

**Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей**

**Г.Лобня Московской области**

**Утверждаю**

**Директор МБОУ лицей \_\_\_\_\_ Иванов А.Б.**

**«27» августа 2017г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**( курсовая подготовка)**

**Составители: Бриткина Татьяна Ивановна,**

**Федосихина Дарья Константиновна**

**учителя английского языка**

**Год составления 2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Примерной программы по русскому языку для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по английскому языку Апалькова В.Г., Ю.Е. Ваулиной, Подоляко О.Е., Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована **на учащихся 4-ых классов**. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на **9 учебных часов**. Данное количество часов, содержание предмета соответствуют варианту авторской программы по английскому языку (Апальков В.Г., Ваулиной Ю.Е., Подоляко О.Е.), рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.Г. Апальков.- М.: Просвещение, 2012.- С.28-37.)

В системе предметов общеобразовательной школы курс иностранного языка представлен в предметной области «Филология». **Назначение предмета «Английский язык»** состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- научить обучаемых вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию;

- научить обучаемых кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение.;

- научить обучаемых читать

- научить обучаемых писать буквы слова, предложения

Для выполнения всех видов обучающих работ по английскому языку имеются **раздаточные материалы, учебные пособия.**

**Система контролирующих материалов** позволяет оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета .

**Промежуточная аттестация** проводится в форме тестов, диктантов, контрольных работ. **Итоговая аттестация** – в форме контрольной работы.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

- 1) пояснительная записка с определением целей *и задач основного общего образования* с учётом специфики предмета «Английский язык» (5 класс)
- 2) календарно-тематическое планирование<sup>1</sup> с указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме;
- 3) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

---

<sup>1</sup> При составлении календарно-тематического плана были введены следующие сокращения: П. – познавательные результаты; Р. – регулятивные результаты; К. – коммуникативные результаты.

**Планируемые результаты освоения программы  
по иностранному языку к концу прохождения курсов**

**Обучаемый научится:**

- ✦ Вести этикетный диалог знакомства в стандартной ситуации общения
- ✦ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала, рассказывать о себе
- ✦ писать слова, словосочетания, предложения
- ✦ кратко описывать картинку
- ✦ воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, воспроизводить краткие диалоги
- ✦ у потреблять to be в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме
- ✦ у потреблять модальный глагол can в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме
- ✦ у потреблять have got в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме
- ✦ употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа;

*Обучаемый получит возможность научиться:*

- ✦ *воспроизводить наизусть небольшие произведения фольклора: рифмовки, стихотворения, песни*
- ✦ *выражать отношение к прочитанному/услышанному;*
- ✦ *кратко передавать содержание прочитанного /услышанного*
- ✦ *писать русские имена и фамилии по-английски;*
- ✦ *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- ✦ *понимать и использовать в речи глагол *have got*, модальный глагол *can*, глагол *to be**

**Календарно-тематическое планирование по курсу Знай English**

Условные обозначения: НЛЕ - новые лексические единицы

Всего: **9 часов**

№ п/п	Дата	Тема урока (страницы учебника, тетради)	Деятельность учащихся	Понятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)					
					Предметные результаты	Метапредметные (познавательные – П., коммуникативные – К., регулятивные – Р.)	Личностные	ИКТ-компетентность	Основы учебно-исслед. и проект. деятельности	Основы смыслового чтения и работа с текстом
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>( 9 часов)</b>										
1.		Английский алфавит ( часть 1). Артикли <b>a/an</b>	Слушают и повторяют новые слова; выполняют упражнения в тетради;  Заполняют	Буквы алфавита Аа-Нн, НЛЕ  Неопределённый артикль a/an	Читать слова с буквой Аа; правильно ставить ударение в словах; различать на слух и	П.: употреблять в речи НЛЕ, правильно читать слова  К.: ..: выражать своё мнение или	Ответственное отношение к учёбе, осознанное, уважительное отношение к другому человеку		Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства	Находить в тексте требуемую информацию

			<p>пропуски новыми буквами;</p> <p>Ведут этикетный диалог знакомства</p>		<p>произносит звуки английского языка;</p> <p>вести диалог знакомства</p>	<p>отношение к чему-либо, использовать языковую догадку</p> <p>Р.: самостоятельно ставить цель;</p> <p>самостоятельно контролировать время и управлять им</p>				
2.	<p>Английский алфавит( часть 2)</p> <p>Числа от 1 до 20</p>	<p>Слушают и повторяют новые буквы и слова; заполняют пропуски буквами;</p> <p>Воспринимают на слух и повторяют числа от 1 до 20; решают примеры;</p>	<p>Буквы алфавита Ii-Rr, НЛЕ; вопрос What's this?</p> <p>НЛЕ; числительные; имена</p>	<p>Читать слова с буквой Ii в открытом и закрытом слогах; задавать вопрос What's this ? отвечать на него; вести диалог знакомства</p> <p>употреблять в речи НЛЕ, считать от 1</p>	<p>П.: читать слова по правилам чтения, употреблять в речи НЛЕ, задавать вопрос What's this ? и отвечать на него</p> <p>К.: работать в паре, выражать своё мнение</p>	<p>Воспитание чувства гордости за свою школу, интерес к образованию как части культуры страны изучаемого языка</p>		<p>Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства</p>	<p>Находить в тексте требуемую информацию</p>	



					до 20	или отношение к чему-либо, использовать языковую догадку  Р.: соотнести свои действия с планируемым и результатами ; оценивать правильность выполнения учебной задачи				
3.		Английский алфавит ( часть 3)  Глагол <b>to be</b>  Цвета	Слушают и повторяют новые буквы и слова; выполняют упражнения в тетради;  изучают и употребля	Буквы алфавита Ss-Zz, НЛЕ: цвета  Спряжение глагола to be	Читать слова с буквой Ее в открытом и закрытом словах; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы по	П.: .: читать слова по правилам чтения, употреблять в речи НЛЕ  К.: работать в паре, выражать свое мнение или	Ответственн ое отношение к учению, готовность и способность к саморазвити ю, коммуникат ивная компетентно		Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства	Находит ь в тексте требуем ую информа цию

			ют в речи названия цветов;		теме « Знакомство »; заполнять кроссворды  Правильно употреблять глагол to be	отношение к чему-либо, использовать языковую догадку  Р.: ставить новые задачи; контролировать свои результаты	сть в общении со сверстниками			
4.		Английский алфавит( часть 4).  Глаголы движения.  Глагол <b>can</b>	Называют и записывают новые буквы; слушают и поют песню; выполняют упражнения в тетради; слушают собеседника и выполняют команды;	НЛЕ ; диалог приветствия/прощания,  Употребление утвердительной, отрицательной, вопросительной форм глагола <b>can</b>	Читать слова с буквой Oo в открытом и закрытом слогах; правильно произносить и употреблять в речи глаголы движения; Правильно употреблять глагол <b>can</b>	П.: употреблять в речи НЛЕ, правильно читать слова  К.: работать в паре, выражать своё мнение или отношение к чему-либо, использовать языковую догадку  Р.: самостоятельно ставить цель;	Осознанное , уважительно е и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, ответственное отношение к учению		Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства	Находит в тексте требуемую информацию

						самостоятельно контролировать время и управлять им				
5.	Промежуточный контроль: правила чтения, цвета, числа до 20, глаголы to be, can									
6.	Предметы школьного обихода  Множественное число существительных  Глагол to have got	Слушают и повторяют глаголы движения; описывают картинку; решают кроссворд с использованием новых слов; осуществляют самооценку	НЛЕ: ruler, crayons, chair, eraser, sharpener  конструкция I've got	Воспринимать на слух, называть школьные принадлежности; вести диалог с использованием норм речевого этикета	П.: употреблять в речи НЛЕ, строить логические рассуждения  К.: работать в паре, начинать, вести и заканчивать диалог  Р.: самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения				Находит в тексте требуемую информацию
7.	Обучение диалогу по теме “	Читают вслух слова и	НЛЕ: Nice to meet you.	вести диалог с использованием	П.: употреблять в речи НЛЕ.	Воспитание чувства гордости за		Ясно, логично и точно		Находит в тексте

		Знакомство »	словосочетания; разыгрывают диалоги с использованием классно-урочных выражений; осуществляют самооценку	I'm from...  Where are you from?  How old are you?  How do you spell//?Where is//?  Where can you jump& ( run, etc)?	нием норм речевого этикета	выражения классного обихода  К.: описывать картинки с использованием НЛЕ, начинать , вести, поддерживать диалог	свою школу, интерес к образованию как части культуры страны изучаемого языка		излагать свою точку зрения, использовать языковые средства	требуемую информацию
8.		Обобщение, повторение  Техника чтения						Создавать текст на английском языке с использованием клавиатурного письма	Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности	

9

Комплексная контрольная работа