



Семинар-совещание

**ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ
ФОРМ ЭКСПЕРТНЫХ
ЗАКЛЮЧЕНИЙ В НОВОМ
УЧЕБНОМ ГОДУ:**
как подготовиться

11 мая 2021 года

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
начальник РНМЦ ЭО ПД АСОУ

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

РЕГЛАМЕНТ регионального семинара-совещания

	Тема выступления	Время	Выступающий
1	Аттестация педагогических работников Московской области в 2021-2022 учебном году	15.00 – 15.30	Жижин Анатолий Викторович, заведующий отделом аттестации и развития потенциала педагогических работников Министерства образования Московской области
2	Введение обновленных форм экспертных заключений: новые требования к оценке профессиональной деятельности педагога	15.30 – 16.10	Долгоаршинных Нелли Владимировна, начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности, АСОУ
3	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов Московской области	16.10 – 16.40	Кудрова Лариса Геннадьевна, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, АСОУ
4	Подведение итогов семинара-совещания. Ответы на вопросы	16.40 - 17.00	

Аттестация является фактором повышения профессионализма педагогических работников



Обеспечение высокого качества образования невозможно без улучшения качества профессиональной деятельности педагогов



Подготовка к аттестации и ее прохождение стимулируют педагогического работника соответствовать требованиям, предъявляемым сегодня к компетентным специалистам

Главные идеи аттестации педагогов Московской области

Аттестация без стресса:

- в основе экспертизы лежат четкие требования к оценке профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников
- экспертизу проводят компетентные специалисты: высококвалифицированные педагоги, профиль работы которых соответствует профилю аттестуемого педагогического работника
- организовано сопровождение аттестации педагогических работников. Педагог знает, как проходит экспертиза и как к ней готовиться

Формирующее, а не контролирующее оценивание

- направлено на повышение профессионализма педагога и качества его деятельности
- позволяет педагогу осознать свои достижения и продвижение в профессии

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

2020

2021

2022

Благодарим координаторов по аттестации, председателей и специалистов экспертных групп за добросовестно выполненную работу, за приложенные старания и силы, а главное – за превосходный результат!

Количество педагогов, прошедших аттестацию на квалификационные категории в 2020-2021 учебном году

Всего	Первая категория	Высшая категория
21 636	8 886	12 750

2021 – 2022 учебный год



График прохождения аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории с использованием ЕАИС ОКО (подсистема «Аттестация педагогических работников»)

	Заполнение заявления педагогом в ЕАИС ОКО	Проверка заявлений на уровне образовательной организации	Подача заявления в аттестационную комиссию Министерства образования Московской области	Проверка заявлений на муниципальном уровне	Рассмотрение и прием заявлений аттестационной комиссией Министерства образования Московской области (РНМЦ ЭОПД)	Составление индивидуального графика, назначение экспертов	Сроки проведения экспертизы	Заседания аттестационной комиссии Министерства образования Московской области
1.	С 20.07 по 27.07	С 26.07 по 28.07 до 13.00	28.07.2021 до 13.00	С 13.00 28.07 по 02.08	С 03.08 по 13.08	С 16.08 по 30.08	С 06.09 по 24.09	19.10.2021
2.	С 03.08 по 10.08	С 09.08 по 11.08 до 13.00	11.08.2021 до 13.00	С 13.00 11.08 по 16.08	С 17.08 по 27.08	С 02.09 по 16.09	С 27.09 по 22.10	09.11.2021
3.	С 25.08 по 01.09	С 31.08 по 02.09 до 13.00	02.09.2021 до 13.00	С 13.00 02.09 по 06.09	С 07.09 по 17.09	С 20.09 по 08.10	С 11.10 по 10.11	01.12.2021
4.	С 02.11 по 10.11	С 09.11 по 11.11 до 13.00	11.11.2021 до 13.00	С 13.00 11.11 по 15.11	С 16.11 по 26.11	С 29.11 по 13.12	С 17.12 по 21.01	09.02.2022
5.	С 07.12 по 14.12	С 13.12 по 15.12 до 13.00	15.12.2021 до 13.00	С 13.00 15.12 по 20.12	С 21.12 по 31.12	С 10.01 по 21.01	С 24.01 по 22.02	15.03.2022
6.	С 11.01 по 18.01	С 17.01 по 19.01 до 13.00	19.01.2022 до 13.00	С 13.00 19.01 по 24.01	С 25.01 по 04.02	С 07.02 по 18.02	С 21.02 по 21.03	19.04.2022



Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования Московской области (ЕАИС ОКО)

С июля 2021

Поддача заявлений в **обязательном порядке** для всех педагогов осуществляется через электронную систему ЕАИС ОКО

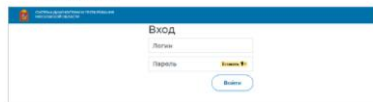
Отзыв заявления (при наличии) должен быть размещен в ЕАИС ОКО

Инструкция по работе с заявлениями на аттестацию для муниципальных координаторов.

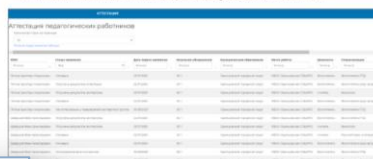
Процедура проверки заявлений на аттестацию проводится с использованием ЕАИС ОКО (далее – Система) в срок с 08:00 11 августа до 13:00 21 августа.

Для работы с заявлениями:

1. Откройте браузер (рекомендованный браузер Google Chrome);
2. Перейдите по ссылке <https://dit.mosreg.ru/login>
3. Введите логин и пароль своей учетной записи, после чего нажмите кнопку «Войти».



4. Ознакомьтесь со списком заявлений в разделе «Аттестация»:



ПАМЯТКА ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА

1. АВТОРИЗАЦИЯ
в Системе ЕАИС ОКО dit.mosreg.ru

Войти в личный кабинет системы ЕАИС ОКО | Перейти в раздел «Аттестация»

Выбор заявления со статусом «Проверка сведений на муниципальном уровне»

2. СОГЛАСОВАНИЕ ЗАЯВЛЕНИЙ
2.1. Выбрать заявления со статусом «Проверка на муниципальном уровне»

Поддача заявления | Проверка на уровне ОО | Проверка на муниципальном уровне | Проверка на региональном уровне

Получены результаты экспертизы | На экспертизу | Согласование даты экспертизы

2.2. Открыть заявление педагогического работника

2.3. Проверить корректность сведений, указанных в заявлении

Если сведения указаны **корректно** | Подтвердить правильность сведений

Если сведения указаны **некорректно** | Имеются замечания

Заявление получает статус «Проверка сведений на региональном уровне» и переходит на следующий этап согласования

Заявление получает статус «Замечания муниципального координатора», педагог может внести изменения в заявление

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!
При наличии замечаний необходимо указать, какие из разделов заявления заполнены некорректно и оставить рекомендации по их исправлению
В случае отклонения заявления необходимо указать причину и загрузить копию документа, подтверждающего причину отклонения заявления

Техническая поддержка: dit@mosreg.ru ☎ +7 (495) 260-18-26

ПАМЯТКА ДЛЯ КООРДИНАТОРА ОО

1. АВТОРИЗАЦИЯ
в Системе login.school.mosreg.ru

Войти в личный кабинет системы «Единый портал МО» | Перейти в раздел «ДЦ» - «Аттестация»

Выбор заявления со статусом «Проверка сведений на уровне ОО»

2. СОГЛАСОВАНИЕ ЗАЯВЛЕНИЙ
2.1. Выбрать заявления со статусом «Проверка на уровне ОО»

Поддача заявления | Проверка на уровне ОО | Проверка на муниципальном уровне | Проверка на региональном уровне

Получены результаты экспертизы | На экспертизу | Согласование даты экспертизы

2.2. Открыть заявление педагогического работника

2.3. Проверить корректность сведений, указанных в заявлении

Если сведения указаны **корректно** | Подтвердить правильность сведений

Если сведения указаны **некорректно** | Имеются замечания

Заявление получает статус «Проверка сведений на муниципальном уровне» и переходит на следующий этап согласования

Заявление получает статус «Замечания координатора ОО», поддатель может внести изменения в заявление

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!
При наличии замечаний необходимо указать, какие из разделов заявления заполнены некорректно и оставить рекомендации по их исправлению
В случае отклонения заявления необходимо указать причину и загрузить копию документа, подтверждающего причину отклонения заявления

Техническая поддержка: dit@mosreg.ru ☎ +7 (495) 260-18-26

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ
в Системе login.school.mosreg.ru

Войти в личный кабинет системы «Единый портал МО» | Перейти в раздел «ДЦ» - «Аттестация»

Перейти в раздел «Подать заявление» | Заполнить форму заявления

2. СОГЛАСОВАНИЕ ЗАЯВЛЕНИЯ
2.1. На этапе **проверки заявления** в случае появления статуса «Замечания на уровне ОО/МО» внести изменения или уточнения в заявление

Открыть заявление | Проверить под заявления на наличие замечаний

Исправить информацию в соответствии с замечаниями | Сохранить изменения

2.2. На этапе «**Согласование даты экспертизы**» необходимо определить дату проведения экспертизы

Поддача заявления | Проверка на уровне ОО | Проверка на муниципальном уровне | Проверка на региональном уровне

Получены результаты аттестации | Получены результаты экспертизы | На экспертизу | Согласование даты

3. ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ
3.1. На этапе «**На экспертизу**» скачать и заполнить приложение к заявлению (обязательно)

3.2. Скачать экспертное заключение и ознакомиться с ним

4. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ
4.1. В разделе «Аттестация» ознакомиться с результатами заседания аттестационной комиссии и рекомендациями

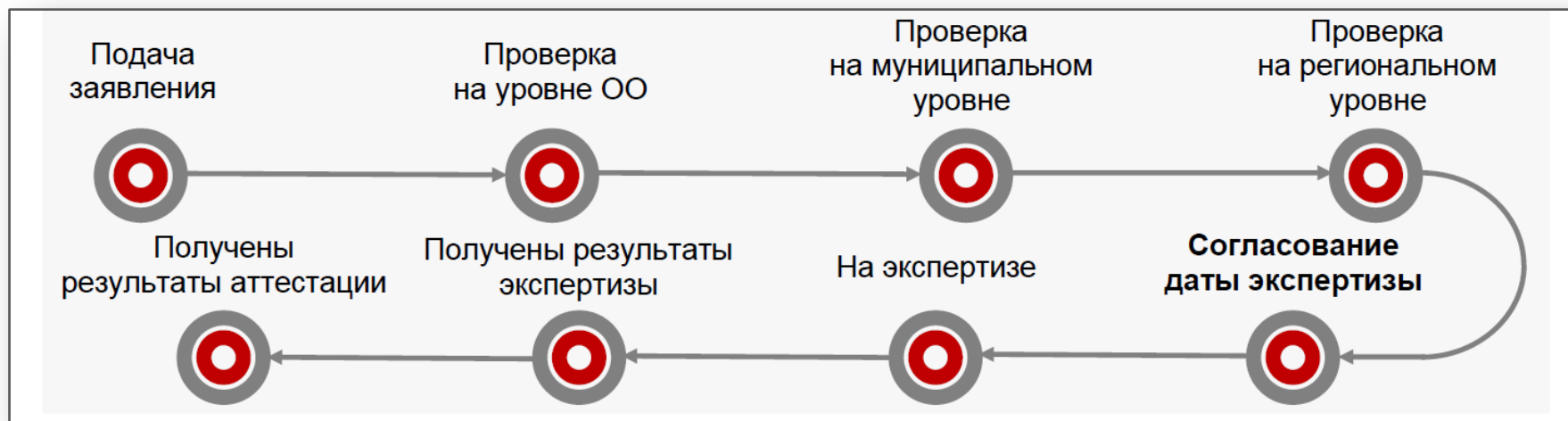
4.2. Скачать **приказ об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам** и приложить к нему

Техническая поддержка: dit@mosreg.ru ☎ +7 (495) 260-18-26



Важно!

Все заявления в ЕАИС ОКО должны пройти **полный цикл**



Координаторам по аттестации и аттестационным

Аттестация педагогических раб... | Аттестация педагогических раб... | Аттестация педагогических раб... | +

dit.mosreg.ru/attestations/appeals

СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ И ТЕСТИРОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ | Зональный координатор аттестации ЗО 2, ЗО 7 | Техническая поддержка | Выйти | ☰

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ | АТТЕСТАЦИЯ | ЭКСПЕРТНЫЕ ГРУППЫ | ОТЧЁТЫ

Заявления

Дата заседания: 12.03.2021

Зональное объединение: ЗО.7 x

МСУ: городской округ Егорьевск x

Количество строк на странице: 50

Только заявления с замечаниями
 Показывать только отозванные заявления

Сбросить фильтр

Полное представление таблицы

[Скачать список заявлений](#)

Скачать архив ЗЗ и приложения

Скачать архив заявлений

Необходимо:

- педагогам своевременно исправлять замечания
- координаторам по аттестации подтверждать сведения с целью дальнейшего продвижения заявления

ФИО	Статус заявления	Должность	Специализация	Место работы	Эксперт, место раб.	Второй экс место раб.
Кочетыгова Валентина Александровна	Замечания на муниципальном уровне	Учитель	География	средняя шк		
Лифинцева Светлана Николаевна	Замечания на муниципальном уровне	Учитель	История	МОУ "Георгиевская гимназия"	Первая (01.02.2019)	Высшая
Раюшкина Елена Евгеньевна	Проверка сведений на муниципальном уровне	Учитель	Ин. язык (французский)	средняя школа №2	Первая (19.04.2017)	Высшая
Соломонова Мария Михайловна	Проверка сведений на муниципальном уровне	Учитель	Химия	МБОУ СОШ № 4	Первая (19.10.2016)	Высшая

Назад 1 Далее

Председателям и специалистам экспертных групп

ФИО	Наименование экспертной группы	Статус заявления	Должность
Каретникова Ирина Львовна	14. Учителя математики (ЗО_2)	Назначение эксперта	Учитель
Карпова Алеся Николаевна	11.1 Учителя нач. классов, 11.2 Воспитатели ГПД (ЗО_7)	Согласование даты экспертизы. Педагог	Учитель
Карпуша Михаил Владимирович	29. Учителя, восп. ГПД_по АООП (кор. напр.)	Утверждены результаты экспертизы	Учитель
Кашин Михаил Аркадьевич	22. Учителя иностранного языка (ЗО_2)	Согласование даты экспертизы. Эксперт	Учитель
Кипяткова Юлия Александровна	15. Учителя информатики (ЗО_7)	Утверждены результаты экспертизы	Учитель
Кирсанов Владислав Сергеевич	7. Руководители физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания (ЗО_2)	Утверждены результаты экспертизы	Учитель

Все заявления, имеющие в ЕАИС ОКО статус «Назначение эксперта», должны пройти до статуса «Утверждены результаты экспертизы»

Утверждены результаты эксперты

Важно!

Педагоги, подающие заявления на аттестацию, координаторы по аттестации и специалисты экспертных групп должны ознакомиться с правилами работы в ЕАИС ОКО: изучить памятки, инструкции, обучающие видео и материалы ВКС

26 января 2021 г.



Организатор ВКС:

- РНМЦ ЭО ПД АСОУ

Участники:

- муниципальные координаторы по аттестации педагогов

Вопросы эксплуатации ЕАИС ОКО в аттестации педагогических работников Московской области:

АДАПТАЦИЯ К ПЕРЕМЕНАМ

ВКС для муниципальных координаторов от 26 января 2021 года

17 февраля 2021 г.



Организатор ВКС:

- РНМЦ ЭО ПД АСОУ

Участники:

- председатели экспертных по аттестации педагогов

ЕАИС ОКО (подсистема «Аттестация педагогических работников»):

ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

ВКС для председателей экспертных групп от 17 февраля 2021 года



*Обновленные
формы
экспертных
заключений*

в 2021-2022
учебном году

NEW

Количество экспертных заключений уменьшилось с 70 ДО 25

Документы, которые лежат в основе обновления

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника (учитель) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике
Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность _____
Специализация учитель
русский язык и литература
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период
Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(иные профессиональные образования, профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации УЧИТЕЛЯ _____ соответствует или соответствует _____ требованиям, предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории. _____

Рекомендации _____

Председатель экспертной группы _____ инициалы _____ Ф.И.О. _____
Специалисты экспертной группы: _____ инициалы _____ Ф.И.О. _____
_____ инициалы _____ Ф.И.О. _____

Дата заполнения экспертного заключения « ____ » _____ 20__ г.

С личными оценочными (и описаниями) / не описаны (не описаны) _____
« ____ » _____ 20__ г. инициалы эксперта _____ Ф.И.О. _____

Экспертное заключение _____
дата присвоения _____
период _____ час.
Экспертиза проводилась в соответствии с пп. 36, 37 осуществляющей образовательную деятельность (№ 276).
_____ баллов
_____ баллов
_____ баллов
_____ баллов
_____ требованиям.
_____ баллов
_____ баллов
_____ баллов
_____ баллов
_____ требованиям.
_____ Ф.И.О.
_____ Ф.И.О.
_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.
_____ Ф.И.О.
_____ Ф.И.О.

Пример унификации формы экспертного заключения

Учитель,
преподаватель

Учитель (основное)

Учитель начальной школы

Учитель ИЗО

Учитель музыки

Учитель технологии

Учитель физкультуры

Преподаватель физкультуры

Учитель ОБЖ

Преподаватель общеобразовательных дисциплин ПО

1 экспертное заключение = 9



Список обновленных экспертных заключений

1. Учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин
2. Воспитатель ДОО
3. Воспитатель ОО, ПО, детских домов, школ-интернатов
4. Музыкальный руководитель
5. Инструктор по физической культуре ДОО
6. Учитель-логопед
7. Педагог-психолог
8. Руководитель физического воспитания ПО
9. Педагог-организатор
10. Инструктор по труду
11. Преподаватель-организатор ОБЖ
12. Учитель, воспитатель, учитель-дефектолог специальной (коррекционной) ОО/ ДОО компенсирующего вида, коррекционного детского дома, воспитатель ДОО специализированной группы для детей с ОВЗ



13. Старший воспитатель, методист ДОО; методист, старший методист ОО
14. Тьютор
15. Педагог-библиотекарь
16. Педагог колонии
17. Социальный педагог
18. Концертмейстер
19. Педагог дополнительного образования
20. Тренер-преподаватель
21. Инструктор-методист
22. Преподаватель общепрофессиональных/ специальных дисциплин, мастер производственного обучения
23. Преподаватель детской школы искусств и других школ по видам искусств
24. Учитель-логопед, учитель-дефектолог ППМС, ЦД и К ПМПК
25. Вожатый, старший вожатый

Обновление формы экспертных заключений



Цель введения изменений:

совершенствование системы оценки уровня квалификации педагогических работников Московской области

Министерством образования Московской области была организована рабочая группа

Руководитель рабочей группы: Н.В. Долгоаршинных

Состав группы: 25 рабочих предметных подгрупп

Количество членов подгрупп: 71 человек

В деятельности рабочих предметных подгрупп приняли участие представители правовой службы Московской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника (учителя) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике
Фамилия, код субъекта _____
Имя отчества _____
Место работы _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника (учителя, преподавателя общеобразовательных дисциплин) государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике
Фамилия, код субъекта _____
Имя отчества _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность _____ учитель
Специализация _____ русский язык и литература
Стаж педагогической работы _____
Надлежащая квалификационная категория _____ дата присвоения _____
Заключенная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период
Курс повышения квалификации _____ час
Дополнительное профессиональное образование _____

Итого профессиональное образование, профессиональные курсы _____

Результаты экспертизы
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводится в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Порядок Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы устанавливаются:

1. Продуктивность образовательной деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
3. Продуктивность работы педагогического работника по повышению качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего баллов аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ УЧИТЕЛЬ _____ высшая квалификационной категории, предъявляемых к заявленной _____

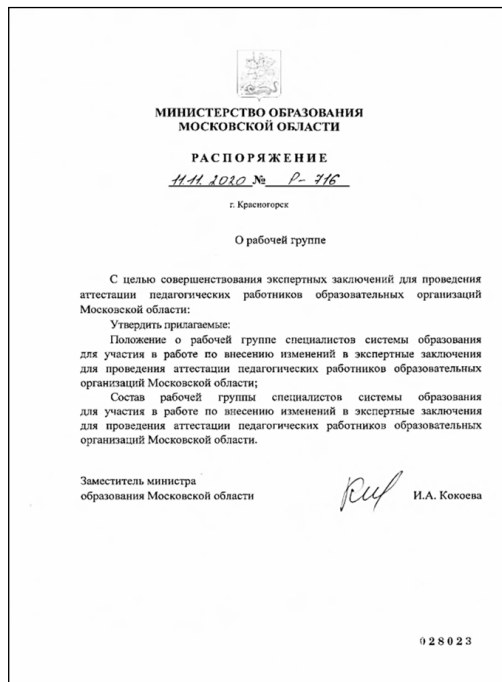
Рекомендации _____

Председатель экспертной группы _____ К.И.О. _____
Секретарь экспертной группы _____ К.И.О. _____

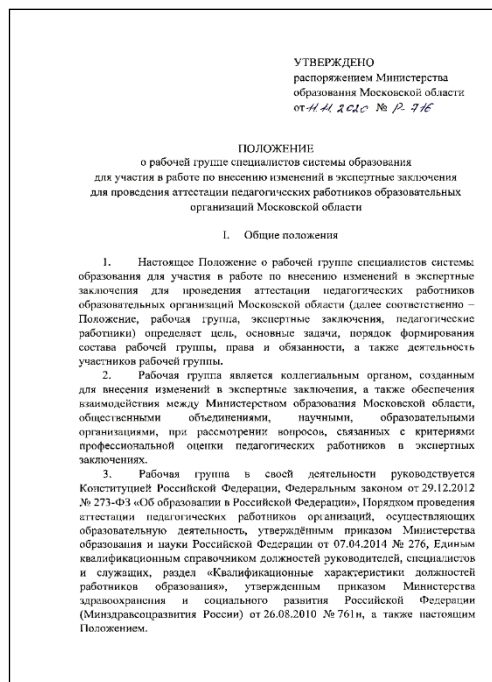
Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20__ г.

Составлено: специалистом и экспертом (эксперт) / не составлено (не применимо)
« _____ » _____ 20__ г. _____ К.И.О.

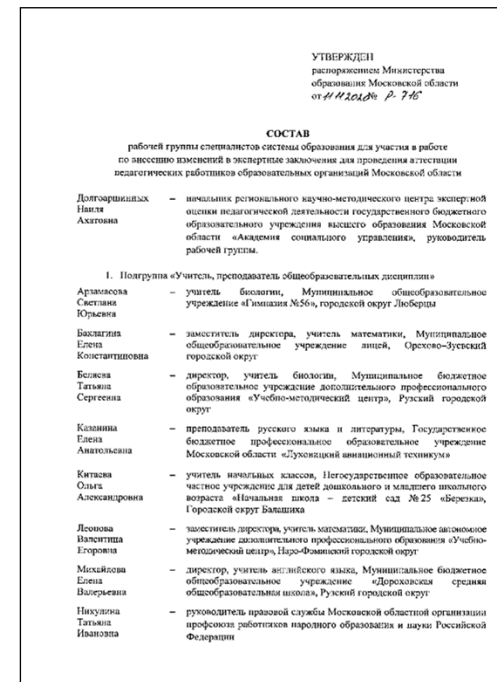
Документы, определяющие цель, задачи и деятельность участников рабочей группы



Распоряжение Министерства образования Московской области от 11.11.2020 № Р-716



Положение о рабочей группе



Состав рабочей группы

Цель деятельности рабочей группы:

внесение изменений в экспертные заключения, используемые для проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций Московской области

Задачи:

1. Определение разделов в экспертных заключениях, требующих внесения изменений
2. Рассмотрение и анализ предложений участников рабочей группы по внесению изменений в экспертные заключения
3. Внесение изменений в экспертные заключения
4. Формирование проектов экспертных заключений для согласования с руководителем рабочей группы

- Названия 3 разделов остались без изменений
- **Введен новый раздел**

NEW

*Обновленные формы
экспертных заключений
содержат 4 раздела:*

1. **Продуктивность образовательной деятельности**
2. **Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся**
3. **Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования**
4. **Профессиональная компетентность**

Из экспертного заключения исключены следующие показатели:

1. Деятельность педагога в качестве классного руководителя
2. Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ/ЕГЭ
3. Участие в деятельности экспертных групп по аттестации
4. Второе профессиональное образование, профессиональная переподготовка
5. Здоровьесберегающая организация урока/занятия/ мероприятия с учетом требований СанПиНов



*Обновленная
Форма
экспертного
заключения*

На примере ЭЗ
«Учитель,
преподаватель»

Раздел 1 экспертного заключения (Учитель, преподаватель)

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность образовательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качество знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1, б)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний мнее 2 лет – 10б, 2-3 года – 60-80б, 4 года и более – 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний мнее 2 лет – 10б, 2-3 года – 60-80б, 4 года и более – 100б.

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Показатели	Количество баллов	
		0	10-100
1.2.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования Примечание: учитывается при наличии мониторинга системы образования по предмету (далее – Прил. № 1)	Отсутствие мониторингов/ Отрицательные результаты	Положительные результаты мнее 2 лет – 10 б, 2-3 года – 60-80б, 4 года и более – 100б.

1. Продуктивность образовательной деятельности

Обновленное ЭЗ

Старое ЭЗ

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов (баллы не суммируются)		
			0	50-100	70-120
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации - Прил. № 1)	Диаграммы, графики и др. документы, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ	Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
			Низкий	Средний 50б.	Высокий 100б.
1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Диаграммы, графики и др. документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ	Отрицательная динамика результатов	Стабильные результаты стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.	Положительная динамика результатов 2-3 года - 70б. 4 года и более - 120б.

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качество знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1, б)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

Учитывать стабильно высокие результаты (свыше 70%) за 4 года и более

менее 2 лет – 10 б.
2-3 года – 60-80 б.
4 года и более – 100 б.

Мониторинг системы образования по предмету/ дисциплине (ВПР, РДР и др.)

Обновленное ЭЗ

Старое ЭЗ

1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования <i>(далее – Прил. № 1)</i>	Диаграммы, графики и др. документы, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ	Уровень освоения обучающимися образовательных программ		
			Низкий	Средний 50б.	Высокий 100б.
1.4.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования <i>(далее – Прил. № 1)</i>	Диаграммы, графики и др. документы, отражающие динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ	Отрицательная динамика результатов	Стабильные результаты <i>стабильные - 50б. стабильно высокие - 100б.</i>	Положительная динамика результатов <i>2-3 года - 70б. 4 года и более - 120б.</i>

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Показатели	Количество баллов	
		0	10-100
1.2.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования <i>Примечание: учитывается при наличии мониторинга системы образования по предмету (далее – Прил. № 1)</i>	Отсутствие мониторингов/ Отрицательные результаты	Положительные результаты <i>менее 2 лет – 10 б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

Раздел 2 экспертного заключения (Учитель, преподаватель)

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации)

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
2.1.	<p>Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине (далее – Прил. № 2)</p> <p>Примечание: 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров ощероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в течение 3 и более лет в межаттестационный период</p>	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры 1-3 чел. - 20б 4 и более - 30б.	Региональный уровень Победители, призеры 1 чел. - 40б, 2 и более - 50б. Участие - 20б.	Федеральный уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б, 2 и более - 60б. Участие - 20б.	Международный уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б, 2 и более - 60б. Участие - 20б.
			Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров ВОШ	Региональный этап ВОШ – 30б.	Заключительный этап ВОШ – 50б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.2.	<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. (далее – Прил. № 2)</p> <p>Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни*, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</p>	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Региональный уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Федеральный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Международный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»
Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»
Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

Обновленное ЭЗ

п. 2.1. На муниципальном уровне и на уровне образовательной организации

учитываются только победители и призеры олимпиад

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20-30	20-50	20-60	20-60
2.1.	<p>Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине (далее – Прил. № 2)</p> <p><i>Примечание:</i> 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров 3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в течение 3 и более лет в межаттестационный период</p>	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры 1-3 чел. - 20б. 4 и более - 30б.	Региональн. уровень Победители, призеры 1 чел. - 40б. 2 и более - 50б. Участие - 20б.	Федеральный уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие - 20б.	Международн. уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие - 20б.
				Региональный этап ВОШ – 30б.	Заключительный этап ВОШ – 50б.		

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Федеральный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Международн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.

п.2.2. На региональном и федеральном уровнях

учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни, а также **рекомендованные мероприятия**

Утвержденные перечни олимпиад и иных мероприятий



- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»



- Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта на год»

Раздел 3 экспертного заключения (Учитель, преподаватель)

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации)

Высшая квалификационная категория устанавливается педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации)

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования				
<i>Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:</i>				
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);				
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).				
3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания				
№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий <i>(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)</i>			
2.	Методы организации деятельности обучающихся <i>(оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)</i>			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов <i>(методы воспитания)</i>			
3.2. Продуктивность использования образовательных технологий <i>(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)</i>				
№ пп	Название образовательной технологии <i>(баллы – Прил. № 3, 6)</i>	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				

Показатели 3 раздела экспертного заключения :

- Совершенствование методов обучения и воспитания
- Продуктивность использования образовательных технологий
- Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса
- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.
- Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.
- Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии
- Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах
- Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.
- Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)
- Участие в профессиональных конкурсах
- Почетные звания, профессиональные награды
- Повышение квалификации
- Профессиональное научное развитие

В данных показателях
изменено количество баллов,
внесена незначительная
корректировка

п. 3.1. В показателе «Методы обучения и воспитания» изменилось количество баллов

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (не более 60 баллов за один метод)			
		0	10 - 20	30 - 40	50 - 60
		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий <i>(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)</i>				
					сти обучающихся ского работ- на уроке/
					ля
					ных результатов

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий <i>(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)</i>			
2.	Методы организации деятельности обучающихся <i>(оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)</i>			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов <i>(методы воспитания)</i>			

Обновленное ЭЗ

п. 3.2. В показателе «Образовательные технологии» изменилось количество представленных образовательных технологий (2 вместо 5) и количество баллов

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий
(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. №№ 4,5)	Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию)			
		0	10 - 30	40 - 60	70 - 100
		Не использует	Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.					
2.					

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий
(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

Обновленное ЭЗ

п. 3.4. В показателе «Награды»:

- учитывается одна награда за весь период профессиональной деятельности
- не учитываются награды уровня образовательной организации
- изменилось количество баллов

3.4. Награды							
№ п/п	Показатели	Количество баллов					
		<i>(баллы суммируются)</i>					
		0	50	100	200	300	150
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности <i>(далее – Прил. № 6)</i> <i>Подтвержд. документы: грамоты, дипломы, благодарности и др.</i>	Не имеет	Уровень обр.орг.	Муницип. уровень	Региональн. уровень	Федеральн. уровень	Прочие награды

3.4. Награды						
№ п/п	Показатели	Количество баллов				
		<i>(баллы не суммируются)</i>				
		0	10	20/40	40/60	100
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) <i>(далее – Прил. № 4)</i>	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень <i>Профессиональные награды - 20б. Почётные звания – 40б.</i>	Федеральный уровень <i>Профессиональные награды - 40б. Почётные звания – 60б.</i>	Прочие награды

За почетные звания количество баллов увеличено

Обновленное ЭЗ

п. 3.5. В показателе «Повышение квалификации» изменилось количество баллов

3.5. Профессиональное развитие					
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	100	200	300
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 8) Подтверждающие документы: документы организаций, имеющих	менее 108 ч.	108 - 215 ч.	216 ч.	216 ч. Освоение индивидуальной программы повышения квалификации в полном объеме

3.5. Профессиональное развитие				
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >

Раздел 4 экспертного заключения (Учитель, преподаватель)

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
		0	50	70	90
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

NEW

Пороговое количество баллов

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	270/210*
Высшая	510/450*

*

Минимальное (пороговое) количество баллов при наличии мониторинга системы образования по предмету на первую квалификационную категорию – 270 баллов, на высшую квалификационную категорию – 510 баллов

Резюме

В 2021-2022 учебном году подача заявлений на первую и высшую квалификационные категории осуществляется только в электронном виде в ЕИАС ОКО

Для проведения аттестации педагогических работников вводятся обновленные экспертные заключения и приложения к ним

Необходимо повысить уровень информированности педагогических работников и других участников аттестационных процедур о предстоящих изменениях, используя возможности сайтов методических центров и образовательных организаций

Для повышения качества экспертизы профессиональной деятельности педагогов необходимо провести информационно-методические мероприятия в образовательных организациях по вопросам аттестации

Методическим службам обратить особое внимание на подготовку педагогических работников к аттестации

Председателям и специалистам экспертных групп внимательно изучить обновленные экспертные заключения для грамотного проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогов и алгоритм работы в ЕИАС ОКО



*Благодарю
за внимание!*

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Нелли Владимировна Долгоаршинных,
начальник РНМЦ ЭО ПД АСОУ