

**Аргунова Н. В.**

**«Образовательный потенциал внеурочной работы в лицее. Участие в кружках в лицее и вне лицея; влияние внеурочной деятельности на формирование личности учащихся.»**

*Средь множества пытливых глаз*

*Попробуй заслужить признание.*

*Ребенок - главный среди нас,*

*Всегда он требует вниманья.*

*Сумей всех лаской обаять,*

*Встречая каждый день улыбкой.*

*И много знать, и не солгать,*

*Не совершать сумей ошибки.*

В настоящее время возвращается былая актуальность творческой деятельности. На проблемы развития творчества направлено внимание психологов, философов, социологов, педагогов и других специалистов.

Кружковая деятельность развивает мышление, что позволяет корректировать познавательные процессы и развивать творческий потенциал учащихся. Логическое мышление способствует усвоению морально-этических норм. Сознательная дисциплина, адекватное поведение, соблюдение принятых в обществе правил ведет к тому, что у учеников вырабатывается нужный стереотип поведения, что ведет к снижению уровня правонарушений.

Благодаря трудовой деятельности, реализованной именно в творческих достижениях, удается добиться устойчивого интереса к занятиям в кружках и объединениях, развития творческого потенциала и как конечная цель - воспитание личности по-настоящему творческой, ведь каждый человек должен побывать в ситуации успеха. И в этом нужно стараться помогать детям.

*Ребенок, словно чистый лист бумаги*

*Неосторожно не сомни его судьбу,*

*Ты помоги ему, придай отваги*

*И научи выигрывать борьбу.*

Спортивные секции как форма активного отдыха и дополнительного образования полезны каждому ребенку. Мало сказать, полезны - они необходимы каждой развивающейся личности. Всегда есть некоторое количество детей, которые в

потенциале имеют особый, повышенный интерес к спорту и для которых он при определенных условиях может стать деятельным увлечением, способным заполнить большую часть их досугового времени. Школа не должна оставить без внимания и этих детей, она должна удовлетворить их особый интерес к спорту - создать для них кружки, секции.

Многие ребята моего, 7«в» класса, кроме лица посещают кружки, спортивные секции в лицее и вне лица, а также музыкальные школы. Возможность показать что-то, чего не умеют другие, делает тех, кто посещает музыкальную школу или хор участниками концертов, праздников, вечеров, классных или лицейских мероприятий. На протяжении трёх неполных лет учебы в лицее такие ребята, как Курзенёва Наташа, Бутырев Филипп, Антонова Аня, посещающие музыкальную школу, приглашались для игры на фортепиано, пения в хоре и сольно во время общелицейских мероприятий. Несколько человек из класса (это Шляхова Василиса, Дубинина Алина, Максименко Рита) занимаются бальными и народными танцами в различных городских объединениях. Благодаря своему умению танцевать, эти девочки участвуют в постановках танцев для вечеров и концертов. К ним примыкают ребята, занимавшиеся в прошлом году хореографией в лицее. Это Ткаличева Тамилла, Козлова Таня.

Некоторые ребята посещают или недавно посещали кружки изобразительного творчества в лицее и за его пределами (это Шемракова Полина, Шляхова Василиса, Курзенёва Наташа). Несколько человек увлекаются вышивкой, вязанием, бисероплетением. А кое-кто посещает кружок декоративно-прикладного искусства.

Посещение Козловой Таней драмкружка и её неординарность в видении мира и литературы позволяет этой ученице не только состоять в клубе юных поэтов лица, быть постоянным корреспондентом в лицейском журнале, но и всегда помогать классу в придумывании девизов, речёвок, переделывании песен для классных и лицейских мероприятий.

В нашем классе много спортивных ребят. У нас есть неоднократный победитель лицейских соревнований по плаванию, Селеванов Виктор; ученик, занимающий призовые места – Патран Иван; замечательно плавающая не только в лицейских соревнованиях, но и городских - Курепина Елизавета. Лишь чуть-чуть отстают от призёров Шляхова Василиса и Кийко Владимир. Все эти ребята после уроков посещают секции плавания. А футболом и лыжами вне лица занимается Садков Саша. Он же занял в прошлогодних городских соревнованиях одно из при-

зовых мест.

Команда лицея, в составе которой были Патран Иван, Селеванов Виктор, Садков Александр, заняла призовое место в соревнованиях по мини-футболу среди школ г. Лобни.

Москалёв Иван занимается фехтованием. Некоторые ребята ходили в прошлом году в секции волейбола, баскетбола, стрельбы, туризма. В связи с повышенной учебной нагрузкой они были вынуждены оставить эти секции.

Кружковая деятельность, занятия в спортивных секциях организуют ребёнка, помогают ему правильно распределять своё время, самовыразиться в классе и лицее. Кружки помогают чередовать учебную нагрузку и другой вид деятельности, умственную нагрузку чередовать с физической.

Участие ребят в кружках и посещение ими спортивных секций оказывает непосредственное влияние на формирование личности учащихся. Занятия в объединениях помогают решить личностные проблемы, более объективно подходить к оценке своих способностей.

Личность учащегося формируют и наши поездки с детьми в музеи, театры, картинные галереи, на различные экспозиции. Сведения, услышанные и наглядно полученные учащимися на экскурсиях и в различных поездках, вспоминаются на уроках литературы, истории, географии, биологии, мировой художественной культуры и помогают им учиться.