**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ЗА 2018 – 2019 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей**

**города Лобня**

**Информационная справка.**

Лобненский лицей был основан в 1996 году (постановление Главы города Лобня № 239/2 от 29.02.1996 года). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей (сокращённо МБОУ лицей) является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Министерством образования Московской области выдана лицензия на право образовательной деятельности по заявленным программам 50 Л 01 № 0005097 (рег. № 73216) от 08.05.2015 года, действующая бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 № 0000433 выдано 19.12.2014 года (рег. № 2982).

Юридический и фактический адрес:

141730, г. Лобня Московской области,

ул. Ленина, д. № 29.

Тел. (495) 577-05-64, факс: (495) 577-33-08;

электронная почта: licey@lobnya.com;

сайт: www.lobnya-licei.ru

****

**1. Общие сведения.**

ЛОБНЯ – город областного подчинения. Находится на территории Мытищинского района Московской области, в 27 км от Москвы по Савёловской железной дороге. Площадь города 29,5 кв. км. Население – 100 тысяч человек. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей занимает площадь около 2 га в центре города. На территории лицея - сад, спортивная зона (баскетбольная и волейбольная площадки, поле для мини футбола и гимнастический уголок), школьный учебно-опытный участок, газоны, цветники, деревья, декоративные кустарники, хозяйственный блок, парковочная зона. Подъездные пути и пешеходные дорожки заасфальтированы. Ограждение содержится в исправном состоянии.

Проехать в лицей можно по железной дороге с Савеловского вокзала столицы на электропоезде экспресс «РЭКС», далее с привокзальной площади на автобусе любого маршрута до остановки «Школа». На противоположной стороне улицы находится трёхэтажное красное здание. Это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей городского округа Лобня.

**2. Комплектование МБОУ лицей на 2019-2020 учебный год (на 01.09.2019г)**

**Таблица № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во классов** | **Наполняемость** | **Примечание** |
| 5 | 3 | 20 +20+20=60 |  |
| 6 | 3 | 20+20+ 20=60 |  |
| 7 | 3 | 19+21+21=61 |  |
| 8 | 3 | 20+20+ 20=60 |  |
| 9 | 3 | 21+20+19=60 |  |
| **5-9** | **15** | **301** |  |
| 10 | 2 | 18 + 21=39 | Соц - экон; физ - мат;  |
| 11 | 2 | 22+19=41 | Соц - экон; физ - мат; хим - биол |
| **10-11** | **4** | **80** |  |
| **5-11** | **19** | **381** |  |

1. В 19 классах лицея в 2019-2020 учебном году на 01.09.19г. обучалось 381 учеников. Средняя наполняемость в 19 классах составила 20 человек.

2. Обучение в муниципальном образовательном учреждении начинается с 5-го класса. В январе – марте по субботам организуются занятия для детей, желающих начать обучение в лицее. В конце мая Комиссия утверждает списки будущих пятиклассников.

3. При совместном обучении мальчиков и девочек наполняемость классов следующая:

***Диаграмма № 1***

4. Лицей не имеет, как раньше было принято, своего микрорайона. Здесь обучаются дети из всех районов города, а также прилегающих населённых пунктов. На диаграмме № 2 представлено распределение семей лицеистов по микрорайонам города.

***Диаграмма№ 2***5.Социальный состав семей родителей представлен на диаграмме № 3

***Диаграмма № 3***

6. Состав семей лицеистов на диаграмме № 4

***Диаграмма № 4***

7. Образовательный уровень семей лицеистов на диаграмме № 5

***Диаграмма № 5***

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

1. В МБОУ лицей имеется полный набор кабинетов для реализации целей и задач образовательного процесса:

* 4 кабинета русского языка и литературы;
* 1 кабинет истории;
* 1 кабинет ОБЖ
* 6 кабинетов иностранных языков;
* библиотека с читальным залом, оборудованным 1 ПК с выходом в Internet;
* кабинет географии;
* 4 кабинета математики с лаборантской;
* кабинеты физики, химии и биологии с лаборантскими;
* 2 кабинета информатики (по 10 ПК);
* комбинированные мастерские для технического труда;
* кабинет обслуживающего труда;
* стандартный спортивный зал, малый зал, тренажерный зал и мини стадион с покрытыми резиновой крошкой беговой дорожкой, площадкой для занятия баскетболом, площадкой для занятий волейболом и травяное поле для занятий футболом, прыжковую песочную яму.
* площадка для занятий « warckaut»
* актовый зал.

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.99.20.000.М.000755.11.10 от 16.11.2010 года, подтверждает соответствие условий обучения в МБОУ лицей государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

3. Кабинеты и лаборатории на 85 - 90% оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями и материалами. Все кабинеты оборудованы персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть с выходом в Интернет; в 23 кабинетах установлены мультимедийные проекторы, 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками

4. Во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные и дополнительные занятия; проводятся элективные курсы и спецкурсы; работают клубы (ЛИК, КЛЕН, компьютерный и робототехники, исторический клуб и клуб Франкофил), студии (театральная, вокальная, хореографическая и ИЗО) и спортивные секции.

5. В каждом классе работает освобождённый классный воспитатель, основной задачей которого является воспитание лицеистов.

6. Учебный год делится на четыре четверти (два полугодия). Полугодия завершаются экзаменационными сессиями. Для 5 – 7 классов они включают два зачёта и два экзамена, а для 8 -11 классов – два зачёта и три экзамена. Результаты заносятся в «Зачётную книжку» лицеиста. Результативность работы учащихся оценивается по 10-балльной шкале. Успешность и результативность обучения детей фиксируется в электронном журнале.

7. Лицей – это союз квалифицированных педагогов и талантливых учеников и их родителей. В ОУ работают высококвалифицированные специалисты. Среди педагогов 2- Заслуженных учителя РФ, 5 -Почетных работника общего образования РФ.

**4. Режим обучения в МБОУ лицей**

1. Учебно-воспитательный процесс в лицее в 2019-2020 учебном году реализовывался по 5–дневной неделе. Уроки начинаются в 8 час 30 мин и проводятся в одну смену. Продолжительность их – 45 минут. Длительность перемен от 10 до 20 мин. Учебный процесс заканчивается в 15 час 10 мин. С 16 часов проводятся факультативные и дополнительные занятия, элективные и специальные курсы, работают по расписанию клубы, студии и спортивные секции.

2. В 2019 - 2020 учебном году питание учащихся лицея осуществляет ООО «КШП». Стоимость завтрака 42 рублей, полного обеда 90 рублей. Питанием охвачено до 90% учащихся ежемесячно. Учащиеся льготных категорий обеспечены бесплатными питанием.

3. В МБОУ лицей созданы безопасные условия обучения детей. Ежегодно в конце августа городская комиссия во главе с первым заместителем Главы Города Лобня принимает после ремонта образовательные учреждения. Входящие в состав комиссии представители Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Управления территориальной безопасности и другие, дают заключение о готовности к новому учебному году.

**5. Приоритетные цели и задачи развития лицея**

**1. Путь к интеллектуальности через рост индивидуальности** В лицее создана образовательная среда, способная учитывать индивидуальные интересы и потребности каждого ученика на всей траектории его личностного развития, что способствует становлению важнейших качеств, характеризующих интеллектуальную личность на основе применения различных форм обучения.

**2. Мозг хорошо устроенный стоит больше, чем мозг хорошо наполненный** Приоритетными в обучении лицеистов являются методики и технологии развивающего обучения, которые приводят к продуктивному и творческому усвоению знаний, обеспечивают формирование ключевых и специальных компетентностей. Внедряются педагогические инновации: технологии полного усвоения знаний, разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям лицеистов, различному уровню содержания общения.

**3. Не запомни, а пойми** Деятельность лицея основывается на главных принципах теории развивающего обучения, которое является базой для формирования образовательной компетентности личности. Уроки и внеклассные мероприятия проводятся на высоком уровне трудности. Главное место отводится поиску, исследованию, сопоставлению, доказательству, постоянному преодолению трудностей. Процесс проблемного обучения становится увлекательным для ученика и учителя.

**4. Исследуй, тогда и следуй** В лицее работают интеллектуальные клубы, созданы научные общества учащихся на основе индивидуальной исследовательской деятельности по актуальным, социально значимым научным проблемам, на материалах лицея, города, области. Результаты творческой работы обсуждаются на ученических конференциях разных уровней. Руководство осуществляют творчески работающие учителя

**5. Всякое дело – в интересах учащегося и ничего – во вред**. Разработана и функционирует система учёта знаний лицеистов, основанная на индивидуальном балле успешности, которая позволяет ученику и педагогу проводить индивидуальный мониторинг динамики совместных достижений (рейтинговая система оценки знаний учащихся).

**6. Цель воспитания – создание условий для самореализации детей** Система воспитательной работы основана на личностно-ориентированном подходе к учащимся. Формируется ответственность, критичность, самостоятельность на основе субъект-субъектных взаимоотношений между учениками и педагогами, в том числе и освобождёнными классными воспитателями. Работает, развивается ученическое самоуправление: совет лицеистов, ученические научные общества, клубы по интересам.

**7. Гражданин – Отечества достойный сын** Система воспитания направлена на социализацию учащихся, на формирование у детей подлинной любви и уважения к Родине, её историческому прошлому, к символам Российского государства, к знанию и пониманию основных положений Конституции и законов Российской Федерации. Ежегодно проводятся мероприятия, связанные с Днём Конституции, лицеисты участвуют в городских митингах, посвящённых Великой Отечественной войне.

**8. Воспитание есть сохранение хороших традиций.** Учащиеся лицея воспитываются на лучших традициях Российской Федерации; на лучших достижениях мировой культуры и искусства; на традициях сформированных в лицее. Классные воспитатели проводят многочисленные экскурсии, классные часы, формируют эстетический вкус. Общелицейские праздники помогают сплочению единого коллектива. Реализуется программа эстетического воспитания нашего образовательного учреждения.

**9. Всё имеет смысл, пока мы здоровы** Лицей обеспечивает равновесие между адаптивными возможностями организма и образовательной средой. Формирует потребности в здоровом образе жизни на основе развития и гармонизации трёх компонентов здоровья: физического, социального и психического. В учебно-воспитательный процесс внедряются здоровье сберегающие технологии. Слаженная работа медицинской, психологической службы, службы безопасности позволяет соблюдать санитарно-гигиенические требования, что способствует сохранению и укреплению здоровья лицеистов.

**10. Суха, мой друг, теория везде, а древо жизни пышно зеленеет!** В лицее созданы условия для научно-исследовательской деятельности педагогов через работу предметных кафедр. Ознакомление с передовым опытом идёт путём проведения тематических педсоветов, семинаров, открытых уроков, ежегодных педагогических чтений. Выявление проблем педагога осуществляется через диагностирование, что побуждает его к самоанализу и является основой для повышения квалификации педагогического мастерства

**Управление лицеем.**

**УПРАВЛЯЮЩИЙ**

**СОВЕТ**

**Совет**

**лицеистов**

**Родительский**

**комитет**

**Педагогический**

**совет**

Бухгалтерия

Психологическая

служба

Медицинская служба

**Педагогический коллектив**

**Методический**

**совет**

 Библиотека

 Служба

безопасности

М Т О

**7. Учебный план МБОУ лицей г Лобня Московской области на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план МБОУ лицей разработан на основе регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных общеобразовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году регламентируется следующими документами.

**1. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 21.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 21.05.2018 № 1480 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»

Финансирование внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году осуществляется из бюджета Московской области и составляет:

 5 часов в неделю для обучающихся уровня основного общего образования (5-9 классов общеобразовательных учреждений и среднего общего образования (10 классов) осуществляющих введение ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в опережающем режиме).

**2. При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год».

Лицей предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, качественной довузовской подготовки с учетом выбранного профиля в 10 - 11-х классах, для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для их расширенного изучения, способствует овладению навыками научной и исследовательской работы.

В лицее созданы условия для реализации учебного плана:

- имеется хорошая материально- техническая база;

-учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- высокий кадровый потенциал.

Образовательная деятельность лицея направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше;

- создание условий для развития интеллекта, способностей и интересов за счет дифференциации, расширенного и профильного изучения предметов:

- формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами, способности к самообразованию и самовоспитанию.

На основании вышеперечисленных целей определены задачи:

- обеспечение соответствия качественной образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческому труду, выявление способных и одаренных детей;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, забота о социальном, психологическом и физическом здоровье учащихся,

-совершенствование содержания профильного образования в старших классах.

-обеспечение качественной подготовки лицеистов к ОГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору учащихся и ЕГЭ по русскому языку, математике, по профильным предметам и по предметам по выбору учащихся.

 ***Структура лицея***

Обучение в лицее делится на 2 ступени:

- основная школа (5-9 классы);

- средняя школа (10-11 классы).

Каждая из ступеней обучения, решая общие задачи, имеет свои функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых предметов и предметов лицейского компонента. Основой базисного учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности между ступенями.

***Режим работы***

Обучение в 5 - 11-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе с продолжительностью уроков по 45 минут

Продолжительность перемен

1-я перемена – 10 минут

2-я перемена – 10 минут

3-я перемена – 20 минут

4-я перемена – 20 минут

5-я перемена – 15 минут

6-я перемена – 10 минут

7-я перемена – 10 минут

Продолжительность учебного года в лицее составляет 34 -35 учебных недель

Сроки начала и окончания каникул:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 29.10.19 | 07.11.19 | 10 |
| Зимние | 30.12.19 | 08.01.20 | 10 |
| Весенние | 23.03.20 | 01.04.20 | 10 |
| Летние  | 25.05.20 | 31.08.20 | 99 |

Объём домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (для **пятидневной** учебной недели). Общее количество учебных часов определено в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Московской области.

5 классов 29 ч.

6 классов 30 ч.

7 классов 32 ч.

8 классов 33 ч.

9 классов 33 ч.

10 класса 34 ч.

11 класса 34 ч.

**Учебный план 5-9-х классов (ФГОС ООО)**

В 2019-2020 учебном году в основной школе лицея - 15 классов.

Учебный план 2 ступени для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Вторая ступень общего образованияобеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. В 5-9-х классах обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. За основу принят примерный учебный план основного общего образования ФГОС. Выполнены рекомендации Министерства образования Московской области по переходу с 01.09.2018 общеобразовательных организаций в Московской области на пятидневную учебную неделю и примерные учебные планы для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и ФК ГОС-2004 общего образования.

Часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются для дополнительного изучения учебных предметов: «Математика», «Математика (алгебра)», «Второй иностранный язык (французский и немецкий)», «Физическая культура».

В связи с тем, что в 2019-2020 учебном году учебный план 5-9-х классов реализует ФГОС второго поколения:

* учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часовой программе в неделю в 5 классах и по 6 часовой программе в 6 классах; по 4 часовой программе в 7 классах, по 3 часовой в 8-9 классах.
* учебный предмет «Литература» изучается по 3 часовой программе в неделю в 5- 6 классах, 9 классах, по 2 часовой в 7-8 классах
* учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю;
* второй иностранный язык (французский или немецкий) изучается в 5-9-х классах по 1 часу в неделю;
* учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 6-х классах по 6 часов в неделю;
* учебный предмет «Математика (алгебра) изучается в 7-9 х классах по 4 часа в неделю, «Математика (геометрия) по 2 часа в неделю»;
* учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю;
* учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9-х классах по 1 часу в неделю;
* учебный предмет «География» изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю в 7-9 классах по 2 часа в неделю;
* учебный предмет «Биология» изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-9 по 2 часа в неделю;
* учебный предмет «Искусство (изобразительное искусство)» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю; в 8-х классах изучается МХК;
* учебный предмет «Искусство (музыка)» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю;
* учебный предмет «Технология» изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу в неделю;
* учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5,7-9-х классах по 3 часа в неделю, в 6 классах 3 обязательный час проводится за счёт часов внеурочной деятельности;
* учебный предмет «ОБЖ» изучается в 8-9 классах, в 5-7 классов не входит в обязательную часть учебного плана, изучается в 6-7 классах по 1 часу в неделю, в 5 классах (0,5 часа) в неделюза счёт часов внеурочной деятельности;
* учебный предмет регионального компонента «Основы духовно нравственной культуры России (светская этика)» изучается в 5-х классах (0,5 часа) в неделюза счёт часов внеурочной деятельности;

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основнойшколе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности. В основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Основными целями изучения иностранного языка (английского, французского или немецкого) являются:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
* развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования, федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 -6 классах по 6 часов в неделю на углублённом уровне. В 7-9 классах учебный предмет «Математика» включает разделы «Алгебра» и «Геометрия». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Математика (алгебра)» 4 часа в неделю на углублённом уровне и «Математика (геометрия)» 2 часа в неделю.

 Цели обучения математики:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для получения образования в областях, в том числе требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математикикультуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю. При проведении учебных занятий по «Информатике» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 6 - 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Структура целей при изучении учебных предметов «География», «Биология» представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по два часа в неделю, а в 9 классах по 3 часа, что обеспечивает возможность качественной сдачи ОГЭ по физике и поступление в физико–математический класс с последующим изучением предмета на профильном уровне.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 - 9 класс по два часа в неделю.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд. При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Цели изучения курса ОБЖ:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитаниеценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и его государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитиечерт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура»изучается в 5-9 классах по три часа в неделю (в 6 классах третий час за счёт часов внеурочной деятельности). При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на уровне основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в Подмосковье, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также наиболее развитых и популярных летних и зимних олимпийских видов спорта, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Вариативная часть базисного учебного плана на втором уровне обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

- выполнение социального образовательного заказа;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

В 2019-2020 учебном году в 5-9-х классах выделяются по 5 часов в неделю в каждом классе на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 5-9-х классах основной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

*Задачи внеурочной деятельности:*

1.Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

2.Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

3.Формирование духовных ценностей и способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности.

4.Формирование, поддержка и распространение идей духовного единства, межнационального согласия, толерантности.

5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

6.Формирование этических представлений о семейных ценностях, семейных ролях и отношения к семье, как основе Российского общества.

7. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.

8.Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

9. Воспитание и выработка потребности вести здоровый образ жизни.

10. Вовлечение в спортивные и культурно-массовые мероприятия.

11. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

В этом проявляется роль внеурочной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных, предметных.

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основные задачи:*

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя»;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом.

*Планируемые результаты внеурочной деятельности*

– Приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– Формирование позитивного отношения учащегося к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие учащегося с другими учениками на уровне класса, лицея. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Учебный план среднего общего образования**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году в лицее - четыре профильных класса:

 10 а класс социально – экономического профиля;

 10 б класс (группы технологического и естественно - научного профилей);

 11 а класс (группы социально– экономического и естественно - научного профилей);

 11б класс физико – математического профиля.

Профильные классы открыты с учетом интересов обучающихся в отношении продолжения образования и социального заказа родителей.

Обучение в 10 классах ведётся по ФГОС СОО в соответствии с приказом министра образования Московской области от 21.05.2018 № 1480 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»

Обучение в 11-х классах ведется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказом Министра образования Московской области от 23.04.2018 года № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
* расширение возможностей социализации обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
* удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся на базовом уровне или на профильном уровнях. Результаты **углубленного** уровня профильных предметов ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

 Эта группа результатов предполагает:

* овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
* умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
* наличие представлений об основных связях с иными смежными областями знаний.

Примерные программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профессиональное самоопределение обучающихся.

 За счет часов вариативной части учебного плана выделены в учебном плане учреждения дополнительные часы в 10 и 11 классах на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

* Русского языка (2 часа в неделю) с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.
* Математики (алгебра и начала анализа) - 4 часа в неделю на профильном уровне – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;
* Право (1 час в неделю) в 11а классе социально- экономического профиля с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся;
* Истории (история России) - 1 час в неделю за счет часов вариативной части в 11а (социально –экономический профиль));
* Обществознания (3 часа в 11 а классе, социально-экономического профиля и 2 часа в неделю на базовом уровне в других классах;
* Географии (3 часа в 10а и группе социально-экономического профиля в составе 11а класса, 1 час в неделю группе естественно - научного профиля 10б класса;
* Биологии, химии (3 часа в 11 а классе и 10б (группы естественно - научного профиля) и 1 час в неделю в других классах);
* Физики – 11 б класс и 10б (5 час в неделю на профильном уровне в 11б и группе 10б кл. и 2 часа в неделю в других классах);

Информатики - 4 часа в неделю на профильном уровне в 11б и 10б (группе технологического профиля) и 1 час в неделю в других классах.

* Астрономия включена в учебный план как обязательный предмет в 11а и 11б классах;
* Элективный курс «Индивидуальный проект» (1 час) является обязательным в 10а и 10б классах.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы.

В 2019 -2020 году вводится элективный курс «Экология Подмосковья» для изучения в 10б классе (группе естественно - научного профиля). Целью курса является формирование целостного представления об экологических проблемах Подмосковья.

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

 На третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся.

**Цель** образовательной деятельности – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и компетентности, позволяющей сделать выбор в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

**Задачи:**

• создать условия и возможности для профессионального и личностного самоопределения учащихся;

• сформировать способности к самоорганизации, социальной мобильности, социальной адаптации;

• сформировать способности, необходимые для продолжения профессионального образования в соответствующей сфере деятельности.

***Прогнозируемый результат. Модель выпускника.***

**Уровень обученности, сформированности ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности:**

• освоил на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;

• освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

• овладел основными общеучебными умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности;

• овладел основными мысленными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, умозаключения;

• овладел навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;

• овладел основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями, связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации, программирования;

• овладел основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники;

• овладел умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии;

• овладел навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка;

• владение иностранным языком.

**Уровень ключевых компетенций, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:**

* знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
* знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;
* знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типов нервной системы, особенностей темперамента, суточного биоритма и т.д.;
* знание и владение основами физической культуры человека.

**Уровень сформированности ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира**

• владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;

• владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов;

• владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме;

• владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность);

• владение основами устного и письменного общения, диалогом, монологом, знание и соблюдение традиций, этикета; основами межкультурного общения, иноязычного общения, деловой переписки, знание особенностей коммуникации с разными людьми и владение навыками разного типа общения;

• владение знаниями, умениями и навыками, связанными с гражданственностью;

• знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; осознание свободы и ответственности человека, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн), чувства любви к своей Родине, малой Родине;

• сформированность уверенности в себе, чувства собственного достоинства, гражданского долга.

**Уровень сформированности культуры человека:**

• знание и использование ценностей живописи, литературы, искусства, музыки, науки, производства;

• знание истории цивилизации, собственной страны, религии;

• владение основами экологической культуры;

• знание ценностей бытия, жизни.

**Организация учебного процесса, применяемые технологии**

Основным подходом в образовании на третьей ступени является компетентностный подход. Технологический компонент учебных занятий в 10-11-х классах образуют следующие педагогические технологии:

- современное развивающее обучение;

- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- проблемное обучение;

 - технология групповой работы;

- технология проекта, исследования;

- педагогические мастерские;

- информационно – коммуникативные технологии,

**Организационные формы учебного процесса**

 Основной единицей учебного процесса остается урок. Основными формами организации учебных занятий в старших классах являются школьная лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, деловая игра, зачет, экзамен, проектная и исследовательская деятельность.

В качестве ведущей методологической ориентации избраны принципы развивающего и личностно ориентированного подхода в обучении. Приоритеты в обучении:

• творческая деятельность;

• сотрудничество в учебном взаимодействии;

• прием актуализации субъективного опыта ученика;

• метод диалога;

• прием создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

• игровые методы;

• методы диагностики и самодиагностики;

• организация проектной деятельности учащихся;

**Психолого - медико - педагогическое сопровождение образовательного процесса в старшей школе.**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через медико- психологическую службу лицея. Цель ее деятельности: профилактика, предупреждение трудных ситуаций, сбор информации об ученике для успешной работы с ним, консультирование учителей и родителей, профориентация учащихся.

***Медицинский работник осуществляет медицинскую диагностику:***

• мониторинг здоровья учащихся;

• соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;

• организация качественного медицинского обслуживания;

• организация качественного питания школьников, соблюдение питьевого режима.

***Педагог-психолог осуществляет диагностику когнитивной сферы и факторов личностного характера ученика:***

• мотивация достижений, влияние на успешность обучения (10-11 класс).

**Содержание и организация внеклассной деятельности учащихся**

На третьем уровне общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Ей принадлежит роль системообразующего фактора в построении воспитательной системы в старшей школе. Не случайно интеллектуальные игры и конкурсы, конференции, предметные олимпиады, предметные декады относятся к ряду основных форм организации процесса воспитания учащихся 10-11 классов. Участие старшеклассников в познавательно-профессиональной деятельности должно не только способствовать обогащению их представлений об окружающем социальном и природном мире, но и содействовать их личностно-профессиональному самоопределению.

 Активно старшеклассники участвуют в общественно-полезном труде. Общественно-полезный труд формирует у учащихся ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, приобретение первоначального опыта в трудовой сфере социально — профессиональной практике. Общественно — полезный труд осуществляется через участие в работе ученических ремонтных бригад, озеленении территории лицея. В течение учебного года учащиеся участвуют в дежурстве по школе, в «субботниках» по уборке территории лицея, городского парка и классных помещений.

Значительно расширяются пространственные проявления творческой активности учащихся 10-11-х классов. Свою креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни класса, всего лицейского сообщества, города по сравнению с другими возрастными группами старшеклассники имеют наибольшее представительство в органах самоуправления. Подобный опыт способствует становлению социально-адаптированной личности.Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, научные общества, олимпиады, соревнования, проекты.

***Дополнительное образование***

Учебная деятельность лицея имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Реализуются программы ЗФТШ по физике и по математике, программы расширенного и углублённого изучения по биологии и химии, по информатике, по русскому языку, иностранному языку, по черчению,

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (клубная деятельность, олимпиады, турниры, интеллектуальные марафоны, научные общества, научно-практические конференции, хоровая студия, театральная и ИЗО студии, кружки, секции и т. д.). Лицей гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

 гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

 представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии;

экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных видах творческой деятельности;

организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Реализация данного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**МБОУ лицей города Лобня на 2019 --2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ Классы** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  6 |  4 |  3 |  3 | 63 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 39 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Математика иинформатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 30 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 27 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 18 |
|  | Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
|  | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Естественно - научные | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 21 |
| предметы | Химия |  |  |  | 2 | 2 | 12 |
|  | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | *2* | 21 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 9 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 9 |
| МХК |  |  |  | 1 |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 21 |
| Физическая культура и | Основы безопасности |  |  |  | 1 | 1 | 6 |
| Основы безопасности | жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
| жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| **Итого** | **27** | **29** | **30** | **31** | **31** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 1 | 1 |  |  |  | 6 |
| Алгебра |  |  | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Физическая культура | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 471 |
| Внеурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 |

**Учебный план**

**среднего общего образования**

**МБОУ лицей г. Лобня**

**на 2018- 2019 учебный год**

**и на 2019-2020 учебный год**

**для классов социально – экономического профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 10а Социально-экономический профиль | 11аСоциально-экономический профиль | Кол-во часовна 2 года |
| *Обязательные предметы и предметы на базовом уровне* |  |  |  |
|  Русский язык |  1 | 1 |  70 |
|  Литература | 3 | 3 | 210 |
|  Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 210 |
|  История  | 2 | 2 | 140 |
|  ОБЖ | 1 | 1 | 70 |
|  Физическая культура | 3 | 3 | 210 |
|  Обществознание | 2 | 2 | 140 |
|  Экономика | 1  |   |  35 |
|  Информатика | 1 | 1 | 70 |
|  Физика | 2 | 2 | 140 |
|  Астрономия |  | 1 | 35 |
| *Итого* |  19 |  19 | 1330 |
| *Профильные предметы* | 11 | 11 | 770 |
| Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | **6 У** | **6 У** | **420** |
|  География | **3 У** | **3 У** | **210** |
|  Право | **2 У** | **2 У** | **140** |
| *Итого* |  30 |  30 | 2100 |
| Индивидуальный проект  | 1 | 1 | 70 |
| Предметы и курсы по выбору  |   |   |  |
| Русский язык |  1 | 1 | 70 |
| Химия | 1 | 1 | 70 |
| Биология | 1 | 1 | 70 |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе  | 34  | 34  | 2380 |
| Внеурочная деятельность | 5 | 5 |   |

**Учебный план**

**среднего общего образования**

**МБОУ лицей г. Лобня**

**на 2018- 2019 учебный год и 2019-2020 учебный год**

**для класса, в котором группы технологического**

**и естественно – научного профилей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10бТехнологический профиль  | 10бЕстественно – научный профиль | 11бТехнологический профиль  | 11бЕстественно – научный профиль | Кол-во часов на 2 года |
| *Обязательные предметы и предметы на базовом уровне* |  |  |  |  |  |
|  Русский язык | 1 | 1 |  70 |
|  Литература | 3 | 3 | 210 |
|  Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 210 |
|  История  | 2 | 2 | 140 |
|  Обществознание | 2 | 2 | 140 |
|  ОБЖ | 1 | 1 | 70 |
|  Физическая культура | 3 | 3 | 210 |
|  Астрономия |  | 1 |  35 |
|  Физика |  | 2 |  | 2 | 0/140 |
|  Химия | 1 |   | 1 |  | 70/0 |
|  Информатика |   | 1  |  | 1 | 0/70 |
| *Профильные предметы* |   |   |   |   |   |
| Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) |  **6 У** |  **6 У** | **420** |
|  Информатика |  **4 У** |  |  **4 У** |  | **280** |
|  Физика |  **5 У** |  |  **5 У** |  | **350** |
|  Химия |   | **3 У** |   | **3 У** | **210** |
|  Биология |   | **3 У** |   | **3 У** | **210** |
| *Итого* | 31 |  30 | 32 | 31 | 2205/2135 |
| Индивидуальный проект ЭК | 1 | 1 | 70 |
| *Предметы и курсы по выбору* |  |  |  |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 35/70 |
| Биология | 1 |   | 1 |  | 70/0 |
| География |  | 1 |  | 1 | 0/70 |
| Экология Подмосковья  |  | 1 |  |   |  35  |
|  Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе |  34 | 34 | 34 | 34 | 2380/ 2380 |
| Внеурочная деятельность | 5 | 5  |  |

**Учебный план**

**среднего общего образования**

**МБОУ лицей г. Лобня**

**на 2019- 2020 учебный год**

**для класса физико – математического профиля.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11б (Ф-М) |
| *Базовые предметы* |  |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 |
| История  | 2 |
| Обществознание | 2 |
| Астрономия | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| *Профильные предметы* |   |
| Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | **6**  |
| Информатика  | **1** |
|  Физика  | **5**  |
| *ИТОГО* | **30** |
| *Региональный компонент и компонент лицея* |  |
| Русский язык | 1 |
| Информатика | **3\*** |
| Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе | **34** |

**Учебный план**

**среднего общего образования МБОУ лицей г. Лобня**

**на 2019- 2020 учебный год для класса социально – экономического**

**и химико – биологического профилей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11а (С-Э)  | 11а(Х–Б) |
| *Базовые предметы* |  |
|  Русский язык | 1 |
|  Литература | 3 |
|  Иностранный язык (англ.) | 3  |
|  Информатика и ИКТ | 1 |
|  История  | 2 |
|  Физика  | 2 |
|  Астрономия | 1 |
|  ОБЖ | 1 |
|  Физическая культура | 3 |
|  Обществознание |   | 2 |
|  География |   | 1 |
|  Химия | 1 |   |
|  Биология | 1 |   |
| *Профильные предметы* |  |
| Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) | **6**  |
| Обществознание | **3** |  |
| География | **3** |  |
| Химия |  | **3** |
| Биология |  | **3** |
| *Итого* | 31 | 32 |
| Русский язык | 1 |
| История  | 1  |
| Право | 1 |  |
|  Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе |  34 |

**Перечень предлагаемых платных образовательных услуг**

**в МБОУ лицей на 2019 - 2020 учебный год**

**(для выбора обучающимися)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс**1. Математический кружок
2. Экология
3. Экономика: моя семья
4. Введение в информатику
5. Психология общения
6. Человек: познай мир и самого себя
7. Учись учиться

**6 класс**1. Психология общения
2. Решение занимательных задач
3. Информатика и ИКТ
4. В мире английских сказок
5. Экономика: моя школа
6. Человек и окружающий мир
7. Психология общения

**7 класс**1. Психология общения
2. Экономика: ближайшее окружение
3. Физика в опытах и задачах
4. Информационные технологии
5. Введение в геометрию
6. Экология
7. Программа ЗФТШ (физика -7)
8. Секреты орфографии (1 часть)
9. Народы мира
10. Программирование реальных процессов, WEB –дизайн
11. Повышение практической грамотность обучающихся

**8 класс**1. Секреты орфографии (2часть)
2. Родное Подмосковье
3. Экономика: моя роль в обществе
4. Программа ЗФТШ (физика -8)
5. К вершинам знаний (фран. язык)
6. Решение математических задач повышенной сложности
7. Спецкурс по химии
8. Черчение
9. Спецкурс по биологии
10. Человек и общество (1 часть)
11. Трудные вопросы языковой и речевой практики
 | 1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час | **9 класс**1. Актуальные проблемы синтаксиса
2. Олимпиадные задачи по ИВТ
3. Решение математических задач повышенной сложности
4. Сложные химические задачи
5. Спецкурс по биологии
6. Программа ЗФТШ (физика -9)
7. Трудные вопросы языковой и речевой практики
8. Человек и общество
9. Право и политика
10. Черчение

**10 класс**1. Трудные вопросы русского языка
2. Решение физических задач повышенной сложности (10б)
3. Решение математических задач повышенной сложности
4. Углублённое изучение вопросов неорганической химии
5. Спецкурс по биологии (10а)
6. Языки программирования
7. Экология (1 часть)
8. Английский клуб «Биг Бэн»
9. Олимпиадные задачи по экономике
10. Основы конституционного строя в РФ
11. Теория и практика написания сочинений

**11 класс**1. Трудные вопросы русского языка (2часть)
2. Решение математических задач повышенной сложности
3. Решение физических задач повышенной сложности(11б)
4. Трудные вопросы обществознания
5. Языки программирования (ч-2)
6. Углублённое изучение вопросов органической химии
7. Углублённое изучение отдельных тем биологии (2 часть)
8. Английский клуб «Биг Бэн»
9. Олимпиадные задачи по экономике Экология (2 часть)
10. Правовые вопросы современной России
11. Русский язык и культура речи
 | 1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час1 час |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9 КЛАССАХ**

**(реализация ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Форма организации | 5 (а б в) | 6 (а б в) | 7 (а б в) | 8 (а б в) | 9 (а б в) |
| 1 | Общее интеллек-туальное | Проектно-исследовательская деятельность при кафедрах |  |  |  |  |  |
| Кружок по математике | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| Клуб ЛИК |  |  | 1 | 1 |  |
| Клуб любителей шахмат и шашек | 1 | 1 |  |  |  |
| Клуб любителей информатики |  |  |  |  | 2 |
| Клуб любителей физики |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Робототехника | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Клуб «ЭКОС» | 2 |  | 1 | 2 | 2 |
| Клуб любителей химии |  |  |  | 1 | 1 |
| Клуб любителей истории |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Клуб любителей английского языка | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Клуб «Франкофил» |  |  |  | 2 |  |
| Клуб любителей географии |  | 1 |  | 1 | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | Классные часы, экскурсионные программы |  |  |  |  |  |
| 3 | Социальное | ЮИД |  | 2 |  |  |  |
| 4 | Спортивно-оздорови-тельное | Настольный теннис |  | 1 |  |  | 1 |
| Волейбол | 1 |  | 1 |  |  |
| 5 | Общекуль-турное | ИЗО-студия«Юный художник» | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
| «Проба пера» (юный журналист) | 2 |  | 2 |  |  |
| Хоровая студия «Мозаика» | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Студия декоративно-прикладного искусства | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Кружок технического творчества |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 6 | Защита проектов |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ИТОГО: | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |

**Б. Финансовая деятельность лицея в 2019-2020 учебном году**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К БАЛАНСУ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**на 01 января 2019 г.**

**1.Организационная структура учреждения**

МБОУ лицей (ОКОПФ 7 54 03 – муниципальные бюджетные учреждения) является юридическим лицом, имеет печать, штампы и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством, иными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, органов местного самоуправления, Уставом.

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

МБОУ лицей: Россия, 141730, Московская область,

г. Лобня, ул. Ленина, д.29.

Учредителем является Администрация города Лобня. Место нахождения учредителя: Россия, 141730, МО,

141730,М.О.,г. Лобня, ул. Ленина, д.21.

Структурных подразделений в МБОУ лицей нет.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счёт собственных доходов, субсидии

на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели.

Имущество лицея является муниципальной собственностью и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учёта в лицее осуществляется его бухгалтерией.

Численность персонала лицея по штатному расписанию:

- (бюджетн.) 23,5 ед., в т.ч. в бухгалтерии 1 ед. Вакансии: 0,5 ед. дворника.

- (внебюджет)28,5 ед. Вакансии 5,75 ед.: 0,75 педагог доп. образования; техник 1 ед.; воспитатель 4,0 ед.

Численность персонала по тарификации: 40 ед. Вакансий нет.

На 01.01.2019 г. штат укомплектован на 88 %.

Среднесписочная численность работников за год 2018г. составила 63 чел.

 Форма 0503760

**Сведения об основных направлениях деятельности**

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование цели деятельности | Краткая характеристика | Правовое обоснование |
| 1 | 2 | 3 |
| Реализация образовательных программ, предпринимательская деятельность | Ведение образовательной деятельности по программам среднего (полного) общего образования и дополнительного образования. | Устав, лицензия Министерства образования МО № 73216 от 08 мая 2015 г., свидетельство о гос. аккредитации. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Код формы по ОКУД 0503761

**Сведения о количестве обособленных подразделений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подразделение | Штатная численность работников, чел. | Причины изменений |
| наименование | код | На начало года | На конец года |
| По плану | фактически | По плану | фактически |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| МБОУ лицей |  | 74 | 72 | 74 | 70 | Обособленных подразделений нет |
| Всего |  |  |  |  |  |  |

**2.Результаты деятельности МБОУ лицей**

За 2018 год прошли профессиональное обучение: 15 педагогических работника лицея.

Стоимость имущества лицея на 01.01.2019 г. характеризуется следующими показателями:

- нежилые помещения и сооружения – 40 026 030,46 руб.;

- машины и оборудование – 12 548 324,92 руб.;

- производственный и хоз. инвентарь – 8 079 629,25 руб.;

- прочие основные средства – 4 907 562,68 руб.;

- материальные запасы – 12 678,90 руб.

Не произведённые активы (земля)- 93 722 108,40 руб.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

За 2018 год лицей осуществил расходы на общую сумму 64 859 197,14 руб., в том числе:

- расходы на заработную плату 40 903 523,33 руб.

 прочие выплаты 9 072,00 руб.;

- начисления на выплаты по оплате труда 12 208 266,89 руб.

- услуги связи 70 500,00 руб.;

- транспортные услуги 68 200,00 руб.;

- коммунальные услуги 1 709 694,95 руб.;

- услуги по содержанию имущества 3 422 419,06 руб.;

- прочие работы, услуги 2 853 727,76 руб. 2 853 727,76 руб.;

-прочие расходы (налоги) 258 531,00 руб.;

-прочие расходы (стипендия) 116 400,00 руб.;

-прочие расходы (прочее) 41 700,00 руб.;

- приобретение основных средств 2 687 555,99 руб.;

-приобретение материальных запасов 509 606,16 руб.

Показатель результативности деятельности главным распорядителем средств бюджета: комплектование лицея.

На 01.01.2019 г. 381 учащихся, по плану 380 учащихся.

На базе лицея проводились семинары учителей и директоров учебных заведений г.Лобня.

Лицей стал победителем и призёром конкурсов, соревнований: "Лучшая школа Московской области по качеству образования в 2017-18г.г." , «Весёлые старты» на призы Губернатора М.О. в 2018-2019 учебном году, ЮИД, в игре «Что? Где? Когда», международного конкурса «Математика и проектирование», «Праздник труда», «Интернет презентация» и др.

**3.Анализ отчёта об исполнении бюджета МБОУ лицей**

За 2018 г. лицею выделена субсидия на иные цели в сумме 5 093 163,69 руб. Денежные средства израсходованы по целевому назначению в сумме 5 039 834,44 руб.

МБОУ лицей оказывает платные образовательные услуги:

За 2018 г. оказано платных образовательных услуг на сумму 19 589 892,09 руб.

Расходование средств от платной деятельности производится согласно Плану ФХД.

Остаток средств на лицевом счёте образовался в основном за счёт предоплаты родителей учащихся за оказание платных дополнительных образовательных услуг и необходимости оплачивать договорные обязательства.

За 2018 год лицею выделена субсидия на выполнение муниципального задания в сумме

33 558 240,00 руб.

Денежные средства израсходованы по назначению в сумме 33 470 946,25руб.

 Код формы по ОКУД 0503766

**Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование субсидии (бюджетной инвестиции) | Код цели | Наименование мероприятия | Утверждено плановых назначений, руб. | Исполнено, руб. | Причины отклонений |
| 1 | **2** | 3 | 4 | 5 | 6  |
| Частичная компенсация стоимости питания отдельным категориям обучающихся | **9050606** | Питание учащихся из малообеспеченных семей | 1 027 950,00 | 1 027 950,00 | - |
| Реализация программы «Социальная защита населения» | **9050015** | Обеспечение канцтоварами, подарками | 3 359,00 | 3 359,00 | - |
| Реализация программы «Развитие образования г.Лобня» | **9050014**(2 733 782,69) | -Физическая охрана-Медосмотр сотрудников-Ремонтные работы, оформление входной группы-софинансирование Веселые старты |  960 367,69 136 215,001 330 000,00307 200,00 | 960 367,69136 215,001 276 735,26307 119,51 | --53 264,7480,49 |
| Резервный фонд | **9050099**(300 000,00) | -Ремонтные работы | 300 000,00 | 300 000,00 | - |
|  |  |  |  |
| Весёлые старты | **9058901** | - Весёлые старты (приобретение спорт оборудования) | 1 000 000,00 | 999 770,49 | 229,51 |
| СОУТ | **9050025** | -Спецоценка условий труда | 28 072,00 | 28 072,00 | - |
| ИТГО |  |  | 5 093 163,69 | 5 039 588,95 | 53 574,74 |

Целевые иностранные кредиты не предоставлялись, следовательно, форма 0503767 не представлена.

**4.Анализ показателей финансовой отчётности**

По состоянию на 01.01.2019г. **дебиторская** задолженность

- от собственных доходов составила всего: 168 767,51 руб.

- по субсидии на выполнение муниципального задания составила всего: 196 025,49 руб.

- по субсидии на иные цели составила всего: 0,00 руб.

По состоянию на 01.01.2019г. **кредиторская** задолженность составляет всего: 8 114 987,71 руб., в т.ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статья КОСГУ | Сумма всего | В т.ч. | В т.ч | В т.ч |  |
|  |  | Собственные доходы (КВД 2) | Субсидии на выполнение МЗ (КВД 4\*) | Субсидии на иные цели (КВД 5) | Из них просроченная |
| Ст.130 | 8 100 038,13 | 8 100 038,13 | - | - |  |
| Ст.211  | -  | - | - | - |  |
| Ст.212 | - | - | - | - |  |
| Ст.213 | - | - | - | - |  |
| Ст.221 | 61,18 | - | 61,18 | - |  |
| Ст.223 | 14 888,40 | - | 14 888,40 | - |  |
| Ст.225 | - | - | - | - |  |
| Ст.226 | - | - | - | - |  |
| Ст.290 | - | - | - | - |  |
| Ст.310 | - | - | - | - |  |
| Ст.340 | - | - | - | - |  |
|  | 8 114 987,71 | 8 100 038,13 | 14 949,58 | - |  |

**Расшифровка д-т и к-т задолженности на 01.01.2019г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование дебитора, кредитора | Источник финансирования | **Дебет** |
|  |  | - |
| Расчёты по доходам от оказания платных услуг | 2 | 72 000,00 |
| Расчёты по НДС | 2 | 1 939,27 |
| Расчёты по страховым взносам в ФСС | 2 | 94 828,24 |
| Расчёты по страховым взносам в ФСС | 4 | 196 025,49 |
| **Итого по д-ту** |  | **364 793,00** |
|  |  | **Кредит** |
| Расчёты по доходам от оказания платных услуг | 2 | 8 100 038,13 |
| ПАО «Ростелеком» | 4 | 61,18 |
| Мосэнергосбыт | 4 | 14 888,40 |
| **Итого по к-ту** |  | **8 114 987,71** |

В отчётных формах ВЭБ консолидации несоответствие показателей по строкам формы **0503768** на конец 2017 года и на начало 2018 связан с внедрением ФСБУ ( перевод библиотечного фонда с 0 101 37 000 на счёт 0 101 38 000 по КВД 4: на сумму 3 333 124,93 руб., по КВД 2: на сумму 174 684,24 руб. и 0 104 37 000 на 0 104 38 000 по КВД 4: на сумму 3 333 124,93 руб., по КВД 2: на сумму174 684,24 руб.; изменение плана счетов по ОС перевод в недвижимое имущество по КВД 4: на сумму 699 000,00 руб., по КВД 2: на сумму 92 000,00 руб., амортизацию на сумму по КВД 4: 30 980,64 руб., по КВД 2: 92 000,00. Отразить это в форме **0503773** нет возможности, так как она сформирована без разбивки на счета ОС и амортизации (основные средства показаны одной строкой и амортизация тоже одной строкой). В 2018 году на основании постановления Главы города Лобня от 10.12.2018 г. № 1722 иное движимое имущество (приобретённое за счёт собственных средств лицея и грантов на сумму 3 114 133,32 руб.) было переведено в особо ценное имущество. В связи с отсутствием судебных решений по денежным обязательствам учреждения форма (ф.**0503295**) не представлена.

**5. Прочие вопросы деятельности МБОУ лицей**

Финансирование деятельности МБОУ лицей осуществляется за счёт:

\*средств бюджета муниципального образования город Лобня;

\*средств, получаемых от оказания платных дополнительных образовательных услуг ;

\*добровольных пожертвований юридических и физических лиц .

Корреспонденции счетов бюджетного учёта для отражения хозяйственных операций дополнительно к перечню, установленному Инструкцией по бюджетному учёту, нет.

Перечень документов, регулирующий вопросы бюджетного учёта и отчётности от главного распорядителя средств бюджета не поступал.

Бюджетный учёт осуществляется бухгалтерией лицея с применением АС "Термит-Бюджет"

В связи с отсутствием числовых показателей в составе отчётности за 2018 год не представлены: Сведения о финансовых вложениях учреждения (**ф.0503771**); Сведения о суммах заимствований (**ф.0503772**).

**Сведения об особенностях ведения бухгалтерского учёта**

Таблица № 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта учёта | Код счёта бухгалтерского учёта | Характеристика метода оценки и момент отражения операций в учёте | Правовое обоснование |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  | Особенностей ведения бухгалтерского учёта нет. |  |

**Сведения о результатах мероприятий внутреннего контроля**

Таблица № 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип контрольных мероприятий | Наименование мероприятия | Выявленные нарушения | Меры по устранению выявленных нарушений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| текущий | Проверка противопожарной безопасности в МБОУ лицей | Нарушений нет. |  |
| Текущий | Проверка финансовой дисциплины в МБОУ лицей | Нарушений нет. |  |
| Текущий | Проверка денежной наличности в кассе | Нарушений нет. |  |
| Текущий |  |  |  |

**Сведения о проведении инвентаризаций**

 Таблица № 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение инвентаризации | Результат инвентаризации (расхождения) | Меры по устранению выявленных расхождений |
| причина | дата | Приказ о проведении | Код счёта бухгалтерского учёта | Сумма, руб. |
| номер | дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Текущая | 03.09.2018 | 131/к | 31.08.2018 | 20134 000 | 0 | Расхождений нет |
| Текущая | 26.06.2018 | 97/к | 26.06.2018 | 20134000 | 0 | Расхождений нет |
| Текущая | 01.11.2018 | 179/к | 31.10.2018 | 20134000 | 0 | Расхождений нет |
| Подготовка к годовому отчёту | 01.11.2018-21.11.2018 | 179/к | 31.10.2018 | 03\_42110100000;10500000;20100000;20500000;20600000; 21000000;30200000;30300000. | 0 | Замечаний и расхождений с бухгалтерским учётом нет |

**Сведения о результатах внешних контрольных мероприятий**

Таблица № 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проверки | Наименование контрольного органа | Тема проверки | Результаты проверки | Меры по результатам проверки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26.03.2018 по 20.04.2018г. | Отдел надзорной деятельности по г.Долгопрудный  | Проверка противопожарной безопасности в МБОУ лицей. | Нарушений не выявлено |  |
| 18.05.2018г. | Отдел ДН ОМВ России по г.Лобня  | Проведение контрольного мероприятия на предмет антитеррористической укреплённости. | Недостатки видеонаблюдения | Замечания учтены |
| 05.04.2018 г. | ДГО МОО ВДПО | Проверка работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности здания. | Нарушений не выявлено |  |
| 21.08.2018 | Администрация города Лобня | Проверка готовности МБОУ лицей к новому учебному году | Замечаний нет, к новому учебному году МБОУ лицей готово. |  |
| 14.09.2018г. | Министерство образования Московской области | Контроль качества образования. | Нарушений не выявлено |  |

**http://lobnya-licei.ru/node/85**

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

**Таблица: Таблица ОО\_1осн\_сведения об ОО. Сведения об образовательной организации МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Январь 2020 года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Значение показателя |
| Полное наименование общеобразовательной организации согласно выписке из ЕГРЮЛ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей  |
| Тип населенного пункта, в котором расположена ОО | Город  |
| Почтовый адрес образовательной организации (индекс, город, улица, дом) | 141730, г. Лобня, ул Ленина, д. 29  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (полностью) | Иванов Андрей Борисович  |
| Дата назначения директора (указывается дата ПЕРВОГО назначения директором в данной организации) | 15.12.2014  |
| Дата заключения ТЕКУЩЕГО трудового договора (указывается дата трудового договора или дата последнего дополнительного соглашения к трудовому договору о назначении директором данной организации)  | 03.04.2017  |
| Телефон образовательной организации (код территории, номер телефона) | +7(495)577-05-64   |
| Факс образовательной организации (код территории, номер) | +7(495) 5790790   |
| Электронная почта образовательной организации | liceylobnya@bk.ru   |
| Сайт образовательной организации в сети Интернет | [http://lobnya-licei.ru](http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/report/filling/obj/1812802/rnd/0.031038516004005756)   |
| ОГРН образовательной организации (13 цифр) | 1025003081124  |
| Дата регистрации образовательной организации (по ОГРН) | 08.05.2015  |
| ОО является: | бюджетным  |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательная организация  |
| Регистрационный номер лицензии http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 73216  |
| Серия и номер бланка лицензии http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 50Л01 № 0005097   |
| Дата выдачи лицензии | 08.05.2015  |
| Лицензия выдана бессрочно | Да  |
| Срок действия лицензии до: http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif |  |
| Регистрационный номер свидетельства об аккредитации http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 2982  |
| Серия и номер бланка свидетельства об аккредитации http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 50А01 № 0000433  |
| Дата выдачи свидетельства об аккредитации | 19.12.2014  |
| Окончание срока действия свидетельства об аккредитации | 19.12.2026  |
| Дата постановки организации на учет в налоговом органе | 19.11.1999  |
| ИНН общеобразовательной организации | 5025009660  |
| КПП общеобразовательной организации | 504701001  |
| Код по ОКОПФ (Общероссийский классификатор организационно-правовых форм) | 75403  |
| Код по ОКФС (Общероссийский классификатор форм собственности) | 14  |

**Таблица: Таблица ОУ\_2а\_кадровый состав (старая). Кадровый состав общеобразовательного учреждения МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Март 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение показателя |
| 1 | Общее количество работников ОО (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске) | 56  |
| 2 | Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и учителей в декретном отпуске)  | 36  |
|  | - внешних совместителей | 0  |
|  | - учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году | 1  |
|  | - без категории, включая соответствие занимаемой должности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 1  |
|  | - 2 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) |  |
|  | - 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 2  |
|  | - высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 33  |
|  | - с высшим образованием (включая педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 35  |
|  | - с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 34  |
|  | - работающих пенсионеров (без внешних совместителей) | 20  |
|  | - из них по выслуге (без внешних совместителей) | 4  |
|  | - молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 0  |
|  | - учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 1  |
|  | - учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 1  |
|  | - учителей в возрасте 60 лет и старше | 12  |
|  | - учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 0  |
|  | - учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 36  |
| 3 | Общее количество часов по тарификации | 820  |
| 4 | Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов | 5  |
| 5 | Количество учителей (физических лиц), ПРОШЕДШИХ курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за ТЕКУЩИЙ учебный год):  | 2  |
|  | на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО) | 1  |
|  | на базе других образовательных организаций | 1  |
| 6 | Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели (всего за текущий учебный год) | 12  |
| 7 | Средний возраст учителей | 53  |
| 8 | Численность учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе | 0  |
| 9 | Количество учителей, участвующих в инновационной и научно-исследовательской деятельности http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 26  |
| 10 | Количество учителей, получающих надбавки за участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности | 26  |
| 11 | Количество учителей, являющихся членами региональных и муниципальных профессиональных сообществ (ассоциаций учителей-предметников, иных общественных профессиональных объединений)  | 36  |

**Таблица: Таблица ОУ\_2в\_сведения о специалистах. Сведения о прочих педагогических работниках и специалистах психолого-медико-социального сопровождения МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Март 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение показателя |
| 1 | Количество педагогов - психологов (всего) | 1 чел. |
|  | **из них:** |
|  | - внешних совместителей | 0 чел. |
|  | - внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве педагога-психолога) | 1 чел. |
| 2 | Количество учителей - логопедов | 0 чел. |
|  | **из них:** |
|  | - внешних совместителей  | 0 чел. |
|  | - внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве логопеда) | 0 чел. |
| 3 | Количество учителей - дефектологов | 0 чел. |
|  | **из них:** |
|  | - внешних совместителей  | 0 чел. |
|  | - внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве дефектолога) | 0 чел. |
| 4 | Количество мед. работников (физических лиц, включая совместителей) | 2 чел. |
|  | врачей (всего):  | 1 чел. |
|  | - штатных сотрудников  | 1 чел. |
|  | - сотрудников учреждений здравоохранения (по договору)  | 0 чел. |
|  | медицинских сестер, фельдшеров (всего):  | 1 чел. |
|  | - штатных сотрудников  | 1 чел. |
|  | - сотрудников учреждений здравоохранения (по договору)  | 0 чел. |
| 5 | Количество социальных педагогов | 0 чел. |
|  | **из них:** |
|  | - внешних совместителей  | 0 чел. |
|  | - внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве социального педагога) | 0 чел. |
| 6 | Количество педагогов дополнительного образования (всего)  | 1 чел. |
|  | **из них:** |
|  | - внешних совместителей  | 0 чел. |
|  | - внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве педагога дополнительного образования) | 0 чел. |
| 7 | Общее количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске), всего: http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 6 чел. |
|  | **из них:** |
|  | имеющих высшую квалификационную категорию | 5 чел. |
|  | имеющих первую квалификационную категорию | 1 чел. |
|  | без категории (включая соответствие занимаемой должности) | 0 чел. |
| 8 | Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске), имеющих высшее образование:  | 5 чел. |
|  | из них: |  |
|  | имеющих высшее педагогическое образование | 5 чел. |
| 9 | Количество прочих педагогических работников (физических лиц), ПРОШЕДШИХ курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за ТЕКУЩИЙ учебный год):  | 1 чел. |
|  | на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО) | 0 чел. |
|  | на базе других образовательных организаций | 1 чел. |
| 10 | Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 30 лет  | 0 чел. |
| 11 | Количество прочих педагогических работников - молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет), всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске  | 0 чел. |
| 12 | Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 35 лет  | 0 чел. |
| 13 | Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте 60 лет и старше  | 0 чел. |

**Таблица: Таблица ОО\_2е\_2. Аттестация МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Июнь 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество учителей (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и учителей в декретном отпуске), прошедших аттестацию по должности 'учитель' с 1 января по 31 декабря, всего:  | 4  |
|  | из них: на высшую квалификационную категорию | 4  |
|  | на первую квалификационную категорию | 0  |
|  | на соответствие занимаемой должности | 0  |
| 2 | Количество администраторов (всего физических лиц, без работников в декретном отпуске), прошедших аттестацию по должности 'учитель' с 1 января по 31 декабря, всего:  | 0  |
|  | из них: на высшую квалификационную категорию по должности 'учитель' | 0  |
|  | на первую квалификационную категорию по должности 'учитель' | 0  |
|  | на соответствие занимаемой должности | 0  |
| 3 | Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске), прошедших аттестацию с 1 января по 31 декабря, всего  | 1  |
|  | из них: на высшую квалификационную категорию | 1  |
|  | на первую квалификационную категорию | 0  |
|  | на соответствие занимаемой должности | 0  |
| 4 | Количество педагогических работников, трудоустроившихся в общеобразовательную организацию в текущем КАЛЕНДАРНОМ году (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске):  | 0  |
|  | учителей | 0  |
|  | из них: молодых специалистов | 0  |
|  | молодых специалистов, окончивших профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования в ТЕКУЩЕМ календарном и приступивших к работе в ОО в ТЕКУЩЕМ календарном году  | 0  |
|  | прочих педагогических работников | 0  |
|  | из них: молодых специалистов | 0  |
|  | молодых специалистов, окончивших профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования в ТЕКУЩЕМ календарном и приступивших к работе в ОО в ТЕКУЩЕМ календарном году  | 0  |
| 5 | **Количество педагогических работников, трудоустроившихся в общеобразовательную организацию в текущем КАЛЕНДАРНОМ году (физических лиц, без внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске):** |
|  | поддержанных на уровне региона разовыми выплатами | 0  |
|  | включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет | 0  |
| 6 | Количество педагогических работников, трудоустроившихся в общеобразовательную организацию, которым предоставлено жилье (физических лиц, без внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в текущем КАЛЕНДАРНОМ году:  | 0  |
|  | предоставлена отдельная благоустроенная квартира | 0  |
|  | предоставлено общежитие | 0  |
| 7 | Количество учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов:  | 0  |
|  | количество учителей, которые являются наставниками молодых специалистов, которым в текущем КАЛЕНДАРНОМ году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение, и т.д.)  | 0  |
|  | количество учителей, которые являются наставниками молодых специалистов, которым в отчетном КАЛЕНДАРНОМ году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельным принятым нормативным актам и т.д.)  | 0  |

**Таблица: Таблица ОО\_технология\_кадры. Сведения о кадровом составе учителей, реализующих программу учебного предмета 'Технология МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Январь 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество учителей, реализующих программу учебного предмета 'Технология' (всего, с учетом внутреннего и внешнего совмещения) | 2  |
| 2 | Количество учителей 'Технологии' по ОСНОВНОЙ должности | 2  |
|  | из них: |  |
|  | имеющие базовое образование по специальности 'учитель технологии и предпринимательства', 'учитель трудового обучения', 'учитель труда'  | 0  |
|  | имеющие диплом по переподготовке по специальности 'учитель технологии и предпринимательства', 'учитель трудового обучения', 'учитель труда'  | 2  |
|  | с высшим образованием | 2  |
|  | со средним специальным образованием | 0  |
|  | имеющие высшую категорию | 1  |
|  | имеющие первую категорию | 0  |
|  | подготовившие победителей / призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников на муниципальном этапе | 2  |
|  | подготовившие победителей / призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников на региональном, заключительном этапе | 0  |
|  | подготовившие победителей / призеров конкурсов технического творчества на разных уровнях, начиная с муниципального | 1  |
|  | подготовившие победителей / призеров по другим направлениям на разных уровнях, начиная с муниципального | 1  |
|  | подготовившие участников / победителей / призеров соревнований Junior Skills | 0  |
| 3 | Количество учителей-предметников, реализующих программу учебного предмета 'Технология' на условиях внутреннего совмещения | 0  |
| 4 | Количество учителей-предметников, реализующих программу учебного предмета 'Технология' на условиях внешнего совместительства | 0  |

**Таблица: Таблица ОО\_кадровый состав. сведения о кадровом составе общеобразовательной организации МБОУ Лицей (Лобня городской округ, Московская область) за Июнь 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Общее количество работников ОО (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске) | 59  |
| 2 | Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и учителей в декретном отпуске)  | 32  |
|  | учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 0  |
|  | учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 32  |
| 3 | Количество учителей - внешних совместителей в ОО | 0  |
| 4 | Количество учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году | 1  |
| 5 | Количество учителей по квалификационным категориям (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) |  |
|  | без категории, включая аттестованных на соответствие занимаемой должности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)  | 2  |
|  | 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 0  |
|  | высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 30  |
| 6 | Количество учителей с высшим образованием (ВКЛЮЧАЯ педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 31  |
|  | из них: с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 30  |
| 7 | Количество учителей - работающих пенсионеров (без внешних совместителей) | 17  |
|  | из них: по выслуге (без внешних совместителей) | 7  |
| 8 | Количество учителей - молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 0  |
| 9 | Количество учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 1  |
| 10 | Количество учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 1  |
| 11 | Количество учителей в возрасте 60 лет и старше (без внешних совместителей) | 9  |
| 12 | Количество учителей со стажем работы: |  |
|  | до 3 лет | 0  |
|  | 25 (полных) лет | 0  |
|  | 40 (полных) лет | 2  |
|  | от 41 года и более | 3  |
| 13 | Средний возраст учителей | 52  |
| 14 | Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов) | 4  |
| 15 | Количество учителей (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год):  | 6  |
|  | на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО) | 1  |
|  | на базе других образовательных организаций | 5  |
| 16 | Количество учителей (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий КАЛЕНДАРНЫЙ год):  | 2  |
|  | из них: учителей, прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке в отчетном квартале | 2  |
|  | ПРОЧИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (без административно-управленческого персонала и учителей) |  |
| 17 | Количество прочих педагогических работников в ОО (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)  | 5  |
| 18 | Количество прочих педагогических работников внешних совместителей | 1  |
| 19 | Количество прочих педагогических работников, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году | 0  |
| 20 | Количество прочих педагогических работников по квалификационным категориям (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске):  |  |
|  | имеющих высшую квалификационную категорию (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) | 5  |
|  | имеющих первую квалификационную категорию (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) | 0  |
|  | без категории, включая аттестованных на соответствие занимаемой должности (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)  | 0  |
| 21 | Количество прочих педагогических работников - работающих пенсионеров (без внешних совместителей) | 2  |
|  | из них: по выслуге (без внешних совместителей) | 0  |
| 22 | Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске), имеющих высшее образование  | 5  |
| 23 | Количество прочих педагогических работников молодых специалистов (стаж до 3 лет; всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)  | 0  |
| 24 | Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 30 лет  | 0  |
| 25 | Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 35 лет  | 0  |
| 26 | Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте 60 лет и старше  | 0  |
| 27 | Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) со стажем работы:  |  |
|  | до 3 лет | 0  |
|  | 25 (полных) лет | 1  |
|  | 40 (полных) лет | 1  |
|  | от 41 года и более | 0  |
| 28 | Количество прочих педагогических работников (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год):  | 2  |
|  | на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО) | 0  |
|  | на базе других образовательных организаций | 2  |
| 29 | Количество прочих педагогических работников (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий КАЛЕНДАРНЫЙ год):  | 0  |
|  | из них: прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке в отчетном квартале | 0  |

**Таблица: Таблица ОО\_руководители ОО. Сведения о руководителях общеобразовательной организации МБОУ Лицей (Лобня городской округ, Московская область) за Июнь 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц) (всего) | 7  |
| 2 | Количество штатных единиц администраторов (всего) | 7  |
| 3 | Количество администраторов ОО, получивших или повысивших квалификацию в текущем учебном году (всего физических лиц): | 3  |
|  | получивших второе высшее образование | 0  |
|  | прошедших курсы переподготовки | 0  |
|  | окончивших курсы повышения квалификации (получивших удостоверение) | 3  |
| 4 | Количество администраторов (директоров, заместителей директоров), получивших или повысивших квалификацию в текущем КАЛЕНДАРНОМ году (всего физических лиц)  | 1  |
|  | из них: администраторов (директоров, заместителей директоров), получивших или повысивших квалификацию в отчетном квартале | 1  |
| 5 | Средний возраст администраторов | 50  |
| 6 | Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы | 4  |
| 7 | Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала | 43  |
| 8 | Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих: |  |
|  | высшую квалификационную категорию по должности 'учитель' | 4  |
|  | первую квалификационную категорию по должности 'учитель' | 0  |
| 9 | Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности | 0  |
| 10 | Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями | 0  |

**аблица: Таблица ОО\_сведения о специалистах. Сведения о прочих педагогических работниках и специалистах психолого-медико-социального сопровождения МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Февраль 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество педагогов - психологов (всего): | 1  |
|  | педагогов-психологов по ОСНОВНОЙ должности | 0  |
|  | внешних совместителей | 0  |
|  | внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве педагога-психолога) | 1  |
| 2 | Количество учителей - логопедов (всего): | 0  |
|  | учителей-логопедов по ОСНОВНОЙ должности | 0  |
|  | внешних совместителей | 0  |
|  | внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве логопеда) | 0  |
| 3 | Количество учителей - дефектологов (всего): | 0  |
|  | учителей-дефектологов по ОСНОВНОЙ должности | 0  |
|  | внешних совместителей | 0  |
|  | внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве дефектолога) | 0  |
| 4 | Количество медицинских работников (физических лиц): | 2  |
| 4.1 | врачей (всего): | 1  |
|  | штатных сотрудников | 1  |
|  | сотрудников учреждений здравоохранения (по договору) | 0  |
| 4.2 | медицинских сестер, фельдшеров (всего): | 1  |
|  | штатных сотрудников | 1  |
|  | сотрудников учреждений здравоохранения (по договору) | 0  |
| 5 | Количество социальных педагогов (всего): | 0  |
|  | социальных педагогов по ОСНОВНОЙ должности | 0  |
|  | внешних совместителей | 0  |
|  | внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве социального педагога) | 0  |
| 6 | Количество педагогов дополнительного образования (всего): | 3  |
|  | педагогов дополнительного образования по ОСНОВНОЙ должности | 0  |
|  | внешних совместителей | 1  |
|  | внутренних совместителей (учителей, имеющих внутреннее совмещение в качестве педагога дополнительного образования) | 2  |

**Таблица: Таблица ОО\_учителя-предметники 6-8 классов. Сведения об учителях-предметниках 6-8 классов в общеобразовательных организациях МБОУ Лицей (Лобня городской округ, Московская область) за Январь 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Всего в 6-8 классах (физических лиц) | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|  | Количество учителей-предметников в 6-8 классах (БЕЗ учета внешних совместителей) | 32  | 18  | 20  | 20  |
|  | Из них: |  |  |  |  |
|  | русского языка и литературы | 4  | 2  | 2  | 2  |
|  | истории и обществознания | 3  | 2  | 1  | 1  |
|  | математики | 3  | 2  | 3  | 2  |
|  | информатики | 3  | 0  | 2  | 2  |
|  | физики | 1  | 0  | 1  | 1  |
|  | химии | 1  | 0  | 0  | 1  |
|  | биологии | 2  | 1  | 1  | 1  |
|  | географии | 2  | 1  | 1  | 1  |
|  | иностранного языка | 6  | 5  | 4  | 4  |
|  | физкультуры (в том числе инструктор по физическому воспитанию) | 2  | 1  | 1  | 1  |
|  | музыки (в том числе музыкальный руководитель, концертмейстер) | 1  | 1  | 1  | 0  |
|  | технологии | 2  | 2  | 2  | 2  |
|  | ОБЖ (в том числе преподаватель-организатор ОБЖ) | 1  | 0  | 0  | 1  |

**Таблица: Таблица ОУ\_1\_сведения об ОУ и учащихся. Сведения об общеобразовательном учреждении и его учащихся МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Март 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение показателя |
| 1 | Является ли ОУ малокомплектным | нет  |
| 2 | Количество классов в ОУ(всего) | 19  |
|  | - начальный уровень обучения (1-4 кл.) | 0  |
|  | - основной уровень обучения (5-9 кл.) | 15  |
|  | - старший уровень обучения (10-11(12) кл.) | 4  |
|  | Количество классов-комплектов (начальная ступень) http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 0  |
|  | Количество классов-комплектов (основная ступень) http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 0  |
|  | Количество 1 классов | 0  |
|  | Количество 2 классов | 0  |
|  | Количество 3 классов | 0  |
|  | Количество 4 классов | 0  |
|  | Количество 5 классов | 3  |
|  | Количество 6 классов | 3  |
|  | Количество 7 классов | 3  |
|  | Количество 8 классов | 3  |
|  | Количество 9 классов | 3  |
|  | Количество 10 классов | 2  |
|  | Количество 11 классов | 2  |
|  | Количество 12 классов | 0  |
| 3 | Количество обучающихся в ОУ (всего) | 372  |
|  | - начальный уровень обучения (1-4 кл.) | 0  |
|  | - основной уровень обучения (5-9 кл.) | 298  |
|  | - старший уровень обучения (10-11(12) кл.) | 74  |
|  | Количество обучающихся 1 классов | 0  |
|  | Количество обучающихся 2 классов | 0  |
|  | Количество обучающихся 3 классов | 0  |
|  | Количество обучающихся 4 классов http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 0  |
|  | Количество обучающихся 5 классов | 60  |
|  | Количество обучающихся 6 классов | 60  |
|  | Количество обучающихся 7 классов | 60  |
|  | Количество обучающихся 8 классов | 60  |
|  | Количество обучающихся 9 классов | 58  |
|  | Количество обучающихся 10 классов | 38  |
|  | Количество обучающихся 11 классов | 36  |
|  | Количество обучающихся 12 классов | 0  |
| 4 | Количество классов очно-заочного и вечернего обучения (всего) | 0  |
|  | - основной уровень обучения (5-9 кл.) | 0  |
|  | - старший уровень обучения (10-11(12) кл.) | 0  |
|  | Количество обучающихся очно-заочного и вечернего обучения (всего) | 0  |
|  | - основной уровень обучения (5-9 кл.) | 0  |
|  | - старший уровень обучения (10-11(12) кл.) | 0  |
| 5 | Количество обучающихся по программам компенсирующего обучения (всего) | 0  |
|  | - начальный уровень обучения (1-4 кл.) | 0  |
|  | - основной уровень обучения (5-9 кл.) | 0  |
| 6 | Количество классов, в которых реализуются программы компенсирующего обучения (всего) | 0  |
|  | - начальный уровень обучения (1-4 кл.) | 0  |
|  | - основной уровень обучения (5-9 кл.) | 0  |
| 7 | Количество обучающихся в классах коррекции (всего) | 0  |
|  | - начальный уровень обучения (1-4 кл.) | 0  |
|  | - основной уровень обучения (5-9 кл.) | 0  |
| 8 | Количество классов коррекции в ОУ(всего) | 0  |
|  | - начальный уровень обучения (1-4 кл.) | 0  |
|  | - основной уровень обучения (5-9 кл.) | 0  |
| 9 | Количество обучающихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (1-4 кл.) | 0  |
| 10 | Количество обучающихся, изучающих 2 иностранных языка (всего) | 297  |
|  | - начальный уровень обучения (1-4 кл.) | 0  |
|  | - основной уровень обучения (5-9 кл.) | 297  |
|  | - старший уровень обучения (10-11(12) кл.) | 0  |
| 11 | Количество обучающихся во 2 смену (всего) | 0  |
|  | начальный уровень обучения (1-4 кл.) |  |
|  | основной уровень обучения (5-9 кл.) |  |
|  | старший уровень обучения (10-11(12) кл.) |  |
| 12 | Количество обучающихся с неродным русским языком (всего) | 0  |
|  | - начальный уровень обучения (1-4 кл.) | 0  |
|  | - основной уровень обучения (5-9 кл.) | 0  |
|  | - старший уровень обучения (10-11(12) кл.) | 0  |
| 13 | Количество обучающихся в возрасте 15 лет | 65  |
| 14 | Количество обучающихся в возрасте 15 лет, отчисленных из ОУ до получения основного общего образования (всего) | 0  |
|  | - по согласию родителей и местного органа управления образованием | 0  |
|  | - по решению органа управления образовательного учреждения | 0  |
| 15 | ОУ реализует программы повышенного уровня (углубленное, расширенное, профильное обучение) | да  |
| 16 | ОУ аккредитовано без рекламации | да  |
| 18 | ОУ осуществляет отбор при поступлении в 5 класс | да  |
| 19 | ОУ осуществляет отбор при поступлении в 10 класс | да  |
| 20 | ОУ осуществляет профессиональную подготовку | нет  |
| 21 | ОУ имеет договорные отношения с ВУЗами | да  |
| 22 | Учреждение имеет опубликованный (в СМИ, отдельный изданием, в сети Интернет) публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деяетельности за последний учебный год  | да  |
| 23 | Наличие методических объединений (кафедр) | да  |
| 24 | ОУ участвует в экспериментальной деятельности НЕ ЯВЛЯЯСЬ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКОЙ | нет  |
| 25 | ОУ ЯВЛЯЕТСЯ пилотной площадкой (при наличии подтверждающего документа: приказа, сертификата и др.) |  |
|  | - федеральной | нет  |
|  | - региональной | да  |
|  | - муниципальной | нет  |
| 26 | ОУ имеет статус региональной инновационной площадки | нет  |
| 27 | ОУ реализует основные образовательные программы дошкольного образования | нет  |
| 28 | Количество дошкольных групп на базе ОУ | 0  |
|  | Количество детей в дошкольных группах на базе ОУ | 0  |
| 29 | Количество групп предшкольной подготовки на базе ОУ | 0  |
|  | Количество детей в группах предшкольной подготовки на базе ОУ | 0  |

**Таблица: Таблица ОО\_выпускники. Сведения о выпускниках общеобразовательной организации МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Сентябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество выпускников предыдущего учебного года (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения) | 101  |
|  | - 4 класс | 0  |
|  | - 9 класс | 60  |
|  | - 11 (12) класс | 41  |
| 2 | Количество выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения предыдущего учебного года (всего) | 0  |
|  | - 9 класс | 0  |
|  | - 11 (12) класс | 0  |
| 3 | Количество выпускников предыдущего учебного года основной школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)  | 60  |
|  | аттестат об основном общем образовании С ОТЛИЧИЕМ | 4  |
|  | о завершенном образовании без троек | 43  |
| 4 | Количество выпускников предыдущего учебного года основной школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)  | 0  |
|  | аттестат об основном общем образовании С ОТЛИЧИЕМ | 0  |
|  | о завершенном образовании без троек | 0  |
| 5 | Количество выпускников предыдущего учебного года средней школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)  | 41  |
|  | аттестат о среднем общем образовании С ОТЛИЧИЕМ и медали 'За особые успехи в учении' | 7  |
|  | о завершенном образовании без троек | 30  |
| 6 | Количество выпускников предыдущего учебного года средней школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)  | 0  |
|  | аттестат о среднем общем образовании С ОТЛИЧИЕМ и медали 'За особые успехи в учении' | 0  |
|  | о завершенном образовании без троек | 0  |
| 7 | Количество обучающихся предыдущего учебного года, оставшихся на повторное обучение (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)  | 0  |
|  | - начальная ступень | 0  |
|  | - основная ступень | 0  |
| 8 | Количество обучающихся предыдущего учебного года очно-заочной и вечерней форм обучения, оставшихся на повторное обучение на основной ступени  |  |

**Таблица: Таблица ОО\_ОДНКНР. Реализация предметной области 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) в текущем учебном году МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Сентябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | В общеобразовательной организации реализуется предметная область 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) | Да  |
| 2 | Предметная область 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) отражена в образовательной программе общеобразовательной организации  | Да  |
|  | Количество 5-х классов, в которых реализуется ОДНКНР | 3  |
|  | Количество 6-х классов, в которых реализуется ОДНКНР | 0  |
|  | Количество 7-х классов, в которых реализуется ОДНКНР | 0  |
|  | Количество 8-х классов, в которых реализуется ОДНКНР | 0  |
|  | Количество 9-х классов, в которых реализуется ОДНКНР | 0  |
| 3 | Общее количество обучающихся по основным образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования (5-9 класс) | 295  |
| 4 | Количество обучающихся 5-9 классов, изучающих предметную область 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) (всего):  | 60  |
|  | из них: |  |
|  | количество обучающихся, изучающих предметную область ОДНКНР в рамках УЧЕБНОГО ПЛАНА | 0  |
|  | количество обучающихся, изучающих предметную область ОДНКНР в рамках ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 60  |
| 5 | Форма реализации предметной области 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР): |  |
| 5.1 | реализуется как отдельный предмет | Нет  |
|  | Основы православной культуры | Нет  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Нет  |
|  | Краеведение | Нет  |
|  | Духовное краеведение Подмосковья | Нет  |
|  | Основы мировых религиозных культур | Нет  |
|  | Основы исламской культуры | Нет  |
|  | Основы иудейской культуры | Нет  |
|  | Основы буддийской культуры | Нет  |
|  | Другое | Нет  |
| 5.2 | реализуется через включение в рабочие программы иных учебных предметов | Нет  |
|  | Русский язык | Нет  |
|  | Литература | Нет  |
|  | История | Нет  |
|  | Изобразительное искусство | Нет  |
|  | Музыка | Нет  |
|  | Другое | Нет  |
| 5.3 | реализуется через элективные и факультативные курсы | Нет  |
|  | Основы православной культуры | Нет  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Нет  |
|  | Краеведение | Нет  |
|  | Духовное краеведение Подмосковья | Нет  |
|  | Основы мировых религиозных культур | Нет  |
|  | Основы исламской культуры | Нет  |
|  | Основы иудейской культуры | Нет  |
|  | Основы буддийской культуры | Нет  |
|  | Другое | Нет  |
| 5.4 | через включение во внеурочную деятельность | Да  |
|  | Духовное краеведение Подмосковья | Нет  |
| 6 | Количество педагогических работников, участвующих в реализации предметной области ОДНКНР (всего) | 1  |
|  | из них: |  |
|  | учителей истории | 0  |
|  | учителей литературы | 0  |
|  | педагогов дополнительного образования | 0  |
|  | учителя начальных классов | 0  |
|  | другие | 1  |
| 7 | Количество педагогических работников, прошедших программы дополнительного профессионального образования по направлению 'Духовно-нравственное образование'  | 0  |
| 8 | Перечень учебных пособий, которыми обеспечен курс 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' (ОДНКНР) в образовательной организации  |  |
|  | Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. 'Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур'  | Нет  |
|  | Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. 'Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры'  | Нет  |
|  | Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. 'Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики'  | Нет  |
|  | Шевченко Л.Л. 'Основы православной культуры. 4-5 класс' | Нет  |
|  | Шевченко Л. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества  | Нет  |
|  | Шевченко Л. Л. Православная культура. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества | Нет  |
|  | Другие | Да  |
| 9 | Количество обучающихся, изучающих Духовное краеведение Подмосковья (всего) | 0  |
|  | Классы, в которых изучается Духовное краеведение Подмосковья (перечислить через запятую; Например, 7,8) | --  |

**Таблица: Таблица ОО\_дополнительные образовательные программы. Сведения об обучающихся по дополнительным образовательным программам МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Март 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Общая численность обучающихся | 372  |
|  | до 5 лет | 0  |
|  | 5-9 лет | 0  |
|  | 10-14 лет | 228  |
|  | 15-17 лет | 141  |
|  | 18 лет | 3  |
|  | обучающиеся старше 18 лет | 0  |
| 2 | Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием (всего ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ, С УЧЕТОМ внеурочной деятельности) | 372  |
|  | до 5 лет | 0  |
|  | 5-9 лет | 0  |
|  | 10-14 лет | 228  |
|  | 15-17 лет | 141  |
|  | 18 лет | 3  |
|  | обучающиеся старше 18 лет | 0  |
| 3 | Количество обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (всего ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ, С УЧЕТОМ внеурочной деятельности) по направлениям:  |  |
| 3.1 | художественная | 198  |
| 3.2 | туристско-краеведческая | 60  |
| 3.3 | техническая, из них: | 151  |
|  | робототехника | 17  |
| 3.4 | физкультурно-спортивная (массовый спорт, общая физическая подготовка, школьный спорт) | 371  |
| 3.5 | социально-педагогическая (волонтёрство, работа с группами детей, имеющими ограничения по здоровью, с одаренными и талантливыми детьми)  | 371  |
| 3.6 | естественнонаучная | 371  |
| 4 | Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в образовательной организации | 371  |
| 5 | Количество обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 371  |
| 6 | Количество обучающихся с особыми потребностями в образовании, которые обучаются по образовательным программам дополнительного образования (всего):  | 1  |
|  | из них: |  |
|  | обучающиеся с ОВЗ | 0  |
|  | дети-инвалиды | 1  |
| 7 | Количество обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков 'Кванториум' и других проектов (НТИ, робототехника, конструирование и т.п.), направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности  | 53  |

**Таблица: Таблица ОО\_Социальный паспорт. Социальный паспорт образовательной организации МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Октябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всего | 0  |
|  | из них обучающихся по программам VII-VIII вида | 0  |
| 2 | Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами | 2  |
| 3 | Число обучающихся, состоящих на учете с алко/наркозависимостью | 0  |
| 4 | Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 2  |
| 5 | Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН (подразделении по делам несовершеннолетних) органов внутренних дел | 0  |
| 6 | Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) | 0  |
| 7 | Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях | 43  |
| 8 | Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях | 35  |
| 9 | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя | 253  |
|  | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными | 0  |
|  | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель является безработным | 85  |
| 10 | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются инвалидами | 0  |
|  | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель является инвалидом | 0  |
| 11 | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование | 292  |
|  | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование | 81  |
| 12 | Число обучающихся, имеющих постоянную регистрацию по месту жительства | 240  |
|  | Число обучающихся, имеющих временную регистрацию по месту жительства | 143  |
|  | Число обучающихся, имеющих регистрацию в другом муниципальном образовании (не по месту жительства) | 74  |
|  | Число обучающихся, не имеющих регистрации по месту жительства | 0  |
| 13 | Число обучающихся - иностранных граждан | 0  |
| 14 | Число обучающихся, для которых русский язык не является родным | 0  |
| 15 | Число обучающихся, чья семья сменила место жительства/страну или регион | 0  |
| 16 | Количество обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах | 373  |
| 17 | Количество обучающихся, которые НЕ посещали детский сад | 41  |

**Таблица: Таблица ОО\_1\_4\_дополнительно. Сведения об обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Октябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (с учетом внеурочной деятельности по СПОРТИВНОМУ направлению), всего:  | 240  |
|  | начальный уровень обучения | 0  |
|  | основной уровень обучения | 182  |
|  | старший уровень обучения | 58  |
| 2 | Количество школьных спортивных клубов для занятий физической культурой и спортом | 1  |
|  | В ОО требуется создание школьного спортивного клуба для занятий физической культурой и спортом | Нет  |
|  | Количество обучающихся в школьных спортивных клубах (при наличии ШКС) | 373  |
|  | Направленность школьных спортивных клубов по видам спорта (перечислить) | тенис, баскетбол, волейбол, тяжелая атлетика  |
| 3 | Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам детей в области физической культуры и спорта: |  |
|  | по дополнительным общеразвивающим программам | 0  |
|  | по дополнительным предпрофессиональным программам | 0  |
| 4 | В ОО открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием | Да  |
| 5 | ОО находится: | в городе с численностью населения БОЛЕЕ 50 тыс. чел.  |

**Таблица: Таблица ОО\_астрономия. Сведения о реализации учебного предмета 'Астрономия' на уровне среднего общего образования МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Сентябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | В общеобразовательной организации реализуется учебный предмет 'Астрономия' | Да  |
| 2 | Общее количество обучающихся по основным образовательным программам СРЕДНЕГО общего образования | 78  |
| 3 | Количество обучающихся, изучающих астрономию (всего): | 38  |
|  | из них: |  |
|  | количество обучающихся, изучающих астрономию в рамках УЧЕБНОГО ПЛАНА | 38  |
|  | количество обучающихся, изучающих астрономию в рамках ЭЛЕКТИВНОГО курса | 0  |
|  | количество обучающихся, изучающих астрономию модульно в рамках учебного предмета 'Физика' | 0  |
| 4 | Количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного предмета 'Астрономия' (всего): | 1  |
|  | из них: |  |
|  | учителей физики | 1  |
|  | педагогов дополнительного образования | 0  |
|  | другие | 0  |
| 5 | Количество педагогических работников, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования по направлению 'Астрономия'  | 0  |
| 6 | Перечень учебных пособий, которыми обеспечен курс 'Астрономия': |  |
|  | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. 'Астрономия' | Да  |
|  | Чаругин В.М. 'Астрономия' | Нет  |
|  | другие | Нет  |

**Таблица: Таблица ОО\_12\_профильная и углубленная подготовка. Сведения об обучающихся по предметам, обеспечивающим профильную, предпрофильную и углубленную подготовку МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Октябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество обучающихся по предметам, обеспечивающим профильную и предпрофильную подготовку (всего физических лиц) | 193  |
|  | из них: |  |
|  | на начальном уровне обучения | 0  |
|  | на основном уровне обучения | 115  |
|  | на старшем уровне обучения | 78  |
|  | 9 класс | 57  |
|  | 11 класс | 38  |
| 2 | Количество обучающихся по предметам, обеспечивающим углубленную подготовку (всего физических лиц) | 373  |
|  | из них: |  |
|  | на начальном уровне обучения | 0  |
|  | на основном уровне обучения | 295  |
|  | на старшем уровне обучения | 78  |
|  | 9 класс | 57  |
|  | 11 класс | 38  |

**Таблица: Таблица ОО\_второй иностранный язык. Сведения о преподавании второго иностранного языка в общеобразовательной организации МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Сентябрь 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | В образовательной организации введен ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ язык в 5-9 классах | Да  |
| 2 | Количество 5-9 классов, в которых введен ВТОРОЙ иностранный язык, всего | 15  |
|  | количество 5-х классов, в которых введен ВТОРОЙ иностранный язык | 3  |
|  | количество 6-х классов, в которых введен ВТОРОЙ иностранный язык | 3  |
|  | количество 7-х классов, в которых введен ВТОРОЙ иностранный язык | 3  |
|  | количество 8-х классов, в которых введен ВТОРОЙ иностранный язык | 3  |
|  | количество 9-х классов, в которых введен ВТОРОЙ иностранный язык | 3  |
| 3 | Количество учителей иностранного языка, имеющих по образованию (по диплому) второй иностранный язык, всего | 6  |
|  | английский - французский | 1  |
|  | английский - немецкий | 3  |
|  | немецкий - французский | 0  |
|  | французский - немецкий | 1  |
|  | другие иностранные языки | 1  |
|  | Перечислить другие иностранные языки | английский-испанский  |
| 4 | Учебники по ВТОРОМУ иностранному языку: |  |
| 4.1. | Учебник 1: Наименование учебника, авторы (например: 'Английский язык как 2 иностранный язык', О. В. Афанасьева, И. В. Михеева) | "Французский как второй иностранный 6-9 класс", Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю.   |
|  | Количество часов по учебнику в неделю | 1  |
| 4.2. | Учебник 2: Наименование учебника, авторы | "Французский как второй иностранный 5 класс", Шацких В.Н., Кузнецова О.В., Кузнецова И.Н.   |
|  | Количество часов по учебнику в неделю | 1  |
| 4.3. | Учебник 3: Наименование учебника, авторы | УМК "Вундеркиндер 6-9", О.А. Радченко   |
|  | Количество часов по учебнику в неделю | 1  |
| 4.4. | Учебник 4: Наименование учебника, авторы | УМК "Вундеркиндер 5", Г.В Яцковская   |
|  | Количество часов по учебнику в неделю | 1  |
| 4.5. | Учебник 5: Наименование учебника, авторы | --  |
|  | Количество часов по учебнику в неделю | 0  |

**Таблица: Таблица ОО\_родной язык. Сведения о включении в программу предметной области 'Родной язык' МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Февраль 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Предметная область 'Родной язык. Литературное чтение на родном языке', 'Родной язык. Родная литература', 'Основы духовно-нравственной культуры народов России', 'Основы религиозных культур и светской этики'  |  |
| 1.1 | В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ программу организации включена предметная область: |  |
|  | 'Родной язык. Литературное чтение на родном языке' | Нет  |
|  | 'Родной язык. Родная литература' | Да  |
|  | 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' | Да  |
|  | 'Основы религиозных культур и светской этики' | Нет  |
|  | Реквизиты документа о внесении в образовательную программу предметной области (при наличии) | Учебный план ООО, Учебный план СОО МБОУ лицей г. Лобня  |
|  | Ссылка на документ о внесении в образовательную программу предметной области (при наличии) | http://lobnya-licei.ru/node/152  |
| 1.2 | В УЧЕБНЫЕ планы организации включена предметная область: |  |
|  | 'Родной язык. Литературное чтение на родном языке' | Нет  |
|  | 'Родной язык. Родная литература' | Да  |
|  | 'Основы духовно-нравственной культуры народов России' | Да  |
|  | 'Основы религиозных культур и светской этики' | Нет  |
|  | Реквизиты документа о внесении в учебные планы предметной области (при наличии) |  |
|  | Ссылка на документ о внесении в учебные планы предметной области (при наличии) |  |
| 2 | Выбор языка обучения |  |
| 2.1 | В образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется выбор языка обучения | Да  |
| 2.2 | Выбор языка обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на этапе: | при переходе на основной уровень образования  |
| 2.3 | Язык обучения, который выбирают родители (законные представители): |  |
|  | русский язык | Да  |
|  | языки народов России | Нет  |
|  | Перечень языков народов России, которые выбрали для обучения родители (законные представители), при наличии |  |
| 3 | Количество часов в неделю, выделенных на изучение: |  |
| 3.1 | На начальном уровне: |  |
|  | родной язык | 0  |
|  | литературное чтение на родном языке | 0  |
| 3.2 | На основном уровне: |  |
|  | родной язык | 0,5  |
|  | родная литература | 0,5  |
| 3.3 | На старшем уровне: |  |
|  | родной язык | 0,5  |
|  | родная литература | 0  |

**аблица: Таблица ОО\_сопровождение профориентации. Сведения о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Март 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Наличие в общеобразовательной организации координатора по профориентации | Да  |
|  | Количество координаторов по профориентации в ОО | 1  |
| 2 | Наличие в общеобразовательной организации рабочей группы по профориентации | Нет  |
|  | Количество рабочих групп по профориентации | 0  |
| 3 | Количество разработанных программ по профориентации в структуре программ воспитания в ОО | 7  |
| 4 | Количество межпредметных программ по профориентации | 4  |
| 5 | В общеобразовательной организации разработан и реализуется годовой План работы по профориентации | Да  |
| 6 | В общеобразовательной организации реализуется сквозная тематика классных часов с 1 по 11 классы | Да  |
| 7 | В общеобразовательной организации реализуется сквозная тематика родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы | Да  |
| 8 | В общеобразовательной организации разработан и реализуется контрольный перечень (циклограмма) традиционных внутришкольных мероприятий по профориентации  | Да  |
| 9 | Наличие в общеобразовательной организации уголка/кабинета по профориентации обучающихся | Да  |
| 10 | Количество методик, используемых для профдиагностики в общеобразовательной организации | 1  |
|  | Перечислите методики по профдиагностике, которые используются наиболее часто | Методика Дж. Голланда; методика ДДО (Климова); Карта интересов (Климова); Карта интересов (Голнштока)  |
| 11 | Наличие на ОФИЦИАЛЬНОМ сайте общеобразовательной организации страницы, посвященной профориентации обучающихся | Да  |
| 12 | Наличие у общеобразовательной организации отдельного СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО сайта, посвященного профориентации обучающихся | Нет  |
| 13 | Количество публикаций по профориентации за текущий учебный год: |  |
|  | в муниципальных СМИ | 0  |
|  | в региональных СМИ | 0  |
|  | в федеральных СМИ | 0  |
| 14 | Количество учителей, прошедших курсовую подготовку по организации профориентации на 01 января ТЕКУЩЕГО года (всего физических лиц):  | 0  |
|  | из них: |  |
|  | курсы повышения квалификации от 72 часов и выше | 0  |
|  | курсы повышения квалификации (24 часов) | 0  |
|  | курсы повышения квалификации (16 часов) | 0  |
|  | прослушали лекции по профориентации (2 часа и более) | 0  |
| 15 | Количество профильных классов в общеобразовательной организации | 4  |
|  | из них: |  |
|  | школьных | 4  |
|  | межшкольных | 0  |
|  | академической направленности http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 4  |
|  | профессиональной направленности http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 0  |
| 16 | Количество обучающихся в профильных классах: | 76  |
|  | из них: |  |
|  | обучающихся 5-9 классов | 0  |
|  | обучающихся 10-11 классов | 76  |
| 17 | Количество обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану | 1  |
| 18 | Наличие в общеобразовательной организации курсов предпрофильной подготовки: | Да  |
|  | предметно-ориентированные | Да  |
|  | межпредметные | Да  |
| 19 | Количество обучающихся 1-4 классов в факультативных группах (всего) | 0  |
|  | из них на факультативах: |  |
|  | академической направленности | 0  |
|  | производственно-трудового назначения (ремесла, техническое творчество и т.п.) | 0  |
|  | предпрофессионального образования по адаптированным программам | 0  |
| 20 | Количество обучающихся 5-9 классов в факультативных группах (всего) | 239  |
|  | из них на факультативах: |  |
|  | академической направленности | 173  |
|  | производственно-трудового назначения (ремесла, техническое творчество и т.п.) | 239  |
|  | предпрофессионального образования по адаптированным программам | 0  |
| 21 | Количество обучающихся 10-11 классов в факультативных группах (всего) | 76  |
|  | из них на факультативах: |  |
|  | академической направленности | 76  |
|  | производственно-трудового назначения (ремесла, техническое творчество и т.п.) | 0  |
|  | предпрофессионального образования по адаптированным программам | 0  |
| 22 | В общеобразовательной организации налажено социальное партнерство в рамках профориентационной работы | Да  |
| 23 | На базе общеобразовательной организации проводятся занятия с обучающимися в рамках социального партнерства, где занятия проводят преподаватели организаций дополнительного образования  | Да  |
| 24 | Количество обучающихся общеобразовательной организации, занимающихся в рамках социального партнерства с преподавателями организаций дополнительного образования (всего)  | 235  |
|  | из них: |  |
|  | обучающиеся 1-4 классов | 0  |
|  | обучающиеся 5-9 классов | 169  |
|  | обучающиеся 10-11 классов | 66  |
| 25 | Количество профориентационных мероприятий для обучающихся 1-4 классов в рамках социального партнерства (встречи, экскурсии и т.п.) за текущий учебный год (всего)  | 0  |
|  | из них: |  |
|  | с организациями культуры (дворцы, ДК, клубы, библиотеки, музеи и т.п.) | 0  |
|  | с организациями дополнительного образования | 0  |
|  | с организациями среднего профессионального образования | 0  |
|  | с организациями высшего образования | 0  |
|  | с хозяйствующими организациями | 0  |
| 26 | Количество профориентационных мероприятий для обучающихся 5-9 классов в рамках социального партнерства (встречи, экскурсии и т.п.) за текущий учебный год (всего)  | 55  |
|  | из них: |  |
|  | с организациями культуры (дворцы, ДК, клубы, библиотеки, музеи и т.п.) | 9  |
|  | с организациями дополнительного образования | 12  |
|  | с организациями среднего профессионального образования | 0  |
|  | с организациями высшего образования | 29  |
|  | с хозяйствующими организациями | 5  |
| 27 | Количество профориентационных мероприятий для обучающихся 10-11 классов в рамках социального партнерства (встречи, экскурсии и т.п.) за текущий учебный год (всего)  | 28  |
|  | из них: |  |
|  | с организациями культуры (дворцы, ДК, клубы, библиотеки, музеи и т.п.) | 1  |
|  | с организациями дополнительного образования | 1  |
|  | с организациями среднего профессионального образования | 0  |
|  | с организациями высшего образования | 26  |
|  | с хозяйствующими организациями | 0  |
| 28 | Количество выпускников 9-х классов за ПРЕДЫДУЩИЙ учебный год | 60  |
|  | из них: |  |
|  | продолжили обучение в 10-м классе | 51  |
|  | поступили в организации среднего профессионального образования | 5  |
|  | устроились на работу | 0  |
|  | призваны на службу в армии | 0  |
|  | другое | 4  |
| 29 | Количество выпускников 11-х классов за ПРЕДЫДУЩИЙ учебный год | 41  |
|  | из них: |  |
|  | поступили в организации высшего образования | 41  |
|  | поступили в организации среднего профессионального образования | 0  |
|  | устроились на работу | 0  |
|  | призваны на службу в армии | 0  |
|  | другое | 0  |
| 30 | Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) для обучающихся 1-4-х классов за ПРЕДЫДУЩИЙ учебный год | 0  |
|  | из них: |  |
|  | школьных | 0  |
|  | межшкольных (окружных) | 0  |
|  | муниципальных | 0  |
| 31 | Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных образовательных мероприятиях (событиях) для обучающихся 1-4-х классов за ПРЕДЫДУЩИЙ учебный год  | 0  |
|  | из них: |  |
|  | школьных | 0  |
|  | межшкольных (окружных) | 0  |
|  | муниципальных | 0  |
| 32 | Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) для обучающихся 5-9-х классов за ПРЕДЫДУЩИЙ учебный год | 35  |
|  | из них: |  |
|  | школьных | 8  |
|  | межшкольных (окружных) | 13  |
|  | муниципальных | 14  |
| 33 | Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных образовательных мероприятиях (событиях) для обучающихся 5-9-х классов за ПРЕДЫДУЩИЙ учебный год  | 300  |
|  | из них: |  |
|  | школьных | 300  |
|  | межшкольных (окружных) | 141  |
|  | муниципальных | 170  |
| 34 | Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) для обучающихся 10-11-х классов за ПРЕДЫДУЩИЙ учебный год  | 21  |
|  | из них: |  |
|  | школьных | 8  |
|  | межшкольных (окружных) | 10  |
|  | муниципальных | 5  |
| 35 | Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных образовательных мероприятиях (событиях) для обучающихся 10-11-х классов за ПРЕДЫДУЩИЙ учебный год  | 80  |
|  | из них: |  |
|  | школьных | 80  |
|  | межшкольных (окружных) | 38  |
|  | муниципальных | 26  |

**Таблица: Таблица ОО\_15в. Общие сведения об организации школьного питания в ОО МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Октябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | В ОО имеется утвержденное Положение об организации горячего питания учащихся | Да  |
| 2 | В ОО сформирована нормативно-правовая база (приказы, распоряжения) по вопросам совершенствования организации питания учащихся | Да  |
| 3 | В ОО имеется план мероприятий по вопросам совершенствования организации питания учащихся общеобразовательных учреждений | Да  |
| 4 | ОО является участником мероприятий муниципальной целевой программы, направленной на совершенствование организации питания учащихся общеобразовательных учреждений  | Да  |
| 5 | ОО реализует образовательные программы по формированию культуры питания | Нет  |
| 6 | Наличие в ОО плана внедрения технологий энергосбережения в системе питания учащихся | Нет  |
| 7 | **В ОО внедряются новые формы организации питания:** |
|  | мини-линии раздачи | Нет  |
|  | детские шведские столы, ?бортовое? питание | Нет  |
|  | фитобары | Нет  |
|  | кафе-бары | Нет  |
|  | диетическое питание | Нет  |
| 8 | ОО применяет меню с цикличностью | Иная  |
| 9 | В ОО примерное меню разрабатывается с учетом сезонности (в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08) | Да  |
| 10 | В ОО примерное меню разрабатывается с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 - 11 и 12 - 18лет) (в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08)  | Да  |
| 11 | В меню ОО присутствуют диетические блюда в соответствии с потребностями контингента обучающихся | Да  |
| 12 | **Действующий рацион питания в ОО согласован:** |
|  | директором ОО | Да  |
|  | территориальным управлением Роспотребнадзора | Да  |
| 13 | **Применяемые рационы питания в ОО соответствуют рационам, согласованным с территориальным управлением Роспотребнадзора:** |
|  | по составу рациона (блюда) | Да  |
|  | по выходу блюд (вес) | Да  |
|  | по пищевой ценности рациона (белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность) | Да  |
| 14 | Наличие в меню ОО информации о массе и составе блюд | Да  |
| 15 | Периодичность проведения опросов учащихся, направленных на изучение уровня удовлетворенности в отношении качества питания | 1 раз в четверть  |
| 16 | Периодичность проведения опросов родителей, направленных на изучение уровня удовлетворенности родителей в отношении качества питания детей  | 1 раз в четверть  |
| 17 | ОО работает по программе 'Школа полного дня' | Нет  |
| 18 | Количество обучающихся, занимающихся по программе 'Школа полного дня' | 0  |

**Таблица: Таблица ОО\_15г. Сведения о работниках пунктов школьного питания в ОО МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Октябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество работников пищеблока (всего) | 5  |
|  | из них: штатных работников ОО | 0  |
| 2 | Количество поваров в ОО | 3  |
|  | из них: штатных работников ОО | 0  |
| 3 | Количество кухонных рабочих и иного персонала | 2  |
|  | из них: штатных работников ОО | 0  |
| 4 | Количество работников пищеблока, имеющих соответствующую квалификацию | 3  |
| 5 | Количество работников пищеблока, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | 3  |
| 6 | Количество работников пищеблока, прошедших курсы повышения квалификации (всего) | 3  |
|  | по направлению 'Повар' (с выдачей удостоверения государственного образца) | 3  |
|  | по направлению 'Заведующий производством школьной столовой' (с выдачей удостоверения государственного образца) | 0  |
|  | прошедших обучение у поставщиков технологического оборудования | 3  |
| 7 | Количество управленческих и педагогических кадров, повысивших квалификацию по вопросам организации школьного питания (всего) | 0  |
|  | из них: количество учителей, которые прошли обучение в текущем учебном году на курсах повышения квалификации по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников (с выдачей удостоверения государственного образца)  | 0  |

**Таблица: Таблица ОО\_15д. Сведения о пунктах школьного питания в ОО МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Октябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Наличие в ОО пункта школьного питания | Да  |
|  | в ОО находится комбинат школьного питания (КШП может обслуживать другие ОО) | Нет  |
|  | ОО пользуется услугами комбината школьного питания | Да  |
|  | школьная столовая стационарная | Нет  |
|  | школьная столовая доготовочная | Нет  |
|  | школьно-базовые столовые (обслуживают несколько школ) | Нет  |
|  | ОО пользуется услугами школьно-базовой столовой, расположенной в другом ОО | Да  |
|  | помещение для приема пищи | Да  |
|  | буфет (при НАЛИЧИИ столовой) | Нет  |
|  | буфет (при ОТСУТСТВИИ столовой) | Нет  |
|  | буфеты-раздаточные | Да  |
| 2 | Наличие в ОО собственной столовой или зала для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | Да  |
| 3 | Наличие в ОО зала для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН | Нет  |
| 4 | Количество посадочных мест в обеденном зале (помещении для приема пищи) | 60  |

**аблица: Таблица ОО\_15е. Техническое состояние помещений школьных пищеблоков в текущем году МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Октябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Пищеблок ОО имеет все необходимые помещения для приготовления пищи в соответствии с типом пищеблока | Да  |
| 2 | Для пищеблока ОО в текущем календарном году закупалось и устанавливалось технологическое оборудование | Нет  |
| 3 | Наличие в ОО отремонтированного помещения столовой | Да  |
| 4 | Пищеблок ОО оснащен современным технологическим оборудованием: |  |
|  | торгово-технологическое | Да  |
|  | холодильное оборудование | Да  |
|  | газовые и электроплиты | Нет  |
|  | мармиты | Да  |
|  | котлы | Нет  |
|  | гриль | Нет  |
|  | овощерезки | Нет  |
|  | мясорубки | Нет  |
|  | картофелечистки | Нет  |
|  | пароконвектоматы | Нет  |
|  | инвентарь для пищеблоков | Да  |
|  | современная посуда для приготовления пищи | Да  |
|  | современная посуда для питания детей | Да  |
|  | мебель для обеденных залов и пищеблоков | Да  |
|  | мебель для пищеблоков | Да  |
| 5 | ОО имеет потребность в наличии оборудования: |  |
|  | газовые и электроплиты | Нет  |
|  | мармиты | Нет  |
|  | пароконвектоматы | Нет  |
|  | котлы | Нет  |
|  | гриль | Нет  |
|  | холодильники | Нет  |
|  | морозильные камеры | Нет  |
|  | овощерезки | Нет  |
|  | мясорубки | Нет  |
|  | картофелечистки | Нет  |
| 6 | В ОО планируется переоснащение пищеблока в текущем учебном году | Нет  |
| 7 | ОО нуждается в замене, дополнительном оснащении оборудования для организации школьного питания |  |
|  | оборудование зала для питания | Да  |
|  | технологическое оборудование | Нет  |
|  | посуда | Нет  |
|  | столовые приборы | Нет  |
| 8 | Наличие в ОО столовой, требующей замены: |  |
|  | водоснабжения | Нет  |
|  | канализации | Нет  |
|  | отопления | Нет  |
|  | вентиляции | Нет  |
| 9 | Пищеблок ОО нуждается в косметическом ремонте | Нет  |
| 10 | В пищеблоке ОО проведен косметический ремонт в текущем году | Нет  |
| 11 | Пищеблок ОО нуждается в капитальном ремонте | Нет  |
| 12 | В пищеблоке ОО проведен капитальный ремонт в текущем году | Нет  |
| 13 | Пищеблок ОО нуждается в реконструкции | Да  |
| 14 | В пищеблоке ОО проведена реконструкция в текущем году | Нет  |
| 15 | Наличие в ОО электронной системы оплаты за питание через терминалы и автоматизированной системы учета школьного питания | Отсутствует  |
| 16 | Освещение в школьной столовой (пункта школьного питания) соответствует нормам и требованиям СанПиН | Да  |
| 17 | Процент износа вентиляционной системы пищеблока | 80%  |
| 18 | Условия использования помещений и оборудования школьной столовой: |  |
|  | безвозмездное использование | Нет  |
|  | аренда | Нет  |
|  | льготная аренда | Да  |
| 19 | Оплата коммунальных услуг: |  |
|  | осуществляется школой самостоятельно | Нет  |
|  | осуществляется организацией, арендующей помещение пищеблока школьной столовой | Да  |
|  | иное | Нет  |
| 20 | Наличие в ОО актуального паспорта пищеблока школьной столовой | Нет  |

**Таблица: Таблица ОО\_15ж. Результаты организации школьного питания МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Октябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | В ОУ организовано горячее питание | Да  |
| 2 | Количество обучающихся в ОО, нуждающихся в горячем питании (всего)http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 373  |
|  | начальная ступень | 0  |
|  | только завтрак | 0  |
|  | только обед | 0  |
|  | завтрак и обед | 0  |
|  | обед и ужин | 0  |
|  | трехразовое питание | 0  |
|  | основная ступень | 295  |
|  | только завтрак | 0  |
|  | только обед | 295  |
|  | завтрак и обед | 0  |
|  | обед и ужин | 0  |
|  | трехразовое питание | 0  |
|  | старшая ступень | 78  |
|  | только завтрак | 0  |
|  | только обед | 78  |
|  | завтрак и обед | 0  |
|  | обед и ужин | 0  |
|  | трехразовое питание | 0  |
| 3 | Количество обучающихся в ОО, обеспеченных горячим питанием (всего физических лиц) | 373  |
|  | начальная ступень | 0  |
|  | только завтрак | 0  |
|  | только обед | 0  |
|  | завтрак и обед | 0  |
|  | обед и ужин | 0  |
|  | трехразовое питание | 0  |
|  | основная ступень | 295  |
|  | только завтрак | 0  |
|  | только обед | 226  |
|  | завтрак и обед | 69  |
|  | обед и ужин | 0  |
|  | трехразовое питание | 0  |
|  | старшая ступень | 78  |
|  | только завтрак | 0  |
|  | только обед | 62  |
|  | завтрак и обед | 16  |
|  | обед и ужин | 0  |
|  | трехразовое питание | 0  |
| 4 | Количество обучающихся, нуждающихся в полднике (всего)http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 0  |
|  | начальная ступень | 0  |
|  | основная ступень | 0  |
|  | старшая ступень | 0  |
| 5 | Количество обучающихся, получающих полдник (всего) | 0  |
|  | начальная ступень | 0  |
|  | основная ступень | 0  |
|  | старшая ступень | 0  |
| 6 | Количество обучающихся, нуждающихся в диетическом питании (всего) | 0  |
|  | начальная ступень | 0  |
|  | основная ступень | 0  |
|  | старшая ступень | 0  |
| 7 | Количество обучающихся, получающих диетическое питание (всего) | 0  |
|  | начальная ступень | 0  |
|  | основная ступень | 0  |
|  | старшая ступень | 0  |
| 8 | Количество обучающихся, нуждающихся в дополнительном питании (молоко, сок и пр.)(всего) | 0  |
|  | начальная ступень | 0  |
|  | основная ступень | 0  |
|  | старшая ступень | 0  |
| 9 | Количество обучающихся, получающих дополнительное питание (молоко,сок и пр.) (всего) | 0  |
|  | начальная ступень | 0  |
|  | основная ступень | 0  |
|  | старшая ступень | 0  |
| 10 | Количество обучающихся в ОО, обеспеченных ТОЛЬКО буфетной продукцией (всего) | 0  |
|  | начальная ступень | 0  |
|  | основная ступень | 0  |
|  | старшая ступень | 0  |
| 11 | Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием (всего физических лиц) | 46  |
|  | начальная ступень | 0  |
|  | - 1 раз в неделю | 0  |
|  | - 2 раз в неделю | 0  |
|  | - 3 раз в неделю | 0  |
|  | - 4 раз в неделю | 0  |
|  | - 5 раз в неделю (при 5 дневной учебной неделе) | 0  |
|  | - 5 раз в неделю (при 6 дневной учебной неделе) | 0  |
|  | - 6 раз в неделю | 0  |
|  | Другое | 0  |
|  | основная ступень | 37  |
|  | - 1 раз в неделю | 0  |
|  | - 2 раз в неделю | 0  |
|  | - 3 раз в неделю | 0  |
|  | - 4 раз в неделю | 0  |
|  | - 5 раз в неделю (при 5 дневной учебной неделе) | 37  |
|  | - 5 раз в неделю (при 6 дневной учебной неделе) | 0  |
|  | - 6 раз в неделю | 0  |
|  | Другое | 0  |
|  | старшая ступень | 9  |
|  | - 1 раз в неделю | 0  |
|  | - 2 раз в неделю | 0  |
|  | - 3 раз в неделю | 0  |
|  | - 4 раз в неделю | 0  |
|  | - 5 раз в неделю (при 5 дневной учебной неделе) | 9  |
|  | - 5 раз в неделю (при 6 дневной учебной неделе) | 0  |
|  | - 6 раз в неделю | 0  |
|  | Другое | 0  |
| 12 | Наличие в ОО групп продленного дня | Нет  |
| 13 | Количество групп продленного дня | 0  |
| 14 | Количество обучающихся в группах продленного дня | 0  |
| 15 | Количество обучающихся в группах продленного дня обеспеченных питанием | 0  |
| 16 | Количество обучающихся, подвозимых школьным автобусом (или централизованно) к месту учебы | 0  |
| 17 | **Количество обучающихся, подвозимых к месту учебы, получающих:** |
|  | только завтрак | 0  |
|  | только обед | 0  |
|  | завтрак и обед | 0  |
|  | обед и полдник | 0  |
|  | трехразовое питание | 0  |
| 18 | Количество обучающихся ОО, охваченных льготным горячим питанием с частичной компенсацией из бюджетных средств  | 46  |
| 19 | Количество обучающихся ОО, охваченных горячим питанием и питающихся полностью на платной основе | 327  |

**Таблица: Таблица ОО\_15з. Пропаганда здорового питания МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Октябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество обучающихся ОО, которые в текущем учебном году прошли обучение по интегрированным курсам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в рамках предметов 'Окружающий мир', 'Природоведение', 'Биология', 'Основы безопасности жизнедеятельности' и др.  | 374  |
| 2 | Количество обучающихся ОО, которые в текущем учебном году прошли обучение по образовательным программам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания, на базе школ  | 374  |
| 3 | Количество обучающихся ОО, у которых хотя бы один из родителей (законных представителей) в текущем учебном году прослушал лекцию по формированию культуры здорового питания на базе школы  | 374  |
| 4 | **Наличие банка методических разработок классных часов, внеклассных мероприятий** |
|  | по формированию у учащихся основ здорового питания | Да  |
|  | по формированию у учащихся основ здорового образа жизни | Да  |
| 5 | Реализация учебных модулей 'Правильное питание' в рамках предметов 'Окружающий мир', 'Биология', 'Основы безопасности жизнедеятельности' | Да  |
| 6 | Размещение информации по вопросам организации горячего питания учащихся и пропаганде здорового образа жизни на сайте ОО | Да  |
| 7 | Периодичность работы комиссии по питанию в Управляющем совете ОО в соответствии с утвержденным регламентом и планом работы комиссии  | 2 раза в год  |
| 8 | Количество массовых мероприятий по формированию у учащихся основ здорового питания за предыдущий учебный год | 2  |
| 9 | Количество проведенных конференций, семинаров по проблемам обеспечения учащихся качественным горячим питанием, в т. ч. с участием родителей  | 2  |
| 10 | Количество стендов с плакатами и информацией, касающейся формирования здорового образа жизни и организации правильного питания детей и подростков  | 1  |

**Таблица: Таблица ОО\_питание\_льготные категории. Организация питания обучающихся льготных категорий в общеобразовательных организациях Московской области МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Июнь 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество обучающихся льготных категорий в ОО (всего физических лиц; один обучающийся учитывается по ОДНОЙ категории (по той категории, по которой получает питание в пункте 2)  | 52  |
|  | из них: |  |
|  | дети из многодетных семей | 43  |
|  | дети из малообеспеченных семей, состоящих на учете в Управлении социальной защиты Министерства социального развития населения Московской области  | 4  |
|  | дети-инвалиды | 0  |
|  | дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 0  |
|  | дети одиноких матерей | 0  |
|  | дети, родители которых являются инвалидами | 0  |
|  | дети, потерявшие кормильца (умер один из родителей) | 2  |
|  | дети, родители которых являются ветеранами военной службы, инвалидами боевых действий | 0  |
|  | дети, родители которых являются лицами, пострадавшими от радиации вследствие аварии на Чернобыльской АЭС | 0  |
|  | дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев | 0  |
|  | дети-сироты | 3  |
|  | дети из неблагополучных семей | 0  |
|  | другие категории | 0  |
| 2 | Количество обучающихся льготных категорий, обеспеченных питанием (всего физических лиц; один обучающийся учитывается по ОДНОЙ категории)  | 52  |
|  | из них: |  |
|  | дети из многодетных семей | 43  |
|  | дети из малообеспеченных семей, состоящих на учете в Управлении социальной защиты Министерства социального развития населения Московской области  | 4  |
|  | дети-инвалиды | 0  |
|  | дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 0  |
|  | дети одиноких матерей | 0  |
|  | дети, родители которых являются инвалидами | 0  |
|  | дети, потерявшие кормильца (умер один из родителей) | 2  |
|  | дети, родители которых являются ветеранами военной службы, инвалидами боевых действий | 0  |
|  | дети, родители которых являются лицами, пострадавшими от радиации вследствие аварии на Чернобыльской АЭС | 0  |
|  | дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев | 0  |
|  | дети-сироты | 3  |
|  | дети из неблагополучных семей | 0  |
|  | другие категории | 0  |

**Таблица: Таблица ОО\_организаторы питания. Сведения об организаторах питания в общеобразовательных организациях МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Январь 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Наличие ответственного за питание в общеобразовательной организации | Да  |
| 1.1 | ФИО (полностью) ответственного за питание в общеобразовательной организации | Федоренко Валерий Иванович  |
| 1.2 | Должность ответственного за питание в общеобразовательной организации | заместитель директора по безопасности  |
| 2 | Наличие бракеражной комиссии в общеобразовательной организации | Да  |
| 3 | В организации осуществляется производственный контроль качества питания | Да  |
| 4 | В организации осуществляется ежедневная проверка качества питания медицинским работником | Да  |
| 5 | Наименование организатора питания, выигравшего аукцион/ тендер на организацию питания в ОО | ООО "Комбинат школьного питания"  |
| 5.1 | Дата начала ГК/договора на организацию питания (в формате: ДД.ММ.ГГГГ) | 20.01.2020  |
| 5.2 | Дата окончания ГК/договора на организацию питания (в формате: ДД.ММ.ГГГГ) | 31.12.2020  |
| 5.3 | Виды оказываемых услуг организатором питания | услуги по организации горячего питания  |
| 5.4 | Количество претензий, предъявленных данному организатору питания | 0  |
| 5.5 | ИНН организатора питания | 5047159490  |
| 5.6 | Юридический адрес организатора питания (полностью: индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, N дома, корпуса) |  |
| 6 | Наличие у организатора питания субподрядчика | Нет  |
| 6.1 | Наименование организации - субподрядчика | --  |
| 6.2 | Виды оказываемых услуг организацией - субподрядчиком | --  |
| 6.3 | Количество претензий, предъявленных данному субподрядчику | 0  |
| 7 | Наличие у организатора питания соисполнителя | Нет  |
| 7.1 | Наименование организации - соисполнителя | --  |
| 7.2 | Виды оказываемых услуг организацией - соисполнителем | --  |
| 7.3 | Количество претензий, предъявленных данному соисполнителю | 0  |
| 8 | Общеобразовательная организация осуществляет САМОСТОЯТЕЛЬНО организацию питания | Нет  |
| 8.1 | Наименование поставщиков продуктов питания (ТОЛЬКО для ОО, осуществляющих организацию питания самостоятельно) | --  |
| 8.2 | ИНН поставщиков продуктов питания (ТОЛЬКО для ОО, осуществляющих организацию питания самостоятельно) |  |
| 8.3 | Юридический адрес поставщиков продуктов питания (полностью: индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, N дома, корпуса) (ТОЛЬКО для ОО, осуществляющих организацию питания самостоятельно)  |  |

**Таблица: Таблица ОО\_организация питания\_доп. Сведения об организации питания в общеобразовательных организациях (дополнительно) МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Апрель 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество обучающихся с хроническими заболеваниями (болезни органов пищеварения, анемия, ожирение, и т.д.)  | 95  |
|  | из них:  |  |
|  | имеют подтвержденный диагноз 'диабет'  | 0  |
|  | имеют подтвержденный диагноз 'целиакия'  | 0  |
| 2 | Количество обучающихся с хроническими заболеваниями (болезни органов пищеварения, анемия, ожирение, и т.д.), охваченных ОДНОРАЗОВЫМ ГОРЯЧИМ питанием  | 83  |
|  | из них:  |  |
|  | имеют подтвержденный диагноз 'диабет'  | 0  |
|  | имеют подтвержденный диагноз 'целиакия'  | 0  |
| 3 | Количество обучающихся с хроническими заболеваниями (болезни органов пищеварения, анемия, ожирение, и т.д.), охваченных ДВУХРАЗОВЫМ ГОРЯЧИМ питанием  | 12  |
|  | из них:  |  |
|  | имеют подтвержденный диагноз 'диабет'  | 0  |
|  | имеют подтвержденный диагноз 'целиакия'  | 0  |
| 4 | В ОО используется меню с дополнительным обогащением рациона питания микронутриентами с целью профилактики витаминной и микроэлементной недостаточности (витамины, минеральные соли и пр.)  | Нет  |
|  | ОО использует специализированное меню для обучающихся с хроническими заболеваниями (болезни органов пищеварения, анемия, ожирение, и т.д., кроме диабета и целиакии) (потребность в диетическом питании, пищевая аллергия и т.д.)  | Нет  |
|  | ОО использует специализированное меню для обучающихся с подтвержденным диагнозом 'диабет'  | Нет  |
|  | ОО использует специализированное меню для обучающихся с подтвержденным диагнозом 'целиакия'  | Нет  |
|  | ОО использует меню, состоящее на выбор из двух первых, двух вторых и более блюд  | Нет  |
| 5 | В ОО используются автоматы для продажи еды и напитков  | Да  |
| 6 | В ОО используются теплицы с целью получения продукции для школьного питания  | Нет  |
| 7 | В ОО используется продукция местного производства (произведённая в муниципальном образовании) в организации школьного питания  | Нет  |
| 8 | Наличие в ОО нормативно-правового акта, регулирующего участие родительской общественности в контроле организации школьного питания  | Да  |
| 9 | ОО информирует родителей (законных представителей) обучающихся об ассортименте блюд, входящих в ежедневное школьное меню:  |  |
|  | на сайте образовательной организации  | Нет  |
|  | на стенде в фойе у входа в образовательную организацию  | Да  |
| 10 | Наличие в ОО Программы развития системы школьного питания  | Нет  |
|  | Реквизиты школьной Программы развития системы школьного питания (наименование, N, дата)  |  |
|  | Ссылка на школьную Программу развития системы школьного питания в сети Интернет  |  |
|  | Срок реализации школьной Программы развития системы школьного питания  | нет программы  |
|  | Отчетный период школьной Программы развития системы школьного питания  | нет программы  |
| 11 | На базе ОО функционирует МУНИЦИПАЛЬНАЯ стажировочная площадка по организации питания обучающихся  | Нет  |
|  | Название стажировочной площадки (при наличии)  |  |
|  | Ссылка на сайт, где размещена информация о стажировочной площадке  |  |

**Таблица: Таблица ОО\_Контроль питания. Контроль питания в образовательной организации МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Март 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
|  | **Сведения об организаторе питания** |
| 1 | Наименование организатора питания, выигравшего аукцион/тендер на организацию питания в ОО | ООО "КШП"  |
| 2 | ИНН организатора питания | 5047159490  |
| 3 | Дата начала ГК/договора на организацию питания (ДД.ММ.ГГГГ) | 03.02.2020  |
| 4 | Дата окончания ГК/договора на организацию питания (ДД.ММ.ГГГГ) | 31.12.2020  |
| 5 | Виды оказываемых услуг организатором питания | услуги по организации горячего питания школьников  |
|  | **Оценка состояния зала для приема пищи** |
| 1 | Наличие ежедневного меню с указанием веса/объема блюд и кулинарных изделий | Да  |
| 2 | Фактический рацион питания соответствует ежедневному меню | Да  |
| 3 | Отсутствуют сколы на столовой посуде | Да  |
| 4 | Отсутствует влага на столовых приборах | Да  |
| 5 | Зал приема пищи чистый | Да  |
| 6 | Обеденные столы чистые (протертые) | Да  |
| 7 | Спецодежда у персонала столовой чистая и опрятная | Да  |
| 8 | Журнал бракеража готовой кулинарной продукции заполнен (указано время проведения бракеража блюд, имеются подписи членов бракеражной комиссии)  | Да  |
| 9 | Основное блюдо горячее (учитывается ТЕМПЕРАТУРА подаваемого блюда) | Да  |
| 10 | Наличие профессионального образования у поваров | Да  |
|  | **Оценка состояния пищеблока** |
| 1 | Соответствие веса готовых блюд заявленному весу в меню | Да  |
| 2 | Наличие маркировки на упаковке продуктов | Да  |
| 3 | Отсутствие продуктов с истекшим сроком годности | Да  |
| 4 | Количество пищевых продуктов, изготовленных по ГОСТ (согласно Списку 20 продуктов) | 20  |
| 5 | Продукты произведены в Московской области | Да  |
| 6 | Наличие заполненного по форме журнала бракеражных пищевых продуктов | Да  |
| 7 | Наличие медкнижек у персонала столовой | Да  |
|  | **Подтверждающие документы** |
| 1 | Ссылка на чек-лист с подписями комиссии | [https://drive.google.com/open?id=1UQ7X7raTQZEWnNp1QMloTXI0EKg-dgEk](http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/report/filling/obj/1883808/rnd/0.16229899973165351)   |

**Таблица: Таблица ОУ\_17в\_ОБЖ 3. Сведения об учебно-материальной базе по ОБЖ и подготовке по основам военной службы МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Май 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | **Обеспеченность учебно-материальной базы** |
|  | Наличие в ОО полного комплекта учебно-материальной базы по ОБЖ (ОВС) | Да  |
|  | Наличие в ОО предметных кабинетов ОБЖ (ОВС) | Да  |
|  | Количество оборудованных кабинетов ОБЖ (ОВС) в ОО | 1  |
|  | Количество спортивных залов в ОО | 2  |
|  | Количество спортивных городков при ОО | 1  |
|  | Наличие тира в ОО | Нет  |
|  | Наличие в ОО элементов полосы препятствий | Нет  |
| 2 | **Обеспеченность материально-техническими средствами** |
|  | Наличие в ОО общевойсковых материально-технических средств | Нет  |
|  | Количество положенных в ОО защитных комплектов | 1  |
|  | Количество имеющихся в ОО защитных комплектов | 1  |
|  | Количество положенных в ОО противогазов | 432  |
|  | Количество имеющихся в ОО противогазов | 40  |
|  | Наличие в ОО приборов радиационной разведки | Нет  |
|  | Количество положенных в ОО приборов радиационной разведки | 1  |
|  | Количество имеющихся в ОО приборов радиационной разведки | 0  |
|  | Наличие в ОО приборов химической разведки | Да  |
|  | Количество положенных в ОО приборов химической разведки | 1  |
|  | Количество имеющихся в ОО приборов химической разведки | 1  |
| 3 | **Подготовка по основам военной службы** |
|  | ОО является опорной школой при проведении пятидневных учебных сборов | Нет  |
|  | ОО проводит пятидневные учебные сборы на базе другой школы | Нет  |
|  | ОО проводит пятидневные учебные сборы на базе воинской части | Нет  |
|  | Количество обучающихся, подлежащих постановке на воинский учет в текущем учебном году | 16  |
|  | из них: охвачено подготовкой по основам военной службы | 16  |
|  | Количество мальчиков в 10 классе | 20  |
|  | Количество мальчиков 10 класса, прошедших учебные пятидневные сборы | 0  |
|  | На базе ОО работают военно-патриотические, военно-спортивные объединения и клубы | Да  |
|  | Количество обучающихся, занимающихся в военно-патриотических, военно-спортивных объединениях и клубах | 52  |
|  | Количество военнослужащих, работающих в военно-патриотических, военно-спортивных объединениях и клубах | 0  |
|  | Количество обучающихся, прошедших подготовку к военной службе в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях | 0  |
|  | Количество обучающихся, занимающихся военно-прикладными видами спорта | 0  |
|  | Количество обучающихся, принявших участие в военно-спортивных играх ('Орленок', 'Зарница' и др.) | 372  |

**Таблица: Таблица ОО\_физическое воспитание. Сведения о состоянии физического воспитания в общеобразовательных организациях МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Декабрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Наличие в общеобразовательной организации спортивного оборудования и инвентаря для занятий: |  |
|  | футболом | Да  |
|  | баскетболом | Да  |
|  | волейболом | Да  |
|  | гандболом | Нет  |
|  | гимнастикой, фитнесом, общефизической подготовкой | Да  |
|  | спортивной гимнастикой | Да  |
|  | легкой атлетикой | Да  |
|  | лыжной подготовкой | Нет  |
|  | плаванием | Нет  |
|  | подвижными играми и организации спортивных мероприятий | Да  |
|  | спортивными единоборствами (самбо, дзюдо, иное) | Нет  |
|  | снарядная (дополнительное вариативное оборудование и инвентарь) | Да  |
|  | кабинет учителя физической культуры / инструктора физической культуры | Да  |
| 2 | В общеобразовательной организации: |  |
|  | на изучение учебного предмета 'Физическая культура' в недельных учебных планах отводится 3 часа | Да  |
|  | на изучение учебного предмета 'Физическая культура' в недельных учебных планах отводится 2 часа | Да  |
|  | в общеобразовательной программе учебного предмета 'Физическая культура' используются часы на изучение раздела 'Плавание' | Нет  |
|  | объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (спортивно-оздоровительное направление) ОТСУТСТВУЕТ | Нет  |
|  | объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (спортивно-оздоровительное направление) предусматривает 2 часа в неделю | Нет  |
|  | объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (спортивно-оздоровительное направление) предусматривает более 2-х часов в неделю  | Нет  |
| 3 | Количество обучающихся: |  |
|  | основной группы здоровья | 286  |
|  | подготовительной группы здоровья | 82  |
|  | специальной группы здоровья 'А' | 6  |
|  | специальной группы здоровья 'Б' | 0  |
|  | имеющих низкий уровень физической подготовленности | 0  |
|  | имеющих средний уровень физической подготовленности | 334  |
|  | имеющих высокий уровень физической подготовленности | 40  |
| 4 | Количество обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету 'Физическая культура' за ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ год:  |  |
|  | школьный этап | 68  |
|  | муниципальный этап | 15  |
|  | региональный этап | 0  |
|  | всероссийский этап | 0  |
| 5 | Количество обучающихся, участвовавших в соревнованиях по различным видам спорта за ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ год: |  |
|  | на муниципальном уровне | 100  |
|  | на региональном уровне | 0  |
|  | на всероссийском уровне | 0  |
| 6 | Кадровый состав: |  |
|  | Количество учителей физической культуры, всего | 2  |
|  | из них: |  |
|  | имеют профессиональное образование в области физической культуры и спорта | 2  |
|  | с высшим образованием | 2  |
|  | со средним профессиональным образованием | 0  |
|  | с высшей квалификационной категорией | 2  |
|  | с первой квалификационной категорией | 0  |
| 7 | Травмы, полученные на занятиях физической культуры и спорта за ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ год: |  |
|  | Общее количество травм, полученных на занятиях физической культурой и спортом | 1  |
|  | из них: |  |
|  | на уроках физической культуры | 1  |
|  | Раздел программы, на котором получена травма (легкая атлетика, гимнастика, футбол, баскетбол, волейбол, плавание, единоборства, лыжная подготовка)  | гимнастика (при разминке)  |
|  | Место получения травмы (спортивный зал, спортивная площадка, бассейн, тренажерный зал, стадион, ледовая площадка, лыжная трасса и т.д.)  | спортивный зал  |
| 8 | Какие образовательные модули по видам спорта используются в примерной рабочей программе учебного предмета 'Физическая культура' (перечислить)  | настольный тенис  |

**Таблица: Таблица ОО\_внебюджет. Сведения о внебюджетных средствах в общеобразовательной организации МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Октябрь 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | за 2018 год | за 9 месяцев 2019 года |
| 1 | Общий объем внебюджетных средств общеобразовательной организации (РУБЛЕЙ) | 26950139  | 13527050  |
|  | из них: |  |  |
|  | от образовательных услуг (РУБЛЕЙ) | 26950139  | 13527050  |
|  | от платных индивидуальных занятий (РУБЛЕЙ) | 0  | 0  |

**Таблица: Таблица ОО\_участие в проекте. Сведения об участии организации в проекте 'Наука в Подмосковье' МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Октябрь 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Объединение 1 | Объединение 2 | Объединение 3 | Объединение 4 |
| 1 | Сведения об объединениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической или естественнонаучной направленностей (по каждому отдельно):  |  |  |  |  |
|  | Полное наименование объединения | ЭКОС   | Клуб "Робототехника"  | Клуб "КЛЕН"  |  |
|  | Количество групп в объединении | 3  |  |  |  |
|  | Количество детей в объединении | 40  |  |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность объединения | Да  | Да  | Да  |  |
| 2 | Информация о руководителе объединения: |  |  |  |  |
|  | ФИО руководителя объединения (полностью) | Дьячкова Юлия Мельсовна   | Бескодарова Марина Сергеевна  | Милованова Татьяна Викторовна  |  |
|  | Образование руководителя объединения | высшее педагогическое  | высшее педагогическое  | высшее педагогическое  |  |
|  | Стаж работы в данной организации (полное количество лет) | 21  |  |  |  |
|  | Квалификационная категория | высшая  | высшая  | высшая  |  |
|  | Наличие ученой степени/звания у руководителя объединения | Нет  | Нет  | Нет  |  |
| 2.1 | Сведения о дополнительном профессиональном образовании руководителя объединения |  |  |  |  |
|  | Пройдены курсы повышения квалификации по профилю деятельности объединения | Да  | Да  |  |  |
|  | Дата окончания курсовой подготовки (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 15.06.2019  | 05.11.2017  |  |  |
|  | Количество часов | 500  | 36  |  |  |
|  | Наименование дополнительной профессиональной программы | Магистратура  | Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGO EV3  |  |  |
|  | Пройдена профессиональная переподготовка по профилю деятельности объединения | Да  | Да  |  |  |
|  | Дата окончания профессиональной переподготовки (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 24.04.2018  | 29.09.2017  |  |  |
|  | Количество часов | 72  | 72  |  |  |
|  | Наименование дополнительной профессиональной программы | Проектная и учебно-исследовательская деятельность в школе: содержание; технологии; педагогический дизайн (естественно-научное и техническое направленность)   | Преподавание робототехники в кружке для детей 8-13 лет 8-13 лет  |  |  |
| 3 | Сведения о программе объединения |  |  |  |  |
|  | Полное название программы объединения | Студия ЭКОС  | Клуб "Робототехника"  |  |  |
|  | Срок реализации программы (количество лет) | 7  |  |  |  |
|  | Уровень программы | разноуровневый  | разноуровневый  | разноуровневый  |  |
|  | Возраст обучающихся (например: 10-15)  | 11-16  | 11-16  | 11-16  |  |
|  | Активная ссылка на программу (выделить в содержании программы учебно-исследовательский и проектный компоненты) | [http://lobnya-licei.ru/node/99](http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/report/filling/obj/1732247/rnd/0.9615065644296737)   |  |  |  |
|  | Активная ссылка на ПЕРЕЧЕНЬ методического обеспечения программы, размещенный на сайте образовательной организации в разделе, посвященном объединению (перечень должен содержать активные ссылки на материалы)  |  |  |  |  |
| 4 | Результативность участия объединения в мероприятиях различных уровней: |  |  |  |  |
| 4.1 | Участие в мероприятиях по профилю деятельности объединения за ТЕКУЩИЙ учебный год: |  |  |  |  |
|  | количество мероприятий муниципального уровня | 4  | 1  | 1  |  |
|  | количество мероприятий регионального уровня | 1  |  | 80  |  |
|  | из них: из перечня Проекта | 0  |  |  |  |
|  | количество мероприятий всероссийского уровня | 0  |  | 2  |  |
|  | количество мероприятий международного уровня | 0  |  |  |  |
| 4.2 | Результат участия объединения в мероприятиях за ТЕКУЩИЙ учебный год |  |  |  |  |
|  | Количество мероприятий муниципального уровня, в которых результатом участия объединения стало: |  |  |  |  |
|  | участник | 5  |  |  |  |
|  | победитель (лауреат) 1 место | 0  |  |  |  |
|  | призер (дипломант), 2-3 места | 0  |  |  |  |
|  | Количество мероприятий регионального уровня, в которых результатом участия объединения стало: |  |  |  |  |
|  | участник | 2  |  |  |  |
|  | победитель (лауреат) 1 место | 0  |  |  |  |
|  | призер (дипломант), 2-3 места | 0  |  |  |  |
|  | Количество мероприятий всероссийского уровня, в которых результатом участия объединения стало: |  |  |  |  |
|  | участник | 0  |  |  |  |
|  | победитель (лауреат) 1 место | 0  |  |  |  |
|  | призер (дипломант), 2-3 места | 0  |  |  |  |
|  | Количество мероприятий международного уровня, в которых результатом участия объединения стало: |  |  |  |  |
|  | участник | 0  |  |  |  |
|  | победитель (лауреат) 1 место | 0  |  |  |  |
|  | призер (дипломант), 2-3 места | 0  |  |  |  |
|  | Активная ссылка на список публикаций учащихся в интернет-изданиях, СМИ, научных изданиях и др. (в списке: название публикации, издание, активная ссылка на публикацию), размещенный на сайте образовательной организации в разделе, посвященном объединению за текущий учебный год  |  |  |  |  |
|  | Количество ЗАФИКСИРОВАННЫХ результатов открытий объединения за текущий учебный год | 0  |  |  |  |
|  | авторские права (активная ссылка на страницу сайта, на которой размещена информация о документах) |  |  |  |  |
|  | патент (активная ссылка на страницу сайта, на которой размещена информация о документах) |  |  |  |  |
|  | контракт (активная ссылка на страницу сайта, на которой размещена информация о документах) |  |  |  |  |
|  | Активная ссылка на список публикаций о детском объединении в СМИ, социальных сетях (в списке: название публикации, издание, активная ссылка на публикацию), размещенный на сайте образовательной организации в разделе, посвященном объединению за текущий учебный год  |  |  |  |  |
|  | Активная ссылка на сайт объединения |  |  |  |  |
|  | Наличие договоров социального партнерства: | Да  | Да  | Да  |  |
|  | с колледжем (указать название организации) | --  |  |  |  |
|  | с ВУЗом (указать название название) | ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса», МГОУ  | МФТИ  | МФТИ  |  |
|  | с предприятием (указать название организации) | --  |  |  |  |
|  | другое (указать название организации) | Полевой учебный центр (биостанция) "Экосистема", г.о. Мытищи   |  |  |  |

**Таблица: Таблица ОО\_26\_1\_процесс. Информатизация образовательного процесса  МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Май 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | В ОО функционирует центр единого информационного пространства ('Электронная учительская') | Да  |
| 2 | В ОО используется электронный образовательный контент (электронные образовательные ресурсы (ЭОР)) в рамках образовательного процесса  | Да  |
| 3 | **Формы применения электронных образовательных ресурсов при организации образовательного процесса в ОО:** |
|  | ЭОР используются при организации межпредметной проектной деятельности во внеурочной системе | Да  |
|  | ЭОР используются в проведении уроков при организации начального общего образования (1-4 классы) | Нет  |
|  | ЭОР используются в проведении уроков при организации основного общего образования (5-9 классы) | Да  |
|  | ЭОР используются в проведении уроков при организации среднего общего образования (10-11 классы) | Да  |
| 3.1 | **ЭОР используются при изучении предметов из следующих предметных областей:** |
|  | Филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, чтение) | Да  |
|  | Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) | Да  |
|  | Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика) | Да  |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России / Основы религиозных культур и светской этики | Да  |
|  | Естественно-научные предметы (физика, биология, химия, окружающий мир, астрономия) | Да  |
|  | Искусство (музыка, изобразительное искусство) | Да  |
|  | Технология | Да  |
|  | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Да  |
| 4 | Количество учителей (без внешних совместителей), регулярно использующих информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении уроков  | 32  |
|  | в том числе количество учителей, которые регулярно создают электронные дидактические материалы для проведения занятий | 32  |
|  | в том числе количество учителей, использующих электронные образовательные ресурсы и электронные дидактические материалы при проведении занятий чаще, чем раз в неделю  | 32  |
|  | в том числе численность учителей, использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю | 32  |
| 5 | Количество педагогических работников, использующих современные средства ИКТ в процессе обучения | 37  |
|  | Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей) | 32  |
|  | в том числе количество педагогических работников, использующих интерактивные доски | 10  |
|  | Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей) | 8  |
|  | в том числе количество педагогических работников, использующих мультимедиа оборудование | 37  |
|  | Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей) | 32  |
|  | в том числе количество педагогических работников, преподающих программирование и робототехнику | 2  |
|  | Из них: учителя (БЕЗ внешних совместителей) | 2  |
| 6 | ОО применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования  | для обучения собственных обучающихся  |
| 7 | **ОО применяет дистанционные образовательные технологии (ДОТ):** |
|  | для организации дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных тем | Да  |
|  | для организации индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ | Нет  |
|  | для обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т.п.  | Да  |
|  | для обеспечения возможности дополнительного образования | Да  |
|  | для повышения качества общего образования в малокомплектных школах | Нет  |
|  | для обеспечения возможности обучения по отдельным предметам с использованием дистанционных технологий | Да  |
|  | для обеспечения доступности качественного общего образования на профильном уровне | Да  |
| 8 | Количество обучающихся, охваченных дистанционным обучением | 372  |
|  | из них: обучающихся с ОВЗ | 0  |
| 9 | Количество учителей и администраторов (без внешних совместителей), ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий  | 37  |
| 10 | **Формы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности ОБУЧАЮЩИХСЯ:** |
|  | самостоятельная работа с электронным учебником, электронными образовательными ресурсами | Да  |
|  | подготовка и представление публичного выступления в виде презентации | Да  |
|  | поиск информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах | Да  |
|  | подготовка своего портфолио | Да  |
|  | подготовка к ОГЭ/ЕГЭ | Да  |
|  | подготовка докладов с использованием ЭОР и ресурсов сети Интернет | Да  |
|  | использование электронной почты | Да  |
|  | участие в телеконференциях | Нет  |
| 11 | В ОО используются электронные учебники и электронные приложения к учебникам | Да  |
|  | В ОО используются электронные УЧЕБНИКИ | Да  |
| 12 | Количество обучающихся в ОО, использующих электронные УЧЕБНИКИ, ВСЕГО | 60  |
|  | из них: |  |
|  | обучающихся 1-4 классов | 0  |
|  | обучающихся 5-9 классов | 60  |
|  | обучающихся 10-11 классов | 0  |
| 13 | Количество обучающихся в ОО, использующих электронные ПРИЛОЖЕНИЯ к учебникам, ВСЕГО | 372  |
|  | из них: |  |
|  | обучающихся 1-4 классов | 0  |
|  | обучающихся 5-9 классов | 298  |
|  | обучающихся 10-11 классов | 74  |
| 14 | Образовательная организация предоставляет некоторые услуги в электронном виде: ответы на обращения и т.д. | Да  |

**Таблица: Таблица ОО\_26\_2\_оснащение. Информационно-техническое оснащение МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Май 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество компьютерных классов в ОО (всего): | 3  |
|  | стационарных компьютерных классов, включая кабинеты информатики | 2  |
|  | мобильных классов | 1  |
|  | лингафонных классов | 0  |
| 2 | Скорость подключения к сети Интернет (на вход) | 100 Мбит/с и более  |
| 3 | ОО является пунктом проведения ЕГЭ | Нет  |
| 4 | Скорость подключения к сети Интернет (на выход) в ОО, являющейся пунктом проведения ЕГЭ | Нет  |
| 5 | В ОО увеличена пропускная способность интернет-трафика (по сравнению с предыдущим календарным годом) | Нет  |
| 6 | Аппаратно-программные средства организации ограничения доступа к ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами обучения и воспитания (система контентной фильтрации) реализованы:  |  |
|  | на уровне и средствами провайдера | Да  |
|  | на уровне общеобразовательной организации (на сервере) | Нет  |
|  | на уровне общеобразовательной организации ( установлено на персональных компьютерах) | Нет  |
| 7 | Количество точек доступа Wi-Fi | 5  |
| 8 | Количество компьютеров в ОО (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов): | 147  |
|  | используются в учебных целях | 133  |
|  | используются в административных целях | 14  |
| 9 | Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов): | 147  |
|  | используются в учебных целях | 133  |
|  | используются в административных целях | 14  |
| 10 | Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов): | 147  |
|  | используются в учебном процессе | 133  |
|  | используются в административных целях | 14  |
| 11 | Количество компьютеров в лингафонных кабинетах | 0  |
| 12  | Количество компьютеров в кабинетах информатики | 54  |
| 13 | Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики) | 29  |
| 14 | Количество мобильных компьютеров (планшетов), находящихся в пользовании педагогов (всего): | 39  |
|  | из них: собственных | 0  |
| 15 | Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего): | 1  |
|  | из них: для использования педагогическими работниками | 1  |
|  | для использования обучающимися | 1  |
|  | с выходом в Интернет | 1  |
| 16 | Количество компьютеров с годом выпуска (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов): |  |
|  | до 2005 г. | 3  |
|  | 2005 г. | 5  |
|  | 2006 г. | 4  |
|  | 2007 г. | 8  |
|  | 2008 г. | 6  |
|  | 2009 г. | 9  |
|  | 2010 г. | 0  |
|  | 2011 г. | 2  |
|  | 2012 г. | 26  |
|  | 2013 г. | 46  |
|  | 2014 г. | 2  |
|  | 2015 г. | 2  |
|  | 2016 г. | 10  |
|  | 2017 г. | 1  |
|  | 2018 г. | 3  |
|  | 2019 г. | 20  |
|  | 2020 г. | 0  |
| 17 | Количество компьютеров, в которых установлена операционная система (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов): |  |
|  | Windows | 146  |
|  | Mac Os | 0  |
|  | Linux | 1  |
|  | Другая | 0  |
|  | Несколько операционных систем | 0  |
| 18 | Использование пакета свободного программного обеспечения реализовано в ОО на | 50% имеющихся ПК  |
| 19 | Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями по входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)  | Да  |
| 20 | Количество в ОО программно-аппаратных комплексов: |  |
|  | по естественнонаучному циклу | 3  |
|  | виртуальная реальность (3D) | 1  |
|  | организации межпредметной проектной деятельности, предпрофессиональной подготовки учащихся | 0  |
|  | мобильная лингвистическая лаборатория | 0  |
|  | виртуальная видеостудия | 1  |
|  | по разработке материалов в интерактивной виртуальной среде | 1  |
|  | по разработке и демонстрации многомерных учебных материалов | 1  |
|  | для поддержки обучения и подготовки к итоговой аттестации | 23  |
| 21 | Количество интерактивных досок (всего): | 9  |
|  | в предметных кабинетах | 8  |
|  | в кабинетах начальной школы | 0  |
|  | в спортивных залах | 0  |
|  | в других помещениях общеобразовательной организации | 1  |
| 22 | Количество интерактивных досок, которые выпущены: |  |
|  | до 2010 г. | 2  |
|  | 2011-2014 г. | 3  |
|  | 2015-2020 г. | 4  |
| 23 | Количество мультимедийных проекторов (всего) | 27  |
|  | в предметных кабинетах | 25  |
|  | в кабинетах начальной школы | 0  |
|  | в спортивных залах | 0  |
|  | в других помещениях общеобразовательной организации | 2  |
| 24 | Количество мультимедийных проекторов, которые выпущены: |  |
|  | до 2010 г. | 12  |
|  | 2011-2014 г. | 10  |
|  | 2015-2020 г. | 5  |
| 25 | Количество комплектов мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе | 25  |
| 26 | Количество учителей и административных работников в ОО (без внешних совместителей), использующих в работе электронные учебники и электронные приложения к учебникам  | 38  |
|  | Количество учителей и административных работников в ОО (без внешних совместителей), использующих электронные УЧЕБНИКИ в образовательном процессе  | 5  |
| 27 | Количество педагогических работников ОО (без внешних совместителей), окончивших курсы повышения квалификации в области ИКТ в текущем календарном году (накопительным итогом)  | 4  |
|  | из них: в дистанционной форме | 1  |
| 28 | Количество учителей в ОО (всего ФИЗИЧЕСКИХ лиц с учетом ВНЕШНИХ совместителей; БЕЗ учителей в декретном отпуске) | 36  |
|  | из них: |  |
|  | начальная школа | 0  |
|  | русский язык и литература | 6  |
|  | история и обществознание | 3  |
|  | математика | 5  |
|  | информатика | 2  |
|  | физика | 2  |
|  | химия | 1  |
|  | биология | 2  |
|  | география | 1  |
|  | иностранный язык | 7  |
|  | технология | 2  |
|  | физическая культура | 2  |
|  | музыка | 1  |
|  | ОБЖ | 1  |
|  | основы духовно-нравственной культуры | 1  |
| 29 | Количество учителей, у которых имеется в наличии установленный в ОО персональный компьютер/ноутбук для работы в информационных системах Московской области (всего ФИЗИЧЕСКИХ лиц, с учетом ВНЕШНИХ совместителей; БЕЗ учителей в декретном отпуске)  | 32  |
|  | из них: |  |
|  | начальная школа | 0  |
|  | русский язык и литература | 5  |
|  | история и обществознание | 3  |
|  | математика | 5  |
|  | информатика | 1  |
|  | физика | 2  |
|  | химия | 1  |
|  | биология | 2  |
|  | география | 1  |
|  | иностранный язык | 7  |
|  | технология | 2  |
|  | физическая культура | 2  |
|  | музыка | 1  |
|  | ОБЖ | 1  |
|  | основы духовно-нравственной культуры | 1  |
| 30 | Количество и виды ЭОР, имеющиеся в школьной библиотеке (медиатеке) (ВСЕГО) | 108  |
|  | из них: |  |
|  | текстографические ресурсы | 0  |
|  | мультимедиа ЭОР, включающие визуальное и/или звуковое содержание | 52  |
|  | ЭОР в формате мультимедийных презентаций | 4  |
|  | ЭОР для 'электронных досок' | 52  |
| 31 | Количество наименований электронного контента (ВСЕГО) | 319  |
|  | электронные учебники (электронные формы учебника) | 300  |
|  | электронные рабочие тетради | 0  |
|  | электронные лабораторные работы | 0  |
|  | электронные справочники и словари | 0  |
|  | лекционные ресурсы | 8  |
|  | электронные практикумы (ресурсы для практических занятий) | 8  |
|  | электронные тренажеры (ресурсы-имитаторы) | 0  |
|  | электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ) | 3  |
|  | контрольно-измерительные материалы | 0  |
| 32 | Наличие в школьной библиотеке (медиатеке) ЭОР для методических систем / программ обучения | Нет  |
|  | 'Школа России' | Нет  |
|  | 'Начальная школа XXI века' | Нет  |
|  | 'Школа 2000' | Нет  |
|  | 'Школа 2100' | Нет  |
|  | 'Гармония' | Нет  |
|  | 'Перспективная начальная школа' | Нет  |
|  | 'Классическая начальная школа' | Нет  |
|  | 'Планета знаний' | Нет  |
|  | 'Перспектива' | Нет  |
|  | Л.В. Занкова | Нет  |
|  | Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова | Нет  |
|  | Другая | Нет  |

**Таблица: Таблица ОО\_безбумажный вариант журнала. Выполнение плановых показателей плана мероприятий ('дорожная карта') Московской области по переходу на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Май 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | В ОО осуществлен переход на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости обучающихся | Да  |
| 2 | **В ОО используется программный комплекс или сервис, средствами которого обеспечено ведение электронных дневников и электронных журналов успеваемости обучающихся:** |
|  | Школьный портал Московской области | Да  |
|  | ЭлЖур | Нет  |
|  | Муниципальная система или сервис | Нет  |
|  | Используется другая система/сервис | Нет  |
| 3 | Количество учителей, имеющих техническую возможность вести электронный журнал во время проведения урока | 32  |
| 4 | Количество административных работников, имеющих техническую возможность работать с ЭЖ во время проведения урока | 4  |
| 5 | Количество АРМ, оборудованных в ОО для ведения ЭЖ вне урока (всего) | 3  |
|  | из них: |  |
|  | в учительской | 2  |
|  | в библиотеке | 0  |
|  | в специально оборудованном для ведения ББЖ помещении | 1  |
|  | в иных помещениях ОО | 0  |
| 6 | Наличие в ОО компьютера со средствами криптозащиты для работы на Школьном портале | Да  |
| 7 | Проведены родительские собрания по вопросу перехода и реализации ББЖ | Да  |
| 8 | Проведены педагогические советы по вопросу перехода и реализации ББЖ | Да  |
| 9 | Проведены треннинги и инструктажи | Да  |
| 10 | Количество учителей и административных работников, прошедших обучение по вопросам реализации ББЖ в рамках проведения вебинаров | 36  |
| 11 | Проведено обучение новых сотрудников по работе на Школьном портале | Да  |

**Таблица: Таблица ОО\_оснащение кабинетов. Сведения об оснащении учебных и предметных кабинетов МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Май 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Общее количество кабинетов | Количество кабинетов, оснащенных компьютером учителя | Количество кабинетов, оснащенных проектором | Количество кабинетов, оснащенных интерактивной доской | Количество кабинетов, оснащенных МФУ (многофункциональным устройством - принтер+сканер+ксерокс) |
| 1 | Количество учебных кабинетов, ВСЕГО | 25  | 24  | 24  | 8  | 22  |
| 2 | Количество предметных кабинетов, из них: | 25  | 24  | 24  | 8  | 22  |
|  | из них: |  |  |  |  |  |
|  | - начальной школы | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|  | - русский язык и литература | 4  | 4  | 4  | 0  | 4  |
|  | - история и обществознание | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|  | - математика | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  |
|  | - информатика | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  |
|  | - физика | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  |
|  | - химия | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  |
|  | - биология | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|  | - география | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|  | - иностранный язык | 6  | 6  | 6  | 1  | 5  |
|  | - физкультура | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|  | - музыка | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  |
|  | - технология | 2  | 2  | 1  | 0  | 1  |
|  | - ОБЖ | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|  | - оcновы духовно-нравственной культуры | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|  | - спортивных залов | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 3 | Количество учебных кабинетов, не являющихся предметными | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 4 | Количество универсальных кабинетов, используемых для проведения уроков по нескольким учебным предметам | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

**аблица: Таблица ОО\_подключение к высокоскоростному интернету. Сведения о подключении общеобразовательной организации к высокоскоростному интернету МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Август 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Основное здание общеобразовательной организации |
| 1 | Расположение общеобразовательной организации (основного здания, структурного подразделения, филиала) | в городе  |
| 1.1 | Полное наименование организации (структурного подразделения, филиала) |  |
| 1.2 | Адрес организации, структурного подразделения, филиала (индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, N дома, корпуса)  |  |
| 1.3 | Координаты организации в системе координат WGS 84 (десятичные): |  |
|  | Широта (Например, 55.821432) | 56.010211  |
|  | Долгота (Например, 38.196060) | 37.468648  |
| 2 | Технология подключения к сети интернет через ВОЛС (волоконно-оптические линии связи) и иные технологии (за ИСКЛЮЧЕНИЕМ спутниковой связи)  | Да  |
|  | в том числе: |  |
|  | Медь (витая пара) | Да  |
|  | ВОЛС (волоконно-оптические линии связи) | Нет  |
|  | БСПД (БШПД) (беспроводные сети передачи данных) | Нет  |
|  | иные технологии подключения | Нет  |
| 2.1 | Скорость подключения к сети интернет через ВОЛС (волоконно-оптические линии связи) и иные технологии (за ИСКЛЮЧЕНИЕМ спутниковой связи)  | подключено со скоростью 100 и более Мбит/с  |
| 3 | Технология подключения к сети интернет через СПУТНИКОВУЮ связь | Нет  |
| 3.1 | Скорость подключения к сети интернет через спутниковую связь | нет подключения по спутниковым каналам связи  |
| 4 | Наименование провайдера (оператора связи) | ООО "РС"  |
| 4.1 | Дата фактического подключения (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 20.08.2010  |
| 4.2 | Источник финансирования подключения: |  |
|  | федеральный бюджет | Нет  |
|  | региональный бюджет | Нет  |
|  | муниципальный бюджет | Нет  |
|  | иные источники финансирования | Да  |

**Таблица: Таблица ОО\_мед. защитные средства. Сведения о наличии в организации медицинских защитных средств МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Март 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество в образовательной организации: |  |
| 1.1 | бактерицидных ламп | 4 |
|  | из них: |  |
|  | ламп закрытого типа | 1  |
| 1.2 | бесконтактных термометров | 3 |
| 1.3 | медицинских масок | 1120  |
| 2 | Количество закрепленных за организацией медицинских работников | 2  |
|  | из них: |  |
|  | постоянно присутствующих в образовательной организации | 1  |

**Таблица: Таблица ОО\_Сведения о зданиях. Сведения о зданиях общеобразовательной организации МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Апрель 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Количество зданий и построек в общеобразовательной организации (указываются ВСЕ здания с учетом филиалов, и зданий на капитальном ремонте; БЕЗ учета отдельных зданий дошкольного отделения) (всего):  | 2  |
|  | из них: учебных зданий | 1  |
|  | филиалов | 0  |
|  | отдельно стоящее здание спортивного комплекса (бассейн, спортивный зал и т.п.) | 0  |
|  | отдельно стоящее здание спального корпуса | 0  |
|  | хозяйственных построек и прочих помещений | 1  |
| 2 | **Наличие в общеобразовательной организации отдельного здания для (БЕЗ учета отдельных зданий дошкольного отделения):** |
|  | обучающихся 1-4 классов | Нет  |
|  | обучающихся 10-11 классов | Нет  |
| 3 | Наличие пристроек к учебному зданию | Да  |
| 4 | Год ввода в эксплуатацию последней пристройки к учебному зданию http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 2005  |
| 5 | Мощность здания с учетом последних пристроек к учебному зданию | 304  |
| 6 | **Количество учебных зданий (БЕЗ учета отдельных зданий дошкольного отделения):** |
|  | требующих капитальный ремонт (при наличии соответствующего заключения комиссии)  | 0  |
|  | из них: филиалов | 0  |
|  | находящихся на капитальном ремонте | 0  |
|  | из них: филиалов | 0  |
|  | ветхих зданий (при наличии соответствующего заключения комиссии) | 0  |
|  | из них: филиалов | 0  |
|  | в аварийном состоянии (при наличии соответствующего заключения комиссии) | 0  |
|  | из них: филиалов | 0  |
| 7 | Общая площадь помещений общеобразовательной организации (включая филиалы, с учетом помещений, находящихся на капитальном ремонте; БЕЗ учета отдельных зданий дошкольного отделения), кв.м (всего) http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gifБЕЗ учета отдельных зданий дошкольного отделения), кв.м (всего) http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 2971,5  |
|  | из них: площадь филиалов, кв.м | 0  |
|  | площадь помещений, находящихся на капитальном ремонте, кв.м | 0  |
|  | УЧЕБНАЯ площадь образовательной организации, с учетом филиалов, кв.м | 1349,4  |
| 8 | Количество зданий в общеобразовательной организации, имеющих ВСЕ виды благоустройства (водопровод, отопление, канализацию) (указываются ВСЕ здания с учетом филиалов, и зданий на капитальном ремонте; БЕЗ учета отдельных зданий дошкольного отделения) (всего):  | 1  |
|  | из них: учебных зданий | 1  |
|  | филиалов | 0  |
|  | отдельно стоящее здание спортивного комплекса (бассейн, спортивный зал и т.п.) | 0  |
|  | отдельно стоящее здание спального корпуса | 0  |
| 9 | Количество зданий в общеобразовательной организации, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (указываются ВСЕ здания с учетом филиалов, и зданий на капитальном ремонте; БЕЗ учета отдельных зданий дошкольного отделения)  | 1  |
|  | Сведения о зданиях ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (при наличии) |  |

**Таблица: Таблица ОО\_Оснащение. Оснащение общеобразовательной организации МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Апрель 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин | Да  |
| 2 | Наличие в организации работающей системы центрального отопления | Да  |
| 3 | Наличие в организации автономного отопления (своя котельная) | Нет  |
|  | газовая котельная | Нет  |
|  | угольная котельная | Нет  |
|  | мазутная котельная | Нет  |
|  | другая котельная | Нет  |
| 4 | Наличие в организации центрального водоснабжения | Да  |
|  | Наличие в организации работающей системы холодного водоснабжения | Да  |
|  | Наличие в организации работающей системы горячего водоснабжения | Да  |
| 5 | Наличие в организации работающей системы канализации | Да  |
|  | Наличие системы автономной канализации при ОТСУТСТВИИ централизованной канализации | Нет  |
|  | Наличие выгребной ямы | Нет  |
|  | Наличие в организации туалетов, оборудованных в соответствии с СанПин | Да  |
| 6 | Наличие в организации оборудованных аварийных выходов | Да  |
|  | Наличие в организации подъездных путей к зданию | Да  |
| 7 | Наличие в организации централизованного электроснабжения | Да  |
|  | Наличие в организации автономного электроснабжения на случай кризисных ситуаций http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | Нет  |
|  | Наличие в организации электропроводки, соответствующей требованиям безопасности | Да  |
| 8 | Год последнего капитального ремонта общеобразовательной организации http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 1997  |
|  | Год последнего капитального ремонта спортивного зала в общеобразовательной организации http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 2005  |
| 9 | Наличие в организации собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН  | Да  |
|  | Наличие в организации современного технологического оборудования столовой http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | Да  |
|  | Наличие в организации сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании столовой | Да  |
|  | В организации помещение столовой ТРЕБУЕТ ремонта | Да  |
|  | Наличие в организации современно оформленного зала для приема пищи http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | Нет  |
| 10 | Наличие в организации собственного спортивного зала | Да  |
|  | Наличие в организации спортивного зала на условиях договора пользования | Нет  |
|  | Наличие в организации спортивного зала площадью не менее 9х18 м | Да  |
|  | Наличие в организации спортивного зала высотой не менее 6 м | Да  |
|  | Наличие в организации спортивного зала с оборудованными раздевалками | Да  |
|  | Наличие в организации спортивного зала с действующими душевыми комнатами | Да  |
|  | Наличие в организации спортивного зала с действующими туалетами | Да  |
| 11 | Наличие в организации собственной оборудованной территории для реализации раздела 'Легкая атлетика' | Да  |
|  | Наличие в организации оборудованной территории для реализации раздела 'Легкая атлетика' на условиях договора пользования | Нет  |
|  | Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега | Да  |
|  | Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием | Да  |
|  | Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованной сектором для метания | Нет  |
|  | Наличие в организации территории для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованной сектором для прыжков в длину | Да  |
| 12 | Наличие физкультурно-спортивной площадки на территории общеобразовательной организации | Да  |
|  | футбольное поле | Да  |
|  | волейбольная площадка | Да  |
|  | баскетбольная площадка | Да  |
|  | площадка для игры в хоккей | Нет  |
| 12.1 | Количество оборудования для спортивных игр, подлежащего сертификации (всего): | 2  |
|  | количество футбольных ворот | 2  |
|  | количество ворот для мини-футбола и/или гандбола | 0  |
|  | количество хоккейных ворот | 0  |
| 12.2 | Количество СЕРТИФИЦИРОВАННОГО оборудования для спортивных игр (всего): | 2  |
|  | количество футбольных ворот http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 2  |
|  | количество ворот для мини-футбола и/или гандбола http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 0  |
|  | количество хоккейных ворот http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 0  |
| 13 | Наличие в организации собственного бассейна | Нет  |
|  | Наличие в организации бассейна на условиях договора пользования | Нет  |
| 14 | В организации предусмотрено БОЛЕЕ 3-х часов физической культуры в неделю | Нет  |
|  | Количество учащихся, в учебном плане которых предусмотрено БОЛЕЕ 3-х часов физической культуры в неделю | 0  |
| 15 | Наличие в организации собственного актового зала | Да  |
|  | Наличие в организации актового зала на условиях договора пользования | Нет  |
| 16 | Наличие в организации художественной студии http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | Да  |
|  | Наличие в организации театральной студии http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | Да  |
|  | Наличие в организации вокально-музыкальной студии http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | Да  |
|  | Наличие в организации кино-, радио-студии | Нет  |
|  | Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий | 372  |
|  | Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться СОВРЕМЕННО оборудованными актовыми залами | 372  |
| 17 | Наличие в организации собственного компьютерного класса | Да  |
|  | Наличие в организации компьютерного класса на условиях договора пользования | Нет  |
|  | Наличие в компьютерном классе металлической двери или двери, соответствующей требованиям СанПиН (дверь с охранной сигнализацией) | Нет  |
|  | Наличие в компьютерном классе кондиционера или протяжно-вытяжной вентиляции | Да  |
|  | Наличие в компьютерном классе немеловой доски | Да  |
|  | Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса | 127  |
|  | Наличие в организации комплекта лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера  | Да  |
|  | Количество компьютеров, скорость выхода в Интернет которых не менее 2 Мб/с http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 127  |
| 18 | Наличие в организации кабинета физики | Да  |
|  | Наличие в учреждении кабинета физики с лаборантской | Да  |
| 18.1 | Наличие лабораторных комплектов по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) по разделам:  |  |
|  | по электродинамике | Да  |
|  | по молекулярной физике  | Да  |
|  | по механике | Да  |
|  | по оптике | Да  |
|  | по квантовой физике и элементам астрофизики | Нет  |
| 19 | Наличие в организации кабинета химии | Да  |
|  | Наличие в организации кабинета химии с вытяжкой | Да  |
|  | Наличие в организации кабинета химии с лаборантской | Да  |
| 19.1 | Наличие лабораторных комплектов оборудования и препаратов по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) по разделам:  |  |
|  | по неорганической химии | Да  |
|  | по органической химии | Да  |
| 20 | Наличие лабораторных комплектов по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) по разделам:  |  |
|  | по разделу 'природоведение (окружающий мир)' | Нет  |
|  | по разделу 'ботаника' | Да  |
|  | по разделу 'зоология' | Да  |
|  | по разделу 'анатомия' | Да  |
|  | по разделу 'общая биология' | Да  |
| 21 | В организации используются карты в соответствии с реализуемыми программами по географии: |  |
|  | бумажные карты | Да  |
|  | лицензионное демонстрационное программное обеспечение http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | Да  |
| 22 | В организации используются карты в соответствии с реализуемыми программами по истории: |  |
|  | бумажные карты | Да  |
|  | лицензионное демонстрационное программное обеспечение http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | Да  |
| 23 | Наличие в организации библиотеки  | Да  |
|  | Наличие в организации читального зала библиотеки | Да  |
|  | Наличие в библиотеке учреждения медиатеки | Нет  |
|  | Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) | Да  |
|  | В библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) | Да  |
|  | В библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу) | Да  |
| 24 | Благоустроенность пришкольной территории: |  |
|  | освещение пришкольной территории | Да  |
|  | наличие площадки для проведения занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Нет  |
|  | наличие оборудованных мест для отдыха | Нет  |
|  | наличие эстетической зоны (цветники, клумбы, декоративные ограждения и т.д.) | Да  |
|  | наличие учебно-опытного участка | Да  |
|  | наличие хозяйственной зоны | Да  |
| 25 | Количество зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 1  |
|  | Наличие пандусов | Да  |
|  | Наличие специальных лифтов | Нет  |
| 26 | Наличие в организации медкабинета | Да  |
|  | Наличие в организации собственного лицензированного медкабинета | Да  |
|  | Наличие в организации медкабинета на условиях договора пользования | Нет  |
|  | Наличие в медкабинете организации квалифицированного медработника http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | Да  |
| 27 | Реализуется ли в вашей организации программа энергосбережения? | Да  |
| 28 | Наличие в организации учебно-производственных мастерских | Да  |
|  | слесарные учебно-производственные мастерские | Да  |
|  | токарные учебно-производственные мастерские | Да  |
|  | швейные учебно-производственные мастерские | Да  |
|  | другие | Да  |
| 29 | Количество обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательную организацию | 0  |
|  | Количество обучающихся, охваченных подвозом в образовательную организацию | 0  |

**Таблица: Таблица ОО\_доступность\_1. Уровень доступности объектов для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения в общеобразовательных организациях МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Май 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Дата утверждения паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, руководителем образовательной организации, оформленного в соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области 'Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи' от 05.08.2016г. N13 (ДД.ММ.ГГГГ) http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 01.03.2016  |
| 2 | Дата актуализации данных паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ДД.ММ.ГГГГ) http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif | 30.12.2016  |
| 3 | **Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры:** |
|  | Доступно полностью всем | Нет  |
|  | Доступно полностью избирательно для отдельных категорий инвалидов | Да  |
|  | Доступно частично всем | Нет  |
|  | Доступно частично избирательно для отдельных категорий инвалидов | Нет  |
|  | Доступно условно | Нет  |
|  | Недоступно | Нет  |

**Таблица: Таблица ОО\_пожарная безопасность объектов. Сведение о пожарной безопасности объектов общеобразовательной организации МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Июнь 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Объект 1 | Объект 2 |
| 1 | Наименование объекта (основное здание, филиал, структурное подразделение, производственные мастерские, административный корпус, спальный корпус, общежитие)  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей (основное здание)  |  |
| 2 | Адрес объекта (индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, N дома, корпуса) | 141730, г.о. Лобня, ул. Ленина, д. 29  |  |
| 3 | Год постройки объекта | 1960  |  |
| 4 | Проектная мощность здания (человек) | 280  |  |
|  | Фактическая наполняемость | 372  |  |
| 5 | Количество персонала (руководство, педагогический состав, персонал) на объекте с учетом распределения персонала по рабочим местам в течении рабочего дня  | 62  |  |
| 6 | Конструкция здания | кирпичное  |  |
| 7 | Наличие на объекте автоматической пожарной сигнализации (АПС) | Да  |  |
|  | АПС установлена в полном объеме и работает во всех помещениях | Да  |  |
|  | АПС установлена частично (НЕ во всех помещениях) | Нет  |  |
|  | Причины частичной установки АПС |  |  |
|  | Финансовая потребность в установке, модернизации АПС (тыс. рублей) | 62  |  |
|  | Наименование автоматической пожарной сигнализации | ВЭРС  |  |
|  | Дата установки автоматической пожарной сигнализации (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 05.11.2007  |  |
|  | Стоимость обслуживания автоматической пожарной сигнализации в год (рублей) | 60000  |  |
|  | Дата последнего ремонта, модернизации АПС (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 00.00.0000  |  |
|  | Дата заключенного договора на обслуживание АПС (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 01.01.2020  |  |
|  | Дата истечения договора на обслуживание АПС (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 31.12.2020  |  |
|  | Основной сигнал автоматической пожарной сигнализации выведен на пульт пожарной части по радиоканалу или аналоговой линии | Да  |  |
|  | Дублирующий сигнал автоматической пожарной сигнализации выведен на пульт пожарной части без участия работников (Стрелец-мониторинг, аналоги)  | Да  |  |
|  | Номер пожарной части | п/ч №82  |  |
|  | Отдаленность пожарного подразделения, которое обслуживает объект, (километры) | 1,5  |  |
|  | Временной интервал прибытия пожарного расчета (минут) на основании проведенных объектовых тренировок | 5  |  |
|  | Наименование системы дублирующей сигнал на пульт пожарной части без участия работников (Стрелец-Мониторинг, аналоги) | Стрелец-Мониторинг  |  |
| 8 | В организации установлена система оповещения и управления эвакуацией | Нет  |  |
|  | Тип установленной системы оповещения и управления эвакуацией (указать один из вариантов) | 2  |  |
| 9 | Номер пожарной декларации | 46440000-00054-24144  |  |
| 10 | Наличие на объекте добровольного пожарного формирования из числа работников и совершеннолетних обучающихся | Нет  |  |
|  | Количественный состав добровольного пожарного формирования из числа работников и совершеннолетних обучающихся (человек) | 0  |  |
| 11 | Наличие в организации системы дымоудаления | Нет  |  |
|  | Причины отсутствия системы дымоудаления | Нет технической возможности  |  |
|  | Финансовая потребность на установку системы дымоудаления (при необходимости), тыс. рублей | 0  |  |
| 12 | На объекте установлены схемы эвакуации по ГОСТ | Да  |  |
|  | Количество схем эвакуации по ГОСТ | 8  |  |
| 13 | Соответствие путей эвакуации установленным требованиям | Да  |  |
|  | Количество эвакуационных выходов | 6  |  |
| 14 | Наличие внутреннего пожарного водоснабжения | Да  |  |
|  | Количество пожарных кранов внутреннего пожарного водопровода | 6  |  |
|  | Причины отсутствия внутреннего противопожарного водоснабжения |  |  |
|  | Наличие уличных гидрантов для забора воды | Да  |  |
|  | Количество ИСПРАВНЫХ уличных гидрантов для забора воды | 2  |  |
|  | Внешнее пожарное водоснабжение НЕ предусмотрено проектом | Нет  |  |
| 15 | Наличие на объекте необходимого количества первичных средств пожаротушения | Да  |  |
|  | Количество огнетушителей на объекте | 36  |  |
|  | Количество обучающихся обеспеченных средствами индивидуальной защиты при пожаре в соответствии с ГОСТ Р 58202-2018 (должно быть обеспечено 100% обучающихся)  | 0  |  |
|  | Количество персонала обеспеченного средствами индивидуальной защиты при пожаре в соответствии с ГОСТ Р 58202-2018 (должно быть обеспечено 100% персонала)  | 45  |  |
| 16 | На объекте проведена обработка конструкций огнезащитным составом (сцены, шторы, деревянные, металлические конструкции и т.д.) | Да  |  |
|  | Дата обработки конструкций огнезащитным составом (сцены, шторы, деревянные, металлические конструкции и т.д.) (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 06.06.2015  |  |
|  | Дата следующей обработки конструкций огнезащитным составом (сцены, шторы, деревянные, металлические конструкции и т.д.) (в формате ДД.ММ.ГГГГ)  | 06.06.2020  |  |
| 17 | Наличие на объекте уголков по пожарной безопасности | Да  |  |
| 18 | Количество должностных лиц организации (филиала), прошедших обучение по пожарно-техническому минимуму (всего, человек) | 2  |  |
|  | Количество должностных лиц организации (филиала), прошедших обучение по пожарно-техническому минимуму (всего, человек) за отчетный период (квартал)  | 2  |  |
| 19 | Наличие на объекте автономного источника электроснабжения (генератор) | Нет  |  |
|  | Наименование автономного источника электроснабжения (генератор) | --  |  |
|  | Мощность автономного источника электроснабжения (киловатт) | 0  |  |
|  | Автономный источник электроснабжения (генератор) подключен и функционирует | Нет  |  |
| 20 | Количество обучающихся, проживающих в здании круглосуточно | 0  |  |
| 21 | Количество персонала, обеспечивающего проживание и контроль обучающихся, проживающих круглосуточно в здании: |  |  |
|  | Комендант | 0  |  |
|  | Администратор | 0  |  |
|  | Дежурный воспитатель | 0  |  |
|  | Сотрудники охраны | 0  |  |
| 22 | Количество объектовых тренировок по эвакуации, проведенных за отчетный период (квартал) | 0  |  |
|  | Количество обучающихся, принявших участие в объектовых тренировках по эвакуации, проведенных за отчетный период (квартал) | 0  |  |
|  | Количество персонала, принявших участие в объектовых тренировках по эвакуации, проведенных за отчетный период (квартал) | 0  |  |
| 23 | Количество занятий, проведенных с обучающимися за отчетный период (квартал) по вопросам: |  |  |
|  | Безопасность в пожароопасный период | 19  |  |
|  | Шалости с огнем дома и на природе | 19  |  |
|  | Безопасное использование электрических и нагревательных приборов | 19  |  |
|  | Безопасное использование газового и печного оборудования в быту | 19  |  |
| 24 | Количество родительских собраний, проведенных по вопросам профилактики травмирования и гибели детей на пожарах за отчетный период (квартал)  | 19  |  |
|  | Количество сообщений по вопросам пожарной безопасности, направленных родителям через социальные сети, размещенных в социальных сетях WhatsApp, Telegram и т.д. за отчетный период (квартал)  | 1  |  |
| 25 | Количество НЕИСПОЛНЕННЫХ предписаний надзорных органов ГУ МЧС России по вопросам пожарной безопасности на отчетную дату  | 0  |  |
|  | Срок устранения замечаний, установленный в предписании (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 0  |  |

**Таблица: Таблица ОО\_заключение контрактов. Сведения о заключении контрактов/договоров по обеспечению вопросов жизнеобеспечения в образовательной организации МБОУ Лицей (Лобня городской округ,Московская область) за Октябрь 2019 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | Заключение договоров на ФИЗИЧЕСКУЮ ОХРАНУ ОБЪЕКТОВ образования |  |
|  | Дата заключения контракта/договора (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 09.01.2019  |
|  | Номер контракта/договора | 0848300053818000358-0417342-01  |
|  | Наименование исполнителя по контракту/договору | ООО "Частная охранная организация "РУСЬ-Партнер"  |
|  | Номер лицензии исполнителя | 3047  |
|  | Дата окончания контракта/договора (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 31.12.2019  |
| 2 | Заключение договоров по ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ |  |
|  | Дата заключения контракта/договора (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 09.01.2019  |
|  | Номер контракта/договора | 1-20/У  |
|  | Наименование исполнителя по контракту/договору | ООО "Комбинат школьного питания"  |
|  | Дата окончания контракта/договора (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 31.12.2019  |
| 3 | Заключение договоров на ВЫВОЗ МУСОРА |  |
|  | Дата заключения контракта/договора (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 31.12.2018  |
|  | Номер контракта/договора | СПРО-СПРО-2018-0002773  |
|  | Наименование исполнителя по контракту/договору | ООО "Сергиево-Посадский РО"  |
|  | Дата окончания контракта/договора (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | 31.12.2019  |