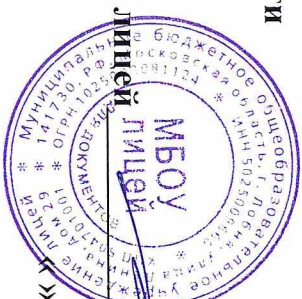


Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей

Г.Лобня Московской области



Директор МБОУ Лицей

Иванов А.Б.

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(базовый уровень)

6 АБВ

Составитель: Козинцева Татьяна Васильевна,

учитель английского языка высшей категории

Год составления 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47 п.5), Примерной программы по английскому языку для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по английскому языку О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова, по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – Москва: Дрофа, 2016 г, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования, Образовательной программы МБОУ лицей Лобня ФГОС СОО

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 6-ых классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 3 учебных часа в неделю, что составляет 102 учебных часа в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по английскому языку (О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А.Колесникова), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования и соответствует учебному плану лицей.

В системе предметов общеобразовательной школы курс иностранного языка представлен в предметной области «Филология». **Назначение предмета «Иностранный язык»** в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Для достижения поставленных целей в 6 классе необходимо решение следующих задач:

- научить вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- научить кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст, делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.;

- научить читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

- научить писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 50 слов, включая адрес), выражать пожелания; заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой на образец (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы).

Для обучения английскому языку в МБОУ лицей выбрана содержательная линия УМК по английскому языку «Rainbow English 6» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по английскому языку состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов английского языка в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям лицей и образовательным запросам обучающихся.

Место курса учебного предмета «Английский язык» в базисном учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение английского языка в 6 классе 3 часа в неделю, что соответствует учебному плану лицей.

Для выполнения всех видов обучающих работ по английскому языку в 6 классе в УМК имеются учебник, учебные

пособия:

- 1) учебник «Rainbow English 6» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 2) Рабочая тетрадь «Rainbow English 6» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 3) Диагностические работы; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 4) Лексико-грамматический практикум; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 5) Контрольные работы; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018.
- 6) Книга для чтения; О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа, 2018

Система контролируемых материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий:

Контрольные задания к учебнику «Rainbow English 6».

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, диктантов, контрольных работ. **Итоговая аттестация** – в форме административной контрольной работы.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

- 1) пояснительная записка с определением целей *и задач* основного образования с учётом специфики предмета «Иностранный язык» (6 класс)
- 2) календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме;
- 3) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Иностранный язык»**

Планируемые личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Планируемые метапредметные результаты

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Планируемые предметные результаты

В коммуникативной сфере (то есть владении иностранным языком как средством общения).

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; аудировании:
 - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
 - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- ▶ вести диалог-расспрос о своей семье
- ▶ читать аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражать своё мнение
- ▶ заполнять анкеты, формуляры
- ▶ писать с опорой на образец статьи о своей Родине
- ▶ воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, воспроизводить краткие диалоги
- ▶ употреблять в речи притяжательный падеж существительного, притяжательные местоимения
- ▶ соблюдать нормы произношения звуков английского языка

Обучаемый получит возможность научиться:

- ▶ воспроизводить наизусть небольшие произведения фольклора: рифмовки, стихотворения, песни
- ▶ выразить отношение к прочитанному/услышанному;
- ▶ кратко передавать содержание прочитанного/услышанного
- ▶ писать русские имена и фамилии по-английски;
- ▶ заполнять анкеты, формуляры;
- ▶ в личных письмах запрашивать интересующую информацию;

- ▶ читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме (статьи, рекламный буклет о кружках в школе, диалоги, инструкция к игре)
- ▶ писать небольшой рассказ о своём микрорайоне
- ▶ составлять с опорой на образец список своих предпочтений в отпуске
- ▶ создавать постер о любимых играх
- ▶ правильно употреблять в речи сложные существительные; Present Simple, Present Continuous, Past Simple; вводные предложения

Обучаемый получит возможность научиться:

- ▶ *Читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: делать выводы из прочитанного, выражать собственное мнение по поводу прочитанного, соотносить события в тексте с личным опытом;*
- ▶ *писать короткое сообщение о своём микрорайоне, о любимых играх с опорой на план/ключевые слова;*
- ▶ *правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);*
- ▶ *понимать и использовать в речи сложные существительные; Present Simple, Present Continuous, Past Simple; вводные предложения*

Обучаемый получит возможность научиться:

- *Сформировать представление о праздниках в странах изучаемого языка;*
- *сопоставлять праздники стран изучаемого языка и родной страны;*
- *кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;*
- *использовать контекстуальную и языковую догадку;*
- *составлять расписание дня, план празднования дня рождения;*
- *правильно оформлять газетную статью;*
- *использовать словарь для уточнения написания слов;*
- *понимать и использовать в речи наречия времени, предлоги времени, исчисляемые / неисчисляемые существительные*

Тема 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (7 ч)

Обучаемый научится:

- **воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи**
- **читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме (памятка о правилах поведения в школе)**

Тема 5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт (18 ч) .

Обучаемый научится:

- ▶ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги, монологи)
- ▶ воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога
- ▶ вести диалог, объясняя маршруты проезда
- ▶ вести диалог -расспрос о способах передвижения по городу
- ▶ начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации решения бытовых проблем, планировки квартиры, объяснения маршрута, принятия совместного решения
- ▶ описывать тематические картинки , события, знаменитостей
- ▶ читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме(карта мира , диалоги, статьи разного стиля, буклеты о правилах поведения на дороге, электронное письмо)
- ▶ описывать свою комнату на основе плана, картинки; место в городе
- ▶ правильно употреблять в речи предлоги места, степени сравнения прилагательных, повелительные предложения

- ▲ воспринимать на слух и понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью)
- ▲ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию
- ▲ описывать тематические картинки
- ▲ представлять монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка
- ▲ читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение
- ▲ сравнивать традиции своей страны и страны изучаемого языка
- ▲ понимать роль владения иностранным языком в современном мире
- ▲ писать электронные письма по предложенной тематике
- ▲ выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты

Обучаемый получит возможность научиться:

- ▲ *формировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;*
- ▲ *сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;*

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	Внеклассное чтение	Контрольные работы
1	Всего часов по учебному плану	102		6
2	Количество часов в неделю	3		
3	Запланировано на 1 полугодие	48		3
4	Запланировано на 2 полугодие	54		3

Планирование основных тем

№	Тема	Количество часов
1	Module 1 Two capitals.	17
2	Module 2 Visiting Britain	17
3	Module 3 Traditions, Holidays, Festivals	18
4	Module 4 The Country Across the Ocean	17
5	Module 5 Favourite Pastimes	17
6	Module 6 What We Are Like	16

Всего-102 часа

