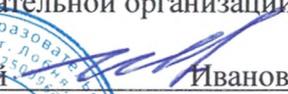


УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации

директор МБОУ "лицей"  Иванов А. Б.



 мая 2016г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
МБОУ лицей**

**для инвалидов и предоставляемых услуг**

Московская область

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,

а также оказания им при этом необходимой помощи

### I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей (МБОУ лицей).

2. Адрес объекта:

141730 Россия, Московская область, г. Лобня, ул. Ленина д.29, телефон +7 (495) 577-05-64

3. Сведения об объекте:

3.1. Количество зданий 1

3.2. Тип здания и год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 3-этажное кирпичное здание (1960 г.), реконструкция -1997г.

3.3. Площадь здания лицея составляет 2971,5 кв. м., в том числе основная -2173, 5 кв.м.

3.4. Санитарно-защитная зона лицея включает в себя территорию вокруг здания лицея и имеет площадь 19750 кв. м, из них застроенная 2056.2 кв. м.

4. Основание для пользования объектом:

Оперативное управление

Администрацией г.Лобня за МБОУ лицей закреплено на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, которое является муниципальной собственностью города Лобня.

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг:

нет

Наименование предоставляемых услуг:

Образовательные услуги

Численность детей-инвалидов в образовательной организации: 0;

с нарушением опорно-двигательного аппарата 0;

инвалиды-колясочники нет

инвалиды по зрению нет

инвалиды по слуху нет

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование -

на дому 0 чел. из них дистанционно 0 чел.

другое (в классе) 0 чел.

**II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта  (соблюдено «+»/
----------	---	--

		не соблюдено «-»/
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	-
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	-
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	+
5	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:  дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации  наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
7	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	-

**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг  (обеспечено «+»/  не обеспечено «-»/
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	-
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств	+

	обучения коллективного и индивидуального пользования	
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
11	Предоставление детям –инвалидам условий для получения качественного общего образования	+
12	Осуществление педагогическими работниками обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам	+
13	Дети-инвалиды, получающие дополнительное образование	-

**IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДУ

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДЧ-И
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
8.	<b>Все зоны и участки</b>	ДП-В

Члены комиссии:

Руководитель муниципального органа Управления образования \_\_\_\_\_ Иванов Б.Г.

Специалист управления образованием,

ответственный за работу с детьми-инвалидами \_\_\_\_\_ Алексеева Т.Н.

Руководитель образовательной организации

 \_\_\_\_\_ Иванов А.Б.

## Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

## Муниципальное образование, МБОУ лицей

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта  Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	
<b>Общеобразовательные организации</b>				
1	МБОУ лицей	разработан	30.05.2016	ДЧ-И
2				
<b>Организации дополнительного образования</b>				
1				
2				
<b>Образовательные организации дошкольного образования</b>				
1				
2				

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта».

Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)

### Информация

о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий  
Муниципальное образование, МБОУ лицей

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий		Объем финансирования предусмотренный на реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых на них услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий	
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	в 2016 году	В 2017 году
<b>Общеобразовательные организации</b>					
1	МБОУ лицей	разработан	30.05.2016	нет	нет
2					
<b>Организации дополнительного образования</b>					
1.					
2.					
<b>Образовательные организации дошкольного образования</b>					
1.					
2					

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

**в МБОУ лицей**

### **Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:**

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, обеспечение качества образования выпускников в соответствии с запросами общества и развитием российской экономики.

Достижению данной цели будет способствовать модернизация системы образования в образовательном учреждении и предоставление равных возможностей для современного образования и социализации школьников.

Привлечение молодых специалистов становится приоритетной задачей на ближайшие годы, так как обновление коллектива неизбежно.

К 2020 году все учащиеся МБОУ лицей должны учиться в образовательном учреждении, оборудованном в соответствии с современными требованиями, имеющем доступ для детей-инвалидов, предоставляющем учебную успешность каждому ребёнку, независимо от состояния здоровья, социального положения семьи. Необходимо увеличить охват детей дополнительным образованием, вовлечь 100% учащихся в социальную жизнь общества.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

### **Целями «дорожной карты» являются:**

- создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности.
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

- проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

- проведение обучения работников МБОУ лицей, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

#### **Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:**

- совершенствование нормативной правовой базы;

- обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

-проектирование и последующее строительство пристройки к зданию лицея с реконструкцией основного здания с целью увеличения численности обучающихся в МБОУ лицей, с учетом всех современных требований к строящимся и реконструируемым объектам образования, в том числе требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

-создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2020 годы.

Реализация мероприятий "дорожной карты" рассчитана на 5 лет с 2016 по 2020 годы и включает три этапа:

**первый этап - 2016 год;**

**второй этап - 2017-2019 годы;**

**третий этап - 2020 год.**

Первый этап - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов.

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп.

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МБОУ лицей.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности.	Приказ Управления образования	Директор, Зам. дир. по АХЧ, Зам. дир по безопасности	2016 год	Формирование списка задач для улучшение уровня доступности основных функциональных зон всем категориям инвалидов (по основным критериям доступности)
2.	Провести изучение проектной документации на реконструкцию здания лицея, на предмет обеспечения доступности в лицей для инвалидов	Указание директора	Директор, Зам. дир. по АХЧ, Зам. дир по безопасности		Формирование списка задач для улучшение уровня доступности основных функциональных зон всем категориям инвалидов (по основным критериям доступности)
2.	Установка кнопки вызова персонала	Указание директора	Директор, Зам. дир. по АХЧ, Зам. дир по	2017	Улучшение уровня доступности основных функциональных зон всем категориям инвалидов (по основным критериям

			безопасности		доступности)
3.	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи	Приказ директора	Директор	2016 год	Улучшение уровня доступности основных функциональных зон всем категориям инвалидов (по основным критериям доступности)
4.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	Приказ директора	Директор	2016-2020 годы	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа работников данной организации.
5.	Реализация образовательных программ для детей – инвалидов с использованием дистанционных технологий.		Зам. директора по УВР	2016-2018	предоставление детям-инвалидам возможностей освоения образовательных программ общего образования
6.	Реконструкция здания лицея.	Решение Администрации г. Лобня		Оценочно 2017-2020	Увеличение численности обучающихся в МБОУ лицей и <u>обеспечение полной доступности образовательной организации для инвалидов и других маломобильных групп</u>

					<b><u>населения.</u></b>
7.	Создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями		Директор, зам. директора по УВР	2018-2020	создание инфраструктуры, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, формирование безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.