

## Поздравляем всех учителей и лицеистов

*с последним учебным годом XX столетия. Успехов вам!*

Пусть весь год будет для вас таким же светлым, как первый день в лицее.

Радость встречи после лета одинакова и для лицеистов, и для учителей.

После традиционной торжественной линейки, после праздника наступает момент, когда в неожиданно притихшем классе можно будет дать старт новому учебному году, произнести заветные слова. Какие это будут слова?

У каждого учителя они свои. Но, чтобы ни говорилось, в них всегда слышится огромная любовь к детям, которые выросли не на сантиметр и не на два, а на целый год, на целый этап жизни, навсегда запомнив восторг мгновенного взросления.

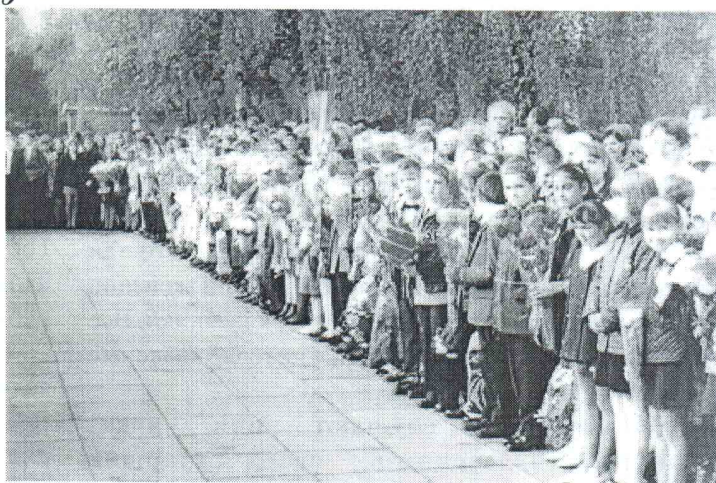
Счастья и удачи вам, дорогие учителя. У вас прекрасные ученики.

Редакция  
газеты

### В номере :

«Кодекс лицеиста»  
Воспоминания о лете  
Туристический слет  
Я хочу рассказать...  
Мое родное Подмосковье

Талантливые люди  
города  
Кроссворд от ЛИКа  
Понемногу обо всем



### Дорогие коллеги!

Непросто поздравить сегодня  
С началом учебного года -  
Он будет наполнен не только работой,  
Он будет овеян тревогой.  
Он будет значителен и глубок  
В раздумьях о будущем человека,  
О том, чтобы учитель смог  
Воспитать гражданина нового века.  
Дай Бог вам мудрости и здоровья  
Эту задачу успешно решить!  
С новым годом! Желаем достойно  
Его начать, прожить, завершить!

Епишева О.



## Здравствуйте!

Нашей газете уже три года. В этом году мы надеемся, что "Наш лицей" будет выходить ежемесячно. На страницах её вы узнаете о наших учителях, познакомитесь с воспоминаниями учащихся о лете, прочтаете стихи наших лицеистов. Мы будем помещать ваши заметки, кроссворды, тесты для старшеклассников, позволяющие выпускникам точнее оценить уровень своих знаний и принять решение, куда пойти учиться после лицея; будем помещать материал, посвящённый родному Подмосквью.

Пишите заметки! Мы ждём! (каб. №308).

*На прощанье лето помахало нам крылом,  
Напоследок обласкало солнечным теплом,  
И пришла к нам осень-фея с золотой листвой,  
Скоро мы опять в лицее встретимся с тобой.*

Вот уже 4-й год первого сентября открывает лицей свои двери девочкам и мальчишкам, всем тем, кто здесь учится и работает. Этот день выдался таким теплым и солнечным, что, конечно, придавало радости и хорошего настроения.

Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года проходила на улице, на площадке перед лицеем.

Мелькают знакомые лица. Ребята за лето так выросли, что узнаешь их с трудом. А вот и малыши, пришедшие сюда впервые. Это пятиклассники. Все для них ново сегодня: лицей, учителя, классные воспитатели.

Внимательно слушают они наказ одиннадцатиклассников, своих старших товарищей. Ведь учиться ещё долго!

А старшеклассники - важные и взрослые, тоже понимают торжество момента. Последний год сравнительно беззаботной жизни. А потом... потом встреча с новым, неизведанным, встреча со взрослыми проблемами.

Предыдущий выпуск достаточно хорошо показал себя при поступлении в ВУЗы, отсюда результат: Чистякова Ира и Болотина Ира поступили в МИСИС; Залогин Иван и Новикова Алена - в МИИГА; Кузьмин Артем, Ковшов Кирилл, Прибылов Виктор, Бондаренко Илья, Кузнецова Маша, Береговых Ульяна, Лешко Лера - в МАИ; Краснов Максим и Лихачева Лена - в МФТИ; Евланов Артем и Никишин Кирилл - в Бауманский технический университет; Вертепова Юлия и Дрюкова Ольга - в институт Туризма и гостеприимства; Псурцев Филипп - в Лингвистический университет; Рябуха Ира - в Государственную Академию Славянской культуры; Тишкова Оксана - в Плехановский. Почти все ребята будут учиться бесплатно.

Сегодняшним выпускникам есть о чем задуматься: кроме выбора профессии, существует проблема бесплатного образования в ВУЗах. А на следующий год она будет еще острее. Но эти проблемы в будущем. А сегодня... Сегодня 1 сентября, начало нового учебного года. День прекрасный, настроение отличное. Ребята полны сил и планов на будущее. В добрый путь, друзья!

*Будкова Л.А.*

*В июне 1999 года были подведены итоги учебного года.  
Согласно рейтингу, определены 20 лучших лицеистов.*

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1. ДРЯБИНА Елена       | 11. РОДИОНОВА Дарья       |
| 2. ВОЛКОВ Александр    | 12. КРАСНЫШОВА Екатерина  |
| 3. ГРИГОРЬЕВ Дмитрий   | 13. ГИЛЬМУТДИНОВА Эльвира |
| 4. ГОНЧАРОВ Валерий    | 14. РЫБАКОВ Андрей        |
| 5. РАЕВСКИЙ Виталий    | 15. БОРЗОВ Федор          |
| 6. МИХАЛЕВИЧ Екатерина | 16. КАЛАЧЕВА Мария        |
| 7. ГОДУНОВА Елена      | 17. ШИЛИНА Екатерина      |
| 8. БЕРЕГОВЫХ Ульяна    | 18. ЗОЛОТУХИН Николай     |
| 9. АФОНЕНКОВА Наталья  | 19. ГАЧ Мария             |
| 10. ПСУРЦЕВ Филипп     | 20. ШЕРОНОВ Антон         |

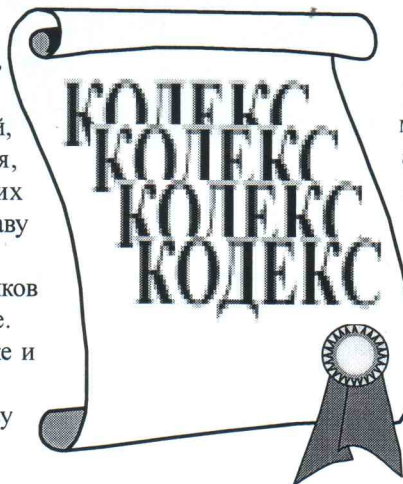
Первого сентября на Торжественной линейке были награждены лицеисты, занявшие 1, 2, 3 места по рейтингу. Это Дрябина Елена (7А), Волков Александр (7А), Григорьев Дмитрий (10А).



В сентябре во всех классах лицея проходило обсуждение проекта "Кодекса лицеиста". Ребята высказали свои замечания и предложения. Перед вами проект "Кодекса лицеиста".

**Лицеист обязан:**

1. Приходить в лицей до начала занятий и занять свое место в кабинете до второго звонка.
2. Иметь сменную обувь и ходить в лицее только в сменной обуви.
3. Носить во время занятий одежду строгого, делового стиля.
4. Быть культурным и вежливым, всегда здороваться с учителями, техническим персоналом, другими лицеистами, родителями и гостями лицея, даже если не знаком с ними.
5. Следить за культурой речи, не допускать грубости по отношению к своим товарищам.
6. Поддерживать со всеми хорошие, дружеские отношения, при возникновении разногласий и споров не допускать применение физической силы по отношению к лицеистам.
7. Постоянно вести дневник и всегда иметь его при себе.
8. Уважительно относиться к учителям и товарищам, не обижать лицеистов младшего возраста.
9. Выполнять требования учителей, технического персонала лицея, дежурных по лицее, если их требования не противоречат Уставу лицея.
10. Уважать труд технических работников и не создавать беспорядок в лицее.
11. Не нарушать дисциплину на уроке и на перемене.
12. Бережно относиться к имуществу лицея.
13. Следить за чистотой и порядком в лицее, обо всех происшествиях сообщать дежурным по лицее.
14. Дежурить по лицее и по классу, добросовестно убирая закрепленный за классом кабинет, согласно графику.
15. При пропуске занятий уведомить о причинах классного воспитателя и предоставить оправдательный документ.(медицинскую справку, повестку из военкомата и т.п.)
16. Хорошо учиться, повышать свой культурный и интеллектуальный уровень и пропагандировать стремление к знаниям в среде своих сверстников.
17. Заботиться о своем здоровье, развивать себя физически, поддерживать хорошую спортивную форму и отстаивать честь лицея во всех спортивных соревнованиях.
18. Бороться против всех вредных привычек, в том числе против курения, употребления алкоголя, наркотиков.
19. Знать, что курение, употребление спиртных напитков и употребление или распространение наркотиков на территории лицея влечет за собой исключение из лицея.



20. Защищать честь класса и лицея во время проведения олимпиад, конкурсов и других интеллектуальных и культурных мероприятий в лицее и вне лицея.
21. Ответственно относиться к общественным поручениям, проявлять инициативу и самостоятельность.

**Лицеист имеет право:**

1. Свободно выражать свое мнение, участвовать в обсуждении насущных проблем.
2. На вежливое и уважительное отношение со стороны старших и лицеистов.
3. На свободное посещение дополнительных и факультативных занятий.
4. Участвовать в олимпиадах, как лицейских, так и городских.
5. Принимать активное участие во всех общественных мероприятиях в классе и лицее.
6. Покинуть лицей во время занятий с разрешения медицинского работника и классного воспитателя.
7. На поощрение, в том числе и материальное, за отличную учебу и активное участие в общественной жизни лицея.
8. На объяснение при выставлении оценки учителем.
9. Если лицеист не разобрался в теме урока, он имеет право обратиться к учителю за дополнительными объяснениями.
10. На отдых во время перемен, в выходные и каникулярные дни.
11. Участвовать в работе лицейских клубов, секций, кружков по своему желанию.
12. Пользоваться лицейским инвентарем и литературой в лицейской библиотеке.
13. На пересдачу при получении не удовлетворяющей его оценки по контрольной или зачетной работе.
14. Присутствовать на уроке в случае опоздания, но только с разрешения учителя.
15. Пользоваться телефоном в исключительных случаях и только с разрешения охраны лицея.
16. После окончания девятого класса на выбор профиля класса, в котором он будет учиться до окончания лицея.
17. Покинуть класс во время урока, если на то есть веские причины, но с разрешения учителя.
18. На участие в работе органов ученического самоуправления класса и лицея.

Утверждение "Кодекса" состоится 6 октября на заседании Совета лицеистов. Мы надеемся, что вы, дорогие лицеисты, будете строго следовать положениям "Кодекса", разработанного вами.

*Панерис А.В.*

Лето, лето...

Вот и закончились летние каникулы. Много впечатлений от них осталось в памяти наших лицеистов. Ребята предлагают вашему вниманию свои воспоминания о лете.

Лето! Солнце! Каникулы! Общения с друзьями! Незабываемые впечатления!

А когда я узнала, что мне предстоит путешествие в Египет, то радости моей не было предела. Сразу вспомнились чудесные уроки географии, сказочные повествования о древностях, о магическом Ниле, о египтянах. Теперь я могу сказать, что видела все это своими глазами.

Вместе с родителями я посетила Александрию, Каир, совершила замечательное путешествие по Нилу.

Больше всего мне понравилась Александрия - эта прекрасная древняя столица эллинистической цивилизации, где сплелись воедино культуры древней Греции, Рима и, конечно же, Египта. С колонны Помпея - этого величественного монолита из розового гранита, началось мое знакомство с Египтом, потом мы посетили храм Серапис, охраняемый двумя сфинксами, а рядом спустились в манящую прохладу катакомб Ком-эль-Шугафа. Рядом с этими историческими памятниками ощущаешь дыхание древних цивилизаций, задумываешься об истории и предназначении всего человечества. К вечеру выдалось свободное время, и мы решили пройтись вдоль восточного порта по узкой полоске суши, разделяющей море и богатые особняки. Везде бегали вездесущие ребяташки, запускавшие воздушных змеев, дул свежий северный ветер, лился прозрачный свет. Мы увлеклись и дошли до форта Кайт-Бей, построенного на развалинах знаменитого Александрийского маяка, а там неожиданно попали в атмосферу древнего города-космополита. Отсюда мы наблюдали закат в Александрии на фоне зажигающихся огней порта. Это самые трепетные минуты, минуты, когда видишь тени веков.

Совсем другие ощущения остались у меня от посещения Каира. Жара, шум и пыль огромного города произвели на меня не самое благоприятное впечатление. Каир - это город средневековых построек. Мечеть Эль-Рифай,

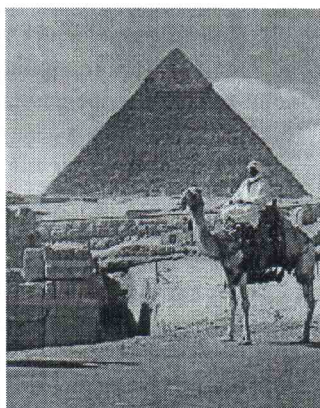
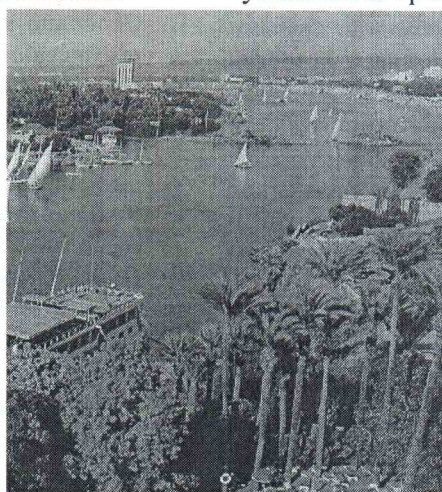
медресе султана Хассана, Аль-Азхар - древнейший университет планеты - все это постройки средних веков. Мне очень понравилась прогулка по главной улице Каира - Эль-Муиз, затем по лабиринтам древних улочек мы вышли к крохотной мечети. Была пятница, и много верующих стояли на коленях прямо на тротуаре, слушая голос имама, усиленный громкоговорителем, а дальше после

извилистого переулочка нам открылся чудесный вид на знаменитый рынок Хан-эль-Халли. Запах восточных пряностей преследует меня до сих пор. Из Каира мы уезжали поздно вечером. Нас удивило великолепие витрин магазинов, иллюминация гостиниц и ресторанов, ночная подсветка мечетей. Мне вдруг стало понятно, что Каир не только средневековый город, но и город европейской цивилизации.

И, наконец, нам предстоял незабываемый круиз вверх по течению Нила. Два дня мы плыли до Луксор (это древние Фивы), здесь мы посетили храмы Карнака и некрополи. Нас приветствовали высеченные в камне солнечный бог Амон, его жена Мут с крестом жизни в руке и их сын Хонсу, увенчанный диском и полумесяцем. А вечером с верхней палубы теплохода мы наблюдали закат в пустыне. Незабываемые впечатления, когда в сумерках тают очертания гробниц Долины царей и Долины цариц, как будто они растворяются в вечности. Следующая остановка была в городе Идфу. Там мы побывали в храме Хора и видели хранящуюся там статуэтку жрицы, которую умащивают благовониями, чтобы божество оберегало Египет. Дальше по течению барханы все ближе подступали к самой воде, Нил сужался. Последняя остановка была в Асуане: слева - типичный африканский город, справа раскаленные пески Сахары. Нас поразила настоящая африканская жара, обжигающий ветер дул со стороны пустыни. И тогда я вспомнила Александрию, вечернюю прохладу морского порта. Я поняла: Египет вечен в своем разнообразии, в гармонии, сложенной из противоречий, и уже поэтому заслуживает любви и уважения.

Все впечатления от этого летнего путешествия я бережно храню в своей памяти. Они навсегда останутся в моем сердце.

Шангина Анна, 8Б класс



# О чем мне хочется рассказать...



А рассказать хочется о многом: о каждом дне лета, о каждой цветке, но самые лучшие, пожалуй, были семь дней, начиная с тридцатого июля.

В этот день мы приехали на туристическую базу «Берег Валдая». Пока мы перенесли вещи в домики, которые сдавались напрокат, совсем стемнело.



Вокруг стояли сосны-великаны, которые из-за темноты казались еще выше. Ноги утопали в теплом песке. А от озера веяло прохладой и свежестью. Но истинную красоту озера мы увидели только наутро.

Когда мы проснулись, то поспешили с моей двоюродной сестрой Таней на берег озера Валдай. Прозрачная и чистая вода, множество островов и заливов, отлогие песчаные берега - все это произвело на нас необыкновенное впечатление. И эта волшебная сказка длилась семь дней. Каждое

утро после завтрака мы с Таней бежали к Валдаю, щупали рукой прохладную и свежую воду, наблюдали, как плавают около берега косяки мелких рыбок, как солнце ласково бросает свои первые лучи на серебристую, блестящую воду и как весь мир просыпается. Мы строили высокие песчаные замки, ждали, когда проснется озеро.

Солнце стояло уже высоко, когда мы входили в воду. Как хорошо в эти часы купаться в Валдае! Ляжешь на спину и смотришь в небо, а тебе в лицо бьют лучи огромной горячей звезды, без которой невозможна жизнь на Земле.



И можно бесконечно рассказывать и рассказывать о кристально чистом озере, о густом прохладном лесе, в котором растут вековые пирамидальные ели и могучие сосны, о живописном ансамбле зданий Иверского монастыря, который расположился на одном из островов, и даже о маленькой бабочке, поразившей меня своей окраской.

Валдайский край... Он навсегда останется в моей памяти. Недаром его называют «русской Швейцарией», о которой бы можно было рассказать много интересного и загадочного.

*Краснышова Екатерина, 6А класс*



На летних каникулах я дважды побывала на сборах по бальным танцам. Занимались и жили мы в санатории им. Артема Сергеева, это в Подмосковье, недалеко от моего дома. Хотя в наши планы и входили утренние пробежки, тренировки и подготовка к новому танцевальному сезону, но там мы просто отдыхали, наслаждались природой, играли в теннис, ходили на дискотеки, знакомились с новыми ребятами, вобщем, мы жили, как одна большая и дружная семья. Несколько раз мы давали концерты обслуживающему персоналу и отдыхающим, в знак благодарности и признательности за то, что они с добротой и любовью относились к нам. Помимо занятий, мы также ездили на экскурсию в мужской Ново -



Иерусалимский монастырь. Там мне очень понравилось. Экскурсовод повела нас посмотреть картины, а потом мы с моими новыми друзьями из Вологды пошли на источник за святой водой.

Приехав с экскурсии, мы отдохнули и снова пошли танцевать. Хотя каждодневные тренировки и утомляли нас, нам все равно очень понравилось. Но лето не может продолжаться вечно, и пришло время расставаться. Нам очень не хотелось уезжать, но ничего не поделаешь.

Мы сели в автобус, заказанный нашим преподавателем, помахали рукой обслуживающему персоналу и пообещали вернуться. Это были самые лучшие воспоминания о прошедшем лете. Уж поверьте мне на слово.

*Пименова Светлана, 8Б класс*

**В здоровом теле - здоровый дух!**

Десятого сентября состоялся турслет среди учащихся 5-8 классов. Ребята собрались утром у лица и отправились в поход. Наконец мы добрались до назначенного места. Все классы расположились недалеко друг от друга, разложили вещи, поставили палатки, и капитаны команд пошли на жеребьевку. Потом началась туристическая эстафета, в которой ребят ждали различные конкурсы: установка палатки,

# ТУРСЛЕТ

подтягивание, разжигание костра, ориентирование на местности, преодоление препятствий (ходьба по бревну и по кочкам, ползание по-пластунски), оказание медицинской помощи. После того, как все классы преодолели дистанцию, был конкурс на лучший суп. Затем состоялся конкурс туристической песни.

И вот наступил захватывающий момент: объявление результатов. Капитаны команд получили грамоты за прохождение туристической эстафеты, приготовление лучшего первого блюда, исполнение туристической песни. Все классы остались довольны наградами. Ребята замечательно отдохнули на свежем воздухе, дружно участвовали в разных конкурсах и с прекрасным настроением отправились в обратный путь.

*Кондратюк Ира,  
Толмачёва Оля, 6А класс  
Мазенин Марат, 8Б класс*



В этом году ребята нашего класса первый раз участвовали в походе.

Получив маршрутный лист, мы вместе с нашим капитаном Сергеем Королёвым отправились в путь.

Первое испытание показалось нам лёгким, а вот дальше... Перед нами перекладыны. Но и это не беда.

Наши спортсмены Илья Серебряков и Серёжа Королёв подтянулись 21 раз!



Ну, а в это время наши юные повара Садофьева Саша, Чекалина Наташа, Борзова Даша и Мачинская Марта колдовали над приготовлением супа. В котелок с водой клали всё: лук, картошку, морковь, зелень, кто-то даже принёс кубики "Магги". Девочки были очень увлечены своим делом и считали себя заправскими поварами.



Наконец-то настал момент, когда жюри стало оценивать качество супа. По лицам членов жюри было видно, что с супом что-то не в порядке. Оказывается, девочки забыли его посолить... Призового места мы не заняли, но поход, я думаю, ребятам надолго запомнится.

*Елисева Н.Н., кл. воспитатель 5Б класса*



Улыбкой души озаряют,  
 Читать умеют по глазам.  
 И все затеи в мире знают,  
 Творить способны чудеса.  
 Едва увидев их, поймете:  
 Людей таких не заменить.  
 Явленьем вы их назовете.

Момент последний -  
 кто они?

Вычислить путь звезды  
 И развести сады,  
 И укротить тайфун  
 Учат учителя.

Выдадут мне диплом  
 И пусть напишут в нём,  
 Что постаралась я  
 Выучить весь урок!

Русский и математика,  
 "Инглиш" и информатика,  
 Музыка, география,  
 Танцы - любовь моя.

Мудрых преподавателей  
 Слушаю я внимательно,  
 Всё, что ни задавали мне,  
 Делать стараюсь я.

Грамотно нас писать,  
 Русский прекрасно знать,  
 Учит запоминать  
 Галина Александровна!

Как файлы создавать  
 И мышкой управлять  
 Может нам показать  
 Лидия Витальевна!

Русский и математика,  
 "Инглиш" и информатика,  
 Музыка, география,  
 Танцы - любовь моя.

Мудрых преподавателей  
 Слушаю я внимательно,  
 Всё, что ни задавали мне,  
 Делать стараюсь я.

Аджимян Жанна, 6Б класс



## День Учителя

Среди многих воскресений  
 И особых дней в году  
 Есть обычный день осенний  
 В славном праздничном ряду.  
 Красной цифрой не отмечен  
 Этот день в календаре,  
 И цветами не увенчан  
 Возле школы во дворе.  
 Но одной простой приметой  
 Узнаём мы этот день:  
 По волнению в кабинете  
 И по радостным улыбкам  
 Дорогих учителей.  
 Чуть зайдёт учитель в класс  
 Много умных детских глаз  
 Выразают восхищенное  
 И немое поздравление.  
 И пускай немало славных  
 Разных дней в календаре,  
 Но один из самых главных  
 Этот праздник в октябре!

Родионова Даша, 7А класс

Дорогая Любовь Владимировна!  
 Посвящаю Вам эти стихи...

Будьте такой же стройной и привлекательной,  
 Милой и обаятельной,  
 Изящной и очаровательной,  
 Всегда веселой и внимательной.  
 Обещаем на «десятки» учиться  
 и с вами вокруг Земли прокатиться.

Алфеева Екатерина, 9А класс

Во все времена профессия учителя ценилась.  
 Учитель передаёт свои знания другим, вкладывая  
 в них свой смысл, часть своей души. Учитель - не  
 профессия, а призвание. Настоящих учителей  
 немного. В нынешние времена, получая мизерную  
 зарплату, педагоги продолжают учить, зачастую,  
 неблагодарных детей. Но пройдет время, и у  
 учеников появится уважение, и они поймут,  
 наконец, роль учителей в их жизни.

Свешников Антон, 9Б класс

Во всем: в полете над планетой,  
В великой щедрости полей,  
В станках, в мечте, в стихах поэта  
Душа и ум учителей.

В нашем языке есть особые, святые слова:  
Родина, Мама, Жизнь, Мир, Солнце, Хлеб.

Среди этих главных слов есть слово Учитель.  
Для каждого из нас оно никогда не потускнеет.

Учитель! И сразу предстаёт образ человека,  
склонившегося над детскими тетрадками. Сколько  
надо иметь терпения, чтобы приспособиться к  
сотне разных почерков, проверять тетради,  
невзирая на ошибки и лень некоторых учеников.

Чтобы провести урок и рассказать нам даже  
самое простое, учитель должен много знать, много  
читать, всю жизнь учиться, искать, отвергать  
ненужное, снова находить, работать над собой  
долго и упорно. Мы мало ценим это, а ведь  
профессия учителя требует большого труда,  
полного забвения собственной жизни, а что же это,  
если не подвиг?

Подвиг не сразу заметный, кропотливый,  
длящийся на протяжении многих лет. Целую  
жизнь, не уставая, нужно учителю сеять добро. Вот  
строки одного поэта:

Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.  
Без его улыбки солнечной,  
Без его огня горячего  
К свету наших глаз подсолнухи  
Не смогли бы поворачивать.  
Без его без сердца доброго  
Не был мир так удивителен.

Потому нам так и дорого имя нашего  
учителя.

Спасибо вам, дорогие наши учителя, за всё и  
простите нам все обиды! Мы повторяем вместе с  
Некрасовым:

“Учитель, перед именем твоим позволь  
смирненно преклонить колени...”

*Калачева Мария, 8Б класс*

Любимый предмет мой - информатика. Ведёт его Путилло Лидия Витальевна.

Мне очень нравится эта учительница, потому что она очень добрая и хорошо объясняет, постепенно усложняя задания. От неё мы узнаём о полезных программах, которые содержатся в лицейских компьютерах.

На урок мы идём с удовольствием, а уходим с неохотой.

*Екимков Александр, 6Б класс*

Учитель - одна из самых прекрасных и  
одновременно трудных и очень ответственных  
профессий. Именно от учителей и родителей  
зависит будущее нового поколения, ведь о общении  
с ними формируется личность человека, от  
них зависит, будет ли нужен обществу этот  
человек или он проживет свою жизнь так  
и неостребованным им.

Я хочу рассказать вам о преподавателе,  
которая изменила мой взгляд на многие  
вещи, сделала для меня окружающий мир  
шире и многогранней. Имя этого  
преподавателя - Лебедева Любовь  
Владимировна. Это наш лицейский  
преподаватель географии. Для некоторых Любовь  
Владимировна слишком строгий и требовательный  
преподаватель, но для меня она прежде всего  
интересный и многосторонний человек. Я считаю,  
что Любовь Владимировна - отзывчивый и  
бескорыстный человек, прекрасный учитель и  
очень красивая и обаятельная женщина.

Уроки географии для меня всегда необычны, в  
них постоянно присутствует изюминка, а  
домашние задания хоть и зачастую не так уж легки

и малоемки, но их всегда выполняешь с большим  
интересом. Мне особенно запомнился один  
необычный урок, своеобразный урок-пресс-  
конференция. Он был построен следующим  
образом: четыре группы по два человека  
представляли четыре страны, а именно:  
Канаду, Соединенные Штаты Америки,  
Мексику и Кубу, остальные выступали в  
роли журналистов (в том числе и я). На  
уроке меня совершенно не интересовала  
отметка, меня заинтересовало то, что мои  
вопросы интриговали и обескураживали, я  
играла своеобразную роль, роль девушки-  
журналиста. Таким образом, кабинет  
географии превращался в театральную сцену и зал  
конференций одновременно. Интересно, не правда  
ли? Но прозвенел звонок. На некоторых уроках он  
долгожданный, но на уроке географии он означает,  
что закончились те заветные сорок минут, за  
которые ты будто успеваешь облететь всю Россию,  
весь земной шар, заглянув в самые малые их  
частицы, увидев с разных сторон все то, что  
произошло в России и мире, в природе и экономике,  
а главное - в твоём мировоззрении.

*Глазунова Ольга, 9Б класс*



*Мой любимый учитель*

Я учусь в Лобненском лицее. О нашем лицее можно сказать очень много хороших слов, и в этом заслуга нашего педагогического коллектива. Он состоит из замечательных учителей, которые полностью отдают себя работе с нашими учениками. У каждого из нас, проучившихся несколько лет в этом учебном заведении, уже сложились определённые отношения к тому или иному преподавателю. Для меня идеалом учителя является человек, уважающий в любом ученике прежде всего личность, обладающий чуткостью, готовый в любой момент помочь своими знаниями и опытом. Большое значение имеют и личные качества учителя, такие, как выдержка, умение в сложной ситуации не накричать и не оскорбить.

В нашем лицее таким учителем, я считаю, по праву можно назвать Галину Александровну Курлышкину - учителя русского языка и литературы. Галина Александровна имеет большой опыт работы в школе. Она Профессионал с "большой буквы". На её уроках нам всем очень интересно. Галина Александровна никогда никому не откажет в помощи. Она - мой самый любимый учитель. Под этими словами, я думаю, подпишутся многие ребята нашего лицея.

*Аксенов Ренат, 9А класс*



*Вести с урока*

Недавно у нас прошел урок геометрии. Наша учительница Валентина Николаевна объясняла новую тему- векторы. Она специально дала нам ее, забегая далеко вперед, потому что мы будем скоро проходить эту тему по физике. Учительница очень доступно рассказывала нам, что даже ученики, не считающие геометрию интересным уроком, начали с удивлением для себя понимать все ее тонкости. Во время урока Валентина Николаевна часто обращалась с вопросами к классу, потому что некоторые ученики немного были знакомы с этой темой.

После окончания урока все ученики ушли из класса, досконально разобравшись с векторами. И на уроке физики продемонстрировали отличные знания в этой области. Учительница физики Татьяна Викторовна была классом довольна.

Хочется сказать большое спасибо Валентине Николаевне за ее добросовестный труд и умение донести до учеников любую трудную тему.

*Петрушин Дмитрий, 9Б класс*

В прошлом году мы первый раз переступили порог Лобненского лицея. Встретила нас и повела знакомиться с нашим вторым домом Наталья Николаевна Пуршева. Она стала нашей классной мамой. С этого дня Наталья Николаевна почти каждый день встречает нас утром и провожает нас после занятий домой. Она старается, чтобы наша жизнь в лицее была интересной. Мы пришли в новый класс, не зная друг друга, а к концу пятого класса уже стали коллективом, узнали друг друга и подружились. И в этом тоже заслуга Натальи Николаевны. Она очень добрая и справедливая, учит нас быть такими, относиться друг к другу хорошо, не ссориться, заботиться друг о друге.



Наталья Николаевна вместе с нами переживает наши успехи и неудачи, радуется за нас и очень переживает, когда у нас что-то не получается. В туристических походах она вместе с нами участвует во всех соревнованиях и помогает нам победить. Наши достижения - это её заслуга. Мы любим и уважаем её, скучаем, когда её нет в классе, желаем ей быть здоровой. Мы постараемся не подводить её.

*Лапотышкина Аня, 6Б класс*



Я хочу рассказать о моём учителе Левине Вячеславе Леонидовиче. Он преподаёт историю. История - предмет сложный и требует особого внимания. Вячеслав Леонидович объясняет так хорошо, что прочитаешь один раз параграф и всё запомнишь. Он строг к тем, кто не выполняет его требования. Чтобы разобраться в истории, нужно прочитать много книг, а я не очень люблю это делать, но мне нравится, как учитель рассказывает разные истории, мифы и легенды.

Вообще, работа учителя очень трудна. Я благодарен и Вячеславу Леонидовичу, и другим учителям за их труд.

*Вишняков Тимофей, 6Б класс*

У нас в лицее работает много учителей. Все они хорошие преподаватели своих предметов. Все педагоги заслуживают уважения, и о каждом можно сказать много добрых слов. Они дают нам знания, воспитывают нас, проводят с нами различные внеклассные мероприятия: экскурсии, конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады.

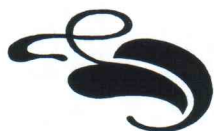
Я напишу про нашу учительницу биологии - Васильеву Людмилу Владимировну. Мы познакомилась с ней ещё на подготовительных курсах, когда поступали в лицей, а преподаёт она в нашем классе уже третий год. В пятом классе мы изучали с ней валеологию, а в шестом - биологию. Людмила Владимировна сама очень любит свой предмет и так ведёт уроки, что и нас заинтересовала им. Она очень хорошо объясняет, рассказывает много интересного про мир растений.

У неё в кабинете множество цветов, есть живой уголок, где живут черепаха, морская свинка, хомяки, кролик, попугаи. Ребята с радостью идут туда после уроков и помогают Людмиле Владимировне ухаживать за животными, поливают цветы.

В этом году мы вместе с Людмилой Владимировной будем создавать в холле второго этажа нашего лицея зимний сад из цветов и растений, выращенных учениками. У нас в лицее станет ещё красивее и уютнее.

Людмила Владимировна строгая, но добрая и справедливая. Каждому ученику она ставит оценки, которые он заслужил. Я всегда с удовольствием иду на урок биологии, хорошо готовлюсь к нему, читая не только учебник, но и дополнительную литературу, энциклопедию.

*Дрябина Елена, 7А класс*



*Первый раз...  
в пятый класс.*



*Первого сентября лицей распахнул свои двери для пятиклассников. С того дня прошёл всего лишь месяц, но ребята уже успели освоиться, полюбить свою новую школу, учителей и, конечно, классного руководителя. Обо всём этом они и написали в своих сочинениях, отрывки из которых мы вам предлагаем...*

***О лицее...***

Мне очень нравится этот замечательный лицей. Я не жалею, что поступила сюда и обязательно буду стараться хорошо учиться. Я люблю всех учителей, завучей, директора. Лицей - это самая лучшая школа. Здесь хорошо и уютно, как дома.

*Шишлова Женья, 5А класс*

***Надо беречь лицей!***

Лицей - это самая лучшая школа. Когда я сюда пришла, то поняла, что в нём нельзя драться, а надо вести себя хорошо. В нём всё так красиво, и на перемене никто не бегает, никто тебе не скажет плохого слова, не обидит.

Надо беречь лицей! В лицее нельзя рисовать на партах и ходить в уличной обуви.

*Новиченкова Ольга, 5А класс*

***Об Илье Ивановиче...***

Больше всего мне нравится учитель по ИВТ. Его зовут Илья Иваныч. Он очень добрый.

*Круглов Денис, 5А класс*



***О классном руководителе...***

Когда я увидела первый раз нашу классную руководительницу, она мне сразу понравилась и ребятам тоже. Людмила Алексеевна вся сияла, в руках у неё было много цветов.

*Бучек Юлия, 5А класс*

Мне нравятся все учителя, но больше всего - учитель по информатике. Его зовут Илья Иванович. Он добрый, в очках. Мне нравится этот учитель, потому что он хорошо ведёт уроки.

*Еронин Сергей, 5А класс*

*Подборку работ "Первый раз в пятый класс" подготовила Макарова Л.П.,  
учитель русского языка и литературы.*

# МОЁ РОДНОЕ ПОД МОСКОВЬЕ

В этом году отмечается 70-летие Московской области. Мы открываем новую рубрику «Мое родное Подмосковье», где будет печататься материал о нашем крае, собранный лицеистами.

Раздольные просторы Подмосковья!  
О Родине без вас не мыслю я.  
И самой, что ни есть, святой любовью  
мы любим эти светлые края.

**В. Фирсов**

Подмосковье... Словно вся Россия сошлась здесь в своем неповторимом природном многообразии. Мерно шумят сосновые боры и дубравы, ласкают глаз нарядные берёзовые рощи, манят речные долины и взгорья, цветистые поляны и луга.

В Подмосковье находится и наш город Лобня.

У всех городов подмосковных  
Свой почерк, характер и вид.  
И каждый в местах родословных  
С любовью о них говорит.

Мытищи, Загорск и Коломна

Гордятся своей стариной.

Мы выглядим более скромно,

Но Лобня - наш город родной.

Нарядные, словно невесты,

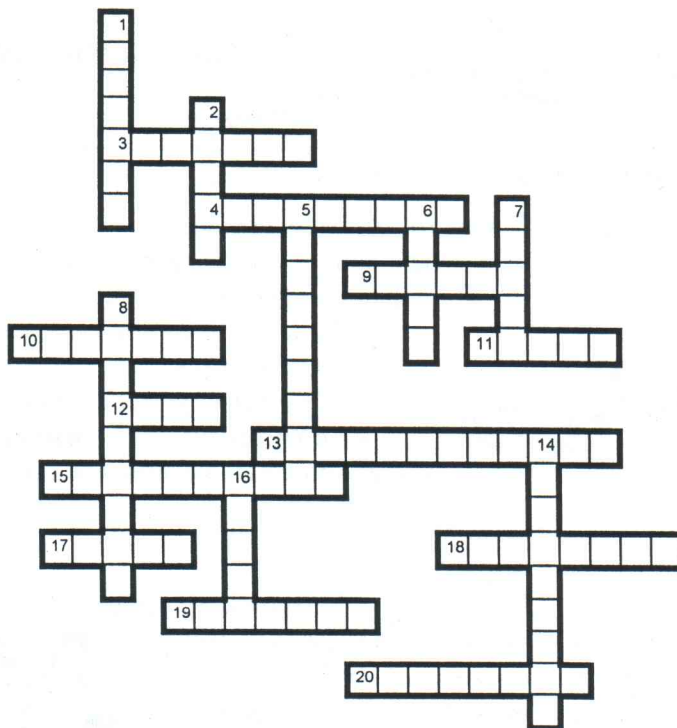
Берёзы играют листвою.

И шепчут, что краше нет места,

Чем наш городок под Москвой!



**Хорошо ли вы знаете свой город?**



**По горизонтали:**

3. Фамилия главного архитектора Лобни, который разработал герб города.
4. Улица Лобни, расположенная справа от ул. Ленина.
9. Полезное ископаемое, находящееся в оврагах в окрестностях Лобни.
10. Часть света, в которой находится Лобня.
11. Один из авторов книги «Лобня».
12. Микрорайон Лобни.
13. Улица Лобни, расположенная слева от ул. Ленина.
15. Местный писатель.
17. Местный композитор.
18. Переулок в посёлке Луговая.
19. Какой цвет на гербе символизирует борьбу с фашизмом в годы войны.
20. Самая большая река Лобни

**По вертикали:**

1. Детский хореографический ансамбль, дипломант Международного и Всероссийского конкурса «Орлята России»

2. Название местной газеты.
5. Местный художник.
6. В пределах бассейна какой реки расположен город.

8. Приток реки Учи.
7. Озеро - место селения чаек.
14. Микрорайон Лобни.
18. Птица, изображённая на гербе города.

### Талантливые люди города

Первую ленточку праздника Дня города разрешила еще 10 сентября председатель городской общественной женской организации Г.Журкина. В Выставочном зале открылась выставка “Золотые руки лобненцев” Эту выставку мы посетили 13 сентября. Тридцать мастеров показывали свои изделия. Это талантливые люди, энтузиасты своего дела, беззаветно любящие искусство. То, что они выполнили, - это шедевры народно-прикладного творчества.

Здесь представлены детские изделия, которые выполнила инвалид второй группы Тарасова Т.Л. Это платья, свитера, пуловеры, а вот Бухарова С.Т. связала за лето 41 пару варежек. Все варежки имеют разные рисунки.

Мы даже увидели на этой выставке прошлогодние работы знаменитого лобненского мастера П.П. Попова - это сделанные из дерева картины: “Лесные птицы”, “Удоды”, “Старый лось”. За основу этих картин взята древесина ореха, груши, красного дерева, клена, ясеня. На создание этих картин автор потратил много времени, хотя их формат сравнительно небольшой.

Была представлена также и всевозможная вышивка. Например, работы Ожороковой Л.Н.: вышивка гладью на мешковине, работы макраме Тяшековой А.М.

Здесь были также работы, которые сотворила сама природа. Например, ваза, которая представляет всего-навсего наплыв березы, которую нашел Р.А. Розанов, а обработал П.П. Попов, или коряги, которые нашел в лесу все тот же мастер, немного усовершенствовал их, хотя этого можно было и не делать, и назвал это все легко и просто: “Чертовщина”. Еще одним очень запомнившимся изделием стал жилет из драпа, а также нетканый гобелен Мамоновой В.Т., на котором изображена вся красота природы. Мы были удивлены, когда увидели очень красивые работы, а прочитав фамилию изготовителя, удивились еще больше. Оказывается, что даже у очень занятых людей тоже находится время на рукоделие. Это доказала заместитель главы города Лобни А.А. Куманова. В ее исполнении были представлены две вязаных сумочки и очаровательный пуделёк. На мой взгляд, самые удачные работы продемонстрировали инвалид 3 группы Наталья Гавриловна Короленко 1921 года рождения, с которой нам удалось познакомиться лично и сфотографировать ее на фоне ее работ, а также Тушканов Володя, мой ровесник, и его бабушка Зоя Георгиевна. Выставка в целом нам очень понравилась, и мы надеемся, что это было не последнее знакомство с мастерами нашего города.

*Калачева Мария, 8Б класс*

*Как оформить коллективную творческую работу: “Мое родное Подмосковье”.*

Работа должна быть напечатана на листах стандартного формата, иллюстрирована фотографиями, рисунками, картами и т.д.

В работу необходимо включить вопросы:

Кто до вас работал над этой проблемой?

Какие проблемы перед собой поставили вы?



Как эти проблемы решали?

Основное содержание работы.

Выводы. Рекомендации.

Использованная литература.

Оглавление.

**Желаем успехов в поиске и оформлении интересного материала по Подмосковью. Дерзайте!**

### *Изостудия*

Татьяна Евгеньевна Дуброва преподаёт изобразительное искусство в нашем лицее и в Школе искусств. Благодаря ей, наш класс посещает изостудию. Здесь мы осваиваем разные способы рисования: краской на бумаге, краской с добавлением соли, сахара, муки и макарон, роспись по дереву, изготовление расписных

тарелочек “папье-маше”, изготовление масок и многое другое. Это очень интересный кружок, заниматься нам там нравится.

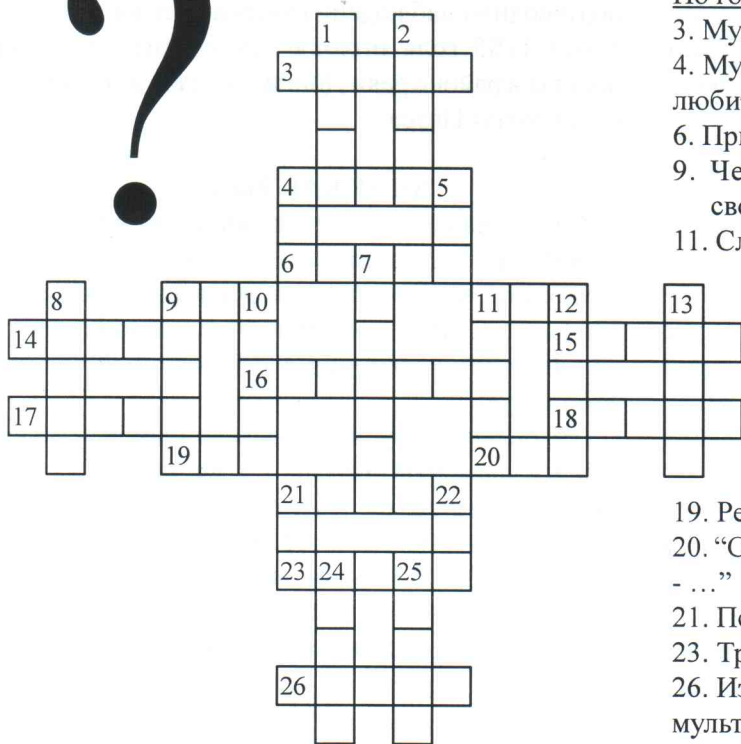
Хотелось бы, чтобы больше ребят посещали изостудию. Я уверена, что им понравится.



*Буравцова Анна, 6А класс*

Кроссворд

Лицейский Интеллектуальный Клуб предлагает вам кроссворд. Ждем ваших ответов.  
Победителя ждет приз!



По горизонтали:

- 3. Музыкальный инструмент
- 4. Мужское имя, в том числе и того кота, который любит "KiteCat"
- 6. Приспособление для ловли животных
- 9. Человек, беспрекословно подчиняющийся своему хозяину
- 11. Слово рок, прочитанное наоборот.
- 14. Сельскохозяйственная культура
- 15. Им иногда топят печки
- 16. Остров на Дальнем Востоке
- 17. Порода собаки
- 18. Профессия, связанная с охраной лесных богатств

- 19. Река в Африке
- 20. "Солнечному миру - да, да, да, ядерному взрыву - ..."
- 21. Псевдоним вождя мирового пролетариата
- 23. Тропический плод
- 26. Известный мистический, художественный мультсериал

По вертикали:

- 1. Возглас из зала после выступления артистов
- 2. Финский город, где проходили Олимпийские игры
- 4. Вид светильника
- 5. То, что мы видим, когда спим
- 7. "Торговый поезд" в пустыне
- 8. Улица в Москве, воспетая Б. Окуджавой
- 9. Большое литературное произведение
- 10. В него наливают шампанское
- 11. Священная книга мусульман
- 12. Он бывает и кондитерским, и мясным
- 13. Мир растений
- 21. Когда его раздевают, то плачут
- 22. Часть лица
- 24. Одно из проявлений простуды
- 25. Ансамбль из 8 музыкантов

**Внимание! Конкурс!**

1 сентября на заседании Совета лицеистов было принято решение о проведении конкурса на лучший класс лицея. В конкурсе участвуют 5-11 классы. Победители конкурса выявляются по итогам 1-го и 2-го полугодий. Класс, признанный победителем за полугодие, поощряется туристической или экскурсионной поездкой. Промежуточные итоги будут подводиться 1 раз в месяц на заседании Совета лицеистов. Участники конкурса оцениваются по ряду показателей:

- дежурство по лицу
- санитарное состояние класса и закрепленной территории

- дисциплина ( опоздания, сменная обувь, внешний вид, курение)
- участие классов в мероприятиях( общелицейских, в параллели, спортивных)
- дополнительные баллы класс получит, если выступит с инициативой по организации и проведению каких-либо интересных дел.

Лицеисты! Помните, что плохое дежурство, опоздания, отсутствие сменной обуви и другие замечания отдаляют класс от победы в конкурсе.

**Успех в конкурсе зависит от каждого лицеиста и от всего коллектива в целом!**

МУЗЫКА И РОСТ РАСТЕНИЙ

Два индийских ученых провели интересный эксперимент. По утрам вблизи растения из семейства элодеи устраивался своеобразный концерт продолжительностью в 25 минут. Во время исполнения музыкальных произведений ученые наблюдали в микроскоп процессы, совершавшиеся в протоплазме листьев растений. Они заметили, что жизнедеятельность, то есть подвижность протоплазмы под влиянием музыки усиливалась. Обычный жизненный ритм протоплазмы возобновлялся лишь после того, как музыка прекращалась.

Такие же эксперименты были проведены и с мимозой. Оказалось, что мимоза, вблизи которой исполнялись музыкальные пьесы, достигла высоты в полтора раза больше, чем без влияния музыки.

ЗАТМЕНИЕ 1185 ГОДА

В замечательном литературном памятнике древней Руси - "Слове о полку Игореве", между прочим, рассказывается о том, как перед сражением русских с половцами произошло затмение Солнца.

Что это - поэтическая вольность или действительный случай?

Точные расчеты и вычисления ученых подтвердили наблюдения автора "Слова".

1 мая 1185 года полоса солнечного затмения прошла в районе реки Донца, где находились тогда полки князя Игоря.

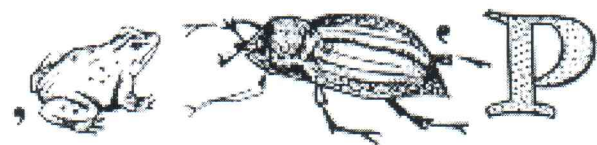
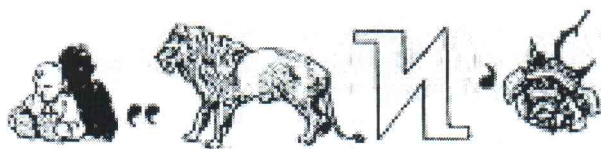
"НЕМ, КАК РЫБА"

Это выражение явно устарело. Современная техника исследований дала ученым возможность утверждать, что некоторые морские рыбы не только слышат звуки, но и сами могут производить ритмические колебания в окружающей среде - "гидрозвуки".

На больших глубинах, куда не проникает свет, звуки, издаваемые рыбами, так же, как и у летучих мышей, являются своеобразным способом локации. С помощью отражения звуков от дна рыбы могут распознавать его рельеф.

Установлено, что рыбы пользуются голосом и слухом для нахождения пары в период нереста.

Ребусы



Газета «Наши лица»

г. Лобня, ул. Ленина, д. 29  
ОМУ «Лобненский лицей»

Номер подготовили:

Курлышкина Г.А.,  
Дьячков И.И., Паперис А.В.,  
Мартишин Александр,  
Глазунова Ольга,

Свешников Антон,  
Смышляев Евгений,  
Соловьев Антон,  
Заикин Алексей

П  
Е  
С  
Т  
Р  
А  
Н  
И  
Ц  
А

П  
Е  
С  
Т  
Р  
А  
Н  
И  
Ц  
А