Издание выходит с декабря 1997 года

Журнал Лобненского лицея

Наш лицей

февраль - март 2004 г. *№ 45 - 46*

Милые женщины! Пусть праздник весенний, в солнце влюблённый, подарит веселье вашему дому, подарит тепло, доброту и надежду, радость, заботу, улыбки и нежность!

Дыхание весны

Незаметно пролетела зима. Казалось, не давно готовились к встрече Нового года, а уже на дворе весна. Но зима так просто не сдается. По-весеннему тёплые дни, когда снег начинает таять и превращаться в лужицы, сменяются морозными днями со снегопадом и гололёдом. Дыхание весны уже чувствуется: всё чаще появляется солнышко и всё звонче и радостнее пение птиц, которые зимовали здесь. Уже скоро появятся первые проталины и прилетят грачи - важные чёрные птицы, а за ними скворцы и жаворонки пожалуют. Реки вскроются ото льда - начнётся ледоход. На улицах весело зазвенят ручейки, и можно будет пускать бумажные кораблики в плавание. Ярче пригреет солнце. На проталинках зажелтеют вестники весны - цветки мать-и-мачехи. Вся природа с приходом весны оживает. Ей радуются все: и животные и люди. В эти дни дышится по-весеннему легко, хочется петь, гулять, веселиться и радоваться жизни.

Кирилл Перелётов 5 "А"

Сегодня в номере: *Масленица. Вечер встречи. Дискотека. «Чайка по имени Джонатан». Во Дворце спорта. Мужские состязания. Заколдованная цапля. Артерапия на уроке. Поездка в Углич. День Святого Валентина. Размышления лицеистов. «Я»(взгляд в зеркало). Поэтическая страничка. Пёстрая страничка.*

Масленица

В воскресенье 22 февраля у нас в Лобне, в городском парке, проходил праздник Масленицы. Мы провожали зиму. На празднике было много народа: Дед Мороз, Весна, Масленица, ряженые, а также наши лицеисты, как старшеклассники, так и пятиклассники. Лицеисты из 9-10-х классов были одеты в костюмы цыган, Лешего,

Медведя, Тигра, Клоуна. Наш 5 "А" танцевал вместе с героями в костюмах, а 5 "Б" исполнил весёлый танец обезьян. Роли Деда Мороза и Весны исполняли наши учителя: учитель физкультуры Вячеслав Владимирович и учитель географии Оксана Александровна. Лицеисты на сцене пели задорные частушки, проводили конкурс на скорость поедания блинов. У сцены прямо на снегу наши ребята участвовали в играх "Бояре", "Ручеёк". Весело проходили соревнования по поднятию гири, перетягиванию каната, прыжкам через верёвку. Кто желал, мог покататься на лошадях, поесть блинов и шашлыков. Всем было весело, и всё было вкусно.

Никита Бондарь 5 "Б"

Широкая Масленица

Не успели мы как следует отдохнуть от новогодних праздников, как подоспели проводы зимы. В этом году Масленицу в лицее отмечали действительно широко - в городском парке. На центральной аллее было много народу, работали аттракционы, детишек катали на лошадях. Настроение у всех было приподнятое. Народ бодро приплясывал под музыку, так как погода стояла достаточно морозная. Вкусно пахло блинами, и это тоже радовало, ведь «пустое брюхо к веселью глухо».

Мы успели как следует подкрепиться, пока ждали своё выступление. Ребята из 7-х классов показывали шумовой оркестр. Шуму было много, потому что мы очень старались: свистели, гремели, дудели. Народ, глядя на нас, веселился от души.

Затем мы вдоволь покатались на всех каруселях, ещё перекусили и пошли развлекаться на снежные горки. Скоро все были похожи на снеговиков. Пришлось идти «оттаивать» домой.

Нагулявшись на свежем воздухе, я так устал, что долго потом отдыхал. Хлопотное это дело всё-таки - праздники праздновать!

Павел Иванов 7 "В"

Проводы зимы

Масленица в этом году мне очень понравилась. Я играл в оркестре на свистке. Может быть, наш лицейский оркестр звучал и не очень слаженно, но зато громко. Было очень смешно самим участникам этого

концерта, а уж зрителям и подавно!
Интересно было посмотреть и на другие выступления наших ребят. Мне понравились

частушки и конкурсы, которые проводили ребята из 5-х и 6-х классов. А самый весёлый конкурс назывался "Столб дураков". Это такой высокий гладкий столб, на котором висели призы. Какой-то парень быстренько залез и забрал все призы. А все остальные остались "в дураках"!

Дмитрий Хворост 7 "В"

Вечер встречи

Традиционный вечер встречи выпускников состоялся в лицее 6 февраля. На встречу пришло более 80 человек, около 70 согласились зарегестрироваться и ответить на вопросы небольшой анкеты. Всем выпускникам вручались эмблемы с гербом лицея и годом выпуска, а первые выпускники получили фирменные лицейские значки. По результатам опроса стало ясно, что у 100% выпускников остались наилучшие воспоминания о лицее, об атмосфере дружбы, которая окружала их в классных коллективах, о лицейских учителях и их

уроках. В число любимых в лицее предметов вошли практически все, даже ОБЖ и физкультура.

Больше всего нашим выпускникам запомнились учителя, друзья, лицейские праздники и конкурсы.

Большинство специальностей, избранных нашими выпускниками, связаны с экономикой, финансами, информатикой, математикой, менеджментом и юриспруденцией. Выпускники 1998 года уже закончили институты и университеты и работают в различных фирмах и на предприятиях.

Вечер встречи начался в актовом зале, где вспоминали интересное из лицейской жизни. От имени выпускников благодарность учителям и классным воспитателям выразила выпускница 2003 года Щербакова Ирина.

Вечер получил своё продолжение в классных кабинетах, где повзрослевшие выпускники могли пообщаться друг с другом и со своими педагогами, вспомнить незабываемые годы учёбы. Расходились выпускники уже поздним вечером. Думается, что впечатления о вечере остались хорошими и у бывших лицеистов, и у их учителей.

Во Дворце спорта

Наши ребята из 9-10-х классов и ученики из других школ приняли участие в мероприятии, посвящённом 15 - летию вывода советских войск из Афганистана. Старшеклассники собрались во Дворце спорта "Лобня", который был построен благодаря программе губернатора Московской области Б.В.Громова и стараниями нашего мэра Сокола С.С. Сначала состоялся митинг, на котором выступали воины - «афганцы», в том числе и Герои Советского Союза, зам. Главы

города Куманова А.А. Минутой молчания мы почтили память воинов, не вернувшихся с этой войны. Всего 120 наших земляков - лобненцев служили в Афганистане. Четверо солдат и офицеров, молодых ребят из нашего города, погибли. В этот день мы приветствовали родителей павших воинов,

которые от Администрации города получили памятные подарки.

Затем состоялся турнир по борьбе самбо. Самбо - борьба, родившаяся в нашей стране, само слово САМБО означает самооборона без оружия. В турнире участвовали ребята из Долгопрудного, Мытищ, Дубны, Королёва, Твери, Лобни. Боролись и юноши, и девушки. Борьба была захватывающей, почти весь зал болел за лобненцев, то и дело раздавались скандирования: " Лобня! Лобня!". Посмотрев соревнования, мы поняли, что главное - не дать противнику положить себя на лопатки. Желаем всем вам в жизни избежать такого приёма.

Шерстянова Юлия 9 "А"

Диско!

20 февраля прошла дискотека для старшеклассников! СПАСИБО!!! Проводили диско новые DJ Фомин Максим и Екимков Александр. Респект вам, ребята! Для первого раза все прошло отлично! Конечно, я выражаю огромную благодарность от лица всех старшеклассников администрации нашего славного лицея! Дискотека, я думаю, всем понравилась. Мероприятие прошло без происшествий, все себя вели культурно, как и подобает лицеистам. Ученики хорошо потанцевали. Музыка была самая разнообразная. От тяжелого звучания электрогитары до медленных танцев (вся «фишка» дискотеки это «медляки»). Можно подвести маленький итог.

НАМ ПОНРАВИЛОСЬ: разнообразие музыки, хорошее звучание (спасибо за новые колонки), миролюбивые одиннадцатиклассники.

НАМ НЕ ПОНРАВИЛОСЬ: мне лично все понравилось. Я думаю, что все согласятся со мной, что было весело.

Итак, еще раз огромное спасибо тем, кто постарался, чтобы эта дискотека прошла успешно!

P.S. : Всем сказали, что эта была последняя дискотека в году. Плохо! Есть много поводов, чтобы провести еще одну в этом году: 1 апреля, майские праздники . Убедительная просьба: Администрация лицея, уважаемый Владимир Сергеевич! Разрешите проведение еще одной дискотеки!

Diver 9 "Б"

"Чайка по имени Джонатан"

7 февраля десятые классы посетили театр под руководством Вячеслава Спесивцева и побывали на спектакле "Чайка по имени Джонатан". Эта постановка повествует нам о судьбе одной чайки, которую звали Джонатан. Он не захотел мириться с обычной, размеренной жизнью чаек: ловить рыбу, есть и ссориться с соседними колониями из-за еды. Он хотел летать, он видел своё предназначение в том, чтобы совершенствоваться и летать, летать, летать. Джонатан летал, парил в воздухе так, как ещё ни одна чайка в колонии не умела. Он достиг огромных успехов, летал с огромной скоростью и на большой высоте. Однажды, летая в ночи, он достиг самой предельной скорости и чуть не погиб. Этим он вызвал негодование чаек; за нарушение устава колонии и за то, что он был не таким, как все, его изгнали, приняв за врага, свои же родственники: "Кровь за кровь, смерть за смерть". Джонатан улетел из стаи и попал на вершины гор. Каково же было его удивление, когда он вместо того, чтобы оказаться в полном одиночестве, встретил там своих единомышленников. Там жили другие чайки, которые тоже когда-то восстали против своих соплеменников, довольствующихся своей скучной жизнью. Эти чайки жили по своим законам. Их девизом были слова: "Совершенству нет предела". Они учились летать так, как ещё никто из чаек не летал, достигали предельных высот в мастерстве. Но для них предела не было, и поэтому эти чайки постоянно совершенствовались. Джонатан, попав к ним, учится у своих друзей, тренируется, а потом берёт своих учеников. Этот спектакль учит нас тому, что каждый из нас особенный и способен абсолютно на всё, если стремиться к этому. Совсем не обязательно жить, как все, если чувствуешь, что это не твоё призвание и не твоя стихия. Но чтобы достигнуть всего, нужно очень много работать, тренироваться, учиться и совершенствоваться. И при этом надо всегда помнить, что "Совершенству нет предела". Главное - нужно поверить в себя и никогда не сдаваться и не бояться трудностей. Также нужно не быть рабом иллюзий и тогда у тебя будет такая жизнь, какую ты хочешь и какую заслуживаешь.

Весь спектакль сопровождает музыка группы "Ария". Песни были подобраны очень удачно, правильно и точно передавали настроение и смысл той или иной сцены. Можно сказать, что песни этой группы помогли сделать этот спектакль незабываемым, волшебным и заставляющим задуматься нас о смысле своей собственной жизни.

Советую вам побывать в театре и посмотреть спектакль "Чайка по имени Джонатан". Уверена, что он поможет вам в определении предназначения своей жизни.

Мария Гач 10 "А"

Спортивная страничка

Городские соревнования по лыжам

30 января 2004 года проходили состязания по лыжам на дистанции 1 километр классическим стилем между учащимися 5-6 классов города Лобни. Соревнования проводились в школе №1.

Погода была по-весеннему тёплой. Температура воздуха +5°, шёл сильный дождь, снег был мокрым и липким. В такую погоду очень трудно идти на лыжах, они "простреливают", и сложно подобрать оптимальную мазь для лыж.

Трасса начиналась в школьном дворе, петляя между деревьями. Далее проходила вокруг спортивной площадки и спускалась вниз к озеру. На лыжне, проложенной по озеру, рос "опасный" куст, из-за которого многие лыжники падали. Потом шёл спуск с горки и подъём на неё, а затем триста метров финишной прямой.

Девочек первых "бросили в бой". Дождь не прекращался, болельщики стояли под зонтами и сочувствовали участникам соревнования.

Мальчикам повезло больше, так как девочки утрамбовали трассу, и идти стало легче.

После выступления мальчиков были объявлены результаты девочек, и последовало награждение победительниц. Лучшей лыжницей из лицея стала Федосеева Мария, учащаяся 6 "А" класса, занявшая 3 место. Итоги выступления мальчиков не успели подвести, поэтому в этот день имена победителей были неизвестны.

Позже они были объявлены в лицее. Я узнал, что занял 2 место. В общекомандном зачёте девочки лицея завоевали 7 место в городе, а мальчики поделили со школой № 4 1 место. Вместе мальчики и девочки лицея заняли 5 место.

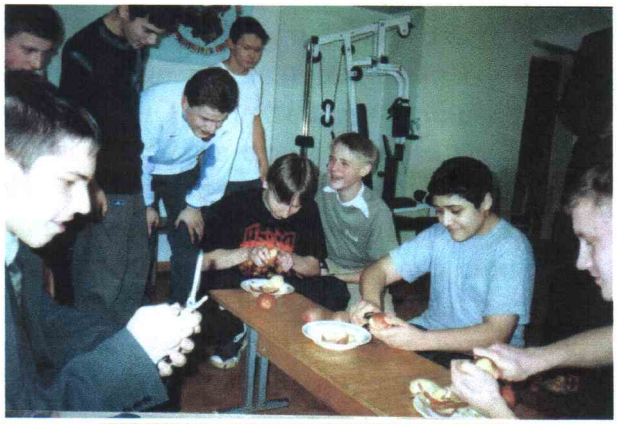
В следующем году я думаю, что наши успехи будут выше. Мы будем стараться и больше тренироваться.

Кирилл Перелётов 5 "А"

А ну-ка, парни!

Спортивная игра «А ну-ка , парни!» стала уже традиционной в лицее. Она проходит накануне Дня защитника Отечества.Юноши 9-х классов участвовали в этой игре в ранге старшеклассников впервые. Велика была вероятность того, что мы будем слабее команд более старших лицеистов. Но, несмотря на то, что наша команда заняла 3 место, наша команда «в грязь лицом не ударила» - разрыв между вторым и третьим местом оказался минимальным.. Команда наших юношей называлась «Аты -баты». Девизом служили такие слова: «Жить- Родине служить». Капитан команды Сергиенко Сергей отлично командовал отделением на строевой подготовке. Очяень старались Кирпичёв

Антон, Еронин Сергей, Родионов Михаил, Башкиров Тимур и Куксин Алексей. Ребята показали хорошие результаты в следующих конкурсах: подтягивание, отжимание от пола, военная викторина, приветствие команд. Очень хорошо наше отделение выступило и в конкурсе солдатской песни: исполнение песни «Катюша» не оставило никого из

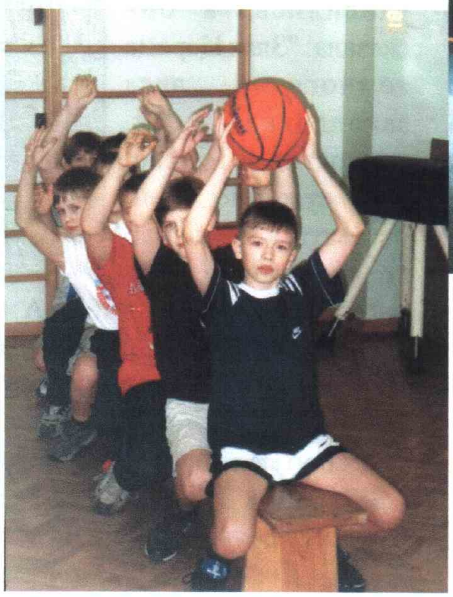


присутствовавших равнодушными. Конечно, команда 11-х классов заняла первое место, но мы были рады за них. Когда наши ребята повзрослеют, они тоже победят, может быть, уже в следующем году.

Девочки 9 «А»

«Мужские» состязания

18 февраля 2004 года у нас в лицее был спортивный праздник: "А ну-ка, парни". Соревновались между собой ученики 5 "А" и 5 "Б" классов. В начале соревнований команды приветствовали друг друга, зачитывали девизы своих команд. Затем была разминочная эстафета, где нужно было пробежать определённое расстояние на скорость, и различные упражнения с мячом. Весёлым вышло состязание по перетягиванию каната. Нам даже не хватило



места в спортивном зале, и мы даже вышли в коридор, так усердно мальчишки из нашего 5 "А" тянули канат, и мы оказались сильней. Упражнения на отжимание и подтягивание требовали от участников хорошей физической подготовки и выносливости. Здесь была боевая "ничья". Отжались большее количество раз ученики из 5 "Б" класса, а подтянулись - из нашего 5 "А".

После подведения итогов соревнований, победителями стали парни из нашего 5 "А".

Кирилл Перелётов 5 «А»

Спортивный конкурс старшеклассников

Конкурс «А ну-ка, парни» проводится в лицее уже седьмой год подряд. Он настолько интересен лицеистам, что становится настоящим праздником. В этот раз накануне Дня защитника Отечества состязались сборные команды 9-11-х классов. Борьба была интересной, не было явно слабых команд. В представлении команд лучше выглядели ребята из 9-х классов, в строевой подготовке лучшими были выпускники, в исторической викторине победили вновь девятиклассники.Лучшими стрелками стали лицеисты 11-х. Конкурс «Солдатская картошка» выиграла сборная 10-х, она же луше смотрелась и в танцевальном конкурсе. Сборная выпускников была явно сильнее в силовых упражнениях, в эстафете и в перетягивании каната.

Второй год подряд все наши юноши радуют нас хорошим исполнением военной песни. Молодцы!

В целом конкурс оставил очень благоприятное впечатление, он показал сплочённость мужских коллективов, их умение брать ответственность на себя в самый трудный момент..

ЗАКОЛДОВАННАЯ ЦАПЛЯ

Сказка.

Жили-были бабушка и внучка. Девочку звали Дуняшей, а бабушку так и звали Бабушкой. Домик их был на берегу реки. Речка была маленькая и быстрая. Весело бежала она мимо домика, приветливо журчала. Бабушка и Дуняша очень любили речку.

А неподалеку, на другом берегу реки, в небольшом лесочке жила Цапля. Днем она аккуратно ходила по мелководью в поисках пищи, а ночью напевала тихую, протяжную песню. Только Бабушка с внучкой знали, что эта Цапля - не просто птица, а заколдованная маленькая добрая Фея. Однажды Дуняше приснился сон, как злобная Царица темного леса превратила маленькую Фею в Цаплю за то, что она помогла упавшему птенцу забраться обратно в гнездо. С тех пор девочка была уверена, что её знакомая Цапля - заколдованная Фея.

Бабушка и внучка, когда у них было свободное время, приходили на берег речки, присаживались на траву и тихо наблюдали за Цаплей. Им нравилась её гордая походка, длинные, прямые лапки и маленькая головка. А Цапля, хотя и делала вид, что никого не замечает, тоже наблюдала за людьми. И ей Бабушка и Дуняша нравились.

Однажды Царица темного леса, пролетая над речкой и творя плохие дела (то пиявок к берегу подбросит, то омут запрудит и разведет там болото), увидела, как Дуняша кормит Цаплю хлебом. Возмутилась злая колдунья, сговорилась с холодным Северным ветром и надула на речку зиму. В один миг сковал мороз воду, превратил её в лед. Замерзли деревья, цветы и травы по берегу. Примерзла ко льду Цапля на своих длинных ногах. Сказать птица ничего не могла, но в её глазах был ужас.

Дуняша не растерялась и кликнула Бабушку. Вместе они раскололи лед и спасли Цаплю. Тут ветер ослаб, и вновь наступило лето. Так дружба людей и птицы стала ещё теснее.

В другой раз к речке пришли браконьеры. Они решили уничтожить всю речную рыбу. Увидев это, Цапля не знала, как сообщить об этом людям. И она завела свою протяжную песню. Бабушка и внучка услышали её и всполошились: ведь Цапля никогда не пела днём! Они поняли, что случилась беда. Позвали они милиционера, побежали к реке и прогнали браконьеров.

Рис. Марии Калмыковой

За делом никто и не заметил, что Цапля пропала, а на её месте стоит маленькая красавица Фея. Все удивились, а она сказала: "Злая Царица тёмного леса заколдовала меня, превратив в Цаплю. Мне суждено было оставаться птицей до тех пор, пока я не спою свою песню днём. А мне это было нелегко, потому что цапли днём не поют. Но вы помогли мне, и чары спали. Спасибо Вам за это!"

С тех пор маленькая Фея каждое лето гостила у Бабушки и Дуняши в их маленьком домике на берегу реки. И им очень весело жилось!

Евдокия Панкратова 6 "б"

Розы и фиалки

В одном саду рос красивый розовый куст. Люди, которые приходили в этот сад, любовались его красотой и нежнейшим ароматом. А рядом росли скромные фиалки, к сожалению, их мало кто замечал. "Я самый важный среди всех вас, -с важностью говорил розовый куст фиалкам. - Вы должны гордиться, что вам посчастливилось расти со мной».

И вот однажды налетел на сад сильный ветер и поломал розовый куст, а фиалки только пригнулись к земле и остались живы.

Пусть фиалки не были такими красивыми, как розы, но они были умными и смогли сохранить себе жизнь.

Аня Елисеева 5 "Б"

Арттерапия на уроке

В. Шекспир «Сонет 90»

Уж если ты разлюбишь, так теперь,
Теперь, когда весь мир со мной в раздоре.
Будь самой горькой из моих потерь.
Но только не последней каплей горя!

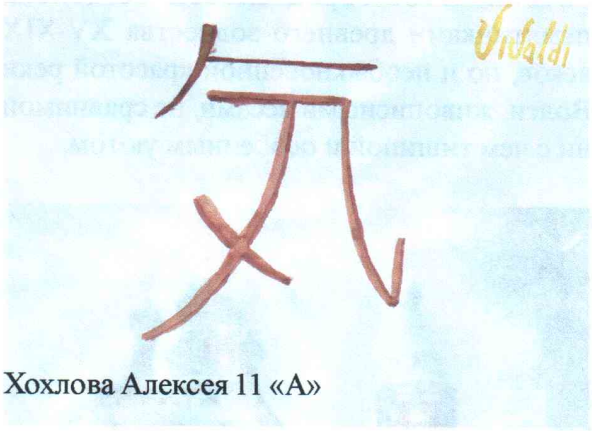
И если скорбь дано мне превозмочь,
Не нанося удара из засады.
Пусть бурная не разрешится ночь
Дождливым утром - утром без отрады.

Оставь меня, но не в последний миг,
Когда от мелких бед я ослабею.
Оставь сейчас, чтоб сразу я постиг,
Что это горе всех невзгод больнее.

Что нет невзгод, а есть одна беда -
Твоей любви лишиться навсегда.

Силаева Михаила 11 «А»

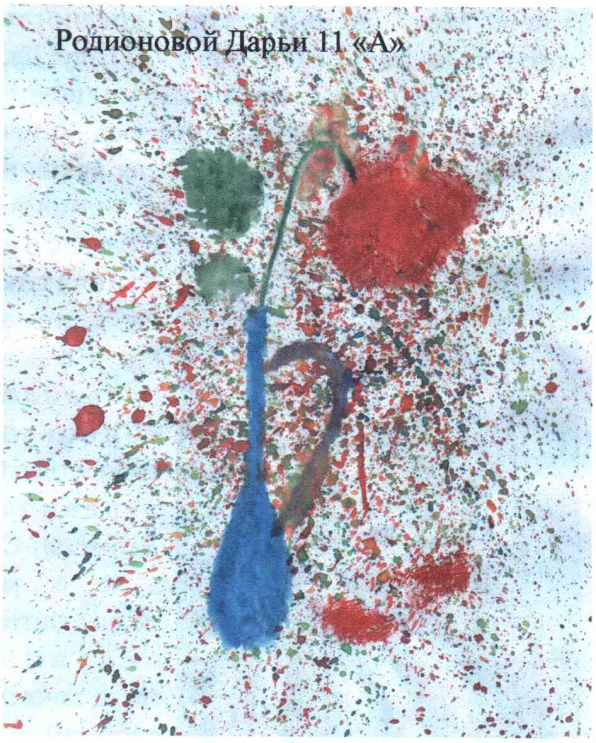
В 11 «А» классе темой урока психологии стала «Арт-терапия». Что это за термин? Прежде всего это творческая деятельность, способ самовыражения, благодаря которому достигается терапевтический эффект: успокаивающий или активизурующий, имеющий катарсическую (очищающую) направленность. Арттерапия - это способ психической гармонизации. По рисункам можно многое сказать о вашем настроении, мыслях. На уроке прозвучала музыка Вивальди и Грига, релаксационная музыка. Кто-то из лицеистов для самовыражения выбрал сонет Шекспира, а кому-то музыку Вивальди, энергичную и жизнеутверждающую, захотелось выразить китайским иероглифом, который как раз и



Хохлова Алексея 11 «А»

означает «жизнь», «энергию». А рисунок с нежными тонами акварели говорит о нежных, тонких струнах души автора.

Арттерапия основана на мобилизации творческого потенциала человека, внутренних механизмов саморегуляции и



Родионовой Дарьи 11 «А»

исцелении. Она раскрывет широкий спектр возможностей человека, помогает определить свой индивидуальный неповторимый способ бытия в мире.

И.Ф. Шубина, психолог

Поездка в Углич

Углич - один из самых знаменитых городов Верховолжья, жемчужина Золотого кольца России. Этот город славен не только памятниками древнего зодчества XV-XIX веков, но и необыкновенной красотой реки Волги, живописными лесами, не сравнимой ни с чем тишиной и особенным уютом.

Вот и мы с классом недавно побывали в Угличе. Меня очень поразила древность этого города. Ведь он основан в 937 году! Да, Ян Плескович, посланный киевской княгиней Ольгой и основал этот город. Углич также является участником многих ярких и драматических событий русской истории.

Большой отпечаток на лице города оставило убийство малолетнего царевича Дмитрия. С этим убийством связано также много событий.

Также мы побывали в доме одного местного жителя и послушали "Угличские звоны". Ещё мы были в музее мифов и суеверий, в Церкви царевича Дмитрия "На крови", Спасо-Преображенском соборе и в палатах дворца удельных князей.

Нам там очень понравилось! Советую тем, кто ещё не был, побывать.

Анастасия Заломаева 8 "В"

Весна, весна… Пора любви…

Весна идёт. Снег тает, птички щебечут, солнышко греет так ласково… Куда-то бегут ручейки, а с крыш падают тяжёлые звонкие капли… Хочется бегать, прыгать, смеяться и даже летать. Жалко, что у людей нет крыльев… Зато есть голова, которая не хочет почему-то думать об учёбе. А ещё (но это по секрету) есть один молодой человек, который мне очень нравится. И от всего от этого в голове какая-то лёгкость и пустота…

А надо учить формулы и правила, решать задачи и писать упражнения, ведь скоро конец четверти. Скорей бы наступило лето! Я буду долго-долго гулять с друзьями, болтать и веселиться. И, может быть, найду «свою голову», которую потеряла весной…

Алиса Распопова 7 "В"

* * *

День Святого Валентина

Утро. Пятница, 13 февраля. Я иду в лицей. На душе радостно. Я вся в предвкушении приближающегося праздника, ведь 14 февраля - День всех влюблённых! Сегодня я в первый раз буду отмечать его в лицее. Уже на пороге меня встречает музыка, оживлённые разговоры и радостные лица лицеистов и преподавателей. Все спешат поздравить друг друга, сказать что-нибудь приятное. Вся атмосфера проникнута чувством любви и товарищества. И даже мальчики, всегда такие задиристые, грубоватые, сегодня подчёркнуто вежливые, галантные в общении с девочками. По лицейскому радио передают пожелания, поздравления, любимые песни. Своим девочкам я подарила по маленькому сувениру, он как бы символизирует дружбу между мальчиками и девочками.

Мне очень бы хотелось, чтобы наш класс всегда был таким дружным, сплочённым, как в этот праздничный день, а учителя такими же доброжелательными, как сегодня. Кажется, что само солнышко светит не только

на улице, но и на наших лицах. Для кого-то этот день - праздник, для кого-то пятница, 13 число, а для меня -это ещё и день накануне дня рождения мамы. Она родилась 14 февраля. Глядя на свою мамочку, я думаю, что хорошо, что она родилась именно в этот день. Я всегда желаю ей любви и счастья. И ещё я хотела бы, чтобы в этот день каждый счастливый, любящий и любимый человек подарил хотя бы маленькую частичку своего счастья другому человеку. Мира, любви и добра всем!

Елена Власенко 5"Б"

День всех влюблённых

13 февраля в лицее отмечали День всех влюблённых. Как мне показалось, день был выбран довольно удачно: пятница да ещё и 13-е...Но это не испортило никому настроения. Я решила в этот день оживить серые лицейские пиджаки розовыми крылышками. В самом прямом смысле ...

Первым делом, я написала валентинки. Их было немного, но зато для самых дорогих мне людей. Приготовила костюм и пришла в лицей в прекрасном настроении. Мои розовые крылья вызывали явное оживление среди лицеистов. Было весело и мне, и другим... Все на меня смотрели и улыбались. И это было здорово!

Сотскова Христина 7 «В»

* * *

День Святого Валентина - приятное событие. В этот день дарят «валентинки» своим друзьям и любимым. Мне в этот день прислали две «валентинки», хотя я не знаю от кого они, мне было очень приятно! В этот день было очень весело и все радовались полученным поздравлениям. На переменах по радио звучало много песен и поздравлений. Меня поздравила моя подруга Люба Сенина, она прочитала мне стихотворение «Друг», которое сочинила сама. Это был незабываемый день.

Люба Скатарова 5 «Б»

* * *

А ну-ка, девушки!

Команда нашего класса первый раз принимала участие в традиционном лицейском конкурсе "А ну-ка, девушки!". Поэтому мы очень волновались и с нетерпением ждали этого дня.

Соперницы у нас были очень серьёзные. Все команды выступали хорошо. Мы тоже

старались не отставать от них. Правда, не всё у наших девушек получалось так, как хотелось бы. Но зато в музыкальном конкурсе мы были первыми, благодаря нашей неподражаемой Верке Сердючке (Кирилл Леднев) и группе "ВИА-ГРА" (Катя Строганова, Света Гаврилина и Маша Гурова). Зрители и жюри просто падали от смеха! Не зря мы так долго

готовились к этому конкурсу, репетировали, подбирали костюмы...

В итоге наша команда заняла 2-ое место, уступив девушкам из 7Б класса всего 0,5 балла. Конечно, было немножко обидно. Но конкурс есть конкурс. И всё равно было очень весело и интересно участвовать в нём.

Спасибо всем, кто подготовил этот праздник для нас!

И желаем команде нашего класса победы в следующем конкурсе!

Команда "Девушки лицейские" 7 "В"

Размышления лицеистов

На пороге новой жизни

Одиннадцатый класс является выпускным. После окончания школы перед человеком открывается новый путь, другая, во многом не похожая на прежнюю, жизнь. И перед тем, как вступить на этот путь, необходимо подвести небольшой итог и задуматься о том, что ждет тебя впереди. Скажу сразу, многое зависит от тебя. Жизнь не заставит стоять на месте, будут происходить новые события, возникать вопросы, некоторое время будет продолжаться поиск ответов на них. И сейчас уже совершенно ясно: то, что когда-то казалось лишь далеким будущем, сейчас ждет тебя за дверью школы. Теперь каждый должен выбрать для себя свой путь. Необходимо приложить все свои немалые усилия для того, чтобы идти по нему с поднятой головой. Выбор этот будет важен, так как именно он определит дальнейшее направление жизни. Что же выбрать? Как найти то, что на самом деле в реальности окажется для тебя интересным, нужным, словом, тем, что ты хотел? Вот те вопросы, которые не раз задавали себе старшеклассники. И в течение всего последнего года обучения в лицее задаются эти вопросы неоднократно. Ну и какими же могут быть ответы? Кто-то уже давно, следуя детской мечте, определился с выбором и теперь, как и в прочем давно, целенаправленно готовится к вступлению на дорогу постижения этой истины. Некоторые только недавно поняли, чего именно они хотят от жизни, и теперь всеми силами стремятся к осуществлению задуманного. Другие и вовсе не знают или не хотят узнать, что же все-таки будет ждать их впереди, всячески оттягивая время принятия важного решения. Но в каждом случае и когда человек уже определился с тем, чего он хочет, и когда еще только небольшие задумки витают в его голове, остается реальность, следуя которой, не всегда удается то, чего так давно хочешь. Здесь нужно постараться! Необходимо приложить все усилия для реализации своих планов! Нужно с достоинством войти в эту новую жизнь. Сложно, не правда ли? Стоишь на пороге новой жизни и нет у тебя гарантии, что пойдешь ты по тому пути, который приведет тебя к светлому будущему и не заставит свернуть назад. Да и в сущности тот ли путь ты выбрал? Появляются сомнения… "Ну и что, ведь не интересно всегда знать, что ждет впереди, с полной уверенностью полагая правоту этого будущего", - скажут некоторые. А другие согласятся с тем, что нужна уверенность и гарантия. Для их обеспечения вторые и потратят эти три следующих месяца, оставшиеся до чего-то совершенно нового.

Каждый сам для себя должен решить, как войти в новую жизнь, на пороге которой он оказался. И я уверена, что решения эти будут правильными, ведь в любом можно найти что-то положительное.

Мария Быстрова 11 "В"

Преступность среди несовершеннолетних

Живя в нездоровой, неблагополучной семье, волей-неволей дети обращают внимание на поступки своих родителей, берут с них пример и идут по стопам родителей, также совершая преступления. Иногда подросткам с неустоявшейся психикой бывает сложно разобраться и принять правильное решение. Подталкивать их к совершению преступления может стремление к лидерству, жестокость, жадность. Вовлечь ребёнка в преступление может смелость, общительность, доверчивость. Часто подростки совершают преступления, не зная законов, что не освобождает их от ответственности. Если бы человек задумывался о последствиях, прежде чем совершить преступление, знал бы законы, то количество правонарушений уменьшилось бы во много раз. За содеянное подростку приходится отвечать самому, а не винить в этом семью, фильмы, школу, общество, в котором он вырос, потому что человек способен мыслить и решать сам, по какому пути ему идти: совершать преступление или нет. Каждый подросток имеет право на выбор.

Наталья Чекалина 9 «Б»

Размышления и интервью

Каковы причины преступности?

Мне кажется, существует несколько причин преступности. Во-первых, это низкие нравственные ценности. Преступники в первую очередь хотят видеть вокруг себя деньги, роскошь, а не людей, с которыми можно общаться. Во-вторых, это человеческие комплексы. Человек не может утвердиться в каком-то обществе и это толкает его на совершение преступления. Также часто на преступление толкает жажда наживы. Недостаточная строгость наказания тоже может быть фактором совершения преступления. При совершении предыдущего преступления человек может не понять, не оценить той значимости поступка, что он совершил, если он «вышел сухим из воды». Если бы он отсидел в тюрьме или в лагере, или заплатил бы за ущерб, он бы осознал всю значимость поступка. Ну и последним, на мой взгляд, является фактор интеллекта. Зачем умному совершать преступление? Безмозглый же человек, руководствуясь выражением «сила есть - ума не надо», пойдёт против закона.

Александр Пташкин 9 «А»

* * *

В составе сборной области по праву

С 1 по 5 марта в посёлке Менделеево Московской области лицеист из 10 «Б» класса Орехов Филипп проходил подготовку к Всероссийской олимпиаде по праву в составе сборной команды Московской области. Олимпиада состоится в апреле в городе Тамбове. Мы взяли интервью у Филиппа.

- Филипп, скажи, пожалуйста, как тебе удалось попасть в сборную области по праву?

- Мне пришлось пройти несколько этапов. Сначала была городская олимпиада по праву 30 декабря, где я занял первое место, это и позволило мне стать участником областной олимпиады, по результатом которой я вошел в восьмёрку финалистов, которая и отправилась на сборы в Менделеево.

- Какой распорядок дня был у вас в Менделеево?

- Распорядок был следующий: подъём в 8-00, затем завтрак, занятия с9 до 13, обед, снова проработано множество тестов по различным отраслям права: уголовному, гражданскому, семейному и другим.

- А чем вы занимались в свободное время?

- Свободного времени практически не было. После продолжительных занятий мы успевали только немного почитать книги перед сном.

- Расскажи, пожалуйста, о преподавателях, которые помогали вам готовиться.

- С нами работало три преподавателя из Московского института повышения квалификации народного образования, замечательные учителя, профессионалы, мастера своего дела.

-Расскажи , пожалуйста, об остальных ребятах. Нашёл ли ты новых друзей среди них?

- Да, я подружился со всеми ребятами. Теперь у меня есть друзья из Одинцова, Раменского, Краснознаменского, Красногорска и других подмосковных городов. Кроме того, с нами были ребята, которые готовились к другим Всероссийским олимпиадам: по литературе, экономике, предпринимательству и другим.

- Филипп, как ты в целом можешь охарактеризовать свою поездку?

- В общем подготовка была организована достаточно хорошо, на занятиях я узнал много новых, интересных вещей.

И отдельную благодарность за подготовку к предыдущим олимпиадам я хотел бы выразить учителю истории лицея Паперису Александру Викторовичу.

Интервью брали Наталья Афоненкова и Светлана Аристархова 10 «Б»

«Я» (взгляд в зеркало)

В жизни перед нами встаёт множество сложных, почти нерешённых задач. На мой взгляд, одна из таких задач - это описание себя, собственной личности.

Если описывать свою внешность, я бы особенно отметила свои глаза и свои волосы. Цвет моих глаз - серо-голубой. Где-то в глубине притаился маленький серебряный огонёк.

Он то разгорается, когда я рада, то потухает, когда я грущу. Цвет моих волос пепельно-русый с серебряным отливом. В ясную погоду солнышко, отражаясь в моих волосах, придаёт им серый, стальной цвет.

А если же описывать себя как личность, я бы отметила у себя две хорошие и две плохие черты. К хорошим я бы отнесла ответственность и дружелюбие. В общественных делах я достаточно ответственна. Это помогает мне добиваться расположения взрослых людей.

По отношению к своим сверстникам я очень дружелюбна, и, как следствие, у меня немало друзей. К плохим качествам я отношу лень и настырность. В личных делах я очень ленива и непоследовательна, из-за чего я готова до конца стоять на своём мнении, даже если знаю, что не права.

Заглядывая в зеркало, я стараюсь не только рассматривать внешность, но и оценивать свои поступки.

Анна Сумченко 8 "Б"

Начальнику разведки "Квадрат 9Б"
от агента "Морковка"

Отчет о проделанной работе.

Я вступила в организацию "Лицей" с целью внедриться в актёрскую группу под руководством Левченко Светланы Евгеньевны. Первая часть задания прошла успешно, даже без конкурса, я вошла в состав актёрской группы под кличкой Бобылиха. Труднее оказалось освоиться с другими членами группы, они все имеют двойные имена, запомнить их мне было трудно, но помогли занятия по развитию памяти, которые я посещала в нашей школе. Привожу фамилии основных агентов и их клички:

Настя Тихонова - Снегурочка, Тимур Башкиров - Царь, Алексей Петрушин - Мизгирь, Сергей Сергиенко - Дед Мороз, Наташа Чекалина - Весна, Люба Ракова - Купава.

Последовательность действий, которыми руководствуются члены группы, следующая: каждому дают учить слова, эти слова необходимо произносить в определённой последовательности, при этом иногда надо махать руками, двигать ногами, тело тоже должно двигаться. Команды поступают от начальника штаба Левченко С.Е. Всё это «действо» носит название "репетиция", а основная операция готовится под кодовым названием "Снегурочка". Я выяснила, что начало этой операции положил драматург А. Островский.

Я в точности следовала инструкциям начальника штаба, боясь провала. Но самое главное испытание оказалось впереди: мы вышли на сцену при большом количестве людей. Надо было повторить всё, что мы делали на репетиции, но только без малейших сбоев. У меня в первые минуты задрожал голос, затряслись коленки, я оценила своё состояние как волнение и приняла

контрмеры. Никто не заметил, и я вновь избежала провала. Наградой за такие «мучения» были аплодисменты зрителей.

Постоянно поддерживаемые отношения с членами группы во время репетиций позволяют мне надеяться на возможность «вербовки новых агентов с целью узнать подробности жизни этой группы и их дальнейшие цели».

У меня есть все основания полагать, что я близко подобралась к выполнению цели

своего задания. Прошу Вас продлить моё пребывание в организации "Лицей", так как здесь продолжается подготовка ко второй части операции под кодовым названием "Снегурочка".

Агент Морковка 9 «Б»

Кенк Кирилл 11 "Б"

***

Ты точно свет в моём окне,
Ты слаще мёда в снах моих,
Мои мечты лишь о тебе
И грёзы о губах твоих.

Я не пойму, но жизнь с тобой
Теплит надежду для меня,
И не могу я быть с другой,
Хочу всегда любить тебя.

С тобой мой мир перевернулся,
Я стал подобно малышу,
С тобой впервые улыбнулся,
На встречу с трепетом спешу.

Огонь, вода и воздух свежий,
Мне не заменят глаз твоих,
Твой поцелуй, как ветер нежный,
Мне сладко душу теребит.

А вот сейчас я понял точно,
Что жить тобою лишь могу,
Ты для меня большое солнце,
Дающее мне путь во тьму.

***

Роман Бубенцов 10 "А"

Про Старца

Стонами могилы заполнены,
Тоннами кости по землям разбросаны;
Живые души давно покинули места эти.
Лишь старец остался каяться,
После проклятья страшного маяться.
Может кому-то покажется,
Что он не тем занимается,
Но не ради себя он старается.
Ведь проклятье гласило,
В его разуме жило,
По закоулкам мысли бродило:

"Настанет время, когда скинете бремя
Проклятия этого, покаравшего вас,
В землю сырую закопавшего вас,
Заживо сгнивших, без покоя бродивших
По земле, грешных!
Но один самый главный, умный, мудрый
Уйдёт безвозвратно, оставит мир этот."

Вот так и жил Старец без страха смерти,
В душе не без ереси, но в разуме честен;
И настало время, когда встретил он Бога,
Того самого Бога, кого когда-то разгневали люди,
Жившие там, где
Стонами могилы заполнены,
Тоннами кости по землям разбросаны,
Где лишь Старец остался каяться,
После проклятия страшного маяться.

И сказал Бог:
" Ты храбрый Старик, не ждал от тебя,
Обещанье сдержу, воскрешу всех,
Хотя, предложение есть: воскрешу лишь тебя,
А их заберу".
Старик отвечает:
"Пусть я лучше умру".
И вознёсся он в небо и сверху взирал,
Как встают из земли все, кого презирал,
И любил, и жалел, и воспитывал сам.
И услышал он голос блаженный:
-Ты поборол искушение.
-Кто это?
-Бог.
-А кто тот?
-Сатана. Он тебя искушал…
-Если бы я …
-Да! Никто бы не выжил
И ты бы попал не на землю, а ниже,
Навсегда бы остался за раем,
Покоя краем,
Там, где
Стонами могилы заполнены,
Тоннами кости по землям разбросаны,
Живые души давно покинули б места эти…
И сказал Старец:
" Вот Сатана поганец!"

Анекдоты

☺ - У вас нитки есть?
- Есть.
-А "суровые" есть?
- Есть, я к ним даже подходить боюсь!

☺ Объявление " Отдам в плохие руки мерзавца-кота!"

☺ Бульдог, гуляя по двору , видит сидящего на балконе пуделя и говорит ему :
- Выходи, вместе погуляем!
- Не могу: меня заперли!
- А ты выпрыгни с балкона!
- Ага, чтобы у меня была такая же морда, как у тебя!

На вернисаже

Во Дворце спорта с 9 по 12 марта проходила выставка работ школьников города под названием «Мир детских увлечений». На ней были представлены творческие работы юных художников, дизайнеров, моделистов, вышивальщиц. Выставка была очень интересной и привлекла внимание посетителей. Наши лицеисты тоже участвовали в этом вернисаже. Некоторые работы наших ребят были отмечены жюри. Награды получили Панкратова Евдокия и Михеев Роман из 6 «Б», а также Папырина Настя из 8 «Б» класса. За успешную творческую работу с детьми была награждена учитель изобразительного искусства и черчения лицея Турецкая Елена Викторовна.

Главные события IV четверти

1 апреля - День юмора.
21 апреля - праздник «За честь лицея».
26-30 апреля - первенство лицея по настольному теннису.
9 мая - участие учащихся 8-10 классов в городском митинге,посвящённом Дню Победы.
21 мая - туристический слёт 5-7 классов.
25 мая - Праздник Последнего звонка.
14 июня - выпускной вечер для 9-х классов.
20.06 - выпускной вечер для 11-х классов.

Конкурс инсценированной песни

Традиционный конкурс инсценированной песни состоялся в лицее 12 марта. В этом конкурсе участвовали ребята 5-7 классов. На этот раз под руководством учителя музыки *Кругловой Надежды Павловны* лицеисты инсценировали песни, которые исполднял легендарный певец Леонид Осипович Утёсов.

Прозвучал голос самого певца, ведущие рассказали о его творческой судьбе и наконец исполнили песни сами лицеисты.

Выступления были просто замечательные! Жюри было в восторге от наших артистов: хорошо прозвучала песня «Легко на сердце от песни весёлой» 5 «А» класса - 48 баллов, оригинальное решение применили лицеисты 6 «Б» при исполнении песни «Корова» - 59 баллов - 2 место, хорош был извозчик со своей лошадкой в песне «Извозчик» 6 «А» класса - 54 балла -3 место, очень душевно звучала песня 7 «А» «Дорогие мои москвичи» - 45 баллов,за оригинальность исполнения получил диплом коллектив 7 «Б»за

песню «Барон Шик» - 52 балла. За артистизм дипломом были награждены ребята из 7 «В» за песню «Алло! Алло!». Победителем же конкурса был признан коллектив 5 «Б» класса, где было хорошо всё: и декорации, и голоса, и пластика, и игра артистов. Они набрали 59 баллов.

Молодцы ребята и их классные воспитатели! Они подготовили настоящий праздник!

Жюри конкурса

Журнал "Наш лицей"
г. Лобня, ул.Ленина, д. 29,
МОУ лицей.тел. 577-05-64
Редакция журнала:
Курлышкина Г.А., Паперис А.В.
Дизайн, компьютерная вёрстка:Паперис А.В.
Рисунки Марии Калмыковой

Пёстрая страничка