

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ лицей г. Лобня
ФГОС ООО (5-9 классы)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ лицей устанавливает объём учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ по уровням общего образования.

Реализация основных образовательных программ соответствует двум уровням образования:

II уровень образования - основное общее образование: - ФГОС ООО (5-9 классы);

III уровень образования - среднее общее образование – ФГОС СОО (10-11 классы)

ФГОС ООО (5-9 классы)

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

ФОП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

Уставом МБОУ лицей;

Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, на основе которых разработана Основная образовательная программа МБОУ лицей. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2024-2025 учебном году в основной школе лицейя - 14 классов.

Учебный план ФГОС ООО для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. В 5-6-х классах обучение ведётся в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В 7-9-х классах обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. За основу принят примерный учебный план основного общего образования ФГОС ООО. Выполнены рекомендации Министерства образования Московской области по переходу с 01.09.2018 общеобразовательных организаций в Московской области на пятидневную учебную неделю и примерные учебные планы для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС.

В 2024-2025 учебном году учебный план 5-9-х классов реализует ФГОС в котором:

учебный предмет «Русский язык» представлен в предметной области «Русский язык и литература», изучается по 5 часовой программе в неделю в 5 классах, по 6 часовой программе в неделю в 6 классах, по 4 часовой программе в неделю в 7 классах, и по 3 часовой - в 8 и 9 классах;

- учебный предмет «Литература» представлен в предметной области «Русский язык и литература», изучается по 3 часовой программе в неделю в 5, 6, 9 классах и по 2 часовой программе в неделю в 7, 8 классах.

- учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» представлен в предметной области «Иностранные языки», изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю;

- второй иностранный язык (французский или немецкий) представлен в предметной области «Иностранные языки», изучается в 5-9-х классах по 1 часу в неделю;

- учебный предмет «Математика» представлен в предметной области «Математика и информатика», изучается **в 5, 6 классах по 5 часов в неделю;**

- учебный предмет «Математика (алгебра)» представлен в предметной области «Математика и информатика», изучается в 7-8-х классах по 4 часа, в 9-х классах по 3 часа в неделю; «Математика (геометрия)» представлен в предметной области «Математика и информатика», по 2 часа в неделю; «Математика» (теория вероятности) представлен в предметной области «Математика и информатика», по 1 часу в неделю;

- учебный предмет «Информатика» представлен в предметной области «Математика и информатика», изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю;

- учебный предмет «История» представлен в предметной области «Общественно - научные предметы», изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Обществознание» представлен в предметной области «Общественно - научные предметы», изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю;

- учебный предмет «География» представлен в предметной области «Общественно - научные предметы», изучается в 5,6 классах по 1 часу в неделю 7-9 классах по 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Биология» представлен в предметной области «Естественно-научные предметы», изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 по 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Химия» представлен в предметной области «Естественно - научные предметы», изучается в 8-9 по 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Физика» представлен в предметной области «Естественно - научные предметы», изучается в 7 классах по 2 часа, в 9 классах по 3 часа в неделю;

- предметную область «Искусство» представляют учебные предметы «Изобразительное искусство» изучаются в 5-7 классах по 1 часу в неделю и учебный предмет «Музыка» изучаются в 5-8 классах по 1 часу в неделю;

- учебный предмет «Труд» (Технология)» входит в предметную область «Труд» (Технология)» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю и изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю

- учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю;

- учебный предмет «Основы духовно нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю и представляет предметную область «Основы духовно нравственной культуры народов России», определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. По данному предмету отметки не выставляются.

Часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются для дополнительного изучения учебных предметов - «Математика» (5,6), «Математика (алгебра)».

При реализации учебного плана в 5 - 9 классах используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников ФГОС, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование обобщенных способов деятельности. В основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Основными целями изучения иностранного языка (английского, французского или немецкого) являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования, федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Математика» изучается *в 5-6 классах по 6 часов в неделю* на углублённом уровне. В 7-9 классах учебный предмет «Математика» включает разделы «Алгебра» и «Геометрия». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Математика (алгебра)» 4 часа в неделю на углублённом уровне.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и компетенциями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для получения образования в областях, в том числе требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю. При проведении учебных занятий по «Информатике» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 - 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

При изучении учебных предметов «География», «Биология» создаются условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных, информационных компетенций. Особое внимание уделяется развитию ценностного отношения к объектам живой природы. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах по два часа в неделю, что обеспечивает возможность качественной сдачи ОГЭ по физике и поступление в класс технологического профиля с последующим изучением предмета на профильном уровне.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 - 9 классе по два часа в неделю.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по труду (технология) изучается в рамках направления «Труд» (технология)». При проведении учебных занятий по труду осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки).

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (далее ОБЗР) изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю. Введение ОБЗР на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Цели изучения курса ОБЗР:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и его государственной символике;

- патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. При разработке содержания образования физической культуры на уровне основного общего образования учтены основные направления:

Оздоровительное:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

- углубленное освоение обучающимися на уровне основного общего образования одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в Подмосковье, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность;

- подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Общеразвивающее:

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также наиболее развитых и популярных летних и зимних олимпийских видов спорта, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Обучение в 5-9 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе с продолжительностью уроков по 45 минут.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (для пятидневной учебной недели). Общее количество учебных часов определено в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Московской области.

5 классов 29 ч.

6 классов 30 ч.

7 классов 32 ч.

8 классов 33 ч.

9 классов 33 ч.

Продолжительность учебного года 5-9 классы - 34 недели.

Занятия проводятся в 1 смену.

Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей В 2024-2025 учебном году для обучающихся 5-9 классов определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для учащихся 5-8 классов: по итогам каждого триместра - отметки по всем предметам учебного плана; по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские и региональные проверочные работы в соответствии с графиком ВПР, РДР. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме экзаменационной весенней сессии с 22 по 28 мая 2025 года.

- Для учащихся 9-ых классов: по итогам каждого триместра - итоговые отметки по всем предметам учебного плана; по итогам года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, всероссийские и региональные проверочные работы в соответствии с графиком ВПР, РДР.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Объём домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

В лицее созданы условия для реализации учебного плана:

- имеется хорошая материально-техническая база;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- высокий кадровый потенциал.

Образовательная деятельность лицея направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше;
- создание условий для развития интеллекта, способностей и интересов за счет дифференциации, расширенного и профильного изучения предметов;
- формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами, способности

К самообразованию и самовоспитанию.

На основании вышеперечисленных целей определены задачи:

- обеспечение соответствия качественной образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческому труду, выявление способных и одаренных детей;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, забота о социальном, психологическом и физическом здоровье учащихся

Дополнительное образование

Учебная деятельность лицея имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей;

- вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (клубная деятельность, олимпиады, турниры, интеллектуальные марафоны, научные общества, научно-практические конференции, хоровая студия, театральная и ИЗО студии, кружки, секции и т. д.).

Лицей гарантирует использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных видах творческой деятельности;

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.