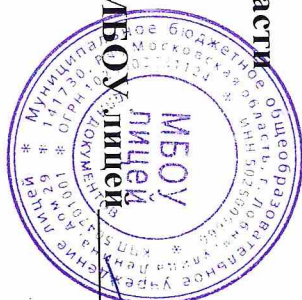


Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей

Г.Лобня Московской области



Директор МБОУ _____

Иванов А.Б.

Утверждаю

«31» августа _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(базовый уровень)

5 АБВ

Составитель: Кодинцева Татьяна Васильевна,
учитель английского языка высшей категории

Год составления 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)

2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

3. Примерной программы по английскому языку для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по английскому языку О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова, по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – Москва: Дрофа, 2016 г.

4. Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

5. Образовательной программы МБОУ лицей Лобня ФГОС СОО.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся **5-ых классов**. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на **3 учебных часа в неделю**, что составляет **102 учебных часа в год**. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по английскому языку (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А.Колесникова), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

В системе предметов общеобразовательной школы курс иностранного языка представлен в предметной области «Филология». **Назначение предмета «Иностранный язык»** в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение

лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Для достижения поставленных целей в 5 классе необходимо решение следующих **задач**:

- научить вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- научить кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст, делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.;
- научить читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

- научить писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 50 слов, включая адрес),
выражать пожелания;
заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство,
адрес);
писать личное письмо с опорой на образец (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы).

Для обучения английскому языку в МБОУ лицей выбрана содержательная линия УМК по английскому языку «Rainbow English 5» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по английскому языку состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов английского языка в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностиного подхода, что полностью соответствует миссии и целям лицей и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающихся работ по английскому языку в 5 классе в УМК имеются **учебник, учебные пособия:**

- 1) учебник «Rainbow English 5» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 2) Рабочая тетрадь «Rainbow English 5» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 3) Диагностические работы; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 4) Лексико-грамматический практикум; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова., Дрофа, 2018.
- 5) Контрольные работы; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 6) книга для чтения; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018

Система контролирующих материалов, позволяющих

оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий:

Контрольные задания к учебнику «Rainbow English 5».

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, диктантов, контрольных работ. **Итоговая аттестация** – в форме административной контрольной работы.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

1) пояснительная записка с определением целей и *задач основного общего образования* с учётом специфики предмета «Иностранный язык» (5 класс)

2) календарно-тематическое планирование¹ с

указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме;

3) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения программы

по иностранному языку к концу 5 класса

Тема 1. Каникулы (17 ч).

Обучаемый научится:

▲ Вести этикетный диалог о летних каникулах, лучших местах для проведения каникул, проведение каникул за границей и дома, буднях и выходных, школьных каникулах в России.

¹ При составлении календарно-тематического плана были введены следующие сокращения: П. – познавательные результаты; Р. – регулятивные результаты; К. – коммуникативные результаты.

▲ вести диалог-распрос о способах проведения свободного времени

▲ составлять с опорой на образец список своих предпочтений в отдыхе

▲ спрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала

▲ читать аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражать своё мнение

▲ заполнять анкеты, формуляры

▲ писать с опорой на образец статью о своих каникулах

▲ писать открытки с опорой на образец (объёмом до 30 слов, включая адрес)

▲ воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, воспроизводить краткие диалоги

▲ употреблять в речи Pr Simple, P Simple, F simple, going to,

Adjectives: degree of comparison, as ... as, not as ... as, not

so ... as to compare objects

▲ соблюдать нормы произношения звуков английского языка

Обучаемый получит возможность научиться:

▲ воспроизводить наизусть небольшие произведения

фольклора: рифмовки, стихотворения, песни

▲ выражать отношение к прочитанному/услышанному;

▲ кратко передавать содержание прочитанного/услышанного

▲ писать русские имена и фамилии по-английски;

▲ заполнять анкеты, формуляры;

▲ в личных письмах запрашивать интересующую информацию;

▲ группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

▲ понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксами);

- ▶ понимать и использовать в речи Present Simple, Past Simple, Future Simple, going to, Adjectives: degree of comparison; as ... as, not as ... as, not so ... as to compare objects

Тема 2. История семья (17 ч).

Обучаемый научится:

- ▶ вести диалог-расспрос о своей семье
- ▶ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью)
- ▶ вести диалог, высказывая свою просьбу, предложение
- ▶ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию
- ▶ описывать тематические картинки
- ▶ начинать и вести диалог в стандартной ситуации

- ▶ читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме (Семья)
- ▶ правильно писать дату, свой возраст, имя, фамилию, гражданство, адрес
- ▶ писать небольшой рассказ о себе и своей семье
- ▶ составлять с опорой на образец рассказ о себе и своей семье
- ▶ создавать постер об истории семьи
- ▶ правильно употреблять в речи сложные существительные; неправильные глаголы в Past Simple; Who-questions в Present и Past Simple; глагол can в Past Simple; общий вопрос в Present, Future и Past Simple и ответы на них

Обучаемый получит возможность научиться:

- ▶ Читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: делать выводы из прочитанного, выражать

собственное мнение по поводу прочитанного, соотносить события в тексте с личным опытом;

▲ *использовать контекстуальную и языковую догадку;*

▲ *кратко передавать содержание прочитанного /услышанного;*

▲ *писать короткое сообщение о себе и своей семье с опорой на план/ключевые слова;*

▲ *правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);*

▲ *понимать и использовать в речи сложные существительные; неправильные глаголы в Past Simple;*

Who-questions в Present и Past Simple; глагол can в Past Simple; общий вопрос в Present, Future и Past Simple и ответы на них

▲ *воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью)*

▲ *воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога*

▲ *вести диалог-расспрос о том, что они делают, чтобы сохранить здоровье*

▲ *начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации*

▲ *писать небольшой рассказ о том, что они делают, чтобы сохранить здоровье*

▲ *соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей*

▲ *правильно употреблять в речи неправильные глаголы в Past Simple ing- после глаголов love, like, hate, enjoy, begin, stop, finish; Let's + инфинитив в утвердительных и*

Тема 3. Здоровый образ жизни (18 ч).

Обучаемый научится:

отрицательных предложениях; Have/has got как эквивалент глагола to have

отрицательных предложениях; Have/has got как эквивалент глагола to have

Обучаемый получит возможность научиться:

▲ **Тема 4. После школы (17 часов).**

▲ Сформировать представление о здоровом образе жизни;

▲ **Обучаемый научится:**

▲ сопоставлять небольшой рассказ о том, что они делают, чтобы сохранить здоровье

▲ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи

▲ кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;

▲ читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме (Хобби)

▲ использовать контекстуальную и языковую догадку;

▲ начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации назначения и отмены встреч

▲ составлять расписание дня и рацион правильного питания;

▲ создавать буклет «Рекламный буклет о кружках в школе»

▲ правильно оформлять газетную статью о здоровом образе жизни;

▲ заполнять формуляр

▲ использовать словарь для уточнения написания слов;

▲ писать с опорой на образец рассказ по теме «После школы»

▲ понимать и использовать в речи неправильные глаголы в Past Simple ing- после глаголов love, like, hate, enjoy, begin, stop, finish; Let's + инфинитив в утвердительных и

▲ правильно употреблять в речи альтернативные вопросы, специальные вопросы, разделительные вопросы в Present, Past, Future Simple

- **Обучаемый получит возможность научиться:**
- Сформировать представление об увлечениях после уроков;
- понимать на слух разные типы текста;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- использовать контекстуальную и языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- понимать и использовать в речи альтернативные вопросы, специальные вопросы, разделительные вопросы в Present, Past, Future Simple

Тема 5. Путешествия (17 часов)

Обучаемый научится:

- воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги, монологи)
- воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога
- вести диалог, объясняя маршруты проезда
- вести диалог -расспрос о способах передвижения по городу
- начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации решения бытовых проблем, планировки квартиры, объяснения маршрута, принятия совместного решения
- описывать тематические картинки, события, знаменитостей
- читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме(карта мира , диалоги, статьи разного стиля, буклеты о правилах поведения на дороге, электронное письмо)
- описывать свой город на основе плана, картинки;

- ▶ правильно употреблять в речи притяжательные местоимения; специальный вопрос “What is/ was it like?”; ответы на разделительные вопросы

Обучаемый получит возможность научиться:

- ▶ кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- ▶ понимать на слух разные типы текста;
- ▶ использовать контекстуальную или языковую догадку;
- ▶ понимать внутреннюю организацию текста;
- ▶ читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением ;
- ▶ соотносить события в тексте с личным опытом;
- ▶ писать рассказ о своем городе
- ▶ делать презентацию, основываясь на межпредметные связи (география/иностранный язык)

- ▶ понимать и использовать в речи притяжательные местоимения; специальный вопрос “What is/ was it like? ”; ответы на разделительные вопросы

Тема 6. О России (19 часов).

Обучаемый научится:

- ▶ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью)
- ▶ спрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию
- ▶ описывать тематические картинки
- ▶ представлять монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка
- ▶ читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение

- ▲ сравнивать традиции своей страны и страны изучаемого языка
 - ▲ понимать роль владения иностранным языком в современном мире
 - ▲ писать электронные письма по предложенной тематике
 - ▲ выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты
 - ▲ правильно употреблять в речи артикли с географическими названиями; Past Continuous; написание глаголов в Past Continuous; глаголы, не употребляющиеся в Past Continuous; существительные во множественном числе
- Обучаемый получит возможность научиться:**
- ▲ формировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
 - ▲ сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;

- ▲ представлять реалии своей страны средствами английского языка;
- ▲ познакомиться с образом жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- ▲ понимать на слух разные типы текста;
- ▲ выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- ▲ делать выводы из прочитанного;
- ▲ писать электронные письма;
- ▲ в личных письмах запрашивать интересующую информацию
- ▲ правильно употреблять в речи артикли с географическими названиями; Past Continuous; написание глаголов в Past Continuous; глаголы, не употребляющиеся в Past Continuous; существительные во множественном числе

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	Внеклассное чтение	Контрольные работы
1	Всего часов по учебному плану	102		6
2	Количество часов в неделю	3		
3	Запланировано на 1 полугодие	48		2
4	Запланировано на 2 полугодие	54		4

Планирование основных тем

№	Тема	Количество часов
1	Unit 1. Holidays are over.	17
2	Unit 2. Family history.	17
3	Unit 3. Healthy ways.	18
4	Unit 4. After school.	17
5	Unit 5. From place to place.	17
6	Unit 6. About Russia.	16
Всего-102 часа		

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания кафедры иностранных языков

от 27 августа 2020 г.

Муратова (Муратова О.Р.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР И.В.

(Федосихина И.В.)

Дата 24 августа 2020