**ТЕМА: Производство развивающей игрушки.**

**Тип урока:** Обобщающий урок. Урок –игра.

**Цель урока:** обобщить знания, раскрыть и закрепить в практической деятельности понятия прибыли, выручки, издержек производства; закрепит понятие процента и его использование при решения практических задач.

**УУД:**

***Познавательные:***Овладение действиями моделирования ситуаций; Осмысление полученной информации; Извлечение необходимой информации; Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; Выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задачв зависимости от конкретных условий.

***Регулятивные:*** определение и формирование цели деятельности,выбор действий в соответствии с поставленной задачей*,* осуществление самоконтроля и выявления допущенных ошибок,

***Личностные:*** Формирование умения переноса знаний навыков на конкретную ситуацию, формирование самооценки на основе успешной деятельности, мотивация учебно-познавательной деятельности.*.*

***Коммуникативные***: постановка речевых высказываний, организация и осуществление сотрудничества с учителем и сверстниками; учитывание позиций собеседника в совместной работе; навыки сотрудничества; Планирование учебного сотрудничества при решении поставленных задач.

**Для урока необходимо:**

1.Расходный материал

* набор цветной бумаги,
* надувные шарики,
* лоскутки,
* ленточки,
* набор иголок,
* скотч,
* клей,
* нитки,
* ножницы,
* теннисные шарики,
* маркеры ,
* на каждую группу по 1 экземпляру Отчетных листков.
* пуговки

2.Проектор: Таблица с отображением стоимости расходных материалов.

3. Раздаточный материал с заданием работы для каждой группы.

**Ход урока:**

1. Организационный момент.

Класс разбивается на 4 группы по 5 человек.

1. Фронтальный опрос.
* Что такое рынок?
* Что такое предприятие? Чем оно может заниматься?
* Какие понятия вы знаете, которые можно связать с работой предприятия? Мы с ними встречались на уроках математики при решении задач?
* Что такое Прибыль, Выручка, Затраты на производство, Цена товара?
* Что необходимо обязательно сделать предприятию, что бы выгодно реализовать свой товар?
* Что такое проценты?
* Как мы при работе предприятия можем и даже должны пользоваться понятием проценты?
1. Выполнение моделирующего упражнения:

***Моделируется ситуация***:

Вводное слово учителя:

На каждом предприятии есть люди выполняющие определенную работу и отвечающие за нее.

*Прежде чем предприятие произведет продукцию и ее реализует, оно должно посчитать все свои издержки.*

*Издержки производства – это затраты предприятия на производство и реализацию продукции.*

*Себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты предприятия на оплату труда и материально-технические средства, необходимые для производства и реализации продукции. Она тесно связана с издержками ее производства и стоимостью.*

*Цена товара – денежное выражение стоимости товара на рынке. Себестоимость является составной частью цены.*

*Прибыль является обобщающим показателем хозяйственной деятельности и в общем виде представляет собой чистый доход предприятия, полученный из выручки от реализации продукции (работ, услуг) и других финансовых результатов деятельности после возмещения материальных затрат и выделения средств на оплату труда.*

*Каждое производственное предприятие стремиться получить наибольшую прибыль, минимизировав свои затраты.*

*Сегодня на уроке мы с вами смоделируем ситуацию по производству развивающей игрушки.*

*Вся наша работа будет разбита на несколько этапов, в конце которых мы будем достигать определенных целей.*

*Итак:*

**Каждая группа - это производственная компания по изготовлению и реализации развивающей игрушки.**

**Необходимо произвести игрушку, посчитать ее себестоимость, продать ее выгодно и вложить, полученную прибыль в банк, с целью получения еще большей выгоды**.

**1 ЭТАП.**

Цель этапа: Предприятие должно произвести продукцию и получить наибольшую прибыль.

* Вы являетесь сотрудниками своего предприятия. Каждый из вас будет выполнять индивидуально работ, и затем сообща будите принимать единственное решение для своего предприятия. Руководитель вашего предприятия будет озвучивать результаты этой проделанной работы.

У всех на столах лежат определенные производственные ресурсы. Вам необходимо каждому обдумать какую игрушку можно произвести и рассчитать затраты на ее производство в своих рабочих листках.

Затем обсудить свои предложения и принять более рациональное решение.

Вы должны помнить, что чтобы получить наибольшую прибыль, каждое предприятие стремиться произвести конкурентоспособную продукцию при минимальных затратах.

*На доске высвечивается стоимость расходных материалов.*

Дети выполняют работу.( 5 минут)

*По итогам работы озвучиваются результаты затрат.*

* Переходят к производству игрушки.

При этом работа в группах должна делиться: часть детей работает над производством игрушки, другая часть обдумывает рекламу продукции.(5 минут)

* Каждое предприятие рекламирует свой товар.
* Каждое предприятие продает товар по фиксированной по цене 200руб за штуку.

Участниками покупки игрушек являются все дети в классе (предполагается, что каждый имеет 200 руб. (свою игрушку не покупают))

* После продажи игрушки каждый ученик выполняет индивидуально подсчет прибыли.

*Затем все сверяются в группе своими результатами. И руководитель группы озвучивает ответ.*

 **В заключение этого этапа обсуждаются итоги работы.**

**2 ЭТАП.**

Цель этапа: Предприятие должно вложить деньги в банк так, чтобы получить наибольшую выгоду.

* Каждый участник группы самостоятельно на своих рабочих листках рассчитывает все возможные варианты.

Обсуждают результаты расчета в группе.

 *Руководитель предприятия озвучивает результаты.*

**Подводиться итог:** кто получит наибольшую прибыль после вложения денег в банк.

По результатам работы дети получают оценки.

**Отчетный листок.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название фирмы) (название продукта)

**Указания**: Перечислите ресурсы, которые ваша группа (фирма) использовала для производства игрушки в ***столбце 1***; Определите сколько единиц каждого ресурса было использовано, занесите в ***столбец 2***; используя прейскурант цен на ресурсы, запишите стоимость использованных ресурсов в ***столбец 3***; умножьте данные столбца 2 на данные столбца 3 – заполните ***столбец 4***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ресурс | Количество использованных единиц | Цена ресурса | Затраты на ресурс |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Арендная плата | 1 | 8 руб | 8 руб |
| Труд |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Затраты на производство игрушки****(сложите цифры в последнем столбце)** |  |

**Подсчет прибыли**

* 1. Цена продажи игрушки, произведенной вашей фирмой, составляет:

|  |
| --- |
| **200.00 руб** |

* 1. Сколько игрушек было заказано?

|  |
| --- |
|  |

* 1. Определите общую выручку от продажи:

|  |
| --- |
|  |
|  |

* 1. Посчитайте общие затраты (затраты на производство одной игрушки\*на количество заказанных игрушек):

|  |
| --- |
|  |
|  |

* 1. Посчитайте прибыль от продажи (выручка – общие затраты на производство):

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Стоимость ресурсов производства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Цена единицы ресурса** |
| Труд | 8 руб  |
| Цветная бумага | 20 руб |
| Надувной шарик | 6 руб |
| Лоскуток | 20 руб |
| Ленточка | 10 руб |
| Иголка | 10 руб |
| Скотч | 10 руб |
| Клей | 16 руб |
| Нитки | 10 руб |
| Ножницы | 40 руб |
| Теннисный шарик | 6 руб |
| Маркер | 14 руб |
| Пуговка | 4 руб |
|  |  |
|  |  |

**Положите деньги на счет в банк на 2 года с целью получения наибольшей выгоды.**

**БАНК «Улыбка»**

Банк обязуется выплачивать вкладчикам каждый день $\frac{1}{10}$% от внесенной суммы. (считать в году 360 дней)

**БАНК « УДАЧА»**

Банк обязуется выплатить вкладчикам по фиксированной ставке 10% «годовых» от внесенной суммы.

**БАНК « Сокровища»**

Срочный вклад. Банк начисляет доход в размере 10% от внесенной суммы. Начисление процентов происходит ежегодно.