

Остров Соловецкий
Древних стен тишина...
Здесь мальчишек советских
Опалила война,
Испытала на стойкость,
Честность, верность стране.
Детство их не простое
Все досталось войне.
Постигали науки и в сражение шли
Соловецкие юнги с Беломорской земли...

К 75-летию со дня образования Соловецкой школы юнг ВМФ

Линник Екатерина 9 «А»

Основание школы юнг

- ▶ В один из самых тяжелых моментов Великой Отечественной, накануне Сталинградской битвы, в мае 1942 года главнокомандующий ВМФ Николай Герасимович Кузнецов подписал приказ о создании школы юнг. Она была открыта на островах Соловецкого архипелага 1 сентября 1942 года. Соловецкая школа юнг призвана была готовить специалистов для военно-морского флота.




Как стать юнгой?

- ▶ . Подросткам грезились романтика моря, подвиги, слава. Но всё было иначе... Уже при поступлении в Школу мальчишки встречались с трудностями, а иногда и с крушением надежд, потому что кроме заявлений нужно было предоставить:
- ▶ 1) выписку из ЗАГСа о рождении;
- ▶ 2) справку о состоянии здоровья;
- ▶ 3) справку об образовании;
- ▶ 4) автобиографию;
- ▶ 5) справку с места работы о согласии отпустить (если кандидат работал).
- ▶ Преимуществом при поступлении в Школу юнг пользовались сыновья рядовых, старшин и офицеров ВМФ и Красной Армии, воспитанники детских домов, а также опекаемые дети.



► В юнги отбирали 15–16-летних юношей-добровольцев, имеющих 6–7-классов образования. Но, горя желанием воевать, некоторые мальчишки выпрашивали себе документы, чтобы начать учиться раньше. Первым требованием была физическая подготовка. Вторым – общая образованность: служба на флоте требует знания физики, математики, астрономии, географии. А главное – служба на флоте требует бесстрашия и героизма. Некоторым преимуществом пользовались дети военных и воспитанники детских домов. Кое-кто из мальчишек уже успел повоевать в партизанских отрядах, кто-то был «сыном полка».



- 
- ▶ РАЗВЕРСТКА на отбор кандидатов в школу юнгов Военно-Морского Флота
Наименование организации Количество (чел.)
 - ▶ 1. Московский ГК ВЛКСМ 150
 - ▶ 2. Кировский обком 100
 - ▶ 3. Свердловский обком 100
 - ▶ 4. Молотовский обком 100
 - ▶ 5. Ярославский [обком] 150
 - ▶ 6. Горьковский [обком] 200
 - ▶ 7. Татарский [обком] 100
 - ▶ 8. Куйбышевский [обком] 250
 - ▶ 9. Сталинградский [обком] 250
 - ▶ 10. Саратовский обком 100 ИТОГО 1500 Зав. Военным отделом ЦК ВЛКСМ Д.
Постников ЦХДМО. Ф.1. Оп.3. Д.284. Л.135-142
 - ▶

Как всё начиналось?

- ▶ Школяры строили землянки по всем правилам. Внутри землянок настилали деревянный пол, устанавливали трехъярусные нары, пирамиду для карабинов, печку...



▶ За три месяца (июль-сентябрь 1942 года) в Савватиеве, в 12 километрах от Соловецкого Кремля, юнгами были построены столовая, клуб и жилые помещения – землянки-кубрики на 50 человек, каждая с трехъярусными нарами и печуркой. В тяжелых условиях Заполярья ребята с честью выдержали первую серьезную проверку.



- Обычное меню в школе юнг было таким: суп из трески, каша овсяная «и-го-го» или суп гороховый и соевая каша. На третье - компот. И три раза в день - отвар из хвои перед едой от цинги. Очень горький, противный, но очень полезный. Кто не пил – остался без зубов. Юнг приучали к чистоте и опрятности, быстроте выполнения приказов. Чистота на корабле при большой скученности - залог здоровья экипажа. Приборки (уборки) тщательнейшим образом проверялись старшиной. Переделывали столы столько раз, сколько надо было до наведения блеска.



Чему и как учились.

- Обустроились юнги, и потекли напряжённые дни учёбы. Ребят разделили на 2 учебных батальона. В каждом батальоне – 3 роты. Роты делились на смены. В смене – 20-25 юнг. Учиться было нелегко. Занятия проходили в бывших монастырских кельях, переоборудованных в классы, и даже в землянках. Не хватало мебели, поэтому на занятиях в землянках юнгам приходилось сидеть на нарах. Трудно было с дровами. В холодных классах, случалось, и чернила замерзали, и ученики, чтобы согреться, притопывали ногами. Не хватало учебников. Нередко один учебник приходился на одну смену, то есть на 20-25 человек. Достать электролампу, 100 тетрадей или мел для доски подчас являлось неразрешимой проблемой.

- По учебному плану юнги изучали следующие предметы:
- 1. Специальность
- 2. Общевоинсковая подготовка
- 3. Военно-морское дело
- 4. Общеобразовательные предметы: русский язык, математика, физика, география и черчение.
- 5. Политподготовка



Командиры-наставники.

- Школа юнг ВМФ с июля 1942 по январь 1943 года возглавлялась капитаном второго ранга Ивановым Николаем Ивановичем, затем с января 1943 по июнь 1944 – капитаном первого ранга Аврамовым Николаем Юрьевичем, а с июня 1944 по октябрь 1945 года – Садовым Сергеем Никитичем. Первым военным комиссаром Школы юнг был Фёдор Семёнович Щигарёв, а с января 1943 года бессменным заместителем начальника школы по политической части являлся капитан третьего ранга Сергей Сергеевич Шахов. Самой высокой наградой для преподавателей и воспитателей стала отличная служба их учеников-юнг на боевых кораблях в годы Великой Отечественной войны.

Шли юнги в бой.

- ▶ В день выпуска выпускников школы на плацу перед штабом знакомили с приказом наркома ВМФ о направлении юнг на флоты и флотилии. Каждому юнге вручалось свидетельство об окончании Школы Юнг, напутствовали командиры и воспитатели.





Клятва Соловецких юнг.

- «Родина! Великая Советская держава! В день отправки нас на боевые корабли приносим тебе свою клятву! Мы клянёмся с достоинством и честью оправдать оказанное нам доверие, умножать боевые традиции советских моряков, хранить и оберегать честь Школы юнг ВМФ. Мы клянёмся отдать все силы, отдать жизнь, если надо, за свободу и независимость нашей Родины. Мы клянёмся до полного разгрома и уничтожения врага не знать отдыха, не знать покоя, быть в первых рядах самых мужественных, самых смелых, самых храбрых советских моряков. Если ослабнет воля, если подведу товарищей, если трусость постигнет в бою, то пусть презирают меня в веках, пусть покарает меня суровый закон Родины».

Итоги работы Соловецкой школы юнг.

- Всего за годы Великой отечественной войны школа юнг ВМФ обучила: радистов - 946 человек, рулевых – 35, боцманов надводных кораблей – 411, мотористов торпедных катеров – 717, электриков надводных кораблей – 534, артиллерийских электриков – 3, торпедных электриков – 139, боцманов торпедных катеров – 166, мотористов-дизелистов – 124 и штурманских электриков - 50 человек. Таким образом, Соловецкая школа юнг ВМФ, развернув подготовку специалистов различных профилей, с заданием командования справилась.

«Мальчики с бантиками».

- ▶ Валентин Пикуль:
- ▶ Мы ходили в бескозырках, а вместо ленточек сзади — бантик сбоку. Для нас это было оскорбительно. Мы себя считали мореманами и вдруг являемся на «большую землю» с бантиками. Кто после обучения в Школе юнг приходил в этих бескозырках с бантиками на корабли служить, им выдавали ленты с названием корабля и они заменяли бантики на ленты.



«Мальчики с бантиками».

- От автора:
- Юность... Она была тревожной, как порыв ветра, ударивший в откинтое крыло паруса. Эта книга и посвящается юности — нелегкой юности поколения, к которому я имею честь принадлежать. Тогда было суровое время жертв, и мы были готовы жертвовать. Многие из нас тогда же ступили на палубы боевых кораблей. Эту повесть составляют подлинные события. Но имена героев, как и названия некоторых кораблей, я сознательно изменил. А возможные совпадения — чистая случайность. Технические и специальные термины я умышленно упростил, дабы не утомлять моего читателя





Спасибо за внимание