

Анализ работы
кафедры естественных наук
2014-2015 учебный год

Зав кафедрой учитель физики Милованова Т.В.

Тема работы кафедры естественных наук: Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя (в условиях реализации ФГОС)

Общая тема кафедры продиктована необходимостью реализации основных требований ФГОС к учителю и условиями работы, так как 5-6 классы учатся по новым учебным программам.

**Темы научно-методических работ
на 2014-2015 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Название темы
Бескодарова Марина Сергеевна	Компетентностный подход преподавания физики
Васильева Людмила Владимировна	Разработка учебных программ по биологии для 7-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС
Дьячкова Юлия Мельсовна	Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
Карпова Наталья Викторовна	Организация учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
Марчукова Оксана Александровна	Предметные компетентности в обучении географии
Милованова Татьяна Викторовна	Разработка учебных программ по физике в соответствии с требованиями ФГОС
Сараева Надежда Михайловна	Организация работы учителя в профильном биолого-химическом классе

Этот учебный год для учителей кафедры естественных наук начался с аттестации.

Пять преподавателей кафедры успешно прошли аттестацию на подтверждение квалификации в октябре 2014 года. В новом учебном году аттестация предстоит М.С.Бескодаровой.

Согласно задачам на прошедший учебный год хочу представить работу кафедры по основным блокам.

Блок А – Здоровье лицеистов

- ✓ Объем и содержание домашних заданий составляется учителями кафедры согласно календарно тематических планов, утверждённых на заседаниях кафедры и с учётом возрастных особенностей лицеистов, что исключает перегрузки учеников.
- ✓ Практические и лабораторные работы направлены на расширение объёма знаний и формирование навыков здорового образа жизни.

Например:

По биологии –

Л.В.Васильева считает:

Здоровье включает в себя три составляющие

- Биологическая
- Социальная
- Психологическая

Задача биологии сформировать условие рефлекса ЗОЖ, превратить их в прививку. На это направлена урочная, внеклассная, внеурочная деятельность учителя, исследовательская деятельность учащихся.

Темы уроков, которые проводит Л.В.Васильева

5 класс

Значение бактерий в жизни человека

7 класс

Паразитические черви

Профилактика гельминтозов

8 класс

Первая помощь при повреждении опорно-двигательной системы

Гигиена сердечно - сосудистой системы

Витамины

Профилактика желудочно-кишечных заболеваний

Сон и сновидения

10 класс

Природопользование: его история экологические законы

Взаимоотношения человека и природы

Практические работы, которые проводит Л.В.Васильева

5 класс

Съедобные и ядовитые грибы

7 класс

Опасные членистоногие

8 класс

Составление дневного рациона школьника

По географии-

Климатические особенности различных областей земного шара и влияние их на человека.

У **Н.В.Карповой** каждый урок начинается с физкультминутки, ею написана в этом учебном году на кафедре воспитания методическая работа по теме: «**Психофизиологические**

особенности пятиклассников и роль физкультминутки в формировании гармоничной личности в системе ФГОС»; она является создателем и руководителем команды группы поддержки на соревнования «Веселые старты» (группа 5-10 классы) – результативность – **1 место на зональных соревнованиях в Талдоме, **4 место** в Чехове на призы губернатора Московской области.**

По физике-

М.С.Бескодарова и Т.В.Милованова проводят регулярно инструктаж по правилам техники безопасности при работе с электрическим током.

Темы уроков, в которых обсуждаются вопросы по экологии, влиянию природных условий на жизнедеятельность человека:

Влажность и атмосферное давление.

Освещение.

Дефекты зрения человека.

Радиоактивность. Влияние радиоактивных излучений на человека и окружающую природу.

По химии-

Н.М.Сараева на уроках при изучении отдельных веществ обращает внимание на влияние этих веществ на организм, знакомит учащихся с правилами безопасности при работе с химическими реактивами. Отдельно рассматриваются вопросы экологических проблем, связанных с химическим производством, проблемами утилизации химических отходов, рационального использования химического сырья.

Блок Б – Формирование нравственных отношений

- ✓ Учителя кафедры большое внимание уделяют культуре поведения, речи и внешнего вида учеников.
- ✓ Поощряют инициативу учащихся при выборе и подготовке творческих заданий, практических работ, требующих дополнительных знаний по предмету, рефератов и докладов.
- ✓ Проводят большую индивидуальную работу, как с лицеистами, так и их родителями, с целью повышения успеваемости и расширения знаний по предметам. Каждый преподаватель проводит факультативные и дополнительные занятия.
- ✓ Учителя кафедры вовлекают учеников в различные виды творческой деятельности.

Например:

- **Сараева Н.М.** вот уже несколько лет проводит «Посвящение в химики», а в этом учебном году провела в 7 классах классные часы «Знакомство с химией»

- **Карпова Н.В.** считает, что формирование нравственного отношения к жизни и окружающему миру за счет всевозможных способов на уроках географии и во внеурочной деятельности. Почва благодатная во всех курсах географии – Население России и мира, Природа и человек, Культурно-исторические места и памятники архитектуры России и мира, Расы и народы, Международные отношения, Заповедники России и мира.

В этом учебном году лицеисты выступали и довольно успешно в конкурсах, турнирах, марафоне и т .п.

Блок В – Развитие интеллекта

Ф.И.О. учителя	предмет	Успеваемость по предмету, %	Качество успеваемости, %
Бескодарова Марина Сергеевна	Физика	100	100
Васильева Людмила Владимировна	Биология	100	93
Дьячкова Юлия Мельсовна	Биология	100	97
Карпова Наталья Викторовна	География	100	98
Марчукова Оксана Александровна	География	100	100
Милованова Татьяна Викторовна	Физика	100	81
Сараева Надежда Михайловна	Химия	100	96

- ✓ Все учителя кафедры освоили компьютерные программы и часто применяют их при проведении, как уроков, так и внеклассных мероприятий.
Например: на уроках физики используется компьютерные программы для объяснения нового материала (физика-8) и демонстрации различных физических опытов.
- ✓ Развиваются нетрадиционные формы работы с учениками.
Например: проводятся уроки - семинары, уроки-конференции, мастер-классы по биологии **Л.В.Васильева** проводит внеурочные занятия ФГОС (5 кл.) – «Составление режима дня», «Здравствуй, милая картошка!»

по географии **Н.В.Карпова** - за 2014-15 учебный год ею подготовлено, проработано и защищено 25 проектов (исследовательских, проектно-исследовательских работ по системе ФГОС 5-6 классы) – 3 из которых были представлены на научно-практической конференции лицеистов и имеют 2 работы 1 степени и 1 работа 2 степени дипломы.

Кроме того подготовлено, проработано и защищено 14 проектов в профильном 10А социально-экономическом классе.

Ежегодно о своей работе в экосистеме отчитываются ученики **Дьячковой Ю.М.** на конференциях, проводимых в лицее.

- ✓ Активное участие учителя кафедры принимают в научно-практических конференциях как лицейских, так и городских.

2014-2015 учебный год

Итоги лицейского этапа научно-практической конференции

№	Тема	Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя	Результат	Работа выдвинута на конференцию:
1	Возможности конструктора Лего	Кузьмиченко Полина Ратникова Дарья	7 А	М.С.Бескодарова	Диплом 1 степени среди конструкторских работ	
2	Змей Горыныч как биологический объект в творчестве народов мира	Кублик Ольга	5 Б	Л.В.Васильева		
3	Организация искусственного водного биогенеза	Линник Екатерина Ратникова Дарья Портенко Александра	7 А	Л.В.Васильева		
4	Влияние табачного дыма на живые объекты	Головатая Анастасия Прасолова Анастасия	10 Б 10 А	Л.В.Васильева		лицейскую

5	Выведение домашней птицы с помощью инкубатора	Николаева Елена Фадеева Дарья Шибанова Полина	10 Б	Л.В.Васильева		городскую
6	Мороженое в нашей жизни	Большаков Андрей Дятловский Владислав	10 Б	Л.В.Васильева		городскую
7	Формирование пищевых условных рефлексов у аквариумных рыб	Толмачёв Николай	8 Б	Л.В.Васильева		
8	Изучение колебаний фигур Лиссажу и маятника Эри	Ботвина Виктория Панкратова Полина	8 Б	Т.В.Милованова	Диплом 2 степени среди исследовательских работ	
9	Использование баллистического пистолета для исследования дальности полета от угла	Макаров Андрей Смирнов Владимир	9 Б	Т.В.Милованова	Диплом 1 степени среди конструкторских работ	
10	О движении волчка	Карпенкова Анастасия Найшева Анастасия	9 Б	Т.В.Милованова	Диплом 2 степени среди исследовательских работ	
11	Исследование проводимости сплавов от температуры	Сапрыкина Василина Штепа Максим	9 В	Т.В.Милованова	Диплом 1 степени среди исследовательских работ	городскую
12	Кристаллы	Бриткина Виктория Лисина	8 А	Т.В.Милованова	Диплом 1 степени среди проектных работ	

		Ксения				
13	Электромагнитные ускорители масс	Колоколов Даниил Ставнийчук Анна	10 Б	Т.В.Милованова	Диплом 1 степени среди исследовательско - конструкторских работ	лицейскую и городскую
14	По странам и континентам	Спиркина Анастасия	5 В	Н.В.Карпова	Диплом 2 степени среди проектных работ	
15	Тайны подводного мира	Киселева Анастасия Нагорная Ольга	5 В	Н.В.Карпова	Диплом 1 степени среди проектных работ	
16	Создание географического журнала	Беляева Елизавета Тишкова Мария	10 А	Н.В.Карпова	Диплом 1 степени среди проектных работ	
17	О динозаврах	Хомчуков Даниил	5.А	Н.В.Карпова	Диплом 1 степени среди исследовательских работ	лицейскую и городскую
18	Люминофоры	Карасёв Даниил	8 А	Н.М.Сараева		
19	Питание водных беспозвоночных	Шевченко Диана	6 Б	Ю.М.Дьячкова		лицейскую
20	Плотность населения зимних птиц в лесах Подмосковья	Попова Мария Никитина Анастасия Смелова	6 А 6 В 6 А 6 А	Ю.М.Дьячкова		

		Юлия Морозова Екатерина				
21	Личинки стрекоз в водоёмах Подмосковья	Луговская Анастасия Флегентова Майя Туфекчи Анна	6 Б	Ю.М.Дьячкова		
22	Изучение состава детского питания	Ожерельева Юлия	9 Б	Ю.М.Дьячкова		

Результаты вы видели в таблицах выше. Это показывает, какое большое внимание учителя кафедры уделяют проектной и исследовательской деятельности лицеистов.

✓ Проводится работа с электронным журналом.

1) **Развитие интеллекта** – в олимпиадах муниципального уровня (лицей) приняли участие 53 учащихся, из них победителями и призерами стали 10 человек, которые во второй четверти на городской олимпиаде приняли участие, но призовых мест не заняли, так как не перешли порог 50%, хотя в городе стали лучшими в 9 и 10 классах.

Расширение нетрадиционных форм работы со школьниками

Бескодарова Марина Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Брейн-ринг по физике для школ города (11 марта 2015г.)
Дьячкова Юлия Мэльсовна	<ul style="list-style-type: none"> • Организация с/х практики • Полевые выезды на биостанцию «Экосистема» • Экспедиция на Белое море • Внеклассное мероприятие • «Природа глазами путешественников» 6 класс
Карпова Наталия Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> • Открытые уроки: «Мир звезд», «Путешествие по материкам и океанам» - 5 класс, «Мировое хозяйство» - практикум – 10 Б класс • Внеклассные мероприятия: «Викторина «Веселая география» -5-6 класс, игра «Путешествуем по России» 5-9 классы • Экскурсии – «Музей истории танка Т-34», Музей-панорама «Бородинская битва», Государственный музей гражданской обороны Москвы, Краеведческий музей города Лобня.
Милованова Татьяна Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> • Брейн-ринг по физике для школ города (11 марта 2015г.) • Урок-КВН «Знаешь ли ты физику» 7 А,Б кл (19 мая 2015 г.)
Сараева Надежда	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок по теме «Органические вещества» 9 А кл.

Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> • Урок-КВН по теме «Первоначальные химические понятия», подготовка к контрольной работе 8 кл. (октябрь 2014) • Урок-лекция по теме «Органические вещества» 9 кл. (апрель 2015) • Классные часы в 7 классах «Что такое химия»
------------	--

- Активизация работы лицейских клубов

В этом учебном году не получилась работа клуба КЛЕН и ЭВРИКА. Усилий много, а выход небольшой. Причина - нет стимула для учителей и учеников.

Методическая работа

- Выполнение плана курсовой подготовки учителей

Бескодарова Марина Сергеевна	«Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя физики (в условиях реализации ФГОС)» Педагогическая академия последипломного образования
Карпова Наталия Викторовна	Курсы повышения квалификации как председатель предметной территориальной комиссии по географии от города Лобня в объеме 35 часов.
Сараева Надежда Михайловна	Курсы переподготовки экспертов ЕГЭ по химии

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения ИКТ
- Ведение электронного журнала
- Обобщение и распространения педагогического опыта

Бескодарова Марина Сергеевна	Выступление на пед.совете (март 2015)
Карпова Наталия Викторовна	Выступление на пед.совете
Марчукова Оксана Александровна	Выступление на пед.совете (март 2015)
Милованова Татьяна Викторовна	Выступление на ГМО «Поурочное планирование в условиях ФГОС» (17 марта 2015)
Сараева Надежда Михайловна	Выступление на ГМО учителей химии по итогам ЕГЭ 2014, по переподготовке к ЕГЭ 2015.

- Проведение предметных олимпиад, конференций

Бескодарова Марина Сергеевна	Участие в олимпиаде по физике (лицейский, городской этапы)
Васильева Людмила Владимировна	Лицейская олимпиада Городская олимпиада Городской турнир по биологии (21 октября 2014) Биологический КВН (МБОУ ср.школа №6)
Дьячкова Юлия Мэльсовна	Биология 11 класс II место Попов А. Экология 11класс II место Попов А. 9 класс 1 место Третьяков Д.
Карпова Наталия Викторовна	в олимпиадах муниципального уровня (лицей) приняли участие 53 учащихся, из них победителями и призерами стали 10 человек, которые во второй четверти на городской олимпиаде приняли участие, но призовых мест не заняли, так как не перешли порог 50%, хотя в городе стали лучшими в 9 и 10 классах.
Милованова Татьяна Викторовна	Участие в олимпиаде по физике (лицейский, городской этапы) призеры и победители Призер областной олимпиады Максвелла Кормщикова 7 Б кл.
Сараева Надежда Михайловна	Участие в олимпиаде по химии (лицейский, городской этапы) Открытая олимпиада по химии для 8 кл. лицея и других школ города 8 участников, 2 победителя и призёры

Выводы

Учителя кафедры естественных наук:

- ❖ активно участвовали в учебно-воспитательном процессе;
- ❖ совершенствовали уровень проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- ❖ вовлекали учащихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- ❖ занимались повышением педагогического мастерства.