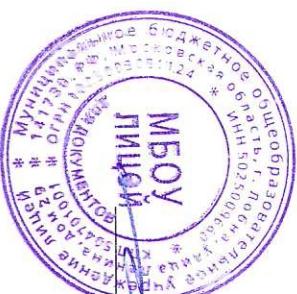


**Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей**

**Г.Лобня Московской области**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Директор МБОУ лицей  
Иванов А.Б.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**для поступающих в 5 класс лицей**

Составители: Бриткина Татьяна Ивановна,

Федосихина Дарья Константиновна

учителя английского языка

2020г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Примерной программы по русскому языку для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по английскому языку Алпалькова В.Г., Ю.Е. Ваулиной, Подоляко О.Е., Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 4-ых классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 9 учебных часов. Данное количество часов, содержание предмета соответствуют варианту авторской программы по английскому языку (Алпальков В.Г., Ваулиной Ю.Е., Подоляко О.Е.), рекомендованной Министерством образования и науки РФ ( Алпальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников « Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.Г. Алпальков.- М.: Просвещение, 2012.- С.28-37.)

В системе предметов общеобразовательной школы курс иностранного языка представлен в предметной области «Филология». Назначение предмета «Английский язык» состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культурovedческой компетенций.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- научить обучаемых вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
  - научить обучаемых кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение.;
  - научить обучаемых читать
  - научить обучаемых писать буквы слова, предложения
- Для выполнения всех видов обучающих работ по английскому языку имеются **раздаточные материалы, учебные пособия.**

**Система контролирующих материалов** позволяет оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета .

**Промежуточная аттестация** проводится в форме тестов, диктантов, контрольных работ. **Итоговая аттестация – в форме контрольной работы.**

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

- 1) пояснительная записка с определением целей и задач основного общего образования с учётом специфики предмета «Английский язык» (5 класс)
- 2) календарно-тематическое планирование<sup>1</sup> с указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме;
- 3) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

---

<sup>1</sup> При составлении календарно-тематического плана были введены следующие сокращения: П. – познавательные результаты; Р. – регулятивные результаты; К. – коммуникативные результаты.

**Планируемые результаты освоения программы  
по иностранному языку к концу прохождения курсов**

**Обучаемый научится:**

- ▲ Вести этикетный диалог знакомства в стандартной ситуации общения
- ▲ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала, рассказывать о себе
- ▲ писать слова, словосочетания, предложения
- ▲ кратко описывать картинку
- ▲ воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, воспроизводить краткие диалоги
- ▲ употреблять to be в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме
- ▲ употреблять модальный глагол can в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме
- ▲ употреблять have got в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме
- ▲ употреблять существительные в форме единственного и множественного числа,

*Обучающий получит возможность научиться:*

- ▲ воспроизводить наизусть небольшие произведения фольклора: рифмы, стихотворения, песни
- ▲ выражать отношение к прочитанному/услышенному;
- ▲ кратко передавать содержание прочитанного /услышанного
- ▲ писать русские имена и фамилии по-английски;
- ▲ группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- ▲ понимать и использовать в речи глагол *have got*, модальный глагол *can*, глагол *to be*

## Календарно-тематическое планирование по курсу **Знай English**

Условные обозначения: НЛЕ - новые лексические единицы

№ п/ а	Дат	Тема урока (страницы учебника, тетради)	Деятельност ь учащихся	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)				
					Предметные результаты	Метапредметны е (познавательны е – П., коммуникативн ые – К., регулятивные – Р.)	Личностные	ИКТ- компетент- ность	Основы учебно-исслед. и проект. деятельности
1	2	3	4				6		8
							7		9
							5		10
							4		11
							3		
							2		
							1		
<b>(9 часов)</b>									
1.	Артикли <b>a/an</b>  Глагол <b>to be</b>  Цвета	Слушают и повторяют новые слова; выполняют упражнения в тетради; артикль a/an изучают и употребляют	НЛЕ: цвета Спряжение глагола to be Неопределённый артикль a/an	НЛЕ: цвета Спряжение глагола to be Неопределённый артикль a/an	Читать слова с буквой Aa, правильно ставить ударение в словах; различать на слух и произносить	Гл.: употреблять в речи НЛЕ, правильно читать слова	Ответственное отношение к учебе, осознанное, уважительное отношение к другому человеку	Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства	Находить в тексте требуемую информацию

2.	Предметы школьного обихода Глагол to have got	Слушают и повторяют новые буквы и слова; заполняют пропуски буквами; конструкция I've got	, НИЕ: вопросы What's this? What colour is it? НИЕ: ruler, crayons, chair, eraser, sharpener вопрос What's this ? отвечать на него; вести диалог знакомства употреблять в речи НИЕ	звуки английского языка; вести диалог знакомства ;Ведут этикетный диалог знакомства	использовать звуки английского языка; вести диалог знакомства P.: самостоятельно ставить цель; самостоятельно контролировать время и управлять им	использовать звуки английского языка; вести диалог знакомства P.: самостоятельно ставить цель; самостоятельно контролировать время и управлять им	использовать звуки английского языка; вести диалог знакомства P.: самостоятельно ставить цель; самостоятельно контролировать время и управлять им	использовать звуки английского языка; вести диалог знакомства P.: самостоятельно ставить цель; самостоятельно контролировать время и управлять им	использовать звуки английского языка; вести диалог знакомства P.: самостоятельно ставить цель; самостоятельно контролировать время и управлять им

3.	Глаголы <b>to be</b> , <b>have got</b> (-,?) Цвета Множественно е число существительны х Числа от 1 до 20	Слушают и повторяют новые буквы и слова; выполняют упражнения в тетради; Воспринимают на слух и повторяют числа от 1 до 20; решают примеры;	How many..... have you got? How many ...can you see?	Читать слова с буквой Ее в открытом и закрытом слогах; Правильное употребление в НЛЕ: числительные; имена	Пл.: читать слова по правилам чтения, употреблять в речи НЛЕ	Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию, коммуникативная компетентность в общении со сверстниками
4.	Счёт до 100 Обобщение, повторение по первым трём урокам	Слушают и повторяют новые буквы и слова; выполняют упражнения в тетради; Воспринимают на слух и повторяют числа до 100; решают примеры;	НЛЕ: числа до 100	Читать слова с буквой Оо в открытом и закрытом слогах, правильно произносить и употреблять в речи числа до 100	Пл.: употреблять в речи НЛЕ, правильно читать слова К.: работать в паре, выражать своё мнение или отношение к чему-либо, использовать языковую логадку Р.: ставить новые задачи, контролировать свои результаты	Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства
					Находить в тексте требуемую информацию	Находить в тексте требуемую информацию

				самостоятельно контролировать время и управлять им		
5.	Промежуточный контроль: правила чтения, цвета, числа до 100, artikel <b>a/an</b> , глаголы <b>to be, have got</b>					
6.	Глаголы движения. <b>Глагол can</b> Прелоги места	Слушают и повторяют глаголы движения; описывают картинки, решают кроссворд с использованием новых слов; осуществляют самооценку	Употребление форм глагола <b>can</b> в утвердительной, отрицательной, вопросительной форме глагола <b>can</b> на слух, называть глаголы движения, описывать картинку с использованием новой лексики	Воспринимают речи НЛПЕ, строить логические рассуждения К.: работать в паре, начинать, вести и заканчивать диалог Р.: самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	П.: употреблять в речи НЛПЕ, строить логические рассуждения К.: работать в паре, начинать, вести и заканчивать диалог	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
7.	Описание картинок <b>Present Continuous</b>	Читают вслух слова и словосочетания; описывают картинки	НЛПЕ: <i>gym, market, museum, café, shop, garden, park, school</i>	вести диалог с использованием норм речевого этикета	П.: употреблять в речи НЛПЕ. К.: описывать картинки с использованием НЛПЕ, начинать, вести, поддерживать диалог	Воспитание чувства гордости за свою школу, интерес к образованию как части культуры страны изучаемого языка
8.	Обобщение,			Создавать текст на	Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства	Находить в тексте требуемую информацию

9	Итоговый контроль	английском языке с использованием клавиатурного письма	излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности