

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

#### Планируемые результаты изучения учебного предмета

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. Базовой составляющей всего курса «Основы духовно-нравственной культуры» является обращение к личности школьников, удовлетворение их желания разобраться в окружающем мире, адаптироваться в нем.

К концу обучения **учащиеся научатся:**

1. Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
2. Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

3. Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
4. Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
5. Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
6. Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
7. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения **учащиеся смогут научиться:**

8. Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
9. Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
10. Работать с историческими источниками и документами.