

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей
Г. Лобня Московской области

Утверждаю:

Директор МБОУ лицей г. Лобня

Иванов А.Б.

«31» августа 2020 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание 10 класс (базовый уровень)

Составитель: Левин Вячеслав.
Леонидович, учитель истории высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учетом преемственности преподавания обществознания и на основе следующих нормативных документов:

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2; ч.1,5 ст.12; ст.30; п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.48);
 - Закон « Об образовании» от 10.07.1992 № 32661(с уточнениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 « Об утверждении федерального государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного (общего) образования;
 - Приказ Министерства образования РФ от 20 августа 2008 года № 241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования. Утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2011 № 1312;
 - Распоряжение №2207-р от 27июня 2011 года;
 - СанПиН2.4.2.-2821-10, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в образовательных учреждениях.
 - Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (БУП-2004 г);
 - авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2011
 - Сборник нормативных документов по обществознанию. – Дрофа, 2007
- Программа ориентирована на учебник « Обществознание 10 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова А. Ю. Лабезниковой М. Ю. Телюкиной Москва, « Просвещение», 2018

Цель курса:-обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

Реализация рабочей программы способствует решению следующих задач:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе; -подготовка к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ

3. Содержание учебного предмета, курса.

Введение. Общезнание: задачи и особенности курса

Повторение. Значение и особенности курса.

Принципы работы на уроках и при самостоятельной деятельности. Общество. Духовная сфера, социальная сфера, экономическая сфера, политическая сфера. Взаимодействие.

Право как система

РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. динамика общественного развития.. социальная сущность человека. Деятельность как способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

РАЗДЕЛ 2. Общество как мир культуры

Духовная культура общества. Духовный мир личности.. мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство.. международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики России

РАЗДЕЛ 4. Заключение. Человек 21 века

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного мира.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Требования к уровню подготовки обучающихся, прописанные в данной Рабочей программе, соответствуют требованиям, сформулированным в федеральном государственном стандарте общего образования и примерной (типовой) учебной программе (Закон РФ «Об образовании» ст. 12, 13, 15, 32).

В результате изучения обществознания в 10 классе на базовом уровне обучающийся должен:

-определять сущностные характеристики изучаемого объекта; осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

-использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- проводить исследование реальных связей и зависимостей;

-уметь развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;

-объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

- производить поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенно работать с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владеть навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны

знать:

- Основные понятия и термины;
- Основные черты всех сфер жизни общества;
- О характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;
- Свои права и обязанности;

уметь:

- применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера;
- получать социальную информацию из разнообразных источников;
- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом, находить ответы на вопросы.

иметь представление:

- о социальной, экономической, политической, духовной сферы жизни общества

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
2	РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе	20
3	РАЗДЕЛ 2. Общество как мир культуры	14
4	РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений	30
5	РАЗДЕЛ 4. Заключение. Человек 21 века	4
	Итого	68

Рассмотрена и одобрена на заседании
Кафедры гуманитарных дисциплин
Протокол №1 от «25» августа 2020г.
Зав. Кафедрой Ли Ю.А., _____

Согласована

Зам. директора по УВР: Федосихина И.В. 