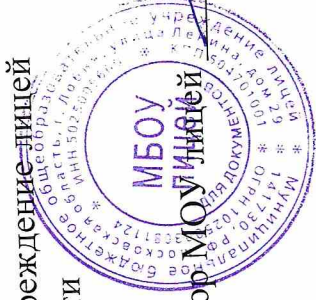


Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей
г. Лобня Московской области



Директор МОУ Лицей

Утверждаю:
Иванов А.Б.

«31» августа 2020г.

Рабочая программа

Курс: «Обществознание»

Год составления программы 2020– 2021 учебный год

Класс 11 а,б (базовый уровень)

Общее количество часов по плану _____ 68 _____

Количество часов в неделю _____ 2 _____

Составитель: Паперис Александр Викторович,
учитель истории и обществознания

2020 год

Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, политология, социальная психология, экономика, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетенции, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Общая характеристика рабочей программы.

Данная рабочая программа предназначена для 10 -11 классов, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 10 и 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного среднего образования по обществознанию (базовый уровень) (Сборник нормативных документов. Обществознание. М.: Дрофа, 2020), программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова и др. «Обществознание. 10-11 классы» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2020).

В 10 классе дается целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них. Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Планируемые результаты по курсу изучения **Обществознания 11 класс**

Программа предполагает использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности

Цели:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждении системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и

практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественно одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях);
- применение полученных знаний для определения социально одобряемого поведения и участия в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне учащиеся должны:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущности особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существующими чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснить*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных общеобразовательных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Образовательные технологии

				<p>связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.</p> <p>Объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников,</p> <p>систематизировать, анализировать полученные данные.</p>
--	--	--	--	---

Формы и средства контроля

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся: - устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации; - творческие работы (эссе); - анализ текстов по теме; - работа с терминами (письменно и устно); - тестирование: ЕГЭ. Обществознание.

Учебно-методический комплект

для учащихся: учебник Обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова
для учителя: учебник Обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Методические рекомендации по курсу «Человек и Общество». 10-11 класс

Уроки обществознания в 11 классе под редакцией А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Брандта (Методическое пособие по курсу "Человек и Общество»)

Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы центрального тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ»

Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Основная литература -Обществознание: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. / Под ред. Боголюбова Л.Н.– М. Просвещение; -Обществознание: профильный уровень: учебник для классов общеобразовательных учреждений / Под ред. Боголюбова Л.Н. – М. Просвещение; -Обществознание, 11 класс, под ред. Боголюбова Л.Н., базовый уровень, «Просвещение», базовый уровень; -Обществознание, 11 класс, под ред. Боголюбова Л.Н., профильный уровень, Просвещение. Дополнительная литература -Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 512с. - Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ 2011. – Ростов-на-Дону. 2010. - ЕГЭ. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр. Электронные издания - Учебно-электронное издание «Обществознание» (практикум), 10-11 класс. -Учебно-электронное издание «Современный открытый урок»: «Обществознание».

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания кафедры гуманитарных дисциплин

от 25 августа 2020 г. №1

Зав. кафедрой _____ Ли.Ю.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МБОУ лицей _____

28.08.2020г.

Федосихина И.В.