**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ лицей г. Лобня**

**ФГОС ООО (5-9 классы)**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МБОУ лицей устанавливает объём учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ по уровням общего образования.

**Реализация основных образовательных программ соответствует двум уровням образования:**

**II уровень образования – основное общее образование: – ФГОС ООО (5-9 классы);**

III уровень образования – среднее общее образование – ФГОС СОО (10 классы):

- Обучение в 11-х классах ведется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации

от 9 марта 2004 г. № 1312

**ФГОС ООО (5-9 классы)**

1. **При реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 21.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 21.05.2018 № 1480 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»

В 2018-2019 учебном году в основной школе лицея - 15 классов.

Учебный план ФГОС ООО для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Второй уровень общего образованияобеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. В 5-9-х классах обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. За основу принят примерный учебный план основного общего образования ФГОС ООО. Выполнены рекомендации Министерства образования Московской области по переходу с 01.09.2018 общеобразовательных организаций в Московской области на пятидневную учебную неделю и примерные учебные планы для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС.

Часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются для дополнительного изучения учебных предметов: «Математика», «Математика (алгебра)», «Второй иностранный язык (французский и немецкий)», «Физическая культура».

В связи с тем, что в 2018-2019 учебном году учебный план 5-9-х классов реализует ФГОС второго поколения:

* учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часовой программе в неделю в 5 классах и по 6 часовой программе в 6 классах; по 4 часовой программе в 7 классах, по 3 часовой в 8-9 классах.
* учебный предмет «Литература» изучается по 3 часовой программе в неделю в 5- 6 классах, 9 классах, по 2 часовой в 7-8 классах
* учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю;
* второй иностранный язык (французский или немецкий) изучается в 5-9-х классах по 1 часу в неделю;
* учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 6-х классах по 6 часов в неделю;
* учебный предмет «Математика (алгебра) изучается в 7-9 х классах по 4 часа в неделю, «Математика (геометрия) по 2 часа в неделю»;
* учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю;
* учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9-х классах по 1 часу в неделю;
* учебный предмет «География» изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю в 7-9 классах по 2 часа в неделю;
* учебный предмет «Биология» изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-9 по 2 часа в неделю;
* учебный предмет «Искусство (изобразительное искусство)» и учебный предмет «Искусство (музыка)» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю;
* в 8-х классах изучается предмет «Искусство (МХК)»;
* учебный предмет «Технология» изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу в неделю;
* учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5,7-9-х классах по 3 часа в неделю, в 6 классах 3 обязательный час проводится за счёт часов внеурочной деятельности;
* учебный предмет «ОБЖ» изучается в 8-9 классах, в 5-7 классов не входит в обязательную часть учебного плана, изучается в 6-7 классах по 1 часу в неделю, в 5 классах (0,5 часа) в неделюза счёт часов внеурочной деятельности;

учебный предмет федерального компонента «Основы духовно нравственной культуры России (светская этика)» изучается в 5-х классах (0,5 часа) в неделюза счёт часов внеурочной деятельности, определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются для дополнительного изучения учебных предметов: «Математика», «Математика (алгебра)», «Второй иностранный язык (французский и немецкий)», «Физическая культура».

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основнойшколе является формирование обобщенных способов деятельности. В основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Основными целями изучения иностранного языка (английского, французского или немецкого) являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования, федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 -6 классах по 6 часов в неделю на углублённом уровне. В 7-9 классах учебный предмет «Математика» включает разделы «Алгебра» и «Геометрия». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Математика (алгебра)» 4 часа в неделю на углублённом уровне и «Математика (геометрия)» 2 часа в неделю.

Цели обучения математики:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и компетенциями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для получения образования в областях, в том числе требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математикикультуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю. При проведении учебных занятий по «Информатике» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 - 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели при изучении учебных предметов «География», «Биология» на создание условий для формирования интеллектуальных, коммуникационных, информационных компетенций, направлены на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» » изучается в 7-8 классах по два часа в неделю, а в 9 классах по 3 часа, что обеспечивает возможность качественной сдачи ОГЭ по физике и поступление в физико–математический класс с последующим изучением предмета на профильном уровне.

Учебный предмет «Химия» » изучается в 8 - 9 классе по два часа в неделю.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд. При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Цели изучения курса ОБЖ:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитаниеценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и его государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитиечерт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура»изучается в 5-9 классах по три часа в неделю (в 6 классах третий час за счёт часов внеурочной деятельности). При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на уровне основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в Подмосковье, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также наиболее развитых и популярных летних и зимних олимпийских видов спорта, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Обучение в 5 - 9-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе с продолжительностью уроков по 45 минут.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (для **пятидневной** учебной недели). Общее количество учебных часов определено в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Московской области.

5 классов 29 ч.

6 классов 30 ч.

7 классов 32 ч.

8 классов 33 ч.

9 классов 33 ч.

Финансирование внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году осуществляется из бюджета Московской области и составляет:

5 часов в неделю для обучающихся уровня основного общего образования (5-9 классов общеобразовательных учреждений

***Режим работы***

Продолжительность перемен

1-я перемена – 10 минут

2-я перемена – 10 минут

3-я перемена – 20 минут

4-я перемена – 20 минут

5-я перемена – 15 минут

6-я перемена – 10 минут

7-я перемена – 10 минут

Продолжительность учебного года в лицее составляет 34 -35 учебных недель

Сроки начала и окончания каникул:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала  каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность  в днях |
| Осенние | 29.10.18 | 07.11.18 | 10 |
| Зимние | 30.12.18 | 08.01.19 | 10 |
| Весенние | 23.03.19 | 01.04.19 | 10 |
| Летние | 25.05.19 | 31.08.19 | 99 |

Объём домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (для **пятидневной** учебной недели). Общее количество учебных часов определено в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Московской области.

5 классов 29 ч.

6 классов 30 ч.

7 классов 32 ч.

8 классов 33 ч.

9 классов 33 ч.

В лицее созданы условия для реализации учебного плана:

- имеется хорошая материально- техническая база;

-учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- высокий кадровый потенциал.

Образовательная деятельность лицея направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше;

- создание условий для развития интеллекта, способностей и интересов за счет дифференциации, расширенного и профильного изучения предметов:

- формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами, способности к самообразованию и самовоспитанию.

На основании вышеперечисленных целей определены задачи:

- обеспечение соответствия качественной образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческому труду, выявление способных и одаренных детей;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, забота о социальном, психологическом и физическом здоровье учащихся

***Дополнительное образование***

Учебная деятельность лицея имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (клубная деятельность, олимпиады, турниры, интеллектуальные марафоны, научные общества, научно-практические конференции, хоровая студия, театральная и ИЗО студии, кружки, секции и т. д.). Лицей гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии;

экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных видах творческой деятельности;

организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ лицей г. Лобня**

**ФГОС СОО (10 классы)**

**2018-2019 учебный год**

Учебный план МБОУ лицей устанавливает объём учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ по уровням общего образования.

**Реализация основных образовательных программ соответствует двум уровням образования:**

II уровень образования – основное общее образование: – ФГОС ООО (5-9 классы);

**III уровень образования – среднее общее образование – ФГОС СОО (10 классы):**

- Обучение в 11-х классах ведется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации

от 9 марта 2004 г. № 1312

**ФГОС СОО (10 классы)**

Учебный план для 10- классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Обучение в 10 классах ведётся по ФГОС СОО в соответствии с приказом министра образования Московской области от 21.05.2018 № 1480 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях в Московской области».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28июня 2016 г.№ 2/16 –з

В 2018-2019 учебном году в лицее открыты два 10 профильных класса:

10 а класс социально – экономического профиля;

10 б класс (группы технологического и естественно - научного профилей);

Профильные классы открыты с учетом интересов обучающихся в отношении продолжения образования и социального заказа родителей и с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, социально-экономического, технологического. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Результаты **углубленного** уровня профильных предметов ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Эта группа результатов предполагает:

* овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
* умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
* наличие представлений об основных связях с иными смежными областями знаний.

Программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне.

ФГОС СОО определяетминимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов. Учебный план профиля обучения предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильными предметами в 10а классе социально - экономического профиля являются:

Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) - 6 часов;

География -3 часа;

Право -2 часа

Профильными предметами в 10б ( группе технологического профиля)

Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) - 6 часов;

Физика - 5 часов;

Информатика - 4 часа

Профильными предметами в 10б ( группе естественно –научного профиля)

Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) - 6 часов;

Химия - 3 часа;

Биология - 3 часа.

Элективный курс «Индивидуальный проект» (1 час) является обязательным в 10а и 10б классах.Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2018 -2019 году вводится элективный курс «Экология Подмосковья» для изучения в 10б классе (группе естественно - научного профиля). Целью курса является формирование целостного представления об экологических проблемах Подмосковья.

Учащимся 10-х классов предложены предметы и курсы по выбору:

Русский язык 1 час во всех классах;

Биология в группе технологического профиля;

География в группе естественно - научного профиля;

Химия и биология в классе социально – экономического профиля;

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы.

При реализации учебного плана в 10 классах используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников ФГОС, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

На третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся.

**Цель** образовательной деятельности – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и компетентности, позволяющей сделать выбор в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

**Задачи:**

• создать условия и возможности для профессионального и личностного самоопределения учащихся;

• сформировать способности к самоорганизации, социальной мобильности, социальной адаптации;

• сформировать способности, необходимые для продолжения профессионального образования в соответствующей сфере деятельности.

***Прогнозируемый результат. Модель выпускника.***

**Уровень обученности, сформированности ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности:**

• освоил на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;

• освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

• овладел основными компетенциями, необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности;

• овладел основными мысленными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, умозаключения;

• овладел навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;

• овладел основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями, связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации, программирования;

• овладел основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники;

• овладел умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии;

• овладел навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка;

• владение иностранным языком.

**Уровень ключевых компетенций, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:**

* знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
* знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;
* знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типов нервной системы, особенностей темперамента, суточного биоритма и т.д.;
* знание и владение основами физической культуры человека.

**Уровень сформированности ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира**

• владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;

• владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов;

• владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме;

• владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность);

• владение основами устного и письменного общения, диалогом, монологом, знание и соблюдение традиций, этикета; основами межкультурного общения, иноязычного общения, деловой переписки, знание особенностей коммуникации с разными людьми и владение навыками разного типа общения;

• владение знаниями, умениями и навыками, связанными с гражданственностью;

• знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; осознание свободы и ответственности человека, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн), чувства любви к своей Родине, малой Родине;

• сформированность уверенности в себе, чувства собственного достоинства, гражданского долга.

**Уровень сформированности культуры человека:**

• знание и использование ценностей живописи, литературы, искусства, музыки, науки, производства;

• знание истории цивилизации, собственной страны, религии;

• владение основами экологической культуры;

• знание ценностей бытия, жизни.

**Организация учебного процесса, применяемые технологии**

Основным подходом в образовании на третьей ступени является компетентностный подход. Технологический компонент учебных занятий в 10-11-х классах образуют следующие педагогические технологии:

- современное развивающее обучение;

- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- проблемное обучение;

- технология групповой работы;

- технология проекта, исследования;

- педагогические мастерские;

- информационно – коммуникативные технологии,

**Организационные формы учебного процесса**

Основной единицей учебного процесса остается урок. Основными формами организации учебных занятий в старших классах являются школьная лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, деловая игра, зачет, экзамен, проектная и исследовательская деятельность.

В качестве ведущей методологической ориентации избраны принципы развивающего и личностно ориентированного подхода в обучении. Приоритеты в обучении:

• творческая деятельность;

• сотрудничество в учебном взаимодействии;

• прием актуализации субъективного опыта ученика;

• метод диалога;

• прием создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

• игровые методы;

• методы диагностики и самодиагностики;

• организация проектной и научно –исследовательской деятельности учащихся;

**Психолого - медико - педагогическое сопровождение образовательного процесса в старшей школе.**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через медико- психологическую службу лицея. Цель ее деятельности: профилактика, предупреждение трудных ситуаций, сбор информации об ученике для успешной работы с ним, консультирование учителей и родителей, профориентация учащихся.

***Медицинский работник осуществляет медицинскую диагностику:***

• мониторинг здоровья учащихся;

• соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;

• организация качественного медицинского обслуживания;

• организация качественного питания школьников, соблюдение питьевого режима.

***Педагог-психолог осуществляет диагностику когнитивной сферы и факторов личностного характера ученика:***

• мотивация достижений, влияние на успешность обучения (10 класс).

***Дополнительное образование***

Учебная деятельность лицея имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Реализуются программы ЗФТШ по физике и по математике, программы расширенного и углублённого изучения по биологии и химии, по русскому языку, обществознанию, иностранному языку.

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (клубная деятельность, олимпиады, турниры, интеллектуальные марафоны, научные общества, научно-практические конференции, хоровая студия, театральная и ИЗО студии, кружки, секции и т. д.). Лицей гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей: гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии;

экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных видах творческой деятельности;

организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ лицей г. Лобня**

**11 классы**

**2018-2019 учебный год**

Учебный план МБОУ лицей устанавливает объём учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ по уровням общего образования.

**Реализация основных образовательных программ соответствует двум уровням образования:**

II уровень образования – основное общее образование: – ФГОС ООО (5-9 классы);

**III уровень образования** – среднее общее образование :– ФГОС СОО (10 классы):

**- Обучение в 11-х классах ведется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации**

**от 9 марта 2004 г. № 1312**

1. **классы**

**При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года применялись:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год».

Лицей предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, качественной довузовской подготовки с учетом выбранного профиля в 11-х классах, для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для их расширенного изучения, способствует овладению навыками научной и исследовательской работы.

В лицее созданы условия для реализации учебного плана:

- имеется хорошая материально- техническая база;

-учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- высокий кадровый потенциал.

Образовательная деятельность лицея направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше;

- создание условий для развития интеллекта, способностей и интересов за счет дифференциации, расширенного и профильного изучения предметов:

- формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами, способности к самообразованию и самовоспитанию.

На основании вышеперечисленных целей определены задачи:

- обеспечение соответствия качественной образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческому труду, выявление способных и одаренных детей;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, забота о социальном, психологическом и физическом здоровье учащихся,

-совершенствование содержания профильного образования в старших классах.

-обеспечение качественной подготовки лицеистов к ЕГЭ по русскому языку, математике, по профильным предметам и по предметам по выбору учащихся.

***Режим работы***

Обучение в 11-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе с продолжительностью уроков по 45 минут

Продолжительность перемен

1-я перемена – 10 минут

2-я перемена – 10 минут

3-я перемена – 20 минут

4-я перемена – 20 минут

5-я перемена – 15 минут

6-я перемена – 10 минут

7-я перемена – 10 минут

Продолжительность учебного года в лицее составляет 34 учебные недели

Сроки начала и окончания каникул:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала  каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность  в днях |
| Осенние | 29.10.18 | 07.11.18 | 10 |
| Зимние | 30.12.18 | 08.01.19 | 10 |
| Весенние | 23.03.19 | 01.04.19 | 10 |
| Летние | 25.05.19 | 31.08.19 | 99 |

Объём домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (для **пятидневной** учебной недели). Общее количество учебных часов определено в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Московской области 11 класса - 34 ч.

За счет часов вариативной части учебного плана выделены в учебном плане учреждения дополнительные часы в 11 классе на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

Русского языка (2 часа в неделю) с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.

Математики (алгебра и начала анализа) - 4 часа в неделю на профильном уровне – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;

Право (1 час в неделю) в 11а классе социально- экономического профиля с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся;

Истории - 1 час в неделю за счет часов вариативной части в 11а (социально – экономический профиль));

Обществознания (3 часа в 11 а классе, социально-экономического профиля и 2 часа в неделю на базовом уровне в 11б классе;

Географии (3 часа в 11а социально-экономического профиля);

Биологии, химии (3 часа в 11 а классе в группе химико –биологического профиля) и 1 час в неделю в 11б классе);

Физики – 11 б класс (5 час в неделю на профильном уровне);

Информатики - 4 часа в неделю на профильном уровне в 11б классе (на информатику добавлены 3 часа из регионального и лицейского компонентов) и 1 час на базовом уровне в 11а классе.

Астрономия включена в учебный план как обязательный предмет в 11а и 11б классах 1 час в неделю;

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы.

При реализации базисного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

На третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся.

**Цель** образовательной деятельности – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и компетентности, позволяющей сделать выбор в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

**Задачи:**

• создать условия и возможности для профессионального и личностного самоопределения учащихся;

• сформировать способности к самоорганизации, социальной мобильности, социальной адаптации;

• сформировать способности, необходимые для продолжения профессионального образования в соответствующей сфере деятельности.

***Прогнозируемый результат. Модель выпускника.***

**Уровень обученности, сформированности ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности:**

• освоил на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;

• освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

• овладел основными компетенциями, необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности;

• овладел основными мысленными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, умозаключения;

• овладел навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;

• овладел основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями, связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации, программирования;

• овладел основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники;

• овладел умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии;

• овладел навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка;

• владение иностранным языком.

**Уровень ключевых компетенций, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:**

* знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
* знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;
* знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типов нервной системы, особенностей темперамента, суточного биоритма и т.д.;
* знание и владение основами физической культуры человека.

**Уровень сформированности ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира**

• владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;

• владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов;

• владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме;

• владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность);

• владение основами устного и письменного общения, диалогом, монологом, знание и соблюдение традиций, этикета; основами межкультурного общения, иноязычного общения, деловой переписки, знание особенностей коммуникации с разными людьми и владение навыками разного типа общения;

• владение знаниями, умениями и навыками, связанными с гражданственностью;

• знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; осознание свободы и ответственности человека, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн), чувства любви к своей Родине, малой Родине;

• сформированность уверенности в себе, чувства собственного достоинства, гражданского долга.

**Уровень сформированности культуры человека:**

• знание и использование ценностей живописи, литературы, искусства, музыки, науки, производства;

• знание истории цивилизации, собственной страны, религии;

• владение основами экологической культуры;

• знание ценностей бытия, жизни.

**Организация учебного процесса, применяемые технологии**

Основным подходом в образовании на третьей ступени является компетентностный подход. Технологический компонент учебных занятий в 10-11-х классах образуют следующие педагогические технологии:

- современное развивающее обучение;

- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- проблемное обучение;

- технология групповой работы;

- технология проекта, исследования;

- педагогические мастерские;

- информационно – коммуникативные технологии,

**Организационные формы учебного процесса**

Основной единицей учебного процесса остается урок. Основными формами организации учебных занятий в старших классах являются школьная лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, деловая игра, зачет, экзамен, проектная и исследовательская деятельность.

В качестве ведущей методологической ориентации избраны принципы развивающего и личностно ориентированного подхода в обучении. Приоритеты в обучении:

• творческая деятельность;

• сотрудничество в учебном взаимодействии;

• прием актуализации субъективного опыта ученика;

• метод диалога;

• прием создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

• игровые методы;

• методы диагностики и самодиагностики;

• организация проектной деятельности учащихся;

**Психолого - медико - педагогическое сопровождение образовательного процесса в старшей школе.**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через медико- психологическую службу лицея. Цель ее деятельности: профилактика, предупреждение трудных ситуаций, сбор информации об ученике для успешной работы с ним, консультирование учителей и родителей, профориентация учащихся.

***Медицинский работник осуществляет медицинскую диагностику:***

• мониторинг здоровья учащихся;

• соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;

• организация качественного медицинского обслуживания;

• организация качественного питания школьников, соблюдение питьевого режима.

***Педагог-психолог осуществляет диагностику когнитивной сферы и факторов личностного характера ученика:***

• мотивация достижений, влияние на успешность обучения (10-11 класс).

Лицей гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии;

экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных видах творческой деятельности;

организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности Реализация данного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация данного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.