**Тема моего выступления:**

**«РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ»**

***Слайд «заставка»***

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школьной библиотеки, ведь именно в этом возрасте есть все предпосылки для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотизм надо воспитывать в полном смысле этого слова с раннего детства и роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Причем именно школьной библиотеки, учитывающей психологические и индивидуальные различия детей разных возрастных групп.

Главная цель работы библиотеки – формирование патриотического сознания школьников через приобщение к чтению с возможным использованием информационных технологий. Для достижения поставленной цели в библиотеке решаются следующие задачи:

- формирование у школьников жизненных ценностей, основанных на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества;

- приобщение детей и подростков к чтению лучших произведений военной литературы, воспитывающих любовь к Родине.

- привлечение в библиотеку новых читателей.

Если в работе с дошкольниками и младшими школьниками библиотекари ставят во главу угла эмоциональное воздействие на ребенка, то по отношению к подросткам просматривается еще одна педагогическая задача - помочь взрослеющему человеку сформировать понятия и представления, связанные с патриотизмом, помочь в осмыслении высших человеческих ценностей и идей.

***Слайд № 2***

Академик, Дмитрий Сергеевич Лихачев писал:

«Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему дому, к своей школе.

Она постепенно растет. С возрастом она проявляется также к своему городу, к своему селу, к родной природе, к своим землякам, а созрев, становится сознательной и крепкой до самой смерти, любовью к своей стране и ее народу.

Нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса и очень трудно скрепить вновь всю цепь, когда что-нибудь в ней выпало или, больше того, отсутствовало с самого начала.»

***Слайд № 3***

Итак, что такое патриотизм? Обратимся к толковому словарю русского языка

Дмитрия Николаевича Ушакова:

***ПАТРИОТИЗМ – это Любовь, преданность и привязанность к отечеству, своему народу.***

Есть еще несколько определений Патриотизма, например,

* ***Педагогический энциклопедический словарь* даёт следующее определение патриотизма: «...любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде.**

и как мы можем увидеть патриотизм складывается из следующих компонентов:

- **патриотического сознания,**

**- патриотических чувств,**

**- патриотических убеждений,**

**- толерантности,**

**- патриотического поведения человека.**

***Слайд № 4***

В Российской Федерации создана нормативно-правовая база, основываясь на которую организуется патриотическое воспитание граждан. Во-первых, это главный закон Российской Федерации – **Конституция.** В главном документе записаны:

1. Ценности демократии: права и свободы человека, равноправие и самоопределение народов, демократическая основа государственности России.

2. Нравственные ценности: вера в добро и справедливость, почитание памяти предков.

3. Ценности российской государственности: сохранение исторически сложившегося государственного единства, возрождение суверенной государственности, утверждение её незыблемости.

4. Ценности патриотизма и интернационализма: любовь и уважение к Отечеству, ответственность за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, осознание общей судьбы у народов многонациональной России, её причастности к мировому сообществу.

Кроме того, организацию гражданско-патриотического воспитания в России регламентируют следующие документы: (мы их видим на экране).

* Социальный видеоролик «РОДИНА - ЭТО МЫ» - 2.13 мин.

(щелкнуть на слайде «по флагу») / отдельно его показать.

***Слайд № 5***

Школьные библиотеки используют современные формы и методы библиотечной деятельности. Мероприятия, проводимые библиотекой в рамках патриотического воспитания, можно разделить на несколько основных направлений (мы их видим на экране).

* военно-патриотическое воспитание,
* духовно – нравственное,
* историко – краеведческое,
* героико-патриотическое,
* национально-патриотическое,
* гражданско-патриотическое,
* историко-патриотическое,
* культурно-патриотическое воспитание

***Слайд № 6***

Огромными ресурсами располагает школьная библиотека в воспитании патриотизма, и главный ресурс это — книга. Знакомить подростков с хорошей книгой - такая задача стояла перед библиотекой всегда. Работа по патриотическому воспитанию в библиотеке ведется систематически, продуманно и целенаправленно. Особое внимание в библиотеках всегда уделяется работе с художественной литературой данной тематики. Военная тема была всегда значима для русской литературы.

В библиотеках мы по-прежнему рекомендуем для прочтения, прошедшие проверку временем, ставшие современной классикой, произведения: В. Астафьева, Ю. Бондарева, В. Быкова, Б. Васильева, К. Симонова, В. Богомолова, В. Кондратьева

***Слайд № 8***

В организации работы по формированию патриотического воспитания подростков значительную роль играет краеведение.

Мероприятия по данному направлению позволяют учащимся увидеть свой город в общем ходе исторических событий, расширяют кругозор, развивают у них интеллектуальный и творческий потенциал.

Хочу отметить сотрудничество лицея с городской детской библиотекой в микрорайоне Букино, заведующей **Гончар Марины Петровны,** и интересными людьми, которых мы приглашаем, например:

***Слайд № 9***

Руководитель Лобненского исторического портала “Лобненский архивариус” **Андреем Витальевичем Дзюбенко,**

проводит ряд краеведческих лекций по темам:

* «Молодой город на древней земле»
* «Микрорайон «Букино»
* «Микрорайон «Москвич»

**Светлана Евгеньевна Наумова Чернышова,** член Союза писателей России, литературного объединения «Ладога», работала экскурсоводом «Музея истории города Лобня», работник библиотечной сферы нашего города, очень познавательная краеведческая лекция «Озеро Киово».

Музей истории Лобни, ежегодное посещение с классами.

***Слайд № 10***

Особое место в библиотеке отводим воспитанию любви к своему городу, уважению к его истории, традициям, культуре, землякам.

Знакомство с литературным творчеством местных поэтов и писателей, встречи с ними, способствуют проявлению интереса к литературе о родном городе, о творчестве земляков, формированию у учащихся патриотических чувств.

Библиотеки, как накопители исторической памяти, выступают информационными проводниками между поколениями и остаются достойными хранителями патриотических традиций.

В течение учебного года проводятся различные мероприятия тематического характера, в соответствии, с годовым планом библиотеки.

Воспитывая в подростках чувство гражданственности и патриотизма необходимо наглядно сопроводить любое библиотечное мероприятие книжно-иллюстративной выставкой, что мы всегда и делаем. Выставка является основой любого мероприятия. Организованные книжные выставки и информационные стенды, посвященные знаменательным и юбилейным датам - имеют обзорный, тематический, образовательный и воспитательный характер. Они одни из элементов тематических бесед, лекций и литературных вечеров на заданную тему.

***Слайд № 11***

Старинная мудрость гласит:

***«Человек, не знающий своего прошлого, не знает своего будущего».***

Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Огромная работа проходит в этом направлении школьными библиотеками:

- книжные выставки, классные часы, лекции, встречи с ветеранами в городской библиотеке.

тема «Лобненский рубеж 1941 года», где рассказываю ребятам о событиях на Лобненском рубеже, где был остановлен враг.

**Лекции:** Замечательный цикл лекций у Дзюбенко А.В.

* Легенды и мифы Лобненского рубежа 1941 г.
* Блокада Ленинграда в агитационных плакатах,
* Сталинградская битва
* Оружие Победы
* Вооружение солдата
* Медальон солдата

Эти мероприятия, направленные на воспитании у обучающихся патриотизма, чувства любви к Отчизне, к Родине. Школьники знакомятся с историей подвига российского народа в годы ВОВ., встречаются с участниками военных событий. Гости, как и герои книг, рассказывают о примерах массового героизма, мужества, отваги российских воинов, проявленных на фронтах, это способствует становлению правильных мировоззренческих позиций, побуждений обучающихся, формированию у них стремлений равняться на идеалы положительные примеры служения Родине.

***Слайд № 12***

Духовно – нравственное воспитание молодёжи: традиционная, ежегодная встреча на масленицу со священнослужителем в библиотеке, беседы о Посте.

Рассказы искусствоведа детской городской библиотеки - Горбатовой Валентины Ивановны (тематические приуроченные к разным датам, юбилеям).

***Слайд № 13***

Еще один из аспектов воспитания патриотизма, бережного и уважительного отношения людям. Благотворительность — важный воспитательный момент в воспитании подрастающего поколения, совершать добрые поступки, проявлять заботу о других, бескорыстно помогать людям.

***Слайд № 14***

Медиа – проекты, которые были сделаны ребятами с участием библиотекаря. Это в основном проекты, приуроченные к годовщине Великой Победы. Целая работа произведена по поиску материала, его оформлению, обработки,

Размещены на сайте библиотеки и в официальной группе в «ВКонтакте».

<https://vk.com/licey_lobnya> (можно ознакомиться, в разделе «видео»)

***Слайд № 15***

В завершении хочу сказать, что патриотическое воспитание подрастающего поколения это наша общая задача, задача семьи, школы и библиотеки в целом. В наших с вами силах сделать всё возможное для того, чтобы дети и молодёжь любили и ценили свою историю и свою страну. И много читали!