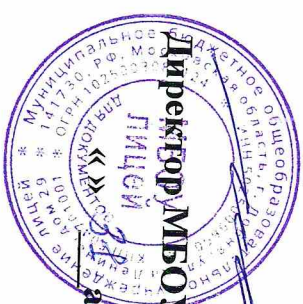


Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей

Г.Лобня Московской области

Утверждаю



Директор МБОУ лицей Иванов А.Б.

августа _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(базовое изучение)

8 А,Б,В

Составитель: Бриткина Татьяна Ивановна,
учитель английского языка высшей категории

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47 п.5), Примерной программы по английскому языку для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по английскому языку В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2012 г, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования, Образовательной программы МБОУ лицей Лобня ФГОС СОО

Рабочая программа по английскому языку ориентирована **на учащихся 8-ых классов**. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на **3 учебных часа в неделю**, что составляет 102 **учебных часа в год**. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по английскому языку (В.Г. Апальков Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования и соответствует учебному плану лицея.

В системе предметов общеобразовательной школы курс иностранного языка представлен в предметной области «Филология». **Назначение предмета «Иностранный язык»** в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Для достижения поставленных целей в 8 классе необходимо решение следующих **задач**:

- научить вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;
- научить кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст, делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.;

- научить читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

- научить писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 50 слов, включая адрес), выражать пожелания; заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы).

Для обучения английскому языку в МБОУ лицей выбрана содержательная линия УМК по английскому языку «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О. Е., Эванс В. Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по английскому языку состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов английского языка в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям лицея и образовательным запросам обучающихся.

Место курса учебного предмета «Английский язык» в базисном учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение английского языка в 8 классе 3 часа в неделю, что соответствует учебному плану лицея.

Для выполнения всех видов обучающих работ по английскому языку в 8 классе в УМК имеются **учебник, учебные пособия:**

1) учебник « Английский в фокусе. Английский язык 8 класс» Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В., Просвещение, 2013

2) Рабочая тетрадь « Английский в фокусе. Английский язык. 8 класс» Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В., Просвещение, 2013

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий: Контрольные задания к учебнику « Английский в фокусе. 8 класс»

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, диктантов, контрольных работ. **Итоговая аттестация** – в форме административной контрольной работы.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

- 1) пояснительная записка с определением целей и задач основного общего образования с учётом специфики предмета «Иностранный язык» (8 класс)
- 2) календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме;
- 3) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

Планируемые личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

Планируемые метапредметные результаты

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в изучении иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Планируемые предметные результаты

Чтение:

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ♦ определять тему, содержание текста по заголовку;
- ♦ выделять основную мысль;
- ♦ выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- ♦ устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте.
- ♦ полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- ♦ оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- ♦ прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Письменная речь

Обучающиеся научатся:

- ♦ делать выписки из текста;
- ♦ писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- ♦ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

- ♦ писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ♦ осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, раскрывая разнообразными способами значения новых слов, определяя грамматическую форму;
- ♦ пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- ♦ участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

Говорение:

Обучающиеся научатся:

Произносительная сторона речи:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала, изучаемого в 8 классах;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать словесное и фразовое ударение;
- соблюдать интонацию различных типов предложений;
- выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Продуктивный лексический минимум составляет около 1200 лексических единиц (ЛЕ), включая лексику, изученную в предыдущие годы, новые слова и речевые клише, а также новые значения известных учащимся многозначных слов.

Объем рецептивного словаря увеличивается за счет текстов для чтения и составляет примерно 1700 ЛЕ, включая продуктивный лексический минимум.

Грамматическая сторона речи

- употреблять определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями; нулевой, неопределенный и определенный артикли во всех изученных ранее случаях употребления с опорой на их систематизацию;
- употреблять неисчисляемые существительные; а также обобщают и систематизируют знания о суффиксах существительных;
- неопределенные местоимения и их производные;
- числительные для обозначения дат и больших чисел;
- устойчивые словосочетания с глаголами do и make; be / get used to something; некоторые новые фразовые глаголы; конструкции типа I saw Ann buy the flowers;
- слова, словосочетания с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное);
- глагольные формы;
- косвенную речь в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

– сложноподчиненные предложения;

Обучающийся получит возможность научиться:

Употреблять:

- *модальные глаголы (can, could, may, must, might, shall, should, would) и их эквиваленты (be able to, have to, need to / not need to);*
- *безличные предложения с It's;*
- *вопросительные предложения и вопросительные слова;*
- *придаточные определительные с союзами.*
- *работать с информацией;*
- *работать с прослушанным / прочитанным текстом (извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации);*
- *работать с разными источниками на английском языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;*
- *самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома,*

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе обучения. Программа вычлняет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (modules), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними

и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой или аналогичной тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставления схожих проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся. Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способностей использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов. В большинстве своем в УМК включаются аутентичные тексты, в определенной степени подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению.

Планируемые результаты освоения программы по иностранному языку к концу 8 класса

Тема 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (14 ч)

Обучаемый научится:

- начинать, вести, продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения(знакомство, самопрезентация, решение разногласий)
- описывать чувства и эмоции людей
- описывать внешность и характер людей с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, оценивать прочитанную информацию и выражать своё мнение о способах поведения и решения конфликтов
- составлять план, тезисы письменного сообщения
- Обучаемый получит возможность научиться:*
- брать и давать интервью
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии

Тема 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия.

Молодёжная мода. Покупки (12 ч)

Обучаемый научится:

- начинать, вести, продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения(объяснение маршрута, выражение одобрения/неодобрения, просьба дать совет, мозговой штурм, выбор предмета одежды, выражение сочувствия, обмен мнениями)
- рассказывать о своих интересах
- описывать картинку с употреблением НЛЕ и грамматических конструкций)
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на зрительную наглядность тексты, выделяя нужную информацию

➤ составлять план, тезисы устного сообщения

➤ писать электронное письмо другу

Обучаемый получит возможность научиться:

➤ делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного

➤ выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте

➤ пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником

➤ распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.)

➤ использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Present Perfect/ Present Perfect Continuous, has gone/has been in/to*

Тема 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек(8 ч)

Обучаемый научится:

➤ вести комбинированные диалоги в стандартных ситуациях общения (заказ обеда в ресторане, принятие приглашений или отказ от них)

➤ рассказывать истории собственного сочинения

➤ писать официальное письмо

➤ распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции

➤ различать коммуникативные типы предложений по интонации

➤ распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, образованные

по правилу и исключения

Обучаемый получит возможность научиться:

➤ описывать ужин в ресторане

➤ кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему

➤ игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста

➤ делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях

➤ использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования

Тема 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (12 ч)

Обучаемый научится:

➤ вести комбинированные диалоги в стандартных ситуациях общения (различные способы выражения благодарности)

➤ анализировать, обобщать информацию

➤ воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов

➤ писать полуофициальное электронное письмо

➤ писать неформальное электронное письмо-приглашение

➤ распознавать и употреблять в речи *Past Perfect/past Perfect Continuous; Past Simple; Past Continuous*

Обучаемый получит возможность научиться:

➤ брать и давать интервью

- комментировать факты из прочитанного, аргументировать своё отношение к прочитанному
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам

Тема 5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (6 ч)

Обучаемый научится:

- вести комбинированные диалоги в стандартных ситуациях общения (сообщение/реакция на новости, просьба о совете, способы выражения советов)
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (объявление о работе, диалоги) с разной глубиной понимания
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения
- воспринимать на слух и правильно воспроизводить интонацию вопросительных предложений

Обучаемый получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова
- читать и полностью понимать аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале

- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности
- выражать чувства и эмоции с помощью интонации
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова , изученные в пределах тематики основной школы

Тема 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт (17 ч)

Обучаемый научится:

- вести комбинированные диалоги в стандартных ситуациях общения
- анализировать, обобщать, представлять информацию по теме
- обсуждать проблемные вопросы и предлагать свои способы их решения
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов
- прогнозировать содержание текста
- оценивать прочитанную информацию, обобщать и выражать своё мнение
- писать эссе о проблемах утилизации и переработки отходов

Обучаемый получит возможность научиться:

- брать и давать интервью
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова

- читать и полностью понимать аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования
- распознавать в речи предложения с конструкциями *both...and, either...or, neither...nor*

Тема 7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (10 ч)

Обучаемый научится:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения о любимых электронных приборах
- обсуждать проблемные вопросы и предлагать свои способы их решения
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения
- оценивать прочитанную информацию, обобщать и выражать своё мнение
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы, слова-связки, сложные существительные

Обучаемый получит возможность научиться:

- брать и давать интервью
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте

- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии

Тема 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы крупные города. Регионы, достопримечательности, культурные особенности(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (20 ч)

Обучаемый научится:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения о любимых электронных приборах
- обсуждать проблемные вопросы и предлагать свои способы их решения
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения
- оценивать прочитанную информацию, обобщать и выражать своё мнение
- описывать тематические картинки
- представлять монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка
- сравнивать традиции своей страны и стран изучаемого языка
- писать электронные письма
- употреблять фоновую лексику

Обучаемый получит возможность научиться:

- брать и давать интервью
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова
- читать и полностью понимать аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования
- брать и давать интервью
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова
- читать и полностью понимать аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	Внеклассное чтение	Контрольные работы
1	Всего часов по учебному плану	105		8
2	Количество часов в неделю	3		
3	Запланировано на 1 полугодие	48		4
4	Запланировано на 2 полугодие	54		4

Планирование основных тем

№	Тема	Количество часов
1	Module 1 – Socialising (<i>Общение</i>)(12
2	Module 2 – Food and Shopping(<i>Продукты питания и покупки</i>)	12
3	Модуль 3. GREAT MINDS (<i>Великие умы человечества</i>)	12
4	Модуль 4. BE YOURSELF (<i>Будь самим собой!</i>)(12
5	Модуль 5. GLOBAL ISSUES (<i>Глобальные проблемы человечества</i>)	15
6	Модуль 6. CULTURE EXCHANGES (<i>Культурные обмены</i>)(15
7	Модуль 7. EDUCATION (<i>Образование</i>)	14
8	Модуль 8. PASTIMES (<i>На досуге</i>)	10

Всего: 102 часа

