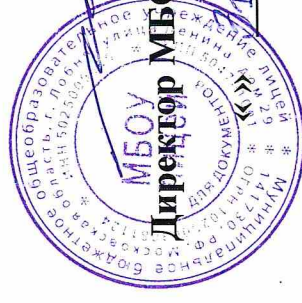


Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей

Г.Лобня Московской области



Утверждаю

Директор МБОУ лицей Иванов А.Б.

11 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(базовое изучение)

11 А,Б

**Составитель: Бриткина Татьяна Ивановна,
учитель английского языка высшей категории**

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47 п.5), Примерной программы по английскому языку для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по английскому языку О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова, по английскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Москва: Дрофа, 2015 г., Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на **учащихся 11-ых классов**. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на **3 учебных часа в неделю**, что составляет **102 учебных часа в год**. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по английскому языку (О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

В системе предметов общеобразовательной школы курс иностранного языка представлен в предметной области «Филология». **Назначение предмета «Иностранный язык»** в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Для достижения поставленных целей в 11 классе необходимо решение следующих **задач**:

- чтение и аудирование аутентичных текстов различных функциональных стилей (художественных, научно-популярных, публицистических),
- обсуждение поставленных в текстах проблем,
- обмен мнений школьников на основе прочитанного и услышанного,

- решение коммуникативных задач, предполагающих аргументацию суждений по широкому кругу вопросов изучаемой тематики.

Для обучения английскому языку в МБОУ лицей выбрана содержательная линия УМК по английскому языку « Rainbow English» Афанасьевой О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.. Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по английскому языку состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов английского языка в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям лицея и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по английскому языку в 11 классе в УМК имеются **учебник, учебные пособия:**

1) учебник « Rainbow English. 11 класс» Афанасьевой О.В., Михеева И.В., Баранова., Дрофа, 2018

2) Рабочая тетрадь «Rainbow English. 11 класс» Афанасьевой О.В., Михеева И.В., Баранова., Дрофа, 2018

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий:

Контрольные задания к учебнику «Rainbow English. 11 класс»

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, диктантов, контрольных работ. **Итоговая аттестация** – в форме административной контрольной работы.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

- ▲ пояснительная записка с определением целей и задач *основного общего образования* с учётом специфики предмета «Иностранный язык» (11 класс)
- ▲ календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме;
- ▲ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Планируемые результаты освоения программы

по иностранному языку к концу 11 класса

Тема 1. Шаги в карьере. Выбор будущей профессии. Привлекательные профессии наших дней. (24 ч)

Выпускник научится:

- начинать, вести, продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения (обсуждение наиболее и наименее престижных профессий современного общества)
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, оценивать прочитанную информацию и выражать своё мнение о способах поведения и решения конфликтов

- писать личное письмо, затрагивая вопросы будущей послешкольной деятельности, проблемы образования

Выпускник получит возможность научиться:

- брать и давать интервью
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста
- использовать в речи неопределённые местоимения *body, no one, none; слова-связки although, however, besides, actually, eventually*
- употреблять в речи синонимичные единицы *job/profession/occupation/career*

Тема 2. Шаги к пониманию культуры. Различные определения понятия культуры. Разнообразие культур. Духовные и материальные ценности (24 ч)

Выпускник научится:

- начинать, вести, продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения (взгляды и убеждения по вопросам морали, верований, общечеловеческих ценностей)
- рассуждать о месте музыки, литературы, живописи, театра в жизни человека, сообщать о значении этих видов искусства в жизни самих обучающихся;
- описывать и сравнивать картинки с употреблением НЛЖ и грамматических конструкций;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на зрительную наглядность тексты, выделяя нужную информацию
- составлять план, тезисы устного сообщения

- писать письма личного характера;
- писать сочинение на одну из предложенных тем, связанных с проблемами учебной ситуации

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником
- использовать в речи идиоматические выражения, содержащие названия цветов
- использовать в речи фразовые глаголы с ядерной частью *speak*

Тема 3. Шаги к эффективной коммуникации. Технический прогресс, его положительное и отрицательное влияние на жизнь человека. Век новых видов коммуникаций. (24 ч)

Выпускник научится:

- читать аутентичные тексты научно-популярного , биографического , публицистического и автобиографического характера, демонстрируя различную глубину понимания таких текстов;
- анализировать, обобщать, представлять информацию по теме
- писать сочинение-рассуждение
- распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции
- писать письма личного характера, отвечая на вопросы, связанные с темой прогресса и науки;
- распознавать и употреблять в речи английские предлоги, омонимичные формы наречий; дифференцировать значения наречий

Выпускник получит возможность научиться:

- *обсуждать преимущества и возможный вред повсеместного внедрения информационных технологий*
- *называть дробные числа*
- *игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста*
- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования*
- *использовать в речи фразовые глаголы с ядерной частью take*

Тема 4. Шаги к будущему. Процесс глобализации в современном мире, угроза потери идентичности. Угроза распространения монокультуры во всех частях света. Экологические проблемы ближайших лет.
(30 ч)

Выпускник научится:

- вести комбинированные диалоги в стандартных ситуациях общения (перечень потенциальных угроз для будущих поколений)
- обсуждать проблемы глобализации
- анализировать, обобщать информацию
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов
- писать сочинение по заданному плану, выражая собственное мнение по поводу проблем, затронутых в учебной ситуации
- составлять план, тезисы устного /письменного сообщения
- распознавать и употреблять в речи Infinitive/-ing forms; used to/be/get used to

Выпускник получит возможность научиться:

- брать и давать интервью
- комментировать факты из прочитанного, аргументировать своё отношение к прочитанному
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности
- обсуждать проблемы экспансии американской культуры
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам
- осуществлять перифраз

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	Внеклассное чтение	Контрольные работы
1	Всего часов по учебному плану	102		4
2	Количество часов в неделю	3		
3	Запланировано на 1 полугодие	48	2	2
4	Запланировано на 2 полугодие	54	2	2

Планирование основных тем

№	Тема	Количество часов
1	Unit 1 Steps to your career	24
	Unit 2 Steps to understanding culture	24
3	Unit 3 Steps to effective communication	24
4	Unit 4 Steps to the future	30

Всего-102 часа

