



газета Лобненского лицея

Наш лицей

сентябрь-октябрь 2001г.

№ 19 - 20

Нашему лицейу исполняется 5 лет!



*Сердечно поздравляем
педагогический
коллектив, всех
лицеистов и
родителей с этой
датой!*



*Если вы зайдете в наш лицей случайно,
Здесь вас встретят с радостью добрые друзья.
Распахнутся двери, и откроют тайны
По своим предметам все учителя.
И улыбка, без сомнения, вдруг коснется ваших глаз,
И хорошее настроение не покинет больше вас!*



В номере:



*Слово о лицее.
Творческая страничка.
Вспомним лето.
Давайте помечтаем!
Вы любите театр?
Размышления о лицее.
Психологический портрет лицеиста.
Лицейский радиоузел.
Калейдоскоп новостей.*





Лицей состоялся!

25 октября - день рождения Лобненского лицея! Учебное заведение было создано по инициативе администрации города и при непосредственной её поддержке. Директором был приглашен Владимир Сергеевич Шутов, который уже имел опыт создания учебного заведения такого типа. Было немало трудностей, но замысел удался - лицей успешно действует. Пять лет - это совсем небольшой срок, тем не менее можно подвести некоторые итоги.

Сегодня в лицее в 18 классах учатся 340 ребят, работают 58 педагогов, в том числе 18 освобожденных классных воспитателей. Педагогический состав подобран сильный: 4 кандидата наук, 1 заслуженный учитель Российской Федерации, 12 учителей имеют высшую, 11 - первую, 14 - вторую квалификационную категорию. Сложилась определенная традиция в учебной и воспитательной работе. Лицей имеет свою символику - гимн, герб, флаг. В лицее введена рейтинговая система, десятибалльная система оценки знаний учащихся. Стали традиционными проведение предметных месячников, олимпиад, конкурсов, интеллектуального марафона, туристического слета, Дня пловца, Дня посвящения в лицеисты, праздника "За честь лицея". В лицее издается своя газета, работает радиостудия "Визит".

Важно то, что удалось создать атмосферу, в которой дети стремятся к знаниям, отличники пользуются уважением и поощряются материально. Десятки наших ребят ежегодно становятся победителями и призерами городских предметных олимпиад и число их с каждым годом растет. Семь лицеистов стали призерами областных олимпиад.

За эти годы лицей выпустил 118 человек, из которых 114 стали студентами вузов, в том числе МГУ, РУДН, МГТУ ИГА, МАИ, МФТИ и других. Восемь лицеистов получили по окончании серебряные медали, а один - золотую. Медалистов немного, потому что хорошо учиться в лицее трудно, а отлично еще

трудней, но все же главное не медаль, а качество знаний. Авторитет лицея подтверждается и тем, что ежегодно растет число желающих учиться здесь. В этом году в классах учится по 19-20 человек, а не 15, как в первые годы, хотя это уже перенасыщение и наше здание на большое количество учащихся не рассчитано.



Государственной комиссией после тщательной проверки в 1999 году был подтвержден статус лицея, в январе 2001 года за участие в республиканском конкурсе лицей было

присвоено звание "Школа века".

За прошедшие 5 лет сделано немало, но далеко не все, что хотелось бы. Задумок еще много (подключение к сети ИНТЕРНЕТ, строительство столовой, актового зала, бассейна, стадиона), много предложений поступает от родителей и от учеников, но зачастую на их воплощение не хватает средств. Среди первоочередных задач сегодня - строительство спортивного зала, ведь из-за его практического отсутствия 70% уроков приходится проводить на улице, а это не всегда возможно. Сейчас заканчивается составление проектно-сметной документации, а затем необходимо искать спонсоров.

Да, трудностей хватает, но тем не менее коллектив лицея с оптимизмом смотрит в будущее. Хочется, чтобы свой 10-летний юбилей лицей встретил с новыми успехами в деле обучения и воспитания наших детей, которым и создавать будущее нашей России.





С л о в о о л и ц е е

Родителей

Балует еще сентябрь
Летним солнцем москвичей.
Мы теперь идем не в школу,
В городской идем лицей.

Поступить не так-то просто:
Подготовка здесь нужна.
Ведь отбор проходят жестко,
Вот уж конкуренция!

И директор лично смотрит
На успехи малышей,
Если тест они проходят,
Зачисляет их в лицей.

В лицеисты посвящают
И всегда наказ дают,
Чтоб Россия расцветала,
Нужны ум, упорство, труд.

Здесь собрался самый сильный,
Самый лучший педсостав.
Не учить - так просто стыдно,
Ведь в лицее свой устав.

В переменах тихо, чинно.
Дети что ль не шалуны?
А присмотришься и видно-
Так они же "БОТАНЫ".

Знают даже карапузы
И дадут всегда ответ:
Из лицея только в "ВУЗы",
И другой дороги нет!

МОУ - сразу не запомнишь
Это попросту - Лицей.
Отмечать мы скоро будем
Пятилетний Юбилей.

Лабутин В.Б.



Лицеистов

Я очень в лицее учиться хотел.
Не спал я, не тил и почти что не ел.
Ну вот я в лицее, и снова пора
Вставать спозаранку и мчаться туда.
Мне стало не легче, мне стало трудней,
Но всё же не брошу родной мой лицей.
Его пятилетию песню пою,
Его поздравляю, стишок сей дарю.
И пусть существует всё время лицей,
Идите учиться туда поскорей!

Иванов Павел 5 "В"



Классного воспитателя

Лицей - мой дом второй.
Я здесь работаю и обитаю.
И даже в свой законный выходной
Частенько я тут пропадаю.

В лицее ждут меня ученики.
Я каждый день с улыбкой их встречаю.
И эти сорок глаз, как маяки,
Мне светят, радуют и окрыляют.

Конечно, разное случается у нас,
И трудно, без сомнения, бывает.





Творческая страничка

Но вновь иду я в свой любимый класс,
Меня мои ребята ожидают.

А впереди нас снова ждут дела:
То конкурс, то олимпиада.
И сил уж нет, устали все сполна,
Но нынче репетировать - так надо!

И снова я с детьми пляшу, пою -
Готовимся мы вместе к выступлению.
Костюмы иногда я тоже шью
К какому-нибудь представлению.

С утра до ночи постоянно в мыслях я
О детях, их родителях, учителях.
Как лучше поступить? Что им сказать?
Решат все сами или надо помогать?

И вот - суббота. Можно, наконец, поспать!
Об этом и не стоит мне мечтать.
Будильник в семь часов звенит опять,
И надо, что поделаешь, вставать!

Сегодня ведь экскурсия у нас,
Я к полдевятому в лицей шагаю,
Везу в Алмазный фонд свой непослушный
класс-
Их кругозор я расширяю.

Мои ученики становятся взрослей.
И думаю, они оценят и поймут,
Какой у воспитателей в лицее
Ответственный, надеюсь я, что благодарный
труд.

Калиниченко Н.Э.



Береза - русская красавица.

*Напротив дома, в котором я живу, среди
неприметных на вид одноэтажных домов,
подлежащих сносу, стоит дерево, воспетое в
поэмах и песнях - русская красавица береза.*

*Рядом с моей березой нет больше деревьев,
оказывают ее только низкорослые кустарники
сирени. Крона у нее раскидистая, ветви длинные,
но тянутся они не к солнцу, а слегка склонились к
земле. Ствол толстый и с небольшим изгибом.*

Смотрю я на свою красавицу и размышляю.

Посадили деревце на пустыре. Ничего не стесняло

*молодую березку в росте. Прошли десятки лет,
превратилась белоствольная девица в высокое
дерево. За прошедшие годы много пришлось
ей пережить. Ветры трепали ветви березы,
сильные снегопады сгибали их к земле, ураганы
пытались сломать дерево, но выстояло оно и
предстало перед нами как великолепное
произведение природы.*

*Сейчас моя березка стоит в золотом одеянии.
Прекрасно выглядит она на фоне голубого неба.
Когда солнечные лучи падают на листву, то
создается впечатление, что янтарь висит на
ветках. Просыпаясь утром, я подхожу к окну и
вижу мою березу. Ветки чуть-чуть колышутся,
словно приветствуя меня. С добрым утром, моя
красавица!*

Садофьева Александра 7"А"



Осенний клён - символ счастья.

*Недалеко от моего дома находится лес, в
котором растёт очень дорогое моему сердцу
дерево - клён. Старый, высокий, с раскидистыми
ветвями и стройным стволом, стоит он среди
желтеющей травы.*



*Крона, в которой узорные золотые, багряные,
ярко - красные, оранжевые листья, освещённые
ярким солнечным светом, веселят глаз, чётко
выделяясь на фоне лазурного неба, заставляет
радостнее биться сердце. Если же небесную
лазурь застилают серебристые облака, то,
увидев клён, наверняка подумаешь о чём - то
хорошем и улыбнёшься себе. Вдыхая осенний
аромат клёна, видя его крону, напоминающую
огненный шар, обязательно скажешь, что
осенний клён - это символ радости, счастья и
добра!*

Борзова Дарья 7"Б"





Вспомним лето!

Летний интеллектуальный, оздоровительный лагерь

Второй год подряд с конца мая в течение трёх недель в лицее работал интеллектуальный, оздоровительный лагерь для ребят из 5-7 классов. Он призван заменить практику. Более 120 посещали лагерь в Работе лагеря таким образом: половина дня - интеллектуальные различным питанием в во второй половине воздухе, экскурсии, соревнования.



трудоустройство ребят этом году. строилась первая

занятия по предметам, столовой, а дня - игры на спортивные Ребята м

запомнились интересные игры по математике, конкурсы по литературе и русскому языку, знакомство с новыми песнями, с новыми для них предметами: химией, физикой, экономикой.



Ну и, конечно же, особенно активно

проходили турниры по шашкам, баскетболу, пионерболу и футболу.

Лицейсты участвовали в веселом марафоне "Лицейский экспресс", где масса серьёзных и шуточных этапов; в спортивных эстафетах, посетили Новоиерусалимский



монастырь в г.Истра, подмосковные усадьбы Дубровицы, Остафьево, г. Коломну. В последний день работы лагеря прошел "Огонёк" с чаепитием, конкурсами и призами для победителей. Все остались довольны.





Давайте пометим!

Если бы я был учителем математики

Если бы я был учителем математики, то не задавал бы большие домашние задания, чтобы у учеников ещё оставалось время на другие предметы.

Я разнообразил бы уроки интересными задачами и примерами. На уроках устраивал бы соревнования на скорость решения задач. Одни ученики придумывали бы примеры, а другие их решали. Я бы рассказывал о великих математиках, о развитии математической науки.

И, наконец, составлял бы сложные, но небольшие контрольные работы, оценки за которые ставил бы строго, но справедливо. Я бы хотел, чтобы ученики, уходя, желали прийти ещё узнать что-то новое и интересное.

Митасов Александр 6 "А"

Если бы я был (была) директором, я бы ...

Мечтают лицеисты 9-х классов

* разрешила бы детям ходить в любой одежде, кроме вызывающей.

* запретил бы задавать много уроков на дом, так как если делать все уроки хорошо, то это займет слишком много времени, ученики очень устают. Ввёл бы больше занятий по физкультуре, но так, чтобы они сильно не утомляли.

* поменял бы компьютеры на новые, еду для столовой стал бы закупать в "Аэромаре" и сделал бы хороший буфет и несколько автоматов по продаже газировки.

* построил бы новый спортзал, новые турники, лучшее футбольное поле, баскетбольную площадку, актовъй зал.

* проводила бы больше дискотек для старшеклассников.

* разрешил бы ученикам играть в Quake после уроков.

* улучшил бы качество питания, удлинил перемены, ввел бы большую стипендию для учеников и увеличил бы зарплату учителей.

* чаще бы устраивал соревнования по футболу и бегу - это интересно и полезно.

* организовала бы больше концертов для учеников.

* подключил бы компьютеры к интернету.

* увеличил бы количество вузов, сотрудничающих с лицеем.

* сделала бы аэробику факультативно.

Мечтают лицеисты 11-х классов

* ввела бы школьную форму для учащихся и для учителей, но не какую-нибудь однообразную, а современную и в то же время строгую, улучшила бы питание в столовой, увеличила бы порцию в 2 раза, побольше салата, горячий чай. Ввела бы больше уроков английского языка.

* пригласил бы педагога, специально занимающегося развивающими играми для пятиклассников; дал бы детям больше свободы.

* устроила бы день самоуправления, когда старшеклассники вели бы уроки и заменяли бы всех работников лицея - директора, завучей, учителей, секретаря, охранника.

* в сентябре устроила бы поход в лес для лицеистов 10-11 классов.

* сделала бы сдвоенные уроки, ввела бы больше направлений (спортивный класс, естественно-научный), гуманитарный класс разделила бы на 2 группы с языковым и правовым уклоном, открыла бы кафе, так как многие не успевают покушать дома.

* ввел бы начало занятий с 8 часов, а перемены увеличил бы до 20 минут, разрешил дискотеку бы до 12 часов вечера, открыл бы игровой клуб

* открыл бы душевую в спортивном зале, вынес бы половину занятий на природу, пополнил бы лицейскую библиотеку учебниками, которые не нужны выпускникам.

* построил бы на территории лицея бассейн и открыл бы стоматологический кабинет.

* активизировала бы работу психолога, чтобы он больше принимал участие в жизни школьников, помогал бы, советовал бы, отношения психолога с детьми были бы ближе, доверительней, потому что в этом возрасте ребята так нуждаются в поддержке.

* посадила бы большой сад вокруг лицея, на каждом этаже поставила бы телефон, организовала бы почту для учеников.

* ввела бы более строгую дисциплину, больше требований к учащимся, больше предметов. Хотелось, чтобы лицей жил вечно и праздновал бы свой юбилей еще не один раз.



Вы любите театр? А дежурить по лицу?

"Театральная кухня" лица

Кто не мечтал играть в театре? В детстве каждая девочка представляла себя принцессой, а мальчик рыцарем. Я не исключение. Я очень люблю театр во всех его проявлениях. И мне очень повезло: у нас в лицее есть театральная кружок, где каждый понедельник и четверг мы собираемся на репетиции в 305 кабинете с нашим замечательным режиссером Светланой Евгеньевной. Репетиции всегда проходят очень интересно, на них мы учимся правильно говорить, выражать свои чувства. Поверьте, этому не так легко научиться. Но нам, актерам, это сделать намного легче. Вы бы видели, как обычный ученик 10 класса Раевский Виталий превращается в главного героя гоголевской комедии "Ревизор" Городничего, человека, ведущего себя солидно, серьезно, несколько похожего даже на резонера. Или, например, Бардыша Антона, который буквально за мгновение превращается в судью Ляпкина - Тяпкина, человека вольнодумного, говорящего почти басом, с хрипом и сапом, как старинные часы, которые прежде шипят, а потом уж бьют.

Каждый год наша труппа выступает на фестивале "Русская классика" в нашем городе, и выступает очень успешно. Мы ставили спектакль по повести А.С.Пушкина "Барышня-крестьянка", спектакль "Недоросль" Д.И. Фонвизина. Практически все участники получили грамоты, а трое были награждены дипломами. Показали замечательную пьесу Н.В. Гоголя "Ривизор", которую представляли в театре "Камерная сцена" на фестивале. В подготовке к нему принимали участие и наши родители, которые сшили нам очень красивые костюмы.

Я думаю, что наша театральная студия существовала бы и без фестиваля, но каждое участие в нем надолго запомнится нам, артистам, и, надеюсь, вам, нашим зрителям. Очень хочется верить, что и в этом году вы, зрители, придете к нам на спектакль, чтобы снова, как и прежде, сопереживать с нами, поддерживать нас, ведь ваше присутствие - залог успешного выступления!

Шангина Анна 10 "В"



Мнение о дежурстве по лицу

Каждый лицеист не понаслышке знает, что такое дежурство по лицу, ведь за все время учебы ему приходится выполнять определенные обязанности по два раза в год: следить за тем, чтобы все ходили в сменной обуви, чтобы не бегали по лестницам и коридорам, и, конечно, проверять чистоту кабинетов. Неделя дежурства для класса всегда напряженная, потому что это большая ответственность, и каждый ученик знает, что от него многое зависит. За это время коллектив проверяется на прочность и сплоченность, умение поддерживать друг друга и весь класс. Когда не ставили оценки за дежурство, наверное, не было такого стимула, как сейчас, когда каждый стоит на своем посту сразу же после звонка на перемену. Для многих довольно тяжело выполнять свои обязанности, особенно приезжать к 8 часам на электричке или на автобусе, но все же ответственные люди никогда не подводят. Есть у дежурства свои плюсы и минусы. Конечно, раньше вставать утром и находиться каждую перемену на своем посту не все любят, но зато учителя не задерживают на перемене после урока, а любители покомандовать могут проявить себя, но, конечно, не переусердствуя. Не думаю, что в каждой школе есть такая же традиция, то есть, может быть, она и есть, но не в таком виде. Вряд ли дежурные обычных школ носят отличающиеся карточки, иногда именные; вряд ли имеют такой строгий официальный вид и, наверное, не так обязательны, как большинство лицеистов.

Ботнева Ольга, 10 "В"





Размышления о лицее.

Размышления ученицы 9 класса.

Размышления американской школьницы.

Я была ученицей двух школ, поэтому я могу сравнить лицей со средней школой. До учебы в нашем лицее я училась в школе, в которой уроки проходили скучно и однообразно. Подготовка уроков была чисто формальной. Для того чтобы получить хорошую оценку, достаточно было прочитать параграф в полстраницы или написать сочинение, взятое из сборников с готовыми текстами. Наши уроки отличаются углубленными объяснениями тем уроков. Для получения хорошей оценки надо найти материал, который будет интересен не только ученикам, но также и учителю. Несмотря на то, что каждый предмет требует длительной и тщательной подготовки, все равно это приносит удовлетворение, так как мы становимся эрудированными, интересными, более грамотными. Каждый предмет имеет свои особенности. На уроках мы можем не только узнать что-то новое из истории или науки по школьной программе, но и углубленный материал, который не менее интересен.

Для меня очень важно, чтобы уроки были познавательными, увлекательными и веселыми, как, например, уроки алгебры и геометрии с Андреем Николаевичем, истории с Вячеславом Леонидовичем, физики с Татьяной Викторовной, химии с Надеждой Михайловной и многие другие уроки, которые не менее интересны. Если какую-то тему урока я не поняла, я могу подойти после уроков для того, чтобы учитель объяснил непонятный для меня материал заново. Я очень довольна преподаванием в лицее.

Мне приходится много сил отдавать подготовке уроков, но в будущем, я уверена, что все труды и знания, полученные в лицее, мне пригодятся. Если я буду хорошо знать русский язык, литературу, английский язык, математику и другие предметы, то общение со мной будет намного интересней и познавательней, чем с ученицей или учеником средней школы, такой, например, в какой училась я. В лицее у меня есть хорошие друзья, с которыми мне нравится разговаривать и делиться впечатлениями. Я рада, что попала в такой класс, к таким учителям и в такую школу.

Гречишникова

Наташа 9 "В"



Сначала мне хотелось бы поблагодарить весь лицей, учеников и, конечно, директора за то, что мне разрешили здесь учиться. Хотя я мало что понимаю на уроках, школа всегда интересна мне, потому что я начинаю разбираться во взаимоотношениях людей. Это позволяет мне понимать русскую культуру.

В Америке я посещала престижную частную школу, поэтому моя школа отличается от большинства американских.

Первое, что я заметила, это то, что ученики всех возрастов учатся вместе, а в Америке 5-8 классы и 9-11 классы учатся в разных школах. Другое отличие - это то, что ученики посещают уроки целыми классами, а в моей школе каждый ученик имеет свой учебный план, мы можем собираться вместе только на историю и естествознание. У нас несколько различных курсов по предметам, в зависимости от интересов ученика, набор предметов тоже разный.

Трудно написать о различиях между русской и американской школами, потому что их так много! Я постараюсь показать самые значительные из них. В моей школе у каждого ученика есть своя парта, и мы сидим полукругом перед учителем. Еще отличаются отношения между учениками и между учениками и учителями. В моей школе ученики никогда не встают, когда в класс входит учитель. Уроки проводятся не с целым классом, а с каждым учеником индивидуально. Классный руководитель никогда не присутствует на уроках других учителей и не контролирует учеников.

Ученики в лицее в более дружеских отношениях друг с другом. Они работают вместе над домашней и классной работой больше, чем это позволили бы в Америке. Мне говорили, что русская школа больше направлена на развитие мышления и, я думаю, - это правда. Я думаю, что русская культура намного больше ориентирована на общество, чем американская, которая более индивидуальна. Я бы сказала, что русские и американские школы и способы обучения не хорошие, не плохие, они просто разные.

Апп, школьница из США





День учителя - праздник для всех.

Пятого октября в лицее отмечался традиционный праздник педагогов - "День учителя". Для учителей и для ребят этот день запомнится надолго, потому что он доставил немало приятных минут всем, для кого наш лицей по-настоящему стал вторым домом. С утра на всех этажах царило оживление. Играла музыка. Дежурный 10"Б" класс, одетый соответственно торжественности момента, встречал всех учителей и классных воспитателей в фойе первого этажа, поздравлял и дарил цветы. А лицеисты из других классов разыскивали своих учителей, чтобы поздравить их от имени своих классов. В течение всего дня на переменах шла трансляция передачи лицейской радиостудии "Визит", в ней звучали поздравления и пожелания учителям, исполнялись их любимые песни.

"Лебединое озеро" - 7 "Б", "Запретный плод"-9 "Б" и другие. Конкурса, однако, не получилось, потому что когда пришло жюри, чтобы определить лучшие работы, оно просто растерялось. Растерялось от того великолепия, богатства фантазии авторов "произведений". Жюри пришло в восторг, продегустировало несколько пирогов и пришло к выводу: все работы неповторимо прекрасны! Оценка всех работ - "отлично", победителей определить невозможно. А поблагодарить нужно всех! По окончании занятий часть яблочных пирогов была подарена учителям, как виновникам торжества, но и лицеисты не остались в стороне - большинство пирогов с удовольствием поедалось ребятами в своих классах, а некоторые и чайком побаловались.



Праздничная атмосфера дня чувствовалась буквально с порога: аромат душистых яблок и печеного теста разливался по всему лицей! Замечательные композиции из яблок и фантастически красивые яблочные пироги с причудливыми названиями были выставлены на конкурс "Яблочного праздника". Чего тут только не было. В центре выставки возвышалась оригинальная композиция из яблок, созданная ребятами из семей Трубициных и Хреновых, а вокруг - море прекрасных и очень вкусных творений. Ни один класс не остался в стороне, все участвовали, а больше всех экспонатов представили лицеисты 5 "А" и 5 "В" - по восемь и 8 "А" - шесть. А какие оригинальные, поэтические названия получили композиции и пироги: "Ежовая семейка" - 5 "А", "Осенние смешинки" - 5 "В", "Осенняя мелодия" 8 "А", "Свеча горела" - 9 "А", "Яблочное сердечко" - 10 "В", французский пирог "Яблоки осени" - 11 "В".

Хочется сказать большое спасибо ребятам и их родителям за настоящий праздник, устроенный своим учителям! Мы очень вам благодарны!

Кульпин А.В.



Праздник яблочных пирогов

Пятого октября в нашем лицее отмечался День учителя. В этот день лицеисты приготовили вкусные яблочные пироги, композиции и поделки из яблок. Из этих изделий сделали выставку. Пирогов было много, и их аппетитный запах разносился по всему лицей.

Наши ребята из 5 "А" класса приняли активное участие в изготовлении поделок и в выпечке пирогов. Забавного "Цыплёнка" из яблок сделал Игорь Смирнов. У этого цыплёнка был симпатичный гребешок, клюв



Психологический портрет лицеиста (юмор)

из перчика, а лапки из моркови. "Ежиную семейку" смастерили Кравченко Кирилл и Света Караим. Оригинальная работа "Яблочки под 5-ти классным соусом", которую изготовили Света Караим и её мама, привлекла многих лицеистов. Грозди винограда с этого блюда исчезали на каждой перемене. Красивый пирог "Русская красавица", испеченный бабушкой Ксении Шевченко, мы подарили учителям, а другими пирогами сами полакомились после уроков. Учительский праздник запомнится не только нашим учителям!

Мочешникова

Женя 5 "А"



как физического, так и психологического здоровья лицеистов: повышенной утомляемостью, нервозностью и, как следствие, снижением самооценки. Таким

ученикам, составляющим Золотой Фонд лицея, необходимо перед сном гулять не менее получаса, при необходимости пить пустырник и меньше заикливаться на оценках.

Второй вид лицеистов чувствует себя в нашем учебном заведении как рыба в воде. В то время, как Лицеист Оригинальный корпит над уроками или сидит на факультативах, Лицеист Ленивый играет в Quake в кабинете информатики, уходит из лицея сразу после уроков. Он здоров, уверенно себя чувствует в любой ситуации и не

Краткое

описание современного лицеиста

Прежде чем перечислять основные качества учащихся нашего лицея, хотелось бы обратить ваше внимание на видовые различия в их популяции. Существуют два основных вида лицеистов: Лицеист Оригинальный (*Liceistus originalis*) и Лицеист Ленивый (*Liceistus lenivius*). Первый вид характеризуется высоким и выше среднего уровнями развития познавательных способностей (мышления, внимания, памяти и т.д.), интеллекта и интереса к знаниям. Часто это лицеисты с плохим зрением и осанкой, так как эти учащиеся излишне нагружают свои глаза и позвоночник, проводя за подготовкой уроков более 4-х часов ежедневно. Надо, к сожалению, констатировать, что отличные успехи в обучении неразрывно связаны с ухудшением

знает, что такое бессонница. Вопреки всему, такие лицеисты часто оказываются очень способными и даже иногда одаренными людьми. Их лень, несомненно, мало помогает развивать эти бесценные качества. Трудно отдать предпочтение какому-либо одному виду лицеистов: каждый из них интересен и оригинален по-своему. Остается только пожелать Лицеистам Оригинальным несколько уменьшить разгон и поучиться у Ленивых искусству отдыха, а вторым - расшевелиться и постараться найти интересное в каждом предмете, попытаться все-таки проявить себя в интеллектуальной и внеклассной жизни лицея.

Дьячкова С.В.





Туристические слеты - это традиция.

Осенний туристический слёт.

Как всегда в сентябре в лицей - туристический слёт. Нам нравится это мероприятие. И не только потому, что в этот день мы не учимся, а скорее потому, что это - день здоровья, веселья и соревнований. Мы ходим в поход всем классом. Даже те, кто болеет, и то приходят в лицей в этот день. Начался наш турслёт сразу с приключений:



Юрий Андреевич завёл нас в болото. Говорят, во время Отечественной войны в этом болоте утонул танк, но наш класс не утонул, он благополучно вышел на опушку леса и по узенькой тропинке добрался до места бивуака. Нам досталось самое лучшее место - готовое кострище, поваленные деревья, на которых можно сидеть, высокая ель, под ней можно спрятаться от дождя. Главное на турслете - это туристическая эстафета. Она на этот раз была труднее, чем обычно: нужно было пройти или пробежать 3 километра, успешно выполнив задания на каждом из семи этапов: бег по бревну, установка палатки, ориентирование по компасу, разжигание костра, стрельба, переправа по канату, подтягивание. Не все команды успешно прошли маршрут, некоторые неверно ориентировались в лесу и пришли к финишу с большим опозданием. Наш класс очень старался выиграть. В итоге мы оказались вторыми, пропустив вперёд команду 8 "Б" класса, но мы не унываем, мы ещё будем первыми в эстафете. Зато в конкурсе туристической песни весь наш класс пел так здорово, что нам присудили

первое место и вручили грамоту.

Для конкурса кулинаров наши девочки сделали два вида салата. Один назывался "Дружба народов", так как там были кукуруза из Америки, перец из Грузии, помидоры из Молдавии, горох из России. Второй салат назывался "Морские шалости": мидии баловались квашеной капустой. Жюри поблагодарило наш класс за вкусные блюда. Наши девочки приготовили шикарный стол и для своего класса. Там было все: конфеты, печенье с шоколадно-ореховой начинкой, шоколадки, макароны по-флотски. Жаль,



что мы испортили аппетит раньше времени. Остались нетронутыми макароны по-флотски и многочисленные бутерброды. Мы все остались довольны походом и ждём с нетерпением весеннего турслёта.

Мальчики 7 "А" класса.



Двенадцатого сентября все 5-8 классы участвовали в туристическом слёте. Погода была замечательная, теплая и солнечная, и как раз подходящая для осенней прогулки. Организаторы турслёта старались сделать наш отдых как можно интереснее. Была придумана туристическая эстафета и конкурс туристической песни. Во время эстафеты все старались победить и бежали изо всех сил. Было очень трудно, ведь пришлось преодолеть дистанцию в 3 километра. Наш класс оказался лучшим.





Лицейская радиостудия поднимает настроение.

После пробега ребята развлекались от души. Мальчики играли в регби, а девочки просто резвились на зелёной травке. После отдыха мы отведали вкусного супчика, приготовленного нашими умелыми поварами. Суп получился просто потрясающий.

После приятной трапезы все отправились на церемонию награждения. Мы получили грамоту за 1-е место в туристической эстафете. Затем ребята из всех классов пели походные песни.

Мы отлично провели время, насладились свежим лесным воздухом и с хорошим настроением возвращались домой.

Как жаль, что это наш последний поход в лес. Спасибо тем педагогам, которые ежегодно устраивают для нас такой замечательный праздник здоровья.

Сергиенко Анна, Шеронова Анна 8"Б"



Говорит лицейская радиостудия "Визит"!

Что будит нас по утрам и помогает проснуться? Что встречает нас дома и тут же поднимает настроение? Конечно, радио! Оно есть в каждом доме и почти в каждой квартире, потому что серую и будничную жизнь оно превращает в прекрасный праздник. Но если уж дома любой школьник может насладиться любимой волной, то не в каждой школе

это возможно. А вот в нашем лицее и такая "роскошь" есть. Совсем недавно нам сделали такой подарок, а он уже успел полюбовиться всем лицеистам! Называется радио просто, даже банально, но коротко и понятно: "Визит". "Визит" нас посещает каждую пятницу, а иногда даже чаще. Всю неделю мы ждем этого дня, чтобы услышать любимые мелодии. Как приятно бывает послушать поздравление одноклассников с днём рождения или полезный совет! Кстати, наше радио не только интересно, но и полезно. Только по нему транслируют правила этикета за столом, на уроке, выступления завучей и директора, а также интересные рассказы об экскурсиях, на которых побывали наши лицеисты, ну и конечно же, можно послушать любимую песню. Руководит работой радиостудии Барцева Надежда Юрьевна. Делает она это очень умело и профессионально, поэтому и качество передач очень высокое. В каждом классе уже есть группы радиожурналистов, ребятам хочется сотрудничать со студией, готовить репортажи, пробовать свои силы в качестве дикторов.

Уверена, что у нашего "Визита" появится ещё много интересных рубрик. А мы в свою очередь останемся достойными слушателями!

Так держать, "Визит!"

Калачева Мария 10 "В"



Записывают радиопередачу Барцева Надежда Юрьевна, Митасов Александр, Цикорин Александр из 6"А и Гуров Роман из 9"Б" класса.



Калейдоскоп новостей

Поездка в РУДН.

27 сентября 10 и 11 "Б" классы были на экскурсии в Российском Университете Дружбы Народов на физико-математическом факультете.

РУДН был создан в 1960 году. В нём обучается около 12 тыс. студентов, которые на 10 факультетах получают 46 специальностей.

Давыдов Виктор Владимирович, декан физико-математического факультета, рассказал нам о своём факультете. На нём идёт подготовка по многим направлениям. На физико-математическом факультете профессорско-преподавательский состав составляет около 1100 человек, из них 13 академиков, 154 доктора наук, 106-доктора академических и преподавательских наук и профессоров.

В составе факультета – 15 кафедр (10 обучающихся, 5-для других факультетов).

В этом институте (единственном в России) можно получить диплом специалиста плюс диплом переводчика.

После официальной части нас разделили на две группы и показали несколько лабораторий и аудиторий. Нам были показаны лаборатории радио- и электрофизики и квантовой физики. Нам была продемонстрирована техника, с помощью которой студенты университета ставят опыты и изучают естественные науки. Потом всех, кто пожелал, провели по кафедрам и лабораториям химии.

В конце поездки многие из нас уже определились с тем направлением и факультетом, куда они будут поступать после окончания лицея.

Бывалина Кристина 10 "Б"



С пятого по двенадцатое октября в Англии проходили международные соревнования по бальным танцам, и я, Марчук Антон, ученик 10 "В" класса вместе со своей партнёршей принимал в них участие. Конкурсы, а их было три, проходили в маленьком городке

Брэнтвуд, который находится рядом с Лондоном. В соревнованиях участвовало 90 пар юниорской возрастной группы, от 12 до 16 лет, из Европы, Азии, Австралии и Латинской Америки. Мы танцевали такие



танцы как "Самба", "Румба", "Ча-ча-ча", "Пасадобль", Джайв". На турнире "Open London" наша пара заняла третье место, на турнире "Imperial" мы были первыми, а на конкурсе "International" были четвертыми. За призовые места нам вручили кубки. Я доволен своим результатом и надеюсь в следующем году также принять участие в этом престижном международном соревновании.

Марчук Антон 10 "В"



Я хочу поделиться своими впечатлениями о поездке в палеонтологический музей, куда со своим 5 "В" классом я ездил недавно.

В музее очень много всяких скелетов доисторических животных: мамонтов, динозавров, большое количество разнообразных, интересных раковин. Больше всего мне понравился скелет динозавра, у которого только один хвост – пятнадцать метров в длину! Когда смотришь на эти огромные кости, то думаешь: "Надо же, а ведь когда-то это было живое существо! Оно





Калейдоскоп новостей

Оно бегало, прыгало, а может быть, плавало?" Всё это так загадочно и таинственно! Так и кажется, что сейчас это бывшее животное встанет и пойдёт!



А ещё нам поправились экскурсовод. Он был такой смешной и всё время шутил. В общем, поездка в музей оставила

незабываемые впечатления. Все остались ею довольны.

Иванов Павел 5"Б"



Экскурсия по Москве.

14 октября, в воскресенье, наш 5 "Б" класс отправился в Москву на экскурсию.

Когда мы прибыли на Красную площадь, то нам сказали, что экскурсионный автобус будет через полтора часа. Но, к счастью, мама одного ученика знала, что поблизости находится Музей археологии, и посоветовала нам побывать в этом музее. По пути в музей нам встретилось шествие коммунистов с лозунгами следующего содержания: "США - опухоль планеты".

В Музее археологии мы увидели множество макетов Красной площади XIX, XVIII и XVII веков. Мы с удивлением рассматривали сосуды для хранения лекарств: одни большие, другие поменьше, сделанные из стекла. В числе экспонатов мы видели нагрудные кресты, вернее, остатки от крестов, найденных при раскопках на Красной площади.

В этом музее собраны монеты XVII и XVIII веков. Они были маленькие по размеру и красивые по форме, значительно отличались от современных монет.

Время в музее пролетело незаметно, мы

посмотрели на часы - пора идти к автобусу.

Обзорная экскурсия проходила по историческим местам: Поклонная гора, Воробьёвы горы. На Поклонной горе мы увидели столб высотой 14метров 18 сантиметров, на верху которого находилась скульптура двух ангелов из металла с позолотой. Высота столба в 14метров 18 сантиметров или 1418 сантиметров соответствует количеству дней, которые продолжалась Великая Отечественная война. Это памятник всем воинам, участвовавшим в войне. Там же находится церковь Святого Георгия.

На Поклонной горе расположено большое количество красивых фонтанов, которые символизируют слёзы по погибшим воинам. Летом там можно было увидеть цветы - часы, солнечные часы.

Далее мы поехали на Воробьёвы горы. Увидели два лыжных трамплина. С Воробьёвых гор была видна панорама почти всей Москвы.

Экскурсия закончилась, мы снова вернулись на Красную площадь. Всё, что мы увидели и узнали, нам очень понравилось.

Баранова Екатерина 5"Б"



23 сентября 10-е классы посетили театр им. К.С.Станиславского, смотрели спектакль "Таланты и поклонники". Как трудно молодой девушке, обладающей сценическим талантом найти свое место в мире, основанном на продажности! Профессия актрисы вынуждает героиню выбирать между любовью и работой по призванию.





Поэтическая страничка



Ты светла, как цветок,
И, как птица, вольна,
Ты идешь по траве,
Тебе светит звезда.
Твои кудри черны
И блестящи глаза,
Как же ты хороша,
Королева моя!



На глазах твоих слезы,
Как роса на траве,
Ты так грустно смотришь,
Словно ночь на дворе.
Ты открой свою душу,
Улыбнись для меня,
Солнце руки согреет,
Май обнимет тебя!

Заволокина Анастасия



Жизнь

Та жизнь, в которой мы живем,
Та жизнь, которую прекрасной
называют,
И сколько в ней хлопот,
Сколько радостей в ней.
И то, что было, то прошло,
Всего того уже и не вернуть,
Но в будущем, в дальнейшем, светлом
Много ждет нас еще всего:
Много радости, грусти, веселья,
печали...
Но живя в этом миге коротком,
В этом миге прекрасном и светлом,
Надо верить во все
И стремиться к чему-то.

Быстрова Мария



Урок = Жизнь

Урок - протяженностью в жизнь...
Урок, повествующий жизнь...
Как много он значит для всех, для тебя,
Ведь все это жизнь твоя!
Мы учимся с детства
Верить, надеяться, жить и любить,
Но как же понять, осознать,
Что все это есть жизнь.
Жизнь, по которой идем мы вперед,
Жизнь, в которой надеемся мы и любим,
Жизнь, в которую верим всегда,
Жизнь, которой живем мы.
...А ведь это лишь урок,
Урок- протяженностью в жизнь.

Быстрова Мария



Наказ пятиклассникам

В делах добра будь впереди,
Свою честь и лица береги.
Понукания не жди -
Сам активность прояви!

Аккуратен, вежлив будь,
Про здоровье не забудь,
Содержи всегда в порядке
Книги, дневники, тетрадки.

Утром рано ты вставай,
Волю лени не давай,
Чтобы телом быть здоровым,
Подкрепись в столовой пловом.

Знай предметы на "отлично",
Быть невежей неприлично.
Если вдруг проблема гложет,
Мы чем можем - все поможем.

Коль исполнишь ты наказ,
То в лицей зачислят вас.





Что новенького?



10 октября весь лицей готовился к традиционному осеннему кроссу, потому что неделей раньше помешал дождь и холод. Надежды лицеистов не оправдались, дождливая погода вмешалась и на этот раз. Дистанцию удалось пробежать лишь юным спортсменам из 5-х классов, а затем сильный дождь заставил ребят, уже настроившихся на соревнование, укрыться под крышей гаража, а затем - в учебном корпусе. Не будем огорчаться! Нас ждут и другие соревнования.



В этом учебном году впервые в лицее проводится единое соревнование между классами в каждой параллели, которое получило название "Лицениада". В этом соревновании объединяются осенняя, зимняя, весенняя спартакиады, интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, конкурс между классами по линии Совета лица и рейтинг успеваемости. Вперёд, друзья, к вершинам совершенства! Нововведение придумал Павлов Андрей Николаевич - автор всяческих идей!



В середине сентября состоялся смотр талантов наших юных пятиклассников. Ребята пели, читали стихи, ставили сценки, играли на музыкальных инструментах. Мы надеемся, что свои способности они покажут во время участия в лицейских праздниках и концертах.

Играет Шевченко Ксения из 5 А"



Девушки из 8 "А" так хорошо готовят! Девчонки, с вами с голоду не умрешь!

Девочкам из 5-8 классов очень нравятся уроки кулинарии, они с удовольствием учатся готовить салаты и винегреты, а оценивает мастерство весь лицей. Вкусно, ребята! Я всем рекомендую попробовать! Спешите, может не достаться!



.....
 Газета "Наш лицей"
 г. Лобня, ул. Ленина, д. 29.
 МОУ "Лобненский лицей"



Редакция газеты:
 Курлышкина Г.А.
 Паперис А.В.

Благодарим за помощь в подготовке номера всех наших корреспондентов.