

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей
городского округа Лобня за 2012 -2013 учебный год.

Информационная справка.

Лобненский лицей был основан в 1996 году. (постановление Главы города Лобня № 239/2 от 29.02.1996 года). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей (сокращённо МБОУ лицей) является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Министерством образования Московской области выдана лицензия на право образовательной деятельности по заявленным программам РО МО № 000980 (рег. № 67964) от 28.11.2011 года, действующая бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации АА № 152092 выдано 22 января 2010 года (рег. № 0243).

Юридический и фактический адрес:

141730, г. Лобня Московской области,

ул. Ленина, д. № 29.

Тел. (495) 577-05-64, факс: (495) 577-33-08;

электронная почта: licey@lobnya.com;

сайт: <http://www.lobnya-licei.ru>



1. Общие сведения.

ЛОБНЯ – город областного подчинения. Находится на территории Мытищинского района Московской области, в 27 км от Москвы по Савёловской железной дороге. Площадь города 29,5 кв. км. Население – 72 тысяч человек. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей занимает площадь около 2 га в центре города. На территории лицея сад, спортивная зона (баскетбольная и волейбольная площадки, поле для мини футбола и гимнастический уголок), газоны, цветники, деревья, декоративные кустарники, хозяйственный блок. Подъездные пути и пешеходные дорожки заасфальтированы. Ограждение содержится в исправном состоянии.

Проехать в лицей можно по железной дороге с Савеловского вокзала столицы на электропоезде экспресс «РЭКС», далее с привокзальной площади на автобусе любого маршрута до остановки «Школа». На противоположной стороне улицы находится трёхэтажное красное здание. Это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей городского округа Лобня.

2. Комплектование МБОУ лицей на 2012-2013 учебный год (на 01.09.2012г)

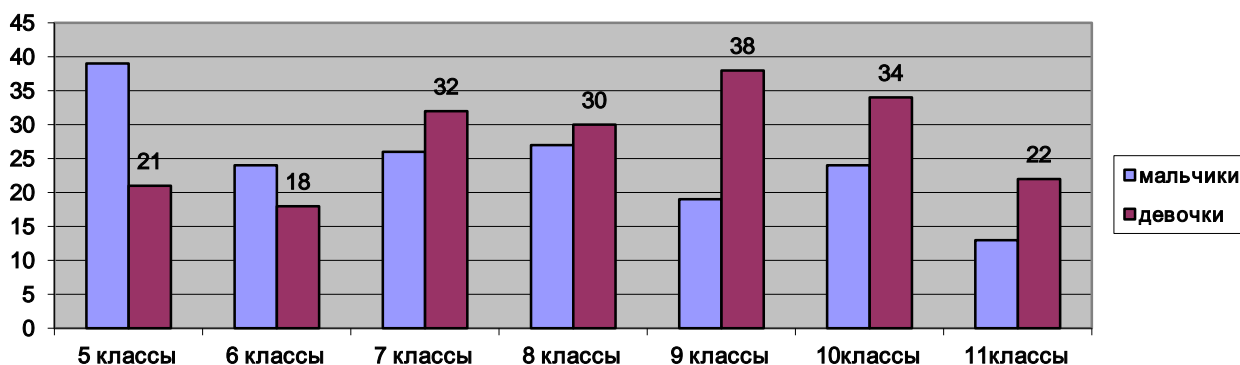
Таблица № 1

Класс	Кол-во классов	Наполняемость	Примечание
5	3	20+20+19=59	
6	2	21+21=42	
7	3	20+16+20=56	
8	3	19+20+ 20=59	
9	3	19+19+19=57	
5-9	14	273	
10	3	20+20+18=58	Соц - экон; физ - мат; хим - биол
11	2	18+17=35	Соц - экон; физ - мат
10-11	5	93	
5-11	19	366	

1. В 19 классах лицея в 2012-2013 учебном году на 01.09.12г. обучалось 366 учеников. Средняя наполняемость в среднем в классах 19 человек.
2. Обучение в муниципальном образовательном учреждении начинается с 5- го класса. В январе – марте по субботам организуются занятия для детей, желающих начать обучение в лицее. Комиссия утверждает списки будущих пятиклассников.

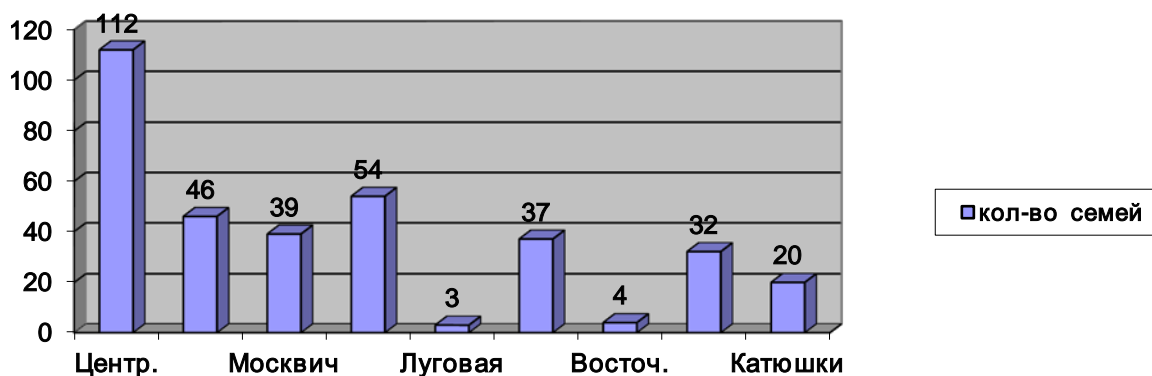
3. При совместном обучении мальчиков и девочек наполняемость классов следующая:

Диаграмма № 1



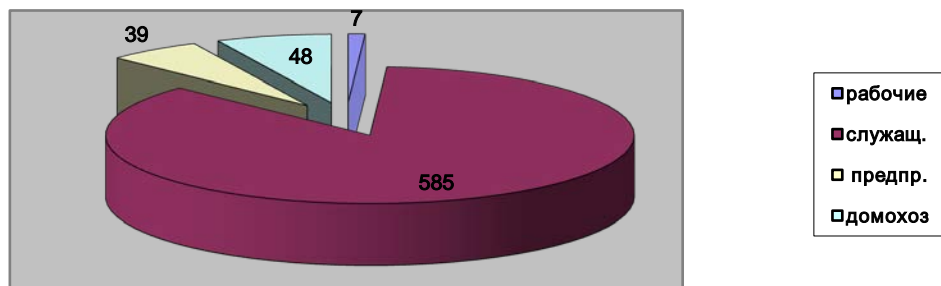
4. Лицей не имеет, как раньше было принято, своего микрорайона. Здесь обучаются дети из всех районов города, а также прилегающих населённых пунктов. На диаграмме № 2 представлено распределение семей лицеистов по микрорайонам города.

Диаграмма № 2



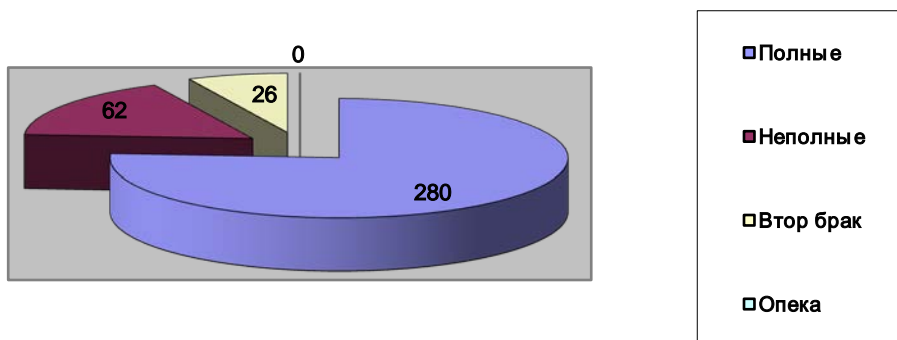
5. Социальный состав семей родителей представлен на диаграмме № 3

Диаграмма № 3



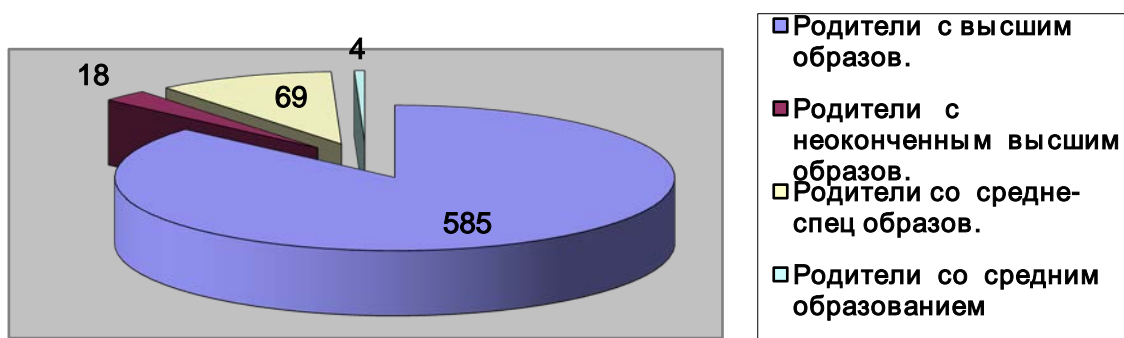
6. Состав семей лицеистов на диаграмме № 4

Диаграмма № 4



7. Образовательный уровень семей лицеистов на диаграмме № 5

Диаграмма № 5



3. Условия осуществления образовательного процесса.

1. В МБОУ лицей имеется полный набор кабинетов для реализации целей и задач образовательного процесса:

- 4 кабинетов русского языка и литературы;
- 2 кабинета истории;
- 6 кабинетов иностранных языков;
- библиотека с читальным залом, оборудованным 4 ПК с выходом в Internet ;
- кабинет географии;
- 4 кабинета математики с лаборантской;
- кабинеты физики, химии и биологии с лабораториями;
- 2 кабинета информатики (по 10 ПК);
- комбинированные мастерские для технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- стандартный спортивный зал, малый зал, тренажерный зал и мини стадион;
- актовый зал.

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.99.20.000.M.000755.11.10 от 16.11.2010 года, выданное на 5 лет, подтверждает соответствие условий обучения в МБОУ лицей государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
3. Кабинеты и лаборатории на 80-90% оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями и материалами. Все кабинеты оборудованы персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть с выходом в Интернет ; в 23 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.
4. Во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные и дополнительные занятия; проводятся элективные курсы и спецкурсы; работают клубы (ЛИК, КЛЕН, компьютерный и Франкофил), студии (театральная, вокальная, хореографическая и ИЗО) и спортивные секции.
5. В каждом классе работает освобождённый классный воспитатель, основной задачей которого является воспитание лицеистов.
6. Учебный год делится на четыре четверти (два полугодия). Полугодия завершаются экзаменационными сессиями. Для 5 – 7 классов они включают два зачёта и два экзамена, а для 8 -11 классов – два зачёта и три экзамена. Результаты заносятся в «Зачётную книжку» лицеиста. Результативность работы учащихся оценивается по 10-балльной шкале. Успешность и результативность обучения детей фиксируется также в электронном журнале.
7. Лицей – это союз квалифицированных педагогов и талантливых учеников. В ОУ работают высококвалифицированные специалисты. Среди педагогов 2-Заслуженных учителя РФ, 3 -Почетных работников общего образования РФ, 15 учителей награждены Почетными грамотами РФ и Министерства образования Московской области, 2 – Заслуженных работников образования Московской области; 3 учителя- кандидаты наук. Ежегодно повышают квалификацию до 25% педагогов лицея, в 2012-2013 учебном году аттестацию на высшую категорию по новой форме прошли 8 педагогов, на 1 категорию – 1 педагог; Победителями конкурса « Педагог года Подмосковья» стали 2 учителя: Павлов А Н; Смышляев Е.В., финалистами и лауреатами конкурса « Педагог года Подмосковья» 3 учителя, в областном педагогическом марафоне классных руководителей финалистом стала воспитатель лицея Калиниченко Н.Э; В рамках ПНПО в конкурсе на лучшего учителя победителями признаны на федеральном уровне 3 учителя лицея, на региональном уровне 4 учителя. Учителя лицея распространяют передовой опыт в Московской области, участвуя в Педагогических ассамблеях, работе клуба «Педагог года Подмосковья». Работа победителей Национального приоритетного проекта «Образование» велась по утвержденному плану. Активно распространяли передовой педагогический опыт среди учителей победители, участвуя в мероприятиях области. В Педагогической ассамблее Московской области 13 декабря в городе Талдом приняли участие 2 учителя лицея: учитель математики Иванская Е.В. и учитель информатики Парахневич О.А., которые провели открытые уроки в 7 и 10 классах. Учитель английского языка и воспитатель Хамидуллина И.И. стала дипломантом профессионального конкурса « Педагогический марафон». Коржова О.А. прошла конкурсный отбор «Лучшие учителя» в рамках национального проекта «Образование» на муниципальном и региональном уровнях.

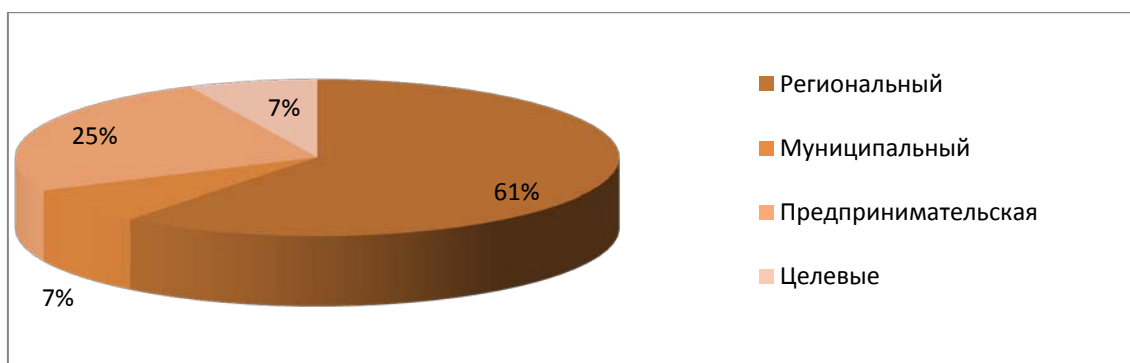
На базе лицея проводились городские методические объединения учителей географии и математики, городские олимпиады по этим предметам. Учитель математики Павлов А. Н. – председатель областной комиссии ЕГЭ по математике в 11 классе. Учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель химии Сараева Н.М., учитель истории и обществознания Паперис А.В., учитель французского языка Муратова О.А., учитель английского языка Козинцева Т.В. работали экспертами в составе областной предметной комиссии по ЕГЭ.

Учителя математики Коржова О.А, Иванская Е.В. и русского языка Николаева И.А., Федосихина И. В., Зубачева З.Д., истории Будкова Л.А., Левин В.Л., биологии Васильева Л.В., Дьячкова Ю.М., географии Карпова Н.В., были членами городской комиссии ГИА в 9 классе.

4. Финансирование МБОУ лицей.

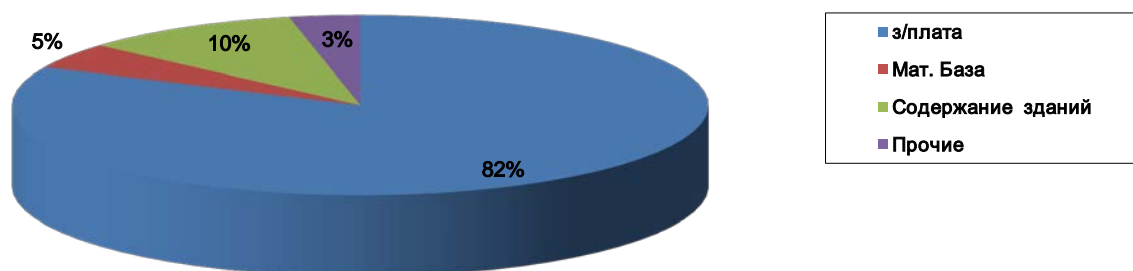
А). Формирование бюджета лицея (2012 год) на диаграмме № 6

Диаграмма № 6



Б). Основные направления расходования средств на диаграмме № 7

Диаграмма № 7



5. Режим обучения в МБОУ лицей

1. Учебно-воспитательный процесс в лицее реализуется по 6–дневной неделе. Уроки начинаются в 8 час 30 мин и проводятся в одну смену. Продолжительность их – 45 минут. Длительность перемен от 10 до 20 мин. Учебный процесс заканчивается в 15 час 05 мин. С

16 часов проводятся факультативные и дополнительные занятия, элективные и специальные курсы, работают по расписанию клубы, студии и спортивные секции.

2. В течение 16 лет питание учащихся лицея осуществляет ООО «Клэп + » (ген. директор Зайцев Е.В.). Стоимость полного обеда 75 рублей. Питанием охвачено до 90% учащихся ежемесячно.

3. В МБОУ лицей созданы безопасные условия обучения детей. Ежегодно в конце августа городская комиссия во главе с первым заместителем Главы города принимает после ремонта образовательные учреждения. Входящие в состав комиссии представители Госпотребнадзора, Роспотребнадзора, Управления территориальной безопасности и другие, дают заключение о готовности к новому учебному году. Летом 2012 года на устранение замечаний и косметический ремонт из внебюджетных средств будет затрачено около 850 тысяч рублей.

6. Приоритетные цели и задачи развития лицея

1. Путь к интеллектуальности через рост индивидуальности В лицее создана образовательная среда, способная учитывать индивидуальные интересы и потребности каждого ученика на всей траектории его личностного развития, что способствует становлению важнейших качеств, характеризующих интеллектуальную личность на основе применения различных форм обучения.

2. Мозг хорошо устроенный стоит больше, чем мозг хорошо наполненный Приоритетными в обучении лицеистов являются методики и технологии развивающего обучения, которые приводят к продуктивному и творческому усвоению знаний, обеспечивают формирование ключевых и специальных компетентностей. Внедряются педагогические инновации: технологии полного усвоения знаний, разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям лицеистов, различному уровню содержания общения.

3. Не запомни, а пойми Деятельность лицея основывается на главных принципах теории развивающего обучения, которое является базой для формирования образовательной компетентности личности. Уроки и внеклассные мероприятия проводятся на высоком уровне трудности. Главное место отводится поиску, исследованию, сопоставлению, доказательству, постоянному преодолению трудностей. Процесс проблемного обучения становится увлекательным для ученика и учителя.

4. Исследуй, тогда и следуй В лицее работают интеллектуальные клубы, созданы научные общества учащихся на основе индивидуальной исследовательской деятельности по актуальным, социально значимым научным проблемам, на материалах лицея, города,

области. Результаты творческой работы обсуждаются на ученических конференциях разных уровней. Руководство осуществляют творчески работающие учителя

5. Всякое дело – в интересах учащегося и ничего – во вред. Разработана и функционирует система учёта знаний лицеистов, основанная на индивидуальном балле успешности, которая позволяет ученику и педагогу проводить индивидуальный мониторинг динамики совместных достижений (рейтинговая система оценки знаний учащихся).

6. Цель воспитания – создание условий для самореализации детей Система воспитательной работы основана на личностно-ориентированном подходе к учащимся. Формируется ответственность, критичность, самостоятельность на основе субъект-субъектных взаимоотношений между учениками и педагогами, в том числе и освобождёнными классными воспитателями. Работает, развивается ученическое самоуправление: совет лицеистов, ученические научные общества, клубы по интересам.

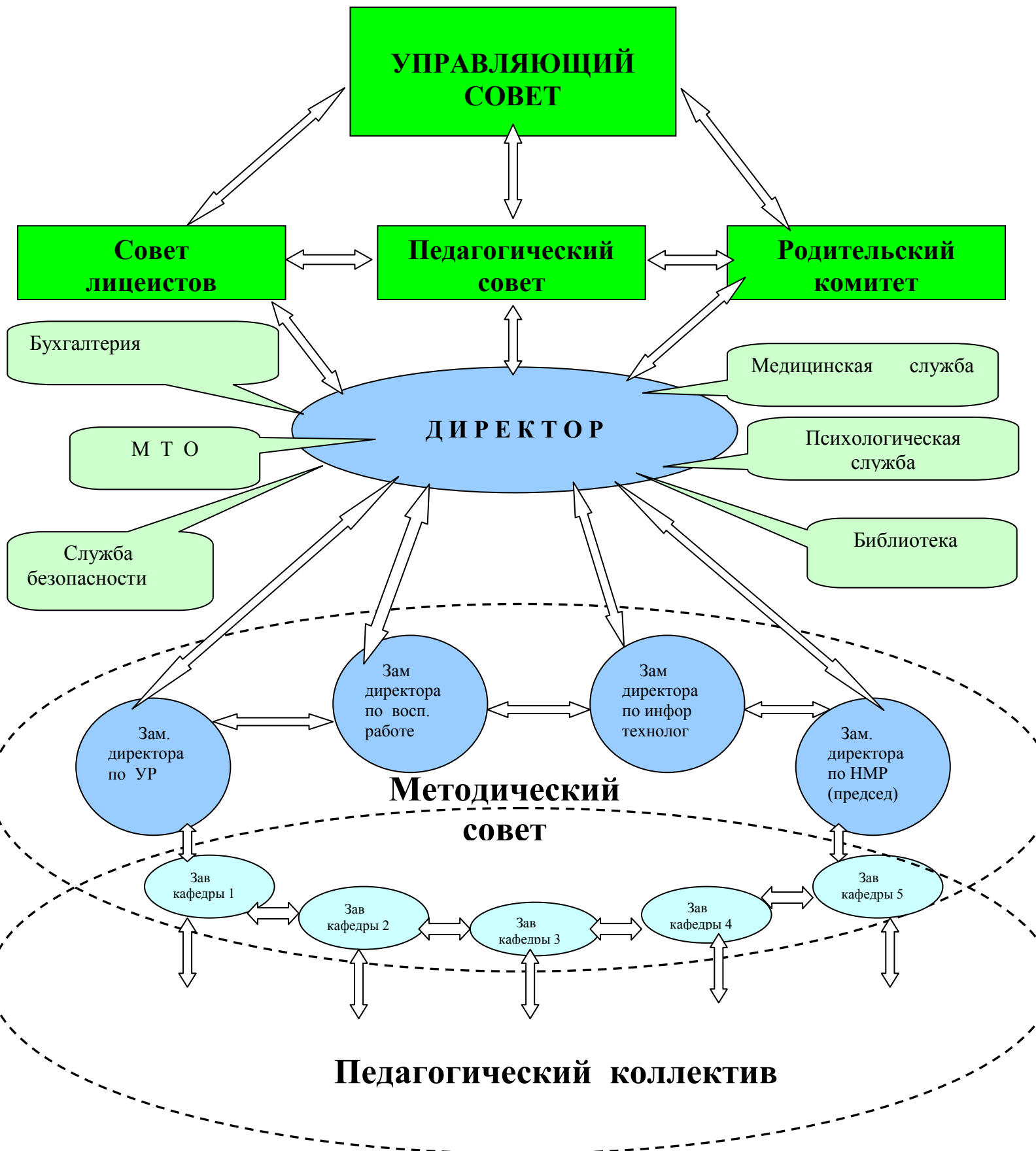
7. Гражданин – Отечества достойный сын Система воспитания направлена на социализацию учащихся, на формирование у детей подлинной любви и уважения к Родине, её историческому прошлому, к символам Российского государства, к знанию и пониманию основных положений Конституции и законов Российской Федерации. Ежегодно проводятся мероприятия, связанные с Днём Конституции, лицеисты участвуют в городских митингах, посвящённых Великой Отечественной войне.

8. Воспитание есть сохранение хороших традиций. Учащиеся лицея воспитываются на лучших традициях Российской Федерации; на лучших достижениях мировой культуры и искусства; на традициях сформированных в лицее. Классные воспитатели проводят многочисленные экскурсии, классные часы, формируют эстетический вкус. Общелицейские праздники помогают сплочению единого коллектива. Реализуется программа эстетического воспитания нашего образовательного учреждения.

9. Всё имеет смысл, пока мы здоровы Лицей обеспечивает равновесие между адаптивными возможностями организма и образовательной средой. Формирует потребности в здоровом образе жизни на основе развития и гармонизации трёх компонентов здоровья: физического, социального и психического. В учебно-воспитательный процесс внедряются здоровые берегающие технологии. Слаженная работа медицинской, психологической службы, службы безопасности позволяет соблюдать санитарно-гигиенические требования, что способствует сохранению и укреплению здоровья лицеистов.

10. Суха, мой друг, теория везде, а древо жизни пышно зеленеет! В лицее созданы условия для научно-исследовательской деятельности педагогов через работу предметных кафедр. Ознакомление с передовым опытом идёт путём проведения тематических педсоветов, семинаров, открытых уроков, ежегодных педагогических чтений. Выявление проблем педагога осуществляется через диагностирование, что побуждает его к самоанализу и является основой для повышения квалификации педагогического мастерства

7. Управление лицеем.



8. Учебный план на 2012-2013 учебный год

Таблица № 2

№№ п/п	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю									
		5абв	6аб	7абв	8абв	9абв	10а	10б	10в	11а	11б
1	Русский язык	6	6	5	3	2	2	2	2	2	2
2	Литература	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
3	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Второй иностр. язык			1	1	1	2			2	
5	История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Всеобщая история					1	1	1	1	1	1
7	Обществознание	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2
8	Право						2			2	
9	География		1	2	2	2	3	1	1	3	1
10	Экономика						1	1	1	1	1
11	Физика			2	2	3	2	5	2	2	5
12	Химия				2	2	1	1	3	1	1
13	Биология		2	2	2	2	1	1	3	1	1
14	Природоведение	2									
15	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
16	Информатика и ИКТ	1	2	2	2	2	1	4	1	1	4
17	Музыка	1	1								
18	ИЗО	1	1								
19	МХК			1	1	1					
20	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	Технологии	2	2	2	2						
23	Черчение					1					
24	Родное Подмосковье				1						
25	Духовное краеведение	1									
26	Элективные курсы							1	3		1
	При 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	37	37	37	37	37

9. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ лицей.

Дополнительное образование позволяет учащимся лицея приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично. Дополнительное образование лицея способствует:

- а) всестороннему развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- б) повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков и формированию здорового образа жизни;
- в) выявлению одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности;
- г) формированию атмосферы добра и взаимопонимания в детском коллективе лицея.

А. Дополнительное образование в 2012-2013 учебном году представлено:

- естественно-научным направлением:

- спецкурсы по программам для поступающих в вузы химико-биологического и физико-математического профилей.

- социально-экономическим направлением:

- спецкурсы по географии, экономике, обществознанию

- предпрофильным направлением:

- факультативные и элективные курсы по профильным предметам в 8-9 классах

- физкультурно-спортивным направлением:

- баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон, стрельба, атлет. гимнастика, ОФП

- художественно-эстетическим направлением:

- театральная студия «Премьера»
- вокальная и хоровая студии
- танцевальная студия
- ИЗО студия
- ЛИК (лицейский интеллектуальный клуб)
- кружок рукоделия
- кружок технического труда

- научно-техническим направлением:

- компьютерный клуб
- КЛЕН (клуб любителей естественных наук)
- научно- исследовательской работы
- создание компьютерных презентаций по результатам

- культурологическим направлением:

- музей одной картины
- клуб Франкофил;
- радиостудия «Визит»
- издательство журнала «Наш лицей»
- курс « Психология общения»

Б. Дополнительные платные образовательные услуги в 2012-2013 учебном году:

5 классы	6 классы
1. Решение занимательных задач.	1. Введение в геометрию.
2. В мире английских сказок.	2. Занимательный русский язык.
3. Психология общения.	3. Учись играя в английском клубе «Big Ben».
4. Введение в обществознание.	

5. Занимательный русский язык.	4. Основы экологии.
<p style="text-align: center;">7 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы решения нестандартных задач. 2. Секреты орфографии. 3. Природа – источник задач. 4. Путешествие по архивным документам. 5. Второй иностранный язык. 6. Человек и окружающий мир. 7. Решение олимпиадных задач по информатике. 	<p style="text-align: center;">8 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ текста (подготовка к ГИА). 2. Методы и приёмы решения уравнений, неравенств и их систем. 3. Программа ЗФТШ (физика). 4. Не останавливаться на достигнутом. 5. Углубленное изучение некоторых тем химии. 6. Экология. 7. Второй иностранный язык. 8. Решение олимпиадных задач по информатике.
<p style="text-align: center;">9 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по решению задач повышенной трудности. 2. Второй иностранный язык. 3. Программа ЗФТШ (физика). 4. Решение расчётных задач повышенной сложности (химия). 5. Человек и окружающий мир. 6. Решение олимпиадных задач по информатике. 7. Россия и мировой рынок. 8. Актуальные проблемы синтаксиса и орфографии. 9. Актуальные проблемы Российской истории. 10. Не останавливаться на достигнутом (английский язык). 	
<p style="text-align: center;">10 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа ЗФТШ (математика). 2. Программа ЗФТШ (физика). 3. Трудные вопросы русского языка . 4. К вершинам знаний (французский язык). 5. Углубленное изучение вопросов неорганической химии (проф. уровень). 6. Углубленное изучение отдельных тем биологии (проф. уровень). 7. Урал – кладовая Земли. 8. Кто хочет, тот добьется (анг. язык) 9. Основы языков программирования. 	<p style="text-align: center;">11 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа ЗФТШ (математика). 2. Программа ЗФТШ (физика). 3. Углубленное изучение вопросов органической химии (проф. уровень). 4. Уровень организации живой материи. 5. Глобальные проблемы человечества. 6. Основы языков программирования. 7. Практикум по подготовке к ЕГЭ. 8. Кто хочет, тот добьется (анг. язык). 9. К вершинам знаний (французский язык)

10. Результаты образовательной деятельности

А. Основные учебные результаты обучающихся:

1. На 01.09.2012 года в лицее занимались 365 обучающихся в 19 классах при средней наполняемости 19,2 человека. В 5 – 9 классах обучалось 272 ученика и 93 лицеиста в 10-11 классах. Проектная наполняемость лицея 16 человек в классе. На конец учебного года в лицее насчитывалось 340 ученик. Успеваемость с учётом итоговой аттестации составила 100% при качестве 75,7%, что практически на 5% выше прошлогоднего (71%)

2. Все 35 выпускников сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. За высокие результаты в обучении и воспитании аттестаты особого образца и золотую медаль получила Филимонова Альбина (11А) и серебряные медали вручены ученицам 11А класса Киселёвой Татьяне, Ляминой Дарье и Попович Ирине. 10 выпускников награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». С оценками «хорошо» и «отлично» получили аттестаты 30 выпускников (85,7%) при 100% успеваемости. Результаты сдачи ЕГЭ приведены в таблицах № 1 и № 2:

Таблица № 1

№ №	Предметы (О.У.)	Сдавали (чел)	Мак балл	Min балл	Средний балл	Более 70 балл	Место город	Место в обл.
1	Математика (1106)	35	96	36	74,57	24	1	13
2	Русский язык (1104)	35	95	61	80,03	31	1	21
3	Обществознание (1093)	23	88	59	72,65	14	1	54
4	Английский язык (858)	7	93	68	82,10	6	6	266
5	Биология (1007)	4	78	49	70,0	3	4	231
6	История (946)	3	84	54	69,67	2	3	219
7	Информатика (743)	5	94	71	81,2	5	2	44
8	Физика (963)	15	92	51	68,2	4	1	95
9	Химия (816)	4	98	53	73,25	2	5	399
10	География (307)	3	85	56	69,33	1	2	84

Таблица № 2

№№ пп	Предметы	2012 год		2013 год	
		Сдавали (чел)	Средний балл	Сдавали (чел)	Средний балл
1	Математика	37	62,0%	35	74,5%
2	Физика	6	64,2%	7	68,2%
3	Химия	6	73,0%	4	73,25%
4	Биология	9	66,3%	4	70,0%
5	Информатика	6	76,8%	5	81,2%
6	Русский язык	37	77,4%	35	79,8%
7	Обществознание	24	66,7%	23	72,65%
8	История России	7	65,7%	3	69,7%
9	География	2	59,0%	3	69,33%
10	Английский язык	15	71,5%	7	82,6%
11	Французский язык	1	85,0%	0	0

3. Из 55 обучавшихся в 9-х классах на «хорошо» и «отлично» закончили год 37 человека или 67,3% девятиклассников. Выданы аттестаты с отличием Крылову

Петру(9а), Ложкарёвой Евгении (9в), Панковой Марине (9в), Петросян Маргарите (9б), Попову Александру (9в). Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 16 учеников. Сформированы два профильных 10-х класса: социально-экономический (20 чел) и физико-математический (20 чел). Для поступления в социально -экономический класс ученики сдавали географию и обществознание, в физико-математический класс - физику и информатику или химию с биологией В таблице № 3 приведены результаты экзаменов в 9-х классах

Таблица № 3

№ №	Предмет	2012					2013				
		Сдав али	На «5»	На «4»	На «3»	Мест в обл	Сдав али	На «5»	На «4»	На «3»	Мест в обл
1	Математика (ГИА)	52	50	2	0	7	55	53	2	0	
2	Русский язык (ГИА)	52	36	15	1	31	55	41	14	0	
3	Обществознание	19	14	5	0		28	23	5	0	
4	География	19	13	6	0		26	26	0	0	
5	Физика	20	9	7	4		21	19	2	0	
6	Информатика	20	11	5	4		20	6	9	5	
7	Химия	13	4	5	4		6	4	2	0	
8	Биология	13	6	7	0		7	5	2	0	

4. Выпускники девятых классов сдавали по выбору 6 предметов. Качество сдачи выбранных дисциплин в 2012 году распределились следующим образом: биология – 100%, химия – 69%, физика – 80 %, информатика – 80% , обществознание и география – по 100 %. В таблице № 3 в сравнении приведены результаты экзаменационных оценок предметов, итоговая аттестация которых проходила по новой форме (ГИА) по всем предметам , кроме ИВТ.. На экзаменах в 2013 году при 100% успеваемости качество знаний по всем предметам, сдаваемых по новой форме было 100%, кроме ИВТ. Качество по ИВТ – 75% (сдавали традиционно.

5. С учётом итоговой аттестации в выпускных классах, промежуточной аттестации и осенних экзаменов во всех остальных классах мы завершили 2012-2013 учебный год со следующими результатами (см. таблицу № 4): а) на оптимальном уровне качество знаний в 5абв, 6аб, 10б, 11аб классах (жёлтый цвет); б) на хорошем уровне качество знаний в 8бв, 9абв , 10ав классах (зелёный цвет); в) и на неудовлетворительном уровне качество знаний в 7абв, 8а классах (белый цвет).

Таблица № 4

Класс	Кол-во учащихся	На «отлично»	На «хорошо» и отлично	С «удовлет.» оценками	% успеваемости	% качества
5а	20	3	13	4	100%	81%
5б	20	0	17	3	100%	85%
5в	20	0	17	3	100%	85%
6а	21	6	12	3	100%	86%
6б	21	1	18	2	100%	90%
7а	20	0	9	11	100%	45%
7б	18	0	9	9	100%	50%
7в	20	0	7	13	100%	35%
8а	20	1	10	9	100%	35%
8б	19	0	13	6	100%	68%
8в	19	1	13	5	100%	74%
9а	18	1	10	7	100%	61%

9б	18	1	11	6	100%	67%
9в	19	3	11	5	100%	74%
10а	20	2	13	5	100%	75%
10б	20	3	16	1	100%	95%
10в	18	1	12	5	100%	72%
11а	18	1	14	3	100%	83%
11б	17	0	15	2	100%	88%
	366	24	253	89	100%	75,68%

**Б. Результаты всероссийских предметных олимпиад
в 2012 – 2013 учебном году.**

Таблица № 5

	Участвовало	Победители	Призёры	Победители и призёры
Лицейский тур	1355 (334чел.) 90,8%	102 (59чел.) 16,0 %	269 (139чел.) 37,8 %	371 (198чел.) 53,8%
Городской тур	293 (132 чел.) 35,9%	39 (27 чел.) 7,3 %	48 (34 чел.) 9,2 %	87 (61 чел.) 16,6 %
Региональный тур	39(25чел) (10,7%)	0	Гасанов (физ, экон) Попов(литература) Казанцев(химия)	4(3чел) (1,1%)
Всероссийский тур	2 чел (0,6%)	0	0	0

1.Итоги Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2012-2013 учебном году:

а) **в лицейском туре** 334 ученика (90,8% всех обучающихся) выполнили 1355 олимпиадных работ. Признаны победными 102 работы, написанная 59 учениками (16,0%). Призовыми стали 269 работ, выполненные 139 лицеистами (37,8%). Таким образом, 198 учеников (58,3%) стали победителями и призёрами 1 тура.

б) **в городском туре** 132 лицеиста (35,9%) выполнили 293 олимпиадных работ. 39 работ признаны победителями. Их выполнили 27 учеников (7,3%). Призовыми стали 48 работ, написанные 34 учениками (9,2%). Таким образом, 87 обучающихся в лицее, являются победителями и призёрами 2 тура.

в) **в региональном туре** 25 лицеистов (10,5%) выполнили 39 олимпиадных работ. Победителей нет, но включены в областную команду по экономике Филимонова А.(11кл) и Гасанов Э (10кл). Призёрами стали: Гасанов Эльнур – 10 класс – по физике и экономике; Попов А. – по литературе (9кл) и Казанцев по химии (11 кл).

г) **во всероссийском туре** олимпиады по экономике приняли участие Филимонова А.(11кл) и Гасанов Э(10кл).

2.Именными стипендиатами Губернатора Московской области стали 6 лицеистов:

Аргунов Андрей (выпуск.); Гасанов Эльнур(10б); Лиманская Александра(10в); Панкова Марина(9в); Тарасова Ирина(10в).

3.Именные стипендии Главы города Лобня вручены 9 учащимся лицея: Калёнова Екатерина 8а; Казанцев Иван 11б; Крылов Петр 9а; Ложкарёва Евгения 9в; Попов Александр 9в; Панкова Марина 9в; Попович Ирина 11а; Филимонова Альбина 11а; Цомаёва Александра 10а.

4. В рамках программы «Одаренные дети»:

- Учитель математики Павлов А.Н. проводил серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» в городе и области, в которых лицейская команда Амадеи (капитан Попов А.), заняла 2 место в Московской области и 4 место в России;
- учителя лицея к.п.н. Павлов А.Н. и к.п.н. Шпрангер Л.В. принимали участие в работе Международного конкурса «Математика и проектирование». Учащихся лицея Масловский и Горюнов (10б) заняла в нём призовое место.
- В январе 2013 года в лицее во второй раз был проведён Международный математический конкурсе «Черноризец Храбър». Учащиеся лицея получили сертификаты с индивидуальными результатами в лицее, городе, регионе.
- Учащаяся 9 «В» класса Панкова Марина заняла 1 место в городском конкурсе Web-сайтов «Профессия». Ученица 9В класса Никулица Анастасия в этом конкурсе стала призером.
- Под руководством учителя биологии Васильевой Л.В. проведен мастер-класс «Готовимся к ЕГЭ по биологии» для выпускников школ города. Юные биологи лицея участвовали в заседании городского клуба «Эврика», проходившего на базе МБОУ средней школы №5. Дьячкова Юлия Мельсовна продолжила работу по проведению полевого практикума (3 выезда) в учебном центре «Экосистема».
- Учителя географии Марчукова О.А. и Карпова Н.В. провели интеллектуальную игру для старшеклассников школ города «Геошанс».
- Учитель истории Будкова Л.А. провела игру «В гостях у Клио» в актовом зале лицея для учащихся школ города.

5. В апреле 2013 года состоялась научно-практическая конференция учащихся лицея, на которой подводились итоги исследовательской, проектной деятельности лицеистов. Всего 68 учеников под руководством учителей проводили эксперименты, вели наблюдения, обобщали, систематизировали научные материалы, конструировали модели. Было представлено 44 работы (см приложение) . Конференция проходила в 3 дня. Первый день работа шла по секциям на предметных кафедрах, затем на заключительный день были представлены лучшие работы.

6. 10 апреля 16 учащихся лицея успешно участвовали в городской научно-практической конференции «Ноосфера» на базе 9 школы .: Стадничук Егор (Свойства многомерных пространств); Ма Монань, Розин Павел (Парадоксы и софизмы в социальных сетях); Марахин Константин, Новгородов Тимофей, Рязанов Роман (Изучение движения тела в поле силы тяготения); Соломатин Павел (Электростатический ветер); Бойко Виктория (Изучение влияния повышенных температур на растения); Нельга Ангелина, Евстратова Юлия (Типы дыхания водных беспозвоночных); Тарасова Ирина (Изучаем английский по песням группы «Битлз»); Попкова Анастасия (Японская поэзия. Хокку.); Пикина Дарья, Попова Дарья (Изучение свойств фотосинтетических пигментов); Лиманская Александра (Выращивание растений на гидропонике); Тарасова Ирина, Перевалова Олеся (Исследование сердечнососудистой деятельности лицеистов); Петрякова Е (Ручное изготовление мыла) . Руководили вышеперечисленными работами учителя: Шпрангер

Л.В., Бескодарова М.С, Милованова Т.В., Васильева Л.В., Дьячкова Ю.М., Кодинцева Т.В., Николаева И.А., Дуброва Т.Е.

7. Согласно данным рейтинга за 2012 – 2013 учебный год уровень обучаемости выглядит следующим образом (таблица № 6):

Таблица № 6

Год	Уровни обучаемости			
	Оптимальный (выше 80 баллов)	Хороший (от 60 до 80)	Удовлетворительный (от 50 до 60)	Неудовлетворительный (менее 50)
2010 -2011	29(9,6%)	233(70,6%)	53(16,1%)	15(4,5%)
2011 – 2012	28(8,2%)	238(69,8%)	64(18,8%)	11(3,2%)
2012 - 2013	41 (11,2%)	262(71,6%)	56 (15,3%)	6(1,9%)

В. Реализация программы развития лицея в 2012-2013 годах.

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в 2012 – 2013 учебном году в МБОУ лицей проводилась по трем темам, обозначенным в таблице:

№	Название	Статус	Сроки проведения	№ приказа
1	Самообразовательная деятельность одаренных учащихся в условиях лицея.	Пилотная площадка ГОУ ВПО Московской области «Академия социального управления» (Руководитель – Т.Ф. Сергеева, доктор пед. Наук, профессор).	2012-2015	Приказ от 11.04 2012 года № 88-07 по АСОУ о присвоении статуса пилотной площадки на основании решения ученого Совета от 01.03.2012г
2	Инновационные технологии в профильном обучении	Пилотная площадка ГОУ ВПО Московской области «Академия социального управления» (Руководитель – Т.Ф. Сергеева, доктор пед. Наук, профессор).	2012-2015	сертификат
3	Введение ФГОС ООО в 5-х классах	Пилотная площадка ГОУ ВПО Московской области «Академия социального управления»	январь 2013	Приказ Министерства образования Московской области

2. Инновационная деятельность в учебном процессе отразилась в использовании нового оборудования программно-аппаратного комплекса AFS (All For School – Все для школы). Учителя естественных наук физики и биологии Милованова Т.В. и Васильева Л.В.

провели лабораторный практикум в 10-11 профильных классах на новом оборудовании с применением компьютерных технологий и обработки результатов на ноутбуках.

3. На базе лицея в 1 полугодии проведен городской семинар заместителей директоров по УВР по теме: «Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе». Опыт работы по теме поделились Дуброва Н.Н., Рыкова Н.Е. (доклады). Учителя Бескодарова М.С., Николаева И.А., Дуброва Т.Е., Карпова Н.В. провели открытые уроки. Классные часы, спецкурсы провели Петрушина Е.М., Чернова А.Г., Будкова Л.А., Елисеева Н.Н.. В работе семинара приняло участие 19 человек.

4. В 2012 году лицей стал победителем инновационного проекта в Московской области по теме «Информационные технологии в профильном обучении».

5. 27 февраля 2013 года в лицее прошел городской семинар руководителей общеобразовательных школ города в рамках инновационного проекта по теме: «Информационные технологии в профильном обучении». Проводил семинар директор лицея Шутов В.С., выступивший по теме семинара, затронув управленческий аспект внедрения информационных технологий. С содокладами выступили Иванов А.Б., Павлов А.Н. Практическую часть семинара успешно показали учителя профильных предметов: Сараева Н.М., Васильева Л.В., Паперис А.В., Карпова Н.В., Павлов А.Н., Парахневич О.А. и Шпрангер Л.В. Присутствующие (21 чел) на семинаре директора одобрили опыт работы лицея по данной теме.

6. МБОУ лицей включен в пилотный проект «ФГОС 5 класс» в Московской области. Составлен план работы по подготовке к введению ФГОС в основной школе. Особое место в нем занимает профессиональная подготовка кадров, их обучение на курсах, изучение нормативных документов по переходу на ФГОС ООО. Составление учебного плана на 2013-2014 учебный год, образовательной программы, рабочих программ по предметам, наполнение содержанием внеурочной деятельности. Проведено родительское собрание для родителей учащихся 5 классов.

7. Работа победителей Национального приоритетного проекта «Образование» велась по утвержденному плану. Активно распространяли передовой педагогический опыт среди учителей победители, участвуя в мероприятиях области:

- В Педагогической ассамблее Московской области 13 декабря в городе Талдом приняли участие 2 учителя лицея: учитель математики Иванская Е.В. и учитель информатики Парахневич О.А., которые провели открытые уроки в 7 и 10 классах.
- Учитель английского языка и воспитатель Хамидуллина И.И. стала дипломантом профессионального конкурса «Педагогический марафон».
- Коржова О.А. прошла конкурсный отбор «Лучшие учителя» в рамках национального проекта «Образование» на муниципальном и региональном уровнях.
- На базе лицея проводились городские методические объединения учителей географии и математики, городские олимпиады по этим предметам.

8. Учитель математики Павлов А. Н. – председатель областной комиссии ЕГЭ по математике в 11 классе. Учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель химии Сараева Н.М., учитель истории и обществознания Паперис А.В., учитель французского языка Муратова О.А., учитель английского языка Кодинцева Т.В. работали экспертами в составе областной предметной комиссии по ЕГЭ.

9. Учителя математики Коржова О.А, Иванская Е.В. и русского языка Николаева И.А., Федосихина И. В., Зубачева З.Д., истории Будкова Л.А., Левин В.Л., биологии Васильева Л.В., Дьячкова Ю.М., географии Карпова Н.В., были членами городской комиссии ГИА в 9 классе.

10. В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив лицея работал над методической темой: «Формирование ключевых компетенций ученика на основе методов активного обучения и современных технологий» Проведены тематические педсоветы:

- Актуальные вопросы введения ФГОС. Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании, ноябрь, Рыкова Н.Н.
- Инновационные педагогические подходы в технологии подготовки к ГИА и ЕГЭ, январь, Дуброва Н.Н.
- Формирование ценностных ориентаций учащихся – важнейшее условие повышения качества образования, март, Марчукова О.А.

На педсоветах были проанализированы успехи и недостатки в работе, обозначены проблемы и намечены пути их разрешения, которые и составляли решения педсоветов.

11.В лицее методическая работа велась через работу пяти кафедр: математики и информатики, естественных наук, гуманитарных наук, иностранного языка, психологии и педагогики, которые возглавляли опытные педагоги: Коржова О.А., Милованова Т.В., Федосихина И.В., Муратова О.Р., Карпова Н.В.

Заботой кафедр были совершенствование программ, подбор соответствующих учебников нового поколения, согласование программ по физике и математике в 8-11-х классах (ЗФТШ) с кафедрой до вузовской подготовки МФТИ, внедрение в практику работы новых педагогических технологий и методик, ориентированных на развивающее обучение, укрепление научно-методической базы. Наиболее успешной и плодотворной работа кафедр была в период проведения предметных декад, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, открытые заседания кафедр.

12 а) По результатам мониторинга работы учителей в 2012 – 2013 учебном году лучшие результаты показали:

Место	Ф.И.О.	Результат(балл)	Предмет
1	Сараева Н.М.	121,0	химия
2	Федосихина И.В.	109,9	русск язык и литерат
3	Милованова Т.В.	108,0	физика
4	Васильева Л.В.	107,4	биология
5	Карпова Н.В	104,5	география
6	Левин В.Л.	103,9	история

б) мониторинг работы воспитателей в 2012 – 2013 учебном году дал следующие результаты:

Место	Ф.И.О.	Результат(балл)	Воспитатель
1	Калиниченко Н.Э.	282	5 Б класс
2	Карпова Н.В	274,4	10 А класс
3	Будкова Л.А.	271,2	6 Б класс
4	Ковалёва Ё.М.	266,4	5 В класс
5	Турецкая Е.В.	265,5	5 А класс
6	Елисеева Н.Н.	249,7	9 Б класс

в) Лучшие результаты мониторинга работы классов в 2011 – 2012 учебном году показали:

Место	Результат(балл)	Класс	Ф.И.О. воспитателя
1	358,8	5 В	Ковалёва Е.М.
2	353,3	5 Б	Калиниченко Н.Э.
3	348,3	9 Б	Елисеева Н.Н.
4	342,2	8 А	Иванская Е.В.
5	339,0	6 Б	Будкова Л.А.
6	337,9	9 В	Петрушина Е.М.

10. Состояние здоровья школьников.

1. В прошедшем 2012 – 2013 учебном году в данном направлении решались следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни в семьях лицеистов;
- использование в УВП здоровые берегающих технологий;
- работа по вовлечению учащихся в клубы, студии и спортивные секции;
- активное участие в городских спортивных мероприятиях;
- регулярное проведение оздоровительных и спортивных мероприятий в лицее;
- Внимание социальной и психологической составляющей программы «Здоровье».

2. Результаты работы по программе «Здоровье»:

Таблица № 8

	Группы здоровья обучающихся					
	2010 - 2011		2011 - 2012		2012 - 2013	
	чел	%	чел	%	чел	%
1 группа	59	17,9	70	20,5	102	27,9
2 группа	200	60,6	212	61,6	201	54,9
3 группа	70	21,2	58	17,6	62	16,9
4 группа	1	0,3	1	0,3	1	0,3

А. В вышеприведённой таблицы № 8 видно, что в последние три года наблюдается положительная тенденция улучшения здоровья лицеистов. На 7,4% стало больше учащихся, отнесённых к первой группе здоровья; на 0,7% меньше учеников отнесённых к третьей группе; естественно уменьшилось на 6,7% количество лицеистов со 2 группой здоровья.

Таблица № 9

	Группы для занятий физической культуры					
	2010 - 2011		2011 - 2012		2012 - 2013	
	чел	%	чел	%	чел	%
Основная	222	67,3	234	68,6	235	64,2
Подготовительная	73	22,1	81	23,8	105	28,7
Спец. медицин.	29	8,8	25	7,3	25	6,8
Освобождены	6	1,8	1	0,3	1	0,3

Б. Из таблицы № 9 видно, что в процентном отношении уменьшилось количество учащихся занимающихся в основной группе по физической культуре на 4,4% ; увеличивается список подготовительных групп по физкультуре (на 4,9%); незначительно уменьшается состав группы ЛФК (на 0,5%).

Таблица № 10

	Основные заболевания детей					
	2010 - 2011		2011 - 2012		2012 - 2013	
	чел	%	чел	%	чел	%
1 Органы зрения	117	35,5	114	33,4	114	33,1
2. Опорно-двигат. аппарат	41	12,4	56	16,4	21	5,7
3. Сердечно-сосудистые	18	5,5	19	5,6	22	5,8
4. Желудочно-кишечные	27	8,2	16	4,7	21	5,7
5. Органы дыхания	15	4,5	51	15,0	38	10,4
6. Простудные заболевания	92	27,9	69	20,2	184	50,3
7. Травмы	4	1,2	10	2,9	6	1,6
8. Прочие заболевания	53	16,1	47	13,8	53	14,5

В Основные заболевания обучающихся в лицее: простудные заболевания(50,3%); болезни органов зрения (33,1%) и прочие заболевания(14,5%). Родители больше внимания уделять здоровью детей, посещают консультации узких специалистов и ,

таким образом, выявляются новые заболевания. По сравнению с прошедшим учебным годом снизилось количество детей с заболеваниями органов зрения всего на 0,3%; резко уменьшились заболевания опорно-двигательной системы на 10,7%; уменьшилось число детей с заболеванием органов дыхания на 4,6%; резко увеличилось количество простудных заболеваний на 30%. Уровню социального и психического здоровья мы должны уделить серьёзное внимание на семинарах воспитателей и включить это в месячные планы работы.

Таблица № 11

Физическая культура и спорт							
		2010 - 2011		2011 - 2012		2012 - 2013	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Уроки физ. культуры	298	90,3	313	91,8	339	92,6
2	ЛФК	32	9,7	27	7,9	26	7,1
3	Освобождённые	0	0	1	0,3	1	0,3
4	Теннис	28	8,5	10	2,9	70	19,1
5	Атлетич. гимнастика	11	3,3	12	3,5	27	7,4
6	Стрельба	47	14,2	33	9,7	54	14,8
7	Баскетбол	28	8,5	28	8,2	46	12,6
8	Волейбол	46	13,9	37	10,9	59	16,1
9	ДЮСШ	40	12,1	75	22,0	105	28,7
10	Танцы	15	4,5	22	6,5	50	13,6
ИТОГО с 4 по 10		215	65,2%	195	57,2%	374	102,3%

Г. В таблице № 11 выделяются три направления: а) уроки физической культуры и ЛФК развиваются должным образом: а) количество детей, активно занимающихся физкультурой в лицее увеличивается, а ЛФК – уменьшается при отсутствии освобождённых; б) резко увеличилось число физкультурников в лицейских секциях; в) наши обучающиеся пошли в ДЮСШ а и в прочие секции. Работу по физической культуре и спорту нужно оформить в рамках спортивного клуба или спорт. общества.

Таблица № 12

Посещаемость учебных занятий											
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б
1 четв	Пропущ урок	376	178	192	445	216	390	674	538	170	476
	Заболееваем.	7,3	3,5	3,8	8,0	3,9	7,0	13,4	9,6	3,0	8,7
2 четв	Пропущ урок	230	204	460	220	361	516	643	517	345	431
	Заболееваем	4,5	4,0	9,0	4,0	6,5	9,2	12,8	9,2	6,0	7,9
3 четв	Пропущ урок	634	566	348	382	720	573	1060	724	473	478
	Заболееваем	9,9	8,8	5,4	5,5	10,4	8,2	16,8	10,3	6,6	11,5
4 четв	Пропущ урок	439	332	358	124	332	73	392	432	439	648
	Заболееваем	8,6	6,5	7,0	2,2	6,0	1,3	7,8	7,7	7,6	11,8
Год-заболеваемость		7,7%	5,9%	6,2%	5,0%	6,7%	6,4%	12,7%	9,2%	5,8%	10,1%

Посещаемость учебных занятий (продолжение)										
		8в	9а	9б	9в	10а	10б	10в	11а	11б
1 четв	Пропу. урок	278	693	350	210	618	266	96	214	402
	Заболеваем.	5,1	13,4	6,8	3,8	10,4	4,5	1,8	4,0	8,0
2 четв	Пропущ урок	125	570	188	177	585	164	410	380	376
	Заболеваем	2,3	11,0	3,6	3,2	9,9	2,8	7,7	7,1	7,5
3 четв	Пропущ урок	406	923	252	206	873	252	260	510	691
	Заболеваем	5,9	14,2	3,9	3,0	11,8	3,4	3,9	67,7	11,0
4 четв	Пропущ урок	146	713	96	142	589	234	160	338	461
	Заболеваем	2,7	13,8	1,9	2,6	9,9	4,0	3,0	6,6	9,2
Год- заболеваемость		4,1%	13,1 %	4,0%	3,2%	10,5 %	3,7%	4,1%	6,3%	8,9%

Д. Не богатское здоровье обучающихся приводит, конечно, к пропускам занятий по болезни (см таблицу № 12). Заболеваемость детей в лицее в среднем за 2012 – 2013 учебный год составила 7,0%, что на 1,9% больше чем в предыдущем учебном голу.. Самыми «здоровыми» за год стали 9В(3,2%), 10Б (3,7%) и 9Б (4,0%) классы. Самая высокая заболеваемость в 9а (13,1%), 7б (2,7%) и 10а (10,5%) классах. Средняя посещаемость занятий физической культуры за год составила **91,2%**, почти такая же, как в прошлом году. Самыми физкультурными классами стали 5б (96%), 6а (96%) и 5а (95%), а самые «не физкультурные» классы: 10а (86%), 7б, 9а и 11а по 87%.

12. Социальная активность и социальное партнерство.

1. МБОУ лицей сотрудничает с кафедрами математики и физики МГТУ ГА, кафедрой до вузовского обучения МФТИ (78 учащихся обучаются по программам ЗФТШ при МФТИ на базе лицея).
- 2 .Ведется работа по общегородскому плану с Управлением социальной защиты: организация льготного питания, оказание материальной помощи.
3. Лицей взаимодействует с Управлением культуры, с городским музеем боевой славы, дворцом культуры «Чайка», парком культуры и отдыха, школой искусств, домом детского творчества, театром Камерная сцена, художественной галереей г. Лобни, с ДЮСШ, дворцом спорта «Лобня», со стадионом «Москвич», с УМП «Оздоровительно-спортивный комплекс», с туристическими фирмами по организации экскурсий, с молодежными СМИ г. Лобни, оздоровительный лагерь Китен (Болгария)
4. Профилактика правонарушений осуществляется совместно с детской комнатой милиции. Лицей сотрудничает с ДПС, пожарной частью, с городской центральной больницей и детской поликлиникой.
5. Коллектив лицея участвует в городских благотворительных акциях.
6. Лицей участвует в программе «Одаренные дети», реализует программу «Здоровье».
7. Информация о деятельности лицея публикуется в газете «Лобня» и в телевизионных передачах «Акцент».

13. Основные сохраняющиеся проблемы лицея.

1. Недостаточная материально-техническая база для внедрения информационных технологий.
- 2 .Программное лицензионное обеспечение для локального сервера и локальной учебной сети.
3. Программное оборудование для интерактивной доски.

- 4 Развитие самоуправления в лицее: развитие инициативы лицеистов, развитие классного самоуправления.
5. Совершенствование индивидуальной работы с детьми и их родителями.
6. Создание портфолио учащихся;
7. Но главная проблема – переход на максимальное использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе и дальнейший переход на «цифровое обучение».

14. Основные направления развития лицея:

1. .Создание предпосылок для дальнейшего развития образовательного пространства лицея, приумножение достижений и сохранения лучших традиций на основе сочетания государственной, общественной и частной инициативы;
2. Улучшение подготовки нового поколения к жизни в гражданском обществе с рыночной экономикой системная интеграция необходимых для развития образования ресурсов семьи, социальных партнеров, городской образовательной структуры;
3. Удовлетворение потребности детей в качественном образовании;
4. Расширение сферы и перечня дополнительных образовательных услуг;
5. Обеспечение квалифицированного педагогического и психологического консультирования родителей;
6. Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и дальнейший переход на «цифровое обучение».
7. Развитие индивидуальных особенностей каждого одаренного ребенка, его творческих интеллектуальных возможностей;
8. Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;
9. Развитие материально-технической базы лицея;
10. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
11. Благоустройство территории лицея, наполнение ее спортивными сооружениями, малыми формами.

*Администрация МБОУ лицей
июль 2013 года.*