

газета Лобненского лицея

Наш лицей

январь 1999

№3

С Новым годом! 1999

*Новогодняя кончится сказка,
И опять- всем невгодам назло-
Мел, линейка, доска и указка,
И глаза, от которых тепло.*

*И опять этот трепет знакомый,
И опять наступает пора
Каждый день повторять аксиомы
Благородства, любви и добра.*

*И геральдики строгий ревнитель
Скажет, что с незапамятных лет
Выше титула нет, чем Учитель,
Человек- выше звания нет.*

*Не сдавайтесь сомненьям тревожным,
Пусть надежда отведит беду,
И казавшееся невозможным
Станет сбывшимся в Новом году!*

*Пусть добро воцарится на свете,
И, как ангел, войдя в каждый дом,
Год, венчающий тысячелетье,
Станет счастья и мира венцом!*



В номере :

Лицейский интеллектуальный клуб - это интересно!
Дерзайте, лицеисты!

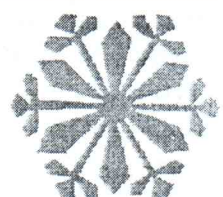
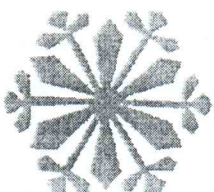
Самая, самая...

А.С.Пушкину посвящается...

Литературная страница

Лицей в декабре

«Нескучайки»



Здравствуй, дорогие наши читатели! Вы держите в руках 3-ий номер газеты "Наш лицей". Вы, наверное, думали, что его уже не будет. А мы вот и рискнули.

Что же мы приготовили? Почти всё о месячнике естественно-математических наук, о творческих работах лицеистов и, конечно же, о Новомодном празднике.

Узнаете вы и о ЛИКе, участниках ЛИКа и о многом другом. Вся редакция нашей газеты поздравляет вас с Новым 1999 годом и желает успехов.

В конце прошлого учебного года администрация приняла решение создать в лицее интеллектуальный клуб. Подобные клубы существуют во многих школах, гимназиях и лицеях. Есть даже городские интеллектуальные клубы школьников, чьи лучшие команды мы могли видеть по телевидению на юношеском «Брейн-ринге». Так что здесь мы не пионеры.

Каким будет наш клуб, сказать трудно. Предстоит достаточно длинный организационный период, в ходе которого будут создаваться интеллектуальные команды (первую очередь в 5, 6 и 7-ых классах), для которых расширение своего кругозора, развитие своих умственных способностей являются необходимыми условиями их личностного развития и самореализации. Как знать, может, кто-то из наших лицеистов в будущем станут Друзьями и Поташовыми, Голубевыми и Пальцевыми... А если даже и не станут, обогатятся жемчужинами копилки

знаний, выработанными человечеством за много веков. Это поможет в выборе своего жизненного пути, в формировании нравственно-духовной позиции. А подчас для повышения самоуважения.

А теперь - о главном. В будущем клубе должно быть интересно. В нем будут и команды, и отдельные учащиеся. Приглашаются учителя и классные воспитатели. Будут самые разнообразные конкурсы, встречи, творческие вечера. Поэтому организаторы клуба ждут от вас самых разнообразных предложений и идей. Даже если они кажутся вам смешными и абсурдными. История учит, что самые гениальные идеи рождаются как раз на почве полной чуши и абсурда. Ваши предложения с нетерпением ждут я и мои помощницы - Лера, Катя, Юлия и Надя из 7 «В» класса.

Корабль в страну знаний отплывает. Ждем! Успехов и счастья вам!

Павлов А.Н.

Дерзайте, лицеисты.

В ноябре в Лицее прошли командные соревнования «Что? Где? Когда?». Игра проходила в два этапа. Вначале прошли командные соревнования в 5-7 классах по 8 станциям «Интеллектуального экспресса» (математика, информатика, кроссворд, история, литература, английский язык, биология и география). По три лучшие команды из каждой параллели вышли в финальную часть, где их ждали разнообразные вопросы, в том числе записанные на видеопленку (от учителей и старшеклассников). Ведущими финалов были интеллектуалы из 7 «В» класса: Лера Зайцева, Надя Звонарева, Катя Шилина и Юлия Алексеева. А победу одержали: в 5-ых классах - команда «Зеро» (5 «Б», капитан Аня Лапотышкина), в 6-ых классах - «Умники и умницы» (6 «А», капитан Лена Дрябина), в 7-ых классах - «Ходячие умы» (7 «Б», капитан Маша Калачева). Всем им вручили сладкие торты и дипломы.



*Перед вами победители I предварительного тура интеллектуального марафона - команда 6 «А» класса «Умники и умницы»:
Родионова Даша,
Дрябина Лена,
Волков Саца,
Буханцева
Маша, Доценко
Илья.*

Марафон проводил учитель математики Павлов А.Н.

ВНИМАНИЕ!

Объявляется конкурс на лучшую эмблему и лучший девиз создаваемого Лицейского Интеллектуального Клуба. Разрешается создавать соответствующие файлы на компьютере. Победители получают денежные призы.

Самая, самая...

В соответствии с указом президента Российской Федерации от 30 января 1998 г. №120 «О дне матери» в последнее воскресенье ноября в России будет отмечаться День Матери.

С целью воспитания уважительного отношения к матери, а также в рамках подготовки к празднованию 70-летия образования Московской области Управлением социальной защиты населения, Администрацией г. Лобни, ТОО «Городская газета Лобня» был объявлен городской конкурс на лучший рассказ «Моя мама».

Наши лицеисты не остались в стороне. Они тоже приняли участие в конкурсном сочинении «Моя мама».

Лучшие работы, по мнению жюри, были отправлены в редакцию газеты «Лобня». Некоторые из них уже были опубликованы в газете. Это сочинения Янжулы Ирины (9 «А») и Дударевой Кристины (7 «А»). Но и в не опубликованных в газете сочинениях ребята пишут с огромной любовью о самом дорогом человеке.

Вот некоторые из них:

Моя мама.

Я самый счастливый человек на свете, у меня есть мама. Я ее очень люблю. Все нежные, добрые слова, которые только можно сказать, можно выразить одним словом- мама! Мама, мамочка, мамуля- сколько теплоты, света и добра в этом слове. Моя мама небольшого роста, очень подвижная, жизнерадостная. И мне кажется, что у нее нескончаемая энергия, она все время чем-то занята, у нее много идей, которыми и нас заражает. Когда она приходит домой с работы, у нас в квартире все оживает. Она любит шутить, с ней у меня все легко и просто...

...Моя мама лучше всех, я ее очень люблю. За что? Да за все!

Байзубеков Рафаэль, 8 «А» класс

Моя мама.

Моя мамуля- это самый лучший, добрый человек. Она у меня очень красивая. И имя у нее тоже очень красивое- Лариса. А голос лучше голоса любой певчей птички. Мамуля моя очень ласковая и добрая, а глаза у нее необыкновенные. Когда она смотрит на солнце, в глазах ее загораются маленькие бриллиантики...

Я очень люблю свою мамулю!

Иванова Алена 6 «А» класс

МАМА

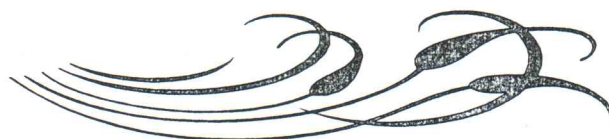
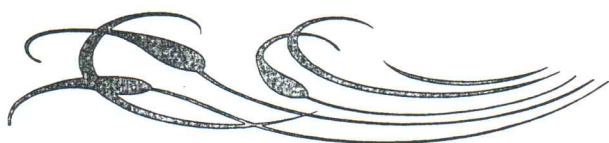
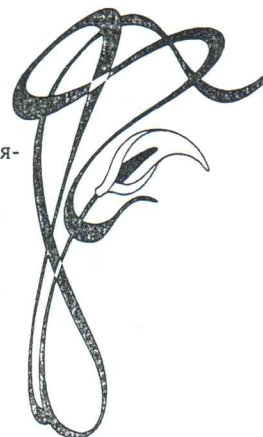
Слово мама - что оно значит
Знают все малыши.
Это первое слово речи
С началом новой души

Самая близкая, дорогая, бесценная-
Это все мама моя.
Подобная в море белому кораблю.
На свете ее больше всех я люблю!

Мама- опора и в горе, и в радости,
В учебе, и труде.
Различные вкусные сладости
С любовью дарит она мне.

Нет на свете человека,
Который не любил бы маму.
Для каждого человека мама -лучшая в мире,
Красивейший образ этого века.

Гончаров Валерий 6 «А» класс



Для меня мама- самый лучший человек в мире, я очень люблю ее, поэтому я считаю, что писать слово Мама нужно с большой буквы. Моя мама всегда меня поймет, если я в чем-то не права, она не будет ругать меня, а объяснит, как лучше сделать, поступить. Я могу доверять моей-маме все, то, что я никогда бы не рассказала даже лучшей подруге своей, ведь я знаю, что мама никогда меня не предаст. Конечно, я не всегда согласна с мнением мамы, а она, в свою очередь, с моим, но это нормально, ведь у каждого человека должно быть свое мнение, иначе он не будет личностью.

Я благодарна маме за все то, что она сделала для меня в течение тринадцати лет моей жизни. Но есть одна вещь, за которую я буду благодарна своей маме всю жизнь, за то, что она дала мне самое главное- жизнь.

У моей мамы золотые руки. И эти руки - руки прекрасного врача, который уже двадцать четыре года некоторым впервые дает возможность, а некоторым возвращает способность видеть. Видеть яркое, веселое солнце, сказочную палитру цветов, лица любимых и дорогих людей, творения волшебницы- природы.

Я считаю, что мама, делая по несколько таких операций- чудес в день, на самом деле совершает несколько героических поступков, поэтому мама для меня всегда будет героиней, и я всегда буду стремиться стать такой же, как она: чуткой, доброй, целеустремленной. Ведь быть врачом- волшебником- это же здорово! Не так ли?

Глазунова Ольга 8 «Б» класс

Литературная страничка

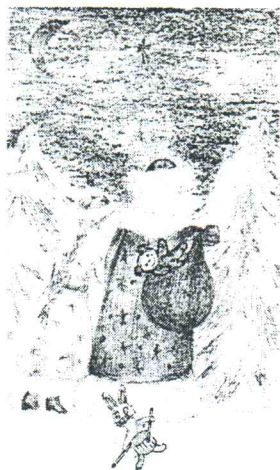
Дорогие лицеисты, у вас появилась возможность увидеть своё творчество на "Литературной страничке" нашей газеты. Именно с выходом в свет этой рубрики мы надеемся, что вы будете отправлять в нашу редакцию (каб. № 308) свои стихи, отрывки из сочинений, ваши первые опыты в прозе и многое другое.

Каждый из вас по-своему талантлив. Поделитесь своим творчеством.

Девизом рубрики будут слова древнегреческого философа Сократа: "В каждом человеке - солнце, только не мешайте ему светить".

Дерзайте, вы талантливы!

Предлагаем вам "Новогодние приключения" - творческую работу ученицы 5 "А" класса.



Наконец-то дети дождались самого любимого ими праздника - Нового года. В этот год Дед Мороз как всегда собрал подарки в мешок, взял с о б о й Снегурочку и отправился к детям на ёлку. Дед Мороз был доволен, потому что з и м а выдалась славная, морозная. И пока он со Снегурочкой шел по волшебному лесу, то

НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

- говорит волк. Обрадовалась Снегурочка, что подарки найдёт, и пошла с волком. А он был слугой Бабы-Яги, которая очень не хотела, чтобы пришёл Новый год, и приказала волку украсть Снегурочку. Вот привёл волк Снегурочку в избу Бабы-Яги. Сказала Баба-Яга: "Здравствуй, Снегурочка! Зачем пришла?". "Я пришла за подарками-игрушками," - ответила Снегурочка. Засмеялась Баба-Яга. Поняла Снегурочка, что её обманули, и взмолилась: "Отпусти меня! Ведь без меня не придёт Новый год!". "А мне его и не надо!" - злобно ответила Баба-Яга и приказала охранять Снегурочку.

А зайчик и мишка тем временем повстречали мышонка, и тот сказал им: "Я только что видел Снегурочку! Она вас искала, но её обманула и заманила к себе Баба-Яга!". "Как же нам её спасти?" - спросили звери. "Не знаю", - ответил мышонок и убежал к себе в норку. Стали звери думать. Вот зайчик говорит: "Может, пойти и попросить отпустить Снегурочку?". "Нет, - говорит мишка - это не годится! Давай лучше поможем Снегурочке убежать".

И пошли звери к избе Бабы-Яги. Подошли к тому окну, где грустила Снегурочка. Мишка ей говорит: "Сейчас зайчик отвлечёт волка, а ты вылезай через окно!"

Как сказали, так и сделали. Но тут появилась ещё одна проблема. Ведь уже без пяти двенадцать! А если они не успеют?! Ведь идти ещё долго, целый час. Кто же им поможет? Вдруг Снегурочка вспомнила,

нахваливал свои труды: "Как всё блестит вокруг! Какие хрустальные стоят деревья! Недурно я постарался."

И вот Дед Мороз шёл, а за мешком с подарками не следил. Вдруг веревка, которой был связан мешок, порвалась, и мешок оказался открытым. Из него выпали две игрушки: деревянный зайчик с барабаном и плюшевый мишка. Бросились игрушки догонять Деда Мороза со Снегурочкой, но Дед Мороз пропажи не заметил. И остались игрушки одни в волшебном лесу. "Ну что ж, - говорит зайчик, - видно самим нам придется добираться на ёлку. Иначе двум детям не достанутся подарки". "Да, - подтвердил мишка, - на Новый год очень неприятно оставаться без подарков". И пошли мишка с зайчиком по волшебному лесу.



что у неё в к а р м а н е шубки лежали волшебные санки - подарок Деда Мороза. Они могли уменьшаться и увеличиваться, поэтому поместились у неё в кармане. Друзья засмеялись: "Это ведь такие маленькие санки! Как же они нас доvezут?". Но только они это сказали, как санки начали расти и сделались большими. "Садитесь," - сказала Снегурочка, и санки сами поехали. Благодаря этому чуду они и успели как раз к двенадцати часам на ёлку.



Шли они, шли и увидели лису. Ту самую, рыжую, что любит зайчиков на обед. Увидела она зайчика и решила: "Будет у меня на Новый год зайчатинка!" - и бросилась лисичка вперед. Не сладко бы пришлось зайчику, если бы мишка не завел его, и тот не застучал в барабан. Перепугалась лиса, села со страху в сугроб, а когда опомнилась, бросилась бежать. Наконец остановилась она, перевела дух: "Фу! Что за зайцы пошли такие?!"

Тем временем Дед Мороз со Снегурочкой уже подошли к зданию, где была ёлка. Тут Снегурочка посмотрела на мешок и ахнула: "Дедушка, посмотри! Мешок - то открыт!" Затем Снегурочка заглянула в мешок: "Ну так я и думала! Пропали две игрушки! Что теперь мы скажем детям? Дедушка, я пойду их искать". "Ну что ж, иди", - говорит Дед Мороз.

Вот пошла Снегурочка на поиски. Приходит она в волшебный лес. И вдруг видит: идёт ей навстречу волк. "Здравствуй, Снегурочка! Куда это ты идёшь?" - спрашивает он. "Искать игрушки," - печально отвечает Снегурочка. "Я знаю, где твои игрушки! Пойдём со мной!"

Что это была за чудесная ёлка! И как рады были дети, всё-таки получившие свои подарки! И, пожалуй, никто до сих пор не видел более красивой ёлки, чем та.

Краснышова Катя, 5 «А» класс

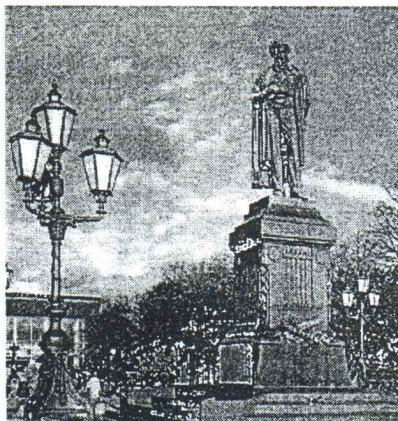
200-летию А.С. Пушкина посвящается

К юбилею великого русского поэта газета "Наши лица", как мы и обещали, будет обращаться к имени Пушкина, его произведениям, творческим работам лицеистов.

В сегодняшнем номере нашей газеты вы узнаете об А. М. Опекушине, авторе памятника А.С.Пушкину в Москве, познакомитесь с творческими работами учащихся 8 классов.

А. М. ОПЕКУШИН

«Будем надеяться, что всякий наш потомок, с любовью остановившийся перед изваянием Пушкина и понимающий значение этой любви, тем самым докажет, что он, подобно Пушкину, стал более русским и более образованным, более свободным человеком!» Этими словами, произнесенными И. С. Тургеневым на заседании Общества любителей российской словесности в 1880 году в честь открытия памятника А. С. Пушкину в Москве, была выражена надежда не только на бессмертие пушкинского гения, но и на непреходящую художественную ценность памятника великому поэту. Три раза проводился конкурс на первый памятник Пушкину, и каждый раз победу одерживали модели Александра Михайловича Опекушина. После третьей, окончательной победы Опекушина в одной из газет были напечатаны такие злобные строки: «Чему же учат в Академии художеств, когда на пушкинском конкурсе всех академиков «заткнул за пояс» какой-то крестьянин Опекушин!» Впрочем, Опекушин тоже был академиком, но академиком «по недоразумению». До 1859 года по ревизской сказке десятой народной переписи он числился



«живым инвентарем» за вдовой надворного советника. Удивительная, поистине ломоносовская судьба. Подростком Саша Опекушин из деревни Свечкино попадает в Петербург, учится в Рисовальной школе, в скульптурной мастерской Д. И. Иенсена, получает от Академии художеств диплом со званием художника и, наконец, становится академиком. Прежде чем на Тверском бульваре в Москве встанет первый в России его бронзовый Пушкин, он в содружестве тоже с крестьянином М. О. Микешиним создаст памятник адмиралу Грейгу в Николаеве, императрице Екатерине II и ее сподвижникам в Петербурге, примет участие в сооружении памятника «Тысячелетие России» в Новгороде. Десятки выполненных Опекушиным заказов именитых особ и даже царя - не в счет. Это была подневольная работа, ее Опекушин никак не ценил. А после памятника Пушкину в Москве? Замечательные памятники - Пушкину в Петербурге, Лермонтову в Пятигорске и ученому-естествоиспытателю Карлу Бэру в Тарту...

К. Болотин

*Памятник А. С. Пушкину в Москве.
Скульптор А. Опекушин*

Сочинение-миниатюра о А.С. Пушкине по данному началу.

Вечер. Беру томик стихов Пушкина, сажусь в своё уютное кресло, нахожу страницу книги с любимым стихотворением «Кавказ». Читаю. Стихотворение очень динамичное, сильное. Перед глазами сразу же вырисовываются высокие горы, парящий в вышине орёл. Затем автор сразу же переключает внимание в самый низ, в долину, где есть рощи, люди, река Арагва. Но и здесь чувствуется сила и напряжённость. Стихотворение небольшое, но от него веет силой, жизнелюбием. Непроизвольно настраиваешься на рабочий ритм, хочется что-нибудь сделать.

Рыбаков А. 8«Б» класс

Вечер. Беру томик стихов А.С. Пушкина, открываю знакомую страницу с любимым стихотворением. Уже с первой строки я погружаюсь в океан лирики, любви и романтики. Слог его и музыка поэзии словно окрыляют меня. В душе моей рождается чувство того, что со мной это было когда-то, переживания Александра Сергеевича мне очень знакомы, и я думаю, что знакомы они ещё многим и многим людям, ведь каждому любимо:

*Я вас любил: любовь ещё быть может,
В душе моей угасла не совсем;
Но пусть она вас больше не тревожит;
Я не хочу печалить вас ничем.
Я вас любил безмолвно, безнадежно,
То робостью, то ревностью томим;
Я вас любил так искренне, так нежно,
Как дай вам Бог любимой быть другим.*

Глазунова О. 8«Б» класс

Лицей в декабре

В конце первого полугодия в лицее проходил месячник естественно-математических наук. Ребята показывали свои знания в области математики, химии, физики, биологии.

Наш класс активно проявил себя в прошедшем месячнике естественно-математических наук.

В «Брейн-ринге» среди старшекласников, благодаря находчивости и остроумию Григорьева Мити и Слонимского Максима, команда девятиклассников заняла второе место.

Игра «Пойми меня» прошла азартно и весело. Наша команда «Маша и медведи» проиграла, но получила огромный заряд бодрости.

С новыми силами мы вступили в борьбу на математическом КВНе. Татьяна Борисовна Ситникова постаралась подобрать трудные, но увлекательные задания для конкурса. Команды показали себя в полном блеске, а в трудные минуты нас поддерживали болельщики. С небольшим перевесом наша команда «Пчёлки» победила.

В ходе этих состязаний мы поняли, что математика - очень интересная и нужная наука.

9 «Б» класс

Интересно прошла игра «Пойми меня» в 7-ых классах. Тема игры «Основные понятия компьютерной графики». Ведущая игры -



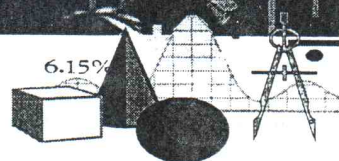
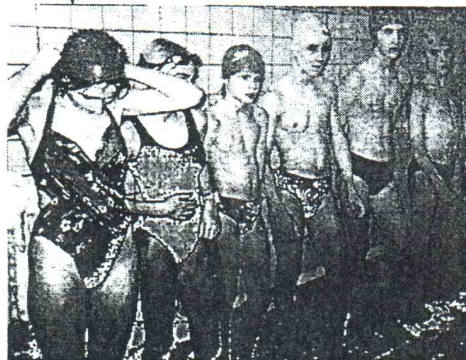
преподаватель информатики - Путилло Лидия Витальевна. Команды 7-ого «А» класса (капитан Гауэр Дима), 7-ого «Б» класса (капитан Полковников Слава) и 7-ого «В» класса (капитан Зайцева Валерия) старались лучше понять друг друга. Это хорошо получилось у 7-ого «А» класса. Они и стали победителями.

По-боевому проходил турнир между сборными 9, 10 и 11 классов. 27 ноября старшекласники соревновались в знаниях как и по отдельным предметам, так и на «свободные темы». Борьба развернулась между сборными 9 и 10 классов, где все решил последний вопрос. Победную точку поставили десятиклассники.



День пловца.

7 декабря в бассейне завода «Стройфарфор» прошли традиционные соревнования по плаванию среди 6-11-х классов. Видимо, морозная погода и эпидемия простудных заболеваний временно вырвала из рядов плавающих лицейстов многих спортсменов.



Но всё же более 40 ребят участвовали в соревнованиях!

Победителями стали:

- среди 6-7 кл. Кривошеина Галя и Андриянов Саша

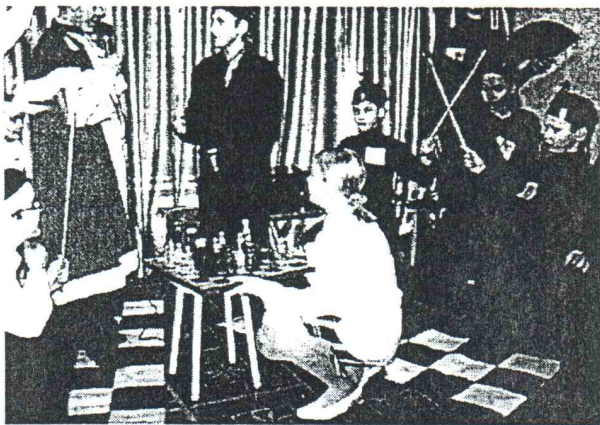
- среди 8-9 кл. Набиева Света и Лукьянченко Дима

- среди 10-11 кл. Барановская Александра и Набиев Роман.

Лицей в декабре

Праздник Математики в лицее!

4 декабря 1998 года преподаватель математики Рыкова Наталья Евгеньевна проводила в 7-х классах интеллектуальную игру "Что? Где? Когда?" Команды показывали домашнее задание:



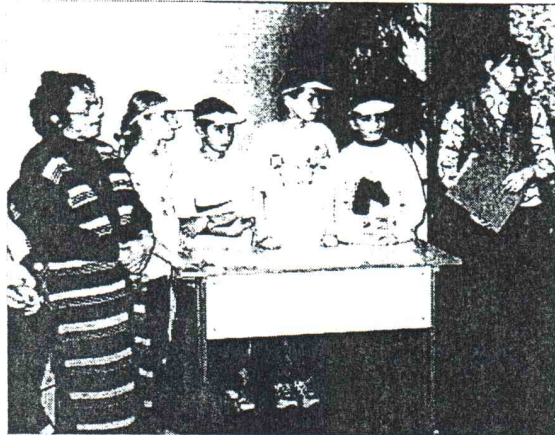
Трудная задача для Ферзя (Король- Раевский Виталий, Ферзь- Полковников Слава). Белые и Чёрные на шахматной доске.



Королевство Чёрных фигур. Союз Ферзя с Л а д ь ё й (Полковников Слава и Яценко Аня).

Победителем среди команд стал 7«В» класс!

Интересно прошел «Звездный час» по валеологии в 5-х классах, который проводился преподавателем биологии Васильевой Людмилой Владимировной.



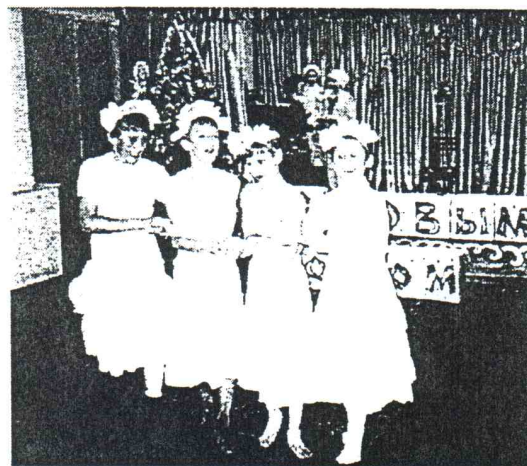
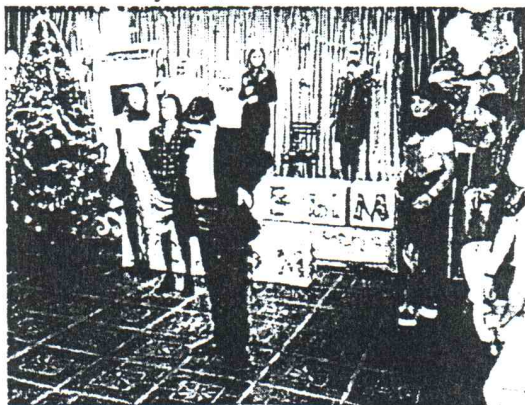
Ну и вопросы придумали пятиклассники к игре! Попробуйте отгадать:

- Какой овощ является символом склок и раздоров?
- Назовите любимый овощ Наполеона?
- Знаете ли вы симптомы и лечение язвенной болезни?



На новогодней сцене

учащиеся 8 «В» класса



Танец маленьких лебедей исполняют мальчики 7 «Б» класса

“Ческучайки” Ребята передают вам эстафету затей. И так, начнём!

ЗАДАЧА

А это что такое? Ага! Здесь приложено письмо. Прочитаем...

“Недавно учитель математики предложил нам задачу-головоломку. Нужно составить число 100 из цифр, расположенных по порядку от 1 до 9, применяя все арифметические действия и все виды скобок. Каждый из нас нашел более 60 решений. Например:
 $(1+234) - [(5 \times 6) - 7 - 8] \times 9 = 100$ Сколько решений найдете вы?

???

Вы знаете о том, что если хищника лишить всего одной буквы, то он станет домашним животным?

Что отыщешь в морях, озерах, океанах, но не найдешь в реках?

Какой знак нужно поставить между числами 4 и 5, чтобы получилось не больше пяти и не меньше четырех?

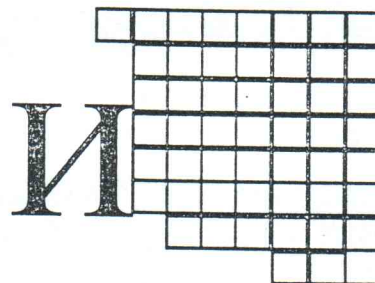
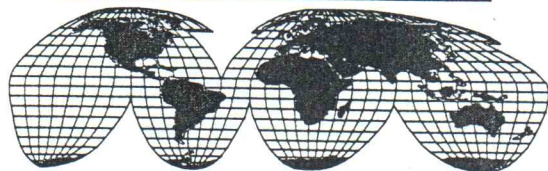
ВОСЕМЬ БАСЕН

А здесь все начинается с... волка! Вспомните названия восьми басен Ивана Андреевича Крылова, которые начинаются со слова “волк”. Они должны разместиться в клетках этого рисунка.

ДВА ОСТРОВА

Хорошо ли знаете вы географию? Впишите в клетки рисунка недостающие буквы, чтобы получились названия двух островов.

И	И	И	
Е	Е	Е	



П
е
с
т
р
а
я

С
т
р
а
н
и
ц
а



В этой рубрике вам уже предлагали спеть финальную песню команды учителей «Бывалые». Вы знаете, что песни во все времена были посвящены разным событиям, людям, их чувствам. Учащиеся 8«Б» класса предлагают вам «Гимн математиков», впервые прозвучавший на празднике, посвященном Дню Учителя.

Гимн математиков.

В наше время, на стыке веков,
 Важность точной науки ясна
 Можно выучить сто языков -
 Математика только одна.
 «Раз, два» в тетрадный тонкий лист
 «Раз, два» запишет лицеист
 «Раз, два и три, четыре, пять»,
 Пока научится считать.
 Нет для нас в математике тайн:
 Десять цифр не внушают нам страх.
 С телефонами фирмы БИЛАЙН
 Мы игрались ещё в роддомах.

«Раз, два» в тетрадный тонкий лист
 «Раз, два» запишет лицеист
 «Раз, два и три, четыре, пять»,
 Пока научится считать.
 В наших мыслях так много ума,
 В наших мышцах - сплошной протеин.
 Доказать теорему Ферма
 Всё равно, что сходить в магазин.
 «Раз, два» в тетрадный тонкий лист
 «Раз, два» запишет лицеист
 «Раз, два и три, четыре, пять»,
 Пока научится считать.
 Ярковая - наш вечный кумир.
 Калькулятор в кармане - не груз.
 На расчётах построен весь мир,
 Без расчёта - ни замуж, ни в ВУЗ.
 «Раз, два» в тетрадный тонкий лист
 «Раз, два» запишет лицеист
 «Раз, два и три, четыре, пять»,
 Пока научится считать.

П
е
с
т
р
а
я
С
т
р
а
н
и
ц
а

Газета «Наши лица»
 г. Лобня, ул. Ленина, д. 29
 ОМУ «Лобненский лицей»

Номер подготовили:
 Курлышкина Г.А.,
 Дьячков И.И., Паперис А.В.,

Мартишин Александр,
 Глазунова Ольга,
 Аксенов Ренат