



Журнал «Наш лицей»

ИЗДАЁТСЯ С ДЕКАБРЯ 1997 ГОДА

Журнал «Наш лицей»

№ 141-142

ноябрь – декабрь 2014 г.



Сегодня в номере:

За здоровый образ жизни. Экосистема. Почему стоит поехать в Экосистему? Что самое главное в моей семье? Своя атмосфера на каникулах. День матери. Опоздания на урок: случайность или диагноз? Соревнования допризывников. Интервью с учителем Еленой Викторовной Турецкой. Олимпиада по избирательному праву. Как развеселить себя? Наш 5 «А» класс. Любимые уроки труда. Посещение Мастерславля. Награждение именными стипендиями. Встреча с инспектором. Перед Рождеством. Великолепная семёрка. День пловца в лицее. Городская олимпиада по русскому языку. Здоровье духовное и нравственное. Новогоднее кафе «Берендеи». Поездка в Белоруссию. Увлекательная биология. 5 декабря – годовщина Победы под Москвой. Здравствуй, Зимушка-зима!





В конце ноября в лицее были подведены итоги традиционного конкурса плакатов по ОБЖ под названием

«За безопасность в городе». Лучшими плакатами по ОБЖ были признаны работы 5 «А» класса, воспитатель Н.В.Карпова, 6 «В», воспитатель Е.Н.Новикова,



За здоровый образ жизни

24 ноября во Дворце культуры "Чайка" состоялось мероприятие "Молодёжь - за здоровый образ жизни", в котором приняли участие команды многих школ города Лобни, команда дома творчества г.Лобня и даже команда из г. Химки. Участники продемонстрировали своё неравнодушие к собственному здоровью и здоровью поколения, показали, что нынешняя молодёжь может противостоять вредным привычкам и вести активный, здоровый образ жизни. В представленных номерах, танцах, сценках, песнях и стихотворениях не только школьники, но и самые младшие участники мероприятия выразили своё отношение к алкоголизму, курению, СПИДу, призывали бороться с ними.



24 ноября в нашем городе проходил ежегодный фестиваль «Школьники выбирают здоровье», в котором принимали участие не только учащиеся всех школ города, но и гости из Химок и Долгопрудного, ребята из различных городских танцевальных студий. Мероприятие проходило во Дворце культуры «Чайка». Организация фестиваля была на высоком уровне. Организаторы позаботились о чистоте и порядке как в лобном холле, так и в зале, где проходил фестиваль. Были приглашены волонтеры из разных школ и других учебных заведений города, которые помогали организаторам, участникам и гостям фестиваля. Сам фестиваль длился три с половиной часа. За это время все школы порадовали нас своими выступлениями. В фестивале принимали участие и ученики нашего любимого лицея, которые выступили с танцевальным номером, он смотрелся ничуть не хуже других номеров. Номера, подготовленные участниками, были очень разнообразны и ограничивались только воображением детей. Ребята показывали мимимику, танцевали, хохотали, так и в зале, где проходил фестиваль. Были приглашены волонтеры из разных школ и других учебных заведений города, которые помогали организаторам, участникам и гостям фестиваля. Сам фестиваль длился три с половиной часа. За это время все школы порадовали нас своими выступлениями. В фестивале принимали участие и ученики нашего любимого лицея, которые выступили с танцевальным номером, он смотрелся ничуть не хуже других номеров. Номера, подготовленные участниками, были очень разнообразны и ограничивались только воображением детей. Ребята показывали мимимику, танцевали, хохотали, так и в зале, где проходил фестиваль.

Выступающих активно поддерживали аплодисментами, флагами и плакатами ребята из зала. Не остался в стороне и наш Лицей. Ученики 10А и 10Б класса приняли участие в этой акции, показали зажигательный танец, увидев который можно без сомнений сказать: "Современная молодёжь ведёт активный и здоровый образ жизни! Мы говорим вредным привычкам "Нет!", а спорту - "Да!"

Екатерина Калёнова
10 «Б»

усердием готовили свои номера. В заключение мероприятия награды получили все участники фестиваля и его организаторы. Я очень благодарен учителям, которые потратили немало сил и времени, чтобы организовать этот фестиваль, потому что проблема здоровья является одной из самых актуальных в современном мире, ей нужно уделять гораздо большее внимание. Я с нетерпением жду следующего фестиваля и готов принять в нём самое активное участие, ведь здоровье – самое главное в жизни человека, а особенно ребёнка.

Павел Соломатин
10 «А»



Экосистема

Наша учительница по биологии, Юлия Мельсовна Дьячкова, в очередной раз повезла нас в экосистему. Там



мы изучали такие предметы, как гидробиология, ландшафтоведение, ориентирование, ботанику и зоологию. Мы уютно расположились в небольшом домике, находящемся на биостанции.



Сразу же после приезда и расселения мы отправились на занятия, где нас встретили преподаватели. Нам бы хотелось немного рассказать о них. **Олег Владимирович.** Он строг с нами, редко хвалит, однако очень

хорошо знает орнитологию, биологию, гидробиологию, ботанику, ландшафтоведение и ориентирование. Больше всего нам в нём нравится то, что он считает нас взрос-



лыми, и поэтому даёт сделать работу самостоятельно, самим сформулировать выво-

ды и проанализировать ситуацию. **Владимир Юрьевич.** Он очень доходчиво объясняет, и всегда готов помочь: даст совет, предоставит дополнительную литера-



туру, можно не стесняться и попросить объяснить ещё раз, он с радостью объяснит. После каждой трудной темы он обязательно спросит, всё ли нам понятно? Главной его положительной стороной мы считаем умение выслушать. Он всегда даст возможность высказать собственное мнение.

Арсений Кириллович. Это человек с чувством юмора, наиболее близкий именно детям. Он готов ответить на любой вопрос, готов поделиться своими наблюдениями, может посмеяться над собой и над своими ошибками. У него богатый практический опыт. Чаще всего в его рассказах главную роль играют находки и интересные наблюдения, сделанные им и группой биологов. Эти истории часто бывают смешными и поучительными, благодаря им нам было легче выполнять практическую работу. **Дарья и Мария Дьячковы 6 «В»**



Лучшими плакатами в своих параллелях стали

7 «В» класс,

воспитатель

Е.М.Ковалёва,

8 «Б» класс,



воспитатель

Л.А.Будкова,

9 «В» класс,



воспитатель

Н.В.Петрякова,

10 «Б» класс,

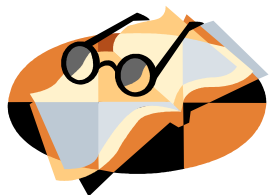
воспитатель

А.Г.Калужная,

11 «А» класс,

воспитатель

Е.М.Петрушина.



24 ноября
лицеисты
участвовали в
городском
конкурсе чтецов
«Горжусь
солдатами
России»,
который
состоялся в
Центре детского
творчества.
Победителем
конкурса стала
ученица 8 «Б»
класса Наталья
Косенкова. Наши
поздравления
Наташе!



Почему стоит поехать в Экосистему?

В Экосистеме всё удивительно интересно. Там можно прокатиться на живой лошади, увидеть в бинокляр настоящего водного паука, посмотреть на живого дятла, поесть диких яблок и даже погладить грызуна-полёвку!



Сколько загадочных, интересных вещей было в Экосистеме! Необычные рога, растущие из дерева, красивые пейзажи, познавательные занятия...

Впечатления об Экосистеме сложились самые лучшие. Экосистема – это не просто полевой учебный центр, это целая история



жизни природы, животных и самого центра.

Ольга Нагорная 5 «В»



В начале декабря я вместе с другими лицеистами из 6-х и 7-х классов и старшеклассниками под руководством Юлии Мельсовны Дьячковой ездили на занятия в учебно-полевой центр «Экосистема». Там нас как всегда встретили добрые хозяева, которые готовы нам помочь в трудную минуту. Мы посмотрели немного смешной фильм о правилах поведения на биостанции. Позже мы расселились по комнатам и застелили себе постели. После завтрака мы отправились на увлекательные занятия, где выбрали темы и начали готовить проектные работы по ним. В моей группе было три подгруппы и у каждой своя тема. Вечером мы уже выступали с готовыми проектами перед другой группой. Следующий день мы провели, изучая гидробиологию.

Массу замечательных впечатлений получили мы на биостанции.

Мария Попова 6 «А»



Что самое главное в моей семье?

Семья - это самое главное в моей жизни. Очень важно, чтобы у человека была ласковая семья, где всегда можно найти поддержку, любовь, понимание. Мама, папа, братик - самые дорогие и близкие мне люди. Хорошо, когда можно положиться друг на друга, довериться. Иногда мы обижаемся, спорим, хотя не всегда бываем правы. Но мы посидим, поговорим, выскажем свою точку зрения и придём к решению, которое устроит всех нас. Важно выслушать человека, понять друг друга. Мама и папа - мои родные, которые всегда помогут мне. Надо любить и уважать своих родителей, не причинять им боли и стыда своим поведением. Для меня семья - это место, куда я всегда буду с нетерпением возвращаться. Мои родители и близкие всегда меня ждут и любят. Семья - это духовное богатство, это моя маленькая родина, которая меня всегда поддержит и поймёт. Моя семья – это моя опора. Моя семья - это моя крепость. Свою семью я называю сокровищем! Я думаю: там, где в семье царит мир, согласие, взаимопонимание, любовь к своим детям, а детей к своим родителям - это бесценное богатство. Я горжусь и своим родителями, и своим младшим братом.

Полина Волкова 5 «А»

Своя атмосфера на каникулах

Вот и прошла первая четверть. Быстро, незаметно. Наступили каникулы - время отдыхать и гулять с друзьями. На улице прекрасная погода. Почему бы не позвонить подругам и не предложить выйти на свежий воздух, чтобы насладиться грандиознейшим пейзажем, пройтись по роще, где берёзы уже надели свои любимые красно-оранжевые сарафаны, где весёлый ветерок тихо летит к тебе навстречу. Здесь ты можешь дать волю своему воображению и полетать, сидя на облаках. Тебя ничто не тревожит и не беспокоит. Ты свободен от суеты и забот. У тебя своя атмосфера. Поэтому подруги соглашаются, не раздумывая, побывать там, в этой

сказке, ведь это чувство свободы им уже знакомо... Почаще бы такие моменты в жизни, когда ты погружаешься в свои мысли, где царствует мир и спокойствие. Но вот и закончились каникулы, пора вернуться к своим заботам и хлопотам.

Анастасия Удод 7 «В»



Посещение балета «Лебединое озеро»

В ноябре мы с нашим классом ходили в ДК «Чайка» на балет «Лебединое озеро». Артисты балета очень хорошо танцевали, они выражали в танце свои эмоции. Звучала очень красивая музыка. В постановке участвовала моя одноклассница Катя. Все внимательно следили за действием. Нам очень понравился наш поход в театр.

Серёжа Громов, Оля Кублик 5 «Б»



День матери

22 ноября в лицее прошёл праздник «День мамы». Он начался в 12 часов дня. Весёлые родители сидели в зале и восхищались праздничной атмосферой

дня. В тот день была хорошая погода и всё способствовало выступлению.

«День матери» - Международный праздник в честь матерей. В

этот день принято поздравлять своих мам. В последнее воскресенье ноября в России отмечают этот праздник. Более чем в 60 субъектах Российской Федерации для матерей учреждены дипломы, медали, почётные знаки, звания и премии за достойное воспитание детей и особый вклад в реализацию региональной семейной политики, вручение которых также приурочено к этому замечательному празднику.

Ольга Нагорная 6 «А»



12 ноября группа наших учащихся приняла участие

в конкурсе

военно-

патриотической

песни, который

проводило

объединение

ветеранов «Боевое

братство».

Ребята

исполнили песню

«Зажгите свечи»

и представили

боевой листок к

конкурсу.

Выступление

лицеистов было

отмечено

Почётной

грамотой.





Хронически опаздывают.

По итогам II
четверти больше
всего опоздавших в 11
-х классах, а

«лидерами в личном
зачёте» являются

Дмитрий Алфёров

(9 опозданий),

Диана Мольтер

(7 опозданий),

Артём Карев

(6 опозданий) - все из

11 «Б»; Екатерина

Разгон и Ксения

Митрофанова из

11 «А» (по 5

опозданий), по 5

опозданий также

имеют Михаил

Чистов из 10 «Б»,

Егор Дзинтарнек из

9 «Б», Даниил

Иванов из 9 «В»

класса.



ОПОЗДАНИЯ НА УРОК: случайность или диагноз?

Каждый из нас хоть раз куда-то опаздывал; на важные встречи ли, на уроки, собрания, даже семейный обед - у каждого хоть раз такое бывало. Но проблема этой статьи будет ближе скорее тем, у кого опоздания случались чаще, чем раз или два; людям, для которых приходится позже назначенного времени стало привычкой или отягощающим обстоятельством, с которым ничего нельзя поделать. Возможно ли отучиться от этой вредной привычки? Что влияет на человеческую пунктуальность? Опоздания - это случайность или диагноз? С этими и другими вопросами я попробую разобраться. Разберём обстоятельства, которые могут влиять на время прибытия, на примере школы и ученика. В первую очередь это, конечно же, расстояние между школой и домом. Тем, кто живёт близко и спокойно может прийти пешком, легче всего сориентироваться во времени и прийти вовремя. Тем же, кто зависит от автобусов, электричек, степени забитости дорог, зачастую предсказать время своего прибытия почти

невозможно. Однако, как ни странно, опаздывают чаще те, кто живёт рядом. Причина вот в чём: когда до школы рукой подать, возможность оттянуть время выхода и прийти к самому звонку, подольше просидев в тепле и уюте дома, не может оставить ученика равнодушным. Когда же нужно выйти к определённому времени, чтобы



не упустить единственный нужный автобус, никаких отлагательств быть не может. Вероятность прийти вовремя в этом случае гораздо выше, потому что часто время выхода те, кто живёт рядом, оттягивают до последнего. Во-вторых, это время, которое уходит на сборы в школу. Чтобы окончательно проснуться, позавтракать, умыться, погладить одежду и надеть её, собрать портфель, лично мне нужно минут тридцать. Тут уж всё зависит от самого учени-

ка, здесь все на равных условиях. Не пошевелился - опоздал. И никакие пробки или изменившееся расписание автобусов не могут быть этому виной. Из всего этого следует то, что в большинстве своём время прибытия ученика в школу полностью зависит от него самого. Однако не стоит брать во внимание фактор дорожного движения. Если который день опаздывают ученика заставляют пробки на дорогах и не вовремя приходящие автобусы, можно с уверенностью сказать, что в этом случае опоздания - чистая случайность. И

прекратятся они тогда, когда движение транспорта придёт в норму. А если рассматривать пример ученика, живущего рядом, есть два варианта развития событий. Дело в том, что случайностью здесь является опоздание туда, куда опаздывать нельзя. И человек это знает. Например, в те школы, где опоздание строго наказывается. По каким-то причинам ученик засиделся, не успел собраться, обнаружил дела, которые не успел выполнить - всё это единичные случаи. И если

ребёнок из-за них придёт не вовремя, то можно быть уверенным, что в следующий раз он постарается прийти как обычно, и этого может больше не произойти. Тогда опоздания не перерастают в диагноз и являются простым стечением обстоятельств. Если же такие обстоятельства возникают чуть ли не каждый день и не думают кончаться, то на случайность всё перекладывать нельзя. Тут уже виной является рассеянность школьника и его неумение организовывать своё время. Но диагнозом подобные опоздания назвать ещё нельзя, так усилиями учителей и родителей ещё можно всё исправить. Диагнозом это становится тогда, когда ученик опаздывает туда, куда опаздывать разрешается,

опоздание не наказуемо или прощительно. Он знает, что может потянуть время, что ему ничего не будет за это, и регулярно опаздывает по своей воле, не собираясь ничего менять. В таком случае это самый настоящий диагноз, бороться с которым можно, только если сам ученик этого хочет. Ну, или если перевести место "позволительных опозданий" в категорию "непозволительных" - начать наказывать за приход не вовремя. Тогда всё возвращается к тому, что я говорила раньше. Таким образом, можно сделать вывод: в общем и целом опоздание случайно тогда, когда ученик сам не хочет опоздать, и задерживают его единичные, неожиданные обстоятельства вроде пробок на дорогах

или нескладанного урока. Причём в последнем случае и то есть вина ученика. Диагнозом же опоздания становятся тогда, когда ученик сам позволяет себе опаздывать. В этом случае поможет только ужесточение наказания за опоздание или работа ученика над самим собой (на которую надеяться, если честно, почти не стоит). Я надеюсь, всё это внесло ясность в вопрос того, чем же являются опоздания - случайностью или диагнозом, и как их предотвратить. Желаю читателям успешной учёбы, меньше конфликтов с учителями и безупречной репутации пунктуального человека.

Анна Кузьменко
8«Б»



Турнир по настольному теннису

прошёл в лицее в декабре. Лучшими

стали команды

5 «В» класса,

воспитатель

Н.П.Круглова,

6 «Б» класса,

воспитатель

Н.Н.Елисеева

7 «Б» класса,

воспитатель

З.Д.Зубачёва

8 «Б» класса,

воспитатель

Л.А.Будкова

9 «В» класса,

воспитатель

Н.В.Петрякова

10 «Б» класса,

воспитатель

А.Г.Калужная.



Соревнования допризывников



Городская спартакиада допризывной молодёжи стартовала в очередной



раз в нашем городе. В ней принимают участие

учащиеся 10-11 классов. Соревнования продлятся до мая 2015 года. На

первом этапе юноши соревновались в силовых видах: подтягивании на перекладине, подъёмом переворотом на перекладине, отжимание на брусьях. Наша команда в целом



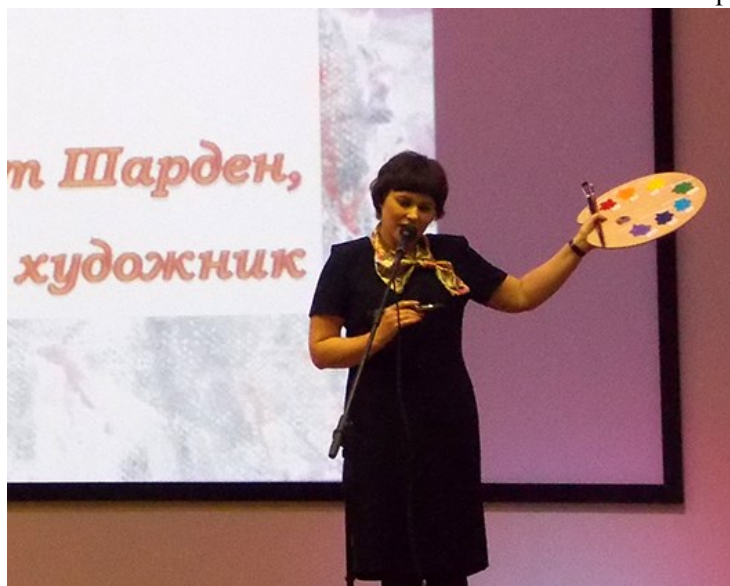
выступила неплохо, хотя достижения прошлого года, когда ребята заняли 2 место в городе, сегодня нам пока не по силам.

Наиболее успешно из нашей команды выступили Павел Соломатин из 10 «А», Константин Марахин из 11 «А» и Дмитрий Алфёров из 11 «Б» класса. Следующий этап соревнований, лыжные гонки, состоится в январе.

Интервью с учителем Еленой Викторовной Турецкой

- Елена Викторовна, я знаю, что недавно вы приняли участие в городском конкурсе «Учитель года». Расскажите, почему Вы решили участвовать в нём?

- Всегда приятно представлять наше замечательное



учебное заведение - в городе все знают наш Лицей – и, конечно, большой честью было представить его в этом серьёзном конкурсе.

- Расскажите, как проходил конкурс?

- Конкурс проходил в несколько этапов. В таком конкурсе всегда было 3-4 этапа... Сейчас их было больше. Один из них – визитная карточка, то есть



нужно было рассказать о себе, начиная с раннего детства, немного своей биографии и поэтапно представить свою жизнь.

Второй этап - методическое объединение – обобщение опыта работы учителя и какие-то новые ме-

тодики, которые мне интересно применять.

Третий этап назывался «Образовательный проект»

- это новшество, в этом конкурсе никогда не было такого и очень было интересно что-то новое открывать. Например, моей идеей было предложение открыть на базе лицея арт-студию, которая имела

бы несколько направлений. Например, дизайн интерьера, ландшафтный дизайн, моделирование одежды, конструирование каких-то архитектурных сооружений. Многие ребята сейчас поступают в технические вузы, там им необходимы знания по черчению. И, конечно же, украшение, оформление территории. Многие ребята интересуются новыми направлениями в искусстве, такими как граффити. И можно было как-то украсить и преобразить территорию нашего лицея.

Ещё один этап этого конкурса – «Мастер-класс». Это традиционная часть конкурса, но каждый раз вносится что-то новое. Вот и в этот раз так произошло. Конкурс проходил на базе школы №10, от которой мы все в восторге, от её зала нового, огромного, который вмещает большое количество зрителей. На

сцене этого зала и проходил мастер-класс. Он был объединён в этот раз между воспитателями и учителями. Мы все сдружились во время этого конкурса, и неважно нам было, впереди ты или уже сзади. Тем не менее, этот конкурс, конечно, полезен, чтобы почувствовать себя профессионалом.

- Чем были интересны Ваши соперники?

- Дело в том, что учителя, которые участвовали в этом конкурсе, были абсолютно разными. Были и учителя математики, и биологии, и изобразительного искусства. Мы все разные, и нам было интересно поделиться своими разработками в педагогическом плане. Мы действительно обогатились духовно и в профессиональном плане. Мы расстались очень хорошо, пожелали друг другу дальнейших творческих успехов на педагогической Ниве. И, в общем-то от конкурса у меня остались приятные впечатления.

- Если абстрагироваться от результатов, то что дало лично Вам участие в конкурсе? - - Оно, конечно, укрепило меня в той мысли, что нельзя ни в коем случае останавливаться, нужно идти дальше, открывать что-то новое, действительно, почувствовала себя на несколько лет моложе. Желаю учителям участвовать в такого рода мероприятиях, не отказываясь от них!

Интервью взял Максим Штепа 9 «В»

Олимпиада по избирательному праву

В Лобне 14 декабря в школе №9 прошла городская олимпиада по избирательному праву. Перед тем как попасть на неё, надо было пройти школьный этап. Мы, лицеисты, тщательно готовились к олимпиаде, проходя на уроках темы, связанные с системой выборов, участниками выборного процесса и другие темы, связанные с активным и пассивным избирательным правом. Можно сказать, что школьный этап мы прошли без проблем. Затруднение вызвали лишь конкретные вопросы про наш город. Многие из нашей параллели 10-х классов смогли набрать проходной балл и пройти на город. Когда мы пришли в школу №9, мы узнали, что такая олимпиада проходит в нашем городе первый раз. Перед началом олимпиады мы слушали председателя Избирательной комиссии города – Сергея Степановича Сокола. Он говорил о роли избирательного права и пожелал нам удачи. Действительно, ведь благодаря избирательному праву мы можем принимать участие в решении вопросов государственной важности. Знание этого права очень важно для любого гражданина, а мы – новое поколение, будущие избиратели, должны быть готовы к реализации

этого права. Олимпиада, как кажется на первый взгляд, не влияет на уровень знаний, а всего лишь проверяет его, но это не так. Когда ты пишешь олимпиаду, встречаются такие вопросы, которые вызывают затруднение, и ты реально задумываешься над ними, даже потом, после сдачи работы, они не выходят из головы. Спросив у кого-либо или поискав ответ самостоятельно, ты находишь решение и уже не забываешь. Очевидно, что городская олимпиада была сложнее, чем школьная. Встречалось множество вопросов, где приходилось подумать, так как выбор был неоднозначным. Отвечая на некоторые вопросы, я не была на 100% уверена в их правильности, как на школьной олимпиаде. Самой трудной частью работы был кроссворд, на вопросы которого ты либо знал ответ, либо нет. Очередную трудность представляло то, что многим словам в кроссворде не доставало клеточек, и это сильно путало. Но вскоре эта проблема была решена. Я считаю, что избирательное право – это право, которое должен знать каждый, и участие в олимпиаде поможет нам подготовиться к решению подобных вопросов в реальной жизни.

Полина Шибанова 10 «Б»




Как развеселить себя?

Итак...Как развеселить себя? Первым делом, чтобы развеселить себя, надо расстроиться так, чтобы был смысл того, что ты в дальнейшем развеселишься. Расстроились? Начиная Первый способ развеселиться - это послушать музыку, свои любимые песни. Второй способ - по-

смотреть смешные видеоролики в интернете: просто набрать в Гугле или в Яндекс: «Жест, ржака, приколы» или тому подобное. Третий способ избавиться от уныния - пойти погулять, сходить в кино. Но ни в коем случае не набирайте в поисковике: «Как развеселить





По итогам
городской
олимпиады
Полина
Шибанова из
10 «Б», как
победитель, и
Анастасия
Попкова из
10 «А», как
призёр,
выступят на
областной
олимпиаде по
избиратель-
ному праву
29 января. Она
состоится в
городе
Красногорске.





Городскую
олимпиаду по
ОБЖ, которая



проходила в
ноябре,
выиграли
лицеисты –
Константин
Марахин из
11 «А» и
Тимофей
Поляков из
9 «Б» класса.

Наш 5«А» класс

Лицей-это целый мир, полный радости, эмоций и чувств. Лицей объединяет учеников желанием учиться и познавать что-то новое. Мне безумно повезло с классом, в котором я учусь. Все учащиеся такие разные и особенные, но в то же время нас объединяет много общего. Наш класс очень дружный и весёлый, здесь каждый помогает друг другу. Хотя иногда мы и ссоримся, но не проходит и дня, как мы миримся. На переменах мы общаемся, обсуждаем новости и играем в разные игры. Каждый день мы гуляем на улице, укрепляем своё здоровье.

Мальчики играют в футбол, а девочки играют в свои игры, болтают о моде и делятся новыми впечатлениями. Эти прогулки нам очень нравятся и поднимают всем настроение. Я уверен: для прогулки в хорошей компании нет плохой погоды!!!

У нас все учителя очень хорошие, да и вообще, я считаю, что плохих учителей не бывает, а тем более в лицее. Все учителя всегда внимательно относятся к каждому учащемуся, подсказывают, как вести себя в различных ситуациях и поддерживают во всех наших начинаниях. Наш класс всегда принимает

участие в различных мероприятиях. В нашем классе очень много талантливых ребят: они танцуют, поют, участвуют в различных конкурсах. Все «болеют» друг за друга, переживают за неудачи. Я очень люблю наш кабинет географии. В нём очень уютно, светло. И на фоне нашего кабинета девчонки наши самые красивые, а мальчики самые умные и сильные. Наталья Викторовна - самая добрая, внимательная, умная и очень красивая!! Я люблю наш класс и желаю нам всем больших успехов в учёбе и в дальнейшей жизни!!!
Ильяс Гимадинов 5 «А»

Любимые уроки труда

Уроки труда у девочек всегда являются любимыми уроками и способны поднять настроение, так как на трудах



девочки занимаются творческими процессами, такими, как вязание, шитьё и даже кулинария, на которую в году отводится целая четверть. В нашем седьмом классе эта четверть – вторая. Татьяна Евгеньевна Дуброва, учитель технологии, очень обрадовала нас, со-



общив, что на одном из уроков мы будем готовить три пиццы. Мы были готовы выпекать пиццу. Когда настал час «Х», мы уже стояли в фартуках, со скалками и ножами в руках, хотя зачем ножи... При приготовлении пиццы мы успели попробовать все ингредиенты, ибо хотели есть. Надо было ждать пятнадцать минут, пока не приготовится пицца, и как мы только ни пытались занять себя в эти минуты! Извлечение пиццы из микроволновки происходило, как торжественный парад, и когда плод наших трудов поставили на стол, получился хаос: каждой хотелось попробовать получившееся. Пицца вышла очень вкусной. Хотелось бы больше подобных практических уроков, которые, кажется, созданы лишь для того, чтобы поесть.
Дарья Харламова 7 «В»

Посещение Мастерславля

В первый день осенних каникул мы с классом собрались в город мастеров «Мастерславль».



Ребята не имели понятия, что это такое, но уже успели зайти на сайт города. Доехали мы быстро и наконец очутились в этом чудесном месте. Всех ребят охватил восторг! Мастер-



славль оказался большим городом. Но многие мастерские ещё не открылись. Все ребята нашли занятия по душе и погрузились в мир взрослой жизни. Каждый делился своим опытом со знакомыми и зараба-

тывал «золотые таланты» - это местные деньги. Было очень весело сыграть спектакль в театре, отличать настоящие купюры от фальшивых в банке, побыть официантом и даже сделать настоящие пирожки в кондитерской. Все

ребята были довольны. Юлия Мельсовна, классный воспитатель, нам пообещала, что мы туда ещё приедем и не раз. И вот вторая поездка состоялась. Все в восторге разбежались по выбранному по вкусу мастерским. Мы спешили узнать больше о взрослой жизни. Никто не знал, что за это время в Мастерславле появились новые интересные мастерские. Ребята четыре часа носились по городу в поисках новых знаний и увлечений.

Мы поехали туда на Новогоднюю программу, и в конце нас ожидал сюрприз. Никто из нас не догадывался об акции «Добрые дела». В ней мы должны были собирать «камни добра», чтобы в конце произо-

шло чудо. Мы совершили много добрых дел, и за это были вознаграждены. В конце программы к нам пришёл Дед Мороз со Снегурочкой и козой. Мы были в восторге. В итоге нам вручили новогодние подарки: кружку, пенал, кни-



гу, зубную пасту и шоколадку! Все были довольны поездкой. Мы



благодарны Юлии Мельсовне за всё, она - самая лучшая! Мастерславль - это место где сбываются мечты.

Елена Савинова, Александра Костина 6 «А»



В ноябре-декабре наши лицеисты приняли участие в областном конкурсе «Батарейка». Ребята собирали для утилизации аккумуляторные батарейки из различных приборов. Среди классов 1-е место занял 5 «А» класс,



воспитатель Н.Н.Карпова – 542 штуки, 2-е место у 6 «В» класса, воспитатель Е.Н.Новикова – 510 штук, третий результат у 9 «В» класса, воспитатель Н.В.Петрякова. В индивидуальном зачёте лучший результат у воспитателя 11 «А» класса Е.М.Петрушиной – 763 батарейки.



Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад 2014 года.

Лицеисты заняли большинство призовых мест в городе. Победителями стали 37 человек, призёрами 75 человек. Некоторые лицеисты участвовали в нескольких олимпиадах и весьма успешно.

Александр Попов, лицеист из 11 «Б» класса стал победителем олимпиад по информатике, физике, математике и английскому языку, а призёром по экологии, биологии, литературе и экономике.

Екатерина Калёнова из 10 «Б» победила в олимпиадах по экономике, литературе, обществознанию, МХК, призёром стала по информатике и экологии.



Награждение именными стипендиями главы города

23 декабря в 12 часов дня в городской Администрации состоялась церемония награждения стипендией Главы города самых активных во всех видах деятельности ребят. Успехи в области образования, искусства и спорта - как талантлива лобненская молодёжь! И мы, лицеисты, конечно, также присутствовали на мероприятии и были награждены. Торжественные речи благодарности за участие в жизни города и свои поздравления с наступающим Новым годом произнесли Глава города Н.Н. Гречишников и Руководитель Администрации Е.В. Смышляев. Начальник управления образования Б.Г.Иванов объявил каждого из ребят, кому была присуждена именная стипендия. 55 человек из 10 000 учеников получили награду. Интересно, что помимо старшеклассников, в Лобне

есть совсем маленькие ребята (8-10 лет), которые, несмотря на свой возраст, уже имеют разные достижения. Среди наших лицеистов отличились 9 человек. Премии получили Наталья Зорина, Пётр Крылов, Анастасия Кривецкая, Маргарита Петросян, Артём Рогов, Никита Панков, Даниил Третья-

ко, которые всегда во всём поддерживают нас, радуются нашим победам и поддерживают в случае неудач, и заслуга наших учителей - тех, кто вкладывает в нас свои



знания, передаёт свой опыт, кропотливо трудится и преданно относится к своему делу. Благодарим!

Маргарита Петросян 11 «А»

Встреча с инспектором



В пятницу, 19 декабря, у нас в лицее прошла встреча пятиклассников с инспектором по делам несовершеннолетних Кудяковой Оксаной Николаевной. Она рассказывала о том, какие пиротехнические изделия можно использовать в новогодние праздники. Оксана Николаевна поведала нам о разных случаях в полиции, о частых кражах личных вещей, об уголовной ответственности при кражах. И мы узнали о тех местах, где разрешено граффити: в специально отведённых местах и у себя дома. Встреча прошла не скучно, мы получили ответы на свои вопросы. Например, мы узнали о том, как дети отвечают за свои хулиганства. Нам очень понравилась эта встреча

Владимир Кузьмин 5 «Б»



Перед Рождеством

В пятницу, как раз перед католическим Рождеством, к нам в лицей приезжал Представление началось со сцены изгнания Адама и Евы из рая, после



чего нам показали сцену рождения Христа. Далее мы увидели увлекательную историю начала «Нового Завета». Чтобы увидеть продолжение спектакля или его вторую часть, мы должны были заплатить кукле-старичку, что показалось нам очень забавным. И вот наконец мы увидели юмористическую часть спектакля! Когда представление закончилось, нам показали закулисы вертепа.

Театральный коллектив «Три лика» со своим вертепом. Вертеп - это переносной кукольный театр, в котором, как правило, играют сцену рождения Христа. Нам представили старинный белорусский вертеп, сохранившийся до

актёры, которыми управляли искусные мастера-кукловоды. Нам даже разрешили самим устроить маленькое представление.

Евгения Будённая, Мария Попова, Екатерина Морозова 6 «А»

Великолепная семёрка



19 декабря проходила математическая викторина между лицеистами 6-х классов, под названием «Великолепная семёрка». Подготовила её учитель математики Елена Владимировна Иванская. Обе команды очень волновались, потому что задания были

«Пословицы и поговорки», в котором встречалась цифра семь. Каждая команда по очереди называла пословицы, иногда помогали болельщики. Во втором конкурсе ребята показали презентации на эту же тему. Все участники смотрели их с большим интересом. В них девочки рассказывали о семи чудесах света и о планетах. Третий конкурс был капитанским. Капитаны команд должны были вытягивать билеты, на которых были написаны логические задачи. С этим конкурсом все справились успешно, правда не без помощи болельщиков.

девочки, которые должны были закончить предложение. Девочки старались не попадаться на уловки, и это им удалось. В пятом конкурсе надо было расставить знаки между цифрами, и все ребята успешно справились с заданиями. В завершение математического состязания команды показали отрывки из сказок: 6 «А» подготовил сцену из сказки «Цветик-семицветик», а 6 «В» изобразил сказку «Волк и семеро козлят» в виде пантомимы. Получилось очень весело. Наше жюри подсчитало баллы. Победил 6 «В» класс, но 6 «А» не расстроился, ведь главное не победа, а участие.

Елена Савинова, Александра Костина 6 «А»



нам неизвестны. Стартовал первый конкурс

В четвертом конкурсе принимали участие две



Никита Панков из 8 «А» класса стал победителем городской олимпиады по физике и математике, он же занял призовые места по технологии и информатике.

Данила Третьяков из 9 «А» победил в олимпиадах по экологии и обществознанию.

Марина Панкова из 11 «Б» стала призёром городских олимпиад по информатике, математике, английскому языку, обществознанию, русскому языку.





В соревнованиях по плаванию лучшими пловцами лицея стали Владимир Родионов и Дарья Максимова из 5 «А» класса, Александр Самигулин из 6 «Б» и Дарья Ковешникова из 6 «В» класса, Сергей Мироненко из 7 «Б» и Анастасия Удод из 7 «В» класса.



День пловца в лицее

17 ноября был очень важный день в лицее - День пловца. После уроков ребята дружно пошли в бассейн. Во время соревнований нас поддерживали сверстники и пришедшие родители. В бассейне было 3 дорожки. После записи на участие по три человека приглашали спуститься в воду. После команды судьи начинался заплыв. Наша команда состояла



из шести человек: трёх мальчиков и трёх девочек. Я тоже участвовала, и мне очень приятно, что в нашей команде есть призовое место. Мне

кажется, что все ребята тоже захотели бы участвовать в заплыве на следующий год. *Алина Бакаева 5 «Б»*

Соревнования по плаванию

Ежегодно в лицее проводятся соревнования по плаванию среди всех классов. В них принимает участие много ребят, кто-то занимается этим видом спорта, а кто-то просто любит плавать. Но главное, что все участники борются за честь своего класса и, конечно, просто получают удовольствие. Перед заплывом у нас есть возможность размяться. Но совсем скоро тренер говорит нам приготовиться, и вот раздаётся команда «Старт». И то-

гда начинается борьба за первое место. Одни предпочитают плыть брассом, другие - кролем. Одни стартуют с прыжка, другие отталкиваются. В первом заплыве участвуют мальчики, а во втором - девочки. Дистанция, которую преодолевают ребята – 25 метров. Участникам удаётся справиться со своим волнением и показать хороший результат. Но побеждает сильнейший.

Я очень люблю спорт, в том числе и плавание. Здорово, если человек хорошо держится на воде, владеет различными стилями. Кроме того, много людей связывает свою жизнь с этим видом спорта. Плавание – очень полезное занятие. | *Анна Буренкова 7 «В»*

Городская олимпиада по русскому языку

Этой осенью в лицее проводилась олимпиада по русскому языку, победители и призёры которой должны были выйти на городской уровень. Я, к счастью, оказалась в числе городских олимпиадников. В субботу мы отправились в десятую школу писать олимпиаду. Сбор в лицее назначили в девять часов, через несколько минут мы вышли. По дороге было приятно поговорить с друзьями и даже с учителем русского языка. Придя, мы обнаружили, что десятая школа неплоха, но всё же родной лицей приятнее. Потом нас провели внутрь, где мы могли около получаса ходить по холлу и рассматривать плакаты, нарисованные учениками

школы. Плакаты оказались весьма интересными и творческими. Все были в предвкушении. Когда началась олимпиада, всех лицейцев рассадили по разным кабинетам на третьем этаже школы. По возможности сажали за парты по одному человеку. Задания были достаточно сложными. После написания олимпиады нужно было сдать свой лист с заданиями и ответами и уходить, предупредив учителя об уходе. Олимпиада была очень интересная, надеюсь, что ещё побываю на городских олимпиадах.

Дарья Харламова 7 «В»



Здоровье духовное и нравственное

Быть здоровым физически – это прекрасно, но никогда нельзя забывать и о здоровье нравственном, духовном. А мне кажется, сейчас об этом многие люди даже не задумываются. Я считаю, что с приходом демократии в 1991 году произошла постепенная деградация населения. Советская власть была своеобразным поясом, который сдерживал безнравственность, а когда распорол его, полезла вся слизь наружу. Вся эта пошлость, весь цинизм, всё опоганивание – все всплыло. И самое ужасное – стереотипы. Мы часто смеёмся над людьми, которые не похожи на нас, – это слишком

скромные или слишком яркие люди, слишком творческие или слишком глупые.... Но это не значит, что они хуже нас! Сейчас дети живут в такое время, когда самые важные ценности – деньги. Деньги, потому что всё можно купить – даже любовь и уважение! А если будешь думать иначе, не проживёшь. Тебя, яркую и индивидуальную личность, будут душить и унижать, будут лить грязь на твою светлую и золотую душу лишь потому, что ты – Личность, а не серая масса, не стадо, которое пойдёт за своеобразным «Данко», и потом какой-то «осторожный человек» наступит на

пламенное сердце, и оно рассыплется на сотни маленьких искорок. Изуродуют твою душу, и ты станешь калекой, изгоем, а над тобой будут лишь смеяться. Получается, что никому не нужно благородство и храбрость... Люди, а особенно молодые, забывают свои корни, забывают истинные ценности и не могут их отличить от ложных.. А может, для развития души и нравственности каждому из нас надо просто начать по-доброму разговаривать друг с другом, читать побольше классических произведений и верить в добро?

**Ярослава
Кормилицина 11 «А»**



*Лучшие
результаты по
плаванию среди
учащихся
8-х классов у
Руслана Левашова
из 8 «Б» и Ксении
Лисиной из
8 «А». В старших
классах первыми
были Владимир
Смирнов и
Анастасия*

*Дронова из 9 «Б»,
Михаил Чистов и
Елена Киселёва из
10 «Б», Вадим
Горячев из
11 «А» и Евгения
Бескодарова из
11 «Б» класса.*

Новогоднее кафе «Барандеи»

Восьмиклассники лица выбрали ведущих. Покупать продукты на новогодний стол и сервировать столы помогали родители. На столах: фрукты, конфеты, печенье, пирожные, вода, соки и, конечно же, горячая пицца. В течение вечера разыгрывалась беспроигрышная лотерея. Да и конкурсы тоже сопровождались призами. Ведущими были Ксения



Лисина и Лера Василевская, а также Слава Русяев и Артём Кочев. За музыку отвечал Павел Абрамов. Какой же Новый год без Деда Мороза? Конечно же, он посетил наше кафе, правда, в конце вечера, но тем не менее не забыл главное: принести подарки. Так что все ушли домой довольные и веселые!

Редколлегия 8 «Б»





*5 декабря
во всех классах в
лицее состоялся
Урок мужества,
посвящённый
73-й годовщине
разгрома немецко-
фашистских войск
под Москвой.
Накануне
лицеисты
участвовали в
городском
митинге,
посмотрели
реконструкцию
боя за Лобненский
рубеж, возложили
цветы к
памятнику
«Зенитное орудие»*



Поездка в Белоруссию

В период осенних каникул мы побывали на экскурсии по Беларуси. На меня огромное впечатление произвела столица Беларуси - Минск, чёткость и эффективность планировки железнодорожного вокзала, какое-то спокойствие, неторопливость во всём, простор. Знакомство со страной мы и начали непосредственно со столицы. За время своего существования Минск разрушали и отстраивали заново много раз. В годы Великой Отечественной войны он был разрушен практически полностью, поэтому, несмотря на более древнюю, чем у Москвы, историю, в городе практически не сохранилось старинных зданий и памятников архитектуры. Однако белорусы и к постройкам 40-50-х годов относятся с большим уважением. Здесь полностью сохранились широкие проспекты и площади, построенные в советские времена. И современное строительство на редкость гармонично вписывается в существующую архитектуру. Экскурсовод очень квалифицированно вела экскурсию и, казалось, что каждый уголок Минска имеет свою историю

и готов ею поделиться с туристами. Нам показали Национальную библиотеку Беларуси, здание КГБ, театр имени Янки Купалы, просторные площади. Но самое большое впечатление произвёл костёл Святых Симеона и Елены в центре Минска. Это практически единственное здание, уцелевшее под бомбежками. Костёл представляет собой трёхбашенную, пятинефную базилику неоготического стиля и привлекает внимание своей органичной устремлённостью ввысь и несхожестью с привычными взгляду православными церквями, увенчанными луковичками куполов. На следующий день мы продолжили знакомство с историей Беларуси и посетили мемориальный комплекс «Хатынь». Символическая стена лагерей, печные трубы, кладбище деревень и цифры с количеством погибших оставляют на душе очень тяжёлый осадок. Звенит колокол... Бесконечно отдаётся его звук, не давая людям забыть о свершившейся трагедии, как бы призывая не позволить вновь свершиться подобному. Далее наша экскурсион-

ная программа привела нас в замок-музей «Мир». Это было похоже на картинку из книжки сказок – настоящий замок XVI века, с башенками, земляными валами, парком, прудом и усыпальницей князей Святополк-Мирских. А вокруг замка простираются бескрайние поля Белорусского Полесья. Кажется, вся природа этой части Беларуси – это бесконечный простор озёр, полей и болот,



слегка разбавленный городами и деревнями. В деревнях до сих пор сохранились элементы древнего быта славян. Чего там только нет: плотничество, ткачество, пчеловодство, бондарное ремесло, мукомольный промысел и соломоплетение. Белорусское Полесье занимает примерно треть территории страны, а остальная часть – это густые хвойные и смешанные леса. Важ-

нейшей достопримечательностью Беларуси является Беловежская пуца – остатки древнего, первобытного леса, когда-то тянувшегося от Балтийского моря до реки Буг и от Одера до Днепра. Первые письменные упоминания о Беловежской Пуце датируются 983 годом. В заповеднике произрастает множество редких растений. Нас поразили огромные 500-летние дубы, которые и сейчас стоят на страже

природы, корабельные сосны. В заповеднике создан музей природы. Мы видели огромных зубров, медведей и дру-



гих диких животных. В Пуце расположена усадьба Деда Мороза. Здесь же росла самая высокая в мире живая

новогодняя ель, возраст которой – 150 лет. Но когда мы приехали, её уже срубили из-за болезни, и мы не смогли увидеть это чудо. В новогодние праздники её украшали рекордным количеством лампочек. Сейчас там посажена её «дочка». Сама резиденция выглядит сказочно: украшенные ажурной резьбой деревянные домики, скульптуры сказочных персонажей.

Данила Третьяков
9 «А»

Увлекательная биология



У нас в лицее открылась лаборатория-экспериментарий по биологии. В ней проходят увлекательные заня-

тия по биологии, которые проводит наш учитель биологии Юлия Мельсовна Дьячкова. На этих занятиях мы изучаем строение растений, а сейчас мы увлеклись вегетативным и генера-



тивным размножением цветов. Мы уже достигли некоторых результатов – посадили тюльпаны и размножаем фиал-

новый мир биологии. Мы узнаём очень много нового и интересного, учимся применять наши биологические знания на практике и делаем красивее наш лицей. Уже весной распустятся посаженные нами тюльпаны, крокусы и гиацинты и будут создавать всем лицеистам весеннее настроение.

Марию Попову, Юлию Смелову 6 «А»

Мария Попова,
Юлия Смелова 6 «А»



В декабре в
лицее
состоялась
выставка
плакатов
«Лобненский
рубеж»,
посвящённая
началу
контрнаступ-
ления
советских
войск под
Москвой
в 1941 году.



Журнал «Наш лицей»

г. Лобня, ул. Ленина,

д. 29, МБОУ лицей.

телефон:

8-495-577-05-64

Редакция журнала:

Г.А. Курлышкина,

А.В. Паперис.

Дизайн, компьютерная

вёрстка:

А.В. Паперис.

Эл. почта:

paperis@mail.ru



5 декабря - Годовщина Победы под Москвой

Елизавета Жерносенко 9 Б»

Как сто ручьёв вобрал поток,

Как сто надежд звенят молитвой,
Так сто боёв в себя вовлёл
Железный гром великой битвы.

Весь город – линия огня,
Свистят снаряды в ключьях дыма,
Горит и плавится броня,
Зато сердца твердеют зримо.

За сердце алое Москвы!
За отчий дом, за место силы-
Противотанковые рвы
И безымянные могилы...

И не пришедшие отцы,
И не вернувшиеся деды-
Навек бессмертные гонцы
Здесь зародившейся победы!

Война в истории моей семьи

Мой прадедушка Николай Иванович Самсонов служил миномётчиком в войсках. Прадедушку взяли в армию в 17 лет. В армии он успел прослужить только полгода. Когда Советские войска перешли в наступление, прадедушка попал в перестрелку с двумя немецкими миномётными расчётами, в итоге один немецкий миномёт был уничтожен, а прадедушка был серьёзно ранен и был отправлен в госпиталь. Когда война закончилась, прадедушка Коля был награжден медалью за победу над Германией и Орденом Великой Отечественной войны второй степени.

Михаил Быструшкин 6 «Б»

Здравствуй, Зимушка – зима!

Потихоньку наступает зима, люди начинают кутаться в шубы, готовиться к Новому году. Ещё вчера на улицах были лужи, а сегодня выпал первый снег. Я предлагаю встретить зиму прекрасными отрывком из стихотворения классика И. С. Никитина:

Поутру вчера дождь

В стёкла окон стучал,

Над землёю туман

Облаками вставал.

В полдень дождь перестал,

И, что белый пушок,

На осеннюю грязь

Начал падать снежок.

Ночь прошла. Рассвело.

Нет нигде облачка.

Воздух лёгок и чист,

И замёрзла река.

Здравствуй, гостья-зима!

Просим милости к нам

Песни севера петь

По лесам и степям.

Есть раздолье у нас, -

Где угодно гуляй;

Строй мосты по рекам

И ковры расстилай.

Нам не стать привыкать, -

Пусть мороз твой трещит:

Наша русская кровь

На морозе горит!

Прочитайте стихотворение полностью, и тогда вы сможете прочувствовать всю красоту русской зимы. Удачно вам встретить снежную королеву!

Дарья Ковешникова 6 «В»

