

# Журнал Лобненского лицея *Наш лицей*

октябрь-ноябрь 2007 г.

№ 85 - 86



**Сегодня в номере:**    ♠ ♠

День учителя. Театр "Премьера". Вспомним лето. Кострома. Поездка в музей им. А.С. Пушкина. В политехническом музее. Осенние каникулы. Как прекрасна Земля. Открытый урок чтения. Конкурс чтецов в 6-х классах. Открытый урок чтения. Турслёт. Экскурсия в Биологический музей. Знакомство с Федоскино. Что пишут в анкетах лицеисты?. Дневник одного курьльщика. День лицеиста. На линейке. Самые активные. Чистота - залог здоровья.





### День учителя

Как всегда весело и интересно отметили в лицее День учителя. С самого утра по радио звучала музыка для наших учителей, дежурный 9 "А" класс встречал всех



педагогов цветами и пожеланиями. В фойе на первом этаже был вывешен кроссворд с учительскими фотографиями прошлых лет. Интересную радиопередачу для учителей подготовили старшеклассники из 10 "Б": Евдокия Панкратова, Ольга Бриткина, Андрей Ексимов. И вновь 10 "Б" отличился тем, что выпустил симпатичную газету с пожеланиями для учителей. Молодцы, ребята! Праздничное настроение было в этот день у всех ещё и потому, что в учительской проходила выставка осенних пирогов. Чего там только не было! Пироги на разный вкус,



разной формы: круглые, квадратные, рулеты. Учителя с удовольствием пробовали эти чудеса кулинарного искусства. А после уроков

пирогами угощались в с е лицеисты в своих классах. Так было вкусно! Завершился праздник концертом для



учителей: песни и сценки, танцы и стихи - всё это исполнили лицеисты под руководством педагога-организатора Юлии Валерьевны Козуб. Концерт педагогам понравился, особенно миниатюры старшеклассников, танец с зонтиками девочек из 8-9-х классов, выступления хора



из 5-7 классов. Спасибо всем ребятам и их родителям, потому что праздник получился по-настоящему душевным и радостным.



### Театр "Премьера"

Каждый лицеист прекрасно знает о существовании лицейской театральной студии, руководителем которой является Светлана Евгеньевна Левченко. Лицейский театр получил немало наград, в этом году ещё и Гран-при международного театрального фестиваля "Русская классика". Но, по моему мнению, главная его ценность всё-таки не в этом. Почти в каждом классе учится хотя бы



один актёр и 11-е классы - не исключение. В моём 11 "А" четверо актёров театральной студии: Любовь Ракова, Евгения Мочешникова, Максим Крисанов и Артём Прокуратов, в 11 "Б" пятеро: Кирилл Кравченко, Михаил Кувалин, Александр Годунов, Денис Рыжков и Андрей Озмитель.



Старожилками студии являются Женя, Люба, Кирилл, Миша и Саша. Они играют около четырёх лет. Из новеньких - Максим, Денис, Андрей. На их счету по одной роли.

Для большинства ребят театр не больше, чем интересное увлечение, позволяющее раскрыть в себе новые таланты, почувствовать себя новым человеком, ощутить атмосферу творчества и поучаствовать в нём. Но для некоторых, допустим, для Кирилла Кравченко, театр - это то, с чем он собирается связать всю свою жизнь. Остальные же выпускники собираются в этом учебном году сыграть для себя последние роли в лицейском театре. Театр Светланы Евгеньевны дал очень многое для многих поколений лицеистов. Он, в первую очередь, позволил ребятам раскрыть себя совершенно с другой стороны, взглянуть на мир по-новому и даже определиться с выбором будущей профессии.

*Алиса Распопова 11 "А"*



### Вспомним лето

Никогда ещё мои каникулы не были насыщены событиями, как в это лето! В июле я с родителями отдыхала в городе Геленджик. Он расположен в юго-западной части Краснодарского края на берегу Чёрного моря. в сорока километрах от Новороссийска.

Море тёплое, погода отличная, настроение именно летнее, а это и есть отдых. Каждый день на море был замечательным, но один из них мне запомнится навсегда. У меня давно появилась мечта: я очень хотела увидеть любимую певицу. Я думала об этом каждый день. Когда я случайно увидела рекламу на афише, я застыла, и на глазах у меня выступили слезы. Неужели я смогу пойти на концерт?

Не может быть... Билеты куплены, и сегодня тот самый счастливый, заветный день. Пришёл вечер, и мы пошли к "Зелёному театру". К концертному залу мы пришли заранее, певица ещё распевалась, и когда я услышала этот голос, живой и сильный, тонкая дрожь пробежала по коже, потому что равнодушно я слушать не могла.

Вот мы с мамой нашли свои места. Жду, жду, жду... Каждое слово, каждую песню я помню. Три часа пролетели, как одно мгновение. Столько тепла, радости и света принёс мне этот день! И теперь я точно знаю, что я счастливый человек! До сих пор не верю, что мне так повезло.

А ещё со мной в Геленджике произошло много



интересных событий. Однажды меня чуть не съел птеродактиль. Он стоял на набережной. Я выжила, но до сих пор не понимаю, откуда он там взялся. Они же все вымерли!

Мне запомнился вечер, когда мы с родителями катались на пиратском парусно-дизельном судне "Корсар". Сам Джек Воробей трепетал под дулом моего пистолета. На корабле я видела целый сундук золота, сокровища в нём ослепительно сверкали.

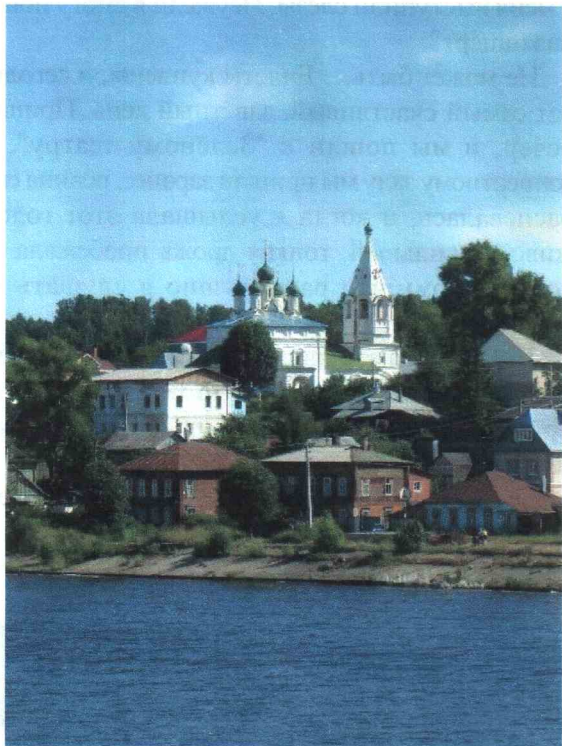
Вечером мы часто гуляли по набережной, ели мороженое, стреляли в тире. Мой лучший результат - сорок шесть из пятидесяти. Так прошло лето...

*Татьяна Козлова 7 "В"*



### Кострома

Недавно мы ездили на экскурсию в город Кострому. Как только мы отъехали от лицея, наш экскурсовод стала рассказывать нам много интересного о Костроме, Ярославле, об Иване Сусанине и его подвиге, а также о династии Романовых.



По дороге в Кострому мы заехали в город Ярославль, где посетили музей под открытым небом. Мы увидели много красивых церквей, часовен. Но больше всего меня удивило и в то же время позабавило присутствие в таком месте живой медведицы Маши. Как потом оказалось, она является символом города.

В конце дня, когда мы приехали в Кострому, нас ожидала ещё одна занимательная экскурсия в "Беседку любви". По традиции сразу после свадьбы молодожёны должны зайти в беседку и поцеловаться. Интересно, скольким парам посещение этой беседки принесло счастливую семейную жизнь?!

На следующий день, уже в 9 часов утра, мы были в пути. Первой нашей остановкой стало село Ивана Сусанина, где мы посетили музей "Подвига Ивана Сусанина". В этом музее была оформлена чудесная выставка фотографий "Последние годы династии Романовых. Семейная хроника". Затем мы пообедали в трапезной "Вотчина Романовых". И тут началось что-то невероятное и, наверное, самое интересное. Актёр в костюме поляка встретил нас и

присоединил к своему отряду. Потом мы встретили самого Ивана Сусанина (конечно, эту роль исполнял тоже актёр). Он завёл нас в болото, и тем самым спас Михаила Романова! Довольно неприятно было оказаться на месте заблудившихся поляков.

В конце нашей поездки нам разрешили погулять по городу, а потом мы отправились домой. Я очень устала за время поездки, но это ничто по сравнению с тем, сколько нового и интересного я узнала за эти два дня.

Полина Юданова 6 "В"



### Поездка в музей имени А.С. Пушкина

3 октября наш класс посещал музей имени А.С.Пушкина. Мы выехали из нашего города Лобня на автобусе и отправились в увлекательное путешествие во времена Александра Сергеевича Пушкина.

Этот необычайно красивый музей находится почти в самом сердце нашей столицы- города Москвы. Когда мы зашли в этот большой по площади дом-музей, нас встретил наш экскурсовод. В первом зале музея нам показали большие портреты отца Пушкина, портрет матери. В следующем зале мы очутились в кабинете самого отца Пушкина. Там стоял старинный письменный стол, лежало перо и стояла чернильница. После кабинета мы побывали в детской комнате А.С. Пушкина. В комнате размещался маленький столик, на



котором стоял портрет маленького Александра и лежали детские книги на французском языке. Вдоль стен стояли шкафы с книгами. Уже с маленьких лет Пушкин читал в основном книги на модном в те времена французском языке. Мы побывали в огромном зале, где проходили



танцевальные балы. Там мы увидели очень красивые балльные платья и костюмы, которые люди надевали в XVIII веке. Также нам рассказали об учёбе А.С. Пушкина в Петербургском лицее. В лицей было очень тяжело поступить, но Александр рассказал стихотворение, которое он сочинил сам, и его приняли. В ряду с преподавателями сидел сам Державин. В следующих залах нам показали рукописи и записи Пушкина, которые чудом сохранились. Мы побывали в комнате отдыха, где А.С. Пушкин играл в карты. Мы видели старинный самовар, из которого Пушкин всегда пил свой любимый чай. Мы увидели на портретах няню и его любимую жену, которым он так много посвятил своих стихов.

Музей нам очень понравился. Спасибо огромное нашему экскурсоводу. Всё было очень интересно, и мы многое узнали о А.С.Пушкине. Я советую всем школьникам посетить это великолепное место, вы узнаете много интересного о А.С.Пушкине и его эпохе.

*Ксения Мазур 8 "А"*



#### В Политехническом музее

Самое интересное в окружающем нас мире- это то , что он очень сложно строен, и к тому же постоянно изменяется. Каждую секунду в нём происходит неисчислимое множество химических реакций, в результате которых одни вещества превращаются в другие. А разобраться в этом чудедействии и ответить на вопросы : "Из чего



же, из чего же, из чего же...?" вам поможет Надежда Михайловна. Вместе с Надеждой Михайловной мы посетили политехнический музей. Мы узнали какой "дом" построил Д.И.Менделеев в 1869 году. И так ли просты простые вещества? Очень интересно было увидеть, как выглядят газовые весы начала XX века и гидростатические весы Фестфала. Нельзя не восхититься достижениями современной

химии. Чего там только нет! Это и косметика, и парфюмерия, и медикаменты, и игрушки, и ткани, и удобрения...

Экскурсия была очень познавательной!

*Виктория Романютина 8 "А"*



#### Осенние каникулы

На ноябрьские каникулы мы не поехали на море, как каждый год. Мы решили остаться в Москве и посетить различные заведения.

В первый день я поехала в Мегу - Химки на каток, затем посетила кинотеатр и посмотрела мультим "БИ Муви" про то, как маленькой пчёлке не



хотелось сидеть дома в улье и очень хотелось стать взрослой и свободной и полетать на свободе.

Во второй день мы поехали в "Третьяковскую галерею".

Мы видели картину художника В.В.Пукирева "Неравный брак, написанную в 1862 году, картину В.Г.Перова "Тройка" написанную в 1866 году, картину А.А.Иванова "Явление Христа народу", картину размером 9 x 7 метров он писал 20 лет и закончил её в 1806 году.

В третий день мы были в нашем Лобненском зоомагазине на улице Некрасова, там мы видели разнообразных птиц и рыбок. Рассматривали красивых попугаев, одного звали Грант, а другого Тимка.

В четвёртый день мы ездили играть в боулинг в "Космик", где провели очень весело время с друзьями.

В пятый день мы посетили "Ква-Ква" парк. Там были большие водные горки и аттракционы.

В шестой день я поехала к бабушке смотреть котёнка.

В остальные дни я читала литературу, занималась в художественной школе, ездила в бассейн.

Вот так я провела осенние каникулы.

*Фаина Шиаррино 6 "В"*



**Как прекрасна Земля...**

"Как прекрасна Земля и на ней человек", - так начался открытый урок чтения в 7 "А" и в 7 "Б"

родимый дом...".

В конце урока прозвучали песни на стихи Есенина в исполнении знаменитого певца прошлого века Игоря Штайна: "Белая берёза", "Я покинул родимый дом..." и другие.

Урок этот всем понравился. Такие уроки познавательные, нестандартные, дают нам образование в интересной для нас форме.

**Юлия Долгова 7 "А",  
Вера Чичерина 7 "Б"**



классах лицея, посвящённый жизни и творчеству Сергея Александровича Есенина. К этому уроку мы готовились с огромной любовью к поэту. Читали много о жизни Есенина, о его творчестве, подбирали стихи, понравившиеся нам, учили наизусть, готовили стенды, иллюстрирующие Рязанское раздолье, природу Рязанского края, где жил великий поэт, готовили слайды с различными фотографиями поэта, его родственников и друзей. Ученики 7 "А" класса Илья Грушников, Андрей Аргунов, Мария Химич, Павел Видяшев, Милена Гоголь, Леонид Данилов, Владислав Коршунов, Анастасия Падерина, Александра Милькина очень интересно рассказали нам о жизни и творчестве знаменитого поэта. Затем учащиеся 7-х классов читали наизусть свои любимые стихи. Интересно было слушать стихотворение "Пушкину" в исполнении Анастасии Бутузовой и Дарьи Зубачёвой. Никита Сериков прочитал стихотворение Есенина, посвящённое сестре Шуре.

Стихи о природе очень выразительно читали Владислав Иркин, Татьяна Фадеева, Мария Широкова, Вера Чичерина, Александра Верещагина, Софья Горностаева.

Прозвучали такие стихи, как "Поёт зима, аукает", "Пороша", "Нивы сжаты, рощи голы" и другие. Изумительно было прочитано Миленой Гоголь стихотворение Есенина "Я покинул

редактор издательства "Феникс плюс" Союза писателей, член Союза писателей России, поэт и прозаик. Несмотря на то что Галина Викторовна очень занятый человек, она с радостью согласилась посетить наш урок, рассказать ребятам о своём творчестве, непростой редакторской работе, поделиться с юными секретами "рождения стиха". Наша гостья отнеслась к этой встрече с большой ответственностью, старалась так построить своё выступление, чтобы оно было интересно учащимся, нашло отклик в их душах, умах, сердцах.

Предупреждая традиционный вопрос таких встреч о том, "как же становятся поэтами", Галина Викторовна рассказала удивительную историю о далёком-далёком детском сне, в котором к ней впервые пожаловали рифмы, о незабываемом впечатлении солнечного света и тепла от того сна. На лицах детей, слушавших этот рассказ, можно было увидеть понимающие улыбки. Может быть, они тоже вспоминали свои счастливые сны?.. Как бы то ни было, но своим выступлением Галина Викторовна сразу расположила к себе ребят, сумела снять напряжение школьного дня и... стала рассказывать дальше.

Период взросления, робкие попытки писать, работа вожатой в пионерском лагере, где её

**Открытый урок  
чтения**

Гостем "Открытого урока чтения" в 8-ых классах лицея была Галина Викторовна Мамонтова, главный



умение сочинять, рифмовать оказалось очень полезным. В лагере Галина Викторовна сумела увлечь детей игрой в "буриме".

Одним из первых опубликованных стихотворений поэта было "Солнышко". Его одобрила главный редактор дмитровской газеты "Путь Ильича" (ныне "Дмитровский вестник"). Эта похвала, это признание очень воодушевили начинающего стихотворца. Здесь Галина Викторовна сделала особый акцент на том, что очень важно, чтобы на пути будущего поэта появился наставник, мудрый и понимающий.

Восьмиклассники внимательно слушают рассказ и, конечно, ждут, когда зазвучат стихи. Готовясь к беседе, Галина Викторовна тщательно отбирала те из своих произведений, которые будут понятны детям, разбудят их чувства, заставят задуматься. На уроке звучало очень трогательное стихотворение "Бездомный пёс" о брошенном щенке, и в глазах некоторых детей блеснули слезинки.

Классным воспитателям очень понравилось стихотворение "Старый дом" о тепле отчего дома, о том месте, куда всегда хочется вернуться, где можно сбросить груз забот и ощутить себя снова ребёнком, любимым и защищённым.

Особое место в творчестве Галины Викторовны занимают стихи о Великой Отечественной войне. Вопреки распространённому мнению о том, что поколение современных школьников мало интересуется историей тех страшных и героических лет, что они не способны переживать строчки о войне так же сильно, как их деды, родители, на нашем уроке стихи о войне звучали в полной тишине.

Это заметила и наша гостья, чем и поделилась с педагогами сразу после окончания встречи. Для неё, поэта и человека, думающего о будущем России, эта тишина, эти напряжённые лица восьмиклассников - надежда, что память о войне, о её жертвах есть кому хранить и передавать следующим поколениям. В заключение выступления Галина Викторовна прочла стихотворение "Ты - малая песчинка" и посвятила его своим юным слушателям. В конце стихотворения есть такие строки: "Хотя мала росинка, но как она чиста...". Наша гостья пожелала ученикам быть добрыми, чуткими, отзывчивыми, чистыми.

А тем ребятам, кто пишет стихи или собирается излить свои чувства, переживания на бумаге, напомнила, что творчество - это огромный труд, и дала совет, который когда-то очень

пригодился ей самой: "Ни дня без строчки!" А также предложила сотрудничество: возможность публиковаться на страницах альманахов, которые выпускаются издательством "Феникс плюс".

В ответ от учеников прозвучали неоднократные слова благодарности и за выступление, и за добрые пожелания, и советы.

*Зоя Дмитриевна Зубачёва,  
классный воспитатель 8 "Б"*

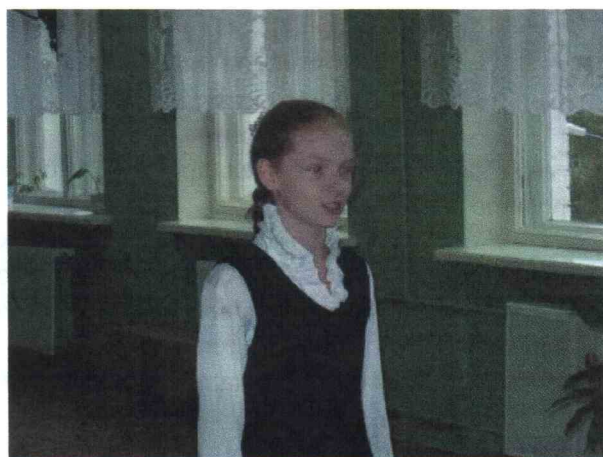


#### Конкурс чтецов в 6-х классах

Много в нашем лицее проходит различных мероприятий разного масштаба: и внутрилицейские, и городские, и всероссийские. Девятого октября мы подхватили волну, которая прокатилась по всей России, - "Открытый урок чтения".

Ребята шестых классов приняли активное участие в конкурсе чтецов, который проходил среди лицейстов. Учащиеся сами подбирали стихотворения, посвящённые русскому языку, силе русского слова.

Конкурс проходил в тёплой доброжелательной атмосфере. Всё было как на настоящем конкурсе



- комиссия, председатель жюри, благодарная аудитория. Дети внимательно слушали друг друга и аплодировали лучшим. Но конкурс есть конкурс, и председателю жюри Кузуб Юлии Валерьевне пришлось нелегко, выбирая победителей. Ими стали Альбина Филимонова (6 А класс) - I место, Андрей Дьяченко (6 А класс) - II место, Фаина Шиаррино (6 В класс) - III место.

Альбина читала произведение М.Лермонтова "Есть речи значенье...". Каждая прочитанная строчка была проникнута любовью к русскому слову, уважением к русскому языку, преклонением перед благозвучием родного языка. А сколько артистизма!



"Я так люблю родную речь..." Е.Евтушенко выразительно и с душой прочитал Андрей. Своим чтением он сумел передать любовь народа к своему языку, которая особым теплом отозвалась в сердцах слушателей.

Строки из произведения Н. Заболоцкого "Читая стихи" в исполнении Фаины оставили неизгладимый след не только в сердцах ребят, но и учителей.

Конкурс подходил к концу. После церемонии награждения ребята не спешили расходиться. Они были настолько одухотворены, что стали читать свои любимые стихи. Победители на бис и под бурные аплодисменты ещё раз прочитали конкурсные произведения, а зрители - свои. Не удержалась и Юлия Валерьевна и по просьбам ребят прочитала одно из своих любимых стихотворений Юлии Друниной.

**Ю.М.Дьячкова - 6 "А",  
Н.Н.Елисеева. -6 "В"**



### Открытый урок, посвящённый творчеству С. А. Есенина

9 октября во всех классах прошли открытые уроки по литературе.

В 7 "А" и в 7 "Б" открытый урок был посвящён творчеству С. А. Есенина. На этом

уроке мы узнали много нового не только о его творчестве, но и о самом Есенине.

Ученики 7 "А" класса рассказали немного о нём и его биографии.

Недолгим, но сложным был жизненный путь Есенина. Ему пришлось пережить немало огорчений, испытать радость творческих взлётов и боль падений. "Так мало пройдено дорог, так много сделано ошибок", - с грустью признавался поэт. Лирический герой поэта - современник эпохи грандиозной ломки человеческих отношений. Мир его дум, чувств, страстей сложен и противоречив, характер драматичен.

Появляются чудесные строки, полные грусти об ушедшей юности, глубоких раздумий о смысле жизни. Хочется вспомнить одно из самых проникновенных и человечных лирических произведений - стихотворение "Не жалею, не зову, не плачу...", написанное им в 1921 году. Как философски мудры в нём раздумья Есенина о

днях быстротекущей жизни, с какой художественной силой выражена в нём любовь к людям, ко всему живому на Земле!

Родился Есенин в крестьянской семье, ребёнком жил в семье деда. Среди первых впечатлений Есенина - духовные стихи, распевавшиеся странствующими слепцами, и бабушкины сказки. С отличием закончив Константиновское четырёхклассное училище (1909), он продолжил обучение в Спас-Клепиковской учительской школе (1909-1912), из которой вышел "учителем школы грамоты". Летом 1912 Есенин переехал в Москву, некоторое время служил в мясной лавке, где приказчиком работал его отец. После конфликта с отцом ушёл из лавки, работал в книгоиздательстве, затем в типографии И. Д. Сытина; в этот период он примкнул к революционно настроенным рабочим и оказался под надзором полиции. В это же время Есенин занимается на историко-философском отделении университета Шанявского (1913-1915).



Во многом Есенин ошибался, во многом сомневался, но никогда не изменял он одной привязанности, то есть любви к родине. "Чувство родины - основное в моём творчестве", - говорил Есенин. Этим огромным чувством проникнуто всё творчество поэта. Уйдя из жизни в 30 лет, Есенин оставил нам чудесное поэтическое наследство. Всем было очень интересно узнать новые сведения из биографии Есенина. Ученики 7 "Б" класса тоже читали наизусть некоторые стихотворения Есенина, такие, как "Пороша", "Поёт зима, аукает", "Топа да болота" и другие. Также мы услышали некоторые стихотворения в записи. Этот урок литературы был для нас очень познавательным, ведь мы узнали столько нового о Есенине и о его творчестве.

**Вера Чичерина 7 "Б"**





### Встреча с писательницей

В прошлой четверти в лицее проводился открытый урок. К нам пригласили Лобненскую писательницу, поэтессу Галину Викторовну Мамонтову.

Начался урок со знакомства. Я заметила, что Галина Викторовна немного волнуется. А как тут не поволнуешься? Ведь перед ней сидели три класса. Я слушала внимательно всё, что писательница нам рассказывала.

Творчество писательницы очень разнообразно. Она пишет и о том, что видела когда-то сама, и о том, что ей рассказывали другие. Природа, животные, люди, война... И это далеко не всё, о чем пишет Галина Викторовна.

Когда писательница начала читать нам свои стихотворения о войне, нельзя было не почувствовать все те чувства, которые хотела передать Галина Викторовна в них. Именно эти стихотворения запомнились и понравились мне больше всех остальных. Одно я записала на листочек. Вот оно:

\*\*\*

По рельсам перестук колес,  
И в сердце вновь заныла рана.  
Глаза полны внезапных слез  
У инвалида-ветерана.

Когда-то юным пареньком  
Он бился с фрицем  
Под Москвою,  
Где полыхало всё огнём,  
Стонало небо над землею.

Он помнит боевых друзей,  
Ушедших в вечность  
С поля битвы,  
Он помнит всё до мелочей,  
За павших вознося молитвы.

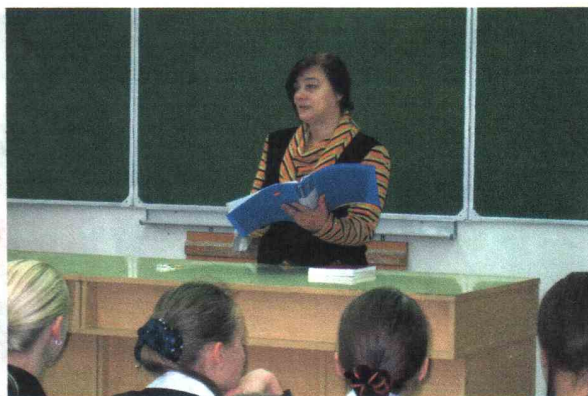
С тех пор минуло много лет,  
Но едут, едут ветераны.  
Гвоздик пылающий букет  
Украсит Красную Поляну.

А когда писательница закончила свой рассказ, ей стали задавать вопросы. Вот два из них:

- С чего всё началось?

- Когда я была совсем маленькой, мне приснился сон, в котором я рифмовала слова. Но, проснувшись, я не могла вспомнить ни одного слова. Начала писать стихи в школе. А в

пионерском лагере, где я работала вожатой, приходилось писать стихи, сценарии, песни, хотя, конечно, всё это было ещё на любительском уровне.



- Как рождаются стихи?

- Всегда по-разному. В 19 лет я написала стихотворение, которое впоследствии посвятила своему сыну. Хотя тогда у меня ещё не было сына, я даже замужем не была. Строчки неожиданно легли на лист... Я даже ничего не правила. Но в большинстве случаев над стихами приходится работать. Иногда появляется строчка, а дальше не идёт. Тогда откладываю её в сторону, и спустя какое-то время вдруг рождается стихотворение.

Встреча с писательницей Галиной Викторовной Мамонтовой мне очень понравилась. Я хотела бы ещё с ней встретиться.

*Дарья Леонтьева 8 "Б"*



### Чёрная полоса жизни

Во всех странах мира закон регулирует распространение наркотиков в медицине. Наш организм-абсолютно самодостаточная система. Наркотик насильно вторгается в неё и включается в процессы обмена веществ. В большинстве случаев, тебя тянут к наркотикам твои псевдодрузья. Они говорят: „Наркотик подарит необычные ощущения. Приняв наркотик, забудешь о неприятностях". Первый опыт наркотиков - тошнота, рвота, расстройство желудка. Так организм борется с чуждым для него ядом. Есть наркотики, которые убивают с первого применения. Если тебя обвиняют в трусости, то твоё „Нет" - доказательство смелости. Если ты выбрал жизнь, то это правильный ВЫБОР! Зачем жить в мире иллюзии, если есть реальный настоящий мир, в котором ты нормальный здоровый ЧЕЛОВЕК! Скажи жизни: „ДА"!

*Эльнур Гасанов 5,,А"*



### Первая победа!

Ура! Наконец хорошая погода! Тепло и солнечно! У нас первый туристический слёт! Мы ещё не знаем точно, как это будет, но все готовимся и с



"Деточки мои! Бегите, осталось ещё немножко! Вы мои умнички! У вас всё получится" И у нас всё получилось! Потом был конкурс песен и первых блюд. Свой рыбный суп мы назвали - "Fishki от Ежишки". Ещё мы все дружно сидели у костра, жарили сосиски, хлеб, ели вкуснейший суп, приготовленный на костре, пекли картошку. Потом было построение. Мы заняли первое место среди пятых классов и второе среди 5-6-х классов.. Нас поздравил руководитель турслёта Александр Викторович. И вот мы, уставшие, но очень довольные отправились в лицей. Это было наше первое совместное мероприятие, и после турслёта мы стали ещё дружнее. К следующему турслёту мы подготовимся ещё лучше и не подведём Наталью Викторовну, она у нас лучшая.

*Дарья Талынова 5 "Б"*

нетерпением ждём. Илья, Ира и Данил приготовили хворост для разжигания костра, Коля принес туристическую палатку, я принесла котелок и треногу для него. Мы все собрались возле лицея на линейку, послушали порядок проведения турслёта и дружно двинулись к лесу. Пока шли, повторяли песню и речёвку. В лесу нам показали наше место, и мы принялись разбивать свой походный лагерь. Все дружно вычистили территорию от мусора и листвы, окопали костёр, обложили камнями, а Коля и оба Димы начали устанавливать палатку. Мальчишки принесли из леса крупнейшее бревно, которое на вид было неподъёмным, но они справились с первой нелёгкой задачей. И вот мы всем классом дружно на него уселись. Из собранного хвороста развели костёр. До начала соревнований осталось немного времени, но мы не стали его тратить зря, а вместе с Натальей Викторовной повторили песню и принялись рисовать боевой листок под названием "Ёжики". Редакторами были Лера, Саша, Даша и я, но и остальные ребята не оставались в стороне, каждый внёс что-то своё: стихи, листочки. Наконец дошла наша очередь первого состязания - эстафеты. Мы пришли к месту старта. На нас надели туристическое снаряжение - обвязку, и мы бросились на преодоление препятствий. Все очень старались, и Наталья Викторовна была всё время рядом, бежала эстафету с нами и подбадривала нас:

Наш туристический слёт был назначен на конец сентября. Мы очень готовились к этому дню, потому что для многих, как и для меня, подобные соревнования были впервые. Несмотря на то, что слёт неоднократно откладывался по причине плохой погоды, наконец, долгожданный день наступил. Утром все ребята и учителя с рюкзаками, набитыми едой и спортивным снаряжением, отправились на место проведения соревнований. У всех было хорошее настроение, каждый в душе ощущал себя победителем. Соревнования подразумевали бег на расстояние 2 километра с преодолением различных препятствий. Первый этап - параллельные перила - требовал от участников хорошей спортивной подготовки, выносливости и силы. Нужно было быстро перелезть по канату, который натянут над "пропастью". Малейших неправильных движений быть не должно! "Пропасть" удачно преодолена. Продолжаем бежать дальше. На пути встречается медсестра с вопросами о первой медицинской помощи. Если в предыдущем конкурсе в основном мальчики были первыми, то здесь на "высоте" оказались девочки. Успешно ответив на все вопросы, наша команда продолжила соревнования. Бег по кочкам, а затем "паутинка" - забавные спортивные конкурсы, где нужны сноровка,



быстрота и смекалка. Не у всех получалось справиться с заданием, но каждый старался изо всех сил, потому что очень хотелось победить. Узнать, где мы находимся, помог конкурс



"ориентирование на местности". Раньше я не могла работать с компасом, поэтому мне было очень интересно.

Но самое интересное нас ждало впереди: установка палатки, разведение костра, конкурс песни, подготовка боевого листка, стрельба из винтовки. Никто не отлынивал, каждый показал себя лучшим в том или ином конкурсе. Конечно, нам очень помогали родители и наш классный воспитатель. Без их помощи многое мы не смогли бы сделать.

В завершение соревнований нас ждала вкусная уха, приготовленная нашими родителями на нами разведённом костре, печёная картошка, жаренные на костре сосиски. А мы, уставшие и счастливые, вспоминали, как мы преодолевали препятствия, смеялись и за обе щеки "уминали" картошку.

Туристический слёт мне очень понравился. Он делает всех участников более дружными и сплочёнными.

**Дарья Крылова 5 "В"**



Прошёл турслёт, который мы с нетерпением ждали. В этот день все участники турслёта собрались в 8:45 в полной боевой готовности возле лица. Кто-то нёс табличку своего класса, кто-то котелок, кто-то палатку и прочие нужные для похода вещи. У всех было приподнятое настроение. Погода для похода была отличная. Мы построились по командам и "стройными

рядами" пошли к месту назначения. Время в пути прошло незаметно - в обсуждениях предстоящих конкурсов. По прибытии на место, каждому отряду указали участок, где разместить лагерь. Каждому из классов были обозначены задачи по устройству лагеря: поставить палатку, оборудовать место для пикника, разжечь костёр и вскипятить воду. Каждый из нас был при деле, все активно включились в работу. Кроме обустройства лагеря, нам предстояли соревнования с другими классами. Учитель физкультуры через мегафон объявил, какому классу надо подходить к началу эстафеты. Эстафета начиналась с конкурса "Переправа". Надо было надеть страховку и идти по канату, пристегнув карабин.



Потом надо было проползти вниз головой по канату. Этот конкурс был на физическую выносливость и ловкость. Следующим был медицинский конкурс. Он заключался в ответах на вопросы по оказанию первой медицинской помощи при разных ситуациях: переломах, болях в животе, как процедить грязную воду... От конкурса к конкурсу мы двигались по путевому листу и по компасу. Предстояли и другие конкурсы. В туристической эстафете наша команда заняла 3-е место. Затем мы участвовали в конкурсе боевых листков и конкурсе песни. По итогам всех конкурсов в общем зачёте мы были только четвёртыми.

**Евгений Данилов 8 "Б"**



**Туристический слёт**

Двадцать пятого сентября пятые, шестые, седьмые, и восьмые классы участвовали в турслёте. Много раз его отменяли, так как была плохая погода. Но во вторник погода была отличная! Екатерина Николаевна рассказала нам, что необходимо взять на туристический слёт.



Взяв большие рюкзаки, заполненные сменной обувью, едой, покрывалом и многим чем другим, мы пошли в лес. Шли мы немало, но нам было весело и смешно. Придя в назначенное место, мы установили палатку и стали собирать хворост, чтобы разжечь костёр и сварить уху.

Далее нас позвали на центральную площадь. Там нас поздравили и сказали, в какой последовательности мы будем стартовать, и показали, как устанавливается палатка. Придя в свой лагерь, мы ждали очереди своего старта. Когда за нами пришли, то отвели к месту старта.

Там нас ожидало первое испытание - "Параллельные перила". Первые шесть человек с лёгкостью прошли его. Было очень забавно ползти по верёвке вверх ногами. Далее нас поджидало испытание "Медицина". Мы мгновенно справились с вопросами. Следующей была "Паутинка", в которой у нас тоже не возникло проблем. На препятствии "Болото" мы все вместе дружно ходили по маленьким деревянным дощечкам. Далее было препятствие "Ориентирование по компасу", до которого мы бежали большое расстояние. Здесь два человека от нашего класса внимательно ориентировались по компасу и справились с этим превосходно! Затем мы быстро побежали на "Разжигание костра". Тут нашим одноклассникам понадобилась помощь - собирать хворост. Это для нас не было проблемой, мы быстро и ловко справились с этим заданием! Ребятам, которых мы отобрали для испытания "Стрельба из пневматической винтовки", надо было бежать первыми - это испытание должны проходить они. В нём наша команда выглядела здорово! Последним испытанием была "Палатка". В нём участвовало четыре человека. Мы его прошли без труда! Всё! Быстрее бежим в наш лагерь, чтобы нарисовать боевой листок! Все мысли и радости мы вложили в него. Преодолев все испытания, мы проголодались. Наши родители сварили вкусную уху, которую мы очень быстро съели. После этого нас второй раз пригласили на Центральную поляну, чтобы объявить результаты. Там нас поджидал ещё один конкурс - "Песня". Спели мы её отлично и заняли второе место. В самых главных состязаниях мы заняли третье место, а в конкурсе "Боевой листок" - третье. Всем всё очень понравилось. Уставшие, но радостные и весёлые, мы пошли домой. Так закончился наш первый туристический слёт.

*Карина Габидулина 5 "В"*



**Экскурсия в Биологический музей**  
25 октября мы с классом ездили на экскурсию в Биологический музей имени Тимирязева. Нас разделили на 2 группы: "Древний мир" и "Динозавры".

Я расскажу вам об экспозиции "Динозавры". В этом зале было много интересного: кости, слепки, макеты различных животных, динозавров и



рыбоподобных. Экскурсовод очень подробно и понятно обо всём рассказывала. Когда экскурсия в этом зале закончилась, мы перешли в зал с названием "Посмотри и потрогай". Там мы встретились со сказочным героем Винни-Пухом, его друзьями: Совой, Осликом Иа, Кроликом и Пятачком. Вместе с ними мы разгадывали головоломки и ребусы. Всем ребятам нашего класса эта экскурсия очень понравилась.

*Ирина Иванская 5 "Б"*



#### Знакомство с Федоскино

Вот и закончились осенние каникулы - наши первые каникулы в лицее. Но мы с радостью прибежали в лицей, так как знали: здесь нас ожидает много интересного и познавательного. 12 ноября мы всем классом, а также с ребятами из 5А и 5В классов отправились на экскурсию в Федоскино, где находится фабрика лаковой миниатюры. Ехали весело: шутили, разговаривали, смотрели мультфильмы. Добралась до фабрики очень быстро. Снаружи это маленькое серое и ничем не примечательное здание. Внутри оказалось очень большим и просторным, с огромным количеством коридоров и лестниц, но мы были поражены "нищетой"





внутреннего убранства: "как такие произведения искусства могут находиться в таком беспорядке?!". На фабрике, как оказалось, даже нет отопления, и все сотрудники, кроме охраны находятся по домам. Нас провели по цехам и рассказали, как изготавливают шкатулки из древесного картона. Оказывается, что на изготовление одной шкатулки требуется от 6 месяцев и более. Было очень интересно слушать. После увлекательного и познавательного рассказа экскурсовода, нам разрешили все посмотреть самостоятельно и потрогать готовые изделия и заготовки. Позже нас отвели в магазин, здесь изделия были очень красивыми,



но очень дорогими. Затем мы поехали в Музей танков под открытым небом. Пока добирались до Музея, все ребята проголодались и начали доставать припасы и разные вкусности, делиться друг с другом. Как же здорово всем вместе порезвиться и побегать на свежем воздухе. Мы с удовольствием лазали по танкам, читали их историю. Было интересно. Но пора возвращаться домой. До лицея так быстро доехали, что и не заметили. По дороге все доели свои запасы провизии, шутили, смеялись. Осталось у нас море впечатлений!!! Мы ещё хотим на экскурсию!!!

*Данил Киляков 5 "Б"*



**Что пишут в анкетах лицеисты?**

По инициативе главы города С.С.Сокола в городе проводился опрос о том, какие памятники в городе хотели бы установить наши лобненцы. В опросе приняли участие и наши лицеисты. Что же они предлагали?

**Памятник известным людям :** М.Ростроповичу, А.Пушкину, М.Лермонтову, Д.Давыдову, С.Есенину, А.Чехову, Ивану Грозному, Б.Ельцину, А.Пугачёвой, А.Алёхину, И. Репину, Ю.Гагарину.

**Людам какой-то профессии:** лётчикм-ассам Второй мировой войны, пилотам, стюардессе, футболисту, учителю, врачам, лицеисту, неизвестному программисту, пожарному.

**Сказочным героям:** Колобку, Илье Муромцу, коту Матроскину, Коту в сапогах, Емеле на печи, Лунтику.

**Животным и предметам:** собакам-

космонавтам, лошади, собаке, кошке, мячу, лыжам, книге, скрипке, самолёту.

Остаётся надеяться, что какое-то из предложений наших лицеистов будет воплощено в жизнь в нашем городе.

В первой четверти была проведена внутренняя лицейская анкета о лицейской жизни. Что предлагают лицеисты, чтобы жизнь в лицее была интересней, приятней, привлекательней?

**Провести в лицее следующие мероприятия:** День вежливости, Турслёт для 9-11 кл., вечер песни под гитару, День ученика (вести уроки ученикам), Конкурсы: "Мисс лицея", "Мистер мускул", Мисс Зима", "Самый умный", "Самый весёлый", "Лучший шутник", футбольный турнир, шахматный турнир, ставить спектакль по различным темам, по радио заказывать современную музыку, провести танцевальный конкурс.

**Что не нравится и что нужно изменить:** носить много учебников, в раздевалке надо запоминать свой номер, учителя должны быть помягче, 10-балльная система, галстук, запрет на ношение украшений, форма, сменная обувь, ношение галстука, учёба в суббот.

**Чтобы было уютнее и привлекательнее в кабинетах:** больше растений, новая мебель, новые оконные рамы

**в коридорах:** больше лавочек, шторы, фотографии с конкурсов, диваны, картины, бильярд, кофейный автомат, сделать плинтус, покрасить стены в жёлтый, розовый, фиолетовый цвета

**в столовой:** купить новую посуду, вилки, ложки, вывешивать ежедневное меню, дать выбор из нескольких блюд, давать горячую еду, открыть буфет

**в туалетах:** убрать цветы с подоконников, больше зеркал, сушилку для рук, двери починить, поставить туалетные блоки, поставить щеколды у мальчиков, сделать автоматический слив, устранить неприятные запахи, поставить мыльницы.

**в актовом зале:** зеркала, чтобы было теплее, цветомузыку, дискошар, поменять занавес на сцене, сделать кинотеатр, цветные обои, картины и плакаты

**в спортзалах:** в раздевалке зеркала, шкафчики для лыж, турники нормальные, чтобы всем разрешали пользоваться тренажёрами

**в раздевалках:** зеркало, больше лавочек, чтобы были номерки, заменить крючки, дверь и

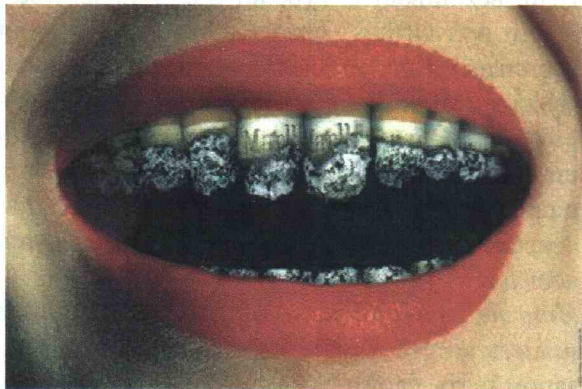
*(окончание на стр. 15)*



### ДНЕВНИК ОДНОГО КУРИЛЬЩИКА

XX.XX.XXXX. Ура! Сегодня мой день рождения. Мне 10! Я уже такой большой. Родители радуются. А мне хочется совершить какой-нибудь очень взрослый поступок. Посоветуюсь-ка с ребятами во дворе - что бы мне сотворить такое повзрослее!..

Сижу, пишу вечером. Я таки совершил взрослый поступок - впервые закурил сигарету. Ребята сказали, что это - самый верняк. С сигаретой я и



выгляжу солидно, и никто ко мне не подойдёт: все бояться будут! Ведь если курю, значит, я со взрослыми пацанами, а они в обиду не дадут.

Правда, голова болит и тошнит что-то. Но мне сказали, что это пройдёт, это ерунда.

XX.XX.XXXX. Прочитал в дневнике свои старые записи. Ну прямо детство какое-то! Курить, чтобы быть взрослым. Чепуха! Я и так уже взрослый - ведь мне 14! Могут даже и в тюрьму посадить. Хорошо правда, что не за курение. А то бы давно уже сидел. А так - ничего.

К сигаретам я уже привык. Шуму, правда, от родителей много. Капля никотина, да капля никотина... Лошадь да лошадь. Прямо общество защиты животных, а не родная семья. А то я такой неграмотный и не знаю, что в сигарете никотина в тысячи раз меньше, чем капля. От курения давно не тошнит - втянулся. Привык к сигаретам, курить хочется всегда, особенно утром и ещё когда уроки не подготовил. Волнуюсь, потому и тянусь к сигарете. Проблемы, конечно, финансовые есть. Предки не понимают, что если они мне денег на курево не оставят, я ж всё равно у бати в кармане мелочь найду и конфискую.

Так что я не страдаю. Курю себе. Пацаны, которые не курят, - все ботаники. Девчонки на таких не смотрят.

А какой кайф - на уроке к Ленке наклоняешься, на ухо ей какую-нибудь глупость говоришь, а она носик сморщит: фу, как табачным перегаром

пахнет! А сама-то, небось балдеет. Я ж солидный! И сигареты у меня дорогие. Значит, не такие вредные, я так думаю.

XX.XX.XXXX. Вот я совершеннолетний. Всё, баста! Конец занудству папаши и мамыши - я в армию решил идти. Предки, натурально, старались для родного сыночка, тянули меня, как могли, в институт с военной кафедрой. Не прошёл. Учился я последнее время так себе - какой уж институт! Как за уроки сяду - голова начинает раскалываться. И сердце колотится. Предки меня к врачу водили. Да что там, врачи все такие же зануды. Курить, говорят, бросай срочно - сказывается, дескать, на твоей работоспособности и на здоровье. Учиться будешь хуже. А я подумал-подумал и решил: если курение мешает учёбе - надо бросать учёбу! Закончил одиннадцатый, троечки в аттестат получил и хватит. В армию пойду.

Медосмотр проходил, так врачи сбежались на снимок моих лёгких посмотреть. И так вертели, и эдак. Чуть было в армию не запретили идти - говорят, что марш-бросок не совершу, не пробегу и трёх километров с такими лёгкими. Но командиры в военкомате сказали, что сгожусь, в армии любой парень, даже хилый, здоровеет и крепнет. Так что пишите письма! *(Продолжение в следующем номере).*

**Евдокия Панкратова 10 "Б"**



### День лицеиста

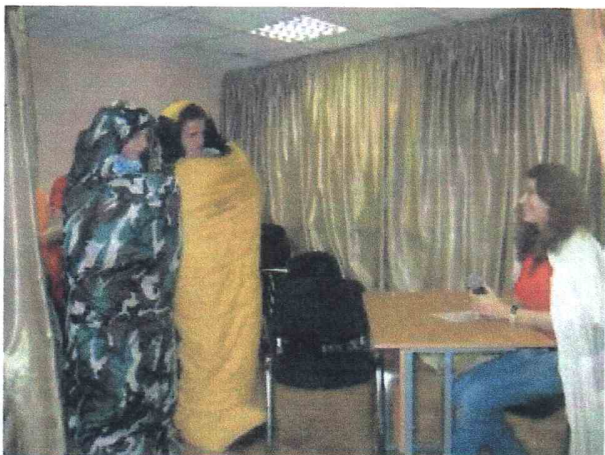
В течение недели с 15 по 19 октября в лицее проходили мероприятия, посвящённые Дню лицеиста, который отмечается по традиции Пушкинского лицея 19 октября. Праздничные мероприятия оказались весьма разнообразными. Для пятых классов 19 октября состоялась церемония посвящения в лицеисты.



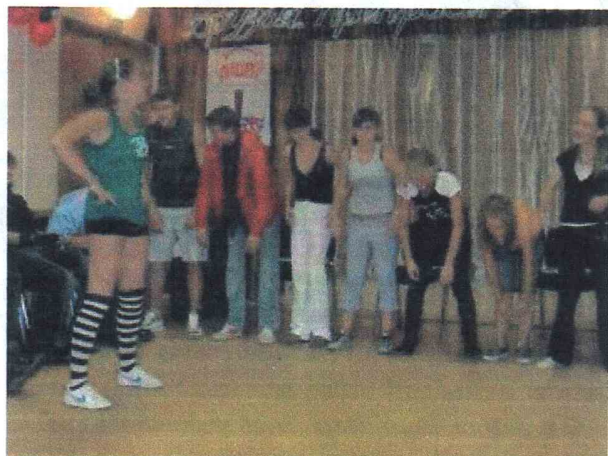
Пятиклассников поздравил директор лицея, ребята дали клятву, исполнили лицейский гимн и лицейскую песню "Лицейская семья", танцевали, читали



стихи, для них с несколькими номерами выступили их старшие товарищи. Пятиклассникам вручили зачётные книжки, ручки с логотипом лицея и лицейские значки, а в заключение праздника родители новых лицейстов преподнесли им в подарок большой и красивый торт.



Учащиеся шестых классов устроили культпоход в кинотеатр "Чайка", семиклассники организовали свой праздник, на котором воспитатели провели



интересную викторину и каждый класс выступил с номерами художественной самодеятельности.

Лицейсты восьмых классов провели праздник в форме кафе, с музыкой, конкурсами и номерами художественной самодеятельности и дискотекой.

Старшеклассники на своём вечере выступили с театральными миниатюрами, посвящёнными различным сторонам лицейской жизни: "Урок математики", "На приёме в медпункте", "Лицейсты на перемене", "На уроке физкультуры" и другими. А после выступлений лицейского театра миниатюр состоялась дискотека.

В эти праздничные дни на третьем этаже была развёрнута выставка фотографий из лицейской жизни, посвящённой событиям прошлого учебного года, и фотовыставка, посвящённая туристическому слёту, который прошёл в конце сентября.



#### Что пишут в анкетах лицейсты? (Окончание)

решётки, место, где вешать зонты, лучше вентиляцию, подставку для обуви, шкаф для потерянных вещей

**на прилегающей территории:** запретить выгул собак, покрасить лицей, посадить цветы, сделать красивый газон, сделать каток, сделать хорошую беговую дорожку, выровнять футбольное поле и повесить сетку на ворота.

*Ну что же? Многие предложения вполне справедливы, рациональны, обоснованны и выполнимы, и администрация лицея будет стремиться их выполнить, кроме таких, как отменить форму, сменную обувь, ношение галстуков, разрешить носить украшения.*

#### Лицейский конкурс чтецов

Конкурс чтецов проходил в лицее 16 ноября. Его проводили учителя русского языка и литературы. Победителями конкурса стали Иван Блинов и Ирина Тарасова из 5 "В", Альбина Филимонова из 6 "А", Фаина Шиаррино из 6 "В", Ольга Герасимова из 10 "А" и Валерий Шубин из 10 "Б" класса.

Наши лучшие чтецы будут представлять лицей на городском конкурсе, посвящённом году русского языка, который состоится 7 декабря в городском Центре детского творчества.





### На линейке

В октябре в лицее прошла торжественная линейка, на которой свои награды за успехи в лицейском туристическом слёте получили команды 5-8 классов. Здесь же были награждены лучшие спортсмены лицея, добившиеся побед в городских осенних легкоатлетических соревнованиях. Медали и грамоты получили Перелётов Кирилл из 9 "А" и Маковеева Александра из 8 "Б" класса.



### Самые активные

На заседании Совета лицеистов 19 ноября были подведены промежуточные итоги конкурса на лучший класс. Пока среди 5-8 классов лучшие показатели у 5 "В" класса (58,25 балла), классный



воспитатель Е.Н.Новикова, вторыми идут ребята из 7 "Б" класса (57,38 балла), классный воспитатель Н.Э.Калиниченко, на третьем месте 6 "В" класс (56,09 балла), классный воспитатель

Н.Н.Елисеева.

Среди 9-11 классов впереди коллектив 9 "А" класса (49,59 балла), классный воспитатель Е.М.Петрушина, второй результат пока у 10 "Б" класса (48,27 балла), классный воспитатель Н.П.Круглова, на третьем месте 10 "А" класс (46,93 балла), классный воспитатель Е.В.Иванская.



### Чистота-залог здоровья

По итогам 1-й четверти самым чистым классом признан каб. 206 5 "В" класса (средний балл 8,75), кл. воспитатель Е.Н.Новикова В старшем звене каб. 218 10 "А" класса (средний балл 8,53), кл.воспитатель Е.В.Иванская.



### Осенний вернисаж

В октябре у нас прошла выставка лучших работ юных художников, в которой впервые приняли участие и наши пятиклассники. Работы были посвящены осенней тематике и передали всю красоту русской осенней природы. Выставку готовила учитель Елена Викторовна Турецкая.



Работа Дарьи Черняковой 10 "А"



Работа Эльнура Гасанова 5 "А"

Журнал "Наш лицей"  
г. Лобня, ул.Ленина, д. 29,  
МОУ лицей. тел. 577-05-64  
Редакция журнала:  
Г.А. Курлышкина, А.В.Паперис.  
Дизайн, компьютерная вёрстка:  
А.В. Паперис.

Д.Ю.С.Р.А.Н.И.Ч.К.А.

Д.Ю.С.Р.А.Н.И.Ч.К.А.