



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей
Иванов А.Б.

Целевая программа региональной инновационной площадки
МБОУ лицей г.о. Лобня
на период 2021-2022 учебный год

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов
Дата утверждения	01.10.2021 г.
Заказчик программы	Министерство образования Московской области, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
Основные разработчики программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г. о. Лобня, ул. Ленина, д.29.
Основные исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей г. о. Лобня, ул. Ленина, д.29.
Основная цель программы	Распространение опыта учителей МБОУ лицей по формированию функциональной грамотности обучающихся.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать функциональную грамотность.2. Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практикоориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.3. Разработать и реализовать комплекс мер по организации обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
Сроки и этапы реализации программы	01.10. 2021- 31.05.2022 1 этап – (сентябрь - октябрь 2021) – подготовка площадки к участию в проекте; 2 этап – (ноябрь 2021 - март 2022) – участие в реализации проекта;

	2 этап – (ноябрь 2021 - март 2022) – участие в реализации проекта; 3 этап – (апрель - май 2022) - подготовка отчета о проделанной работе по реализации проекта.
Перечень подпрограмм или основных мероприятий программы	1. Региональный семинар «Формирование математической грамотности. Практико-ориентированные задания» 2. Региональный семинар «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». 3. Организация и проведение лицейских предметных декад.
Объёмы и источники финансирования	Не предусмотрено
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Увеличение доли педагогов, использующих инновации в образовательной деятельности. 2. Отработка современных технологий, влияющих на повышение функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка методических материалов в помощь учителю.
Система контроля за исполнением программы	Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляют методический кабинет Управления образования г.о. Лобня и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Сегодня общество и экономика делают запрос на таких специалистов, которые хотят и могут осваивать новые знания, применять их к новым обстоятельствам и решать возникающие проблемы, то есть существует запрос на функционально грамотных специалистов. Российское образование должно стать конкурентоспособным, Россия - войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования. Однако проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности, так как у них нет необходимых компетенций, а также недостаточно учебных и методических материалов. Следовательно, возникает необходимость в создании системы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности.

2. Цели и задачи Программы.

Цель - распространение опыта учителей МБОУ лицей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи – 1. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать функциональную грамотность.

2. Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практикоориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

3. Разработать и реализовать комплекс мер по организации обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Сроки и этапы реализации Программы.

Сроки реализации Программы: 01.10. 2021- 31.05.2022 учебный год

1 этап – (сентябрь - октябрь 2021) – подготовка площадки к участию в проекте;

2 этап – (ноябрь 2021 - март 2022) – участие в реализации проекта;

3 этап – (апрель - май 2022) - подготовка отчета о проделанной работе по реализации проекта.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Увеличение доли педагогов, использующих инновации в образовательной деятельности.

2. Отработка современных технологий, влияющих на повышение функциональной грамотности обучающихся.

3. Создание банка методических материалов в помощь учителю.

5. Система программных мероприятий.

№№	Мероприятие	Ответственный	Сроки реализации
Информационно-методическое направление			
1.	Информирование педагогической общественности о мероприятиях, проводимых в рамках деятельности площадки через размещение анонсов мероприятий на официальном сайте	Федосихина И.В.	в течение года
2.	Подготовка и размещение методических материалов по функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Федосихина И.В. Зав. кафедрами	апрель-май
Учебно-методическое направление деятельности РИП			
1.	Заседания предметных кафедр лицей по теме «План работы на 2021-2022 учебный год. Вопросы формирования функциональной грамотности и подготовки педагогов к освоению	Зав. кафедрами	август

	педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность»		
2.	Региональный семинар «Формирование математической грамотности. Практико-ориентированные задания»	Зам. директора по УВР Федосихина И.В. Зав. кафедрой математики и информатики Коржова О.А.	декабрь
3.	Региональный семинар «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».	Зам. директора по УВР Федосихина И.В. Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин Ли Ю.А.	февраль
4.	Организация и проведение лицейских предметных декад: -декада естественно-научной грамотности -декада математической и финансовой грамотности -декада читательской грамотности -метапредметная неделя	Зав. кафедрами Милованова Т.В. Коржова О.А. Ли Ю.А. Федосихина И.В.	ноябрь декабрь февраль март

6. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы

Руководители проекта: Иванов Андрей Борисович, директор МБОУ лицей; Федосихина Ирина Владимировна, зам. директора по учебно-воспитательной работе.

Участники проекта: педагоги МБОУ лицей.

Лицейская команда педагогов по функциональной грамотности

№№	ФИО	Предмет	Категория	Стаж	Курсовая подготовка
1.	Иванов А.Б.	история	высшая	16	Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ)
2.	Федосихина И.В.	русский язык	высшая	33	1.Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ) 2.Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA
3.	Дьячкова Ю.М.	биология	высшая	25	Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ)

4.	Карпова Н.В.	география	высшая	21	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (Академия «Просвещение»)
5.	Кузуб Ю.В.	математика	высшая	20	Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ)
6.	Ли Ю.А.	русский язык	высшая	12	1.Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ) 2.Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA
7.	Марчукова О.А.	география	высшая	27	Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ)
8.	Ясырова И.А.	химия	высшая	20	Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ)

Учителя кафедры математики

№№	ФИО	Категория	Стаж	Курсовая подготовка
1.	Герасимова Е.Ю.	-	1	Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ)
3.	Иванская Е.В.	высшая	32	Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ)
4.	Коржова О.А.	высшая	35	Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ)
5.	Кузуб Ю.В.	высшая	20	Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ)

Учителя кафедры русского языка

№№	ФИО	Категория	Стаж	Курсовая подготовка
1.	Аргунова Н.В.	первая	32	-
2.	Кривошлыкова Л.В.	высшая	22	1.Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ) 2.Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA
3.	Ли Ю.А.	высшая	12	1.Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития

				компетенции педагога (АСОУ) 2. Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA
4.	Николаева И.А.	высшая	34	1. Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ) 2. Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA
5.	Палшкова Т.Н.	первая	5	-
6.	Федосихина И.В.	высшая	33	1. Международное исследование качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога (АСОУ) 2. Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA

Научно-методическое обеспечение выполнения Программы

При организации методического сопровождения учителей по формированию функциональной грамотности предполагается осуществление сотрудничества с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

Материально-техническое обеспечение выполнения Программы

Для организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся планируется использовать ресурсы МБОУ лицей.

Финансовые ресурсы

Финансирование проекта не предусмотрено

7. Механизм реализации Программы

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов
1 этап – (сентябрь - октябрь 2021) – подготовка площадки к участию в проекте	1. Проведение заседаний предметных кафедр лицея с целью изучения вопросов формирования функциональной грамотности и подготовки педагогов к	Информирование педагогов города о плане работы инновационной площадки	Анализ профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики	Создание Целевой программы региональной инновационной площадки

	<p>освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера.</p> <p>2. Проектирование плана работы инновационной площадки с учётом необходимости решения проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов.</p>			
<p>2 этап – (ноябрь 2021 - март 2022) – участие в реализации проекта</p>	<p>1. Включение учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать функциональную грамотность.</p> <p>2. Проведение региональных семинаров по проблемам формирования функциональной грамотности.</p> <p>3. Организация и</p>	<p>Информирование педагогов города о практико-ориентированных семинарах МБОУ лицей, создание буклетов, программ семинаров.</p>	<p>Отбор и разработка учебных заданий практикоориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности.</p>	<p>Анализ мастер-классов в рамках семинаров МБОУ лицей. Обобщение опыта работы педагогов МБОУ лицей по темам семинаров.</p>

	проведение лицейских предметных декад			
3 этап – (апрель - май 2022) - подготовка отчета о проделанной работе по реализации проекта.	Анализ достигнутых результатов, обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию функциональной грамотности	Подготовка отчёта о проделанной работе	Взаимообмен школ города наработанными материалами. Диагностика и взаимная экспертиза материалов по проблемам функциональной грамотности.	Размещение на сайте МБОУ лицей в разделе «Методическая работа» лучших практик формирования функционально грамотности обучающихся.

8. Управление Программой и контроль за её реализацией

Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляют методический кабинет Управления образования г.о. Лобня и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»