

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей
г. Лобня Московской области

Утверждаю _____

Директор МБОУ лицей А.Б. Иванов

**Программа подготовительных курсов
по русскому языку
для поступающих в 5 класс лицей**

Общее количество часов по плану – 9 ч.

Общее количество часов в неделю – 1ч.

Составил учитель русского языка и литературы
МБОУ лицей
Палшкова Татьяна Николаевна

2022 г.

I. Пояснительная записка

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Цели, для достижения которых направлены подготовительные курсы по русскому языку:

- повторение и систематизация знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи, в процессе осуществления которых реализуются цели подготовительных курсов по русскому языку

- закрепление у школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

II. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

У выпускника курсов будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к лицу, к изучению русского языка;
- развитие мотивов учебной деятельности (социальных, учебно-познавательных и внешних); формирование личностного смысла учения, устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению языка;
- осознание языка как основного средства человеческого общения, понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- навыки сотрудничества с учителем, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи,

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий (учебная, дополнительная литература, использование ресурсов библиотек и сети Интернет);
- пользоваться словарями и справочниками различных типов;
- использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) представления информации для создания моделей изучаемых единиц языка, преобразовывать модели и схемы для решения учебных, практических и лингвистических задач;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с конкретными целями и задачами;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в соответствии с задачами;
- осуществлять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждение, подводить факты языка под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- слушать и слышать собеседника, вести диалог;
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- проявлять доброжелательное отношение к партнёру общения;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- строить монологическое высказывание с учётом ситуации общения и конкретной речевой задачи, выбирая соответствующие языковые средства;

Предметные результаты

Общие предметные результаты освоения программы

- представление о языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- позитивное эмоционально-оценочное отношение к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, его роли в дальнейшем образовании;
- овладение начальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме курса);
- использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения;
- формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;
- закрепление первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме изучаемого курса);
- овладение основами грамотного письма: основными орфографическими и пунктуационными умениями (в объёме изучаемого курса), умениями применять правила орфографии и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов, умением проверять написанное.

Принципы построения занятий: программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными темами курса.

Специфика курса: программа предусматривает поурочное усвоение материала, для чего значительное место отводится повторению, закреплению пройденного материала и опережающему обучению.

Система оценивания: в конце изучения каждой темы предусматриваются контрольные работы и тестирование.

III. Планирование основных тем

Дата	Номер по порядку	Тема	Домашнее задание
15.01.22	1	Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Характеристика звуков. Слабые и сильные позиции гласных и согласных звуков. Орфограмма. Безударная проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Проверяемый согласный в корне слова	Выучить записи в тетради. Подготовиться к словарному диктанту. Знать правила на повторенные орфограммы
22.01.22	2	Обозначение мягкости согласного с помощью Ь и букв Е, Ё, Ю, Я, И. Словарная работа.	Выучить записи в тетради и словарные слова
29.01.22	3	Правописание разделительных твердого и мягкого знака; приставки и предлоги. Правописание приставок на З,С	Выучить повторенные правила
05.02.22	4	Морфология. Имя существительное. Склонение существительных. Падежные окончания существительных.	Повторить склонение существительных, падежные окончания имен существительных..

12.02.22	5	Имя прилагательное. Правописание окончаний прилагательных. Словарная работа	Выучить повторенные правила, словарные слова
19.02.22	6	Диагностическая работа. Работа с текстом: вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки.	
26.03.22	7	Глагол. Общее грамматическое значение. Морфологические признаки. Изменение глаголов по временам. Суффиксы глаголов неопределенной формы и прошедшего времени. Ъ на конце глаголов.	Выучить записи в тетради
12.03.22	8	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов. Глаголы на -ЯТЬ	Выучить алгоритм определения спряжения, глаголы-исключения и глаголы на -ЯТЬ
19.03.22	9	Синтаксис. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Контрольный тест	