**МБОУ лицей**

**г. Лобня Московской области**

**Анализ методической работы**

 **за 2019-2020 учебный год**

 Методическая работа в лицее – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации,это постоянная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности деятельности педагогического коллектива. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО и использования новых образовательных технологий и методик обучения, системно – деятельностного подхода в образовательном процессе.

 **Миссия лицея состоит в создании благоприятных условий для получения детьми универсального образования повышенного уровня, позволяющего с помощью интегрированных знаний совершенствовать себя и Мир, в формировании физически здоровой, нравственно воспитанной и интеллектуально развитой личности, готовой к самоопределению, непрерывному образованию.**

По итогам 2019 -2020 года МБОУ лицей вошёл в ТОП 100 лучших образовательных учреждений Московской области по качеству образования, заняв 12 место

 В 2019- 2020 учебном году отрабатывалось содержание Федеральных государственных образовательных стандартов в 10-11 классах в опережающем режиме, совершенствовались программы дополнительного образования (Приказ Министерства образования Московской области № 984 от 13.03.2013г). Особое внимание было уделено составлению учебного плана на 2019-2020 учебный год в 10 -11-х профильных классах в соответствие с ФГОС СОО, образовательной программы, рабочих программ по предметам, профессиональной подготовке кадров по ФГОС ООО и ФГОС СОО. Экзаменационные работы по русскому языку и по математике (по текстам администрации) проводилась в зимнюю сессию с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-10 х и 11 классов лицея в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы лицея. Ежемесячно осуществлялся мониторинг качества знаний по основным темам учебных программ по русскому языку и по математике (ИСКО).

 Лицей – это союз квалифицированных педагогов (43) и талантливых учеников (376). Среди педагогов: 5 - Почетных работников общего образования РФ, 1 - награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени», 1 – Заслуженный работник образования Московской области,

 21 учитель награжден Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Московской области, 22 педагогам присвоено звание «Почётный работник образования города Лобня»

 **Из 43 педагогических работников 41 человек имеет высшую квалификационную категорию.**

**Аттестация педагогических кадров**

Эффективным инструментом, способствующим механизму реализации кадровой политики, является аттестация педагогических работников. Аттестация выступает в качестве государственно-общественного контроля, выявляющего соответствие результата образования, уровня профессиональной компетентности педагогического работника, качества предоставляемых образовательных услуг требованиям государственных образовательных стандартов, а также механизмом, обеспечивающим развитие образования через стимулирование профессионального роста педагогов как условия достижения качества образовательного процесса и продуктивных результатов. В 2019 -2020 учебном году аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.05.2014 г. Регистрационный № 32408). Процедура аттестации проводилась по направлению: - аттестация педагогических работников с целью установления высшей квалификационной категории.

 Цели сопровождения аттестации на лицейском уровне:

 - исполнение законодательства в сфере аттестации педагогических работников образования

 - создание условий для успешного прохождения процедуры аттестации 11 педагогическими работниками с целью присвоения высшей квалификационной категории.

 **Сопровождение аттестации педагогических работников**.

В рамках организационного сопровождения аттестации педагогических работников в 2019-2020 году в лицее проводились следующие мероприятия:

 - прием заявлений педагогических работников на аттестацию с целью присвоения высшей квалификационной категории в соответствие с графиком

 - формирование списков аттестуемых в соответствии со сроками прохождения аттестации и заявленными квалификационными категориями;

- по вопросам нормативно-правовой базы и процессуальной составляющей аттестации проводились консультации для аттестующихся педагогов

- рассылка графиков проведения экспертизы педагогических работников по электронной почте;

- подготовка аттестационных материалов педагогических работников, прошедших экспертизу и сдача их муниципальному координатору Контиевской М.А. для передачи экспертного заключения и информационной карты в электронный и бумажный архив Регионального научно - методического центра экспертной оценки педагогической деятельности ГБОУ ВО МО АСОУ

**В 2019 - 2020 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию**

**11 педагогических работников,**

**из них: 9 человек подтвердили высшую категорию:**

Будкова Л.А., Васильева Л.В., Дьячкова Ю.М., Карпова Н.В., Милованова Т.В., Шпрангер Л.В. (08.11.19), Круглова Н.П., Остапенко Л.В., Хамидуллина И.И. (03.03.20)

**2 педагога повысили с 1 категории на высшую:**

 Кузуб Ю.В.. - учитель математики и Аргунова Н.В. – воспитатель лицея (03.03.20)

**СПИСОК**

**педагогических работников, прошедших аттестацию,**

**на высшую квалификационную категорию в 2019 -2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Занимаемая должность | Категория  | Дата присвоения действующей категории |
| 1. |  Будкова Людмила Алексеевна |  учитель истории и обществознания |  высшая | 08.11.2019 |
| 2 | Васильева Людмила Владимировна | учитель биологии |  высшая | 08.11.2019 |
| 3 | Дьячкова Юлия Мельсовна | учитель биологии |  высшая | 08.11.2019 |
| 4 | Карпова Наталья Викторовна | учитель географии |  высшая | 08.11.2019 |
| 5 | Милованова Татьяна Викторовна | учитель физики |  высшая | 08.11.2019 |
| 6 | Шпрангер Людмила Вадимовна  | учитель информатики и ИКТ |  высшая | 08.11.2019 |
| 7 |  Аргунова Наталия Владимировна |  воспитатель |  высшая | 03.03.2020 |
| 8 |  Круглова Надежда Павловна | учитель музыки |  высшая | 03.03.2020 |
| 9 |  Кузуб Юлия Валерьевна | учитель математики |  высшая | 03.03.2020 |
| 10 |  Остапенко Людмила Викторовна | учитель физической культуры |  высшая | 03.03.2020 |
| 11 | Хамидуллина Ильмира Ильгизовна | учитель английского языка |  высшая | 03.03.2020 |

 **Повышение квалификации и профессиональной переподготовки**

 В соответствии с частью 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 №°273- Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

 Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования детей как основной параметр государственно - общественного заказа учреждению. Основной целью повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования. Основным путем приобретения новых знаний являются курсы повышения квалификации всех видов в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования. За 2019 – 2020 учебный год 38 педагогов (из 43) лицея прошли курсы повышения квалификации, увеличилась доля учителей и воспитателей, прошедших курсы в дистанционной форме. Курсы по профилактике короновируса прошли секретарь Ребеко Ю.А. и библиотекарь Косицина О.А. Многие педагоги участвовали в работе вебинаров по актуальным проблемам обучения и воспитания.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА

 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ИвановАндрейБорисович | 17.10.05 №17/лс от 17.10.05 | Директор учитель истории | Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чПреподавание истории в рамках ФГОС 2019-2020 72ч. 2019Методика подготовки к ОГЭ по истории с учетом перспективной модели КИМ 2020 года72 ч 2019«Великая Победа. Актуальные формы учебно -воспитательной работы в средней и старшей школе» 72ч 2019ООО Центр он лайн- обучения Нетология – групп»Механизмы повышения эффективности деятельности современной образовательной организации 72ч 2020 Фоксфорд |
|  | РыковаНаталияЕвгеньевна | 12.08.1996 № 7/лс от 12.08.1996 | Зам. директора,Математика |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч |
|  | МарчуковаОксанаАлександровна | 28.08.2001 №15/лс от 27.08.2001 | Зам. директора, учитель географии |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч |
|  | ПарахневичОксанаАлександровна | 25.02.2003, №4/лс от 21.02.2003 | Зам.директора, учитель ИВТ |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чПодготовка экспертов ГИА-11 членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом по информатике и ИКТ 36ч АСОУ 2020 Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по программам СОО по предмету «Информатика и ИКТ» 72ч ФИПИ 2020Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по программам ООО по предмету «Информатика и ИКТ» 36ч ФИПИ 2019Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе 80 час 2019 «Софт Лайн Эдюкейшн»Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии 72 Фоксфорд 2020 |
|  | КалюжнаяАнна Германовна | 18.08.2008 №7/лс от 19.08.2008 | Зам. директора по УВР, педагог-психолог | Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч |
|  | АргуноваНаталия Владимировна | 26.08.2005 №13/лс от 26.08.2005 | Воспитатель |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чРабота классного руководителя в рамках реализации ФГОСПроектная и исследовательская деятельностьПодготовка учащихся к итоговой аттестации ОГЭ,ЕГЭ. |
|  | БескодароваМаринаСергеевна | 23.08.2004 №13/лс от 23.08.2004 | ВоспитательУчитель физики, ИВТ |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чИнтернет для учителя: безопасность личных данных и успешная коммуникация 16 Фоксфорд 2020 |
|  | БриткинаТатьянаИвановна | 15.08.2002 №15/лс от 16.08.2002 | Учитель английского языка |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чИнновационные подходы в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО» ,октябрь- декабрь 2019, 72 часа, МГОУ Он-лайн курсы Фоксфорда «Методические аспекты подготовки студентов к международным экзаменам и олимпиадам по английскому языку» 2019, 144 часаЭксперты ЕГЭ по проверке работ по английскому языку с развёрнутым ответом 36ч АСОУЭксперты ОГЭ по проверке работ по английскому языку с развёрнутым ответом 36ч АСОУ«  |
|  | БудковаЛюдмилаАлексеевна | 02.12.1996 №26/лс от 02.12.1996 | Учитель истории |   |
|  | ВасильеваЛюдмилаВладимировна | 15.09.1996 № 8/лс от 15.08.1996 | Учитель биологии |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч |
|  | ДуброваТатьянаЕвгеньевна | 11.3.2002 №5/лс от 11.03.2002 | Учитель технологии |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч |
|  | ДьячковаЮлияМельсовна | 17.08.1998 №10/лс от 19.08.1998 | Учитель биологии |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чПрофориентация в современной школе: эффективная работа с подростками 36 Фоксфорд 2020 |
|  | ЕлисееваНатальяНиколаевна | 24.08.199 №4/лс 24.08.1999 | Воспитатель |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч |
|  | ИванскаяЕленаВладимировна | 29.08.1996 №11/лс от 28.08.1996 | Учитель математики |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чЭксперты ОГЭ по проверке работ по математике с развёрнутым ответом 36ч АСОУ |
|  | КалиниченкоНатальяЭдуардовна | 18.01.1999 №1/лс от 18.01.1999 | Воспитатель |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч |
|  | КарповаНатальяВикторовна | 29.08.2000 №15/лс от 29.08.2000 | Воспитательучитель географии |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чЭксперты ЕГЭ по проверке работ по географии с развёрнутым ответом 36ч АСОУЭксперты ОГЭ по проверке работ по географии с развёрнутым ответом 36ч АСОУ Формирование функциональной грамотности у учащихся PISA 144чПравовая грамотность сотрудников образовательной организации 36Фоксфорд 2020 |
|  | КодинцеваТатьянаВасильевна | 26.08.1997 ;35/лс от 26.08.1997 | Учитель английского языка |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по английскому языку» АСОУ,36 часов Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по английскому языку»АСОУ,36 часов |
|  | Козлова Лариса Викторовна | 15/лс от 23.08.2018 | Учитель английского языка | Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч«Цифровая образовательная среда: моделирование содержания электронного обучения иностранным языкам» (72ч), Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (МГПИ)«Формирование методической компетенции учителей иностранного языка», АСОУ,72 ч |
|  | КоржоваОльгаАлексеевна | 18.08.1997 №32/лс от 18.08.1997 | Учитель математики |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чЭксперты ОГЭ по проверке работ по математике с развёрнутым ответом 36ч АСОУ |
|  | Кривошлыкова Людмила Владимировна | 16/лс от 28.08.2018 | Учитель русского языка и литературы | Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чОсобенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA ЦДО ГУ Дубна июнь 2020 |
|  | КругловаНадеждаПавловна | 25.08.1997 №34/лс от 25.08.1997 | Воспитатель учитель музыки |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч  |
|  | КузубЮлияВалерьевна | 30.08.2007 № 11/лс от 30.08.2007 | Воспитатель, учитель математики |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чКурсовая подготовка в г.Сочи (НП Центр Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис») окт 2019.Развитие креативного мышления школьников с целью повышения их функциональной грамотности на основе современных технологий Дубна июнь 2020 16ч |
|  | КурлышкинаГалинаАлександровна | 18.08.1997 №32/лс от 18.08.1997 | Учитель русского языка и литературы |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч |
|  | Левин ВячеславЛеонидович | 19.08.1996 г. № 9 л/с от 19.08.1996 г. | Учитель истории  |  Эксперты ОГЭ по проверке работ по обществознанию с развёрнутым ответом 36ч АСОУ |
|  | Ли Юлия Алексеевна | 22.08.2016 № 2/лс от 22.08.2016 | Учитель русского языка и литературы |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чОсобенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA ЦДО ГУ Дубна июнь 2020Эксперты ОГЭ по проверке работ по русскому языку с развёрнутым ответом 36ч АСОУТехника развития речи для учителя 16Фоксфорд 2020 |
|  | МедведевСергейИванович | 22.08.2005 №12/лс от 23.08.2005 | Учитель технологии |  |
|  | МиловановаТатьянаВикторовна | 26.08.1996 №10/лс от 26.08.1996 | Учитель физики | Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч |
|  | МуратоваОксанаРифовна | 05.09.2001 №17/лс от 05.09.2001 | Учитель французского языка |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по французскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по французскому языку»  «Цифровая образовательная среда: моделирование содержания электронного обучения иностранным языкам» (72ч), Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (МГПИ) он-лайн курсы повышения квалификации на платформе СAVILAM – Альянс франсез, при поддержке французского Института, МОФ и МФПП и получила Сертификат по окончании, удостоверяющий « Преподавание французского языка как иностранного сегодня » Продвинутый уровень, посвященный преподаванию французского языка как иностранного, итогом которого служила защита сценария урока, оценку которому давали преподаватели из разных стран.  |
|  | НиколаеваИринаАльбертовна | 17.08.1998 №9/лс от 18.08.1998 | Учитель русского языка |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чОсобенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA ЦДО ГУ Дубна июнь 2020 |
|  | НовиковаЕкатерина Николаевна | 25.08.2003 № 11/лс от 25.08.2003 | Воспитатель |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч |
|  | ОстапенкоЛюдмила Викторовна | 01.11.2010 №13/лс от 31.10.2010 | Учитель физкультуры | Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч |
|  | ПасальскаяЮлия Сергеевна | 01.09.2014 №11/лс от 01.09.2014 | Учитель русского яз. и литературы |  Отпуск по уходу за ребёнком |
|  | ПаперисАлександрВикторович | 15.08.1997 № 30/лс от 15.08.1997 | ИсторияОбществознаниеОБЖ |  |
|  | ПетрушинаЕленаМихайловна | 17.08.1998 № 9/лс 18.08.1998 | Воспитатель |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чРабота классного руководителя образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ООО 72ч МГОУ 2019 |
|  | ПетряковаНатальяВладимировна | 26.08.2002, №18/лс от 26.08.2002 | воспитательнемецкий яз |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч |
|  | ПуршеваНатальяНиколаевна | 26.08.1996 №10/лс от 26.08.1996 | Воспитатель |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч |
|  | ТурецкаяЕленаВикторовна | 16.10.01 №26/лс от 15.10.2001 | воспитательУчитель ИЗО, черченияМХК |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чЗдоровьесберегающие технологии как ключевой фактор сохранения и укрепления здоровья обучающихся 72ч |
|  | ФедоровВладимир Николаевич | 15.08.2007 №8/лс от 13.08.2007 | Учитель физкультуры |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чКак успевать максимум: методики управлением времени для учителя 36 ч 2020. Фоксфорд |
|  | ФедосихинаИринаВладимировна | 25.11.1997 ;48/лс от 25.11.1997 | Учитель русского языка и литературы | Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чОсобенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA ЦДО ГУ Дубна июнь 2020Эксперты ОГЭ по проверке работ по русскому языку с развёрнутым ответом 36ч АСОУЭксперты ЕГЭ по проверке работ по русскому языку с развёрнутым ответом 36ч АСОУ |
|  | ФедосихинаДарьяКонстантиновн | 15.05.2012 №14/лс от 15.08.2012 | Воспитатель, учитель английского языка |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года английскому языку» АСОУ (36 часов) |
|  | ХамидуллинаИльмираИльгизовна | 31.08.2010 №11/лс от 31.08.2010 | Учитель английского языка |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 ч«Формирование методической компетенции учителя иностранного языка» АСОУ 14 сентября- 26 октября 2019 года Удостоверение о повышении квалификации №19703-19, 72 часа Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по английскому языку» АСОУ, 36 ч «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020 года по английскому языку» АСОУ, 36 ч |
|  | ШпрангерЛюдмилаВадимовна | 10.02.2003 №3/лс от 10.02.2003 | Учитель ИВТ |   |
|  |  Ясырова Ирина Александровна |   | Учитель химии |  Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях 16 чЭксперты ЕГЭ по проверке работ по химии с развёрнутым ответом 36ч АСОУЭксперты ОГЭ по проверке работ по химии с развёрнутым ответом 36ч АСОУ |

Основные направления методической работы

В 2019 -2020 учебном году 4 учителя лицея активно работали в Ассоциациях учителей предметников Московской области. Это учителя английского языка Кодинцева Т.В., Бриткина Т.И., французского языка Муратова О.Р., немецкого языка Петрякова Н.В. Они проводили открытые уроки и мероприятия в рамках областных семинаров, участвовали с детьми в фестивалях, научно – практических конференциях. Петрякова Н.В. входит в президиум « Ассоциации учителей немецкого языка», а также является участником постоянно действующего регионального профессионального Педагогического интернет сообщества учителей иностранных языков Московской области, в обязанности входит проверка работы, отправленные учителями и допуск их к публикации. Кроме работы в Ассоциации Наталья Владимировна является членом экспертной комиссии по оценке и сертификации программ повышения квалификации региональной системы образования при ГБОУ высшего профессионального образования МО «Академия Социального управления».

 Учитель географии Карпова Н.В. стала победителем регионального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области. Учитель французского языка Муратова О.Р. стала победителем конкурса на премию Губернатора Московской области «Лучший учитель предметник» на муниципальном уровне (на момент написания анализа не подведены итоги регионального этапа). Кроме документов, представленных на конкурс, Оксана Рифовна принимала участие в работе вебинара, на котором представляла свой опыт педагогическому сообществу Подмосковья и жюри конкурса.

Кузуб Ю.В. стала лауреатом конкурса «Лучший педагогический опыт» в рамках VII Всероссийского педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» и прошла курсовую подготовку в г.Сочи (НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис») в октябре 2019 года.

В 2019 - 2020 учебном году председателем аттестационной предметной комиссии 5 зоны Московской области работала учитель географии Марчукова О.А. а экспертами по аттестации педагогических работников Московской области работали 10 педагогов лицея: учитель технологии Дуброва Т.Е., учитель физики Милованова Т.В., учитель информатики Парахневич О.А., учитель истории Будкова Л.А, учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель физической культуры Федоров В.Н., учитель биологии Дьячкова Ю.М., учитель французского языка Муратова О.Р. , учитель ИЗО Турецкая Е.В ,учитель химии Ясырова И.А.

 Учителя лицея Карпова Н.В., Дьячкова Ю.М., Бескодарова М.С., Федоров В.Н., Коржова О.А. возглавляли городские методобъединения по географии, биологии, физике, физической культуре, математике. На базе лицея проводились городские методические объединения учителей географии, биологии, физики, физической культуры, математики и муниципальные олимпиады по математике, физике, физической культуре.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив лицея работал над методической темой: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС» 27 августа 2019 года на базе лицея состоялся городской семинар учителей математики по теме: Проектная деятельность обучающихся в условиях реализации современного математического образования» Семинар открыл директор лицея Иванов А.Б., рассказав об основных достижениях лицея и перспективе работы в данном направлении. С приветственным словом к участникам форума обратились начальник Управления образования Зиновьев В.А. и помощник депутата Московской областной ДумыЧаплина Н.Ю. О работе с одаренными детьми в Московской области рассказал Павлов А.Н., к п н, доцент кафедры. АСОУ. По теме семинара выступили Парахневич О.А.,,зам директора лицея , Коржова О.А. зав кафедрой математики и информатики. Об интеграции математической образовательной среды и информационных технологий на основе проектной деятельности говорила Шпрангер Л.В., кпн, учитель информатики лицея. Бескодарова М.С., учитель физики и информатики, рассказала о проектной деятельности на занятиях по робототехнике. Учащиеся лицея Коваленко Н. и Суриков А. (11 класс), Ермолаев Д. и Епифанов Е. (9 класс) продемонстрировали свои проекты. В работе семинара приняли участие учителя города. Увлекательно рассказали о собственном педагогическом опыте Журавцова А.В., учитель математики МБОУ СОШ №2, Пухова Л.К., учитель математики МБОУ СОШ №8, Монахова Г.Н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1. Участники форума отметили актуальность, методическую полезность и общественную значимость проведенного семинара.

29 января 2020 года в лицее проведён городской семинар заместителей директоров школ по теме: «Год памяти и славы в лицее: сохраним историческую память». Семинар открыл директор лицея Иванов А.Б., обратившись со словами приветствия к участникам семинара. Заместители директора Марчукова О.А. и Калюжная А.Г. познакомили собравшихся с опытом работы лицея по патриотическому воспитанию на уроках и внеурочной деятельности, рассказали о мероприятиях и акциях, в которых будут участвовать лицеисты в 2020 году. В рамках семинара проведены открытые уроки литературы в 7а классе учителем Николаевой И.А. и истории в 10 классе Паперисом А.В., получившие высокую оценку гостей. Классный час по теме «Гражданская позиция в творчестве В. Высоцкого» в 9 в классе прошёл на едином дыхании и продемонстрировал союз талантливого режиссёра Бескодаровой М.С. и хороших исполнителей. Классные часы в 5б (Калиниченко Н.Э.), в 8б (Кузуб Ю.В.), в которых прозвучала тема войны, мужества, героизма и подвига, были глубокими по содержанию, вызвали много эмоций и переживаний как у ребят, так и у взрослых. Литературно – музыкальная композиция театральной студии лицея «Война глазами детей» под руководством Кривошлыковой Л.В. никого не оставила равнодушными, вызвала чувства сострадания к детям, у которых было блокадное детство. Семинар дал успешный старт Году памяти и славы в лицее.

Проведены тематические педсоветы: «Адаптация пятиклассников к обучению в лицее» Калюжная А.Г., (ноябрь), «Развитие интеллектуальных способностей обучающихся», Рыкова Н.Е. (январь); Педсовет, по предпрофильному обучению в 8-9 классах, запланированный на март не состоялся и будет проведён в следующем учебном году. На педсоветах были проанализированы успехи и недостатки в работе, обозначены проблемы и намечены пути их разрешения, которые и составляли решения педсоветов.

В лицее методическая работа велась через работу пяти кафедр: математики и информатики, естественных наук, гуманитарных наук, иностранного языка, психологии и педагогики, которые возглавляли опытные педагоги: Коржова О.А.., Милованова Т.В., Федосихина И.В., Муратова О.Р.., Карпова Н.В. Заботой кафедр были совершенствование программ, подбор соответствующих учебников нового поколения, согласование программ по физике и математике, по химии и биологии, обществознанию и географии в 8-11-х предпрофильных и профильных классах. Внедрение в практику работы новых педагогических технологий и методик, ориентированных на развивающее обучение и системно – деятельностный подход, укрепление научно-методической базы. В 4 четверти педагоги лицея совершенствовали дистанционные технологии и добились определённых успехов в данном направлении. Наиболее успешной и плодотворной работа кафедр была в период проведения предметных декад, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, открытые заседания кафедр.

9 декабря 2019 года учитель истории и обществознания Будкова Л.А. активно участвовала в проведении ХVI городских Рождественских чтений «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА: НАСЛЕДИЕ И НАСЛЕДНИКИ, проходивших в МБОУ лицей, где выступила с докладом «Сердцем прикоснусь к подвигу»

Методические работы педагогов, выполненные в 2019 -2020 учебном году, размещены на сайте лицея в разделе: Научно-методическая работа.

 Работали экспертами в составе областной предметной комиссии по ЕГЭ: учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель химии Ясырова И.А.., учитель информатики Парахневич О.А., учитель французского языка Муратова О.А., учителя английского языка Федосихина Д.К. и

Учителя математики Коржова О.А, Иванская Е.В., русского языка Федосихина И. В., Ли Ю.А., физики Бескодарова М.С., учитель химии Ясырова И.А. учителя истории Будкова Л.А., Левин В.Л., географии Карпова Н.В., информатики Парахневич О.А., биологии Дьячкова Ю.М., английского языка Бриткина Т.И., должны были быть членами экзаменационной комиссии ОГЭ в 9 классе, но из-за пандемии коронавируса ОГЭ отменен.

**Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.**

 Всероссийская олимпиада школьников является формой интеллектуального соревнования учащихся, дает мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей у одаренных школьников. Олимпиады прочно вошли в сегодняшнюю систему работы с одаренными детьми. Уровень подготовки и участие обучающихся в интеллектуальных состязаниях является важным показателем качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями. Выявить одаренных учащихся в лицее и предоставить возможность участвовать во Всероссийской олимпиаде по 22 общеобразовательным предметам - важное направление работы с одаренными школьниками. Участники олимпиад имеют возможность проверить свои знания и способности, обрести уверенность в себе, поставить новые цели и самореализоваться. Победа во Всероссийской олимпиаде школьников на заключительном этапе поощряется при поступлении в государственные колледжи и высшие учебные заведения. Победителям и призёрам Всероссийских олимпиад школьников присуждаются премии Губернатора Московской области, Главы г.о. Лобня для поддержки талантливой молодёжи.

**Успехи учащихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников**

**Заключительный этап.**

**Олимпиада должна была проходить в г Ульяновск (перенесена на 2021год)**

 На заключительный этап по истории отобран Стойка Даниил 9 класс.

  **Региональный этап**

В 2019-2020 учебном году на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 13 учащихся лицея заняли 24 призовых мест. (3 победитель и 21 -призёр)

14 (13+1 7-8 Максвелл) учащихся лицея стали победителями и (или) призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, заняв 25 призовых мест, из них 3 места имеют статус победителя, 22 места – статус призёра.

По сравнению с прошлым учебным годом (3победителя +9 призёров), прослеживается положительная динамика в увеличении количества призёров в 2,4 раза или на 140% больше.

Следует отметить успешное прохождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников учеником 9А класса Стойка Даниилом. Из 6 олимпиад в 2-х он победил по русскому языку (учитель Федосихина И.В.) и по истории с первым результатом по области, набрав 140 баллов (учитель Левин В.Л.) и в 3 –х стал призёром. На втором месте Попова Мария из 11а класса. Участвуя в 3-х олимпиадах, в 1 олимпиаде по экологии победила (учитель Дьячкова Ю.М.) и в 2-х стала призёром. Следует отметить третий результат, показанный учеником 10А класса Широковым Михаилом, из 4-х олимпиад, во всех он стал призёром. Четвёртый результат у Черниковой Ульяны из 9Б класса, которая стала призёром в 3 –х олимпиадах из 4-х, в которых принимала участие. Все остальные 10 учащихся стали призёрами в одной предметной олимпиаде. Очень успешно выступила сборная лицея в олимпиаде по географии (учитель Карпова Н.В.), все 7 участников стали призёрами. Учащихся социально – экономического 10А класса показали высокий результат в общественных дисциплинах: истории, обществознании и праве, заняв 5 призовых мест (учитель Паперис А.В.).

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**На региональный этап отобрались 29 учащихся лицея, которые приняли 47 участий.**

 **Список учащихся МБОУ лицей,**

**участников РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. |  класс | предмет | учитель |
| 1 | Стойка Даниил | 9а | Русский язык | Федосихина И.В. |
|  |  |  | Французский язык | Муратова О.Р. |
|  |  |  | Испанский язык |  |
|  |  |  | История | Левин В.Л. |
|  |  |  | Искусство (МХК) | Турецкая Е.В. |
|  |  |  | География | Карпова Н.В. |
| 2 | Черникова Ульяна | 9б | Литература | Федосихина И.В |
|  |  |  | Обществознание | Левин В.Л. |
|  |  |  | Искусство (МХК) | Турецкая Е.В. |
|  |  |  | География | Карпова Н.В. |
| 3 | Широков Михаил | 10а | История | Паперис А.В. |
|  |  |  | Обществознание | Паперис А.В. |
|  |  |  | Право | Паперис А.В. |
|  |  |  | География | Карпова Н.В. |
| 4  | Простакишина Арина | 9в | Литература | Федосихина И.В |
|  |  |  | Искусство (МХК) | Турецкая Е.В. |
|  |  |  | Немецкий язык | Петрякова Н.В. |
| 5 | Попова Мария | 11а | Русский язык | Ли Ю.А. |
|  |  |  | Литература | Ли Ю.А. |
|  |  |  | Экология | Дьячкова Ю.М. |
| 6 | Токарева Екатерина | 9а | Математика | Коржова О.А. |
|  |  |  | Немецкий язык | Петрякова Н.В. |
| 7  | Гимадинов Ильяс | 10а | Обществознание  | Паперис А.В. |
|  |  |  | География | Карпова Н.В. |
| 8 | Мордовин Глеб | 9б | География | Карпова Н.В. |
|  |  |  | Искусство (МХК) | Турецкая Е.В. |
| 9 | Верёвкин Никита | 9б | Немецкий язык | Петрякова Н.В. |
| 10 | Ескалиева Ангелина | 9а | Немецкий язык | Петрякова Н.В. |
| 11 | Ермолаев Дмитрий | 9в | Математика | Рыкова Н.Е. |
| 12 | Ендогур Иван | 10а | География | Карпова Н.В. |
| 13 | Иванова Светлана | 9а | Литература | Федосихина И.В |
| 14 | Климентьева Мария | 10б |  Русский язык | Федосихина И.В |
| 15 | Костина Александрина | 11а | География | Карпова Н.В. |
| 16 | Кугук Екатерина | 11а | Литература | Ли Ю.А. |
| 17 | Кузнецов Максим | 9а | Искусство (МХК) | Турецкая Е.В. |
| 18 | Мокеева Софья | 11б | Литература | Ли Ю.А. |
| 19 | Попков Матвей | 9а | Искусство (МХК) | Турецкая Е.В. |
| 20 | Рязанцев Алексей | 10б | Французский язык | Муратова О.Р. |
| 21 | Свистунова Мария | 9в | Французский язык | Муратова О.Р. |
| 22 | Смольников Андрей | 10а | Обществознание | Паперис А.В. |
| 23 | Терентьева Дарья | 10б | Астрономия | Милованова Т.В. |
| 24 | Толмачёва Анастасия | 10а | Литература | Федосихина И.В |
| 25 | Федосеев Яков | 10б | Астрономия |  Милованова Т.В. |
| 26 | Хомчуков Даниил | 10б | Русский язык | Федосихина И.В |
| 27 | Веделев Иван | 8в | Физика | Милованова Т.В. |
| 28 | Мурашова Алина | 7а | Физика | Милованова Т.В. |
| 29 | Щербаков Прохор | 7а | Физика | Милованова Т.В. |

**Количество участников по предметам и итоги по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Статус победителя | Статус призёра |
| Французский язык | 3 |  | 2 |
| Русский язык | 4 | 1 | 1 |
| Обществознание | 4 |  | 3 |
| Право | 1 |  | 1 |
| Астрономия | 2 |  | 1 |
| Экология | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |
| География | 7 |  | 7 |
| Литература | 7 |  | 3 |
| Искусство (МХК) | 6 |  | 1 |
| Математика | 2 |  |  |
| История | 2 | 1 | 1 |
| Немецкий язык | 4 |  |  |
| Испанский язык | 1 |  | 1 |
| ИТОГО | 44 | 3 | 21 |
| Физика (олимпиада Дж.К.Максвелла для 7-8) | 3 |  | 1 |
| ИТОГО | 47 участий | 3 | 22 |

**РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2019 -2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | КЛАСС | СТАТУС | ПРЕДМЕТ | УЧИТЕЛЬ |
| 1 | Стойка Даниил | 9А | победитель | русский язык | Федосихина И.В. |
| победитель | история | Левин В.Л. |
| призёр | французский язык | Муратова О.Р. |
| призёр | испанский язык |  |
| призёр | география | Карпова Н.В. |
| 2 | Попова Мария | 11А | победитель | экология | Дьячкова Ю.М. |
| призёр | литература | Ли Ю.А. |
| призёр | русский язык | Ли Ю.А. |
| 3 | Широков Михаил | 10А | призёр | история | Паперис А.В. |
| призёр | обществознание | Паперис А.В. |
| призёр |  право | Паперис А.В. |
| призёр | география | Карпова Н.В. |
| 4 | Черникова Ульяна | 9Б | призёр | обществознание | Левин В.Л. |
| призёр | география | Карпова Н.В. |
| призёр  | искусство (МХК) | Турецкая Е.В. |
| 5 | Мокеева Софья | 11Б | призёр | литература | Ли Ю.А. |
| 6 | Свистунова Мария | 9В | призёр | французский язык | Муратова О.Р. |
| 7 | Смольников Андрей | 10А | призёр | обществознание | Паперис А.В. |
| 8 | Терентьева Дарья | 10Б | призёр | астрономия | Милованова Т.В. |
|  9 | Толмачёва Анастасия | 10А | призёр | литература | Федосихина И.В. |
| 10 | Костина Александрина | 11А | призёр | география | Карпова Н.В. |
| 11 | Гимадинов Ильяс | 10А | призёр | география | Карпова Н.В. |
| 12 | Ендогур Иван | 10А | призёр | география | Карпова Н.В. |
| 13 | Мордовин Глеб | 9Б | призёр | география | Карпова Н.В. |
| 14 | Веделев Иван | 8В | призёр | Физика\* | Милованова Т.В. |
|  | ИТОГО |  | П -3/ Пр 22 |  |  |

**Муниципальный этап**

 Учащиеся лицея участвовали 472 раза по 22 учебным предметам. По итогам муниципального этапа 87 учащихся лицея награждены 147 грамотами Управления образования г. о. Лобня. 48 грамот вручены победителям олимпиад, 99 грамот – призёрам. Лучшими по итогам муниципального этапа признаны Лопато Ангелина из 8а класса (5 побед и 1 призовое место), Стойка Даниил – ученик 9а класса (3 +3) и Костров Георгий из 8а (2+3)

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

|  |
| --- |
| **Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-20** |
| Предмет | Участвовало | Победитель | Призёр | Итого |
| Математика | 66  | 6  | 13  | 19  |
|  Физика 7-8Физика 9-11Физика | 17  | 3  |  4 | 7  |
| 15  | 2  | 2  | 4  |
|  **32** | **5**  |  **6** |  **11** |
| Астрономия | 15  | 1  | 0  |  1 |
| Информатика |  15 |  1  |  3 |  4 |
| География |  43 |  5 |  6 | 11  |
| Обществознание | 18  | 2  |  5 |  7 |
| История | 16  |  1 |  5 |  6 |
| ОБЖ |  20 |  0 |  4 | 4  |
| Химия | 14  |  0 |  1 | 1  |
| Биология | 27  | 3  | 7  |  10 |
| Экология | 16  | 2  |  3 |  5 |
| Русский язык | 15  | 2  |  1 |  3 |
| Литература |  30 | 2  | 9  | 11  |
| Английский яз. |  33 | 1  |  11 | 12  |
| Французский яз. | 17  |  2 | 3  | 5  |
| Немецкий язык | 23  | 3  |  5 | 8  |
| Испанский язык |  1 |  1 |  |  1 |
| Экономика | 3  | 0  | 0  |  0 |
| Право |  15 | 1  |  2 |  3  |
| МХК |  26 | 3  |  4 | 7  |
| Технология (дев)Технология (мал)Технология |  4 | 2  |  2 | 4  |
|  9 | 2  | 2  | 4  |
| **13**  |  **4** |  **4** | **8**  |
| Физкультура (дев)Физкультура (мал)Физкультура | 8  | 1  |  3 |  4 |
| **6**  |  2 |  3 |  5 |
|  **14** | **3**  |  **6** |  **9** |
| ИТОГО |  ***472*** | ***48***  |  ***98*** | ***146***  |

**ИТОГИ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по параллелям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Победителей | Призёров | ИТОГО |
| 11 класс | 3 | 16 | 19 |
| 10 класс | 5 | 17 | 22 |
| 9 класс | 14 | 17 | 31 |
| 8 класс | 18 | 27 | 45 |
| 7 класс | 6 | 20 | 26 |
| 6 класс | 2 | 2 | 4 |
|  | ***48*** | ***98*** | ***146*** |

**Рейтинг лучших результатов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место  | Кл | Ф.И. | Победитель | Призёр | Итого |
| 1 | 8а | Лопато Ангелина | 5 | 1 | 6 |
| 2 | 9а | Стойка Даниил | 3 | 3 | 6 |
| 3 | 8а | Костров Георгий | 2 | 3 | 5 |
| 4 | 9в | Ермолаев Дмитрий | 2 | 1 | 3 |
| 4 | 9б | Черникова Ульяна | 2 | 1 | 3 |
| 5 | 8в | Горбачёв Иван | 1 | 3 | 4 |
| 6 | 8в | Веделев Иван | 1 | 2 | 3 |
| 6 | 8б | Горбанюк Андрей | 1 | 2 | 3 |
| 6 | 7а | Косицин Илья | 1 | 2 | 3 |
| 6 | 8в | Постникова Мария | 1 | 2 | 3 |
| 6 | 10а | Широков Михаил | 1 | 2 | 3 |

 В таблице представлены достижения 11 лучших учеников по муниципальному этапу.

**Школьный этап**

В лицее в период проведения олимпиад обучалось 374 ученика. Во Всероссийской олимпиаде школьников, проходившей в лицее в период с сентября по октябрь, было **1569** участий, из них **753** призовых мест, что составляет 48% и является хорошим показателем качества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участвовало | Победитель | Призёр | Итого |
| Математика | 178 | 45 | 78 | 123 |
|  Физика 7-8Физика 9-11Физика | 27 | 8 | 8 | 16 |
| 36 | 5 | 8 | 13 |
| **63** | **13** | **16** | **29** |
| Астрономия | 29 | 4 | 9 | 13 |
| Информатика | 135 | 20 | 40 | 60 |
| География | 95 | 43 | 27 | 70 |
| Обществознание | 82 | 11 | 26 | 37 |
| История | 147 | 15 | 31 | 46 |
| ОБЖ | 87 | 18 | 28 | 46 |
| Химия | 43 | 8 | 11 | 19 |
| Биология | 93 | 9 | 23 | 32 |
| Экология | 47 | 6 | 10 | 16 |
| Русский язык | 108 | 14 | 28 | 42 |
| Литература | 88 | 19 | 31 | 50 |
| Английский яз. | 96 | 37 | 35 | 72 |
| Французский яз. | 45 | 4 | 10 | 14 |
| Немецкий язык | 48 | 5 | 15 | 20 |
| Испанский язык | 1 | 1 |  | 1 |
| Экономика | 19 | 0 | 2 | 2 |
| Право | 23 | 1 | 7 | 8  |
| МХК | 40 | 6 | 12 | 18 |
| Технология (дев)Технология (мал)Технология | 22 | 3 | 3 | 6 |
| 17 | 5 | 7 | 12 |
| **39** | **8** | **10** | **18** |
| Физкультура (дев)Физкультура (мал)Физкультура | 36 | 5 | 8 | 13 |
| 27 | 2 | 2 | 4 |
|  **63** | **7** | **10** | **17** |
| ИТОГО | ***1569*** | ***294*** | ***459*** | ***753*** |
|  | Областные олимпиады (школьный этап) |
| ДКП | 15 | 3 | 3 | 6 |
| Избирательное право | 29 | 5 | 4 | 9 |
| ИТОГО | **44** | **8** | **7** | **15** |

**Рейтинг по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьниковв МБОУ лицей (по параллелям)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс | Победитель | Призёр | Итого |
|  |  | 7 классы |  |  |  |
| 1 | Косицин Илья | 7а | 5 | 3 | 8 |
| 2 | Сомов Владимир | 7б | 4 | 2 | 6 |
| 3 | Кронова Марина | 7в | 4 | 0 | 4 |
| 4 | Третьякова Арина | 7б | 3 | 4 | 7 |
| 5 | Салагина Вероника | 7в | 3 | 2 | 5 |
| 6 | Семёнов Тимофей | 7в | 2 | 4 | 6 |
| 7 | Сидоров Евгений | 7в | 2 | 3 | 5 |
| 8 | Мурашова Алина | 7а | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Щербаков Прохор | 7а | 2 | 2 | 4 |
|  10 | Тулупов Дмитрий | 7а | 2 | 2 | 4 |
|  |  | 8 классы |  |  |  |
| 1 | Горбанюк Андрей | 8б | 6 | 5 | 11 |
| 2 | Веделев Иван | 8в | 6 | 3 | 9 |
| 3 | Лопато Ангелина | 8а | 6 | 3 | 9 |
| 4 | Горбачёв Иван | 8в | 5 | 5 | 10 |
| 5 | Чернышова Вероника | 8б | 5 | 3 | 8 |
| 6 | Постникова Мария | 8в | 5 | 1 | 6 |
| 7 | Казаков Иван | 8б | 4 | 3 | 7 |
| 8 | Ли Виктория | 8б | 4 | 1 | 5 |
| 9 | Костров Георгий | 8а | 3 | 3 | 6 |
| 10 | Хлепитько Илья | 8в | 3 | 1 | 4 |
|  |  | 9 классы |  |  |  |
| 1 | Стойка Даниил | 9а | 7 | 2 | 9 |
| 2 | Черникова Ульяна | 9б | 6 | 1 | 8 |
| 3 | Ермолаев Дмитрий | 9в | 4 | 2 | 6 |
| 4 | Болейко Ярослав | 9б | 3 | 0 | 3 |
| 5 | Невский Евгений | 9в | 2 | 3 | 5 |
| 6 | Кузнецов Максим | 9а | 2 | 3 | 5 |
| 7 | Простакишина Арина | 9в | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Токарева Екатерина | 9а | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Зайцев Виталий | 9а | 2 | 2 | 4 |
|  |  | 10 классы |  |  |  |
| 1 | Гимадинов Ильяс | 10а | 2 | 3 | 5 |
| 2 | Хомчуков Даниил | 10б | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Фишер Александр | 10б | 2 | 1 | 3 |
| 4 | Смольников Андрей | 10а | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Абдразаков Ренат | 10б | 1 | 4 | 5 |
| 6 | Кузьмин Владимир | 10б | 1 | 4 | 5 |
| 7 | Стригина Анастасия | 10б | 1 | 4 | 5 |
|  |  | 11 классы |  |  |  |
| 1 | Попова Мария | 11а | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Мокеева Софья | 11б | 2 | 2 | 4 |
| 3  | Никитина Анастасия | 11б | 2 | 1 | 3 |
| 4 | Ковешникова Дарья | 11б | 1 | 3 | 4 |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  | 6 классы |  |  |  |
| 1 | Смирнова София | 6в | 4 | 3 | 7 |
| 2 | Матисов Егор | 6в | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Михеева Татьяна | 6в | 2 | 3 | 5 |
| 4 | Субаева Карина | 6в | 2 | 3 | 5 |
| 5 | Петров Дмитрий | 6б | 2 | 3 | 5 |
| 6 | Евтухов Даниил | 6а | 2 | 3 | 5 |
| 7 | Канаева Елизавета | 6а | 2 | 3 | 5 |
|  |  | 5 классы |  |  |  |
| 1 | Кривчанская Елена | 5в | 3 | 2 | 5 |
| 2 | Пашина Майя | 5а | 3 | 2 | 5 |
| 3 | Буриков Святослав | 5в | 2 | 3 | 5 |
| 4 | Веделев Степан | 5а | 2 | 3 | 5 |
| 5 | Куликова Кира | 5а | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Миклухина Анастасия | 5б | 2 | 2 | 4 |

**Стипендиаты Губернатора Московской области**

В 2020 году по итогам 2019 года именную стипендию Губернатора Московской области получили **8** учащихся или выпускников лицея:

 Жарков Георгий, Зубачёва Елизавета, Мокеева Софья 11б, Назаров Даниил, Петрякова Таисия, Попова Мария 11а, Хлепитько Ангелина, Широков Михаил 10а.



 **Стипендиаты Главы города Лобня.** Обладателями именной стипендии Главы города Лобня «За особые успехи в учёбе, спорте, искусстве» (декабрь 2019) стали **8** обучающихся лицея:

 Веделев Иван 8в, Горбанюк Андрей 8б, Горбачёв Иван 8в, Земскова Екатерина 10а,

 Косицин Илья 7а, Лопато Ангелина 8а, Мурашова Алина 7а, Стойка Даниил 9а

 **Медалисты 2019 – 2020 учебного года** По результатам 2019 -2020 учебного года 7 выпускников лицея окончили лицей с медалью. 15 июня в лицее им были вручены аттестаты с отличием, а 17 июня в торжественной обстановке в актовом зале Администрации города состоялась церемония награждения медалистов. Начальник Управления образования Зиновьев В.А. зачитал приказ о вручении медалей и началась церемония награждения медалистов. Глава г. о. Лобня Смышляев Е.В. вручил медали «За особые успехи в учении» 62 медалистам города, в том числе 7 выпускникам лицея 2020 года:

 Поповой Марии, Воронкову Алексею, Егоровой Ирине, Луговской Анастасии, Мокеевой Софье, Рейман Кристине, Савиновой Елене.

#

# **Цели и задачи методической работы на 2020-2021 учебный год**

***Методическая тема лицея:***

***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»***

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования и воспитания  здоровой, интеллектуальной и нравственной личности,  подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

* Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических и материально -технических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствие с ФГОС ООО и ФГОС СОО.
* Совершенствование научно – теоретического и   методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (курсовая переподготовка и повышение квалификации, аттестация, семинары, педсоветы, мастер -классы, вебинары)
* Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов (публикация лучших методических работ на сайте лицея, участие педагогов в профессиональных конкурсах)
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через работу кафедр лицея.
* Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе, развития их ключевых компетенций в предпрофильном и профидьном обучении.
* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности (олимпиадное движение, творческие фестивали и конкурсы)
* Развитие   ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. (проекты и исследования).

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Повышение качества образовательного процесса, соответствующего современным требованиям и запросам общества.
* 2. Рост профессионализма педагогов и готовности решать задачи, поставленные перед лицеем.
* 3. Повышение качества знаний, УУД и ключевых компетенций обучающихся
* 4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

 Июнь 2020 Заместитель директора по УВР Рыкова Н.Е.