**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**Управление образования г.о. Лобня**

**МБОУ Лицей г.о. Лобня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель кафедры Гуманитарных наук  Ли Ю.А.  Номер приказа от  31 августа 2023г. | СОГЛАСОВАНО  Завуч по УВР  Кривчанская С.Н.  Номер приказа от  31августа 2023г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ лицей  Иванов А.Б  Номер приказа от  31 августа 2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

для обучающихся 11 класса

Лобня

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с действующими нормативно правовыми актами Российской Федерации • Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения учебного предмета

• гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного **Метапредметные результаты** освоения учебного предмета:

• владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умении использовать средства информационных и коммуникационных;

• технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

• умении определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения учебного предмета:

Выпускник научится

• характеризовать особенности системы российского права;

• различать формы реализации права;

• выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

• оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

• различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

• выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

• целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

• сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

• оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

• характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

• характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

• дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

• характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве;

• раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

• характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

• характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

• выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

• характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; определять место международного права в отраслевой системе права;

• характеризовать субъектов международного права;

• различать способы мирного разрешения споров;

• оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

• сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; • дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

• различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

• выделять структурные элементы системы российского законодательства; анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

• проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

• целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

• различать формы наследования;

• различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

• выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

• анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

• различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

• выделять права и обязанности членов семьи;

• характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права,

• определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

• проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

• различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми

Выпускник получит возможность научиться

•проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

• сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

• оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

•понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

• классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

• способами;

• дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

•проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

•целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

• в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

• соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего;

•права на жилище; дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

•проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

•формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

• различать опеку и попечительство;

•находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

• определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

• характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

• определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса толковать государственно- правовые явления и процессы;

• проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

• различать принципы и виды правотворчества;

• описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем;

• анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

• анализировать институт международно- правового признания; выявлять особенности международно- правовой ответственности;

• выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права

**Содержание**

Тема I. Вопросы теории государства и права. Государство, его признаки и формы. «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов. Понятие права. Система права. Источники права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Значение понятия «право». Право - универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества. Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура. О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права.

Тема II. Гражданское право. Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация. Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Неосновательное обогащение.

Тема III. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема IV. Семейное право. Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Тема V. Трудовое право. Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Тема VI. Административное право. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема VII. Уголовное право. Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. «Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема VIII. Основы судопроизводства. Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Тема IX. Правовая культура и правосознание. Правовая культура. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Правовая деятельность. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1** | Форма и структура права | 3 |
| **2** | Гражданское право | 7 |
| **3** | Налоговое право | 3 |
| **4** | Семейное право | 3 |
| **5** | Правовое регулирование трудовых отношений | 5 |
| **6** | Административное право | 4 |
| **7** | Уголовное право | 4 |
| **8** | Процессуальное право | 4 |
| **9** | Итоговое повторение | 1 |
| **ИТОГО:** | | **34** |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1.** | **Форма и структура права** | |
| **1.1** | Право в системе социальных регуляторов | 1 |
| **1.2** | Нормы права. Источники права | 1 |
| **1.3** | Система права. Правовые системы современности | 1 |
| **2** | **Гражданское право** | |
| **2.1** | Гражданско-правовые отношения | 1 |
| **2.2** | Предпринимательская деятельность и её регламентации | 1 |
| **2.3** | Сделки в гражданском праве | 1 |
| **2.4** | Гражданско-правовой договор | 1 |
| **2.5** | Наследование и его правовая регламентация | 1 |
| **1.6** | Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве | 1 |
| **2.7** | Практикум «Гражданское право» | 1 |
| **3** | **Налоговое право** | |
| **3.1** | Основы правового регулирования налоговых отношений | 1 |
| **3.2** | Принципы и нормы налогового права | 1 |
| **3.3** | Налоговая обязанность и ее исполнение | 1 |
| **4** | **Семейное право** | |
| **4.1** | Семейное право как отрасль | 1 |
| **4.2** | Права, обязанности и ответственность членов семьи | 1 |
| **4.3** | Практикум «Семейное право» | 1 |
| **5** | **Правовое регулирование трудовых отношений** | |
| **5.1** | Трудовые правоотношения | 1 |
| **5.2** | Трудоустройство и занятость | 1 |
| **5.3** | Защита трудовых прав работников | 1 |
| **5.4** | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 |
| **5.5** | Практикум «Правовое регулирование трудовых отношений» | 1 |
| **6** | **Административное право** | |
| **6.1** | Административно-правовые отношения: понятие и структура | 1 |
| **6.2** | Административно-правовой статус гражданина | 1 |
| **6.3** | Административные правонарушения. Административная ответственность | 1 |
| **6.4** | Практикум «Административное право» | 1 |
| **7** | **Уголовное право** | |
| **7.1** | Уголовный закон | 1 |
| **7.2** | Преступление | 1 |
| **7.3** | Наказание | 1 |
| **7.4** | Практикум «Уголовное право» | 1 |
| **8** | **Процессуальное право** | |
| **8.1** | Гражданский процесс | 1 |
| **8.2** | Прохождение дела в суде | 1 |
| **8.3** | Уголовный процесс | 1 |
| **8.4** | Конституционное делопроизводство | 1 |
| **9** | **Итоговое повторение** | 1 |
| **ИТОГО:** | | **34** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право (углубленный уровень) 10 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2019г.

2. Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др. Право (углубленный уровень) 11 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2020г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<http://window.edu.ru>

[www.1september.ru](http://www.1september.ru)

<https://uchebnik.mos.ru>

<https://www.yaklass.ru>

<https://resh.edu.ru>

[www.tulaschool.ru](http://www.tulaschool.ru)

[www.planetashkol.ru](http://www.planetashkol.ru)

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

Педагогический энциклопедический словарь

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

МультиЛекс Online: электронные словари онлайн

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru>