



Журнал «Наш лицей» январь-март 2015

ИЗДАЁТСЯ С ДЕКАБРЯ 1997 ГОДА

Журнал «Наш лицей»

№ 143-144

январь-март 2015 года



Заголовок дополнительной статьи

Сегодня в номере:

Нас удивил музей Востока. В небе над Москвой. Необычный урок. Будьте здоровы! Стрелковый турнир. Говорит лицейское радио. Зимние каникулы. Внимание: «Система». Интервью с учителем биологии Юлией Мельсовной Дьячковой. На областной олимпиаде. Наши спортивные достижения. Экскурсия в Госдуму. Конкурс «Проба пера». Приходи, Масленица! Общегородской конкурс театральных коллективов. Музей обороны Москвы. Лицейские художники. Митинг в память о воинах-интернационалистах. Соревнования допризывников. Школьная дружба. Живая мечта. «Три товарища». Экскурсия в Суздаль. Помним о ветеранах. 23 февраля. Моё увлечение. Великолепный «Щелкунчик». А ну-ка, парни!, Праздник Весны!



Нас удивил музей Востока

Мы всем классом под руководством Елены Викторовны Турецкой отправились в замечательное место города Москвы государственный музей Востока. Это единственный музей России, специализирующийся на собирании, хранении и изучении произведений искусства Востока. В его собрании представлены памятники художественной культуры более чем

назначенного времени, то нам предложили осмотреть выставку Н. К. Рериха. Там были представлены самые знаменитые его картины. Рисовал он в основном горы восточных стран, которые произвели на нас большое впечатление. В них все заметили профессиональные черты изобразительного искусства, в которые художник вложил свои чувства. Говорят, что его картины даже излечивают многих людей.

Когда пришёл экскурсовод, нас пригласили в заказанные залы Индии и Вьетнама. Нам рассказывали про религии этих народов: про Будду, Богов и аватаров,

зале Вьетнама нам показали театр кукол древнейшего мира. Мы увидели оружие древних стран, предметы их религий и искусства. В ходе экскурсии нам даже разрешили посидеть на полу перед гидом в позе Будды и послушать его, отдыхая от других дел. После программы наш отряд решил до-

писанными потолками. Обнаружили мы и совершенно новый, современный зал с интерактивными экспонатами и экранами, где на «машине времени» можно перенестись на несколько



100 стран и народов Азии и Африки. Он был открыт почти 97 лет назад. 30 октября 1918 года вопрос о создании в Москве музея Ars Asiatica был решён на заседании президиума Всероссийской коллегии по делам музеев и охране памятников искусства и старины при Народном комиссариате просвещения. Он является единственным местом стран СНГ, где наиболее полно представлено искусство восточных стран и насчитывается более 60 тысяч произведений.

Нас ждал чудесный сюрприз: так как мы приехали намного раньше

которые являлись Божествами, явившимися на Землю в облике людей. Мы познакомились с традициями и обычаями преемников Будды. В

полнительно пройтись по залам Японии и Китая. В них находились старинные украшения и шкатулки из слоновой кости, вазы, драгоценные камни, а также даже домики китайцев. Здание

тысячелетий назад. В результате всего этого мы прошли лишь малую часть музея, но я уверен, что мы ещё вернёмся сюда не раз, чтобы получить новые знания о древнейших народах Востока. После экскурсии мы с удовольствием выпили кофе в кафе, а потом отправились на электричке домой с хорошим настроением и гармонией в душе.

Алексей Кувишинов
7 «А»



музея выглядит, как царский дворец: снаружи его украшают величественные колонны, а во многих залах высоченные своды с богато рас-



В небе над Москвой

В этом учебном году мы побывали на Останкинской телебашне. Когда мы доехали до здания по монорельсовой дороге, нас встретил мужчина, который провёл инструктаж и рассказал историю Останкинской телебашни. Это секретный объект стратегического назначения, поэтому мы прошли серьёзный досмотр и контроль, и только после этого, получив именную пластиковую карточку-пропуск, мы были допущены до экскурсии. Оказывается, я много чего не знала, например, что в Международной Федерации башен наша занимает не последнее место - её высота 540 м! 8-е в мире по высоте свободно стоящее сооружение после небоскрёба Бурдж-Халифа (Дубай), Небесного дерева Токио (Токио), Шанхайской башни (Шанхай), Абрадж аль-Бейт

(Мекка), телебашни Гуанчжоу (Гуанчжоу), телебашни Си-Эн Тауэр (Торонто) и Башни свободы (Нью-Йорк). Далее мы побывали на двух



смотровых площадках: открытой и закрытой. До них мы добрались на скоростном лифте (7 м/с). Так как осень была тёплой и солнечной, то время работы открытой смотровой площадки было продлено до конца октября и нам повезло. Мы смогли увидеть

Москву с большой высоты. В телескопы, расположенные на открытой площадке, мы увидели стены Кремля, главный университет страны и многое другое. А без телескопа у нас под ногами расположилась старинная усадьба Шереметевых Останкино, которая отражалась в тёмном глубоком зеркале пруда. Змейкой извивалась монорельсовая дорога, по которой мы добрались сюда. Больше всего мне запомнился стеклянный прозрачный пол на закрытой смотровой площадке. Сначала я боялась на него встать, зная, что он выдерживает 8 тонн. Но потом я всё-таки встала! Некоторые девочки даже танцевали на нём, а мальчики отбивали степ. Мне очень понравилось, что весь мой класс был рад посетить это место, и все остались довольны...

Алиса Перевозникова
7 «А»

Будьте здоровы!

Сейчас зима, холодно, и риск заболеть очень велик. Чтобы не подхватить инфекцию, можно использовать следующие советы: во-первых, старайтесь не переохлаждаться, но и не сильно кутайтесь, ведь если вы вспотеете, это не приведёт ни к чему хорошему.

во-вторых, держите ноги в тепле; в-третьих, не дышите на морозе ртом, ведь воздух, который проходит через носовую полость, согревается, а во время вдоха ртом этого не происходит. Чаще мойте руки. Этот совет важен для тех, кто посещает многолюдные места. Старайтесь не прикасаться руками к лицу, это снизит вероятность подхватить инфекцию.

Чаще стирайте одежду, так как вирусы могут оседать на вещах.

Ведите активный образ жизни, занимайтесь спортом, а летом обязательно закаляйтесь.

Регулярно проветривайте комнату и делайте влажную уборку.

Полина Панкратова
8 «Б»



Необычный урок

Лицей - не простая школа, это известно каждому. Мы постоянно развиваемся, открываем для себя что-то новое, стараемся проводить время вместе. Конечно, все мы любим спорт. Мальчики предпочитают "качаться", девочки - кататься, преимущественно на коньках. Так несложно догадаться, что один из наших уроков

физкультуры стал уроком фигурного катания! Точнее, двумя спаренными уроками. Снег уже растаял, на лыжах не поедешь, так почему бы не пойти на каток? Владимир Николаевич одобрил нашу идею. Дружная компания 11А заслужила необычный урок!

☺□
Ледовый каток Лобни встретил нас релаксирующей музыкой и малым

количеством посетителей.

Всё для лицейстов! Целый час на коньках

- что может быть лучше? С новыми силами, бодрые духом и радостные, мы вновь отправляемся в лицей! Время писать сочинение. Ну а необычный урок надолго останется в нашей памяти!

Маргарита Петросян





Стрелковый турнир

В феврале

сборные команды

стрелков по 7

человек из всех

классов приняли

участие в

соревнованиях по

стрельбе.

Победителями

турнира стали

команды 5 «В»

класса - 235 очков,

6 «А» класса -

247 очков, 7 «В»

класса - 277 очков,

8 «А» класса - 270

очков,

9 «В» класса - 287

очков, 11 «Б»

класса - 298 очков



Говорит лицейское радио

Вот уже многие годы в лицее функционирует местное радио. Наша радиостанция названа в честь древнегреческой богини – Лира, ведь нельзя не согласиться, что составление, редактирование и запись радиопередач – тоже своего рода искусство. На нашей радиостанции ученики часто читают стихи, порой и собственного сочинения, зачитывают поздравления учителям и одноклассникам, исполняют песни, и всё



это как в записи, так и в прямом эфире. Радиопередачи выходят в основном тематические и информационные. Тема еженедельной радиопередачи выбирается в основном с учётом тех или иных знаменательных

Соревнования по стрельбе

Одиннадцатого февраля в лицее проходили соревнования по стрельбе между шестыми классами. В нашей команде принимали участие семь человек. Сначала нам рассказали, как правильно

загружать винтовку, затем началась стрельба. Мы должны были попасть в центр мишени с расстояния более пяти метров! Наш одноклассник Арсений Касаткин набрал наивысший ре-

сультат в стрельбе и стал абсолютным чемпионом параллели шестых классов с результатом 44 очка! Александрина Костина 6 «А»

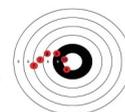
ле седьмого урока, к сожалению, не во всех кабинетах лицея удаётся отчётливо его слышать, но мы активно работаем над данной проблемой. Подготовка радиопередачи – интересное, но одновременно и непростое занятие, необходимо найти и отредактировать необходимую информацию, произвести запись и монтаж выпуска. В записи радиопередач активное участие принимают ученицы 11 «А» класса Евгения Ложкарёва, Ольга Моисеева и Александра Нагайцева; составление, монтаж и запись осуществляется учеником 11 «Б» класса Тимофеем Новгородовым.

Дорогие лицеисты, если у вас есть интересный материал для радиопередачи или вы хотите выступить с объявлением, либо поздравить одноклассников и учителей во всеуслышание в прямом эфире, просьба обращаться к главному редактору лицейского радио Е.М.Петрушиной. **Тимофей Новгородов 11 «Б»**



зультат в стрельбе и стал абсолютным чемпионом параллели шестых классов с результатом 44 очка!

Александрина Костина 6 «А»



Зимние каникулы

Я очень люблю зимние каникулы. Хотя они и значительно короче, чем летние, зато всегда проходят весело и ярко. Всё потому, что на зимние каникулы приходятся мои любимые праздники - Новый год и Рождество. На улице всё белым-бело, природа словно замерла в ожидании чуда. Все две недели отдыха от занятий царит праздничная атмосфера. Обычно я провожу зимние каникулы дома, потому что на праздники к нам приезжают бабушка и дедушка или другие родственники. Мы все вместе готовимся к празднованию - украшаем дом и готовим вкусные блюда. А потом всей семьёй встречаем Новый год. В 12 часов мы все выходим на улицу, где запускали фейерверки и зажигали бенгальские огни. Первые январские дни зимних каникул оказались солнечными и очень морозными. В эти дни было здорово гулять на улице и играть в различные зимние игры-забавы. Правда, слепить

снеговика не удалось, потому что в такие морозы снег оказался сыпучим и совсем не липким. После таких весёлых прогулок, особенно бы-



ло приятно оказаться дома, где меня ждал горячий мамин обед. А вечерами мы с папой читали книги и играли в настольные игры, что оказалось намного интересней компьютера. В один из дней зимних каникул мы всей семьёй побывали в цирке братьев Запашных. Если честно, мне очень понравилось их цирковое шоу. В Рождество Христово я отправилась в деревню к моей любимой бабушке, которая накормила меня вкусными булочками и варениками. В деревне я весь день напролёт гуляла, каталась на санках и на лыжах. Недалеко от дома моей бабушки находился лес. Мы с па-

пой отправились туда на лыжах. Кататься на лыжах я люблю не меньше, чем лепить снеговиков, только вот за папой я едва успевала, и ему приходилось время от времени меня поджидать. Папа показал мне в лесу много следов. Он даже точно мог сказать, кому они принадлежат. Правда, после того как я услышала, что один из следов похож на волчий, мне тут же расхотелось идти дальше в лес. Я решительно последовала вперёд, если честно, так хотелось обернуться назад и посмотреть, не бежит ли за нами волк или, не дай бог, голодная волчья стая. Зимние каникулы – это волшебное время Нового года, морозных январских дней, когда можно играть в зимние игры на улице, а вечерами заниматься любимыми делами в уютной домашней обстановке. И, конечно, зимние каникулы, как и любые другие - это много впечатлений и интересных историй. Вот почему все их очень любят.

Ирина Егорова 6 «Б»



Как провели зимние каникулы

Я проводила зимние каникулы, включая Новый год и Рождество, в городе Курске. Там у меня живут две бабушки, дедушка, крёстная мама, крёстный папа, двоюродный брат и подруги. Мы с братом Марком актив-

но проводили время каникул: катались на санках, играли в снежки, строили снеговиков, крепости. На Новый год мне подарили замечательные подарки: кудрявую овечку, огромного медведя, крёстная - интересную книгу, а крёстный-



фарфоровую куклу. Мы проводили Новый год в семейном кругу – в доме мамы моей мамы, а Рождество – в доме мамы папы. Семьёй ходили в парк, ездили в кино. Зимние каникулы показали мне очень насыщенными!

Елизавета Волкова 5 «Б»



Лучшими

стрелками

стали Михаил

Чистов 10 «Б» -

48 очков,

Александр

Садчиков 9 «Б» -

47 очков,

Елизавета

Костыгина 8 «А»

- 47 очков,

Анастасия

Демченко 7 «Б» -

47 очков, Богдан

Касеев 7 «А» - 47

очков, Арсений

Касаткин 6 «А» -

44 очка, Олег

Гришин 5 «Б» -

43 очка, Мария

Илларионова –

5 «В» - 43 очка.



Внимание: "Система" !

На зимних каникулах я посмотрела всемирно известный цирк братьев Запашных. Для меня эта поездка стала уже традицией. Я была на всех представлениях: "Садко", «Камелот 2», "Легенда", «Кукла», «Страшная сила". Но в этом году представление удивило и восхитило меня больше, чем обычно. Я не хочу останавливаться на впечатлениях от современных спецэффектов, живой музыки, множества декораций, грандиозной пиротехники, красочных костюмов, настоящих хищных животных и потрясающих номерах акробатики. Сам смысл "Системы" меня удивил. В этот раз на Новогодней ёлке была затронута очень актуальная для нашего времени тема: порабощение компьютерными играми мозга подростков. Сюжет этой истории повествует нам о мальчишке, у которого появилась новая компьютерная игра. В этой игре всех персонажей надо создавать и управлять ими с помощью

своего воображения, так как твой мозг напрямую подключен к компьютеру. Так же, как и во многих современных играх, в этой игре много уровней, в которых надо бороться с Вирусами, освобождать Инженеров, взламывать уровни, осваивать транспортные средства и преодолевать сложные препятствия. Эта игра захватывала и поработила уже очень много людей по всей нашей планете. "Система" - кроме игры ещё является искусственным интеллектом, который развивается, самосовершенствуется, становится близким к человеческому интеллекту, а иногда и превышает. Через компьютер, обманом, она вселяется в тела людей, а разум играющих постепенно остаётся внутри игры и становится её персонажем.

Представление братьев Запашных задаёт нам много вопросов: подчиняют системы нас или мы подчиняем их, существует ли она во имя созидания или разрушения,

кто её создал и зачем? Однозначных ответов на эти вопросы не даётся. Но мы сами можем над этим задуматься. Ведь действительно, как и показано в этой истории, уже очень много людей, чьё сознание полностью погружено в компьютерные игры и виртуальный мир. Они живут согласно эпиграфу к представлению "стань частью "системы" - и "система" станет частью тебя". Это ещё одна большая проблема современного общества, на которую нам шире "открывают глаза". Я считаю, что каждый должен внимательно «посмотреть» в свой внутренний мир, чтобы понять, чем он заполнен, не превратился ли он в часть "Системы". Каждый свободен в своей воле выбора и поэтому должен раз и на всю жизнь решить для себя этот вопрос, не забывая об опасности системы. **Внимание: "Система" !**

Ангелина Нельга 8 «А»



Интервью с учителем биологии Юлией Мельсовной Дьячковой

1) - Юлия Мельсовна, что побудило Вас серьёзно заняться биологией, стать учителем?

- В школе я биологию лучше всего знала. Хотела поступать в Медицинский, но испугалась сдавать физику, поэтому пошла в учителя. Кстати, моя старшая сестра тоже учитель, так что, можно сказать, пошла по её стопам.

2) - Какое научное открытие из области биологии, одно, вы бы удостоили абсолютной Нобелевской премии и почему?

- Наверное, биосинтез белка. Это основа жизни.

3) - Приближается весна, а значит и пора экзаменов. Вы помните, как сдавали свои выпускные экзамены? Поделитесь воспоминаниями!

- Помню. Это было очень легко!

4) - Как по-Вашему, что важнее: энциклопедическая образованность или природный практический ум?

- Практический ум, потому что он применим в жизни, а энциклопедическая образованность – нет.

5) - Что для Вас Лицей и лицеисты?

- Моя работа и моя жизнь.

Большое спасибо, что согласились побеседовать!

Интервью взял Максим Штепа 9 «В»



На областной олимпиаде

29 января состоялся областной этап всероссийской олимпиады по избирательному праву. Она проходила в Красногорске. Эта олимпиада была очень, на мой взгляд, необычная.

Ну, во-первых, это была моя первая областная олимпиада, и, конечно, я очень волновалась. А во-вторых, она состоя-



ла не только из непосредственно работы (теста), но и включала в себя командную часть. Это было очень странно, и именно это отличало эту олимпиаду от других. Наша команда состояла из 6 человек, и все мы были из разных школ Лобни. Чтобы собрать нас вместе, всех нас пригласили в администрацию. Там нас встретил Сергей Сокол и ответил на все трудные вопросы городской олимпиады. Были выбраны название команды и программа. Также нам подарили книжку об избирательном праве и набор канцелярских товаров с символами города. Нам предстояло представить свою коман-

ду и кандидата. Мы начали готовиться, почти каждый день ходили на репетиции. И это все надо было ещё совмещать с подготовкой к тесту. В день олимпиады нам от города

был предоставлен микроавтобус, в котором мы и добрались до Красногорска. В лицее 4 нас приняли очень хорошо. За всё время олимпиады нас накормили завтраком и обедом, в общем, всё было хорошо организовано. Так как это была первая олимпиада по избирательному праву для нашего города, никто не знал, что нас там ждёт. Работа была, на мой взгляд, очень трудная, по сравнению с городской. В тесте было несколько очевидных вопросов с 2 вариантами ответа, но некоторые вопросы я никак не ожидала, так как они были связаны с историей. Конкурсная часть у нас была

несколько недоработана, так как всё делалось наспех за неделю до выступления, и мы чётко не знали, что от нас надо, что можно, а что нет. Поэтому по сравнению с другими командами, которые не впервый раз участвуют в таком мероприятии, мы выступили не очень. Но хотелось заметить, что, по-моему, были выступления, на которых можно было заснуть, а жюри посчитало их одними из лучших. Потом нашей команде было задано 2 вопроса, на которые мы с лёгкостью ответили. Мы также проявили хорошие результаты в индивидуальных работах. Так победителем второй степени стала Попкова Настя (лицей 10а), а победителем первой степени среди 11 классов стал Юра Михайлов. Награды им вручил председатель избирательной комиссии Московской области И.Р. Вильданов. Для первого раза мы проявили себя неплохо. Мы поняли, что нам есть к чему стремиться, и в следующем году мы будем готовы вновь выступить и победить.

Полина Шибанова
10 «Б»

Наши спортивные достижения

В этом году некоторые из нашего класса были на весёлых стартах. Это было новым мероприятием для нас. Мы готовились к ним целую четверть. Там были все школы Лобни. В весёлых стартах принимало участие 14 человек. Из нашего класса – 6 человек. Нам было весело. Действительно, это были **весёлые** старты. У нас была дружная команда. Они проходили во Дворце спорта. Мы ушли оттуда усталыми, но довольными, так как заняли первое место!

Алексей Рязанцев 5 «Б»



На конкурсе песни

Группа лицеистов приняла участие в городском конкурсе инсценированной песни «Горжусь солдатами России»,

который состоялся 18

февраля в Центре детского творчества и был посвящён 70-

летию победы над

фашистской

Германией. Ребята

выступили очень

достойно! В конкурсе

участвовали

Виктория Бриткина

и Артём Рогов из

8 «А», Анетта

Габидуллина, Наталья

Косенкова и Виктория

Ботвина из 8 «Б»

класса. Готовили

лицеистов к конкурсу

учителя: Надежда

Павловна Круглова и

Юлия Валерьевна

Кузуб.



Конкурс классных газет «Проба пера» состоялся в лицее в конце января. В нём принимали участие редколлегии всех классов лицея. Жюри оценивало название издания, эмблему, оформление и отражение жизни классного коллектива.



Экскурсия в Государственную Думу Российской Федерации

4 февраля лицеисты 11 «А» и 11«Б» классов дружно отправились посетить важнейшее учреждение Москвы. Да что там Москвы, всей России! Государственная Дума, одна из двух палат российского парламента, это прежде всего орган. Её основная функция — законотворчество, то есть обсуждение и принятие федеральных законов. Но, конечно, мы приехали в Госдуму не для того, чтобы баллотироваться в депутаты. Главная цель нашей поездки - послушать лекцию по литературе. 2015 год был объявлен годом литературы, в связи с этим в Госдуме стартовал проект под названием «О литературе из первых рук». В рамках Года литературы будет прочитан цикл лекций. Нам посчастливилось побывать на первой лекции.

Сергей Нарышкин произнёс речь в честь открытия проекта. Первым лектором выступил Алексей Варламов. Про-

ют сделать проект одним из самых популярных в стране.

Мне навсегда запомнилась экскурсия в Госду-



04/02/2015 13:33

заик и ректор Литературного института рассказал о нынешней ситуации в современной литературе, ответил на множество вопросов. Нам удалось узнать о нелёгком пути литератора, услышать его собственную историю жизни и творчества.

Каждую среду в 14.15 в Думе будет проходить очередная лекция. Новые темы и новые литераторы обеща-

Атмосфера "строгости" и величия незабываема. Впечатлила нас и сама лекция Алексея Варламова. Надеюсь, нам удастся посетить и следующие лекции проекта, ведь цель его организаторов - приблизить россиян к огромному литературному наследию страны.

Маргарита Петросян
11 «А»



Приходи, Масленица!

Приходи, Масленица! 20 февраля, в конце масленичной недели, у нас в классе проходил классный час на тему: «Приходи, Масленица!». Мы очень долго и усердно готовились: искали пословицы и поговорки о Масленице, разучивали

частушки, и благодаря этому праздник получился очень интересным. Вначале мы узнали много о других названиях Масленицы: «Масленица объедаха», «Широкая Масленица», «Семякова племянница» и многие другие. Затем мы услы-

шали о каждом дне Масленицы: понедельник – встреча, вторник – заигрыши, среда – лакомка. Эти названия описывают каждый из дней Масленицы. И заканчивается всё прощёным воскресеньем. Также мы узнали, что в Вене-

ции во время Масленицы празднуют костюмированные балы и надевают многочисленные и разнообразными маски, такие как Доктор Чума, Венецианская Дама, Вольто. Интересными оказались

видеоролики о праздновании монгольской и чувашской Масленицы. А также девочки нашего класса подготовили танец под музыку «Барышня». Потом мы всем классом пели песню «Блины». А после этого стали угощаться блинами и чаем с баранками и сладостями. Это был очень интересный и познавательный классный час!

Екатерина Земскова
5 «Б»



Лучшими газетами признаны издания

5 «Б» класса, воспитатель Н.В. Аргунова,
6 «А» класса, воспитатель Ю.М. Дьячкова,
7 «В» класса, воспитатель Е.М. Ковалёва,
8 «А» класса, воспитатель Д.К. Федосихина,
9 «А» класса, воспитатель Н. Н. Пуршева,
10 «Б» класса, воспитатель А.Г. Калюжная,
11 «Б» класса, воспитатель М.С. Бескодарова.



Традиции русского народа

рокая Масленица. В её программу входили снежные забавы, ярмарка, сжигание масленицы, танцы, песни. В парке была большая деревянная клетка со зверями. Из зверей там были индюк, корова, баран и козёл. Рядом построили заборчик, и на нём сидели куклы-бабы.

ранки, шашлыки, но всё стоило очень дорого. Был очень красивый концерт. В 13.00 начались зимние забавы: ходьба на ходулях, перетягивание канатов, петушьи бои и т.д. Вечером сжигали Масленицу. Все: и дети, и взрослые были очень рады и счастливы этому празднику!

Анастасия Быстренина
6 «А»



В нашем Лобненском парке 22 февраля с 11:00 до 18:00 проходила ши-

В парк приехали казаки. Продавали блины, леденцы-петушки, сушки, ба-

Общегородской конкурс театральных коллективов

В этом году лицей принял участие в первом общегородском конкурсе театральных коллективов на иностранных языках. Мы, 6-е классы, решили сыграть сказку Шарля Перро «Золушка». Оксана Рифовна и Анна Германовна очень долго готовили нас, мы ставили и учили танцы с Сашей Нагайцевой и очень много репетировали. Золушку представляла Кугук Екатерина. У нее получился очень трогательный об-

раз. Принцем был Марк Антошкин, Добродеева Вика - фея, я и Кристина Рейман – дочери мачехи Золушки, а мачехой была Костина Александрина. Когда мы пришли в девятую школу, нам выделили полкласса. Мы переехали, и вскоре началось мероприятие. Мы смотрели на выступ-

ления других школ и очень волновались, хорошо ли получится у нас? Когда мы выступили, нам сказали, что мы сделали всё потрясающе и всё очень понравилось. К сожалению, победила третья школа, но лицею присвоили номинацию «Лучшая актёрская игра» (лучший образ). Мы очень рады нашему достижению! Надеюсь, мы ещё не раз поучаствуем в таком мероприятии!

Мария Попова 6 «А»



В Ы С Т А В К А

У нас давно стало доброй традицией в январе проводить выставки работ лицейских художников, которые трудятся под руководством учителя изобразительного искусства Елены Викторовны Турецкой. Работы наших юных художников участвуют в выставках в городе, области и даже в международных конкурсах.



Работа Анны Буренковой из 7 «В» «Тихая жизнь вещей»

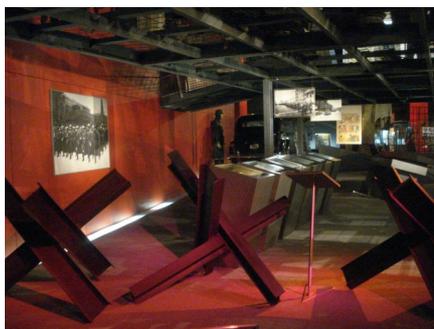


Работа Ирины Мельниковой из 9 «А» класса «Князя Олег и Игорь».

Музей обороны Москвы

Музей обороны Москвы В этом году наша страна отмечает великое событие – 70 лет со дня разгрома фашистских войск в Великой Отечественной войне. Хочется пригласить Вас и Ваших друзей в необыкновенный музей, в котором вы узнаете много нового о великом событии в истории нашего народа и государства – Московской битве. Ведь именно Московская битва стала самой крупной и главной битвой Великой Отечественной и Второй мировой войны. Экспозиция открывается символической картиной вероломного вторжения фашистской армии в пределы нашего Отечества. Устремлённые вперёд гусеницы немецкого танка символизируют устрашающую мощь германской армии, которая, казалось, неминуемо подомнёт под себя всё, что ей будет препятствовать в продвижении к цели. А желанная цель непременно будет достигнута – ведь эти гусеницы победоносно пропахали дороги и поля 12 стран Европы за каких-нибудь пять-шесть недель. Немецкий военный мотоцикл марки BMW с пулемётом на коляске символизирует высокую степень моторизации и мобильность германской армии, её уверенность в быстром достижении победы. Планом «Барбаросса» - планом нападения на Советский Союз предусматривалось

«молниеносное» уничтожение Красной Армии. Захват Москвы в течение 12-16 недель, достижение линии Архангельск – Куйбышев – Астрахань и ликвидация Советского государства. Страна вздрогнула, но не чувство обречённости и паники охватило народ –



он в гневе уверенно и дружно встал на защиту своего Отечества, как это бывало не раз в прошлом. Жизнь всей страны, каждого коллектива и каждой семьи круто изменилась. Миллионы граждан должны были явиться на призывные пункты для получения назначения в воинские части. В музее мы увидели лишь крошечную частицу из того потока повесток, который пролился на всю огромную страну. Этот «ливень» обнажил и суровую правду жизни тем юношам и девушкам, которые в ночь на 22 июня 1941 года весело отмечали на выпускных вечерах окончание средней школы и уверенно, радостно строили планы на будущее. Они мечтали о любви и счастье. Это мы увидели на фотографиях выпускников некоторых школ Москвы и

Московской области. С полей сражений вернулись двое или трое из каждой сотни ушедших... Серьёзные трудности возникли для родителей, детей и органов образования Москвы с устройством детей, оставшихся в Москве. Если на 1 января 1941 г. в школах Москвы обучалось 525 тыс. детей, то 1 сентября 1941 г. школы не были открыты. Для учащихся 7-х и 10-х классов были организованы консультации по заочному обучению. Но наиболее трудная категория детей – учащиеся 5-6

классов не была охвачена работой.

В одном из залов музея нас поразила экспозиция «Ночной налёт». Композиция представляет собой



ночную Москву во время налёта вражеской авиации. Виден отблеск пожаров от зажигательных бомб, разрушенное здание, лучи прожекторов, разрезающих московское небо и ловающих немецкие самолёты, и

летающую к дому 250-ти килограммовую бомбу. При прямом попадании такой бомбы, например, в девятиэтажный дом, она пробивала его до подвала.



Эта вызванная из далёкого времени живая картина борющейся против атак «люфтваффе» Москвы поразила нас своей правдивостью. Бомба весом 250 кг была сброшена с германского бомбардировщика и найдена в Большом Хари-

тоньевском переулке. Сейчас – это реликвия войны, уникальный экспонат музея, сохранённый как вещественная память. Как свидетельствовала экспозиция третьего зала, Москва прифронтовая продолжала жить напряжённой и вместе с тем разнообразной жизнью. Выходили в свет книги, печатались газеты, создавали свои произведения писатели, художники; театрально-концертная жизнь Москвы была также активной. Эта разнообразная культурная жизнь, которая для большинства москвичей стала частью их повседневного быта, оказывала заметное воздей-

ствие на морально-психологический климат в городе, на моральное состояние москвичей. Несмотря на то, что ожесточённые бои шли в нескольких десятках километров от города, в поведении людей доминировала мысль: Москву немцам не сдадут, мы одержим победу! Звание города-героя было присвоено Москве 8 мая 1965 года – спустя 20 лет после объявленных 1 мая 1945 года городов-героев Ленинграда, Сталинграда, Севастополя, Одессы. Так и должно быть. История должна расставить всё на свои места.
Елизавета Зубачёва 7 «А»

Митинг в память о воинах-интернационалистах

13 февраля 2015 года у памятника воинам интернационалистам состоялся митинг, посвящённый выводу советских войск из Афганистана. На это мероприятие пришло множество людей – это ученики лобненских школ и некоторые ветераны.



Всё было очень торжественно. Сначала прозвучал Гимн Российской Федерации в исполнении военного оркестра, затем Анна Акимовна Куманова от имени администрации поздравила ветеранов с 26-й годовщиной вывода совет-

ских войск из Афганистана. Руководители ветеранских организаций Е. Воробей и Г. Журкина тоже поздравили. Вывод Советских войск из всех с этой Афганистана – знаменательная дата, ведь Афганская война отняла жизни у каждой речи веяло уважением к событиям Афганской войны, подвигам русских солдат, отдавших жизни за победу, каждый говорил о войне, как о тяжёлых и кровопролитных боях, о том, как советские солдаты доблестно сражались за

победу, о том, какой печалью стала для русских людей эта война. Далее последовала минута молчания и возложение цветов. Вывод Советских войск из Афганистана – знаменательная дата, ведь Афган-



ская война отняла жизни у нашего народа, и события той войны нельзя забывать. Нужно вечно помнить о подвигах наших солдат, ветеранов, их патриотизм и любовь к Родине.
Алина Чернецкая, Мария Лимарева 8 «Б»



ВЫСТАВКА



Работа Алины Бакаевой из 5 «Б» «Ночь перед Рождеством»



Работа Дарьи Черняковой «Вспоминая Шишкина»



Работа Ирины Мельниковой «Петр I – основатель Российского флота»



Работа Дарьи Черняковой «Киевская Русь»



Городские соревнования допризывной молодёжи прошли 4-5 марта в средней школе № 3.

Юноши состязались в стрельбе из пневматической винтовки с дистанции 10 метров и в разборке и сборке автомата Калашникова на время. В них принимали участие команды лицеистов из 10-х и 11-х классов. В каждом виде для учащихся 10-х и 11-х классов были установлены нормативы, которые было необходимо выполнить юношам, чтобы принести очки своей команде.

Сказка

Давным-давно в одном небольшом городке жила-была маленькая девочка Эмира. Она была очень способная девочка. Любила шить, вязать, петь, читать и танцевать. В городке, где она жила, было только лето и никогда не было зимы. Маленькая Эмира всегда мечтала увидеть зиму. Она часто думала о ней, представляла себе, какая она красивая, какая весёлая и пушистая. Как здорово покататься на коньках, на санках, на лыжах! И вдруг оказалось, что зима собирается навестить их. Радости девочки не было конца. Только злые соседямальчики отравляли ей жизнь. Они дразнили, унижали её, смеялись над ней. Наконец она узнала, когда и куда по-

жалует зима. Эмира побежала на встречу с ней. Там собралось много людей. Она никогда не видела столько. Ей стало страшновато, она сильно волновалась. Её сердце трепетало, а душа пела. Нетерпение и радость переполняли её, а она стояла и ждала. Скоро сбудется её мечта! Вдруг она почувствовала, что сзади кто-то приближается к ней. Она оглянулась, хотела бежать, но было уже поздно. Злые мальчики толкнули её в спину, девочка упала. Это была их привычная забава. Эмира поднялась и бросилась бежать, зная, что добра от них не жди. Они не догнали её, а только загнали её в тёмный лес, а сами вернулись обратно. Вдруг стало холодно, подул сильный ветер, а потом всё успокоилось и стали падать красивые узорча-

тые снежинки. Снега стало так много, что дети стали играть в снежки, катать друг друга на санках. Злые соседи катались на лыжах. Всем было весело, но никто не вспомнил о маленькой запуганной Эмире. Но вот снег начал таять, зима уходила. Все прощались и провожали зиму, и тут появилась издалека бегущая девочка. Она спешила изо всех сил, хотела успеть, хотя бы попрощаться с зимой. Это была Эмира. Она не успела. Зима уходила из городка навсегда. Девочка бежала изо всех сил, но она не успела. Вот, наконец, зима ушла из их городка навсегда. Рухнули все её надежды и мечты, и она с глубоким огорчением пошла домой. А соседи стояли, опустив глаза. Им вдруг почему-то стало стыдно.

Екатерина Кузук 6 «А»

Школьная дружба

Тема школьной дружбы волнует людей разного возраста. Ведь школьная дружба часто остаётся на всю жизнь. Для человека дружба имеет огромное значение. Очень часто человеку хочется поделиться с кем-то своей радостью или какими-то переживаниями, ему нужно высказаться. На помощь приходит друг. А если

друга нет рядом, то человек страдает, ему не с кем поговорить, поделиться своими чувствами. Отсутствие дружбы в классе огорчает, школьник становится одиноким, ему не у кого найти поддержку, понимание. «Дружный класс» - это класс, где каждый ученик может обратиться за помощью к любому из класса и ему не отка-

жут, где все друг друга уважают. Все ученики в классе не могут быть друзьями, так как у каждого человека свои интересы, свой характер, а дружба объединяет учеников с общими интересами, схожими характерами.

Анастасия Стригина 5 «В»



Живая мечта

Унылый дождь. Он идёт уже целую неделю. Листья давно облетели. Деревья стоят голые и мокрые. С веток медленно



стекают капли и падают на грязную дорогу. Люди идут с работы, из Мила тоже шла домой. Она, как и все дети в этом небольшом городке, была обычной школьницей. Только у неё было маленькое отличие - она много мечтала. Каждую неделю она брала книгу в библиотеке, читала и мечтала. Мечтала о далёких путешествиях, новых мирах, радостных мгновениях. У неё была только одна подруга, единственная, которая понимала её. Но она сейчас болела. Поэтому было особенно грустно. Все остальные считали её просто соответственной имени - милой девочкой. Все знали, что она живёт в обычном спальном квартале, на обычной улице имени Юрия Гагарина, у неё нет ни братьев, ни сестёр и что она умеет сочинять ка-

кие-то там стихи. Всё. Но стоило заставить себя приглядеться к Милани, то можно было увидеть, что она любила витражи на стёклах, то время, когда появляются первые подснежники, тёплый чай без сахара, но с молоком, платочки с кружевной оборочкой, разноцветные леденцы, фарфоровых кукол с пустыми, но милыми глазами, картины Ван Гога, радиоуправляемые гоночные машинки, старинные часы и шляпы с длинными перьями. Не любила, когда задают вопросы, связанные с учёбой, смотрят ей в глаза, резкую громкую музыку, отвлекающую от мечтаний, торты с кремом, когда облетает штукатурка со старых домов, когда ветер сдувает пушинки с одуванчиков, когда свеча догорает и её надо задувать. Да, таким человеком является Милочка на самом деле. Но об этом знала только её подруга. Итак, она идёт по заливаемой дождём улице. В тот момент, когда она проходит мимо остановки, как раз подъезжает автобус. Мила, расплавшись, садится на мягкое сидение. По стеклу текут слёзы дождя. За окном слишком грустно. Она начинает рассматри-

вать людей в автобусе. Их немного. Вот женщина, лет сорока, сидит на противоположной стороне и смотрит в окно. У её стройных ног стоит сумка с продуктами, конечно же, она думает о том, как наконец-то приедет домой, встретит детей из школы, мужа с работы. Она всех накормит вкусным ужином, и всё у них будет хорошо. А вон на переднем сидении какой-то мужчина. Он смотрит фотографии на телефоне. На них – загорелые, с белозубыми улыбками люди на солнечном пляже. Может, это его родственники или друзья. Ну о чём он может сейчас мечтать? Конечно -- о лете, об отпуске, чтобы тоже поехать на тёплый песок. Нет, эти люди не могут ни о чём желать, кроме



материального. Живя в век рациональности, они слишком практичны. Время прекрасных грёз давно ушло. Но всё равно, остаются люди, продолжающие уноситься в фантазиях. Ещё живёт живая мечта. *Ангелина Нельга 8 «А»*



По итогам соревнований наши юноши из 10-х классов заняли 2-е командное место, а юноши 11-х классов заняли 4-е командное место. Лучшим в стрельбе среди лицеистов был Иван Алексеев из 10 «Б» с результатом 47 очков, а в разборке и сборке автомата лучшим стал Андрей Рожнов из 11 «А»



В январе 2015 года лицеисты участвовали в областных предметных олимпиадах. В этот раз призёрами областных олимпиад стали Екатерина Калёнова из 10 «Б» класса по экономике, учитель Евгений Викторович Смышляев; Марина Панкова из 11 «Б» класса по русскому языку, учитель Зоя Дмитриевна Зубачёва.

Дружба

Без дружбы человеку очень одиноко и тяжело, каждому человеку, любого возраста нужно дружить. Дружный класс – класс, где все ученики дружат между собой и помогают друг другу. Это бывает редко,

но бывает. Дружный класс, как один коллектив, одно целое, одна большая дружная школьная семья. Очень часто затрагивается тема: «Каким должен быть друг?» А ведь друг должен быть добрым,

понимающим, с чувством юмора, организованным и уметь извиниться. Но и дружащий должен быть таким же, даже лучше. Я считаю, что на свете очень мало таких друзей!!!

Мария К 5 «Б»

КАК ЖИТЬ ДРУЖНО?

Как жить дружно..Этим вопросом задавались и задаются миллионы людей. Попробуем в этом разобраться и ответить, хотя бы схематично. Ду-

Правила, которые должны мы знать:

Правило 1. Не обижать друг друга грубым словом, кличкой, обманом, несправедливостью.

Правило 2. Умей держать слово. Правило 3.

этимися правилами, и от этого мир станет чище и светлее, и не будет конфликтов и кровопролитий. Ведь откуда идут войны, как я считаю – от неумения в детстве дружить и жить в мире с родителями и другими ребятами в школе, в саду, просто на прогулке. Я считаю, что наш класс дружный потому, что каждый из нас может прийти на помощь другу другу в трудную минуту, поддержать, помочь добрым словом. Мы вместе радуемся и переживаем неудачи. Мы - одно целое, наш класс - наша семья.

Полина Волкова 5 «А»



маю, что в первую очередь надо дать определение дружбы, как я понимаю этот термин, а потом рассказать о правилах дружбы, которые само собой могут быть как универсальными, так и сугубо индивидуальными. Дружба- это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Помогай друг другу. Правило 4. Учись уважать чужое мнение. Правило 5. Спорь не ссорясь. Правило 6. Учись держать своё слово. Правило 7. Поддерживай друг друга. Правило 8. Приветствуй друг друга каждый день. Правило 9. Говори добрые и вежливые слова. Я буду очень рада, если кто-то воспользуется



«Три товарища»

"Три товарища" - один из наиболее известных и любимых романов немецкого писателя Эри-

ха-Мария Ремарка. Роман Ремарка был настольной книгой поколения шестиде-

сятых годов. Он был символом эпохи, символом новых человеческих отношений, основанных на благородстве, порядочности, честности и взаимоуважении. Конечно, идею Зои Дмитриевны посмотреть постановку в "Современнике" мы

сразу одобрили. Большая дружная компания одиннадцатиклассников отправилась смотреть спектакль.

Действие «Товарищей»



происходит в Германии рубежа 20–30-х годов. Трое друзей учатся жить в мире, где так много боли и зла. Каждый из героев оказывается у нравственного выбора, и каждый расплывается за своё решение собственной судьбой. Спек-

такль рассказывает о простых, но в то же время важных вещах - дружбе и любви. Декорации: сцена, реквизит - все было на высшем уровне. Зрители будто окунулись в атмосферу того времени, будто прожили маленькую жизнь вместе с героями. Игра актёров также впечатлила. Никита Ефремов и Светлана Иванова играют легко и естественно.

По-моему, отличная постановка. Как здорово, что такие спектакли есть! Они необходимы, ведь они заставляют нас думать, чувствовать, сопереживать...

Маргарита Петросян
11 «А»



Экскурсия в Суздаль

21 и 22 февраля мы были на экскурсии Суздаль-Владимир-Боголюбово.



Там было очень интересно. В Суздале мы смотрели гусиные бои, были в домике зажиточного крестьянина, видели в Успенском соборе мощи Александра Невского,

шли полкилометра до Боголюбова и обратно. В Суздале мы гуляли по центральной площади и покупали леденцы-петушки, крем-мёд, пряники, но медовуху нам не продали.

Ещё мы были на заводе керамики и делали на гончарном круге изделия из глины. Во Владимире мы поужинали и отправились в гостиницы. Большинство людей рас-



селились в гостиницу «Владимир», а в «Русской деревне» всего восемь человек (в том числе и я). В «Русской деревне» были очень комфортабельные номера. На второй день мы были во Владимире на масленице, кушали блинчики и сжигали нашу Масленицу.

Ирина Фоминцева 6 «А»

Призёрами областных олимпиад также стали Александр Попов из 11 «Б» по английскому языку, учитель

Татьяна

Васильевна

Кодинцева;

Валерия

Кормицикова из

7 «Б» класса по физике, учитель

Татьяна

Викторовна

Милованова,

Анастасия

Попкова из 10 «А»

по

избирательному праву, учитель

Александр

Викторович

Паперис.



21 марта
сборная команда
лицеистов
5-х классов
выступила в
финале
областных
соревнований
«Весёлые
старты» и
заняла почётное
5 место. В
качестве приза
команда
получила 1
миллион рублей.
УРА-а-а-а!



Помним о ветеранах Великой Отечественной войны

Каждый русский человек должен помнить о событиях Великой Отечественной войны. У



каждого в семье есть свои ветераны: дедушки, бабушки. Каждый должен помнить своих героев! У меня в семье есть такие герои! Оба моих прадедушки участвовали в войне. Мой прадед Егор пошёл в армию в 25 лет, он дошёл до

Берлина, был награждён медалями и орденами. Мой прадед Павел пошёл в армию в 1942 году, в 16 лет добровольцем, получив ранение, лечился в госпитале до окончания войны. Я очень горд, что в моей семье есть ветераны; люди, которые защищали нашу Родину, несмотря ни на что!
Игорь Бабочкин 6 «А»

23 февраля

Недавно был праздник День Защитника Отечества. В этот праздник все поздравляют мужчин, ветеранов, мальчиков. Мужчины любят этот праздник! Ещё бы! В этот день много концертов, вспоминают Великую Отечественную войну, чтут память погибших. У многих папы, дедушки, братья, сыновья служили. Мой дедушка, дядя и папа служили в Во-

енно-морском флоте. Думаю, в каждой семье служили. Мы поздравляем всех мужчин с этим праздником и хотим Вам посвятить стихотворение:
Дорогие мальчики, Мужчины, ветераны. Пусть в этот день Исчезнут Ваши раны! Пусть веселье и радость Вас оберегают И желания ваши исполняют. Пусть война Вас не

сломает
И удача помогает!
Дорогие мальчики, оставайтесь всегда такими же смелыми, храбрыми, добрыми и сильными духом.
Екатерина Кугук 6 «А»



Моё увлечение



Почему я провожу своё свободное время за Кубиком-рубика? Люди, которые не знают, что это такое, скажут, ерунда! Вы себе представить не можете, как это интересно и увлекательно! Первоначально был известен как «Магический кубик», в 1974 году изобретён и запатентован венгерским скульптором и преподавателем архитектуры Эрне Рубиком. Сейчас суще-

ствуют тысячи вариантов кубиков разного размера и форм, проводятся различные соревнования в мире. Интересно, что число достижимых состояний кубика переваливает за миллионы, а это значит, что миллионы алгоритмов сборки существует. Жизни не хватит, чтобы это собрать и познать! Но главное, что развиваешь у себя логическое мышление и память! Ты не проводишь бесполез-

но своё время, ты работаешь на свой ум и память, а это куда важнее компьютерных игр и телевизора. Мои успехи в школе стали лучше, благодаря моему увлечению. Память и внимание тренируются с каждым днём. Сейчас я собираю кубик на время и хотел бы изучить Алгоритм Бога! А что это такое? Присоединяйтесь, я вам расскажу и покажу!
Яков Федосеев 5 «Б»

Конкурс «Мисс лица»

В пятницу, 13 марта, в лицее прошёл традиционный конкурс "Мисс лица". В этот раз в конкурсе приняли участие лишь 5 девушек. Итак, на роль "мисс" претендовали Елизавета-Жерносенко, Евгения Рябова, Евгения Назарова, Елена Киселёва и Ярослав Кормилицына. В жюри - Оксана Александровна Марчукова, Наталья Викторовна Карпова и Валерий Иванович Федоренко. Каждая девушка тщательно готовилась к мероприятию, это было видно! Платье, макияж - весь образ был детально продуман. Конечно, я болела за свою одноклассницу Ярославу, однако старалась поддерживать и остальных

девочек. Итак, первый конкурс - визитная карточка. Каждая из участниц предоставила видео о себе. Кто-то поразил своими смешными детскими фото, кто-то интервью одноклассников, кто-то рассказами о своих увлечениях, а кто-то рассказал и вовсе историю всей своей жизни! Не могу не отметить и конкурс дефиле. Все конкурсантки продемонстрировали свои прекрасные наряды. Особенным оказался наряд Лены Киселёвой. Костюм кенгуру - практично и комфортно! Творческие номера у каждой девушки получились разными. Танец, стихотворение любимого поэта, песня, стихотворение собственного сочинения, сценка! Да,

нелегкий выбор стоял перед жюри. Конкурс на смекалку и конкурс "Умелые ручки" больше всего "разогрели" зрителей! "Я-ро-сла-ва!", "Лена!", - во всё горло кричали из зала болельщики. Пока участницы отдыхали или готовились к следующему конкурсу, выступали их группы поддержки. Танец от 9-х и 11-х классов и песня от десятиклассников.

Пришло время подводить итоги конкурса. Мисс лица становится **Елена Киселева**! Поздравляем! Остальные участницы не остаются без приза и становятся мисс в разных номинациях! Довольные и радостные, девочки "выдыхают"... Пришло время дискотеки! **Маргарита Петросян**

Великолепный «Шелкунчик»

17 января 2015 года 6-е классы ездили в Кремлёвский дворец съездов. Ездили мы туда не просто так, а на балет «Шелкунчик». Когда мы зашли на территорию, то удивились этой красоте и торжественности! Прозвенел третий звонок, и мы заняли свои места. Погас свет, и заиграла божественная музыка Чайковского. На сцене появились ба-

лерины и балеруны. Все они были в красивых нарядах.

Хотя танцоры не говорили, мы понимали сюжет и внимательно следили за действием.

Первое действие пролетело как одно мгновение. Во время антракта



можно было сходить и посмотреть на оркестр. Мы увидели арфу, скрипки, виолончель, трубу.

Прозвенели 3 звонка, и вновь заиграла музыка. Мы переживали вместе с танцорами, ничто не могло нас отвлечь от сцены. Когда закончился балет, мы долго аплодировали артистам. Эта поездка запомнилась всем.

Анна Туфекчи 6 «Б»



К «Весёлым стартам» команду лицеистов готовили учителя физкультуры Владимир Николаевич Фёдоров и Елена Викторовна Остапенко. Болельщиков подготовили Наталья Викторовна Карпова, Марина Сергеевна Бескодарова, Надежда Павловна Круглова. Поздравляем ребят и учителей с успешным выступлением!



Журнал «Наш лицей»
г. Лобня, ул. Ленина,
д. 29, МБОУ лицей.

телефон:

8-495-577-05-64

Редакция журнала:

Г.А. Курлышкина,
А.В.Паперис.

Дизайн, компьютерная

вёрстка:

А.В. Паперис.

Эл.почта:

paperis@mail.ru



А ну-ка, парни!

Накануне Дня защитника Отечества в 18-й раз в лицейском спортзале прошли традиционные соревнования юношей «А ну-ка, парни!». Участвовали сборные команды 9-х, 10-х, 11-х классов. Парни исполнили Гимн России, пели военные песни, участвовали в спортивных эстафетах, соревновались в стрельбе, разборке и сборке автомата, подтягивании, отжимании, перетягивании каната. Накал борьбы был очень высок, шансы победить были у каждой команды, но за счёт победы в перетягивании каната победу вырвала сборная 11-х классов. Это была замечательное зрелище! Молодцы, ребята!



Праздник Весны!

8 марта – Международный женский день. В этот прекрасный, весенний, тёплый день мы поздравляем своих мам, бабушек, сестёр с таким замечательным праздником, и хотим, чтобы на лицах всех женщин играли улыбки, а в душе светило солнце. В этот день мужчины кажутся намного му-

жественнее и внимательней, потому что они тоже спешат поздравить своих любимых женщин. Этот день напоминает нам о том, что весна уже совсем рядом, практически наступила, и это отражается на настроении всех девушек и женщин. А также мы по-

здравляем нашу прекрасную половину учителей и желаем им быть красивыми, счастливыми и здоровыми..

Дарья Харламова 7 «В»



Улыбайтесь! Вы прекрасны!!!