

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса английского языка для 6 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897),
2. Примерной программы по английскому языку для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ,
3. Авторской программы по английскому языку О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова, по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – Москва: Дрофа, 2016 г.,
4. Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.
5. Образовательной программы МБОУ лицей Любня ФГОС СОО.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 6-ых классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 3 учебных часа в неделю, что составляет 102

учебных часа в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по английскому языку (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

В системе предметов общеобразовательной школы курс иностранного языка представлен в предметной области «Филология». **Назначение предмета «Иностранный язык»** в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Для достижения поставленных целей в 6 классе необходимо решение следующих **задач:**

- научить вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;

- научить кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст, делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.;

- научить читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

- научить писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 50 слов, включая адрес), выражать пожелания; заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой на образец (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы).

Для обучения английскому языку в МБОУ лицей выбрана содержательная линия УМК по английскому языку «Rainbow English 6» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по английскому языку состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов английского языка в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям лицея и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по английскому языку в 6 классе в УМК имеются учебник, учебные пособия:

- 1) учебник «Rainbow English 6» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 2) Рабочая тетрадь «Rainbow English 6» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 3) Диагностические работы; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 4) Лексико-грамматический практикум; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 5) Контрольные работы; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 6) Книга для чтения; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018

Система контролируемых материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий: Контрольные задания к учебнику «Rainbow English 6».

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, диктантов, контрольных работ. **Итоговая аттестация** – в форме административной контрольной работы.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

- 1) пояснительная записка с определением целей и задач основного образования с учётом специфики предмета «Иностранный язык» (6 класс)
- 2) календарно-тематическое планирование¹ с указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме;
- 3) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения программы

по иностранному языку к концу 6 класса

Тема 1. Межличностные взаимоотношения в семье со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (10 ч)

Обучаемый научится:

- А Вести этикетный диалог знакомства в стандартной ситуации приветствия и знакомства, решения бытовых проблем, обращения в бюро находок

¹ При составлении календарно-тематического плана были введены следующие сокращения: П. – познавательные результаты; Р. – регулятивные результаты; К. – коммуникативные результаты.

- ↗ спрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала
- ↗ вести диалог-расспрос о своей семье
- ↗ читать аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражать своё мнение
- ↗ заполнять анкеты, формуляры
- ↗ писать с опорой на образец статью о своей Родине
- ↗ воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, воспроизводить краткие диалоги
- ↗ употреблять в речи притяжательный падеж существительного, притяжательные местоимения
- ↗ соблюдать нормы произношения звуков английского языка

Обучаемый получит возможность научиться:

- ↗ воспроизводить наизусть небольшие произведения фольклора: рифмовки, стихотворения, песни
- ↗ выражать отношение к прочитанному/услышанному;
- ↗ кратко передавать содержание прочитанного/услышанного
- ↗ писать русские имена и фамилии по-английски;

- ▲ заполнять анкеты, формуляры;
- ▲ в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- ▲ группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- ▲ понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам);
- ▲ понимать и использовать в речи притяжательный падеж существительного, притяжательные местоимения

Тема 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (15 ч)

Обучаемый научится:

- ▲ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью)
- ▲ вести диалог, высказывая свою просьбу, предложение
- ▲ вести диалог-распрос о способах проведения свободного времени
- ▲ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию
- ▲ описывать тематические картинки

- ▶ начинать и вести диалог в стандартной ситуации принятия совместного решения, заказа билетов в театр, бронирования столика в ресторане, покупки подарка
- ▶ читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме (статьи, рекламный буклет о кружках в школе, диалоги, инструкция к игре)
- ▶ писать небольшой рассказ о своём микрорайоне
- ▶ составлять с опорой на образец список своих предпочтений в отдыхе
- ▶ создавать постер о любимых играх
- ▶ правильно употреблять в речи сложные существительные; Present Simple, Present Continuous, Past Simple; вводные предложения

Обучаемый получит возможность научиться:

- ▶ *Читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: делать выводы из прочитанного, выражать собственное мнение по поводу прочитанного, соотносить события в тексте с личным опытом;*
- ▶ *писать короткое сообщение о своём микрорайоне, о любимых играх с опорой на план/ключевые слова;*
- ▶ *правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);*

- ▶ *понимать и использовать в речи сложные существительные; Present Simple, Present Continuous, Past Simple; вводные предложения*

Тема 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (14 ч)

Обучаемый научится:

- ▶ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью)
- ▶ воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога
- ▶ вести диалог-расспрос о дне рождения
- ▶ описывать результаты анкетирования
- ▶ начинать, вести и заканчивать диалог в стандартно ситуации заказа еды/напитков в ресторане, объяснения способа приготовления блюда
- ▶ писать небольшой рассказ о типичном дне, статью об идеальном дне

- ▶ соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей
- ▶ правильно употреблять в речи наречия времени, слова-связки, исчисляемые/неисчисляемые существительные, Present Simple vs Present Continuous

Обучаемый получит возможность научиться:

- ▶ *Сформировать представление о праздниках в странах изучаемого языка;*
- ▶ *сопоставлять праздники стран изучаемого языка и родной страны;*
- ▶ *кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;*
- ▶ *использовать контекстуальную и языковую догадку;*
- ▶ *составлять расписание дня, план празднования дня рождения;*
- ▶ *правильно оформлять газетную статью;*
- ▶ *использовать словарь для уточнения написания слов;*
- ▶ *понимать и использовать в речи наречия времени, предлоги времени, исчисляемые /неисчисляемые существительные*

Тема 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (7 ч)

Обучаемый научится:

- ↗ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи
- ↗ читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме (памятка о правилах поведения в школе)
- ↗ начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации назначения и отмены встреч
- ↗ создавать постер « Правила поведения в комнате»
- ↗ заполнять формуляр
- ↗ писать с опорой на образец личное письмо с употреблением формул речевого этикета о планах на будущее
- ↗ правильно употреблять в речи предлоги времени, наречия времени, модальные глаголы must/ mustn't /can't, have to/don't have to/ needn't

Обучаемый получит возможность научиться:

- ↗ *Сформировать представление о школьной жизни в странах изучаемого языка;*
- ↗ *сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;*

- ↳ понимать на слух разные типы текста;
- ↳ не обращать внимание на незнакомые слова , не мешающие понимать основное содержание текста;
- ↳ читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- ↳ предлоги времени, наречия времени, модальные глаголы *must/ mustn 't /can 't, have to/ don 't have to/ needn 't*

Тема 5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт (18 ч).

Обучаемый научится:

- ↳ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги, монологи)
- ↳ воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога
- ↳ вести диалог, объясняя маршруты проезда
- ↳ вести диалог -расспрос о способах передвижения по городу
- ↳ начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации решения бытовых проблем, планировки квартиры, объяснения маршрута, принятия совместного решения

- описывать тематические картинки, события, знаменитостей
 - читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (карта мира, диалоги, статьи разного стиля, буклеты о правилах поведения на дороге, электронное письмо)
 - описывать свою комнату на основе плана, картинки, место в городе
 - правильно употреблять в речи предлоги места, степени сравнения прилагательных, повелительные предложения
- Обучаемый получит возможность научиться:*
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
 - понимать на слух разные типы текста;
 - использовать контекстуальную или языковую догадку;
 - понимать внутреннюю организацию текста;
 - читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением;
 - соотносить события в тексте с личным опытом;
 - писать рассказ о своей комнате
 - делать презентацию, основываясь на межпредметные связи (география/иностранный язык)

- ▶ *понимать и использовать в речи Past Simple, Present Continuous, going to*

Тема 6. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (38 ч)
Обучаемый научится:

- ▶ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью)
- ▶ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию
- ▶ описывать тематические картинки
- ▶ представлять монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка
- ▶ читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение
- ▶ сравнивать традиции своей страны и страны изучаемого языка
- ▶ понимать роль владения иностранным языком в современном мире

- ▶ ПИСАТЬ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПИСЬМА ПО ПРЕДЛОЖЕННОЙ ТЕМАТИКЕ
- ▶ ВЫПОЛНЯТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, ПАРНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ПРОЕКТЫ

Обучаемый получит возможность научиться:

- ▶ формировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- ▶ сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- ▶ представлять реалии своей страны средствами английского языка;
- ▶ познакомиться с образом жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- ▶ понимать на слух разные типы текста;
- ▶ выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- ▶ делать выводы из прочитанного;
- ▶ писать электронные письма;
- ▶ в личных письмах запрашивать интересующую информацию

Тема 7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (3ч)
Обучаемый научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов
 - составлять план, тезисы устного/письменного сообщения
 - оценивать прочитанную информацию, обобщать и выражать своё мнение
 - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы, слова-связки, сложные существительные
 - вести комбинированные диалоги, выражая свои предпочтения в телепрограммах
 - распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции
- Обучаемый получит возможность научиться:*
- брать и давать интервью
 - делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного
 - выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
 - игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста
 - находить различия между явлениями синонимии и антонимии

Календарно-тематическое планирование разработано с учетом рабочей программы воспитания

№	Изучаемый раздел, тема урока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Календарные сроки	
				План	Факт
I.	Module 1 Two capitals.	День знаний	17		

2.	Module 2 Visiting Britain	День народного единства	17		
3.	Module 3 Traditions, Holidays, Festivals	День добровольца (волонтера)	18		
4.	Module 4 The Country Across the Ocean	День защитника Отечества	17		
5.	Module 5 Favourite Pastimes	Международный женский день	17		
6.	Module 6 What We Are Like	Международный день семьи	16		

Всего-102 часа

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания кафедры иностранных языков

авг
августа
2021г.

Мурагова
(Мурагова О.Р.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Фелосихина

(Фелосихина И.В.)

Дата *30 августа 2021г*