



# Журнал Лобненского лицея

## *Наш лицей*

октябрь - ноябрь 2003 г.

№ 41 - 42



### Осень

*Лес покрылся лёгкой позолотой,  
Подрумянились кленовые листья.  
Навсегда простившись с летней  
нотой,  
Отошли последние цветы.*

*Запела осень золотая  
Печальным птичьим языком,  
Поднялась в воздух стая,  
Прощаясь с нашим городком.*

*И небо будто почернело -  
Летят по небу стаи птиц.  
И я всё это наблюдаю,  
Слезу украдкой утираю,  
Скользнувшую из-под ресниц.*

*Евдокия Панкратова 6 "Б"*



**Сегодня в номере:** *Посвящение в лицеисты. Капустный праздник. На открытии Дворца спорта. Интервью с пятиклассником. Поездки в театры и в музеи. Внимание: "Эвакуация!" Конкурс классных газет. Лента лицейских событий. Газета в газете. Поэтическая страничка. Лицейские цветы. Итоги конкурса классов. Путешествие в XVII век. Пёстрая страничка.*







**Д е н ь л и ц е и с т а**

**Праздник Посвящения в лицеисты**

Мне очень понравилось, как торжественно проходил приём в лицеисты учеников 5 "А" и 5 "Б" классов. Был очень хороший концерт и великолепный торт под названием "Лицейская семья". Старшеклассники придумали и показали много интересных сценок, пели песни, всем было весело и приятно.

Каждый из нас дал клятву, что не будет нарушать правила лица. Песней "Лицейская семья" и "Гимном лица" мы завершили знаменательное событие. Нам вручили первые в нашей жизни зачётные книжки и подарили значки лицеиста.

Большое всем спасибо за прекрасный праздник.

*Аня Бутузова 5 "А"*



Праздник "Посвящение в лицеисты" мне очень понравился. Я выступал сам и посмотрел концерт старшеклассников. Особенно я волновался, когда директор вручал значки и зачётные книжки. Тогда я почувствовал себя настоящим лицеистом. Мне не терпелось им стать, я очень долго ждал этого момента!

*Валентин Бекасов 5 "Б"*

По традициям лица каждый пятиклассник должен дать клятву перед вступлением в лицейскую семью. И вот настал этот необычный день: День Посвящения в лицеисты. Для нас он был торжественный и волнительный - настоящий праздник! Он мне очень понравился! Разнообразные

выступления ребят сделали его ярким, прекрасным, незабываемым. Наверное, это был один из счастливых дней, которые я провела в лицее.

В празднике принимали участие лицеисты из разных классов, но каждый, кто выступал,



старался донести всё своё тепло до сердец зрителей. Номера были разнообразными, и в каждом была какая-то изюминка. Зал наполнялся громкими аплодисментами после каждого выступления. Надо учесть, что каждый выступающий старался искренне поздравить всех нас с вступлением в лицейские ряды.

В актовом зале звучала замечательная музыка, мы пели Гимн лица, давали торжественную клятву. Директор лица и учителя вручили нам зачётные книжки, поздравительные



открытки и лицейские значки. Интересно, что значки были изготовлены впервые и мы их получили тоже первыми. После концерта мы были приглашены в столовую, там нас ожидало чаепитие. Я никогда не забуду этот замечательный день.

*Любовь Сенина 5 "Б"*





*Д е н ь л и ц е и с т а*

23 октября у нас в лицее состоялся праздник "Посвящения в лицеисты". Это был торжественный день. Мы давали клятву лицеистов, исполнили Гимн лицея и песню "Лицейская семья". Потом был концерт, в котором наряду со старшими ребятами участвовали и мы - новички. Мы читали стихи, танцевали. Наш класс вместе с 5 "Б" танцевал "Полонез".



Потом нам вручали зачётные книжки, поздравительные открытки и значки лицеистов. Может быть, каждый немного волновался, но в то же время было и радостно - это такое замечательное событие, ведь мы посвящались в лицеисты!

На праздник для нас заказали большой торт "Лицейская семья".

*Любовь Иванова 5 "А"*



**"Живые газеты"**

23 и 24 октября в лицее проводился День лицеиста. Для поступивших в лицей учащихся 5-6 классов состоялось "Посвящение в лицеисты", для 7-8 классов - конкурс "Что такое хорошо?", а для старшеклассников проходил конкурс "Живые газеты".

Тема этого мероприятия для ребят 9-11 классов была выбрана не случайно. Ведь не секрет, что многие ребята крайне редко читают газеты. Поэтому перед старшеклассниками стояла задача: "оживить" газету, то есть представить в своём выступлении несколько рубрик.

Некоторые ребята подошли к "Живой газете" с юмором. Лицеисты 9 "А" класса во время своего выступления сами не могли

удержаться от смеха. Ребята 9 "Б" класса порадовали зрителей красивой и трогательной песней в исполнении Никифоровой Вали и Кенка Кирилла. Хорошо подготовились к своему выступлению учащиеся 10 "Б" класса: здесь были и мини-сценки, и реклама, и лирическая песня "Школа". 11 "А" представил бальный танец в исполнении Родионовой Дарьи и Волкова Александра. Только 11 "В" не участвовал в "Живой газете".

Темой "Живой газеты" нашего 10 "А" класса была учебная жизнь, а сама газета называлась "Школьный вестник". Мы разыграли сценку урока литературы, в которой показали различное воспитание и, как следствие этого, различное поведение и стиль общения учеников: романтической Маши и "реальной" Лены. Ещё мы показали рекламу, а также юмористические новости.

Пожалуй, самым ярким моментом в этом вечере было выступление Верки Сердочки из 11 "Б" класса. Зрители приветствовали её бурными аплодисментами и по достоинству оценили её юмор.

А закончился вечер для старшеклассников долгожданной дискотеккой.

*Елена Годунова 10 "А"*

**"Капустник"**

24 октября у нас в лицее проходил конкурс кулинарных изделий из капусты. Ребята 5-11 классов проявили много фантазии и изобретательности при изготовлении блюд. Здесь были и пироги с капустой: "Заячья радость" 6 "Б", "Весёлые карапузы" 7 "А", "Часть душевного тепла" 7 "Б", "Дружная семейка" 9 "А", "Осеннее лукошко" 9 "Б", "Капустная ромашка" 10 "А", "Бабочка-капустница" 11 "А" и множество различных салатов: "Капуста по-корейски" и "Сладкая жизнь" 7 "В", "Чехарда" 6 "Б", "Осенний блюз" и "Лета красного привет" 5 "А", "Осеннее ассорти" и "Кораблик" 5 "Б" и даже блины из капусты: "Блинная симфония" 11 "А". На "Капустнике" было чему поучиться даже профессионалам кулинарного искусства. Очень многие стали обмениваться рецептами и делиться секретами изготовления самых вкусных блюд.





Не менее оригинальными были и декоративные блюда из капусты. 11 "Б" представил весёлого "Вовочку-спортсмена", у 10 "Б" был капустный



"Снеговик", 7 "В" порадовал "Лицом капустной национальности", 10 "А" сделал из капусты изящные "Розочки" и зелёного-презелёного

"Кактусёнка", а настоящим произведением искусства был "Кипарис" 8 "А" класса. В конце дня началась дегустация блюд из капусты. Высокое качество блюд из капусты оценили по достоинству и учителя, и сами лицеисты. А некоторые даже высказали пожелание: "Побольше было бы в лицее таких вкусных конкурсов!"



*Ирина Кондратюк 10 "А"*

#### Посещение театра

Наш класс 27 октября посетил театр "Камерная сцена". Мы смотрели спектакль "Солдат и царица" по сказке Платонова. Рассказывалось там о жизни одной капризной царицы. За малейшую провинность она приказывала бить солдат, а иногда их били ни за что. Царица выписывала солдатам по 20 плетей в день.

И вот солдат и дурак решили её проучить. У сапожника была жена, похожая на царицу. Тогда их решили подменить. Проснулась царица у сапожника и как всегда начала выступать и капризничать, а сапожник давай её ремнём стегать. А вот жена сапожника себя в царских палатах просто царицей почувствовала. Солдат же рассказал ей, как ему достаётся, и жена сапожника отменила приказ царицы о ежедневном наказании солдат. Однако вельможа настоящей царицы все приказы переделывал, и

солдат ещё пуще стали бить. И тогда решили солдат и дурак вернуть женщин на свои прежние места. А царице-то тем временем доставалось от сапожника. Узнала она, что такое плётка каждый день. Вернулась царица в свои царские покои и отменила все наказания. Вот на этом и кончилась сказка. Мы все остались довольны. Хотелось бы чаще посещать театр.

*Любовь Иванова 5 "А"*



#### По историческим местам

Наш класс занял первое место среди 5-8 классов в конкурсе на лучший класс и получил право на бесплатную экскурсию. В этот раз мы посетили "Английский дворик" и Новодевичий монастырь. "Английский дворик" - это дом, принадлежавший Английской компании. В нём русские купцы в XVII веке торговали с английскими купцами. Общались они жестами, так как переводчик брал очень дорого за свою работу. Главной ценностью из товаров у русских купцов был лес, к тому же он был дешёвый, а в других странах лес стоил



очень дорого, поэтому английские купцы старались поддерживать хорошие отношения с русскими купцами.

"Девичье поле" - так раньше называли Новодевичий монастырь. В далёком прошлом чужеземный правитель со своим войском прошёл через всю Русь и приказал отбирать самых красивых девушек, чтобы увезти в своё государство. Пленниц собрали на территории монастыря, где правитель лично отбирал девушек. После этого он приказал своим слугам заминировать и взорвать монастырь. Одна из монахинь подождала, когда враги подожгут фитили и уйдут, и залила горящие фитили водой. Так монастырь был спасён и стоит по сей день, радуя русских людей своей красотой.

*Алла Красильникова 6 "Б"*







### Открытие Дворца спорта

В октябре завершилось строительство Дворца спорта "Лобня". Это событие с нетерпением ждали, без сомнения, все жители нашего города. Особенно радо младшее поколение, так как это сооружение будет помогать развитию спорта и физкультуры, что так необходимо для физического развития детей и подростков. Помог городу в строительстве Дворца спорта губернатор Московской области Борис Всеволодович Громов. По его распоряжению и в соответствии с программой развития физкультуры и спорта в городах и районах Подмосковья возводятся спортивные сооружения.

Открытие происходило 15 октября. На торжестве присутствовали представители всех предприятий и учебных заведений города. Наш лицей был представлен учащимися из 11-х классов. Всё было очень празднично и торжественно. Зал просто светился от радостных улыбок людей. Ещё



бы! Из такого места просто не хочется уходить. Находясь в зале, чувствуешь, как в тебе просыпается желание заниматься

спортом.

Праздничную речь Главы нашего города и Губернатора Подмосковья сменили выступления детских хореографических ансамблей, затем последовали бальные танцы клуба "Алексис", своё мастерство и навыки показали спортсмены, занимающиеся фехтованием и тэквондо. Зал с большим вниманием слушал песню о нашем городе, исполнял Гимн России, а в конце представления сотни разноцветных воздушных шариков посыпались прямо в руки зрителей. Весь концерт занял не более двух часов, но успел за это время вселить в души детей и подростков праздничное настроение и дать заряд энергии на несколько дней вперёд.

После торжества в великолепном игровом зале, трибуны которого вмещают 918



зрителей, состоялся матч по баскетболу между мужскими командами "Лобня" и "Чеховские ястребы". Сборная нашего города одержала трудную победу.

После праздника мы с удовольствием прошли по великолепным фойе дворца, украшенным живыми цветами и замечательными фотографиями с видами города.

Как чудесно наблюдать и осознавать то, что наш город становится всё красивее! Итак, Дворец спорта открыт, и совсем скоро можно будет видеть большое количество людей разных возрастов и поколений, стремящихся во Дворец с названием "Лобня".

*Светлана Рыбакова 11 "А"*





### Зачем в лицее звучит Гимн?

Почти во всех школах Московской области с утра в понедельник звучит Гимн. Возникает вопрос: "А зачем это надо?" А это надо для того, чтобы каждый помнил, что он россиянин, гражданин России, чтобы он понимал, что Россия - это великая страна, самая обширная и самая красивая. У России прекраснейшая и богатая природа. У нашей страны более чем тысячелетняя история, богатейшая культура. Мы должны любить нашу с вами страну, благоустраивать её, чтобы жить и трудиться в ней с удовольствием. А Гимн исполняется для того, чтобы мы гордились нашей любимой Родиной.

*Анастасия Заломаева 8 "В"*



### Лента лицейских событий

15.10. Участие делегации в церемонии открытия дворца спорта "Лобня"

22.10. Конкурс классных компьютерных газет, посвящённый Дню лицеиста.

Была организована выставка лицейских фотолетописей.

Конкурс поздравительных открыток по ИВТ среди 10-11 классов.

23.10. Праздник "Посвящения в лицеисты" пятиклассников.

Представление для 7-8 классов о культуре поведения "Что такое хорошо?"

24.10. "Капустник". Самые разнообразные - вкусные и красивые изделия из капусты были представлены в лицее.

Праздник для лицеистов-старшеклассников: презентация "живых" газет, танцевальный вечер.

12.11. Рейд администрации по проверке внешнего вида учащихся.

18.11. Заседание Совета лицеистов, посвящённое итогам конкурса классов за I четверть.

21.11. Участие в городском конкурсе чтецов, посвящённом Дню матери.

25.11. Открытое мероприятие "Бой фантазёров" в 7 "А"

26.11.- 28.11. Конкурс плакатов "Здоровье нации в опасности" при участии 5-11

классов.

17.11 - 27.11. Лицейские олимпиады по физике, математике, биологии, химии и ИВТ.



### Заходите в библиотеку!

Уважаемые лицеисты! Хочу обратить ваше внимание на литературу, которая поступила в этом учебном году в нашу библиотеку. В конце прошлого учебного года наши выпускники

подарили в лицейскую библиотеку замечательные альбомы с репродукциями русских и зарубежных художников, в их числе



репродукции И. Левитана, И. Репина, Рембрандта, П. Пикассо и других.

От Управления образования города наша библиотека получила сто томов произведений русской и зарубежной классики. В них включены произведения А. Гончарова, Ф. Достоевского, М. Булгакова, В. Распутина и многих других писателей. Эти книги помогут вам в изучении отечественной и зарубежной литературы.

В этом учебном году мы приобрели очень интересную книгу М. Глуховского "Зачем разводят антимины?" - фразеологизмы в стихах. Фразеологизмы очень маленькие, но очень интересные. Я рекомендую почитать эту книгу.

Из учебников следует обратить внимание на учебник "ОБЖ" для 9, 10, 11-х классов. Этот учебник обязательно пригодится вам для уроков.

У нас в библиотеке очень много словарей, энциклопедий, художественной литературы. Приходите и читайте!

Сейчас в библиотеке появились компьютеры. Во второй четверти компьютеры будут установлены с выходом в сеть интернет.

Я жду вас ежедневно с 9 до 17 часов.

*Заведующая библиотекой  
Ирина Борисовна Шутова*





### Театральные впечатления

20 ноября наш класс вместе с 9 "Б" и 10-ми классами побывал в Лобненском театре "Камерная сцена" на спектакле по пьесе А.Н. Островского "Не всё коту масленица". В этом театре многие из нас были впервые, поэтому и впечатлений было много. В первый же момент мы обратили внимание на то, какой наш театр маленький, уютный и как хорошо видно с любого места в зале происходящее на



сцене. В фойе мы по фотографиям познакомились с артистами театра, среди которых были и те, что принимали участие в спектакле, который мы пришли посмотреть.

Спектакль начался неожиданно и непривычно для нас. Артисты в полном



составе вошли в зрительный зал в ту же дверь, что и мы, а не появились на сцене. Одна из артисток играла на балалайке, все они танцевали и пели частушки. Потом начался спектакль. Как и большинство пьес А.Н. Островского, пьеса "Не всё коту масленица" - это сцены купеческой Москвы

того времени, жизнь и быт которой Островский хорошо знал не понаслышке. Для зрителей того времени многое в пьесах драматурга было новым. Не прославленный исторический герой, не условный молодой влюблённый говорит со сцены, а люди, которых зрители сами видели в жизни немало, но никогда не думали, что о таких людях можно написать пьесу. Среди действующих лиц спектакля, который смотрели мы, - купец Ахов, старый, но богатый; его племянник и приказчик Ипполит - умный, красивый и молодой, но небогатый человек; Агния - молодая девушка, руку и сердце которой каждый из них желал бы заполучить, но один из прихоти, а другой любя. И мы с интересом наблюдали за развитием действия, так как эта ситуация и в настоящее время может иметь место. Радостно было видеть, что и мать Агнии, Дарья Федосеевна, дает дочери свободу выбора и оказывается на ее стороне, когда девушка выбирает любовь, а не богатство.

Спектакль нам очень понравился. После мы побеседовали по поводу него с артистами и нашими учителями.

*Мария Калмыкова 9 "А"*



### Наши в МГУ

28 сентября 2003 года в институтах Москвы и Санкт-Петербурга проходил XXVI Турнир имени М. В. Ломоносова. Это своеобразная олимпиада, проводящаяся ежегодно самым престижным университетом в России: Московским Государственным Университетом. Но Турнир проходил не только в самом МГУ. Я, например, был в СТАНКИНе, который расположен недалеко от Савёловского вокзала. Мне очень понравилась главная особенность Турнира: ученикам выдавались карточки, с которыми они могли переходить из аудитории в аудиторию и уделять предмету, которых было больше десятка, столько времени, сколько посчитают нужным сами ученики, то есть можно было, например, решать только





математику или биологию и получить Грамоту только за это, но всё-таки больше поощряются выступления по нескольким предметам, и чем больше, тем лучше. Я участвовал почти по всем категориям, кроме лингвистики, литературы и химии. Задания в основном были не очень сложные, но иногда требовалось углублённое знание материала.

Я был награждён Грамотой Турнира имени М. В. Ломоносова за успешное выступление на конкурсах по математике, биологии, истории.

Мне очень понравился Турнир, и я надеюсь, что многие ребята из лицея будут участвовать в этом ежегодном Турнире.

*Александр Митасов 8 "Б"*



### Интервью с пятиклассником

Наш 9 "А" класс заинтересовал вопрос:

"А интересно ли учиться пятиклассникам в лицее?"

Мы обратились с этим вопросом к одному из наших пятиклассников.

- Как тебя зовут?

- Бондарь Никита Евгеньевич.

- Из какой школы ты пришёл к нам в лицей?

- Я пришел из школы № 3.

- А почему ты пришел учиться именно в лицей?

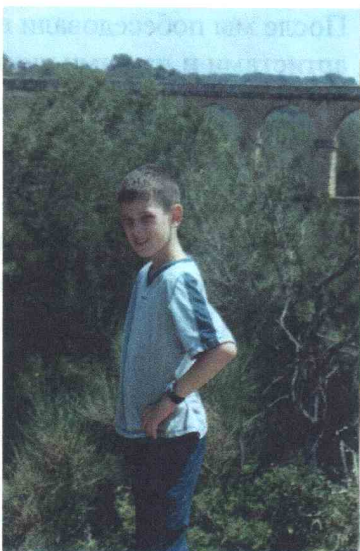
- Потому что я хочу получить хорошие знания, а затем стать адвокатом.

- Почему адвокатом?

- Адвокатом... (думает). Потому что мне хочется защищать людей.

- Каковы твои первые впечатления от лицея?

- Мне нравится учиться в лицее, потому что здесь интересно, образование лучше, ребята хорошие. Здесь мало двоечников, например. Из моего класса со всеми можно дружить,



- А как тебе учителя? Нравятся?

- Отлично! Они очень интересно



Настроение весёлое

объясняют. Больше всего мне нравится преподаватель истории - Левин Вячеслав Леонидович.

- Нагрузку выдерживаешь?

- Да, всё пока нормально.

- Ты в столовой питаешься? Как тебе наша еда?

- Я ем. Мне нравится лицейская еда, особенно рыбная котлета с картошкой.

- Кем тебя выбрали в классе? Тебе это поручение нравится?

- Я состою в спортивном и трудовом секторах. Мне очень нравится это поручение.

- Ты хотел бы что-то изменить в лицее?

- Нет, меня всё устраивает!

- Спасибо за беседу.

- Пожалуйста.

*Интервью брала*

*Ярослава Винницкая 9 "А"*



### Помощник

У меня есть кот. Я за ним ухаживаю и играю с ним. Но я никогда не думал, что он мне поможет. Однажды я сидел за столом и решал задачу по математике. Задача никак не решалась.

Неожиданно на стол прыгнул мой кот. Он

попону хал тетрадь и сел рядом. Я посмотрел на задачу и увидел свою

ошибку. Я погладил кота и сказал ему "спасибо". Теперь, когда у меня не получаются уроки, я зову своего помощника.



*Рис. Марии Калмыковой*

*Никита Бондарь 5 "Б"*





### В Малом театре

В ноябре 9-е классы побывали в Малом театре на спектакле по пьесе А.Н. Островского "Правда хорошо, а счастье лучше". Места были не очень хорошие, но



мы взяли бинокли и разместились в креслах балкона второго яруса. Сначала было трудно понять сюжет пьесы, но, увидев знакомых артистов, мы стали присматриваться и прислушиваться. Речь шла о купеческой семье Барбошевых, живущей в Москве XIX века. В роли Амоса Панфиловича Бароборева, вдового

купца, выступал В.А. Низовой. Кто смотрел по телевизору школьный сериал "Простые истины", помнят его в роли учителя физкультуры. Мы этого артиста видели в роли Митрофана в спектакле "Недоросль" в этом же театре полгода назад. Роль матери купца, Мавры Тарасовны, исполняла народная артистка Е. Глушенко, которая снималась в фильме "Влюблён по собственному желанию" вместе с Олегом Янковским. Были и другие знакомые артисты. Нам очень понравилась их игра. В спектакле звучали народные песни и романсы русских композиторов. Аккомпанировали заслуженный работник культуры России В.П. Медведев (баян) и М.В. Леванов (гитара). Во время антракта можно было сходить перекусить в буфет, но там всё очень дорогое. Зато за углом театра продавали хот-доги. Там-то мы после спектакля и "заморили червячка". Поездка в театр понравилась. Жаль, не все ребята откликнулись на предложение наших классных руководителей посмотреть спектакль.

*Юлия Шерстянова 9 "А"*

### Палеонтологический музей

Все знают, что палеонтология изучает окаменелых животных и растения. Теперь это знаем и мы, потому что мы всем классом ездили на экскурсию в палеонтологический музей.

Мы видели и изучали огромных динозавров. Мне больше всего понравился динозавр с огромным хвостом - индрикотерий. Когда мы с подружкой рассматривали этого динозавра, то думали, когда же у него хвост закончится. Мы видели ногу от огромного динозавра. Почему только ногу? Да потому что, когда его ставили всего, то его макушка доставала до потолка.

Оказывается, что впервые серьёзно изучать ископаемые останки организмов начал в конце XVII века французский биолог Жорж Кювье. Неподалёку от Парижа Кювье нашёл кости слонов, гиппопотамов и многих других животных, давно вымерших в этих районах. Кювье и стал основателем науки о вымерших животных - палеонтологии, без которой теперь и в геологии не могут обойтись. Она помогает определить возраст горных пород. Палеонтология помогла Дарвину основать учение об эволюции.

На память мы сфотографировались и купили сувениры. Это была первая поездка для нашего класса, и она нам очень понравилась.

*Ольга Федосихина 5 "Б"*



Наш класс 14 ноября посетил палеонтологический музей. Мы узнали много нового и интересного. Нам там очень понравилось. Мы видели много ископаемых, например, скелеты динозавров и других животных, живших на земле много тысяч лет назад. Музей очень большой, в нём представлена огромная выставочная экспозиция, поэтому мы не смогли посмотреть всех найденных учёными ископаемых животных.

В музее было много сувениров и видеокассет с фильмами о динозаврах.

Много интересного о Москве нам рассказал экскурсовод во время поездки в автобусе. Поездка оставила приятное впечатление.

*Анна Бутузова 5 "А"*





### На осенних каникулах

На осенних каникулах я с дедушкой и бабушкой побывал в г.Туапсе, где живут наши родственники, которые с радостью нас встретили. Я первый раз увидел своего троюродного брата, которому всего пять месяцев.

Погода нас тоже порадовала. Осень в этом году в Туапсе тёплая. На деревьях ещё можно было увидеть и виноград, и хурму, и гранаты. Море было довольно тёплое, и я



смог искупаться. Видел я на берегу моря и рыбаков, которые приходили рано утром ловить рыбу. Осенью очень хорошо клюёт кефаль, а также ставрида. Днём мы с родственниками гуляли по городу, как и другие отдыхающие. В парке я катался на каруселях. В праздничный вечер, 7 ноября, мы смотрели концерт на центральной площади города.

Я очень рад, что лето для меня так "затянулось". Я хорошо отдохнул и набрался сил на новую учебную четверть.

*Виктор Розанов 5 "А"*



На осенних каникулах ребята из 8-х классов ездили в Москву на Арбат, в кинотеатр "Художественный". Это один из самых старых кинотеатров Москвы. Скажу честно, что когда я его увидела, то была разочарована. Я представляла кинотеатр совершенно другим, но, войдя в здание, немного повеселела. В вестибюле стояли мягкие диваны, огромный телевизор, из которого звучала музыка, на стенах висели портреты известных артистов.

Мы вошли в зал для просмотра фильма

"Дети шпионов- 3". Нам выдали очки для просмотра фильма в трёхмерном пространстве. Это фантастический фильм о ребятах, попавших внутрь компьютерной игры. Зрелище было захватывающее. Было ощущение, что действие происходит прямо в зале.

После просмотра фильма мы пошли гулять по Старому Арбату. Прямо на улице расположились художники, которые продавали свои картины, рисовали портреты. Также там продавали различные поделки. Мы полюбовались всем этим. На Арбате зашли в "Макдоналдс", где вкусно перекусили. Перед рестораном "Макдоналдс" на улице работала осенняя ярмарка, где выступали артисты. Мы с удовольствием посмотрели их выступления, особенно запомнилось выступление цыган.

Многие ребята накупили себе сувениров, которые веселили их всю обратную дорогу. В четвёртом часу мы вернулись домой. Мне понравился этот осенний день каникул.

*Арина Нельга 8 "А"*



### Внимание: "Эвакуация!"

В октябре в лицее в рамках объявленного в городе месячника по ОБЖ прошла учебная эвакуация учащихся и работников лицея. Заранее никто не был предупреждён, поэтому



сигналы были неожиданными. Сначала подавались три звонка, а затем по радио было объявлено о необходимости покинуть здание. Все действовали согласно плану эвакуации - быстро и организованно в





течение двух минут покинули лицей, не мешая друг другу. Правда не всё прошло так гладко, как хотелось бы. Администрация лицея отметила недостатки проведённой эвакуации и наметила ряд мер, чтобы исправить положение.

Оказалось, что трое учащихся 7 "А" класса отстали от своего класса; ребята, занимавшиеся в актовом зале, вышли не на баскетбольную площадку, а на другую сторону здания, не все учителя знали место сбора после выхода из здания, не эвакуировались и работники столовой.

Для более организованной эвакуации из здания необходимо поставить радиодинамики на 1-м этаже, чётко ещё раз определить места сбора после того как все покинут здание, приобрести ручную сирену на случай отключения электричества.

Эвакуация вызвала оживление в рядах лицеистов и отвлекла их от напряженного учебного процесса. Но всё же каждому лицеисту и каждому учителю это тренировочное занятие чётко дало понять, что все должны знать, как действовать в лицее в случае подобной тревоги, если она окажется вовсе не учебной.



### Лицейские цветы

Если спросить любого ученика нашего лицея, что находится почти в каждом нашем кабинете, то, наверняка, он скажет: "Парты, стулья, доска и т.д.", совсем забыв о цветах. А они часть нашей жизни в лицее.

Циссус и юкка, традесканция и сансевиерия, монстера и маранта, каланхоэ и фуксия, нефролепис и фикус Бенджамина и ещё много-много цветов, название которых мы с трудом можем выговорить, но это не мешает нам любоваться ими. А они в свою очередь украшают наш лицей и заботятся о нас, потому что сциндапус, хлорофитум, плющ, хризантема и алоэ - высоко эффективные очистители воздуха.

Вот поэтому в кабинете, где много комнатных растений, нам легко дышится, настроение у нас улучшается, повышается работоспособность. Вы не замечали этого?

А вот понаблюдайте за классом в кабинетах биологии, географии или в любом-другом, где много цветов, и вы убедитесь в этом. А



убедившись, я надеюсь, вы с большим энтузиазмом примитесь за разведение комнатных растений, потому как наши учителя доказали нам, что это возможно даже в таких "экстремальных" условиях, которые есть в каждом кабинете лицея.

Берегите лицейские цветы и ухаживайте за ними: они наши друзья.

*Тон Алёна 10 "А"*



В дни лицейского праздника у нас проходил конкурс классных газет. Каждый класс на листе формата А-4 должен был представить свою газету. Номера газет оказались весьма интересными в исполнении. Следует выделить газеты 8 "А" класса, фотомонтаж 9 "А", стихотворную презентацию 11 "Б", весёлый и добрый номер 6 "Б", газету "Азимут" 5 "Б", классически выдержанные в газетном стиле номера газет 8 "Б" и 10 "А" классов. Молодцы! всем было интересно! Сегодня в нашем журнале представлена газета 8 "Б" "Восьмёрка".







Представляем классную газету

## "Восьмёрка"

-газета 8 "Б" класса.



### Устав нашего класса:

Здороваться с учителями и знакомыми.

Обращаться друг к другу только по именам.

Не говорить плохо об одноклассниках, в их отсутствие.

Вести себя культурно на переменах.

Помогать одноклассникам в трудную минуту.

Выражать своё сочувствие, если есть необходимость.

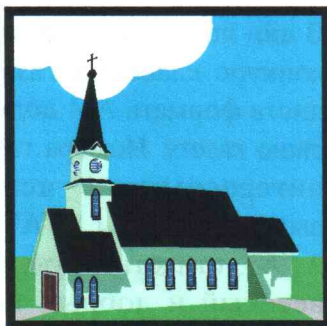
### Что интересного произошло?

В сентябре в лицее состоялся осенний кросс. От нашего класса было только три представителя, но все они оказались призёрами. В забеге девочек участвовала лишь Пирожникова Лена. В забеге мальчиков у нас было два представителя. Первым оказался Будков Андрей, а третьим - Ковалев Дима.



### Экскурсия в Кусково

В пятницу, 10 октября, наш 8 "Б" класс вместе с другими восьмыми классами ездил на экскурсию в старинную усадьбу Шереметьевых - Кусково. Шереметьевы - это очень древний и богатый аристократический род. Во времена Екатерины II ходили слухи, что они чуть ли не богаче самой императрицы!



Кусково построил один из графов Шереметьевых, причём он там никогда не жил! Граф строил этот дворец только для приёма гостей и хотел показать им своё богатство. Это ему отчасти удалось. При осмотре комнат создаётся впечатление, что стены сделаны из мрамора, но на самом деле весь дворец деревянный. Шереметьев выкупил из-за границы за баснословные деньги специальную краску, создающую иллюзию мрамора! И такая "иллюзия" в каждой комнате! Чуть позже нам показали грот с размещённым там музеем фарфора, а также музей стекла, который тоже находится там. Всем ребятам без исключения понравилась наша экскурсия.

### Что мы думаем о нашем классе?

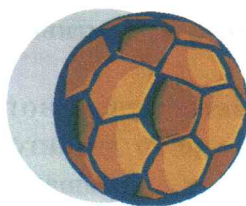
В нашем классе очень много хороших людей. Самый хороший человек в нашем классном обществе - это наш классный руководитель. Мы, бывает иногда, подглядываем друг к другу на контрольных по некоторым предметам. Мне очень нравится наш класс.

Лицей - мой второй дом, а наш класс моя вторая семья.



### Наши увлечения!

Почти каждую неделю мальчики 8-"Б" класса играют в футбол против мальчиков 9-"А" класса. В этом году состоялось 3 матча, в которых пока ведут ребята из 8-"Б" со счётом 2:1. Но шансы отыграться у 9-"А" есть, ведь впереди ещё 7 месяцев учёбы. К сожалению, погода не позволяет проводить матчи, но обе команды не расстраиваются. Все ещё впереди!







### Перемена

В перемену весь наш класс  
Выбегает на счёт "раз!"  
Здесь и Кравченко Кирилл -  
Командиров командир.  
И Артур здесь Еремеев,  
Сотрясаться он умеет,  
То он мозги сотрясёт,  
То он руку поломает.  
И Бусыгин подбегает,  
Всё, что видит, то кидает:  
Тряпки, книжки, сумки, ручки-  
В общем всё, что попадает,  
Разбивает и ломает.

Мы весёлый дружный класс,  
Но дисциплины нет у нас.  
Вот бы всем нам научиться  
Хорошо себя вести,  
И в лицее мы учиться  
С чистой совестью смогли!

*Любовь Ракова 7 "А"*



### Хомяк - Хомка

Хомке нашему не спится,  
Ночью бегаёт, резвится:  
У него с зерном кормушка,  
Деревянная избушка.  
Раз забрался он на дом,  
Да и выпрыгнул потом,  
Вскоре Хомку мы поймали,  
Да из клетки дом убрали.  
Но поставили опять,  
Стали сеткой накрывать.  
Поднял сетку хомячишка-  
Мы её прижали книжкой.  
И пошли дела на лад -  
Рада я и Хомка рад.

Хомка бегаёт по клетке,  
Очень любит грызть он ветки.  
И капустку и морковку  
Уплетаёт Хомка ловко,

Прячет за щеку фундук -  
Станет толстый, как сундук.  
Ест овёс и огурец,  
Втихоря хрустит хитрец.  
Любит яблоки он очень,  
Он грызёт их громко ночью.

В цвет миндального ореха  
У него расцветка меха.  
Раз в неделю на кровать  
Отпускаем поиграть.  
Хому любим и ласкаем,  
Да и нас он не кусает.

*Любовь Иванова 5 "А"*



### Женщины

Ах, женщины - прелестные создания.  
Они прекрасны и нежны,  
Они всегда очарованье.  
Бывают даже и грустны.

Мать любит своего ребенка,  
Ну чем вам женщина не мать,  
Всегда готова так ласкать,  
Как кошка своего любимого котёнка.

У женщины хороший ум,  
Они в познаниях глубоки.  
И за семью всегда стеной  
Стоять готовы, как полки.

Как солнце светит на заре,  
Как звёзды ночью все сияют,  
Как снег искрится в январе  
Улыбки женщин расцветают!

*Анастасия Заломаева 8 "В"*







### Путешествие в XVII век

Кто мы? Где наши исторические корни? Какое место наш народ занимает в мировой истории? Ответы на все эти вопросы может дать только история. "Historia est magistra vitae" ("История - наставница жизни"), - говорили в древности. А мы, чтобы получить ответы, отправились на экскурсию в Боярские палаты и старый Английский двор.

Перед нами была черная двухстворчатая металлическая дверь, внешне напоминающая ворота. Войдя, мы увидели небольшую темную комнату и ее обитателя - фигуру в старинном костюме, задумчиво сидящую, оперевшись на мушкет. "Восковой", - успели подумать мы, но мужчина вдруг ожил и



заговорил с нами по-английски. От неожиданности и удивления все наши знания английского куда-то улетучились и мы замешкались у входа. Хозяин повторил приглашение войти и поинтересовался о цели нашего визита. Услышав наши неуверенные ответы на английском, он поинтересовался, какой язык является для нас родным. Мы все вздохнули с облегчением, когда незнакомец заговорил по-русски. "Джером, английский купец", - представился он. В России его называли Еремеем, так как раньше все английские имена заменялись сходными по звучанию русскими. Так интересно и неожиданно началась наша экскурсия.

Мы огляделись вокруг: в центре комнаты была объёмная карта, а точнее, план Европы от Англии до Балтийского моря. В одном из углов стоял макет английского торгового корабля, в другом - предметы

домашней утвари и торговли, а в третьем - различное оружие. Комната освещалась очень слабо, и некоторые предметы были почти не видны. Свет проходил только через небольшие окошки, расположенные над отверстиями в стене, предназначенными для принятия грузов с улицы. Само помещение находилось на 4-5 метров ниже уровня земли, что обеспечивало лучшие условия для сохранности товаров. В XVI - XVII веках главным источником энергии оставалась мускульная сила домашних животных или самого человека.

Человек приводил в действие нехитрое приспособление для перенесения грузов в склад через окно здания. Владельцами таких зданий (дворов) являлись бояре. Настоящий боярин должен

был иметь свой герб, один из таких гербов мы увидели в этой комнате.

Меблировка зданий изменялась быстрее, чем их внешний облик и была более подвержена капризам моды. У бедняков мебели почти не было: пара табуретов или скамей, старый бочонок, служащий столом, тюфяк или охапка соломы в качестве постели. А в богатых домах, например, в боярских палатах, мебели становилось заметно больше. Самым примечательным предметом обстановки был большой стол, украшенный резьбой. Для хранения вещей и для сидения использовались сундуки (это было прообразом дивана). Самому боярину предназначался удобный стул или кресло. Мебель была предметом гордости, ее расписывали, покрывали резьбой, инкрустировали деревом или слоновой костью.

Серьезную проблему по-прежнему





составляло освещение. В домах попроще небольшие окошки закрывали слюдой, промасленной тканью или бумагой. В таких домах, как боярские палаты, появилось оконное стекло. Окно составлялось из толстых, непрозрачных и маленьких по размеру кусков стекла, вставленных в



свинцовую оправу. Для искусственного освещения использовались факелы, масляные светильники и свечи.

С появлением иностранных купцов стал меняться и образ жизни в России. Не зная русского языка, купцам очень сложно было объясняться с местным населением. Иностранцев прозвали "немцами" - от слова "немой". Таким образом, в Москве в то время можно было встретить английского "немца", германского "немца", голландского "немца" и др. Однако, несмотря на все трудности, Россия влекла купцов, а они везли свои товары. Постепенно на Руси иностранная культура стала проникать в нравы и быт людей. Знатные люди обзавелись двухэтажными домами с хозяйственными пристройками, могли позволить себе носить восточную обувь, шить одежду из иноземной ткани, обладать дорогими коврами, украшениями, оружием.

Наверное, англичане, приезжая в

чужую страну, старались сохранить свой уклад жизни. В следующей комнате мы обнаружили огромную печь, "адаптированную" англичанами. На родине они не нуждались в столь сильном искусственном отоплении, их камины чаще использовались в качестве источника света, а не тепла. В России только огромная печь могла прогреть комнаты. Англичане устроили печь так, что основная её часть, дававшая тепло, топилась из помещения вне комнаты, туда же выходил дым, а в самой комнате был только изящный камин. Сундуки, стоящие вдоль стен, в своё время тоже имели несколько назначений; их использовали по прямому назначению, то есть для хранения различных вещей, днём на них сидели, а ночью спали. На сундуках спала в основном молодёжь, а более почтенные люди получали место на печке, на лежанке.

Окна в комнате были сравнительно маленькими для сохранения тепла. Ещё нас поразило то, что все дверные проёмы в комнатах очень низкие; говорят, что это делалось для того, чтобы человек, входивший в комнату, кланялся при входе всем присутствующим, но экскурсовод сказал, что низкие дверные проёмы делали, чтобы тепло не выходило из комнаты.

"Иностранным новшеством" оказалась и лебёдка, с помощью которой поднимались грузы на верхние этажи зданий. Часть такой лебёдки в виде бревна, прикреплённого к потолку, мы увидели на втором этаже музея. После посещения Боярских палат и Английского двора мы поехали в Новодевичий монастырь, также расположенный в центре Москвы, а потом на Воробьёвы горы, где смогли полюбоваться и сфотографироваться на фоне панорамы Москвы.

Экскурсия нам понравилась, и мы надеемся, что она поможет нам в изучении истории и жизни своего народа.

*Екатерина Ампилова 10"Б"*

*Надежда Ампилова 10 "Б"*

*Анна Буравцова 10 "А"*





**Анекдоты**

- ☺ - А я стихи пишу.  
- Ну и как, получается ?  
- Наполовину: писать получается, стихи - нет!
- ☺ - Доктор! Мне трудно дышать !  
- Зачем же себя мучить, голубчик ?  
Не дышите !
- ☺ Отец за сыном в детсад приходит. У него спрашивают :  
- Который ваш?  
- А какая разница? Всё равно завтра обратно вести!

**Первая дискотека**

Ребята из 9-х классов впервые побывали на дискотеке старшеклассников. Каковы их впечатления? Опрос проводился в 9 "А" кл.

- Мне понравилась дискотека. Была хорошая музыка и много народа.
- Было супер! Я не хочу, чтобы что-то менялось.
- Хорошая музыка, весёлое времяпрепровождение.
- Вторая часть дискотеки была очень весёлой и очень короткой.
- Очень понравилась Верка Сердючка из 11 "Б" - (Кенк Кирилл), выступление сестёр Ампиловых Кати и Нади из 10 "Б".
- Я не люблю такие мероприятия.
- Я была занята другими делами.
- В следующий раз пойду. Хорошие отзывы.

**Есть мнение!**

Очень замечательно, что из лицейской газеты получился журнал, где больше информации, цветных фото! Хотелось бы, чтобы тираж его увеличился и большее число ребят могло непосредственно с ним познакомиться. Желательно, чтобы номера журнала доходили и до родителей наших лицеистов. Для большего интереса предлагаю объявить конкурс рассказов, интервью, репортажей среди лицеистов младшего и старшего возраста. Лучшие работы отметить призами и подготовить по ним постановки во время праздника "За честь Лицея!"

**Оксана Александровна Марчукова -  
классный воспитатель 11 "А"**

**Итоги конкурса плакатов  
«Здоровье нации в опасности!»**

- Лучшими работами были признаны:  
среди 5-х кл. Горохова Кирилла - 5 «А»,  
«Лицо беды» - 5 «Б»
- среди 6-х кл. Морозова Егора - 6 «А»
- среди 7-х кл. Бессоновой Лизы - 7 «Б»
- среди 8-х кл. Гудкова Дениса - 8 «В»
- среди 9-х кл. Фроловой Ксении - 9 «А»
- среди 10-х кл. Бубенцова Романа - 10 «А»
- среди 11-х кл. Ерошевского Вадима - 11 «Б»

**Приметы декабря**

В народе месяц декабрь называли "студень" или "стужайло". Название "декабрь" происходит от византийского слова "декемврий", что в переводе значит "десятый". Это порядковый номер месяца в году, раньше год начинался с марта. Самым холодным был декабрь 1883 года со средней температурой -22°. В декабре 1940 года в Москве была отмечена самая низкая температура -41°. А самым тёплым был декабрь 1971 года.

4 декабря в православии отмечается праздник Введения в храм Пресвятой Богородицы. Если ударяли введенские морозы, то в старину говорили: "Наложило Введенье на воду толстое леденье". Если наоборот наступала оттепель, то говорили: "Введенье ломает леденье".



22 декабря - день зимнего солнцестояния. Это самый короткий световой день в году. Солнце восходит в 9ч. 02мин., а заходит в 16ч. 03мин.

25 декабря - Спиридон-солнцеворот. Считали, что солнце в этот день поворачивает на лето, а зима на мороз. Охотники верили, что в этот день медведь в берлоге переворачивается на другой бок.

**10 "А" класс**

Журнал "Наш лицей"  
г. Лобня, ул.Ленина, д. 29, МОУ лицей.  
Редакция журнала:  
Курльшикина Г.А., Паперис А.В.  
Дизайн, компьютерная  
вёрстка: Паперис А.В.  
Редакция журнала благодарит за  
помощь в подготовке номера Алёну Тон  
и Марию Калмыкову.

Продолжайте читать журнал

Продолжайте читать журнал