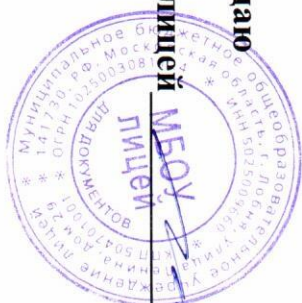


Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей

Г.Лобня Московской области

Утверждаю

Директор МБОУ лицей



Иванов А.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(курсовая подготовка)

Составители: Бригкина Татьяна Ивановна,

Хамидуллина Ильмира Ильгизовна,

учителя английского языка

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Примерной программы по русскому языку для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по английскому языку Апалькова В.Г., Ю.Е. Ваулиной, Подолько О.Е., Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована **на учащихся 4-ых классов.** Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на **9 учебных часов.** Данное количество часов, содержание предмета соответствуют варианту авторской программы по английскому языку (Апальков В.Г., Ваулиной Ю.Е., Подолько О.Е.), рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников « Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.Г. Апальков.- М.: Просвещение, 2012.- С.28-37.)

В системе предметов общеобразовательной школы курс иностранного языка представлен в предметной области «Филология». **Назначение предмета «Английский язык»** состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- научить обучаемых вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- научить обучаемых кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение.;
- научить обучаемых читать

- научить обучаемых писать буквы слова, предложения

Для выполнения всех видов обучающихся работ по английскому языку имеются **раздаточные материалы, учебные пособия.**

Система контролируемых материалов позволяет оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета .

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, диктантов, контрольных работ. **Итоговая аттестация** – в форме контрольной работы.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

- 1) пояснительная записка с определением целей и задач *основного образования* с учётом специфики предмета «Английский язык» (5 класс)
- 2) календарно-тематическое планирование¹ с указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме;
- 3) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

¹ При составлении календарно-тематического плана были введены следующие сокращения: П. – познавательные результаты; Р. – регулятивные результаты; К. – коммуникативные результаты.

Планируемые результаты освоения программы по иностранному языку к концу прохождения курсов

Обучаемый научится:

- ▶ Вести этикетный диалог знакомства в стандартной ситуации общения
- ▶ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала, рассказывать о себе
- ▶ писать слова, словосочетания, предложения
- ▶ кратко описывать картинку
- ▶ воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, воспроизводить краткие диалоги
- ▶ употреблять to be в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме
- ▶ употреблять модальный глагол can в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме

- ▲ употреблять have got в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме
- ▲ употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа;

Обучаемый получит возможность научиться:

- ▲ воспроизводить наизусть небольшие произведения фольклора: рифмовки, стихотворения, песни
- ▲ выражать отношение к прочитанному/услышанному;
- ▲ кратко передавать содержание прочитанного /услышанного
- ▲ писать русские имена и фамилии по-английски;
- ▲ группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- ▲ понимать и использовать в речи глагол have got, модальный глагол can, глагол to be

Календарно-тематическое планирование по курсу Знай English

Условные обозначения: НДЕ - новые лексические единицы

№ п/п	Дата	Тема урока (страницы учебника, тетради)	Деятельность учащихся	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)					
					Предметные результаты	Метапредметные (познавательные – П., коммуникативные – К., регулятивные – Р.)	Личностные	ИКТ-компетентность	Основы учебно-исслед. и проект. деятельности	Основы смысловой компетенции и работа с текстом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(Учасов)										
1.		<p>Артикли a/an</p> <p>Глагол to be</p> <p>Цвета</p>	<p>Слушают и повторяют новые слова; выполняют упражнения в тетрадях;</p> <p>изучают и употребляют в речи названия цветов</p> <p>; Ведут этикетный диалог знакомства</p>	<p>НДЕ: цвета</p> <p>Спряжение глагола to be</p> <p>Неопределённый артикль a/an</p>	<p>Читать слова с буквой Aa, правильно ставить ударение в словах; различать на слух и произносить звуки английского языка; вести диалог знакомства</p>	<p>П.: употребить в речи НДЕ, правильно читать слова</p> <p>К.: : выразить своё мнение или отношение к чему-либо, использовать языковую догадку</p> <p>Р.: самостоятельно ставить цель; самостоятельно контролировать время и</p>	<p>Ответственное отношение к учёбе, осознанное, уважительное отношение к другому человеку</p>		<p>Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства</p>	<p>Находить в тексте требуемую информацию</p>

					управлять им	воспитание		Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства	Находить в тексте требуемую информацию
2.	Предметы школьного обихода Глагол to have got	Слушают и повторяют новые буквы и слова; заполняют пропуски буквами;	, НЛЕ: вопросы What's this? What colour is it? НЛЕ: ruler, staplons, chair, eraser, shagrenner конструкция I've got	Читать слова с буквой I в открытом и закрытом слоггах; задавать вопрос What's this ? отвечать на него; вести диалог знакомства	П.: читать слова по правилам чтения, употреблять в речи НЛЕ, задавать вопрос What's this ? и отвечать на него	чувства гордости за свою школу, интерес к образованию как части культуры страны изучаемого языка			
3.	Глаголы to be, have got (-, ?) Цвета Множественно е число существительных	Слушают и повторяют новые буквы и слова; выполняют упражнения в тетради; Воспринимают на слух и	Now manу.....have you got? How manуcan you see? НЛЕ: числительные; имена	Читать слова с буквой Ее в открытом и закрытом слоггах; Правильно употреблять в речи НЛЕ, считать от 1	П.: читать слова по правилам чтения, употреблять в речи НЛЕ К.: работать в паре, выражать своё мнение или отношение к учебной задаче	Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию, коммуникативная компетентность в общении со		Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства	Находить в тексте требуемую информацию

	Числа от 1 до 20	повторяют числа от 1 до 20; решают примеры;		до 20	чemu-либо, использовать языковую догадку P.: ставить новые задачи; контролировать свои результаты	сверстниками			Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства	Находить в тексте требуемую информацию
4.	Счёт до 100 Обобщение, повторение по первым трём урокам	Слушают и повторяют новые буквы и слова; выполняют упражнения в тетради; Воспринимают на слух и повторяют числа до 100; решают примеры;	НПЕ: числа до 100	Читать слова с буквой Оо в открытом и закрытом слогах; правильно произносить и употреблять в речи числа до 100	П.: употреблять в речи НПЕ, правильно читать слова К.: работать в паре, выражать своё мнение или отношение к чему-либо, использовать языковую догадку P.: самостоятельно ставить цель; самостоятельно контролировать время и управлять им	Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, ответственное отношение к учению				
5.	Промежуточный контроль: правила чтения, цвета, числа до 100, артикли <i>в/на</i> , глаголы <i>to be, have got</i>									
6.	Глаголы движения. Глагол can Предлоги	Слушают и повторяют глаголы движения; описывают картинку; решают	Употребление утвердительной, отрицательной, вопросительной форм глагола can	Воспринимают на слух, называть глаголы движения, описывать картинку с	П.: употреблять в речи НПЕ, строить логические рассуждения К.: работать в	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного				Находить в тексте требуемую информацию

	Места	Кроссворд с использовани ем новых слов; осуществлять самоопенку		использовани ем новой лексики	паре, начинать, вести и заканчивать диалог		уважения				
7.	Описание картинок Present Continuous	Читают вслух слова и словосочетан ия, описывают картинки	НПЕ: <i>зум, market, museum, cafe, shop, garden, park, school</i> What are they doing?	вести диалог с использовани ем норм речевого этикета	П.: употреблять в речи НПЕ. К.: описывать картинки с использовани ем НПЕ, начинать, вести, поддерживать диалог		Воспитание чувства гордости за свою школу, интерес к образованию как части культуры страны изучаемого языка		Создавать текст на английском языке с использованием клавиатурн ого письма	Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности	Находить в тексте требуемую информацию
8.	Обобщение, повторение										
9	Итоговый контроль										