

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**Управление образования г.о. Лобня**

**МБОУ Лицей г.о. Лобня**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель кафедры  
математики, информатики  
Коржова О.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
Кривчанская С.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

Врио директора  
МБОУ лицей  
Парахневич О.А.

Номер приказа от  
30 августа 2024г.

Номер приказа от  
30 августа 2024г.

Номер приказа от  
30 августа 2024г.

Дополнительные платные образовательные услуги

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

**«Черчение»**

для обучающихся 8 классов

**Составитель:** Турецкая Елена Викторовна,  
учитель изобразительного искусства и черчения высшей категории

**Лобня**

## **Оглавление**

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика учебного предмета</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Место предмета в учебном плане</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Содержание курса</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета</b>	<b>5</b>
<b>6.</b>	<b>Учебно-тематическое планирование занятий</b>	<b>6</b>
<b>7.</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>8</b>
<b>8.</b>	<b>Использованная литература</b>	<b>10</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ лицей г. Лобня Московской области и нормативными документами Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования в образовательной области «Технология»

**Назначение программы** Курс черчения направлен на формирование и развитие графической культуры обучающихся, их мышления и творческих качеств.

**Цель программы** Научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

**Задачи** Обобщение и расширение знаний о геометрических фигурах и телах; Формирование у обучающихся знаний об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (косоугольной диметрической и прямоугольной изометрической) и приёмах выполнения технических рисунков; Ознакомление с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД; Обучение в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию; Развитие всех видов мышления, сопрягающихся с графической деятельностью школьников; Научить пользоваться учебными и справочными материалами; привить учащимся культуру графического труда; Сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на один год обучения в объёме 1 учебного часа в неделю (всего 34 учебных недель). Содержит учебный материал, обеспечивающий два уровня знаний: обязательный для основной школы,

соответствующий минимуму образования, и повышенный – для учащихся, готовящихся к получению специального и высшего профессионального инженерного образования.

Темы и практические работы, относящиеся ко второму уровню знаний : Геометрические построения; Построение группы геометрических тел; Вырезы в аксонометрической проекции, на призматических и цилиндрических формах, на наглядном изображении; Изометрические проекции геометрических фигур.

Рабочая программа соответствует Федеральному Государственному Образовательному стандарту основного общего образования в образовательной области «Технология».

---

#### **СОДЕРЖАНИЕ** курса составляют:

1. Когнитивный компонент, раскрывающий основные понятия, относящиеся к области изучения форм и геометрических способов формообразования предметов, методов и способов графического отображения информации о трёхмерных объектах, а также правил чтения и выполнения графических изображений;

2. деятельностный компонент, в котором представлены умения, формируемые в процессе обучения черчению;

3. компонент, обеспечивающий развитие логического и пространственного мышления, пространственных представлений, творческих способностей, а также приобретение некоторого опыта в решении задач с элементами преобразования и конструирования формы предметов;

4. эмоционально-чувственный компонент, направленный на создание положительной мотивации к изучению курса черчения, активизации познавательного интереса школьников.

**Специфика курса** Обучение черчению базируется на принципах политехнизма и связи с жизнью.

**Технологии, методы** \_Устное изложение материала и наглядная демонстрация выполнения практической работы на доске; работа с карточками-заданиями; работа с учебником и рабочей тетрадью; устный опрос по теории предмета; работа ученика у доски; графические работы; творческие работы; знакомство с современной компьютерной графикой.; занимательные задачи; графические диктанты. ***Проблемные технологии (развивающее обучение); (дифференциация заданий по сложности); Взаимоконтроль; Ищу ошибки; Самооценка; «Атака мыслей или «Мозговой штурм»***

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

для учащихся: А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский учебник «Черчение», изд.»Просвещение», 2017г Рабочая тетрадь с печатной основой к данному учебнику и рабочая тетрадь №1 к учебнику Преображенской.

для учителя: А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский учебник «Черчение», изд. «Просвещение», 2017г, методическая литература по данному курсу

**Наглядность, ТСО** Наглядный и демонстрационный материал по разделам и темам курса, таблицы по черчению, современные компьютерные технологии как дополнение к основному курсу, проектор, видеоматериалы, плакаты, модели, детали и др.

**Методическое обеспечение предмета:**

Для учителя: Учебник «Черчение» Ботвинников, Виноградов, Вышнепольский, М.: - Просвещение, 2017.

Методическая литература по предмету.

Для учащихся: Учебник «Черчение» Ботвинников, Виноградов, Вышнепольский, М.: - Просвещение, 2017.

Комплект чертёжных принадлежностей.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование общеучебных умений (компетенций)	Требования к уровню подготовки учащихся
<p>Выпускник (ученик) научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рационально использовать чертёжные инструменты;</li> <li>2. анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;</li> <li>3. анализировать графический состав изображений;</li> <li>4. читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;</li> <li>5. выбирать необходимое число видов на чертежах;</li> <li>6. осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;</li> <li>7. применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием,</li> <li>8. выполнять необходимые разрезы и сечения;</li> <li>9. читать несложные строительные чертежи;</li> <li>10. пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником.</li> </ol>	<p>Выпускник (ученик) получит возможность научиться и применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы прямоугольного проецирования и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;</li> <li>2. Изученные правила выполнения чертежей и приёмы построения основных сопряжений;</li> <li>3. Основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;</li> <li>4. различные специфические условности и упрощения на чертежах;</li> <li>5. Иметь представления об изображениях соединений деталей;</li> <li>6. Иметь представления об особенностях выполнения строительных чертежей.</li> </ol>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема (раздел)	Кол-во часов
1	Введение. История развития чертежа. Чертёжные материалы и принадлежности.	1
2	Правила оформления чертежей.	1
3	Линии чертежа.	1
4	Форматы. ГОСТы.	1
5	Чертёжный шрифт.	1
6	Правила нанесения размеров на чертежах.	1
7	Масштабы.	1
8	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	1
9	Сопряжения.	1
10	Правила работы со справочной литературой.	1
11	Проецирование.	1

12	Виды чертежа.	1
13	Анализ геометрической формы предмета.	1
14	Развёртки геометрических тел.	1
15	АксонOMETрические проекции.	5
16	Сечения и разрезы.	3
17	Технический рисунок.	1
18	Сборочные чертежи.	1
19	Виды соединений в деталях.	1
20		
21	Архитектурно-строительные чертежи.	4
	Чтение чертежей.	2
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Примерные программы основного общего образования в образовательной области «Технология», М. Просвещение, 2020г
2. Авторская программа.
3. Методические пособия и дополнительные творческие материалы в образовательной области «Технология» и «Черчение».