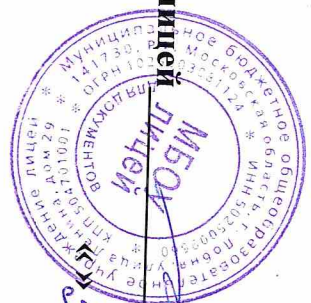


Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей

Г.Лобня Московской области

Утверждаю

Иванов А.Б.



Директор МБОУ лицей

Кем 30 августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

(базовый уровень)

9 классы

Составитель: Бриткина Татьяна Ивановна,

учитель английского языка высшей категории

Год составления 2021-2022 учебный год

### *Пояснительная записка*

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Примерной программы по английскому языку для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2012 г, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на **учащихся 9-ых классов**. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на **3 учебных часа в неделю**, что составляет 102 **учебных часа в год**. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по английскому языку (В.Г. Апальков Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

В системе предметов общеобразовательной школы курс иностранного языка представлен в предметной области «Филология». **Назначение предмета «Иностранный язык»** в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Для достижения поставленных целей в 9 классе необходимо решение следующих задач:

- научить вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;

- научить кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст, делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.;

- научить читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

- научить писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 50 слов, включая адрес), выражать пожелания;заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой на образец (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы).

Для обучения английскому языку в МБОУ лицей выбрана содержательная линия УМК по английскому языку «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е, Дули Дж., Подолько О. Е., Эванс В. Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по английскому языку состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов английского языка в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям лицей и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающихся работ по английскому языку в 9 классе в УМК имеются **учебник, учебные пособия:**

1)учебник « Английский в фокусе. Английский язык. 9 класс» Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подолько О.Е., Эванс В., Просвещение, 2019

2) Рабочая тетрадь « Английский в фокусе. Английский язык. 9 класс» Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подолько О.Е., Эванс В., Просвещение, 2019

**Система контролируемых материалов**, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий:

Контрольные задания к учебнику « Английский в фокусе. 9 класс»

**Промежуточная аттестация** проводится в форме тестов, диктантов, контрольных работ. **Итоговая аттестация** – в форме административной контрольной работы.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

- 1) пояснительная записка с определением целей и задач *основного образования* с учётом специфики предмета «Иностранный язык» ( 9 класс)
- 2) календарно-тематическое планирование<sup>1</sup> с указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме;
- 3) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

---

<sup>1</sup> При составлении календарно-тематического плана были введены следующие сокращения: П. – познавательные результаты; Р. – регулятивные результаты; К. – коммуникативные результаты.

## Планируемые результаты освоения программы по иностранному языку к концу 9 класса

**Тема 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (9ч)**

### **Обучаемый научится:**

- начинать, вести, продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения ( выражение критики, извинений, недовольства)
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, оценивать прочитанную информацию и выражать своё мнение о способах поведения и решения конфликтов
- писать электронное письмо о необычном случае

### *Обучаемый получит возможность научиться:*

- брать и давать интервью
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Past Simple, Past Perfect, Past Continuous, Past Perfect Continuous*; прямые/косвенные вопросы
- употреблять в речи идиомы по теме «Дом»

**Тема 2. Досуг и увлечения ( чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия.  
Молодёжная мода. Покупки ( 18 ч)**

**Обучаемый научится:**

- начинать, вести, продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения ( выражение предпочтений, выдвижение предложений, идей, организация встреч, высказывание мнений, рекомендаций)
- рассказывать о своих интересах
- описывать картинку с употреблением НЛП и грамматических конструкций)
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на зрительную наглядность тексты, выделяя нужную информацию
- составлять план, тезисы устного сообщения
- писать электронное письмо другу

**Обучаемый получит возможность научиться:**

- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
- пользоваться сносками и лингвострановедческими справочником
- распознавать принадлежность слов к причастиям настоящего времени по определённым признакам (аффиксам и др.)

- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Simple/Present Continuous/Present Perfect/Present Perfect Continuous; relative clauses, would prefer/ would rather/soon*

**Тема 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек ( 18 ч)**

**Обучаемый научится:**

- вести комбинированные диалоги в стандартных ситуациях общения ( беседа по телефону, вызов экстренной службы, запрос информации, принятие совместных решений)
- анализировать, обобщать, представлять информацию по теме
- писать сочинение-рассуждение
- распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции
- писать электронное письмо о несчастном случае
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы, предлоги, слова-связки, относительные местоимения, глаголы, передающие значения косвенной речи

**Обучаемый получит возможность научиться:**

- *описывать несчастный случай*



- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования
- использовать в речи *Conditionals* ( 0, I, II, III)

**Тема 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. ( 9 ч)**

**Обучаемый научится:**

- вести комбинированные диалоги в стандартных ситуациях общения ( различные способы выражения благодарности)
  - анализировать, обобщать информацию
  - воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов
  - писать эссе о проблемах утилизации и переработки отходов
  - составлять план, тезисы устного /письменного сообщения
  - распознавать и употреблять в речи *Infinitive/-ing forms; used to/be/get used to*
- Обучаемый получит возможность научиться:*

- брать и давать интервью
- комментировать факты из прочитанного, аргументировать своё отношение к прочитанному
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
- пользоваться сносками и лингвострановедческими справочником
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам

### **Тема 5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее ( 3 ч )**

#### **Обучаемый научится:**

- вести комбинированные диалоги в стандартных ситуациях
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей ( объявление о работе, диалоги ) с разной глубиной понимания
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения
- воспринимать на слух и правильно воспроизводить интонацию вопросительных предложений
- писать письмо-сопровождение о приёме на работу
- распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции

#### **Обучаемый получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова
- читать и полностью понимать аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности
- выражать чувства и эмоции с помощью интонации
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы

**Тема 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (19 ч)**

**Обучаемый научится:**

- вести комбинированные диалоги в стандартных ситуациях общения (убеждение, принятие участие в акции, объяснение маршрута, запросы информации о маршруте, дача свидетельских показаний)
- анализировать, обобщать, представлять информацию по теме
- обсуждать проблемные вопросы и предлагать свои способы их решения
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов
- прогнозировать содержание текста
- оценивать прочитанную информацию, обобщать и выражать своё мнение
- писать личные электронные письма по теме
- писать буклет о жизни на Земле

- составлять анкету по теме « Памятники культуры в опасности»

*Обучаемый получит возможность научиться:*

- брать и давать интервью
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова
- читать и полностью понимать аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования
- распознавать в речи предложения с конструкцией *the causative*; глаголы в страдательном залоге; вопросительные слова *ever*, прилагательные с эмоционально-оценочным значением

## **Тема 7. Средства массовой информации и коммуникации ( пресса, телевидение, радио, Интернет) ( 6ч)**

### **Обучаемый научится:**

- распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения о проблемах использования компьютера в различных сферах жизнедеятельности, пользования Интернетом, о качестве веб-сайтов)
- обсуждать проблемные вопросы и предлагать свои способы их решения
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения
  - оценивать прочитанную информацию, обобщать и выражать своё мнение
  - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы, слова-связки, сложные существительные
  - вести комбинированные диалоги в стандартных ситуациях общения ( предложение/реакция на способы решения проблемных ситуаций, выражение сомнения, способы выражения неуверенности, высказывание мнения)

*Обучаемый получит возможность научиться:*

- брать и давать интервью
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста
- употреблять в речи фразовые глаголы, предлоги

**Тема 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы крупные города. Регионы, достопримечательности, культурные особенности ( национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру ( 28 ч )**

**Обучаемый научится:**

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения о любимых электронных приборах
- обсуждать проблемные вопросы и предлагать свои способы их решения
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения
- оценивать прочитанную информацию, обобщать и выражать своё мнение
- описывать тематические картинки
- представлять монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка
- сравнивать традиции своей страны и стран изучаемого языка
- писать электронные письма

- употреблять фоновую лексику

*Обучаемый получит возможность научиться:*

- брать и давать интервью
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова
- читать и полностью понимать аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования
- брать и давать интервью
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова
- читать и полностью понимать аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования

### Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	Внеклассное чтение	Контрольные работы
1	Всего часов по учебному плану	102		16
2	Количество часов в неделю	3		
3	Запланировано на 1 триместр	30	2	6
4	Запланировано на 2 триместр	36	2	6
5	Запланировано на 3 триместр	36	2	4



## Планирование основных тем

(Разработано с учетом рабочей программы воспитания)

№	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы		Календарные сроки	
				Комплексы контроля работы	Творческая работа /Проект	План	Факт
1	Module 1. Celebrations- Праздники.	День знаний	12	1	1	В соответствии с графиком ПА	
2	Module 2. Life&Living – Жизнь/Образ жизни и среда обитания.	День матери в России	12	1	1	В соответствии с графиком ПА	
3	Module 3. See it to believe it – Очевидное, невероятное.	Международный день инвалидов	12	1	1	В соответствии с графиком ПА	

									графиком ПА	
4	Module 4. Technology – Современные технологии.	День российской науки		12	1	1			В соответст вии с Графиком ПА	
5	Module 5. Art&Literature – Литература и искусство.	Международный женский день		15	1	1			В соответст вии с графиком ПА	
6	Module 6. Town&Community – Города горожане.	Международный день семьи		15	1	1			В соответст вии с графиком ПА	
7	Module 7. Staying safe			13	1	1			В соответст вии с Графиком ПА	
8	Module 8. Challenges – Трудности.			11	1	1			В соответст вии с графиком	

								ПА	
--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

**Всего-102 часа**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол №1 заседания кафедры гуманитарных дисциплин от *25* августа 2021г.

Зав. кафедрой Муратовой О.Р. *Муратова*  
**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР: Федосихина И.В. *И.В. Федосихина*