

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования г.о. Лобня

МБОУ Лицей г.о. Лобня

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры
математики, информатики
Коржова О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
Кривчанская С.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора
МБОУ лицей
Парахневич О.А.

Номер приказа от
30 августа 2024г.

Номер приказа от
30 августа 2024г.

Номер приказа от
30 августа 2024г.

Дополнительные платные образовательные услуги

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Черчение»

для обучающихся 8 классов

Составитель: Турецкая Елена Викторовна,
учитель изобразительного искусства и черчения высшей категории

Лобня

Оглавление

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Общая характеристика учебного предмета | 3 |
| 3. | Место предмета в учебном плане | 3 |
| 4. | Содержание курса | 4 |
| 5. | Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета | 5 |
| 6. | Учебно-тематическое планирование занятий | 6 |
| 7. | Планируемые результаты | 8 |
| 8. | Использованная литература | 10 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ лицей г. Лобня Московской области и нормативными документами Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования в образовательной области «Технология»

Назначение программы Курс черчения направлен на формирование и развитие графической культуры обучающихся, их мышления и творческих качеств.

Цель программы Научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Задачи Обобщение и расширение знаний о геометрических фигурах и телах; Формирование у обучающихся знаний об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (косоугольной диметрической и прямоугольной изометрической) и приёмах выполнения технических рисунков; Ознакомление с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД; Обучение в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию; Развитие всех видов мышления, сопрягающихся с графической деятельностью школьников; Научить пользоваться учебными и справочными материалами; привить учащимся культуру графического труда; Сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на один год обучения в объёме 1 учебного часа в неделю (всего 34 учебных недель). Содержит учебный материал , обеспечивающий два уровня знаний: обязательный для основной школы,

соответствующий минимуму образования, и повышенный – для учащихся, готовящихся к получению специального и высшего профессионального инженерного образования.

Темы и практические работы, относящиеся ко второму уровню знаний : Геометрические построения; Построение группы геометрических тел; Вырезы в аксонометрической проекции, на призматических и цилиндрических формах, на наглядном изображении; Изометрические проекции геометрических фигур.

Рабочая программа соответствует Федеральному Государственному Образовательному стандарту основного общего образования в образовательной области «Технология».

СОДЕРЖАНИЕ курса составляют:

1. Когнитивный компонент, раскрывающий основные понятия, относящиеся к области изучения форм и геометрических способов формообразования предметов, методов и способов графического отображения информации о трёхмерных объектах, а также правил чтения и выполнения графических изображений;

2. деятельностный компонент, в котором представлены умения, формируемые в процессе обучения черчению;

3. компонент, обеспечивающий развитие логического и пространственного мышления, пространственных представлений, творческих способностей, а также приобретение некоторого опыта в решении задач с элементами преобразования и конструирования формы предметов;

4. эмоционально-чувственный компонент, направленный на создание положительной мотивации к изучению курса черчения, активизации познавательного интереса школьников.

Специфика курса Обучение черчению базируется на принципах политехнизма и связи с жизнью.

Технологии, методы _Устное изложение материала и наглядная демонстрация выполнения практической работы на доске; работа с карточками-заданиями; работа с учебником и рабочей тетрадью; устный опрос по теории предмета; работа ученика у доски; графические работы; творческие работы; знакомство с современной компьютерной графикой.; занимательные задачи; графические диктанты. ***Проблемные технологии (развивающее обучение); (дифференциация заданий по сложности); Взаимоконтроль; Ищу ошибки; Самооценка; «Атака мыслей или «Мозговой штурм»***

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

для учащихся: А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский учебник «Черчение», изд.»Просвещение», 2017г Рабочая тетрадь с печатной основой к данному учебнику и рабочая тетрадь №1 к учебнику Преображенской.

для учителя: А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский учебник «Черчение», изд. «Просвещение», 2017г, методическая литература по данному курсу

Наглядность, ТСО Наглядный и демонстрационный материал по разделам и темам курса, таблицы по черчению, современные компьютерные технологии как дополнение к основному курсу, проектор, видеоматериалы, плакаты, модели, детали и др.

Методическое обеспечение предмета:

Для учителя: Учебник «Черчение» Ботвинников, Виноградов, Вышнепольский, М.: - Просвещение, 2017.

Методическая литература по предмету.

Для учащихся: Учебник «Черчение» Ботвинников, Виноградов, Вышнепольский, М.: - Просвещение, 2017.

Комплект чертёжных принадлежностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| Формирование общеучебных умений (компетенций) | Требования к уровню подготовки учащихся |
|---|---|
| <p>Выпускник (ученик) научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рационально использовать чертёжные инструменты; 2. анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; 3. анализировать графический состав изображений; 4. читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов; 5. выбирать необходимое число видов на чертежах; 6. осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей; 7. применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием, 8. выполнять необходимые разрезы и сечения; 9. читать несложные строительные чертежи; 10. пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником. | <p>Выпускник (ученик) получит возможность научиться и применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы прямоугольного проецирования и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений; 2. Изученные правила выполнения чертежей и приёмы построения основных сопряжений; 3. Основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов; 4. различные специфические условности и упрощения на чертежах; 5. Иметь представления об изображениях соединений деталей; 6. Иметь представления об особенностях выполнения строительных чертежей. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема (раздел) | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1 | Введение. История развития чертежа. Чертёжные материалы и принадлежности. | 1 |
| 2 | Правила оформления чертежей. | 1 |
| 3 | Линии чертежа. | 1 |
| 4 | Форматы. ГОСТы. | 1 |
| 5 | Чертёжный шрифт. | 1 |
| 6 | Правила нанесения размеров на чертежах. | 1 |
| 7 | Масштабы. | 1 |
| 8 | Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. | 1 |
| 9 | Сопряжения. | 1 |
| 10 | Правила работы со справочной литературой. | 1 |
| 11 | Проецирование. | 1 |

| | | |
|----|---------------------------------------|------------|
| 12 | Виды чертежа. | 1 |
| 13 | Анализ геометрической формы предмета. | 1 |
| 14 | Развёртки геометрических тел. | 1 |
| 15 | АксонOMETрические проекции. | 5 |
| 16 | Сечения и разрезы. | 3 |
| 17 | Технический рисунок. | 1 |
| 18 | Сборочные чертежи. | 1 |
| 19 | Виды соединений в деталях. | 1 |
| 20 | | |
| 21 | Архитектурно-строительные чертежи. | 4 |
| | Чтение чертежей. | 2 |
| | Итого: | 34ч |

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Примерные программы основного общего образования в образовательной области «Технология», М. Просвещение, 2020г
2. Авторская программа.
3. Методические пособия и дополнительные творческие материалы в образовательной области «Технология» и «Черчение».