

Журнал Лобненского лицея

Наш лицей

октябрь - ноябрь 2004 г.

№ 51 - 52

Сегодня в номере:

Посвящение в лицеисты. Впечатления о лицее. Первая дискотека.
Городской турнир по теннису. День учителя. Экскурсия в музей танка
«Т-34». Интервью с учителями. Этюд о шариковой ручке. Летние
впечатления. В военно-спортивном лагере. На празднике русского языка.
Экскурсия в Ботанический сад. Впечатления о Третьяковской
галерее. Месячник безопасности. Творческая странничка.
Аттестация лицея. Пёсткая странничка.



Теперь вы тоже лицеисты!





День лицеиста

День лицеиста отмечается 19 октября. Именно в этот день был открыт Царскосельский лицей, в котором учились многие знаменитые личности: поэты, декабристы и государственные деятели. Но гордостью лицея является великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.

В нашем лицее посвящение в лицеисты проходило



21 октября. Это было очень волнительное событие для нас, пятиклассников, так как с этого момента мы были зачислены в лицейское братство. В актовом зале, где проходила церемония посвящения, собралось много гостей: родители, учителя и старшеклассники. Они волновались не меньше нас, но это было радостное волнение. Праздник вели трое лучших учениц лицея. Сначала был показан небольшой концерт. Ребята пели, танцевали, читали стихи и играли на различных инструментах. Затем



наступил торжественный момент - произнесение клятвы, исполнение гимна. После этого нам вручили значки и зачётные книжки лицеистов. Директор поздравил нас с тем, что мы стали полноправными учениками лицея, лицеистами. Внесли праздничный торт, и нас пригласили в столовую на чаепитие. Наконец-то волнение



прошло, и мы стали с удовольствием лакомиться угощениями. Всем было весело и не хотелось уходить домой. Праздник удался на славу!

Светлана Гетманская 5 "Б"



День посвящения в лицеисты

Был самый обычный осенний день. Немного накрапывал дождь, но я не отчаялся, потому что это был день принятия в лицеисты. Когда я пришёл в лицей, в вестибюле стояли дежурные и со всеми здоровались. В этот день и охранник был более благожелателен или мне просто показалось. Несмотря на какое-то волнение, я пошёл в класс. Так шли урок за уроком, и вот наступила



долгожданная минута, когда всех пригласили в актовый зал. И начался настоящий праздник. Ребята подготовили разные выступления: пели песни, показывали акробатические трюки, читали стихи, играли на музыкальных инструментах... Когда выступления закончились, пятиклассники вышли на сцену, чтобы дать клятву лицеиста. Нам вручили зачётные книжки, значки лицея. Это был самый торжественный момент и запоминающийся день моей жизни.

Максим Лощинин 5 «Б»





Моё впечатление о лицее

В этом году я поступила в Лобненский лицей, а до этого я обучалась в обычных общеобразовательных школах. С первого учебного дня мне здесь всё нравится, особенно учителя. Эти прекрасные люди действительно любят свою профессию и от чистого сердца доносят нам учебный материал. К ним в любой момент можно обратиться с любым вопросом и получить ответ.

Когда я впервые вошла в класс, очень нервничала, думала, что дети намного отличаются от остальных, что кроме уроков они ни о чём не думают. Но вскоре мои опасения развеялись. Обстановка в классе очень доброжелательная, все с уважением и пониманием относятся друг к другу. Оказалось, что это такие же ученики, как и в простых школах, просто у них другие перспективы, ценности, понятия, цели в жизни. Они добрые, отзывчивые и самое главное - умные. Поведение, работа и дисциплина на занятиях намного лучше, чем в



обычных школах, поэтому учиться и работать на уроках очень легко и приятно.

Я бы очень хотела, чтоб работа лицея не снижала оборотов, а может, даже улучшалась. Единственное, что можно было бы добавить - общую линейку после каждой четверти с отчётом о проведённой работе, дежурству и с награждением особо отличившихся в учёбе и общественной жизни.

Мои впечатления после первой четверти только в превосходной степени, не сомневаюсь, что эффективность и профессионализм в нашем лицее во всем будет только повышаться.

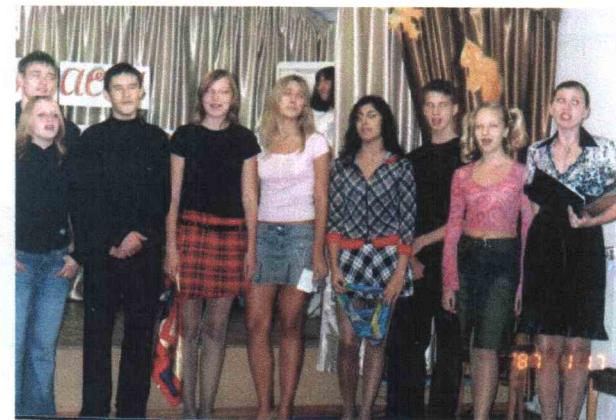
Я очень рада, что учусь в таком прекрасном месте, как Лобненский лицей!

Олеся Заволокина 9 "Б"



Наша первая дискотека

Девятые классы в этом году первый раз присутствовали на лицейской дискотеке. Она проходила в конце первой четверти. Интересно было посмотреть, что это такое и понравится ли нам. Перед дискотекой состоялось выступление каждого класса на тему: "Старые песни о главном".



Наш класс исполнял песню Александра Барыкина "Букет". Мы старались, как могли, но получилось смешно, так как было мало участников номера. Некоторые ребята просто подвели нас, хотя Екатерина Николаевна нас похвалила, сказала, что совсем неплохо получилась песня.

После выступлений началась сама дискотека. Всем, кто пришёл танцевать и веселиться, скучно не было. Хорошо после напряжённой учебы так отдохнуть!

Лично мне дискотека понравилась, вот почше бы проводить такие вечера!

Андрей Будков 9 "Б"



Городской турнир по теннису

27 октября в ДЮСШ прошёл один из самых долгожданных турниров - по пинг-понгу. В нём участвовали много школ, в том числе и лицей. От нашего лицея выступали Григорян Артур, Родионов Михаил и Загидуллина Ирина из 10 "Б" класса, Ампилова Катя из 11 "Б", Красильников Алексей из 10 "А" класса. Соревнования были интересными и увлекательными! Также от лицея были и судьи. Но как всегда могут быть победителями не все! Поэтому 1-место заняли школа №5, 2-место заняла школа №4 и лицей - почётное 3 место. За призовые места участники получили медали, а школы игровые столы для пинг-понга.

**Александр Цикорин 9 «В»,
судья соревнований**



День учителя

День учителя празднуют в первое воскресенье октября, в школах же его отмечают накануне, в пятницу. В этом году мы праздновали его 1 октября. День этот всегда радостный, немного суетливый и всегда чем-то замечательный. С самого утра дежурный класс встречает учителей словами поздравления и дарит им гвоздики. По



старой традиции в этот праздник проходит какой-то осенний конкурс, на этот раз это был «Картофельный праздник». Ребята представили на суд учителей и лицеистов множество замечательных блюд, пирогов и композиций из картофеля с романтическими названиями:



«Осенний урожай» 8-го «Б» класса, «Ёжик» 5-го «А», «Фантазия» 11-го «Б», «Осенняя поляна» 6-го «Б», «Картофельная тайна» 5-го «Б», «Розы» 5-го «В» класса. Больше всего блюд выставили лицеисты из 5 «Б» класса. Наш 10 «А» представил на конкурс замечательных картофельных



лебедей, выполненных Марией Калмыковой. После окончания конкурса все блюда и композиции были продегустированы учителями и самими лицеистами, получившими от этого



немалое удовольствие. После короткого учебного дня учителей ждал концерт художественной самодеятельности, подготовленный лицеистами и учителями. Практически каждый класс подготовил номер для учителей. Нам особенно понравился балет «Гадкий утёнок» в исполнении ребят из 5-х классов. Интересными были выступления ребят из 8-х классов, особенно песня 8 «А» «Говорят, педагог - не Бог!», сценка 11 «Б» класса, «Учительские страдания», песня «Фигаро» в исполнении наших учителей.

Ещё одно замечательное событие этого дня -



конкурс интервью, которые ученики брали у своих учителей. На обозрение лицеистов и учителей были выставлены напечатанные на компьютере интервью с фотографиями педагогов. Ребята, да и сами учителя с интересом читали, какие же вопросы задавали ребята и как на них отвечали учителя. В интервью лицеисты могли узнать много интересного из жизни своих педагогов. В этот день в лицее царила необычайно праздничная атмосфера, мы поздравляли наших дорогих учителей с праздником, дарили им цветы и выражали свою признательность за их непростой труд.

Галина Сахнова 10 «А»



Первая экскурсия

В октябре три 5-х класса побывали на экскурсии в музее «Танка Т-34» и в городе Дмитрове. По дороге нам рассказывали о танке Т-34. На площадке перед музеем стояли шесть танков и артиллерийская самоходная установка. Сам музей был выполнен в виде танковой башни. Так как нас было много, мы разделились на группы - первая пошла в музей, а вторая знакомилась с танками на площадке. После музея мы отправились в древний город Дмитров. Здесь мне запомнилась реконструкция Никольских ворот, сделанных из дерева, Успенский собор, где мы даже ставили свечи, памятник Юрию Долгорукому, высокий земляной вал Дмитровского Кремля, на который мы поднимались. В общем, было очень интересно.

Павел Котов 5 «А»



Экскурсия в музей «Танка Т-34»

Недавно мы с классом ездили на экскурсию в город Дмитров, а по пути посетили музей «Танка Т-34». Каждому из нас долго прошлое нашей страны. Посетив музей, мы соприкоснулись с этим прошлым. На музейной площадке были выставлены образцы танков, принимавших участие в боях на фронтах Великой Отечественной войны, а также более



современные боевые машины.

Экскурсовод рассказал нам об истории развития танков. Затем мы прошли в залы, где по крупицам было собрано самое дорогое, что было у людей: письма с фронта, фотографии, личные вещи солдат и генералов. Во время войны на месте музея шли ожесточённые бои. Долгое время после её окончания находили на местах боёв солдатские каски, гильзы от патронов, обломки танков. Всё это сейчас хранится в этом музее. У каждой вещи своя судьба, своя история.

Но самой большой достопримечательностью музея является танк Т-34. На этом танке русский солдат погнал фашиста со своей земли и принёс победу своему народу. После этой экскурсии мною ещё больше овладело чувство гордости за наш великий и умный народ.

Кристина Черныш 5 «Б»



Недавно мы побывали в музее славного «Танка Т-34». Во времена Великой Отечественной войны наши танки играли важную роль в обороне столицы от фашистов. Т-34 был разработан гениальным конструктором М.И. Кошкиным. Этот танк был очень лёгким, быстрым и маневренным. Из-за его крепкой брони он был неуязвим. Все эти качества представляли собой грозную силу для фашистской армии. Благодаря нашим танкам и славным танкистам, было совершено много героических подвигов при освобождении наших городов и деревень. Этим славным героям были посвящены многие стихотворные строки.

* * *

Бьёмся мы здорово
Колем отчаянно
Внуки Суворова
Дети Чапаева.

* * *

Пьём воду родного Днепра.
Будем пить из Прута,
Немана и Буга.

Настя Корабельникова 5 "В"

60 лет Великой Победы над фашистской Германией, Японией и их союзниками будет отмечаться в нашей стране в 2005 году. Многие наши лицейские мероприятия и спортивные соревнования будут посвящены этой знаменательной дате. Уважаемые лицеисты, принимайте самое активное участие в этих праздничных мероприятиях в знак уважения к беспримерному подвигу наших предков!



Интервью со Смышляевым Евгением Викторовичем записали уч-ся «11»Б»

- Скажите, пожалуйста, какого числа Ваш День рождения?

- 12 октября 1983 года

- А что Вы цените больше всего в людях?

- Честность и преданность

- Что Вас может разозлить?

- (Долго думает) Предательство

- Что вы любите делать в свободное время, если, конечно, оно у Вас имеется?

- Заниматься спортом

- А какому виду спорта Вы отдаёте большее предпочтение?

- У меня нет какого-либо конкретного увлечения. Я люблю разные виды спорта

- Наверное, каждый в своей жизни совершил безумные поступки. А Вам уже доводилось совершить какой-либо?

- Нет, ещё не совершил, пока

- Как Вы считаете, какой главный успех в Вашей жизни?

- Поступление в МГУ им. Ломоносова

- Да, поступление в институт действительно важное событие в жизни каждого. А как вы смогли бы продолжить такую фразу: "Жизнь не имела бы для меня смысла, если бы..."

- ...в ней не было остальных людей

- О Вашей жизненной позиции мы поговорили, теперь давайте вспомним о школьной жизни. Вам нравилось учиться в школе?

- Нравилось

- А почему вы выбрали такую тяжёлую профессию, как учитель?

- Это мечта детства

- Вспомните, какой у Вас был самый любимый предмет в школе?

- История, физкультура

- А почему не экономика?

- И экономика тоже

- Вы помните, как звали вашу первую учительницу?

- Да, Лариса Ивановна

- Каким вы видите себя в будущем?

- Надеюсь, что умным

- Если я не ошибаюсь, то Ваш первый урок в

лицее был в 11 «Б», что вы ожидали от этой встречи?

- Ожидал, что придут умные дети, так и оказалось

- У Вас присутствовало какое-либо чувство страха? Ведь новая роль, новый класс? И как Вы считаете, Вы строгий учитель?

- Нет. Могу быть строгим, но... стараюсь таким не быть



Интервью с Будковой Людмилой

Алексеевной записали уч-ся 5 "В" класса

Вопрос: "Сколько лет вы работаете в лицее?"

Ответ: "Я работаю в лицее почти 7 лет"

Вопрос: "В каких классах Вы ведёте историю?"

Ответ: "Сейчас я веду историю в 5-В классе, в 8-х классах"

Вопрос: "Все ли ребята Вам нравятся?"

Ответ: "В лицее обучаются хорошие дети, они пришли сюда получать знания, которыми владеют учителя. Приятно видеть результат своего труда."

Вопрос: "Есть ли у Вас семья?"

Ответ: "Да: муж и два сына, и ещё девочка-собачка Джульетта."

Вопрос: "Как зовут Ваших детей?"

Ответ: "Александр и Андрей."

Вопрос: "Как муж относится к вашей работе?"

Ответ: "Нормально, иногда даже помогает."

Вопрос: "Нравится ли Вам работать с нами?"

Ответ: "Да, нравится. Ребята собирались в классе бойкие, активные, весёлые. С такими можно хороших дел понатворить."

Вопрос: "Чем школа отличается от лицея?"

Ответ: "В лицее меньше учеников, все знают друг друга. Порядка больше."

Вопрос: "Всегда ли у Вас хорошее настроение после работы?"

Ответ: "Стараюсь, но не всегда это удается."

Вопрос: "Где Вы раньше работали?"

Ответ: "Один год в 6-ой школе и 10 лет в 4-ой."

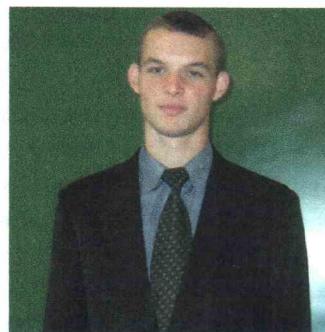
Вопрос: "Помните ли Вы смешные случаи на уроках истории?"

Ответ: "Очень часто ребята пишут смешные работы. Например: "Иисус Христос родился ещё до нашей эры." или "Зина Портнова работала в столовой у немцев и была у повара поварешкой."

"Очень часто ребята путают слова: конвент - конверт, монах - монарх, революция - резолюция, декрет - кредит и т. д. - получается смешно."

Вопрос: "Если бы Вы были волшебником, какое бы Вы желание загадали?"

Ответ: "Если бы я была волшебником, я бы сделала всех людей счастливыми и здоровыми."





Интервью с учащимися лицея

"Наше отношение к шестидневке".

Корреспондент: "Каково Ваше отношение к шестидневной учебной неделе, которая вводится у нас в Лицее со второй четверти?"

Ученик, оставшийся неизвестным: "Я категорически против этого нововведения. Я считаю, что легче проучиться один лишний час в день, чем один лишний день в неделю".

Корреспондент (к другому ученику): "А каково Ваше мнение?"

Арсен Пупочкин: "Я думаю, учиться по шестидневке неудобно. Когда на следующую неделю задают большое количество сочинений, то написать их за один день очень тяжело. Даже одно сочинение отнимает много времени. А выходной день - только воскресенье. Когда отдохнуть?"

Корреспондент (к третьему ученику): "Ну, а что думаете Вы?"

A. Оним: "Я предполагаю, учиться по шестидневке плохо, так как я каждую субботу хожу тренироваться в спортивную секцию и ещё с утра я выгуливаю хомячка. В общем вся суббота у меня загружена".

Корреспондент (к одиннадцатикласснику): "Удобно ли будет Вам при такой организации учебной недели?"

Одиннадцатиклассник: "Да уж куда удобнее! По субботам в утренние часы у меня занятия на подготовительных курсах для поступающих в институт. Готовлюсь я серьёзно, пропускать занятия никак не могу. Значит, мне надо "прогуливать" уроки в лицее? Не хочу: ведь от того, с какими отметками я закончу лицей, тоже зависит мое поступление в ВУЗ. Ума не приложу, что делать! Наверное, тот кто придумал эту шестидневку, заинтересован в том, чтобы никто не получал высшего образования в нашей стране!"

Корреспондент: "А Ваше мнение?"

Ещё один ученик: "Мне нравится в шестидневке то, что у нас будет меньше уроков, но не нравится то, что будет меньше выходных".

Корреспондент: "Кто-нибудь ещё желает высказаться?"

Лицеисты: "Когда мы поступали в Лицей, мы знали, что нагрузка будет большой, что мы только и будем делать, что учиться, учиться и учиться. И мы готовы заниматься хоть целый день... Но два выходных - это уж наши дни. Мы отдохнем, ходим в гости, в магазины, ездим на концерты и выставки, экскурсии. Теперь будет один выходной и - прощай, свободное время? Прощайте театры,

дискотеки, музеи? Неужели мы не имеем права на развлечения, культурные мероприятия? Считаем, что это просто дискриминация! Далее ученики скандируют: "ДАЁШЬ ПЯТИДНЕВКУ!"

Интервью брал 7 «Б»

Этюд о шариковой ручке

Привет! Я шариковая ручка! Вы хотите узнать обо мне? Я могу рассказать! После моего рождения я попала в гипермаркет. Там у меня было много подружек-шариковых ручек: синих, чёрных, зелёных, красных. Ночью, когда не было покупателей, мы играли. Но вот в один прекрасный день, когда меня купили, моя жизнь превратилась в настоящий кошмар.

Днями и ночами я работала и работала. История, география, русский язык... Меня теряли в разных классах, но потом находили, и я возвращалась опять к своей хозяйке. Но самый мой опасный враг - это чёрный кот Борис. Когда я лежу и спокойно загораю под настольной лампой, он подходит ко мне, сбрасывает меня со стола и начинает со мной играть: катает меня по полу, прячет под ковёр. И всё-таки я нужный предмет, ведь с моей помощью дети овладевают знаниями, и я достойна хорошего обращения.

Оля Федосихина 6 "Б"



Моё открытие



Рассматривая на политической карте мира флаги различных государств, я обратила внимание на флаг красно-белого цвета с кленовым листом. Мне стало интересно, почему вдруг на флаге страны изображён кленовый лист. Чем же обычный лист клёна заслужил такое внимание? Я решила взять детскую энциклопедию «Я познаю мир», и вот что там прочитала.

Оказывается - это клён сахарный - один из самых высоких видов клёна. Эти деревья растут на востоке Северной Америки и достигают высоты сорока метров. Славу он приобрёл, потому что был источником сахара для индейцев, а потом и для переселенцев из Европы. Сахар производили из сока, который выделялся весной до появления листьев. В Канаде было налажено производство кленового сахара и сиропа. Сейчас его делают только для туристов. Теперь я знаю, почему для жителей Канады так важен был клён и почему его лист есть на государственном флаге.

Аня Елисеева 6 «Б»



Летние впечатления

На летнем отдыхе

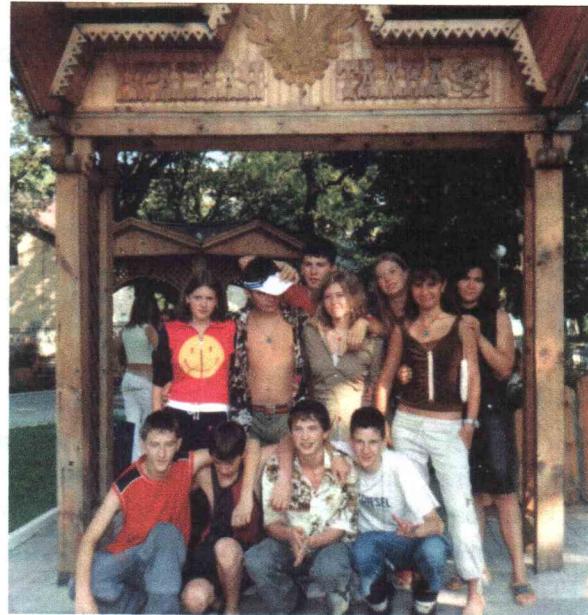
Как я не люблю писать сочинения на тему "Как я провела лето". Вот уже с шести лет (то есть с первого класса) первая неделя сентября помечается в моём дневнике или ежедневнике как ограниченный и быстро истекающий срок сдачи трудноизлагаемого рассказа о летнем времяпровождении. Нет, я не имею в виду, что это скучное занятие описывать на русском, английском или немецком языках, что с тобой происходило во время абсолютной свободы от какой-либо учебной деятельности.

Для меня это всегда было тяжким трудом написать на паре-тройке страниц о том, что приключилось за три месяца. Это же целая пропасть времени. Но, несмотря на это, многие ученики довольно лаконичны и не особо щедры на описание подробностей. Любое из этих сочинений служит лишь планом, за которым скрываются интересные истории летних каникул. Кое о чём мы умалчиваем, а кое-что даже остаётся огромным секретом, о котором узнают лишь близкие друзья, ведь лето - это такое время, когда могут произойти самые интересные «вещи» в году.

Этим летом, не изменяя своей традиции, я отправилась на Чёрное море за счёт старых спонсоров - компаний "Аэрофлот" и моих родителей. Геленджик оставался единственным из главных городов Краснодарского края, который я ещё не посетила, и вот, наконец, я полетела туда. Отдых уже изначально предполагал сумасшедшее веселье, так как оказалось, что я лечу туда со своей одноклассницей Олей. Ещё в аэропорту мы познакомились с двумя Машами, и нашу четвёрку позже дополнила Женя. И вот мы впятером оказались в крохотной комнате под номером 225.

Расположение нашего отеля с не совсем звучным названием "Красная Талка" оказалось превосходным: он находился в самом центре города, а путь к морю составлял максимум две минуты. Клумбы города были усеяны невиданной красоты декоративными цветами, а на набережной, протянувшейся на несколько сот метров, тесно соседствовало бесчтное количество уютных «кафешек». После нескольких походов в город у нас появилась тройка фаворитов. Бронзу заслужило кафе с довольно приятной обстановкой и вкусной пиццей, серебро отправилось к блинной, где прямо при вас могли приготовить почти домашние блинчики с шоколадом, мёдом и ещё огромным

количеством предлагающихся начинок. Ну а бесспорным победителем стало кафе в центре города, в меню которого нашлись необыкновенно вкусные салаты, мороженое, подававшееся в огромных "вазах" с кучей всякой мишурой и зонтиком сверху, и самое главное - "сабурани". Трудновато выговариваемое, но неописуемо



вкусное блюдо стало главным открытием «обжорного» сезона.

Надо сказать, что количество сувенирных лавочек ничуть не уступало точкам питания. На каждом шагу можно было найти сувенир на любой вкус: от ракушки с именем до деревянной картины размером с дверь с изображением моря (наверное, даже существует вероятность того, что одна из них нашла своего хозяина и после многострадального переезда очутилась в чьей-нибудь прихожей где-нибудь в Сургуте или Твери). Я же на память приобрела маленькую шкатулку, сделанную под старину, и ещё металлические шарики с каким-то нелепым рисунком на восточный мотив, но хранящие приятные воспоминания.

Знакомство с городом не считалось завершённым, и нам предстояли экскурсии. Сколько же раз я «накладывала вето» на посещение этих самых экскурсий, особенно проходивших где-то в гористой местности. "Большие водопады - красиво звучит", - подумала я и легкоизменно записалась в туристическую группу. Надо сказать, что впечатления оказались гораздо насыщеннее, чем предполагалось. Пройдя около получаса в гору, мы подошли к небольшой струйке воды, падающей с высоты



Летние впечатления

шести метров. Разочарование компенсировалось весёлой пробежкой по ледяной воде, правда, на следующий день голос стал похожим на бас молодого мужчины. Экскурсия на Азов, куда поехали Маши, оказалась намного интереснее. Такое забавное занятие вместе с друзьями побултыхаться в грязи, да и к тому же лечебной. Кстати, девчонки еще привезли пару вкуснейших дынь и обалденный краснодарский арбуз. И вот на совете 225 комнаты было принято решение о последней экскурсии - посещении ночной дискотеки на теплоходе! Впечатлений было просто море! Довольно необычно танцевать, когда судно раскачивается то влево, то вправо, официантки скользят и роняют подносы, а самой тебе в это время буквально не за что держаться и ты, повинувшись стихии, перебегаешь по паркету, шлёпаясь, то об одну, то о другую стенку. Даже не знаю, как так произошло, но три недели слились в один маленький час. Уезжать всегда грустно, и потому что еда в столовой уже стала казаться вкусной, и потому что номер начал именоваться "Домом" и все ребята стали близкими друзьями. Но как же приятно сейчас в осенние каникулы вспоминать всё то, что было в Геленджике: наши ночные девичники на балконе, просмотр "Ночного дозора" в местном кинотеатре, игру в луноход и многое другое, о чём я вам не расскажу.

Тон Алёна 11 "А"



Древний город Калязин

Вот, говорят, отдыхать надо за границей. Престижно и интересно. Спору нет, мир посмотреть надо. Но и в России не всё узнано! Ведь именно здесь, в маленьких уголках нашей страны, ты узнаёшь об её истоках, традициях, истинной душе нашего народа.

А где же ещё отдохнуть душой, как не на Волге! Вот мы и решили в это лето отправиться по волжским городам. Все они красивы и своеобразны: Углич, Мышкин, Ярославль, Кострома. Мне же почему-то чаще других вспоминается маленький город на речном берегу - Калязин.

Даже название его произносишь - и словно стариной повеяло. А он и впрямь очень старый. Селение с таким названием упоминается в летописях в ещё дотатарское время. А городом оно стало с 1775 года.

Вот и от шумной Москвы вроде не так далеко, но атмосфера в Калязине совсем другая. Там

тихо и спокойно. Может, люди и торопятся, но как-то не спеша. Нет шумных грузовиков, нет нервных водителей, норовящих проехать на красный свет. Всё у калязинцев обстоятельное, степенное - и речь, и походка, и, наверное, мысли.

Нам подумалось, что мы попали куда-нибудь в конец XIX века. Люди в простой одежде носят воду в вёдрах прямо с реки. Дома небольшие, двухэтажные, купеческие. В таких домах раньше в первых этажах, каменных или оштукатуренных, были купеческие лавки, трактиры, а во вторых - деревянных, досчатых, - жили сами хозяева.

Мы ехали по мощёной улице к Волге, и вдруг, уже возле самого берега, нам открылась фантастическая картина. Прямо посередине реки на маленьком островке стоит величественная колокольня русской церкви. А вокруг только вода. Честно говоря, мы знали, что увидим эту колокольню. Но мы и подумать не могли, насколько сильным будет впечатление.

История появления этой калязинской достопримечательности проста и трагична. Со строительством Рыбинского водохранилища большая часть города вместе с древним монастырём была затоплена. Ушли под воду дома, улицы, церкви, площади. Лишь одной колокольне удалось устоять, выжить. И стоит она с тех пор, более полувека, памятником делам человеческих рук, делам плохим и хорошим. А ещё она - символ твёрдости русской православной веры. В волжской воде отражаются облака, и кажется, будто колокольня тихо летит в небесах.

Евдокия Панкратова 7 "Б"



У бабушки

Это лето я провела у бабушки в деревне, на Украине. Там есть две козочки, корова, телёнок, собака, коты, куры, индюки, кролики. Козочки были ещё маленькие и смешные. Они очень любили есть абрикосы и любили бодаться, хотя рогов у них не было. Кроликов было очень много, и все они были красивые и пушистые. Мы с двоюродным братом помогали бабушке в огороде и по хозяйству. С дедушкой мы ходили на речку, купались и ловили рыбу. Вечером ходили за коровой, а потом пили парное молоко. Когда становилось темно, мы наблюдали, как падают звёзды, летают кометы.



Мария Башкова 5 «В»



В военно-спортивном лагере

Лето я провёл в военно-спортивном лагере около города Владимира в заповеднике "Колпъ". На автобусах мы подъехали к лесу и высадились. Затем мы шли минут двадцать в глубь леса и попали на поляну. Здесь был разбит наш лагерь, справа протекала река, а слева, шагах в двадцати, стояли палатки и полевая кухня. Мы построились и получили план работы на вечер. Надо было поставить другие палатки, установить умывальники, вырыть отхожие места. Проработав примерно до десяти часов вечера, мы пошли ужинать. Затем, после вечерней проверки, мы пошли укладываться по палаткам. В одиннадцать часов ночи прозвучал отбой, и мы, уставшие после тягот трудового дня, заснули как убитые. Подъём прозвучал в семь утра, и через несколько минут мы построились на зарядку. Утренняя зарядка представляла собой пробежку в два километра по лесу, небольшой комплекс упражнений, пробежку обратно, опять упражнения и купание. После зарядки было минут сорок свободного времени для того, чтобы умыться и привести себя в порядок. Затем следовала утренняя проверка, на которой командиры отделений и замкомвзвода проверяли внешний вид своих подчинённых. После этого следовал завтрак, первые три часа занятий, обед, тихий час, вторые три часа занятий, ужин, свободное время, вечерняя проверка и отбой. Такое расписание сохранялось всё время, кроме воскресенья. В первые дни мы обустраивали лагерь. Затем началась специальная подготовка. У нас были занятия по тактике, медицинской подготовке, выживанию. Было у нас и форсирование реки, и преодоление засады. Также у нас была стрельба и пейнтбол. Закончились занятия автономным трёхдневным выходом, для которого отобрали пятнадцать человек, в том числе и меня. Нам нужно было собрать необходимые для выхода вещи и идти получать оружие. Нам была предоставлена полная свобода действий для выполнения задачи - уничтожения лагеря. Мы распределили места в колонне и выдвинулись к шоссе, на котором нас встретил автобус. В нём мы ехали около двух часов, после чего высадились на окраине леса. Подогнав оружие и снаряжение, обговорив условия, мы тронулись в наш нелёгкий путь. Я был в тыловом дозоре вместе с двумя товарищами по оружию. В начале пути разведка

доносила о наличии мирного контингента на дороге, и нам приходилось рассредотачиваться, чтобы не обнаружить себя. Но затем путь был сплошь по лесу, изобилующему болотами, кочками и поваленными деревьями. Примерно в девять часов мы остановились на поляне для ночёвки. Мы стали рыть окопы, ставить палатки, разводить костёр. Закончив все необходимые приготовления, сели ужинать. Ужин наш состоял из каши с мясом, подогретой на костре, паштета и хлебцев, а также нескольких глотков воды из фляги. Поужинав, мы распределили график дежурств, и те, кто дежурил позже, пошли спать. Положив под пологом палатки автоматы и снаряжение, мы заснули. В три часа утра меня разбудил дежурный и сказал, что наступила моя смена. Поёживаясь от утреннего холода, взяв автомат и надев разгрузочный жилет и флягу, я пошёл к костру. Костровым был мой друг, который добровольно остался дежурить всю ночь. Дежурили мы



поочерёдно, и время быстро пролетело. Для сна оставалось сорок минут, и я отправился в палатку. Очень скоро прозвучала команда «подъём», и мы, одевшись, стали завтракать. На завтрак была говядина, которую я нагрел на сухом спирту, хлебцы, повидло и вода. После этого, собрав палатки и замаскировав стоянку, мы вышли. Путь наш был труден. Вдруг разведка доложила, что в нашу сторону движутся несколько мирных жителей из деревни. Остаться - значило рассекретить всю группу и не выполнить задачу, поэтому мы мгновенно снялись с места и ушли. Вскоре нам сообщили пренеприятнейшую новость о том, что мы находимся в районе противодействия противника и надо было держать ухо востро, чтобы не натолкнуться на неприятельскую антидиверсионную группу. Было примерно два часа дня, когда мы остановились на привал для обеда и пополнения запасов воды.



С первым было гораздо проще, нежели со вторым - неподалёку протекала река, но воду в ней надо было профильтровать перед употреблением. У нас же был только один фильтр. Но мы всё равно отправили нескольких бойцов к реке. Вскоре был отдан приказ двигаться дальше. Мы вышли из леса на дорогу, но спокойно двигались недолго - был подан знак "внимание", и мы рассредоточились. Вскоре мы снова построились в походную колонну и пошли дальше. Преодолев узкую речку, дальше мы пошли без проблем. Вскоре мы увидели знакомые берега родной реки. Мы вышли много левее от лагеря и остановились в небольшой впадине берега. Командир сказал, что те, кто желает, могут идти с ним. Набралось около половины группы, в том числе и я. Пройдя примерно ещё три километра, мы остановились на небольшой высоте. Командиры отправились набирать воду из источника, а мы стали готовить костёр и спальные места, так как оставили палатки на берегу. Вскоре нам принесли воду, и мы вдоволь напились её - впервые за весь выход. После ужина мы стали обсуждать план уничтожения лагеря и остановились на том, что одна группа захватывает машину и совершает первый налёт на лагерь примерно в семь часов утра, а вторая также на машине, которая находится в условном месте, нападает на три часа позже. Потом были разданы сигнальные дымы и большой пакет с мукой. Я был во второй группе. После мы распределили график дежурства костровых, и я лёг спать. Потом, честно отдежурив с двенадцати ночи до часа, я разбудил другого кострового и лёг спать. Встав в восемь часов, позавтракав и собравшись, мы отправились к условному месту, возле которого нас ждала машина. Около десяти утра настал решающий момент - мы сели в машину и отправились к лагерю. Около него мы увидели вражеские посты, но нас не остановили, так как машина была знакомая. Я надел маску, чтобы не быть узнанным, и мы с друзьями выскочили из машины и понеслись к лагерю. Сначала все оцепенели, но потом раздался крик: "нападение!" и враги понеслись к нам, чтобы схватить. Мои друзья кинули сигнальные дымы на склад и на кухню, а я метнул пакет с мукой в толпу людей, после чего мы развернулись и быстро побежали к машине, которая резко развернулась. Мы прыгнули в неё и только тут увидели, что не досчитались одного бойца, которого, по всей вероятности, схватили враги. Мы остановились неподалёку от условного места и продолжили

путь пешком. Вскоре мы подошли к условному месту, где нас ждал автобус, который отвёз нас в лагерь. Когда мы подъехали к нему и вышли из автобуса, нас встретили направленными в нашу сторону дулами автоматов, но мы объяснили, что игра закончена и попросили помочь разгрузить вещи, чем усыпили внимание врагов, которые занялись переноской, но нам это и было надо. Через несколько минут подъехал микроавтобус с вооружёнными людьми, которые, застав врага врасплох, уничтожили лагерь. Теперь игра закончилась на самом деле. Потом мы разобрали наши действия, которые в принципе были правильными. На следующий день был пейнтбол и другие спортивные мероприятия. А через два дня мы стали собирать лагерь и в шесть часов вечера отъехали домой, куда благополучно прибыли. Этот лагерь запомнился мне навсегда, и я с радостью поеду в него ещё.

Дмитрий Мальков 9 «А»



На празднике русского языка

По шоссе едет белая «Волга». Едет быстро, боится опоздать. В машине сидят ребята, которым выпала огромнейшая честь попасть на великий "Всероссийский конкурс русского языка", приуроченный к пушкинским дням. Пусть нас мало, пусть мы единственные из нашего города, пусть нас незаметно в жизненном круговороте, но всё - таки мы есть и нами гордятся. Несмотря на то, что мы были в восьмом классе и наши знания о Пушкине весьма и весьма скучны, мы, просиживая ночи и дни за книгами, надоев всем библиотекарям и учителям, собрав все свои силы в кулак, создали такие работы, какие были прочитаны такими людьми, о каких нам не доводилось даже слышать. Всё же главное не победа, а участие. Пускай наши сочинения не вошли в сборник работ, пускай их многие не оценили, но мы, горстка подростков, гордимся тем, что их написали, и были участниками Всероссийского конкурса русского языка, который проходил в Москве в Российском Университете Дружбы Народов..

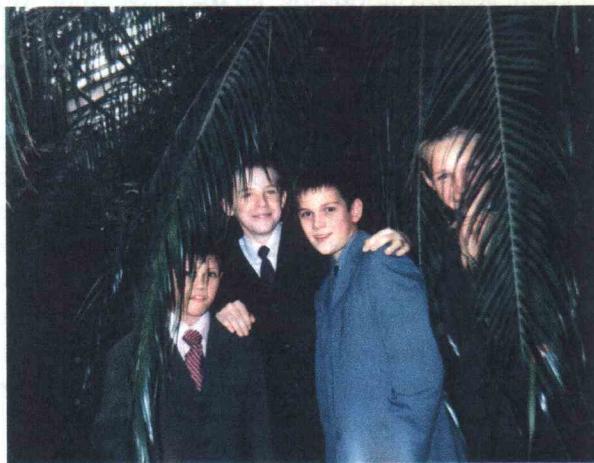
Надеюсь, что через год, когда мы повзрослеем, мы снова будем участвовать в конкурсе и, может быть, более успешно.

Константин Душкевич 9 "Б"



Экскурсия в Ботанический сад

Наш 6 «Б» класс 28 сентября ездил на экскурсию в Ботанический сад. Ещё из автобуса я увидел красивую беседку, которая стояла у



входа в Ботанический сад. Она была полностью укрыта ветвями дикого винограда! Деревья, которые окружали Ботанический сад, стояли так ровно, как солдаты в строю, а их длинный ряд уводил мой взор в бесконечность. В оранжерее, где мы побывали, нас ждало много интересного. Представьте себе, что из китайского дерева "tingo" делают ценное лекарство, которое лечит заболевания сосудов, но, к сожалению, этот вид вымирающий. Все мы знаем, что дикая хурма несъедобна, но у неё красивая чёрная или коричневая древесина, она высоко ценится мастерами всего мира. Саговник имеет самые большие шишки, произрастает он в тропиках и может пережить засуху, которая длится пять месяцев. Чтобы выжить в таких условиях, растение сбрасывает листья.

Одно из известных деревьев баобаб американский спокойно переносит засуху.

Я узнал, что у растений влажного климата есть висящие корни. Они расположены на ветвях деревьев. В Австралии существует растение араукария, высота его может достигать 70 метров. Оно насчитывает 40 видов.

Помимо растений, которые растут в Ботаническом саду, мы увидели полудиких животных - кошку и котят. Мне показалось, что они прекрасно себя чувствуют, имея возможность поточить когти о ствол экзотического дерева и пожевать редкую травку. Многое я узнал о растениях: где они растут, сколько видов, каковы их размеры. Надеюсь, что мне и моим друзьям эти знания пригодятся в изучении биологии.

Никита Бондарь 6 "Б"

Третьяковская галерея

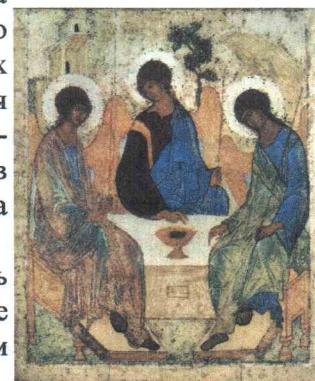
Государственная Третьяковская галерея - одна из самых известных картинных галерей в России. Она названа в честь её основателя Павла Третьякова, московского купца и знатока искусства. В середине XIX века Третьяков начал коллекционировать русские картины.

Он посещал все выставки и художественные мастерские и покупал лучшие картины современных художников. Особенно ему



нравились картины художников-передвижников. Мало-помалу Третьяков расширил круг своих интересов и начал собирать ранние русские картины. Не один раз он пристраивал крыло к своему дому в Лаврушенском переулке, потому что его коллекция становилась всё больше и больше. В 1881 году Третьяков открыл свою коллекцию для посетителей. Спустя 11 лет он передал её в дар Москве. С тех пор галерея получила сотни картин из других музеев и частных коллекций. Третьяковская галерея отражает всю историю Российского искусства, начиная с XI века и до наших дней. Она содержит богатую коллекцию старых Российских икон. Самая известная икона - "Троица", написанная в начале XV века Андреем Рублёвым.

В музее есть залы, посвящённые чудесным работам таких художников



XVIII века, как Рокотов, Левицкий, Боровиковский, Щедрин. Первая половина XIX века представлена отличными картинами Брюллова, Тропинина, Иванова, Венецианова. Особенно хорошо представлена вторая половина XIX века. Галерея содержит лучшую коллекцию передвижников, таких, как Крамской, Перов, Ярошенко. С передвижниками связаны также великие имена, как Суриков, Репин, Васнецов, Левитан. Здесь можно увидеть исторические картины, портреты, натюрморты, пейзажи. По картинной галерее проходит множество экскурсий: "Картины



маринистов", "Натюрморты известных художников" и другие.

Очень примечательна картина Куинджи "Днепр утром". Автор хотел показать украинскую реку во всей её красе. Это очень интересная в живописном отношении картина. Цветы и травы с татарником на первом плане оказываются довольно близко перед зрителем, так создаётся впечатление, что цветущая степь, окутанная туманом, приглашает каждого "войти" в этот пейзаж, а серебристая лента реки уводит вдаль, к светлому горизонту, за которым открывается не знающее границ небо.

Третьяковская галерея является не только самым большим и популярным музеем Русской живописи. Это также научно-исследовательский, культурный и образовательный центр. И каждый юный талант может внести свой вклад в развитие нашей художественной культуры.

Оля Бриткина 7 "Б"



На экскурсии нам очень понравилось. Мы многое узнали о жизни и творчестве известных русских художников и об основателе галереи Павле Михайловиче Третьякове. Он родился в богатой купеческой семье и уже с 14 лет служил в лавке, набирался опыта, учился коммерции. Павел



П.М. Третьяков

Третьяков с детства отличался серьёзностью и замкнутостью характера. Молодой Павел очень любил театр, музыку, библиотеки. Поездка в Петербург в 1852 году оставила

неизгладимое впечатление. Когда он впервые побывал в Эрмитаже, то просто влюбился в живопись. Так Павел стал собирать произведения искусства, сначала это были гравюра и лубок, купил и несколько живописных произведений, которые он приобрёл на Сухаревском рынке. В 1854 году в Петербурге Третьяков увидел известную галерею Ф.И. Прянишникова и поставил перед собой задачу создать галерею для России. П.М. Третьяков стал создателем знаменитой галереи благодаря своему значительному материальному благосостоянию, большой любви к искусству, патриотическим чувствам, упорству характера и интуиции. Знаменитый музей был открыт в 1893 году.

Валерия Куфтина 7 «Б»

Месячник безопасности

В соответствии с городским планом в октябре - ноябре в лицее прошли мероприятия, посвящённые вопросам безопасности. Этим вопросам были посвящены классные часы во всех классах,



проведён инструктаж по эвакуации и учебное занятие по эвакуации учащихся и работников лицея. Надо сказать, что учащиеся покинули здание лицея довольно быстро и организованно, правда, сигнал об эвакуации не был неожиданным.



В лицее прошла выставка плакатов по ОБЖ, выставка рисунков лицеистов по этой тематике. В 10-х классах В.В. Часов провёл занятия по изучению противогаза. А команда девушки из



11 «Б» представляла лицей на городских соревнованиях санитарных дружин. Девушки отвечали и действовали очень чётко, но в призёры не попали из-за отсутствия санитарных сумок.





Творческая страничка

Небылица



Корова по небу летит,



Собака по морю бежит,



Рыбы по берегу ходят
А киты по лесу бродят,

Рисунки Даши Черняковой 7 «Б»



Лягушки на мётлах летают,



Мыши всё лают и на гармошках
играют.



Свинья на небе звёзды собирает.
Воробы в
шахматы играют.



Небылицу сочинила
Алёна Волченкова 5 «В»



Аттестация лицея

В конце октября наш лицей проходил аттестацию, то есть оценивалась работа администрации и педагогического коллектива по всем направлениям учебно-воспитательной работы. Для оценки работы лицея прибыла комиссия Министерства образования Московской области. Презентацию лицея для комиссии проводили



Шутов В.С., Паперис А.В., Рыкова Н.Е. Дуброва Н.Н., Павлов А.Н.. В рамках аттестации провели открытые уроки и мероприятия учителя и классные воспитатели: урок истории в 6 «Б» классе Левин В.Л., урок английского языка в 11 «Б» классе на тему «Кино в нашей жизни» Бриткина Т.И., классный час в 5 «В» классе «Листая семейный альбом» Будкова Л.А., заседание клуба «Клён» о чае провела Васильева Л.В., занятие по физике- Милованова Т.В.



Комиссия высоко оценила труд педагогов и знания учащихся. По результатам работы комиссия приняла решение аттестовать лицей ещё на 5 лет.



Урок истории

28 октября у нас состоялся открытый урок по истории, на котором присутствовала комиссия. Урок был построен в виде игры, а наш класс был разделён на три команды. Каждая команда представляла собой отдельное государство: арабское, европейское и византийское. Наша команда из шести человек представляла Византийскую империю. Я нарисовал плакат, на котором изобразил город, карту, герб, храм

Святой Софии и основные даты. Мы показывали беседу василевса Юстиниана и его жены Феодоры, полководца Велисария, патриарха



Константинопольского, историка Прокопия Кесарийского и простого народа.

Затем нужно было отгадать загадку. С этим заданием успешно справился участник нашей команды Максим Тюлькин. А в конце игры мы решали кроссворд. Урок прошёл очень интересно, комиссия осталась довольна нашими знаниями по истории и поблагодарила нас.

Никита Бондарь 6 «Б»



Открытый классный час

В четверг 28 октября у нас проходил открытый классный час на тему - "Листая семейный альбом". Каждый нарисовал семейное дерево и принёс старые фотографии, медали, вышивки, значки, старые книги и многие другие старые вещи, которые остались от прабабушек и прадедушек. Потом ребята рассказывали о своих семьях, о семейных реликвиях и традициях. Ещё мы давали заполнять анкеты своим родителям, бабушкам и дедушкам. На классном часе мы пели песни, которые пели в молодости наши родители и бабушки. Было очень интересно!

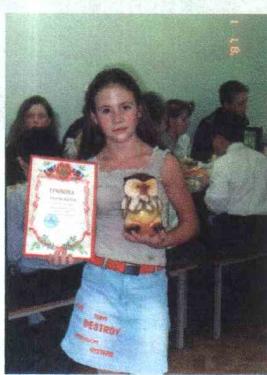
Алёна Волченкова 5 "В"





Прививка от гриппа

Нам снова угрожает грипп! Прививку от гриппа сделали 150 лицеистов и 18 учителей и это правильно. Кто же хочет заболеть? Сделайте прививку и учитесь спокойно! С наилучшими пожеланиями медики лицея.



Два класса, ставшие победителями в конкурсе на лучший класс среди 5-8-х, 6 «А», классный воспитатель Петрушина Е.М. и среди 9-11-х 11 «А», классный воспитатель Калиниченко Н.Э. совершили экскурсионную поездку в музей Императорской фамилии, где наши лицеисты ещё не были. Ждём репортажа!



Любовь Иванова 6 «А»

МОЙ КРАЙ

Милый мой дом красивый,
Лобня, Подмосковье,
Неба переливы
С их весенней новью.

Встану без побудки
И пойду на реку,
Солнышко разбудят
Песни: "Ку-ка-реку!"

Серенькие искры
Мечутся под крышей,
Я оттуда слышу.
"Чик-чирик!" их быстрый

Тенькают на ветке,
Словно две сестрички,
В жёлтеньких жилетках
Резвые синички.

На родной берёзке -
Шум грачиной стаи...
Мил красы неброской,
Звук родного края.

Поездка для победителей

Два класса, ставшие победителями в конкурсе на лучший класс среди 5-8-х, 6 «А», классный воспитатель Петрушина Е.М. и среди 9-11-х 11 «А», классный воспитатель Калиниченко Н.Э. совершили экскурсионную поездку в музей Императорской фамилии, где наши лицеисты ещё не были. Ждём репортажа!

Бизнес -это интересно

В октябре в лицее состоялись встречи старшеклассников с предпринимателем Эльвиорой Шкурат. Она рассказала ребятам о том, как она пришла в бизнес, что значит быть бизнесменом, какими качествами должен обладать человек, решивший заниматься собственным делом.



Эльвира Шкурат - успешный предприниматель, она хозяйка кафе и ателье в Красной Поляне. Лицеисты

с интересом слушали и задавали интересующие их вопросы, а затем посмотрели видеозапись с демонстрацией моделей, выполненных в ателье Эльвиры Шкурат. Эти модели были показаны на осенней выставке-ярмарке « 1000 лучших товаров России», проходившей в нашем городе.

Спортивный забег

24 октября был проведён легкоатлетический забег, посвящённый памяти директора школы №3, строителю стадиона Москвич, на котором и проводили соревнования, К.М.Рябоконь. В прошлом году в общекомандном зачёте победила школа № 8, второе место было у школы №7, третье - у школы №4. В этом году от лицея выступало 30 спортсменов. После 5-го урока их пригласили в спортивный зал. Бегунам раздали спортивную обувь и номера. Собрались и пошли к стадиону. В итоге выиграл забег мальчик лет 15-ти из 8-ой школы, 2 место - у лицеиста Р. Каширина из 7 «А» класса, 3-е место занял лицеист К.Перелётов - ученик 6 "А" класса. В общекомандном зачёте-1 место - у школы №8 , 2 место - у школы №7 , а 3 место занял лицей.

Павел Кононюк 6 "А"

Журнал "Наш лицей"
г. Лобня, ул. Ленина, д. 29,
МОУ лицей. тел. 577-05-64

Редакция журнала:
Курлышина Г.А., Паперис А.В.
Дизайн, компьютерная
верстка: Паперис А.В.