



Журнал «Наш лицей» апрель– июнь 2015

ИЗДАЁТСЯ С ДЕКАБРЯ 1997 ГОДА

Журнал «Наш лицей»

№ 145-146
апрель – июнь 2015 года



Сегодня в номере:

Праздник «За честь лицея». «А зори здесь тихие!». Театральная премьера. Дороги Победы. Весёлые старты. Моя жизнь в лицее. Бессмертный полк. Курить – по-взрослому? День огородника. От Моне до Сезанна. Городской праздник «Встреча птиц». Весенние каникулы. Почему мы обижаем друг друга без повода? Впереди лето. В ожидании летних дней. Встреча с прекрасным. Моя будущая профессия. Домашние задания. Первая научная конференция. Золотые ворота Владимира. Душа компании. Экскурсии к 70-летию Дня Победы.



«А зори здесь тихие»

В этом году исполняется 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим знаменательным событием было снято множество военных фильмов. Один из них - это фильм «А зори здесь тихие». Я думаю, что это стоящий фильм и по возможности его необходимо посмотреть каждому, потому что с годами мы начинаем забывать об этом великом подвиге, который совершили наши предки. А этого происходить не должно. Этот фильм заставляет задуматься о цене жизни человека, о цене победы. «А зори здесь тихие» - произведение, написанное Борисом Васильевым. В этом рассказе повествуется о непростых судьбах пяти девушек-разведчиц и их командира во время Великой Отечественной войны.



Фильм, вышедший в прокат в этом году, снят по сюжету именно этого произведения. В прошлом, в 1972 году, режиссёр Станислав Ростоцкий снял свою экранизацию по этому произведению. Если сравнить старую экранизацию с фильмом этого года, то, безусловно, у них много общего, но при этом они остаются уникальными сами по себе. Непросто снять фильм, когда уже есть прототип, но режиссёр Ренат Давлетьяров сумел в этой картине передать своё видение этого произведения. В фильме много тяжёлых моментов, ведь события тех суровых военных лет трудно передать не только читателю, но и зрителю. Порой даже невозможно сдержать

слёз, так задевает увиденное за душу. Нам, современному поколению, трудно даже представить, что пришлось пережить нашим бабушкам и дедушкам, прабабушкам и прадедушкам. Наши впечатления складываются из фотографий, сохранившихся документов и писем, снятому кино и из рассказов ветеранов. Но с каждым годом участников тех событий становится всё меньше, и мы не в силах этому помешать. Наша обязанность сохранить их память для следующих поколений, чтобы в будущем человечество не забывало о той ужасной войне, страшных потерях, о том несметном горе, постигшем почти каждую семью. Мы должны сохранить их воспоминания, чтобы наши дети знали цену мира и старались сохранить его. А для этого обязательно нужно смотреть военные фильмы, такие фильмы, как «А зори здесь тихие».

Наталья Косенкова
8 «Б»



Театральная преьера

В мае лицейская театральная студия под руководством Анны Германовны Калужной с успехом показала спектакль «Бешеные деньги» по одноимённой пьесе А. Островского. Премьера прошла в рамках международного театрального фестиваля «Русская классика».





По традиции
группа лицеистов



под руководством

Валерия

Ивановича

Федоренко

участвовала в
строевом смотре-

конкурсе

юнармейских

отрядов. Наши

ребята заняли

почётное

третье место!

Молодцы!



Дороги Победы!

В рамках программы для учащихся средних и старших классов школ правительством Москвы накануне 70-летия Великой Победы организованы автобусные экскурсии по объектам военно-исторического наследия российских городов. И нам повезло – мы попали на такую экскурсию – в Государственный Музей обороны Москвы. Мы поехали в Москву на автобусе. Но не на обыкновенном, а на автобусе Российского военно-исторического общества – он очень красивый! – с символикой Победы и гер-

Музей обороны Москвы

Мы с классом посетили Музей обороны Москвы. Государственный музей обороны Москвы создан 25 декабря 1979 года в память о защитниках столицы. Музей расположен в пятиэтажном здании, построенном для администрации Олимпийских игр в Москве в 1980 году. Он занимает два нижних этажа. Научная экспозиция Государственного музея обороны Москвы рассказывает об одном из важ-

нейших сражений Великой Отечественной и Второй мировой войн — битве за Москву. Экспозиция демонстрируется в семи залах: «Первые месяцы войны», «Защита Москвы от вражеской авиации», «Героическая оборона Москвы», «Москва прифронтовая», «Контрнаступление», «Победа», «Память о войне и павших священна». В музее действуют военно-исторический клуб

бом! По приезду нас встретил экскурсовод Олег Владимирович Удовин. Словами не передать, как много всего интересного мы узнали!!! Экскурсию мы начали с просмотра картин, посвящённых битве за Москву. Потом нам показали всю экспозицию музея от начала до Великой Победы. Особенно нам запомнилось письмо маме от мальчика Саши. Его увезли от мамы в эвакуацию, и он очень скучал. Настоящий аэроплан, который подсвечивался так, как будто он висит над рекой; переносная меха-

ническая сирена; слепящий 8-ми километровым лучом прожектор и станция метро. Ещё нас очень тронул рассказ о юной партизанке Зое Космодемьянской. И ещё очень-очень многое. Время пролетело незаметно, и экскурсия неожиданно кончилась. А нам хотелось ещё и ещё слушать нашего экскурсовода. Но нас уже ждал автобус. Мы от всей души всем советуем посетить этот музей. Ведь это так важно изучать историю своей страны.
Мария Попова, Анастасия Быстренина
6 «А»



«Звезда», клуб защитников Москвы «Победители». В клубах собираются ветераны войны, которые выступают с воспоминаниями перед посетителями. Мне очень понравился этот музей, и я хотел бы ещё туда съездить.
Андрей Корякин 6 «Б»



Поездка в музей танка «Т-34»

Как – то раз мы поехали в очень интересный музей, который был назван в честь танка Т-34. Ехать было недалеко. Погода хорошая. Нас встретил экскурсовод, который был с нами до конца нашего пути. Мы прошли в первый зал, там стоял главный экспонат музея – маленькая модель танка Т-34. Рассмотрев танк, узнав его историю, мы отправились в следующий зал. Мы сразу же увидели тренажёр, в котором сразу захотел посидеть каждый. Эк-

курсивод произнёс строгим голосом и улыбнулся: «Пойдём в следующий зал, потом вы каждый сможете посидеть тут». Нам нужно было подняться по лестнице. Экскурсовод весело и загадочно воскликнул: «Поднимайтесь по лестнице и заодно посчитайте, сколько там ступенек». Мы поднялись наверх и хором ответили, что ступенек всего было 23. «А знаете ли вы, почему их 23?»- спросил экскурсовод. «Нет»,- сказали мы. Он ответил, что это в честь 23-его фев-

раля-дня защитника Отечества. Мы вошли в третий зал и увидели огромную панораму. Экскурсовод вошёл в маленькую комнатку и включил «звуки войны». Он рассказал про каждого человека, который был представлен на панораме. Затем мы рассмотрели ещё несколько экспонатов и сфотографировались на память. Мы были в восторге! Всем очень понравилось.

Мария Климентьева
5 «Б»



Знать свою историю

В одну из пятниц, 17 апреля, во время классного часа, наш 5 Б класс посетил «Музей Истории города Лобня». Экскурсовод рассказал нам об истории Лобни: «Лобня получила своё название от реки Лобненки, которая протекает рядом с нашим городом. Лобня окружена лесными массивами и, в самом деле, вокруг неё много лесов»- говорил экскурсовод. Очень интересно было узнать об истории каждого микрорайона. Всего их в

Лобне 10. Нам запомнилась и примерка ребятами коромысла с ведрами, рассматривание самовара и очень старого патефона. Также нам показали картины интересных животных и птиц, которые обитают вблизи озера Киово. А это черепахи, чайки и другие виды птиц. Также у нас было самое большое в Европе гнездовье озёрных чаек. Затем мы просмотрели интересный документальный фильм о войне. Мы увидели и потрогали настоящий

патрон от зенитки. Он был очень тяжёлый, ведь сделан из металла. Также нам представили настоящую каску военного времени, которую все мы смогли подержать в руках. Это был очень интересный и познавательный поход в музей. Мне очень понравилось! Я хочу, чтобы в каждом городе был такой музей! Каждый человек должен знать свою историю. Это очень важно и интересно!

Екатерина Земскова
5 «Б»



8 мая ребята
из 6-х классов



приняли участие
в митинге у
памятника
«Звонница»,
посвящённого
70-летию Победы
над немецко-
фашистскими
захватчиками.
Перед учащимися
выступили
ветераны
Великой
Отечественной
войны.



Весёлые старты

Наши одноклассники участвовали в городских соревнованиях среди 5-х классов «Весёлые старты» и заняли первое место. Было принято решение, что они поедут на Зональные соревнования за честь Лобни. Там они также заняли 1 место и поехали на областные финальные соревнования в город Чехов.

И мы, болельщики, тоже поехали в Чехов, чтобы болеть за нашу команду 5-х классов. «Лицей, Лобня, вперёд!!!» - кричали мы. Там было очень весело и интересно. Мы махали флагами и хлопали в ладоши. У 5-х классов было всего пять эстафет, но соревнования



длились достаточно долго. Наши одноклассники заняли 5-е почетное место в итоговых зональных соревнованиях «Весёлые старты», на Премию Губернатора Московской Области. Но такое почетное место они заняли благодаря группе

поддержки, которая заняла 4 место, и получила грамоту. Было очень весело, все радовались и

смеялись. Мне там очень понравилось!!!

За хорошее выступление команда завоевала для лицея один миллион рублей для обустройства лицейского стадиона.

Мария Климентьева
5 «Б»



Весёлые старты. Поездка в Чехов.

Когда мы выиграли соревнования в Талдоме, нас переполняли радостные эмоции. Вся команда выложилась на 100 процентов, и, мне кажется, мы заслуживали победы. Этого достигли мы благодаря хорошим тренерам и подготовке. Нашими тренерами были Владимир Николаевич и Людмила Викторовна, именно

они оповестили нас, что команда едет в Чехов на областные соревнования. Нашему счастью не было предела, но нас ждали дни упорных тренировок. Учителя нас готовили и настраивали на победу. Мы очень старались, но оправдать надежды не смогли. Как мне кажется, они немного расстроились, но так как на таких серьезных соревнованиях мы участвовали в первый раз, они на нас не обижаются. Моя команда состояла из 12 человек. Мальчики - Валера, Ильяс, Вадик, Ваня, Яша, Лёша и девочки - Полина, Арина, Оля, Марго, Даша, Алина. Ребята были настроены на победу, хотя

многие в душе волновались. Мы поддерживали друг друга. На протяжении всего нашего пути к победам нам помогала наша группа поддержки – Орион. В неё входили наши одноклассники, а также учителя и родители. Без их активного участия нам бы было трудно. И вот наступили соревнования. Мы очень волновались при выполнении эстафет. Мы хотели сделать всё без ошибок, но нам это не удалось. Было допущено много неточностей и ошибок. Из-за этого мы не смогли победить.

И вот наступил торжественный момент – награждение. Наши труды не прошли даром, и мы заняли 5 место в нашей огромной Московской области и получили много подарков. Это случилось благодаря нашей группе поддержки, которая заняла четвертое место.

Владимир Иванов 5 «А»

Моя жизнь в лицее

Встреча с лицеем. В первый день в лицее меня переполняли эмоции! Во-первых, я поступил в лучшее учебное заведение в городе, во-вторых, я познакомился с замечательными учителями и приобрел новых друзей! Когда я переступил порог лицея, нас ожидало множество сюрпризов. Например, встреча со старшеклассниками, получение памятных подарков, которые я храню до сих пор! 1 сентября для меня теперь не только праздник Знаний, но и дата моего знакомства с лицеем! **Мой классный руководитель.** Моим классным руководителем стала Наталья Викторовна Карпова. С ней я познакомился ещё на курсах, так как Ната-



ль Викторовна - учитель географии. Наталья Викторовна сразу показала очень хорошим учителем, а в дальней-

шем и отличным классным воспитателем. Наталья Викторовна очень любит нас и пытается нам помочь во всём. Наталья Викторовна - очень добрый учитель, но иногда она может нас немного поругать, например, если мы плохо себя ведём или не заполнили дневники, но все равно Наталья Викторовна остаётся моим самым любимым учителем и классным воспитателем. С ней можно поговорить о своих проблемах и в учёбе, и даже дома. Я не сожалею, что мой классный руководитель Наталья Викторовна, а даже этим горжусь. **Мои любимые предметы.** Мой любимый предмет – география, так как я очень люблю читать про путешествия. География - это наука, из которой можно узнать очень много интересного о нашей Вселенной. За первые полгода учёбы в лицее, на уроках географии мы познакомились с планетой, на которой живём, поговорили о путешественниках и первооткрывателях. Очень интересный

раздел географии – картография. Мы научились ориентированию по карте, узнали много новых стран и городов. Глобус и карта – это мои любимые настольные предметы. География рассказывает и об окружающем планету космосе. Я с удовольствием хожу на уроки географии.

Один из интересующих меня предметов – это история. Урок истории у нас ведет очень хороший учитель – Людмила Алексеевна Будкова. Это очень требовательный преподаватель. За первые полгода в лицее Людмила Алексеевна многому научила, рассказала и объяснила. Благодаря этому учителю я познал Древнюю Грецию, Египет и Древний Рим. Узнал про Александра Македонского и его завоевания. Моя любимая тема – Древний Рим, так как, на мой взгляд, это увлекательный материал, который хранит в себе много терминов, дат и имён. Людмила Алексеевна не только рассказывает, но и закрепляет наши знания и умения контрольными, различными заданиями и историческими диктантами.

Владимир Иванов
5 «А»



Бессмертный полк.

9мая учащиеся



лицея приняли участие в акции «Бессмертный полк». Лицеисты проследовали к месту проведения митинга, посвящённого Дню Победы, с портретами своих дедов и прадедов, разгромивших фашизм.



В День Победы

команда

спортсменов лицейя

приняла участие в



традиционной

легкоатлетической

эстафете

школьников. В ней

участвовали

команды всех

городских школ.

Эстафета

стартовала у

здания

администрации

города, а

финишировала у

памятника

«Зенитное орудие».



Курить по-взрослому?

Нет. Я абсолютно уверен, что курение вредно не только для лёгких, но и для головного мозга, для психики. Сигареты не продают до 18-ти лет, и это правильно, ведь до 18-ти лет человек не несёт полной ответственности за свои поступки, не умеет отличить, что хорошо, а что плохо. У меня была подруга, мы с ней очень долго и много общались, но потом, во время оче-

редной прогулки она достала сигарету. Я сказал: «Что ты делаешь? Выбрось эту дрянь». Она не ответила. На протяжении следующих месяцев я наблюдал за ней. Со временем она становилась ниже, а вернее, не становилась выше, в отличие от всех своих друзей и знакомых. После этого я перестал с ней общаться. Ку-



рить - вредно для здоровья и для психики. Более того, это по-детски. Тот, кто хочет стать взрослым, даёт себе отчёт о своих действиях, выбирает правильные решения. Взрослым можно быть по делам и поступкам.
Владислав Фомберг
8 «Б»

Празднование Дня Огородника в городском парке

5 мая 2015 года наш 5Б класс принимал участие в знаменательном событии – праздновании Дня Огородника в городском парке. Погода была замечательная: было тепло и светило солнышко. На празднике мы слушали песни в исполнении солистов хоров школ и Школы Искусств, танцевали, отвечали на вопросы викторины. Нас очень объединила игра «Животные и птицы Земли», когда все мы, представители разных школ города, встали на площади в огромный хоровод. Потом мы пошли к

«Детскому огороду», где все желающие посадили на клумбе цветы различных оттенков. Каких цветов там только не было: розовые и красные, жёлтые и фиолетовые, синие и белые! Мы были очень горды, ведь всё это мы посадили своими руками! А в конце праздника нас всех пригласили бесплатно прокатиться на аттракционах. Нам очень понравился этот праздник! Ведь мы не только узнали много нового, сами посадили цветы, покатались на «Ромашке», «Вихре», «Весёлых горках» всем классом (а это намного интереснее, чем кататься одному), но и провели несколь-

ко часов на свежем воздухе. У всех было замечательное настроение. Мы были в восторге! Между прочим, в апреле мы уже были в парке, но на празднике «Встреча птиц». Там мы состязались в эрудиции, танцевали, пели, играли, наблюдали, как знаменитые люди города вешают скворечники на деревья. Это уже становится традицией нашего класса – посещать парк во время весёлых праздников в городе!
УЧЕНИКИ и воспитатель Н.В. Аргунова 5 «Б»



От Моне до Сезанна

Знаете, что объединяет Оксану Рифовну и



Елену Викторовну? Правильно. Любовь к французскому искусству. Мы посетили мультимедийную выставку "От Моне до Сезанна".

Городской праздник «Встреча птиц»

В четверг, 9 апреля мы ходили в парк на празд-



ник «Встреча птиц». Вначале мы отвечали на вопросы ведущего, а после викторины можно было подвигаться

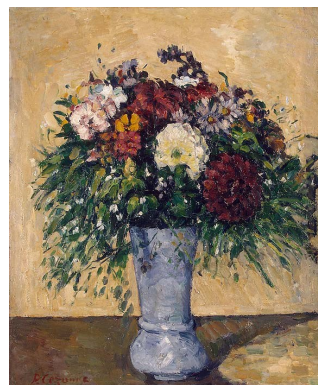
на. Французские импрессионисты". Выставка перенесла нас сквозь время и пространство в Город Света, где под звуки музыки Дебюсси и Чайковского ожили картины мэтров французского импрессионизма.

Создатели выставки - Джанфранко Януцци, Ренато Гатто, Массимилиано Сиккарди - с помощью уникальной демонстрационной системы нового поколения превратили выставку картин в действительно незабываемое зрелище. Десятки проекторов транслируют работы художников на огромные экра-

под музыку. Затем слушали, как дети, наши сверстники, пели различные песни. Мы слушали их и подпевали. И вот веду-

щие пригласили всех гостей посмотреть на то, как почётные гости будут вешать первые скворечники. В

ны. Авторские мазки кисти Моне, Писсарро, Дега, Сезанна и других мастеров ожили перед нами и произве-



ли потрясающее впечатление, а ведь импрессионизм - это и есть искусство впечатления (impression - впечатление)

Маргарита Петросян 11 «А»



небо сразу взлетели разные птицы: воробьи, скворцы, грачи, синицы. К скворечнику подлетели два скворца и поселились там. Это был очень интересный праздник. Мы узнали что - то новое для себя о птицах, о животных, о насекомых и о многом другом. А ещё просто подышали в парке свежим воздухом! Это мероприятие стало традиционным в Лобне. Мне очень понравился этот праздник!

Екатерина Земскова 5 «Б»



На память

У нас в лицее стало доброй традицией у



выпускников

сажать весной

деревья и

кустарники на

территории

лицея в память

о своём выпуске.

Выпускники

уходят, а

растения

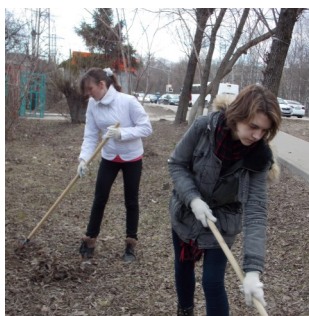
напоминают о

них.





Каждую весну учащиеся лица принимают участие в городских



субботниках по благоустройству лицейского двора и прилегающих к нему территорий.

Приятно посмотреть потом на результаты своей работы.

Мои весенние каникулы

Свои весенние каникулы я провёл очень даже неплохо. В солнечные и тёплые дни мы всей семьей ездили по городам Подмосковья. Был я и на святых источниках. В остальное время я делал уроки и убирал «хвосты» по разным предметам. Много раз ходил с братом в кино. Наблюдал солнечное затмение. Очень запомнилась мне поездка в Чехов на «Весёлые старты». Группа поддержки отработала на все сто. В итоге наши пятиклашки выиграли миллион рублей. Правда, в этот день пришлось рано вставать и погода была не лучшая

Александр Абрамкин 8 «Б»



На весенних каникулах я ездил к своим бывшим одноклассникам в Чехов. Так получилось, что и весь мой лицейский класс ездил туда же, чтобы поболеть за пятиклассников на «Весёлых стартах». Наши ребята пятиклашки выиграли 1 миллион рублей. Потом я гулял со своими друзьями, было очень весело. Время пролетело незаметно. Мне было очень грустно, когда заканчивались каникулы, ведь я так и не успел отдохнуть. Надо было начинать делать уроки, ходить в школу на занятия. Но я остался очень доволен каникулами и тем, как весело провел время!

Антон Постарнак 8 «Б»



Почему мы обижаем друг друга без повода?

Очень часто мы говорим друг другу гадости. Почему? Не из-за того, что хочется «насолить» или обидеть, а чтобы показать, что мы сильнее. Но это не так. Наша вредность не делает нас сильнее. Она является самоунижением и показателем бестактности. Нельзя указывать человеку на его недостатки или поведение, не зная обстоятельств и внутреннего состояния. Нашу духовную силу покажет сочувствие и сопереживание, а не оскорбление и унижение других.

Анетта Габидуллина 8 «Б»



Впереди лето

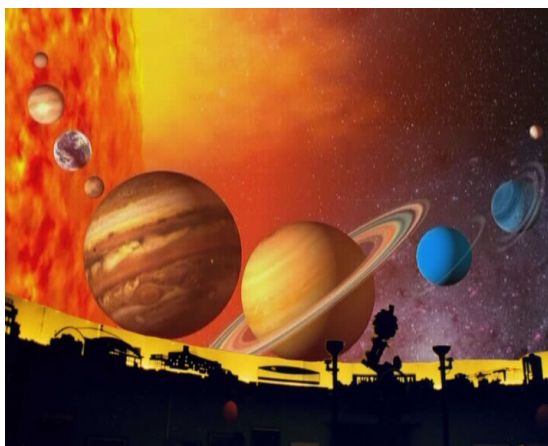
Впереди лето! Что можно делать летом? Многие, конечно, поедут ненадолго на море. Кто-то в деревню. Но что делать в оставшееся время? Сидеть целыми днями перед компьютером или телевизором, а по ночам играть в телефон? Неужели нет других вариантов времяпрепровождения? Можно пойти на каток, в кино, в музей или просто собраться с друзьями и посмотреть фильм. Можно гулять, играть с младшими братьями и сестрами, общаться с родителями. Такое лето оставит более приятные воспоминания!

Мария Лимарева 8 «Б»



В ожидании летних дней

Скоро лето, скоро каникулы, и каждый из нас, я уверена, уже распланировал все три летних месяца. Многие поедут в тёплые страны, к жаркому солнцу и солёному морю, другие, наверное, будут просто расслабляться, а третьи, наоборот, будут активно проводить лето. Но я в любом случае хочу предложить всем посетить летом Планетарий. В этом волшебном месте можно узнать очень много интересных фактов о нашей Вселенной. Там можно не только полюбоваться уникальными экспонатами, но и посмотреть очень познавательные фильмы на огромном куполе-экране. Это очень интересно и интересно! Выделите этому несколько дней и не упустите возможность узнать побольше о мире вокруг нас!



Валерия Пославская 8 «Б»



Скоро лето

Идёт четвёртая четверть, последняя в этом году. Значит, совсем скоро экзамены и, наконец, лето. Все ученики с нетерпением ждут этого замечательного времени года. Однако, когда начинаются каникулы, многие обнаруживают, что им совершенно нечем заняться. Но не лицеисты. У них всё лето рассчитано буквально по минутам. Нужно съездить с классом в поездку, «подтянуть» некоторые предметы, поработать на летней практике, почитать, порисовать, погулять с друзьями и, конечно же, отдохнуть.

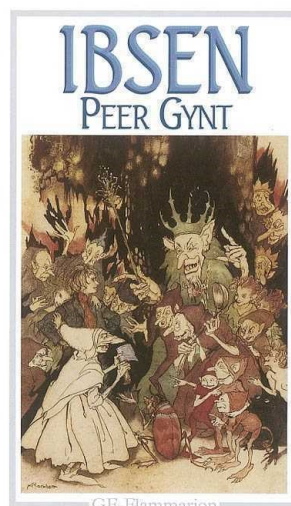
Полина Панкратова 8 «Б»



Встреча с прекрасным

В апреле этого года мы с преподавателем русского языка и литературы Зоей Дмитриевной посетили Центр Павла Слободкина на Арбате. Нас ожидала встреча с прекрасным: просмотр музыкально-драматической постановки «Пер Гюнт». На сцене играл оркестр молодых исполнителей. Они с душой исполняли прекрасную музыку Эдварда Грига, которая поразительно сочеталась с мастерской декламацией народной артистки России Антонины Кузнецовой. На два часа нас полностью захватил мир волшебных сказок Норвегии. Выступление было потрясающим, мы получили массу приятных впечатлений!

Анна Кривецкая 11 «А»



Акция под названием «Сирень Победы» прошла в лицее



этой весной. Ребята из седьмых классов под руководством Юлии Мельсовны Дьячковой с удовольствием посадили по периметру лицейской территории кусты сирени. Будем ждать её цветения!





*ОГЭ 2015 года
лицеисты 9-х
классов сдали с
лучшими в
городе
результатами.
Средний
результат
экзамена по
русскому
языку
составил 4,8
балла, а по
математике
4,45 балла*



Моя будущая профессия

Рано или поздно каждый человек начинает задумываться о будущем и в первую очередь о своей профессии. Выбор профессии является очень важной и сложной задачей, которую необходимо решить всем. Зачастую ребёнок не может определиться с направлением, и за него всё решают родители, однако я считаю это не совсем правильным. С выбором дела всей жизни, конечно, лучше не торопиться и задуматься об этом стоит как можно раньше. Сейчас мой выбор пал на такую профессию, как пилот гражданской авиации, но это не значит, что через некоторое время я не передумаю. Всё же попробую рассказать, почему именно лётчик. Летать я мечтаю с детства, однако данная профессия привлекла моё внимание не так давно, всего лишь около года назад. Вот тогда-то я и задумалась о воплощении моей мечты в жизнь. Помню, что каждый раз, когда я проезжала мимо аэропорта, моё сердце замирало от этих прекрасных огромных стальных птиц, кото-

рые взлетали в небо и так же легко возвращались на землю. Это великолепное чувство, когда ты летишь выше, чем могут птицы, смотришь на бескрайние просторы белых облаков самых причудливых форм, навсе-



гда осталось в моей душе после первого полёта. Изумительно летать во время рассвета. Солнце только начинает свой дневной поход, небо озаряется лёгкой розовой дымкой, и вот, как будто ещё не полностью проснувшись, розоватый диск выкатывается из-за горизонта. Во всём этом есть немалая доля романтики, которая является одной из причин моего выбора. Ещё мне очень нравится путешествовать, а данная работа будет позволять увидеть очень

многие страны и в первую очередь Россию. Если же смотреть сугубо реалистичным взглядом, то данная профессия привлекает моё внимание хорошим заработком, льготами и близким расположением возможного места работы. Пожалуй, теперь стоит рас-

сказать о некоторых издержках профессии пилота. Во-первых, чтобы быть лётчиком, нужно иметь очень хорошее здоровье, без каких-либо физических и тем более психических отклонений. Даже если изначально человек совершенно здоров, то немного позднее полёты сказываются на его здоровье. Постоянные перепады давления оказывают большое влияние на вегетосудистую систему. Во-вторых, ненормированный график работы играет свою роль: никогда точно не знаешь, бу-

дешь спать ночью в кровати или лететь, рассекая воздух огромными крыльями «птицы». Ночные рейсы негативно сказываются на нервной системе и здоровье в целом. Как и у любой другой профессии, у профессии пилота есть много достоинств и недостатков. Всё же это мой выбор, моя мечта. Я искренне верю и надеюсь, что буду управлять гигантской и в то же время грациозной «серебряной птицей».

Анастасия Найшева 9 «Б»

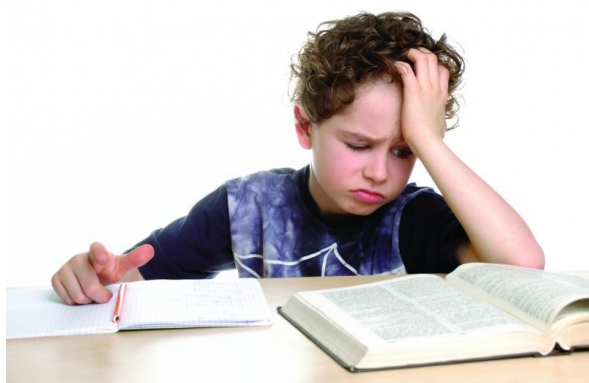


Домашние задания



Домашние задания- одна из самых главных причин, по которой школьники так не любят учёбу. Ведь задания на дом воспринимаются нами как работа во внеурочное время. Дополнительный труд не устроит никого: мы пришли домой, честно отработав полдня, и тут- снова уроки? Только вот справедливо ли возмущение- надо ещё разобраться. Так ли страшна и бессмысленна домашняя работа? Это я и выясню. Для начала надо признать, что иногда с домашними заданиями действительно «перегибают». Задают много раз повторять одно и то же, гораздо больше, чем нужно для отработки. Когда видишь подобное, решать это под страхом наказания особенно обидно. Нет, это не лень, скажу я учителям, это бессмысленная работа имеет место

быть. Другое дело, что это случается редко и в основном у тех учителей, которые либо не ценят способности подопечных по достоинству, либо слишком преданы своему делу. Что же касается отработки в здравых размерах- она необходима. Покидая кабинет, мы перестаём думать о теоремах и правилах, надеясь не



возвращаться к ним как можно дольше. От урока до урока проходит достаточно времени, чтобы забыть не только правило, но и то, какую тему сейчас изучают. И самое главное- для усвоения темы надо упражняться, долго и без оглядки на лень. Если тратить на это только два-три часа в неделю, к тому же, каждый раз забывая многое из пройденного, нетрудно предсказать результат. Чтобы школа выполняла своё предназначение, домашние задания и нужны. Без них она не имела бы смысла. Вывод очевиден, да и вся эта статья не станет открытием почти никому. Домашние задания бесспорно нужны для полного усвоения материала, и сознательные школьники это понимают. Учителя тоже не святые и способны «перегибать палку», но такие случаи редки, и ученики, как бы ни было печально, практически не могут на это повлиять. Делать или не делать домашние задания- на самом деле выбор каждого, несмотря на все наказания. И я надеюсь, что выбор рано или поздно все сделают правильный.

Анна Кузьменко 8 «Б»

*Выпускники
лицея на ЕГЭ
2015 года
показали
лучшие
результаты
в городе и
одни из
лучших в
области по
математике
и русскому
языку.*





Городской
конкурс

«Воспитатель
года» состоялся в

Лобне в мае.

Лицей
представляла

воспитатель

6 «В» класса

Екатерина

Николаевна

Новикова.

Она стала



лауреатом
конкурса.

Поздравляем!

Первая научная конференция

В нашем г. Лобня, каждый год проводится конкурс в рамках научной конференции "НООСФЕРА". Практически любой ученик города может стать её участником, если сможет представить достойный проект.

Когда нам сказали, что необходимо подготовить проект, я не знал, что мне придётся защищать его на лицейской конференции, но тему моего проекта выбрали для выступления. Мой проект называется "Динозавры в жизни современного человека". На определение темы проекта повлияло

доступе картинок Интернет. Этот проект для меня первый и большую помощь в том, как он должен быть выполнен, мне оказала руководитель моего проекта Н. В. Карпова. Также, по совету родителей, я использовал рекомендации учителей и научных руководителей с различных интернет сайтов на тему «Школьный проект» и канала YouTube на тему «Простое и красивое создание презентаций в Microsoft Office PowerPoint». Кроме того на канале YouTube я просмотрел различные пре-



мое детское увлечение динозаврами. Моей первой энциклопедией была «Динозавры. Полная энциклопедия». Из неё же я выбрал один из интересных фактов и необходимую мне иллюстрацию, которую не смог найти в общем

зентации учеников 4-8 классов. Эта предварительная работа помогла мне окончательно определиться с выбором темы проекта, его оформлением и самой презентацией проекта.

Когда я закончил проект, пришло время

представить его на конференции. От нашего класса выбрали только меня, и поэтому я сильно волновался. Моё выступление было первым, и оно оказалось успешным. Также я представлял свой проект и на закрытии конференции: в актовом зале собрались авторы всех самых выдающихся проектов по всем направлениям, а также директор нашего лицея А. Б. Иванов и учителя. Это был важный для меня день - я впервые выступал перед столь многочисленной аудиторией.

Участие в конференции укрепило мою уверенность в своих силах и дала возможность познакомиться с другими интересными проектами. Среди всех представленных работ на меня особенно произвёл впечатление проект "Принцип действия ЭМУМ" об электромагнитном ускорителе масс. Также мне понравились проекты: "Как зависит дальность и высота полёта от угла бросания" и "Возможности конструктора LEGO".

Возможно, моя история может помочь вам. Желаю всем интересных идей и необычных решений в создании своих проектов!
Даниил Хомчуков
5 "А"



Золотые ворота Владимира

Недавно мы посетили такой прекрасный город, как Владимир. Нам в нём очень понравилось, мы увидели много красивых построек, были на масленичных гуляниях, были в музеях, но на мой взгляд, самой красивой и интересной достопримечательностью являются Золотые ворота. Золотые ворота принадлежат к числу уникальных историко-архитектурных и военно-инженерных памятников Руси. Они построены в 1164 году в качестве главных ворот столицы могучего Владимиро-Суздальского княжества. Великий владимирский князь Андрей Боголюбский говорил о назначении Владимира: «Да будет сей град великое княжение и глава всем». Это означало, что Золотые ворота сооружаются как символ новой столицы Руси. Назначение



ние памятника превосходно выражено в его формах: огромная арка - символ гостеприимства и торжества, мощные и высокие стены - признак неприступного бастиона.

Возле Золотых ворот владимирцы встречали свои славные полки, возвращавшиеся из походов на врага. Через них проходила боевая дружина, участвовавшая в знаменитом Ледовом побоище в 1242 году. У ворот Александр Ярославич Невский, пришедший в 1252 году, чтобы стать владимирским великим князем, целовал крест на верность владимирцам. Через них проходил владимирский полк, участвовавший в легендарной Куликовской битве 1380 года, а также воины Владимирской дивизии, которой командовал Суворов. Многочисленные осады, особенно татаро-монголами в 1238 году, причинили памятнику серьёзные повреждения. В середине XV века московский зодчий Василий Еромолин произвёл ремонт церкви над воротами. Но в начале XVII столетия они вновь пострадали уже от пушечных ядер польских интервентов. Золотые ворота имеют вид огромного куба, прорезанного аркой и увенчанного златоглавой церковью. В древности арка защищалась бревенчатыми массивными створами. В XII столетии они были украшены листами кованой золочёной меди. В южной стене Золотых ворот, обращённой к со-

хранившемуся земляному валу, находится лестница; 64 ступеньки, устроенные в шестиметровой толще стены, ведут в надвратную церковь. Около лестничной площадки можно увидеть обнажённую кладку южной стены. Хорошо просматриваются облицовочные белокаменные блоки и внутренняя основа стены (забутовка) из необработанного мягкого ноздреватого известняка и валуна (дикого камня), скреплённых прочным известковым раствором. В настоящее время в надвратной Ризоположенской церкви размещена военно-историческая экспозиция Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Она отображает важнейшие страницы местной военной истории, показывает выдающихся полководцев и флотоводцев владимирцев, рассказывает о подвигах земляков Героев Советского Союза. Макет осады Владимира монголо-татарами восстанавливает древний западный Новый город и Золотые ворота во время штурма хана Батыея (1238 г.). В центре зала экспонируются боевые знамена 9-го гренадёрского Сибирского и 10-го гренадёрского Малороссийского полков, которые были расквартированы во Владимире. Нам очень понравилась эта поездка. **Ирина Пикина 6 «В»**



Праздник

Последнего

звонка для

выпускников

лицея состоялся

23 мая во Дворце

культуры

«Чайка».

Прекрасный,

душевный

праздник

подготовили

выпускники под

руководством

педагогов-

Марины

Сергеевны

Бескодаровой и

Елены

Михайловны

Петрушиной.



Журнал «Наш лицей»

г. Лобня, ул. Ленина,
д. 29, МБОУ лицей.

телефон:

8-495-577-05-64

Редакция журнала:

Г.А. Курлышкина,

А.В. Паперис.

Дизайн, компьютерная

вёрстка:

А.В. Паперис.

Эл. почта:

paperis@mail.ru



Душа компании

Душа компании тот, кто всем по душе, с кем всегда интересно и без которого становится заметно скучно. Душа компании старается сплотить людей, которые собрались вместе. Это человек весёлый, жизнерадостный, улыбчивый, приятный в общении, но это не клоун, который старается рассмешить всех любой ценой. У этого человека никогда не кончаются шутки и новые идеи. Душа компании может поддержать любую тему разговора. Такой человек, конечно, не знает всего на свете, но у него много интересов, и он всегда готов делиться информацией и воспринимать её. Я думаю, что у нашего класса пока нет какого-то одного человека, которого можно назвать душой нашей компании. Мне сложно выделить кого-то одного. Но у нас самый сплоченный коллектив и дружные ребята и многие из них могут претендовать на роль души нашей компании. Мне кажется девиз «Один за всех и все за одного!» - это про нас.

Владимир Родионов 5 «А»



Экскурсии к 70-летию Победы

Несколько дней назад мы всем классом ездили на экскурсию в Музей истории танка Т-34. На дорогу мы потратили не очень много времени, так как он находится в нашем городе в микрорайоне Луговая. Экскурсовод у нас был хороший. Всё доступно объяснял и показывал. Слушать его было интересно и увлекательно. Нам рассказали про историю создания данного танка, про его применение в Великой Отечественной войне и множество интересных фактов. Ещё нам показали и другую технику, также сопровождая всё рассказами о ней. В общем, поездка удалась, и день мы провели не зря. Я думаю, каждый почувствовал гордость за свою страну, посетив этот музей. Лично мне в музее очень понравилось, и я всем рекомендую туда съездить.

Вячеслав Меликсетян 7 «В»

К семидесятилетию Великой Победы проводится ряд бесплатных экскурсий для школьников. И наш класс в рамках этой программы недавно побывал в музее ВВС в посёлке Момино. Оказалось, что это один из первых музеев в России, где было представлено такое большое количество подлинной авиатехники. Нам удалось увидеть настоящие летательные аппараты: различные самолёты, вертолёты, стратостаты. Первая часть экскурсии проводилась в здании. Экскурсовод рассказывал о героях Великой Отечественной войны, событиях того времени. Все посетители музея, в том числе и мы, узнали много особенностей строения авиационной техники. После этого увлекательного рассказа экскурсовод повёл нас на улицу, где располагались огромные самолёты. Меня поразила их мощность, скорость и размер. Эти грозные самолёты были самых разных форм. Мне кажется, нам бы и дня не хватило, чтобы посмотреть на все летательные аппараты в этом чудесном музее. Именно поэтому я надеюсь вернуться сюда вновь.

Анна Буренкова 7 «В»

