

Издание выходит с декабря 1997 года



Журнал МОУ лицей г.Лобня
Наше Лицей

декабрь 2008 - январь 2009 г. № 99 - 100



Сегодня в номере: Поездка в Кострому. Олимпиада по биологии. Как выбрать профессию. 20 лет "Вивальди-оркестру". Свободный софт свободных людей. Наши зимние каникулы. Экскурсия в Снегири. Открытый классный час. Математическая сказка. Мой отдых в Греции. Головоломка. Поговорим о счастье и любви. Театр "Камерная сцена". Плавание. Шахматный турнир. Фантазия природы. Я люблю, когда... Памятный день зимних каникул. Новый год. План мероприятий на III четверть.



Поездка в Кострому

День первый

На зимних каникулах мы всем классом поехали в Кострому - древнейший русский город, который находится не очень далеко от Москвы - в 330 километрах. Уезжали мы с Ярославского вокзала поздно вечером, а приехали в Кострому рано утром. Разместились мы в уютной гостинице "Кострома", которая находится на центральной улице города, недалеко от железнодорожного вокзала. Пока мы ехали до отеля, экскурсовод рассказал нам немного о городе. Примечательно то, что Кострома расположилась сразу на берегах двух рек - реки Волги и реки Костромы. В Костроме, тихом и скромном, на первый взгляд, городе, очень много мест, которые нужно посетить!

В планы первого дня входила экскурсия на Лосиную ферму, поэтому мы, вернувшись в гостиницу после вкусного и плотного завтрака, переоделись в тёплые вещи и отправились в путешествие. Пока мы ехали в автобусе, экскурсовод рассказывал нам о ферме и лосях. Оказывается, лосиная ферма в Костроме - единственная в России, в которой лоси живут свободно, как на природе. Экскурсовод рассказывал нам об очень полезном лосином



молоке - оно очень вкусное и жирное. Им можно вылечить заболевания органов пищеварения. В Костроме даже есть санаторий, где лечат этим молоком. Но молока очень мало, потому что его даёт лосиха только тогда, когда у неё рождается лосёнок. А ведь надо накормить ещё и малыша.

Нам рассказали о том, что лоси очень любят запах бензина и солярки. И экскурсовод вспомнила смешную историю, которую они как-то наблюдали с туристами. Тракторист случайно пролил в лужу у Лосефермы солярку. Лоси выстроились в очередь

и валялись в этой луже, а остальные спокойно ждали, когда придёт их черёд. После этого "бассейна" рабочие фермы буквально задыхались от "аромата", исходящего от животных.

Когда мы вошли на территорию заповедника, нам дали пакет с хлебом и свежей морковкой и мы кормили лосей и лосят прямо с рук. Корм лоси берут с рук аккуратно своими тёплыми и мягкими губами. А глаза у них очень добрые, с длинными ресницами



но мне показалось, что они какие-то грустные. В этот день было очень холодно, ведь Кострома находится севернее Москвы. Немного замерзнув на ферме, по окончании экскурсии, мы зашли в сувенирную лавку, где был камин, у которого, погревшись и купив сувениры, довольные, мы продолжили наше путешествие.

Кострома - колыбель ювелирного искусства. Здесь расположено несколько ювелирных заводов. Дальше наш путь лежал в музей ювелирного искусства. В музее нам рассказывали и показывали различные ювелирные украшения и изделия. Мне там больше всего понравился столик, на котором стояли маленькие-маленькие чашечки и тарелочки, вокруг этого стола стояли маленькие стульчики - очень тонкая и кропотливая работа мастера.

По окончании экскурсии я зашёл в сувенирную лавку и купил маме недорогой подарочек, ведь все женщины очень любят ювелирные украшения.

Потом мы поехали в Богоявленский собор, основанный, по преданию, в XV веке и являющийся древнейшим из сохранившихся в Костроме каменных монументальных зданий.

Затем у нас была пешеходная экскурсия в здание Дворянского собрания, которое является одним из самых красивых архитектурных памятников Костромы. Одной из самых интересных деталей

интерьера Дворянского собрания является торжественная парадная лестница с позолоченными перилами и ажурными чугунными ступенями. По преданию, по ней в мае 1913 г. поднимался император Николай II в парадные залы второго этажа. По этой лестнице мы поднялись в так называемый "Красный зал", где нам рассказывали о том, что раньше новогодние ёлки наряжали только украшениями из конфет и сладостей, поэтому делали украшения и наряжали ёлку взрослые, наверное, боялись, что детки всё съедят. Удобно расположившись за большим столом, мы учились делать различные ёлочные украшения, которыми наряжали ёлки в начале XX века, и настоящие свечи. Пока мы делали ёлочные украшения, девушка-экскурсовод рассказала нам, как появилась первая гирлянда. Оказывается, её придумал немецкий телефонист. Сидя на работе в новогодний праздник, он смотрел на мигающие телефонные лампочки и, глядя на них, у него возникла идея



сделать разноцветную гирлянду. Позже ей стали украшать новогодние ёлки.

Потом нас проводили в "Белый зал", который обладает прекрасным освещением и акустикой. Музыканты считают его одним из лучших в России. Музыкальные вечера, концерты классической и народной музыки, торжественные вечера, проводимые в Белом зале, пользуются большой популярностью. В этом зале стояла огромная ёлка и красивый белый рояль. Здесь мы поиграли в игры, в которые играли дети начала прошлого века.

Потом мы собрались в небольшом зале, и нас научили гадать. Оказывается, гадать можно на книге, на стаканах, на свечах, и даже на бобах. К примеру, на стаканах гадать очень просто: берутся стаканы с солью, с сахаром, с монетой, с кольцом и с водой. Нужно закрыть глаза, переставить стаканы местами и сказать номер стакана. Если соль - к

слезам, сахар - к сладкой жизни, монета - к богатству, кольцо - к любви, вода - пустые хлопоты.

После этого была прогулка по центральной площади Костромы. На ней находится знаменитое здание пожарной каланчи. В 1834 году она вызвала восхищение у побывавшего в Костроме с визитом императора Николая I, после чего за ней закрепилась слава лучшей пожарной каланчи российской провинции. Здесь же находится здание бывшей тюрьмы, которое, на мой взгляд, больше напоминает здание дворца. Кроме того, на площади много деревянных горок. Ох уж мы и накатались!

День был очень насыщенный и интересный. Мне понравилось!

День второй

В этот день была запланирована экскурсия в резиденцию Снегурочки. Нас встретила добродушная Домовая и отвела нас сначала к волшебному Коту, который рассказывал нам легенды и сказки о Снегурочке. Потом пришла сама Снегурочка и пригласила нас в свой Ледовый Дворец. Снегурочке в подарок привозят много разных ёлочек, которые сделаны детьми из разного материала, например, мы видели елочки из конфет, дисков, макарон, меха. Потом у нас были конкурсы, кто быстрее натаскает дров или овощей. Мы сфотографировались на память и продолжили нашу экскурсию.

На берегу Волги, словно вырастая из земли, возносит свои купола и кресты знаменитая церковь Воскресения на Дебре - великая православная святыня Костромского края, выдающийся памятник русского зодчества XVII века. Трудно не заметить этот чудесный храм и не залюбоваться им. Название церкви "на Дебре" указывает на то, что в древности здесь рос глухой, дремучий лес. К сожалению, церковь была закрыта и мы в неё не попали, но полюбовались ею.

Затем мы отправились в гости к Снегурочке в Центр деревянного зодчества. Здесь целая старинная деревня, построенная только из дерева. Нам рассказали о русских обычаях. Показали настоящую русскую избу с крестьянской утварью, пригласили в избу к сказочной Снегурочке, и хозяйка угостила нас чаем с сухариками.

В заключение мы посетили Ипатьевский монастырь - "символ избавления России от Смуты". Собор необыкновенно величественен и красив.

А вечером поезд увозил нас в Москву.

До свидания, Кострома!

Тимофей Новгородов 5 "В"

Городская олимпиада по биологии

В воскресенье, 14 декабря, в школе №8 прошёл городской тур олимпиады по биологии. Целью этой олимпиады является пропаганда эколого-биологических, натуралистических и природоохранных знаний среди учащихся, вовлечение школьников в активную исследовательскую деятельность,



формирование их нравственных качеств через увлечение живой природой.

Мы, учащиеся 7-х классов, впервые участвовали в таком мероприятии. Наше волнение при подготовке к нему можно понять. Большое спасибо учителю биологии Дьячковой Юлии Мельсовне, оказавшей нам помощь при подготовке к олимпиаде и напутствовавшей нас добрым словом в этот день.

Леонид Симаков 7 "Б"



Как выбрать профессию?

"Готовь сани летом"

В жизни каждого человека постоянно возникает проблема выбора: какой фильм посмотреть, как отметить день рождения, что съесть на ужин, куда поехать в выходные, как назвать ребенка, за кого проголосовать на выборах и так далее. Один из первых серьёзных вопросов, который рано или поздно задаёт себе каждый школьник: - Кем я хочу быть? Какую профессию выбрать?. Трудности профессионального самоопределения возникают даже у самых

способных и развитых ребят: за школьными занятиями, домашней подготовкой, факультативами, семейными делами мало у кого остаётся время, чтобы уделить решению этого вопроса должное внимание. Анализ соответствующей литературы и мнений квалифицированных людей позволяет выделить основные шаги к взвешенному решению при выборе профессии.

Первый и наиболее важный шаг - это так называемый самоанализ, в процессе которого необходимо выделить свои предпочтения, изучить профессиональные качества и черты своего характера. Существует множество тестов, рассчитанных на выявление способностей человека, но они позволяют получить лишь общие представления о себе, направить в нужное русло.

Второй шаг - составление перечня требований к будущей профессии. На данном этапе необходимо определить род занятий, жизненные ценности и цели, реальность трудоустройства, уровень профессиональной подготовки, характер и условия работы. Наиболее полную картину дадут беседы с представителями данной профессии и анализ сайтов по трудоустройству.

Третий этап включает соотнесение результатов, полученных в процессе первого и второго



шагов (желания и возможности).

И наконец, шаг четвёртый - определение практических действий, направленных на достижение цели (выбор ВУЗа, специальности, места прохождения практики).

Казалось бы, все просто и легко, однако

существует ряд заблуждений, бытующих в обществе, о которых не стоит забывать: "рынок труда неизменен", "выгодно иметь престижную профессию", "выбирать ВУЗ надо по принципу "заодно с другом"", "старейшие профессии не развиваются". В подтверждение можно привести несколько фактов:

- ещё 20 лет назад мы понятия не имели о такой профессии, как маркетолог (занимается исследованием рынков, разработкой стратегии продвижения товара), а сейчас она пользуется большим спросом;

- мало кто считает профессию "мусорщика" престижной, однако история полна примеров, когда люди благодаря этому становились миллионерами;

- современные автоматизированные животноводческие фермы не требуют физического труда сотен людей.

По результатам исследования рынка труда составляются всевозможные рейтинги наиболее востребованных профессий, не будем приводить цифры и списки, все данные в табличном и графическом виде находятся в общем доступе Internet. Однако нельзя здесь не отметить, что основной и неизменной тенденцией спроса на труд в последнее время является смещение приоритетов от профессий в сфере услуг в сторону технических, как-то: инженеры, наладчики, токари, технологи, биологи. Также велик спрос на менеджеров по продажам узкой специализации, переводчиков, программистов и web-дизайнеров, высококвалифицированных финансистов и юристов. Но такова лишь статистика, основной выбор за вами, и он должен быть не только самым сложным, но и правильным.

Пётр Крылов 5 "А"



20 лет "Вивальди - оркестру"

13 января я побывал на концерте Российского государственного академического камерного "Вивальди - оркестра" под руководством Светланы Безродной. На этом концерте звучали только лучшие музыкальные произведения таких композиторов, как

Вивальди, Моцарт, Чайковский, Свиридов, Гершвин и Оффенбах. Поздравить этот коллектив пришли звёзды кино и эстрады :Владимир Зельдин с "Песней о Москве", и трио Дмитрия Назарова, Виктора Ракова и Андрея Рапопорта с песней " Об Арбате " Булата Окуджавы, группа " OFF BEAT" со своим музыкальным поздравлением в стиле рок-н-ролл и многие другие. Также пришла поздравительная телеграмма от президента Российской Федерации Дмитрия Медведева и лично на концерт пришёл Владимир Жириновский. Этот концерт вели Аркадий Арканов и Святослав Белза. А теперь немного о Светлане Безродной и её оркестре.

Светлана Безродная закончила Московскую консерваторию в классах А. Ямпольского и Д. Цыганова. Уже в студенческие годы Светлана входила в состав первого в стране женского квартета, впоследствии названным именем С.Прокофьева. После консерватории



она переходит к педагогической деятельности. В стенах ЦМШ С.Безродная образовала ансамбль скрипачей своего уровня. После двадцатилетнего молчания Светлана выступила в качестве лидера оркестра. Её партнёрами были В.Третьяков, Ю.Башмет, И.Ойстрах и другие. Светлана Безродная постоянно находится в творческом поиске, благодаря чему создаётся уникальный репертуар - более 1000 сочинений композиторов разных стран и эпох : от раннего барокко до авангардной музыки. Мне очень понравился этот концерт, и я бы сходил на него ещё раз.

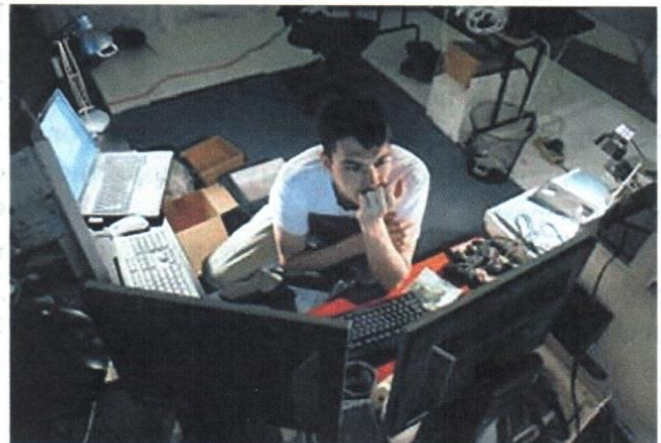
Николай Щур 7 "Б"

Свободный софт для свободных людей

Наверное, для многих понятие "свободное программное обеспечение" вообще незнакомо. Так вот свободное программное обеспечение - широкий спектр программных решений, в которых права пользователя ("свободы") на неограниченный запуск, изучение, распространение и изменение (совершенствование) программ защищены юридически при помощи свободных лицензий. Основной лицензией является GNU General Public License и её производные, полный текст и перевод вы можете найти в интернете. Цель GNU GPL - предоставить пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в том числе на коммерческой основе) программы (что по умолчанию запрещено законом об авторских правах), а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права. Принцип "наследования" прав называется "копилефт" (транслитерация английского "copyleft") и был придуман Ричардом Столлманом. По контрасту с GPL, лицензии собственного ПО очень редко дают пользователю такие права и обычно, наоборот, стремятся их ограничить, например, запрещая восстановление исходного кода.

Хватит теории, теперь перейдем к основной части. Основной свободной операционной системой

так как . это займет очень много места. Только скажу, что Linux - очень устойчивая система. Если пользователи Windows привыкли к "синим экранам" и предложениями "отправить сообщение об ошибке", то пользователь Linux от такого удовольствия практически избавлен. Максимум, на что способна Linux, - это моментально закрыть зависшее приложение. При этом сама система вместе с остальными запущенными процессами спокойно продолжает функционировать. Наверно,



у многих на слуху слова "кейген", "кряк" и им подобные. Пользователи Windows привыкли, что если нужна программа, то и нужна "ломалка" к ней.

В Linux такого нет, многие необходимые программы уже входят в состав дистрибутива. В состав практически любого дистрибутива входит офисный пакет OpenOffice, графический редактор (достойная замена photoshop) GIMP, веб-браузер, аудио- и видео проигрыватель, клиент обмена мгновенными сообщениями и т.д. А если нужны другие программы, то их можно легко установить, причём многие из них свободные и бесплатные. Вам не нужно будет лазить по интернету в поиске нужной программы. В Linux существует понятие "репозиторий или источник программного обеспечения" - с него система скачивает программу и устанавливает. Причём репозитории можно удалять или добавлять. Правда, есть одно но - под Linux немного САПР и видеоредакторов и многие программы уступают по функциональности



является GNU/Linux (само название Linux обозначает только ядро ОС). Ни для кого не секрет, что на подавляющее большинство составляют системы Windows. Подробно их сравнивать я не буду,

платным аналогам и это связано с тем, что Windows составляет львиную долю ОС. Но потенциал Linux огромен, достаточно сказать, что в нём создавалась часть спецэффектов для фильма

“Человек-паук- 2” и наиболее сложные эффекты в Титанике. Также в Linux можно не беспокоиться о вирусах. Вирусы для Linux существуют, но “словить” их практически невозможно.

В общем, самое основное я рассказал, но это всего лишь маленькая часть от мира Linux. Если вы хотите узнать больше, то советую начать с прочтения статей в Википедии. Также я планирую написать ещё несколько статей.

Эдгар Черкасов 9 "Б"

При написании данной статьи использовались материалы из Википедии.



Наши зимние каникулы!

Мы, то есть наш класс, успешно сдали экзамены, по крайней мере, без двоек, и все с чистой совестью ждали любимого праздника детишек, подарков, конфет и Деда Мороза. Сначала в лицее прошла дискотека для старших классов, перед которой ребята играли в КВН. Думаю, все покатывались со смеху и получили массу новых эмоций от великолепного юмора



наших лицеистов. Но потом наступили долгожданные каникулы и, конечно же, Новый год. Я провела небольшой опрос в нашем классе, и выяснилось, что все отдохнули! Ну а как, сейчас расскажу.

Наш классный воспитатель, Людмила Алексеевна, ездила на Селигер и наслаждалась прекрасными пейзажами и историей этого края. Мальчишки выбрали встречу Нового года среди пальм и тепла. Женя ездил в Египет, и самое яркое впечатление - это “праздничное шоу, посвящённое главному празднику в году”. А Артём катался на сноуборде в Болгарии. Некоторые ребята выбрали всё же Россию. Вот например, Маша Башкова ездила на каникулы

к своей лучшей подруге на дачу. Ведь нет ничего лучшего, чем встречать Новый год на свежем воздухе, выплясывая хороводы с близкими друзьями вокруг живой ёлки!

Остальные праздновали в семейном кругу. Весь день помогали мамам стругать крабов,



а папам накрывать на стол. Новый год - прежде всего семейный праздник, тем более, если мы

проводили год семьи.

Но, про умственное и культурное просвещение наши ребята тоже не забывали. Кирилл ездил с родителями в Москву, в театр, на Красную площадь, а Света, как она сама пишет, прочитала на каникулах самые лучшие в мире книги.

Алёнка ждала чуда (не сказала какого), я думаю, даже если чудо не случилось в 00.00 31 декабря, есть ещё весь год впереди!

Ну а вообще, на каникулах, конечно, все мы



спали по полдня. Но вечером некоторые ребята и я в том числе выбрались из тёплых кроваток на наш открывшийся новый каток. В общем, все мы получили какие-то эмоции, весёлые и не очень. Кто-то, может, ждал чего-то большего от этих каникул, но они были такие, какие были, и останутся в нашей памяти!

Виктория Туренок 9 "В"

Экскурсия в Ленино-Снегиревский мемориальный комплекс и Военно-исторический музей.

Может быть, это и не очень хорошо, но когда классный руководитель нам объявила об экскурсии в деревню Снегири, я, честно говоря, совсем не знала, где это место находится и что в нём особенного. Так что ожидание поездки было интригующим и от этого ещё более желанным. Потом, после знакомства с этим местом, мне стало очень стыдно за то, что я раньше не знала о нём. Почему?... Это будет понятно по окончании моего повествования. Итак, 28 ноября по окончании четвёртого урока, все три пятых класса, устроившись в экскурсионном автобусе, отправились в "неизвестном" направлении под названием "Снегири". Путь был недолог, но и не короток. Ехали мы примерно часа полтора. Но за время в пути "загадка Снегирей" была разгадана. А всё от того, что в автобусе была экскурсовод, вот она-то и рассказала, чем прославилась эта деревня с красивым названием Снегири.

Так что же это было за место, куда мы ехали?

Был это музей на 41-м километре Волоколамского шоссе, расположенный между деревней Ленино и посёлком Снегири - главный рубеж обороны Москвы 1941 года. В декабре 1941 года там проходил рубеж 16-й Армии генерала К.К.Рокоссовского. Там был остановлен враг - немецко-фашистские захватчики, рвущиеся к Москве, и откуда 6 декабря 1941 года войска Советской Армии перешли в победоносное наступление, отогнав оккупантов от Москвы.

Экскурсовод рассказывала об ожесточённых боях, о суровых морозах в то время и что эти самые морозы тоже способствовали успеху наших войск. У

немецких танкаов отказывали моторы. Много было рассказано и о других местах воинской славы в Подмосковье, рубежах защиты Москвы: и о нашей Лобне, и о Дмитрове - Перемиловских высотах, о героях - панфиловцах, не пропустивших врага к Москве. Очень меня поразил рассказ экскурсовода о братских захоронениях советских солдат, потому что в начале войны у них не было медальонов, были простые бумажки, на которых были написаны фамилия,



имя и отчество. Но это "опознавательные" бумажки не всегда сохранялись и поэтому определить имя убитого солдата было невозможно. И происходили захоронения безымянных бойцов, а родным писали : пропал без вести.

С рассказами экскурсовода мы незаметно доехали теперь уже в известное нам место - Ленино-Снегирёвский мемориальный комплекс - Военно-исторический музей.

Музей создан в 1985 году. На двенадцати гектарах площади мемориального комплекса разместились здание военно-исторического музея (довоенная постройка - свидетель жестоких боев), танковая площадка и выставка артиллерии. Неподалеку большое военное кладбище. Экспонаты музея на 98%

подлинные; многие - уникальные. Так, из 11 единиц танковой техники есть образцы, иметь которые мечтают многие танковые музеи мира. Среди них: советский МС-1 малый танк сопровождения 1928 года выпуска, американский экспериментальный танк Шерман (М4-А2) 1943 года, которых всего было изготовлено 20 единиц. Выставка артиллерийских систем дополняется выставкой автотехники. Очень интересно, что этот музей является также любимым местом военно-исторических клубов для воспроизведения картин истории Второй мировой войны.

Сам музей имеет 8 экспозиционных залов. Один зал посвящён началу Великой Отечественной войны, пять залов - боевым действиям частей 16-й Армии, последний, 8-й зал - зал Памяти - посвящён участию жителей Истринского района в войне. Также есть выставочный зал "Афган, ты у меня в душе...". В музее экспонируются документы и материалы Великой Отечественной войны. За годы существования музея здесь накопился значительный документальный и вещественный материал по боевой истории района и страны. Уникальным является то, что впервые в поле зрения музеев военно-исторической направленности столь специфическая тема - "Военный плен периода Второй мировой и Великой Отечественной войн". Материалы из российских и зарубежных архивов, документы, фотографии, личные вещи, предметы быта, образцы советской и немецкой униформы, официальные подарки сотрудникам лагеря и руководству НКВД. Все эти свидетельства героических и трагических событий военных и послевоенных лет

открывают ещё одну важную и малоизвестную сторону ВОЙНЫ и рассматривают её с позиций общечеловеческих ценностей добра и зла.

С экскурсией мы посетили музей, экскурсовод нам рассказывала об истории этого места и событиях, произошедших здесь. Перед экскурсией все ученики разделились на две команды. Капитанам раздали вопросы, ответы на них затем мы услышали в рассказах экскурсовода. Приведу один из самых интересных: "Каков был план Гитлера по захвату Москвы и как он назывался". Я теперь знаю, а вы?

По окончании экскурсии состоялась викторина, где команды отвечали на вопросы. Конечно же, победила дружба, и командам вручили Грамоты о награждении. Было очень занимательно и интересно.

Попрошавшись с экскурсоводом, ребятам

предоставили возможность "познакомиться поближе" с экспонатами мемориала, а это значит с танками и другой бронетехникой. Для мальчишек это было раздолье. Можно потрогать танк руками, залезть на него, заглянуть в дуло пушки. Ну и мы, девчонки, не отставали от них. Конечно, страшно не было, но было чуть-чуть боязливо. А вдруг поедет или ещё что-нибудь. Все закончилось хорошо. Наш кругозор в области военной техники расширился. Все представленные экспонаты уникальны. Кроме Советской техники, представлены и трофейные немецкие танки.

В заключение хочется добавить, что экскурсия была очень познавательная и интересная. Историю, тем более такую близкую и значимую в жизни Родины, надо знать хорошо и помнить героев, отдавших жизнь за свободу своей страны.

Наталья Зорина 5 "Б"



Открытый классный час

5 декабря в 311 кабинете проходил открытый классный час. Были прослушаны и просмотрены выступления Анастасии Луговой, Виктории Бойко, Никиты Александрова, Николая Щур. Весь остальной класс делился на 2 команды, соревновавшиеся между собой. Первой показала свою презентацию Анастасия Луговая на тему "Улицы Москвы". Она рассказала о Манежной площади, Тверской улице, Арбате и многом другом. В её



презентации присутствовали песни, написанные Булатом Окуджавой и Прохором Шаляпиным на тему великих московских улиц. Следующим представил свою презентацию Никита Александров. Она была посвящена городу Угличу, в который наш класс недавно отправлялся на экскурсию. Ребята узнали, чем так знаменит этот город, в каком году был основан. После Никиты экскурс в историю продолжил Николай Щур. Он сразу заинтриговал всех, о каком городе будет рассказывать. А это - город-герой Кострома. Все вспомнили о Смутном времени, Иване Сусанине и его великом подвиге. Ещё был прослушан отрывок из оперы "Иван Сусанин", который очень понравился ребятам. И завершала эту экскурсионную эстафету Виктория Бойко, которая рассказывала об Александровой Слободе: кем была построена, кто в ней находился и когда, какой след этот человек оставил в истории. Помощником Вике был...

Кот Матроскин! Да, именно он наводил ребят на правильные ответы и умные мысли. Конечно же, выступавшие ребята не обошлись бы без помощи классного воспитателя - Елены Михайловны Ковалёвой. Ей - отдельное большое спасибо. Все ребята были довольны, а победившая команда "Всезнайки" получила свои заслуженные награды!

Виктория Бойко 7 "Б"



Урок-математическая сказка

У нас, пятого "А" класса, в среду был урок математики.

Мы сели за парты как обычно, но учебники не достали,

А зачем они нам нужны?!

Математические сказки очень интересно смотреть,

Какие их дети только не подготовили:

и с задачами, и с рисунками, так у них удачно получилось.

Каждая новая картинка по щелчку мыши выезжает на экран.

Одна из сказок была такая:

Жили-были на свете семь цветных дробей.

Одна из них была жёлтая, другая оранжевая, Третья красная, четвёртая зелёная, пятая синяя, Шестая голубая, а седьмая фиолетовая.

В один из дней они поссорились и решили устроить войну.

Но жил в их стране мудрец, он позвал их к себе и сказал:

"Вы одно целое, и вам нельзя ссориться". Они подумали и

сказали: "А как ты это докажешь?"

Он собрал их в круг и взял стеклянную призму. Дробь сложились вместе и на стене появилась радуга.

Они поняли, что они одно целое, и больше никогда не ссорились, а только дарили людям свет и радость.

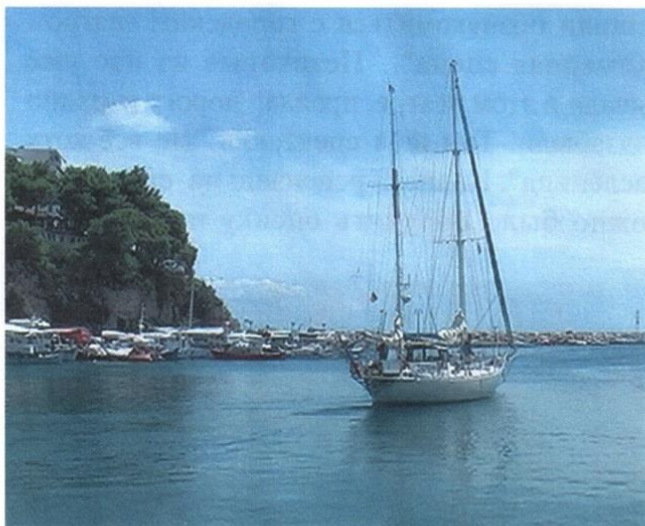
Готовить эти сказки сложно, зато смотреть просто отлично! Короче говоря, хороший был урок.

Диана Мольтер 5 "А"

Мой отдых в Греции

В этом году я отдыхал в Греции, на живописном острове Родос. Остров не очень большой: длина составляет 78 км, а ширина 38 км. Я отдыхал на этом острове 2 недели, и всё время там светило солнце и была жаркая погода.

Согласно мифу, прекрасный, покрытый цветами остров Родос поднялся из глубин лазурного моря. Он был подарён Зевсом богу Солнца Гелиосу. С тех пор Гелиос стал покровителем острова. В честь Светлого бога воздвигались статуи, самая известная из них - Колосс Родосский - была одним из семи чудес



света. Своим название остров обязан красавице-нимфе Родос. Гелиос, как гласит миф, был очарован прелестницей, и она стала его супругой.

Родос носит название острова Солнца и правильно, ведь более 300 дней в году стоит солнечная погода.

Я побывал на разных экскурсиях. В самом городе Родос я был во Дворце Великих магистров, находящимся в конце улицы Рыцарей - это впечатляющее по своим размерам и величию укрепленное сооружение было административным центром рыцарей. Ещё была экскурсия на остров Сими. Этот остров ещё меньше, чем остров Родос. Всего 67 кв. км с населением 2,5 тысячи человек. Остров Сими знаменит тем, что на этом острове греки делали первые и самые быстроходные лодки, также у берегов острова добываются

самые лучшие в мире губки.

Остров Родос омывается двумя морями: на западном побережье Эгейским морем, а на восточном - Средиземным. Эти моря очень между собой отличаются. Средиземное - более тихое и спокойное море. Эгейское море напротив, бурное и самое интересное, что прибрежная полоса лазурного цвета. Мне очень понравилось в Греции, и я надеюсь, что когда-нибудь поеду туда снова.

Никита Елагин 9 "А"



Головоломка

"Кубик Рубика" (первоначально был известен как "Магический кубик") - механическая головоломка, изобретённая в 1974 году венгерским скульптором и профессором архитектуры Эрно Рубиком. Головоломка представляет собой пластмассовый куб, составленный из 27 кубиков меньшего размера, способных вращаться вокруг невидимых снаружи осей. Каждый из девяти квадратов на каждой грани кубика окрашен в один из шести цветов. Повороты граней кубика позволяют переупорядочить цветные квадраты множеством различных способов. Задача игрока заключается в том, чтобы, поворачивая грани кубика, вернуть его в такое состояние, когда каждая грань состоит из квадратов одного цвета ("собрать кубик Рубика"). Считается, что кубик Рубика - лидер как оригинальных, так и различных аналогов.

В 1982 году в Будапеште прошёл чемпионат мира по собиранию кубика Рубика. Лучшее время сборки - 23 секунды - показал вьетнамец. Чемпионат Европы 2006 состоялся во французской столице в сентябре. Эдуард Шамбон, ставший чемпионом Франции, собрал кубик за 16.09 секунды. Рекорд мира - 15.10 секунды также пока принадлежит французу Жану Пону. В этом году в программе чемпионатов появились две новые категории - "Кубики Рубики" со сторонами из 25 квадратов вместо привычных девяти, и официальные соревнования по сборке кубиков с закрытыми глазами. Красочная головоломка до сих пор завораживает своих поклонников и демонстрирует непостижимые глубины математики и стереометрии. Подсчитано, что стандартный кубик содержит в себе более 43 миллиардов возможных комбинаций.

Никита Бондарь 10 класс

Поговорим о счастье и любви...

Недавно на классном часе мы рассуждали об этих понятиях. И вот что получилось.



- Счастье, по нашему мнению, - это
- когда есть друзья, верные и любимые;
- это жизнь в полном согласии с людьми без ссор и споров;
- это когда у меня всё хорошо, и я добиваюсь поставленной цели;
- это когда ты не задумываешься, счастлив ли ты;
- это хорошие оценки, взаимопонимание с



родителями, уверенность, любовь, дружба, лето, снег; для каждого своё счастье, только все ищут его в чём-то сверхвысоком, а оно так близко...

- это когда в жизни всё мирно и спокойно, когда жизнь наполнена доверием и пониманием;
- когда у тебя есть всё, что тебе нужно;
- счастье - это жизнь;
- это желание жить и получать удовольствие;
- счастье - это любовь;
- это лучшее состояние души.

Любовь- это

- лучшее чувство между двумя людьми;
- привязанность, необходимость в ком-то или в чём-то;
- искреннее чувство к близкому человеку;
- взаимопонимание, дружба, тяга друг к другу;
- великое чувство;
- это чувство очень интересное и непонятное;
- это когда кем-то живёшь;

- это взаимоотношение между двумя людьми, основанное на доверии;
- это смысл жизни;
- это доверие, понимание, что нельзя друг без друга жить;
- отношения между двумя людьми, которые не представляют жизни друг без друга, готовы отдать жизнь друг за друга, это нежность, взаимопонимание...

9 "В" класс



Театр "Камерная сцена"

Во второй четверти выбраться в Москву с классом мы не смогли: четверть -то маленькая! Решили познакомиться с городским театром "Камерная сцена". Некоторые из нас уже бывали в этом театре, правда, дорогу изрядно подзабыли. Там шёл спектакль "Не всё коту масленица". Написав рецензию на спектакль, можно было получить оценку по русскому



языку. Начало спектакля нас всех шокировало: в полной тишине из зала под игру балалайки и под русские частушки выбежали актёры. Мы окунулись в атмосферу XIX века. Сюжет очень прост: нравится один, но он бедный, сватается другой, но богатый. Выбор: любовь или деньги? В спектакле было всё: и смех, и слёзы, и дружба, и любовь, и отношения детей и родителей. Победила любовь, Агния выбрала Ипполита. Роль Агнии исполняла Наталья Мальшева, Ипполита (приказчика) - Андрей Сорока. Служанку Маланью играла Светлана

Давыдова, а купца Ермола Зотыча - Николай Круглов. Атмосфера в театре спокойная и дружелюбная, билеты недорогие, всего 150 рублей. Актёры играли безупречно!

Виктория Туренок 9 "В"



ПЛАВАНИЕ!

Двадцать пятого ноября в лицее прошёл "День пловца". Ребята из нашего класса тоже участвовали.

Когда мы уже подходили к бассейну, мне стало страшновато, ведь я там ещё ни разу не была.



Но всё оказалось не очень страшным. Мы зашли в здание и начали переодеваться. У мальчиков раздевалка в одной стороне, а у девочек в другой. Вода в бассейне была двадцать четыре градуса, глубина пять метров, а длина двадцать пять метров. С нами были учителя по физкультуре.

Нас распределяли по дорожкам. Вторая дорожка была занята нашим классом.

Саша плыл в первом заплыве, Маша в четвёртом, Настя в пятом, ну а я - в шестом.

Я полпути быстро проплыла в бассейне, а остальную половину я еле-еле двигалась.

После плавания мы пошли в душ, ведь так приятно было постоять под струёй тёплой воды. Наш воспитатель сушила нам волосы. Потом мы оделись и пошли в лицей, а оттуда уже домой. Пусть мы не заняли призового места, но нам всё равно очень понравилось, так

как для нас это было первое серьёзное спортивное соревнование.

МНЕ ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛОСЬ!

Ксения Письменская 5 "Б"



Шахматный турнир

В лицее учится много талантливых ребят. Не исключением стали и шахматисты. В ноябре был проведён первый в этом году шахматный турнир. Как оказалось, в лицее очень много любителей этой интеллектуальной игры. В первый день турнира участников явилось настолько много, что не каждый сумел найти себе место в малом спортивном зале, где проводились соревнования. В первом туре этого соревнования прошло множество партий, но далеко не каждый успел сыграть с ребятами из других классов. Вследствие этого, учителя физкультуры решили продлить турнир до нескольких дней. В этом интеллектуальном "состязании" присутствует как личное, так и



командное первенство. В течение недели шахматный турнир был завершён. Вячеславу Владимировичу и Владимиру Николаевичу осталось лишь подвести итоги. Первое место среди 9-11 классов заняла команда 10 класса. В личном мужском первенстве победителем стал Максим Тюлькин из 10 класса, второе место у Павла Кириллова из 9 "В", а третье у Дмитрия Игнашина из 9 "Б" класса. Среди девушек лучшими стали Света Федосеева из 9 "В", Наталья Курзенёва из 8 "В" и Руслана Туржинская из 6 "В" класса.

Максим Тюлькин 10 класс

Фантазия природы

Фантазия природы безгранична и неисчерпаема. Никогда не перестанешь удивляться многообразию растений, красоте птиц и рыб, уму зверей и многочисленности насекомых. Природа заселила все уголки Земли, и я сам в этом убедился.

Когда летишь в самолёте и смотришь на Египет, пейзаж напоминает марсианский: горы, равнины, плоскогорья красного цвета, и нигде нет жизни, ни одного зелёного пятнышка, только скалы и песок... Но это не так. Стоит только взять маску, трубку и ласты, отплыть на пять метров от берега и убедиться в том, что жизнь есть везде.

Коралловый риф по красоте своей превосходит всё, что я видел раньше. Тысячи и тысячи рыб снуют между запутанными лабиринтами кораллов, которые росли здесь ещё во времена фараонов. Разнообразие форм жизни поражает: от огромных рыб-попугаев, отливающих жёлтым, синим и зелёным, до крохотных, вроде рыбок-домино. Они названы так потому, что всё тело у них чёрное, как косточка домино, а

на голове и хвосте белые пятнышки, как точки. Посмотрим вниз. На коралле сидит метровый осьминог.



Сейчас он совершенно неподвижен, но как только мимо проплывёт маленькая рыбка, он меняет свой цвет на жёлтый, меняет текстуру кожи и... раз! Рыбка исчезла в пасти. Плывём дальше. Вот что-то распласталось на дне. Нет, это не камень, а рыба-крокодил. Несмотря на устрашающее название, она вполне безобидна, а крокодилом её зовут потому, что она похожа на него формой головы, но не цветом - сама рыба бежевая с коричневыми полосками. Сбоку слышится хруст. Под "навесом" из коралла метлохвостый губан, рыба с зелёным хвостом, оранжевыми плавниками и синим хвостом. Я подплываю поближе. Губан пугается и выплывает из-под навеса, держа в зубах недоеденного морского ежа. Так вот чем он питается! А я думал, что он ест кораллы, как рыба-попугай. На рифе есть также свои опасности. Почти из каждой щели высовываются ядовитые иглы морских ежей. Рыбы-хирурги (один

из них на фотографии) названы так потому, что своими острыми как бритва плавниками они могут нанести глубокую рану рыбе или даже поранить человека.

И всё-таки коралл - красивейшее место на Земле, сравнимое с тропическим лесом, ведь рифы там, как деревья, рыбы, как яркие птицы, и всё это вплотную с сухой и жаркой, выжженной солнцем пустыней. Благодаря этой поездке, я понял, что безжизненных мест на Земле нет и воображение природы бесконечно.

Даниил Бобков 6 "В"



Я люблю, когда....

Я люблю, когда в новостях по телевизору нечего сообщать, кроме всякого неважного. Показывают диктора в студии, он или она одеты в светлое и красивое и говорят, что главная новость на сегодня - подготовка к Евровидению или Олимпиаде в Сочи. Или сообщают о том, что наша сборная по футболу одержала очередную победу. Это значит, что ничего плохого уже точно не случилось. Нигде не взорвалось, страны притихли и не ссорятся друг с другом, по крайней мере, меньше обычного. Значит, не будет бесконечных разговоров о кризисе и о том, что таинственным образом пропал газ.

Я люблю, когда людям вокруг хорошо. Это кажется таким простым и очевидным, но так редко бывает. Иногда я думаю, может в новостях преувеличивают? Они любят свою работу и стараются найти новости где угодно, и, конечно, похуже, потому



что думают, что именно такими должны быть актуальные, правильные новости. Потом я тревожно оглядываюсь вокруг и нахожу, что близким мне людям совсем не так плохо. Школы работают, в них ходят учителя и дети, они улыбаются. Им хорошо. Люди на улицах часто хмурые, но они просто спешат по делам, вот и не улыбаются. А придут домой, к своим близким, и тоже станут понятно, что им хорошо. Моя мама тоже хмурится, когда спешит или когда у нас проблемы. Но проблемы решаются, и она, приходя домой, всё равно начинает улыбаться. Я люблю, когда люди смотрят на тех, кого они любят, и их лица становятся добрее, а глаза начинают светиться...

Дарья Довбыш 6 "Б"

Людмила Будкова 9 "В"

Лицей - наш дом.

Лицей действительно наш дом,
В котором мы с тобой живём.
Здесь учимся и отдыхаем,
Играем, распорядок знаем.
Мы знаем как себя вести,
Кому помочь, кого спасти,
Когда шутить и веселиться,
Когда прилежнее учиться.
Здесь радости нас ждут и беды,
Паденья, взлёты и победы.
Находим удовлетворенье
И в дискотеках, и в ученье.
Лицею можно пожелать
Любить, учить, творить, дерзать,
А также крепкого союза,
Скреплённого лицейской музой!



Кристина Хорошавина 7 "Б"

О зиме

Пришла зима, пришла зима,
Всё белым снегом занесла.
А я сижу, смотрю в окно,
Снежинки кружатся чудно,
И всё вокруг белым-бело.
Идёт прохожий, улыбаясь,
И тихо снег под ним скрипит.
Идёт девчонка заводная,
По разным сторонам глядит.
Зима прекрасна - весь ответ,
И лучше время года нет!



Марина Панкова 5 "В"

Метель-зимы царица
Одела всё в снега.
Снежинки всё искрятся.
Летят они куда?

Всё только ели нипочём.
Стоит себе, стоит.
И леса созерцает
Чудесный белый вид.

Но ель не замечает,
Что вся сама в снегу.
Лишь лапами качает,
Шатаясь на ветру.



Ольга Камаева 7 "Б"

Дарвиновский музей

Мы в Дарвиновском музее были
И много нового открыли.
Про гидросферу, биосферу,
Саванну, море, сушу, небо
Экскурсовод нам рассказал.
Животных многих показали:
Гепард, слоны, ленивец, тигр.
Всё интересно и красиво
И пожелать мы вам хотим,
Чтоб вы любили также мир!



Памятный день зимних каникул

В этом году зимние каникулы я проводила в Белоруссии. Каждый день, проведённый там, был особенным, но самым запоминающимся был день, когда мы с родителями выбрались погулять на реку. Река была не маленькая, по ней летом ходили корабли, и называлась она Муховец. Когда мы подошли к ней, то увидели, что по льду, оковавшему реку, гуляют люди. И тогда мы решили тоже пройтись по нему. Сначала с небольшой опаской

вышли мы на лёд. Но через несколько минут уже шли по ледяной дорожке мимо незнакомого леса. Солнце яркое



светило, и от этого снег, падающий с деревьев от редкого ветерка и покрывающий лёд, сверкал так красиво, будто множество звёздочек раскидали по реке, по веткам деревьев и по воздуху. И ощущение было такое, словно мы попали в волшебную и невероятно прекрасную сказку.

Не обошлось и без приключений: возле незнакомого берега, к которому мы подошли, река подмыла лёд и он чуть не подломился под нами! К счастью, всё закончилось благополучно, мы быстро ретировались обратно на середину реки.

А также мы видели следы зайчиков на снегу!

Этот день был полон впечатлений, и я его никогда не забуду!

Наталья Курзенёва 8 "В"



Новый год

После коротенькой второй четверти начались долгожданные зимние каникулы! Я очень ждала Новый год и поэтому очень активно принимала участие в подготовке к празднику. Но ещё больше я ждала поездку в Воронеж к подруге Виктории и бабушке с дедушкой. С Викой я дружу с раннего детства, поэтому все каникулы гуляла с ней, ходила в парк и в кинотеатр на очень смешной фильм "Сказки на ночь".

Новый год мы праздновали всей семьёй. В общем, было очень весело!!! Когда проббили куранты, на улице начался очень большой и красивый салют. 30 декабря я пошла в свою бывшую школу на встречу

с одноклассниками. Все очень обрадовались моему приходу и стали расспрашивать о Москве, о лицее и о ребятах.

Очень быстро, как и четверть, пролетели каникулы. Очень грустно было расставаться со всеми. Я очень надеюсь, что в новом году я опять поеду в Воронеж.

Виктория Черных 6 "В"



План мероприятий на III четверть

22 -24 января Лично-командное первенство по стрельбе среди 5-8-х классов. Команды 4+3

27 -29 января Лично-командное первенство по стрельбе 9-11 классы

27 января 18-00- родительские собрания.

30 января Конкурс лицейских поэтов.

6 февраля Вечер встречи с выпускниками.

7 февраля. Спортивный конкурс "Мама, папа, я - спортивная семья".

13 февраля. Выставка рисунков "Настоящие мужчины".

17-19 февраля Спортландии в 5-8 классах.

20 февраля. "А ну-ка, парни!" в 9-11 классах. Дискотека для старшеклассников.

27 февраля. Соревнования по биатлону среди 8-9 классов.

2-3 марта. Конкурсы в 5-х, 6-х классах "Умелые девчонки".

4 марта. Конкурс "А ну-ка, девушки!" в 7-8-х классах.

6 марта. Праздничный концерт..

10-11 марта. Турниры по пионерболу в 5-6 классах.

12-13 марта. Турнир по волейболу в 7-11 классах.

18 марта. Отчётный концерт лицейского хора.

20-29 марта. Каникулы



Журнал "Наши лицеи"

г. Лобня, ул.Ленина, д. 29,

МОУ лицей.тел. 577-05-64

Редакция журнала:

Г.А. Курлышкина, А.В.Паперис.

Дизайн, компьютерная вёрстка:

А.В. Паперис.