

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей города Лобня Московской области

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 1 от 25.08.2022
Зав кафедрой _____
О.А. Коржова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Н.Е. Рыкова
« 26 » августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ лицей

А.Б.Иванов
« 30 » августа 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИНФОРМАТИКЕ
(базовый уровень)

для 7-9 классов

2022 - 2023

Пояснительная записка

Примерная программа учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне основного общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Данная рабочая программа по информатике разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО);
- основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
- требования государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственных стандартов образования;
- требования к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- примерной программы по информатике основного общего образования;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- учебного плана школы.
- УМК Семакин И.Г., Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова Информатика 7, 8, 9 класс.

Содержание учебного предмета

курс информатики основного общего образования включает в себя следующие содержательные линии

- Информация и информационные процессы;
- Представление информации;
- Компьютер: устройство и ПО;
- Формализация и моделирование;
- Алгоритмизация и программирование;
- Информационные технологии;

- Компьютерные телекоммуникации;
- Историческая и социальная линия.

Фундаментальный характер предлагаемому курсу придает опора на базовые научные представления предметной области, такие как информация, информационные процессы. Вместе с тем большое место в курсе занимает технологическая составляющая, решающая метапредметную задачу информатики, определенную в ФГОС: формирование ИКТ-компетентности учащихся.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО формируются следующие **личностные результаты**:

1. Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты, формирующиеся при изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Все компетенции, определяемые в данном разделе стандарта, обеспечены содержанием учебников для 7, 8, 9 классов, а также других компонентов, входящих в УМК. В следующей таблице отражено соответствие между предметными результатами, определенными в стандарте, и содержанием учебников.

Предметные результаты ФГОС ООО

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование

представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

1.1. Формирование информационной и алгоритмической культуры

1.2. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации

1.3. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств

2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства

2.1. Формирование представления о понятии информации и ее свойствах

2.2. Формирование представления о понятии алгоритма и его свойствах

2.3. Формирование представления о понятии модели и ее свойствах

3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической

3.1. Развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя

3.2. Формирование знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической.

3.3. Формирование знаний о логических значениях и операциях

3.4. Знакомство с одним из языков программирования

4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Календарно-тематический план

7 класс

№ урочка	Содержание (разделы, темы)	Дата	Вид деятельности	ДЗ
Введение в предмет – 1 ч.				
1.	Вводный инструктаж по ТБ Предмет информатики. Роль информации в жизни людей		Введение нового знания + обобщение и систематизация	
Компьютер: устройство и программное обеспечение – 7ч.				
2.	Назначение и устройство компьютера.		Введение нового знания	
3.	Устройство персонального компьютера Практическая работа №2 "Знакомство с комплектацией устройств ПК"		Комплексное применение знаний	
4.	Понятие программного обеспечения и его типы.		Введение нового знания + обобщение и систематизация	
5.	Практическая работа №3 «Пользовательский интерфейс.»		Комплексное применение знаний	
6.	Файлы и файловые структуры Практическая работа №4 «Работа с файловой структурой ОС»		Комплексное применение знаний	
Человек и информация				
7.	Информация и знания. Восприятие и представление информации человеком.		Введение нового знания + обобщение и систематизация	
8.	Информационные процессы. Практическая работа №1 "Работа с клавиатурным тренажером"		Комплексное применение знаний	
9.	Измерение информации. Алфавитный подход.		Введение нового знания + обобщение и систематизация	
10.	Измерение информации. Решение задач. Проверочная работа «Человек и информация».		Контроль и коррекция	
Графическая информация и компьютер – 5 ч.				
11.	Компьютерная графика и области ее применения.		Введение нового знания + обобщение и систематизация	
12.	Практическая работа №11 «Графические редакторы растрового вида.»		Комплексное применение знаний	
13.	Кодирование графического изображения		Введение нового знания	
14.	Кодирование графического изображения		Закрепление	

15.	Цветовые схемы передачи		Введение нового знания	
16.	Практическая работа №12 «Работа с векторным графическим редактором.»		Комплексное применение знаний	
17.	Практическая работа №12 «Работа с векторным графическим редактором.»		Комплексное применение знаний	
18.	Практическая работа №13 «Технические средства компьютерной графики»			
19.	Практическая работа №13 «Технические средства компьютерной графики»			
20.	Итоговая работа по теме «Обработка графической информации»			
Управление исполнителем				
21.	Алгоритмы и исполнители.		Введение нового + закрепление	
22.	Основные команды.			
23.	Цикл повтори .			
24.	Вложенные циклы .			
25.	Циклы с условием		Введение нового +закрепление	
26.	Условные операторы			
27.	Сложные условия			
28.	Переменные . Вывод данных			
29.	Ввод данных.		Введение нового +закрепление	
30.	Вычисления			
31.	Процедуры			
32.	Процедуры с параметрами.			
33.	Введение в структурное программирование		Рефлексия и контроль	
34.	Итоговая работа по теме «Управление исполнителем»			

Календарно-тематический план

8 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Дата	Тип урока	ДЗ
Алгоритмизация и программирование				
1.	Вводный инструктаж по ТБ Понятие алгоритма. Виды алгоритмов. Язык блок-схем. Структура программы в языке программирования. Операторы ввода, вывода, присваивания.		Повторение	
2.	Условный оператор. Простой условный оператор. Составной условный оператор		Повторение	
3.	Операторы цикла с предусловием и постусловием. Оператор цикла с параметром		Повторение	
4.	Массивы. Ввод, заполнение и вывод элементов одномерного массива		Повторение	
5.	Алгоритмы обработки массивов		Повторение	
6.	Алгоритмы обработки массивов		Повторение	
7.	Нахождение максимального и минимального элементов массива			
8.	Сортировка элементов массива			
9.	Подготовка к контрольной работе			
10.	Контрольная работа №1 по теме «Алгоритмизация и программирование»			
11.	Анализ контрольной работы			
Информационное моделирование				
12.	Что такое моделирование. Графические информационные модели. Табличные модели		Введение нового	

13.	Информационное моделирование на компьютере		Введение нового	
3. Хранение и обработка информации в базах данных – 7				
14.	Основные понятия. Что такое система управления базами данных		Введение нового	
15.	Знакомство с СУБД. Создание и редактирование базы данных		Введение нового	
16.	Основы логики: логические величины и формулы		Введение нового	
17.	Условия выбора и простые логические выражения		Введение нового	
18.	Условия выбора и сложные логические выражения		Введение нового	
19.	Сортировка, удаление и добавление записей		Введение нового	
20.	Контрольная работа №2 «Моделирование. Базы данных»		контроль	
4. Табличные вычисления на компьютере - 10				
21.	История чисел и систем счисления. Перевод чисел		Повторение и закрепление	
22.	Арифметические операции в системах счисления		Повторение и закрепление	
23.	Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы		Введение нового	
24.	Построение формул. Виды адресации		Применение на практике	

25.	Работа с диапазонами.		Применение на практике	
26.	Деловая графика.		Применение на практике	
27.	Условная функция		Применение на практике	
28.	Логические функции		Применение на практике	
29.	Электронные таблицы и математическое моделирование		Применение на практике	
30.	Контрольная работа №3 «Системы счисления. Электронные таблицы»		Контроль	

Компьютерные сети - 4

31.	Как устроена компьютерная сеть. Аппаратное и программное обеспечение сети. Электронная почта и другие услуги сетей		Введение нового знания	
32.	Интернет и Всемирная паутина. Поисковые серверы. Формирование простых запросов		Введение нового знания	
33.	Решение задач на составление url-адреса. Способы поиска в Интернете		Введение нового знания	
34.	Итоговая контрольная работа		Контроль	

Календарно-тематический план

9 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Дата		ДЗ
Алгоритмизация и программирование				
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение: структура программы.			
2.	Повторение. Операторы ввода, вывода, присваивания.			
3.	Повторение. Правила записи оператора ветвления.			
4.	Решение задач			
5.	Повторение. Операторы цикла с условием			
6.	Решение задач			
7.	Операторы цикла с параметром			
8.	Практическая работа			
9.	Подготовка к контрольной работе			
10.	Проверочная работа №1 по теме «Алгоритмизация и программирование»			
Управление учебным исполнителем				
11.	Графический учебный исполнитель. Циклические виды алгоритмов для исполнителя			
12.	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Метод пошаговой детализации.			
13.	Практическая работа «Составление алгоритмов управления исполнителем».			
14.	Автоматизированные и автоматические системы управления			
15.	Проверочная работа №2 по теме «Управление учебным исполнителем»			
Математические основы информатики				
16.	Логическая информация и основы логики			
17.	Основные логические операции			
18.	Кодирование информации.			
19.	Представление информации в компьютере			
20.	Измерение информации			
21.	Количество информации и вероятность			
22.	Представление числовой информации. Системы счисления			
23.	Табличные информационные модели			
24.	Обработка числовых данных в электронных таблицах			
25.	Обработка числовых данных в электронных таблицах			
26.	Обработка числовых данных в электронных таблицах			

27.	Представление текстовой информации. Обработка текстовой информации			
28.	Представление графической информации. Обработка графической информации			
29.	Информационные модели на графах.			
30.	Решение задач			
31.	Подготовка к итоговой контрольной работе			
32.	Итоговая работа			
33.	Анализ контрольной работы			
34.	Резерв			

-