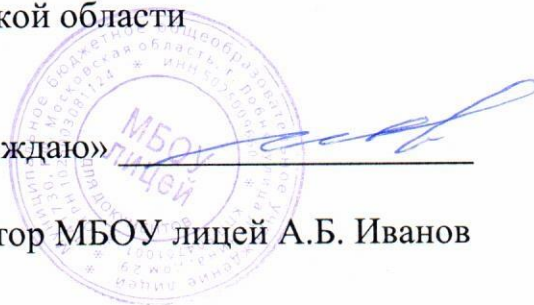


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей  
г. Лобня Московской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ лицей А.Б. Иванов



**Курсы для учащихся 4 класса школ города,  
желающих поступить в 5 класс лицея**

**Программа  
«Математическая радуга для любознательных»**

Составила Коржова О.А.

учитель математики высшей  
категории МБОУ лицей

В январе-марте в лицее проходят курсы для учащихся 4 класса, желающих поступить на обучение в лицей. На курсах обобщаются знания, полученные в школе по основным предметам; дети знакомятся с уровнем требований, предъявляемых к знаниям учащихся, а также проходят тестирование по русскому языку, математике и ряду других учебных дисциплин. В рамках курсов в соответствии с новыми ФГОС разработан и цикл занятий по математике.

**Целями курса по математике** являются:

- расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики за курс начальной школы;
- расширение математических познаний в области многозначных чисел;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

**Задачами реализации программы** можно назвать:

- обеспечение мотивации к изучению математики в лицее;
- ориентация на расширение сферы применимости своих знаний в нестандартных ситуациях;
- обобщение основных базовых знаний по математике;
- помощь учащимся в овладении способами исследовательской деятельности;
- развитие всех основных видов УУД;
- овладение методами решения задач повышенного уровня сложности.

### Тематическое планирование.

<b>№ п/п</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Контроль</b>
<b>1</b>	15.01.2022	<b>Гимнастика для ума</b> (совершенствование навыков устных вычислений)	<b>Тест</b>
<b>2</b>	22.01. 2022	<b>В два счета</b> (рациональные вычисления)	<b>Работа №1.</b> Контрольный устный счет. <i>20 минут</i>
<b>3</b>	29.01. 2022	<b>Семи пядей во лбу</b> (перевод единиц, округление чисел)	
<b>4</b>	05.02. 2022	<b>Глаз наметан</b> (задачи с геометрическим содержанием)	<b>Работа №2.</b> Величины. <i>25 минут.</i>
<b>5</b>	12.02. 2022	<b>Калейдоскоп головоломок</b> (занимательные задачи)	<b>Работа №3.</b> Задачи с геометрическим содержанием. <i>25 минут.</i>
<b>6</b>	19.02. 2022	<b>Тише едешь – дальше будешь</b> (текстовые задачи на движение)	
<b>7</b>	26.02.2022	<b>Ума палата</b> (логические и нестандартные задачи)	<b>Работа №4</b> Задачи на движение. <i>35 минут</i>
<b>8</b>	12.03. 2022	<b>Для стреляных воробьев</b> (конкурс эрудитов)	<b>Работа №5.</b> Индивидуальное задание. <i>40 минут</i>
<b>9</b>	19.03. 2022	<b>Интеллектуальное ассорти</b>	<i>Конкурсная работа.</i> <i>40 минут</i>

### **Система оценивания.**

Домашние работы №1 – 8 оцениваются по десятибалльной системе (максимальный балл – 10). Коэффициент этих оценок = 1.

Тест и контрольные работы №1, 2, 3, 4 оцениваются по десятибалльной системе (максимальный балл – 10). Коэффициент этих оценок = 3.

Работа №5 (конкурс эрудитов) включает нестандартные задачи и задачи повышенной сложности. Эта работа оценивается по количеству набранных баллов (максимум 35 баллов). Коэффициент этой оценки = 3.

Конкурсная работа состоит из 10 заданий различного уровня сложности. Оценивается по десятибалльной системе (максимальный балл – 10). Коэффициент этих оценок = 3.