

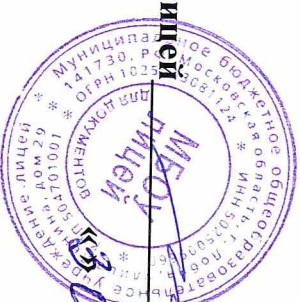
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей

Г.Лобня Московской области

Утверждаю

Директор МБОУ лицей

Иванов А.Б.



августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(базовый уровень)

5 АБВ

Составитель: Бриткина Татьяна Ивановна,
учитель английского языка высшей категории

Год составления 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Примерной программы по английскому языку для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по английскому языку О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова, по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – Москва: Дрофа, 2016 г, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на **учащихся 5-ых классов**. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на **3 учебных часа в неделю**, что составляет **102 учебных часа в год**. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по английскому языку (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А.Колесникова), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

В системе предметов общеобразовательной школы курс иностранного языка представлен в предметной области «Филология». **Назначение предмета «Иностранный язык»** в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Для достижения поставленных целей в 5 классе необходимо решение следующих **задач**:

- научить вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- научить кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст, делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.;

- научить читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

- научить писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 50 слов, включая адрес), выражать пожелания; заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы).

Для обучения английскому языку в МБОУ лицей выбрана содержательная линия УМК по английскому языку «Rainbow English 5» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по английскому языку состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов английского языка в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям лицей и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающихся работ по английскому языку в 5 классе в УМК имеются **учебник, учебные пособия:**

1) учебник «Rainbow English 5» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.

- 2) Рабочая тетрадь «Rainbow English 5» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 3) Диагностические работы; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 4) Лексико-Грамматический практикум; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова., Дрофа, 2018.
- 5) Контрольные работы; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 6) книга для чтения; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий:

Контрольные задания к учебнику «Rainbow English 5».

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, диктантов, контрольных работ. **Итоговая аттестация** – в форме административной контрольной работы.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

- 1) пояснительная записка с определением целей и задач основного образования с учётом специфики предмета «Иностранный язык» (5 класс)
- 2) календарно-тематическое планирование¹ с указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме;
- 3) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Планируемые результаты освоения программы
по иностранному языку к концу 5 класса**

Тема 1. Каникулы (17 ч).

Обучаемый научится:

- ▲ Вести этикетный диалог о летних каникулах, лучших местах для проведения каникул, проведение каникул за границей и дома, буднях и выходных, школьных каникулах в России.
- ▲ вести диалог-расспрос о способах проведения свободного времени

¹ При составлении календарно-тематического плана были введены следующие сокращения: П. – познавательные результаты; Р. – регулятивные результаты; К. – коммуникативные результаты.

- ✦ составлять с опорой на образец список своих предпочтений в отдыхе
- ✦ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала
- ✦ читать аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражать своё мнение
- ✦ заполнять анкеты, формуляры
- ✦ писать с опорой на образец статью о своих каникулах
- ✦ писать открытки с опорой на образец (объёмом до 30 слов, включая адрес)
- ✦ воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, воспроизводить краткие диалоги
- ✦ употреблять в речи Pr Simple, P Simple, F simple, going to, Adjectives: degree of comparison, as ... as, not as ... as, not so ... as to compare objects
- ✦ соблюдать нормы произношения звуков английского языка

Обучаемый получит возможность научиться:

- ✦ воспроизводить наизусть небольшие произведения фольклора: рифмовки, стихотворения, песни
- ✦ выражать отношение к прочитанному/услышанному;

- ▶ кратко передавать содержание прочитанного / услышанного
- ▶ писать русские имена и фамилии по-английски;
- ▶ заполнять анкеты, формуляры;
- ▶ в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- ▶ группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- ▶ понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам);
- ▶ понимать и использовать в речи *Present Simple, Past Simple, Future Simple, going to, Adjectives: degree of comparison; as ... as, not as ... as, not so ... as to compare objects*

Тема 2. История семья (17 ч).

Обучаемый научится:

- ▶ вести диалог-расспрос о своей семье
- ▶ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью)

- ✧ вести диалог, высказывая свою просьбу, предложение
- ✧ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию
- ✧ описывать тематические картинки
- ✧ начинать и вести диалог в стандартной ситуации
- ✧ читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме (Семья)
- ✧ правильно писать дату, свой возраст, имя, фамилию, гражданство, адрес
- ✧ писать небольшой рассказ о себе и своей семье
- ✧ составлять с опорой на образец рассказ о себе и своей семье
- ✧ создавать постер об истории семьи
- ✧ правильно употреблять в речи сложные существительные; неправильные глаголы в Past Simple; Who-questions в Present и Past Simple; глагол can в Past Simple; общий вопрос в Present, Future и Past Simple и ответы на них

✧ *Обучаемый получит возможность научиться:*

- ▶ Читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: делать выводы из прочитанного, выражать собственное мнение по поводу прочитанного, соотносить события в тексте с личным опытом;
- ▶ использовать контекстуальную и языковую догадку;
- ▶ кратко передавать содержание прочитанного (услышанного);
- ▶ писать короткое сообщение о себе и своей семье с опорой на план/ключевые слова;
- ▶ правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- ▶ понимать и использовать в речи сложные существительные; неправильные глаголы в *Past Simple*; *Who-questions* в *Present* и *Past Simple*; глагол *can* в *Past Simple*; общий вопрос в *Present*, *Future* и *Past Simple* и ответы на них

Тема 3. Здоровый образ жизни (18 ч).

Обучаемый научится:

- ▶ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью)
- ▶ воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога

- вести диалог-расспрос о том, что они делают, чтобы сохранить здоровье
- начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации
- писать небольшой рассказ о том, что они делают, чтобы сохранить здоровье
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей
- правильно употреблять в речи неправильные глаголы в Past Simple ing- после глаголов love, like, hate, enjoy, begin, stop, finish; Let's + инфинитив в утвердительных и отрицательных предложениях; Have/has got как эквивалент глагола to have

Обучаемый получит возможность научиться:

- *Сформировать представление о здоровом образе жизни;*
- *сопоставлять небольшой рассказ о том, что они делают, чтобы сохранить здоровье*
- *кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;*
- *использовать контекстуальную и языковую догадку;*
- *составлять расписание дня и рацион правильного питания;*
- *правильно оформлять газетную статью о здоровом образе жизни;*

- ▲ использовать словарь для уточнения написания слов;
- ▲ понимать и использовать в речи неправильные глаголы в Past Simple ing- после глаголов love, like, hate, enjoy, begin, stop, finish; Let's + инфинитив в утвердительных и отрицательных предложениях; Have/has got как эквивалент глагола to have
- ▲ **Тема 4. После школы (17 часов).**
- ▲ **Обучаемый научится:**
 - ▲ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи
 - ▲ читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме (Хобби)
 - ▲ начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации назначения и отмены встреч
 - ▲ создавать буклет «Рекламный буклет о кружках в школе»
 - ▲ заполнять формуляр
 - ▲ писать с опорой на образец рассказ по теме «После школы»
 - ▲ правильно употреблять в речи альтернативные вопросы, специальные вопросы, разделительные вопросы в Present, Past, Future Simple
- ▲ **Обучаемый получит возможность научиться:**

- ↗ Сформировать представление об уелечениях после уроков;
- ↗ понимать на слух разные типы текста;
- ↗ кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- ↗ использовать контекстуальную и языковую догадку;
- ↗ не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- ↗ читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- ↗ понимать и использовать в речи альтернативные вопросы, специальные вопросы, разделительные вопросы в *Present, Past, Future Simple*

Тема 5. Путешествия (17 часов)

Обучаемый научится:

- ↗ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги, монологи)
- ↗ воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога

- вести диалог, объясняя маршруты проезда
- вести диалог -расспрос о способах передвижения по городу
- начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации решения бытовых проблем, планировки квартиры, объяснения маршрута, принятия совместного решения
- описывать тематические картинки, события, знаменитостей
- читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (карта мира , диалоги, статьи разного стиля, буклеты о правилах поведения на дороге, электронное письмо)
- описывать свой город на основе плана, картинки;
- правильно употреблять в речи притяжательные местоимения; специальный вопрос “What is/ was it like?”; ответы на разделительные вопросы

Обучаемый получит возможность научиться:

- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- понимать на слух разные типы текста;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- понимать внутреннюю организацию текста;

- ▶ *читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением ;*
- ▶ *соотнести события в тексте с личным опытом;*
- ▶ *писать рассказ о своем городе*
- ▶ *делать презентацию, основываясь на межпредметные связи (география/иностраный язык)*
- ▶ *понимать и использовать в речи прижательные местоимения; специальный вопрос “What is/ was it like? ”, ответы на разделительные вопросы*

Тема 6. О России (19 часов).

Обучаемый научится:

- ▶ *воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью)*
- ▶ *распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию*
- ▶ *описывать тематические картинки*
- ▶ *представлять монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка*

- ▶ читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение
- ▶ сравнивать традиции своей страны и страны изучаемого языка
- ▶ понимать роль владения иностранным языком в современном мире
- ▶ писать электронные письма по предложенной тематике
- ▶ выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты
- ▶ правильно употреблять в речи артикли с географическими названиями; Past Continuous; написание глаголов в Past Continuous; глаголы, не употребляющиеся в Past Continuous; существительные во множественном числе

Обучаемый получит возможность научиться:

- ▶ формировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- ▶ соотносить реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- ▶ представлять реалии своей страны средствами английского языка;
- ▶ познакомиться с образом жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- ▶ понимать на слух разные типы текста;

- ▶ *выражать собственное мнение по поводу прочитанного;*
- ▶ *делать выводы из прочитанного;*
- ▶ *писать электронные письма;*
- ▶ *в личных письмах запрашивать интересующую информацию*
- ▶ *правильно употреблять в речи артикли с географическими названиями; Past Continuous; написание глаголов в Past Continuous; глаголы, не употребляющиеся в Past Continuous; существительные во множественном числе*

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	Внеклассное чтение	Контрольные работы
1	Всего часов по учебному плану	102		12
2	Количество часов в неделю	3		
3	Запланировано на 1 триместр	30	2	4
4	Запланировано на 2 триместр	36	2	4
5	Запланировано на 3 триместр	36	2	4

Всего: 102 часа

Планирование основных тем

(Разработано с учетом рабочей программы воспитания)

№	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы		Календарные сроки	
				Комплексы работ	Творческие работы /Проекты	План	Факт
1	Unit 1. Holidays are over.	День знаний	17	1	1	В соответствии с графиком ЦА	
2	Unit 2. Family history.	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	17	1	1	В соответствии с графиком	

3	Unit 3. Healthy ways.	Международный день инвалидов	18	1	1		ПА В соответст вии с графиком ПА		
4	Unit 4. After school.	День российской науки	17	1	1		В соответст вии с графиком ПА		
5	Unit 5. From place to place.	Международный женский день	17	1	1		В соответст вии с графиком ПА		
6	Unit 6. About Russia.	Международный день семьи	16	1	1		В соответст вии с графиком ПА		

Всего-102 часа

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания кафедры гуманитарных дисциплин от ~~28~~²⁵ августа 2021 г.

Зав. кафедрой Муратовой О.Р. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР: Федосихина И.В. 