

ОТЧЕТ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2014 – 2015 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей
городского округа Лобня

Информационная справка.

Лобненский лицей был основан в 1996 году. (постановление Главы города Лобня № 239/2 от 29.02.1996 года). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей (сокращённо МБОУ лицей) является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Министерством образования Московской области выдана лицензия на право образовательной деятельности по заявленным программам 50 Л 01 № 0005097 (рег. № 73216) от 08.05.2015 года, действующая бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 № 0000433 выдано 19.12.2014 года (рег. № 2982).

Юридический и фактический адрес:

141730, г. Лобня Московской области,
ул. Ленина, д. № 29.

Тел. (495) 577-05-64, факс: (495) 577-33-08;

электронная почта: licey@lobnya.com;

сайт: www.lobnya-licei.ru



1. Общие сведения.

ЛОБНЯ – город областного подчинения. Находится на территории Мытищинского района Московской области, в 27 км от Москвы по Савёловской железной дороге. Площадь города 29,5 кв. км. Население – 72 тысяч человек. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей занимает площадь около 2 га в центре города. На территории лицея сад, спортивная зона (баскетбольная и волейбольная площадки, поле для мини футбола, асфальтированная беговая дорожка и площадка для занятий воркаутом), газоны, цветники, деревья, декоративные кустарники, хозяйственный блок. Подъездные пути и пешеходные дорожки заасфальтированы. Ограждение содержится в исправном состоянии.

Проехать в лицей можно по железной дороге с Савеловского вокзала столицы на электропоезде экспресс «РЭКС», далее с привокзальной площади на автобусе любого маршрута до остановки «Школа». На противоположной стороне улицы находится трёхэтажное красное здание. Это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей городского округа Лобня.

2. Комплектование МБОУ лицей на 2014-2015 учебный год (на 01.09.2014г)

Таблица № 1

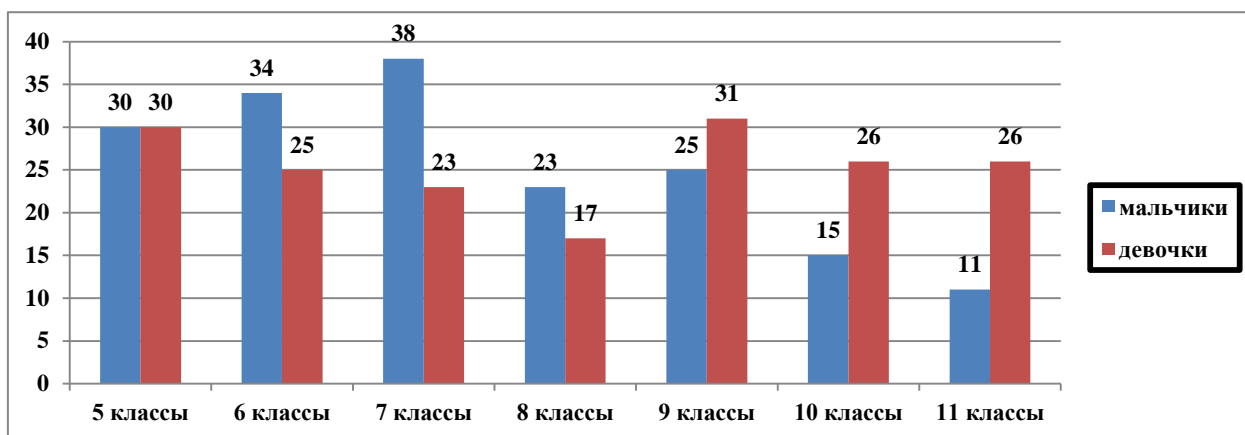
Класс	Кол-во классов	Наполняемость	Примечание
5	3	20 +20+20=60	
6	3	19+20+ 20=59	
7	3	19+21+21=61	
8	2	20+20+=40	
9	3	19+18+19=56	
5-9	14	276	
10	2	21 + 20=41	Соц - экон; физ - мат;
11	2	19+18=37	Соц - экон; физ - мат;
10-11	4	78	
5-11	18	354	

1. В 18 классах лицея в 2014-2015 учебном году на 01.09.14г. обучалось 354 ученика. Средняя наполняемость в среднем в классах 20 человек.

2. Обучение в муниципальном образовательном учреждении начинается с 5- го класса. В январе – марте по субботам организуются занятия для детей, желающих начать обучение в лицее. Комиссия утверждает списки будущих пятиклассников.

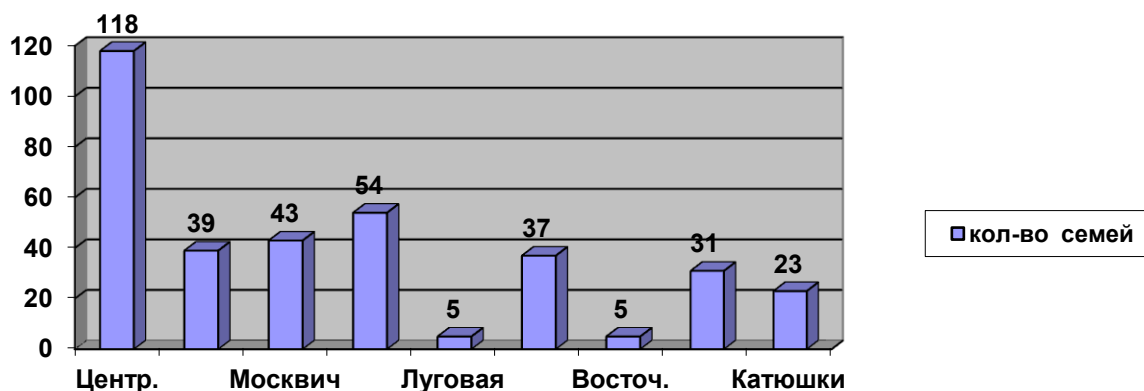
3. При совместном обучении мальчиков и девочек наполняемость классов следующая:

Диаграмма № 1



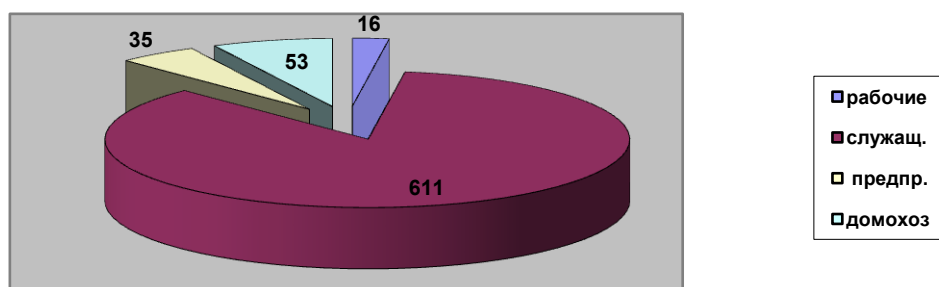
4. Лицей не имеет, как раньше было принято, своего микрорайона. Здесь обучаются дети из всех районов города, а также прилегающих населённых пунктов. На диаграмме № 2 представлено распределение семей лицеистов по микрорайонам города.

Диаграмма № 2



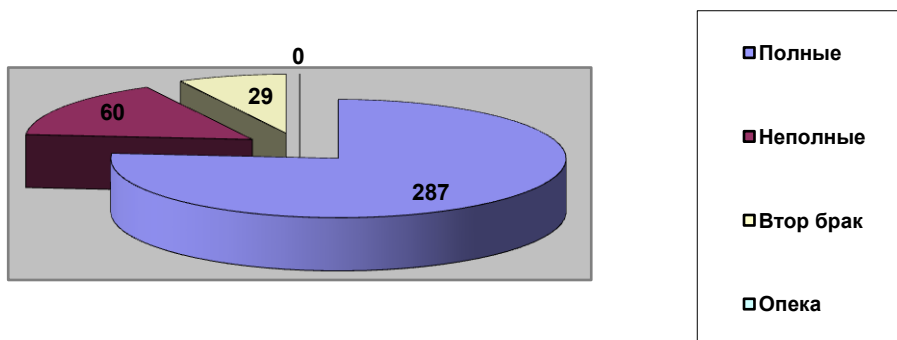
5. Социальный состав семей родителей представлен на диаграмме № 3

Диаграмма № 3



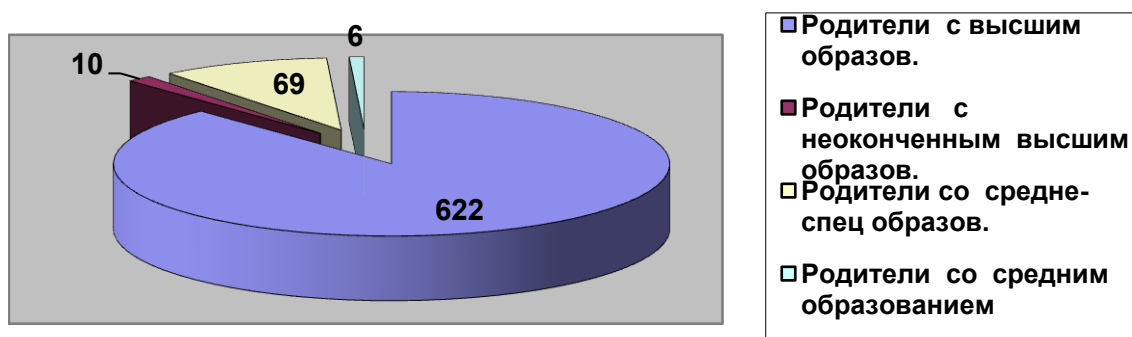
6. Состав семей лицеистов на диаграмме № 4

Диаграмма № 4



7. Образовательный уровень семей лицеистов на диаграмме № 5

Диаграмма № 5



3. Условия осуществления образовательного процесса.

1. В МБОУ лицей имеется полный набор кабинетов для реализации целей и задач образовательного процесса:

- 4 кабинетов русского языка и литературы;
- 2 кабинета истории;
- 6 кабинетов иностранных языков;
- библиотека с читальным залом, оборудованным 4 ПК с выходом в Internet ;
- кабинет географии;
- 4 кабинета математики с лаборантской;
- кабинеты физики, химии и биологии с лабораториями;
- 2 кабинета информатики (по 10 ПК);
- комбинированные мастерские для технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- стандартный спортивный зал, малый зал, тренажерный зал и мини стадион;

- площадка для занятий « warckaut»
 - актовый зал.
2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № **50.99.20.000.М.000755.11.10** от 16.11.2010 года, подтверждает соответствие условий обучения в МБОУ лицей государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
 3. Кабинеты и лаборатории на 80-90% оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями и материалами. Все кабинеты оборудованы персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть с выходом в Интернет; в 23 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.
 4. Во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные и дополнительные занятия; проводятся элективные курсы и спецкурсы; работают клубы (ЛИК, КЛЕН, компьютерный и Франкофил), студии (театральная, вокальная, хореографическая и ИЗО) и спортивные секции.
 5. В каждом классе работает освобождённый классный воспитатель, основной задачей которого является воспитание лицеистов.
 6. Учебный год делится на четыре четверти (два полугодия). Полугодия завершаются экзаменационными сессиями. Для 5 – 7 классов они включают два зачёта и два экзамена, а для 8 -11 классов – два зачёта и три экзамена. Результаты заносятся в «Зачётную книжку» лицеиста. Результативность работы учащихся оценивается по 10-балльной шкале. Успешность и результативность обучения детей фиксируется также в электронном журнале.
 7. Лицей – это союз квалифицированных педагогов и талантливых учеников и их родителей. В ОУ работают высококвалифицированные специалисты. Среди педагогов 2- Заслуженных учителя РФ, 3 -Почетных работников общего образования РФ, 18 учителей награждены Почетными грамотами РФ и Министерства образования Московской области, 2 – Заслуженных работников образования Московской области; 3 учителя - кандидаты наук. В 2014 -2015 учебном году 17 педагогов повысили квалификацию, что составило 34% всех педагогов лицея, аттестацию прошли 14 человек, из них на высшую категорию - 11 педагогов, на 1 категорию – 3 педагога. 13 педагогов лицея работали экспертами по аттестации педагогических кадров в Московской области.

В октябре 2014 -2015 учебного года 7 педагогов лицея Федоров В.Н., Шпрангер Л.В., Васильева Л.В., Муратова О.Р., Федосихина И.В., Милованова Т.В., Петрякова Н.В. стали победителями муниципального этапа конкурса «Лучший учитель - предметник» на присуждение премии Губернатора Московской области и участвовали на региональном уровне. Ролики об их деятельности были показаны в программе Акцент Лобненского телевидения и в настоящее время размещены на сайте лицея.

Учитель ИЗО Турецкая Е.В. стала лауреатом профессионального конкурса «Учитель года города Лобня 2015». Воспитатель лицея Новикова Е.Н. стала лауреатом Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» Московской области на муниципальном уровне. Учителя лицея распространяли передовой опыт в Московской области, участвуя в Педагогических ассамблеях, работе клуба «Педагог года Подмосковья». Работа победителей Национального приоритетного проекта «Образование» велась по утвержденному плану.

Учитель русского языка и литературы Зубачёва З.Д. как победитель конкурса «Лучшие учителя» в рамках национального проекта «Образование» на региональном уровне в 2014 году участвовала в Педагогической ассамблее Московской области в городе Солнечногорск, провела мастер - класс по теме: «Руководство проектной и исследовательской деятельностью по литературе» и получила сертификат участника ассамблеи. Активно распространял передовой педагогический опыт среди учителей Московской области участник клуба «Педагог года Подмосковья» учитель математики Павлов А.Н. Учитель биологии Дьячкова Ю.М. активно сотрудничала с Евроазиатским молодёжным центром «Экосистема».

В 2014 – 2015 учебном году на базе лицея проведен педагогический форум учителей - членов ассоциации учителей немецкого языка Московской области (Петрякова Н.В.), проведены 4 городских семинара для директоров образовательных организаций (Иванов А.Б.), для заместителей по воспитательной работе (Марчукова О.А.), для учителей литературы (Федосихина И.В.) и учителей иностранных языков (Муратова О.Р.).

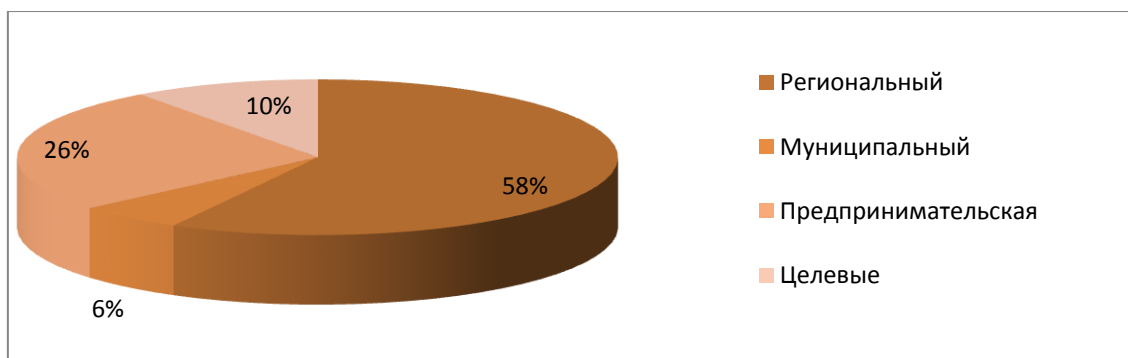
Проводились городские методические объединения учителей географии и математики, физической культуры и городские олимпиады по этим предметам. Учитель математики Павлов А. Н. – председатель областной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по математике. Учитель истории и обществознания Паперис А.В – начальником ППЭ в МБОУ СОШ № 5. Учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель химии Сараева Н.М.,..., учитель французского языка Муратова О.А., учитель английского языка Кодинцева Т.В. работали экспертами в составе областной предметной комиссии по ЕГЭ.

Учителя математики Коржова О.А, Иванская Е.В. и русского языка Николаева И.А., Федосихина И. В., Зубачева З.Д., истории Будкова Л.А., Левин В.Л., биологии Васильева Л.В., Дьячкова Ю.М., географии Карпова Н.В., были членами городской комиссии ОГЭ в 9 классе.

4. Финансирование МБОУ лицей.

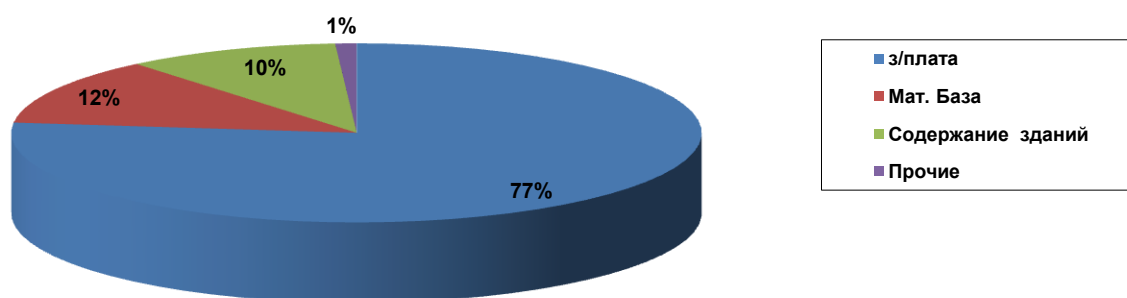
А). Формирование бюджета лицей (2013 год) на диаграмме № 6

Диаграмма № 6



Б). Основные направления расходования средств на диаграмме № 7

Диаграмма № 7



5. Режим обучения в МБОУ лицей

1. Учебно-воспитательный процесс в лицее реализуется по 6–дневной неделе. Уроки начинаются в 8 час 30 мин и проводятся в одну смену. Продолжительность их – 45 минут. Длительность перемен от 10 до 20 мин. Учебный процесс заканчивается в 15 час 10 мин. С 16 часов проводятся факультативные и дополнительные занятия, элективные и специальные курсы, работают по расписанию клубы, студии и спортивные секции.

2. В течение 19 лет питание учащихся лицей осуществляет ООО «Клэп + » (ген. директор Зайцев Е.В.). Стоимость полного обеда 95 рублей. Питание охвачено до 90% учащихся ежемесячно. Учащиеся 5-х классов и льготные категории детей обеспечены бесплатными завтраками.

3. В МБОУ лицей созданы безопасные условия обучения детей. Ежегодно в конце августа городская комиссия во главе с первым заместителем Руководителя Администрации города Лобня принимает после ремонта образовательные учреждения. Входящие в состав комиссии представители Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Управления территориальной безопасности и другие, дают заключение о готовности к новому учебному году.

4. В 2014-15 учебном году и в течение лета 2015 были проведены ремонтные работы по Укладке покрытия из резиновой крошки на площадке "Воркаут", замена асфальтобетонного покрытия (у въездных ворот), ремонт кровли основного здания, замена окон, ремонт уличного освещения (на столбах), ремонт уличного освещения (светильники на крыльце+ прожекторы на хозблоке), частичный косметический ремонт стен коридоров и лестничных маршей 1,2,3 этажей, 2 кабинетов и косметический ремонт стен 3 кабинетов, установка велопарковки, замена трубопроводов теплоснабжения, ремонт освещения (в холлах и кабинетах 1,2,3 этажей-234 светильника, ремонт оборудования баскетбольной площадки (замена щитов и окраска стоек), укладка покрытия из резиновой крошки на спортивной и баскетбольной площадках (883,2 м²), противопожарная обработка чердачных помещений. Всего работ выполнено на сумму 3 миллиона рублей бюджетных и внебюджетных средств.

6. Приоритетные цели и задачи развития лицея

1. Путь к интеллектуальности через рост индивидуальности В лицее создана образовательная среда, способная учитывать индивидуальные интересы и потребности каждого ученика на всей траектории его личностного развития, что способствует становлению важнейших качеств, характеризующих интеллектуальную личность на основе применения различных форм обучения.

2. Мозг хорошо устроенный стоит больше, чем мозг хорошо наполненный Приоритетными в обучении лицеистов являются методики и технологии развивающего обучения, которые приводят к продуктивному и творческому усвоению знаний, обеспечивают формирование ключевых и специальных компетентностей. Внедряются педагогические инновации: технологии полного усвоения знаний, разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям лицеистов, различному уровню содержания общения.

3. Не запомни, а пойми Деятельность лицея основывается на главных принципах теории развивающего обучения, которое является базой для формирования образовательной компетентности личности. Уроки и внеклассные мероприятия проводятся на высоком уровне трудности. Главное место отводится поиску, исследованию, сопоставлению, доказательству, постоянному преодолению трудностей. Процесс проблемного обучения становится увлекательным для ученика и учителя.

4. Исследуй, тогда и следуй В лицее работают интеллектуальные клубы, созданы научные общества учащихся на основе индивидуальной исследовательской деятельности по актуальным, социально значимым научным проблемам, на материалах лицея, города, области. Результаты творческой работы обсуждаются на ученических конференциях разных уровней. Руководство осуществляют творчески работающие учителя

5. Всякое дело – в интересах учащегося и ничего – во вред. Разработана и функционирует система учёта знаний лицеистов, основанная на индивидуальном балле успешности, которая позволяет ученику и педагогу проводить индивидуальный мониторинг динамики совместных достижений (рейтинговая система оценки знаний учащихся).

6. Цель воспитания – создание условий для самореализации детей Система воспитательной работы основана на личностно-ориентированном подходе к учащимся. Формируется ответственность, критичность, самостоятельность на основе субъект-субъектных взаимоотношений между учениками и педагогами, в том числе и

освобождёнными классными воспитателями. Работает, развивается ученическое самоуправление: совет лицеистов, ученические научные общества, клубы по интересам.

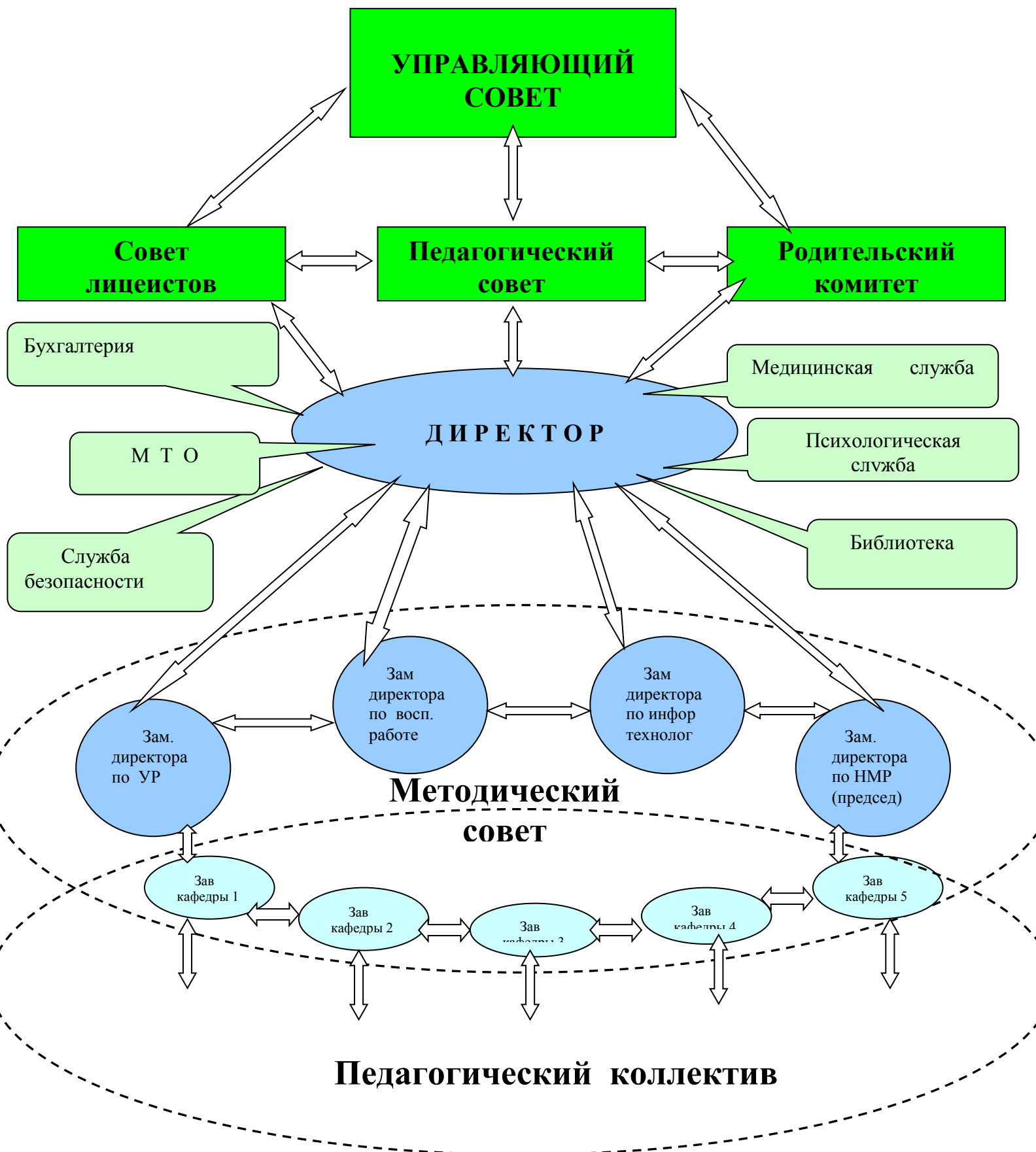
7. Гражданин – Отечества достойный сын Система воспитания направлена на социализацию учащихся, на формирование у детей подлинной любви и уважения к Родине, её историческому прошлому, к символам Российского государства, к знанию и пониманию основных положений Конституции и законов Российской Федерации. Ежегодно проводятся мероприятия, связанные с Днём Конституции, лицеисты участвуют в городских митингах, посвящённых Великой Отечественной войне.

8. Воспитание есть сохранение хороших традиций. Учащиеся лицея воспитываются на лучших традициях Российской Федерации; на лучших достижениях мировой культуры и искусства; на традициях сформированных в лицее. Классные воспитатели проводят многочисленные экскурсии, классные часы, формируют эстетический вкус. общелицейские праздники помогают сплочению единого коллектива. Реализуется программа эстетического воспитания нашего образовательного учреждения.

9. Всё имеет смысл, пока мы здоровы Лицей обеспечивает равновесие между адаптивными возможностями организма и образовательной средой. Формирует потребности в здоровом образе жизни на основе развития и гармонизации трёх компонентов здоровья: физического, социального и психического. В учебно-воспитательный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии. Слаженная работа медицинской, психологической службы, службы безопасности позволяет соблюдать санитарно-гигиенические требования, что способствует сохранению и укреплению здоровья лицеистов.

10. Суха, мой друг, теория везде, а древо жизни пышно зеленеет! В лицее созданы условия для научно-исследовательской деятельности педагогов через работу предметных кафедр. Ознакомление с передовым опытом идёт путём проведения тематических педсоветов, семинаров, открытых уроков, ежегодных педагогических чтений. Выявление проблем педагога осуществляется через диагностирование, что побуждает его к самоанализу и является основой для повышения квалификации педагогического мастерства

7. Управление лицеем.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица №2

МБОУ лицей города Лобня на 2014 --2015 учебный год.

№ №	ПРЕДМЕТЫ	5	6	7	8	9	10а	10б	11а	11б	Итого Час (18кл)
		кл	кл	кл	кл	кл	с-э	ф-м	с-э	ф-м	
		3	3	3	2	3	1	1	1	1	
1	Русский язык	5	6	4	3	2	2	2	2	2	68
2	Литература	3	3	2	2	3	3	3	3	3	45
3	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54*
4	Второй иностранный язык	2	2	1	2	2	2		2		29*
5	История		2	2	2						16
6	История (история России)					2	2	2	2	2	14
7	История (всеобщая история)	2				1	1	1	1	1	13
8	Обществознание	1	1	1	1	1	3	2	3	2	24
9	Право						2		2		4
10	География	1	1	2	2	2	3	1	3	1	30
11	Родное Подмосковье				1						3
12	Экономика						1	1	1	1	4
13	Биология	1	1	2	2	2	1	1	1	1	26
14	Химия				2	2	1	1	1	1	14
15	Физика			2	2	3	2	5	2	5	33
16	Математика	6	6								36
17	Математика (алгебра)			4	4	4					32
18	Математика (геометрия)			2	2	2	2	2	2	2	24
19	Математика (алгебра и начала анализа)						4	4	4	4	16
20	Информатика			2	2	2	1	4	1	4	26*
21	Искусство (музыка)	1	1	1							9
22	Искусство (ИЗО)	1	1	1							9
23	Искусство (МХК)				1	1					5
24	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
25	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
26	Технология	2	2	2	1						20*
27	Элективные курсы							1		1	2
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной неделе		32	33	35	36	36	37	37	37	37	628
28	Внеурочная деятельность	5	5								

9. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ лицей.

Дополнительное образование позволяет учащимся лицея приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично. Дополнительное образование лицея способствует:

- а) всестороннему развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- б) повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков и формированию здорового образа жизни;
- в) выявлению одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности;
- г) формированию атмосферы добра и взаимопонимания в детском коллективе лицея.

А. Дополнительное образование в 2014-2015 учебном году представлено:

1. Естественно-научным направлением - спецкурсы по программам для поступающих в вузы химико-биологического и физико-математического профилей.
2. Социально-экономическим направлением - спецкурсы по географии, экономике, обществознанию.
3. Предпрофильным направлением - факультативные и элективные курсы по профильным предметам в 8-9 классах.
4. Физкультурно-спортивным направлением - баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон, стрельба, атлет. гимнастика, ОФ.П
5. Художественно-эстетическим направлением - театральная студия «Премьера»; вокальная и хоровая студии; танцевальная студия; ИЗО студия; ЛИК (лицейский интеллектуальный клуб); кружок декоративно-прикладного искусства; кружок технического труда.
6. Научно-техническим направлением - компьютерный клуб; КЛЕН (клуб любителей естественных наук); научно- исследовательской работы; создание компьютерных презентаций по результатам.
7. Культурологическим направлением - музей одной картины; клуб Франкофил; радиостудия «Визит»; издательство журнала «Наш лицей»; курс « Психология общения»

Б. Дополнительные платные образовательные услуги в 2014-2015 учебном году:

5 классы	6 классы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Математический кружок 2. Экология 3. Экономика: моя семья 4. Введение в информатику 5. Психология общения 6. Человек: познай мир и самого себя 7. Учись учиться 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология общения 2. Решение занимательных задач 3. Информатика 4. В мире английских сказок 5. Экономика: моя школа 6. Человек и окружающий мир 7. Психология общения
7 классы	8 классы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология общения 2. Экономика: ближайшее окружение 3. Физика в опытах и задачах 4. Введение в геометрию 5. Экология 6. Занимательный русский язык 7. Народы мира 8. Программирование реальных процессов, WEB –дизайн 	<ol style="list-style-type: none"> 8 Программ ЗФТШ (физика -8) 9 Программа ЗФТШ (матем.-8) 10 Секреты орфографии 11 Родное Подмосковье 12 Экономика: моя роль в обществе 13 К вершинам знаний (фран. язык) 14 Спецкурс по химии 15 Спецкурс по биологии 16 Человек и общество
9 классы	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа ЗФТШ (физика -9) 2. Программа ЗФТШ (математ -9) 3. Актуальные проблемы синтаксиса 4. Олимпиадные задачи по ИВТ 	

5. Сложные химические задачи 6. Спецкурс по биологии 7. Человек и общество 8. Россия и мировой рынок 9. Черчение	
10 классы	11 классы
1. Трудные вопросы русского языка 2. Программа ЗФТШ(физика -10) 3. Программа ЗФТШ(математ-10) 4. Углублённое изучение вопросов неорганической химии 5. Углублённое изучение отдельных тем биологии 6. Языки программирования(ч 1) 7. Человек и общество 8. Глобальные проблемы человечества (часть 1) 9. Английский язык	1. Трудные вопросы русского языка 2. Программа ЗФТШ (математ-11) 3. Программа ЗФТШ (физика-11) 4. Языки программирования(ч-2) 5. Углублённое изучение вопросов органической химии 6. Углублённое изучение отдельных тем биологии (продолжение) 7. Человек и общество 8. Глобальные проблемы человечества (часть-2) 9. Английский язык

10. Результаты образовательной деятельности

А. Основные учебные результаты обучающихся:

1. На 01.09.2014 года в лицее занимались 354 обучающихся в 18 классах при средней наполняемости 20 человек. В 5 – 9 классах обучалось 276 ученика и 78 лицеистов в 10-11 классах. Проектная наполняемость лицея 16 человек в классе. На конец учебного года в лицее насчитывалось 352 обучающихся. Успеваемость с учётом итоговой аттестации составила 100% при качестве 71,4%, что практически на 3,2 % ниже прошлогоднего (74,6%)

2. Все 37 выпускников сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. За высокие результаты в обучении и воспитании аттестаты особого образца и медаль получили Зорина Наталья (11б), Крылов Пётр (11б), Никулица Анастасия (11б), Панкова Марина (11б), Попов Александр (11б). 15 выпускников награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». С оценками «хорошо» и «отлично» получили аттестаты 36 выпускник (97,2%) при 100% успеваемости. У учащихся 11 Б класса качество 94%. Результаты сдачи ЕГЭ приведены в таблицах № 1 и № 2 (11Ю – Савинов Дмитрий, Кистенев Иван, Черных Виктория, Перелётов Кирилл и 11Я – Шильников Илья):

Таблица № 3

№ №	Предметы (О.У.)	Сдавали (чел)	Мак балл	Min балл	Средний балл	Более 70 балл	Место город	Место в обл.
1	Математика профиль	34	90	45	65,38	12	1	
2	Математика базовая	5	18	14	16		1	
3	Русский язык	37	100	64	86,3	36	1	
4	Обществознание	18	94	55	73,55	9	1	
5	Английский язык	9	94	56	74,78	6	1	
6	Биология	4	72	62	59,75	1	4	
7	История	3	84	67	77,66	2	1	

8	Информатика	13	84	51	63,84	4	5	
9	Физика	15	96	51	68,33	4	2	
10	Химия	2	60	45	52,0	0	3	
11	Литература	2	87	69	78,00	1	1	63

№№ пп	Предметы	2014 год		2015 год	
		Сдавали (чел)	Средний балл	Сдавали (чел)	Средний балл
1	Математика	58	64,4%	34	65,38
2	Физика	22	68,2%	15	68,33
3	Химия	213	68,7%	2	52,0
4	Биология	17	73,8%	4	59,75
5	Информатика	13	75,0%	13	63,84
6	Русский язык	58	80,9%	37	86,3
7	Обществознание	27	66,1%	18	73,55
8	История России	6	52,0%	3	77,66
9	География	2	72,0%	0	0
10	Английский язык	16	76,9%	9	74,78
11	Французский язык	2	77,5	0	0
12	Литература	3	72,0	2	78,0

3. Из 55 обучавшихся в 9-х классах на «хорошо» и «отлично» закончили год 31 человек или 56,4% девятиклассников. Выдан аттестат с отличием Карпенковой Анастасии (9б), Найшевой Анастасии (9б), Сапрыкиной Василине (9в). Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 9 учеников. Сформированы два профильных 10-х класса: социально-экономический и химико-биологический (20 чел) и физико-математический (18 чел). Для поступления в социально-экономический класс ученики сдавали географию и обществознание, в химико-биологический – химию и биологию, в физико-математический класс - физику и информатику или химию с биологией. В таблице № 3 приведены результаты экзаменов в 9-х классах:

Таблица № 4

№№	Предметы	2014					2015				
		Сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	Мес обл	Сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	Место в обл.
1	Математика	58	20	28	10	45	55	29	21	5	
2	Русский язык	58	48	10	0	24	55	46	8	1	
3	Обществозн.	25	5	19	1	94	17	5	11	1	
4	География	25	9	15	1	40	17	8	8	1	
5	Физика	15	5	10	0	79	22	0	19	3	
6	Информатика	15	15	0	0	18	22	6	14	2	
7	Химия	16	9	6	1	155	13	8	4	1	
8	Биология	16	1	12	3	87	13	8	4	1	

4. Выпускники девятых классов сдавали по выбору 6 предметов. Качество сдачи выбранных дисциплин в 2014 году распределились следующим образом: биология и химия – 92%, физика – 86 %, информатика – 91%, обществознание и география – по 94 %. В таблице № 4 в сравнении приведены результаты экзаменационных оценок предметов, итоговая аттестация которых проходила по новой форме (ГИА) по всем предметам.

5. С учётом итоговой аттестации в выпускных классах, промежуточной аттестации и осенних экзаменов во всех остальных классах мы завершили 2014-2015 учебный год со следующими результатами (см. таблицу № 5): а) на оптимальном уровне качество знаний в 5абв, 8аб, 11аб классах (**жёлтый цвет**); б) на хорошем уровне качество знаний в 6бв, 7а, 9бв, 10аб классах (**зелёный цвет**); в) на удовлетворительном уровне качество знаний в 6а, 7бв и 9а классах (**синий цвет**);

Таблица № 5

Класс	Кол-во учащихся	На «отлично»	На «хорошо» и отлично	С «удовлет.» оценками	% успеваемости	% качества
5а	21	2	18	1	100	95,2
5б	20	-	19	1	100	95
5в	20	1	18	1	100	95
6а	20	1	10	9	100	55
6б	19	1	12	6	100	68,4
6в	21	-	14	7	100	66,7
7а	19	1	12	6	100	68,4
7б	21	-	12	9	100	57,1
7в	20	-	10	10	100	50
8а	20	4	12	4	100	80
8б	20	-	17	3	100	85
9а	19	-	11	8	100	57,9
9б	17	2	9	6	100	64,7
9в	19	1	11	7	100	63,2
10а	19	-	15	4	100	78,9
10б	20	1	12	7	100	65
11а	19	3	16	-	100	100
11б	18	5	12	1	100	94,4
ИТОГО	352	22	240	90	100	71,4%

Б. Результаты всероссийских предметных олимпиад в 2014 – 2015 учебном году.

Таблица № 6

2014 – 2015 г.г.	Участвовало	Победители	Призёры	Победители и призёры
Лицейский тур	1124 (276 чел) (77,5%)	89 (65 чел) (18,3%)	221 (116 чел) (32,6%)	310 (181 чел) (50,9%)
Муниципальный тур	461 (174 чел) (49,2%)	38 (29 чел) (8,2%)	79 (51 чел) (14,4%)	117 (80 чел) (22,6%)
Региональный тур	28(21чел) (5,9%)	0	5(5чел) (1,4%)	5(5чел) (1,4%)

- В таблице № 6 приведены результаты участия лицейстов во Всероссийских предметных олимпиадах школьников:

а) Из 354 обучающихся в лицее в первом туре приняли участие 276 лицеистов, что составляет примерно 77,5% от всех учащихся. Эти ученики выполнили 1124 работ (в прошлом 1056). Количество участников по классам и процент участия лицеистов в этом учебном году в сравнении с прошлым учебным годом приведены в таблице.

В таблице приведены данные о победителях и призёрах 1 (лицейского) тура. Победителями признаны 89 участников олимпиад. Ими стали 65 учеников нашего лицея. Это на 1,5% меньше, чем в 2013 – 2014 учебном году. Самый высокий процент победителей в параллелях 11-х - (51,4%), 8-х – (43,2%) и 10-х классов – 42,5%). На лицейском собрании им будут вручены дипломы победителей 1 тура.

Выдано 221 дипломов 116 призёрам лицейского тура. Самое большое количество призёров в 10-х классах (62чел), 11-х – (60чел) и в 7 и 8-х классах – (по 56чел). В прошедшем учебном году призёров было 206 человек. Всего дипломов победителей и призёров в настоящем учебном году 310. Они будут вручены 181 обучающемуся в МБОУ лицее.

б) Результативность участия обучающихся в муниципальном туре представлена в таблице. Не включая в анализ шестые классы, мы можем отметить следующее:

- В 2014 – 2015 учебном году в муниципальном туре лицей имеет 38 победителей и 76 призёров. Наибольший вклад в успех внесли лицеисты 11-х классов (7 победителей и 20 призёров), 8-х классов (12 победителей и 13 призёр) и 7-х классов (4 победителя и 19 призёров);
- Среди классов лучший результат у 11Б класса (5 победителей и 11 призёров), 10Б класса (6 победителей и 8 призёров) и 8Б классов (6 победителей и 7 призёров);
- Эффективность выступления класса может быть определена отношением числа победителей и призёров класса, к числу выполнявших работы на олимпиаде (в процентах). Самым эффективным следует признать выступление лицеистов 11Б и 11А классов -по 38% , 8Б – 28%, 8А и 7В – по 26%;

в) Лучшие результаты в областном туре по предметным олимпиадам показали следующие лицеисты:

- Попов Александр – ученик 11 б класса – участвовал в четырёх региональных олимпиадах (английский язык, физика, информатика и математика) и стал призёром по английскому языку (уч. Кодинцева Т.В.) среди 11-х классов.
- Калёнова Екатерина – ученица 10б класса – принимала участие в двух олимпиадах и стала призёром регионального тура по экономике.
- В первые в Северной зоне Московской области проводилась олимпиада школьников по избирательному праву; ученица 10а класса Попкова Анастасия стала призёром.

1. Именными стипендиатами Губернатора Московской области стали 7 лицеистов:

Гасанов Эльнур; Попов Александр, Панкова Марина, Калёнова Екатерина, Жарков Андрей, Лиманская Александра и Туржинская Руслана. **Стипендиаты Главы города Лобня Московской области 2014 года:** Бриткина Виктория 8а, Зорина Наталья 11б, Кривецкая Анастасия 11а, Крылов Пётр 11б, Панков Никита 8а, Пакратова Полина 8 б, Петросян Маргарита 11а, Рогов Артём 8 а и Третьяков Данила 9а класс.

2. Наиболее активные участники Всероссийских предметных олимпиад в 2014 – 2015 учебном году.

№№	Ф.И.О.	Класс	1 тур	2 тур	3 тур	Итого баллов	Место
1	Кормщикова Валерия	7б	24	14	7	45	V
2	Панков Никита	8а	23	21	6	50	IV
3	Попкова Анастасия	10а	14	18	10	42	VI

4	Калёнова Екатерина	106	42	36	10	88	I
5	Панкова Марина	116	38	23	7	68	III
6	Попов Александр	116	31	37	16	84	II

3. В апреле 2015 года состоялась научно-практическая конференция учащихся лицея, на которой подводились итоги исследовательской, проектной деятельности лицеистов. Всего 69 лицеистов под руководством учителей проводили эксперименты, вели наблюдения, обобщали, систематизировали научные материалы, конструировали модели. Было представлено 55 работ. Конференция проходила в 2 дня. Первый день работа шла по секциям на предметных кафедрах, затем на заключительный день были представлены лучшие работы.

10 апреля учащиеся лицея успешно участвовали в городской научно-практической конференции «Ноосфера» на базе 9 школы (2 работы по физике и по информатике стали победителями; 3 работы по биологии, по математике и по истории завоевали призовые места).

4. Учащиеся лицея успешно участвовали в олимпиадах и конкурсах, занимали призовые места. Олимпиада МГУ «Ломоносов» (Панкова М 116, Толкачёв 86) ФИЗТЕХ (Попов А., Новгородов Т., Никулица А., Крылов П.) Межвузовская олимпиада (Попов А., Морсин Д.) Грибанов Григорий награжден дипломом II степени на Международном конкурсе «Математика и проектирование». Попкова Анастасия заняла призовое место в зональном туре Московской областной олимпиады по избирательному праву (учитель Паперис А.В.).

5. Успешно учащиеся лицея участвовали в городских и областных спортивных соревнованиях. В лицее работали секции по направлениям: волейбол, баскетбол, плавание, настольный теннис, атлетической гимнастике и стрельбе. Вовлечено на занятия спортом во внеклассной работе учащихся более 120 человек. В общешкольных мероприятиях в 2014-15 уч.г. туристический слет, плавание, дни здоровья и соревнования по разным видам спорта были охвачены более 80% учащихся. Учащиеся лицея участвовали в 37 спортивных соревнованиях города. Под руководством учителей физической культуры Федорова В.Н. и Остапенко Л.В. в 2014-2015 учебном году дети завоевали 7 кубков. Как победители соревнований: «Весёлые старты» (5 класс, 6 класс), как победители зонального этапа соревнований на приз Губернатора Московской области «Веселые старты»(5 класс в г.Талдом), как призеры областного этапа соревнований на приз Губернатора Московской области «Веселые старты»(5 класс г. Чехов) с грантом 1000000 рублей. Шахматы, легкоатлетического пробега, посвященного памяти Ржищина, соревнований на приз общественной организации «Боевое братство». Принимали участие в областных зональных соревнованиях по шахматам. По итогам городской спартакиады учащиеся лицея стали победителями.

В. Реализация программы развития лицея в 2014-2015 годах.

1. В 2014 году лицей стал лауреатом конкурса «100 лучших школ России», организованного Всероссийским образовательным форумом «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России». Директор лицея награжден нагрудным знаком «Директор года 2014». В 2014 году ОУ получило грант Министерства Московской области за инновационную деятельность по теме «Организация клубной работы в лицее».

2. В прошедшем учебном году лицей участвовал в апробации нового содержания образования в соответствии с ФГОС ООО в 5-х и 6-классах. МБОУ лицей включен в пилотный проект «ФГОС 5 класс» в Московской области. Особое место в нем занимает профессиональная подготовка кадров, их обучение на курсах, изучение нормативных

документов по переходу на ФГОС ООО. Особое внимание было уделено составлению учебного плана на 2014-2015 учебный год, образовательной программы, дорожной карты, рабочих программ по предметам, наполнение содержанием внеурочной деятельности.

3. В рамках программы «Одаренные дети» под руководством Павлова А.Н. лицейская команда Амадеи (капитан Попов А.) заняла 3 место в школьной серии игр «Что? Где? Когда?» в Московской области. Учитель биологии Дьячкова Юлия Мельсовна продолжила работу по проведению полевого практикума в учебном центре «Экосистема» и в июне выезжала с группой учащихся в экспедицию на Белое море. По инициативе учителя информатики Шпрангер Л.В. 130 лицеистов приняли участие в международном математическом конкурсе «Черноризец храбр». Все участники получили сертификаты. Лицеисты участвовали в ежегодном городском блиц-турнире «Интернет плюс» на базе лицея, в котором Евстратова Ю. и Лисина К., учащиеся 8а класса заняли 3 место. Призовыми местами отмечено участие лицея в городском конкурсе веб-сайтов по профессии: 1 место – Найшева А., 3 место – Тимошенко А. (учитель информатики Параневич О.А.). Ученицы Зорина Наташа (учитель Левин В.Л.) и Косенкова Наташа (учитель Будкова Л.А.) участвовали в городской конференции «Краснополянский рубеж», а Ботвина Вика и Рогов Артём в городском конкурсе «Народы и страны». На весенних каникулах Петрякова Н.В. выезжала с группой лицеистов на лингвистическую стажировку в Германию, а летом под руководством учителей английского языка Бриткиной Т.И., Кодинцевой Т.В., Щеглевых Е.И. группа учащихся лицея посетили интеллектуальный лагерь в Ирландии. Этот год стал вторым годом, когда группа учащихся 8-10 классов (учитель Муратова О.Р.) в количестве 10 человек, проходя дополнительную подготовку в рамках клуба «Франкофил» успешно сдала международный экзамен DELF junior et scolaire на получение сертификата на знание французского языка уровень А1- А2. Итого, на сегодня уже 17 учеников лицея имеют сертификаты от Министерства образования французской Республики, подтверждающие их уровень владения французским языком. (А1 (4 чел) А2-13 (чел)).

4. В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив лицея работал над методической темой: «Формирование ключевых компетенций ученика на основе методов активного обучения и современных технологий».

Проведены тематические педсоветы: «Роль воспитателя и учителя в повышении уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся и учета их» (Марчукова О.А., ноябрь), «Что принесёт учителю новый профессиональный стандарт педагога?» (Дуброва Н.Н. январь), Формирование ключевых компетенций ученика на основе методов активного обучения и современных технологий (Рыкова Н.Н март)

На педсоветах были проанализированы успехи и недостатки в работе, обозначены проблемы и намечены пути их разрешения, которые и составляли решения педсоветов.

В лицее методическая работа велась через работу пяти кафедр: математики и информатики, естественных наук, гуманитарных наук, иностранного языка, психологии и педагогики, которые возглавляли опытные педагоги: Коржова О.А., Милованова Т.В., Федосихина И.В., Муратова О.Р., Карпова Н.В.

Заботой кафедр были совершенствование программ, подбор соответствующих учебников нового поколения, согласование программ по физике и математике в 8-11-х классах (ЗФТШ) с кафедрой довузовской подготовки МФТИ, внедрение в практику работы новых педагогических технологий и методик, ориентированных на развивающее обучение, укрепление научно-методической базы. Наиболее успешной и плодотворной работа кафедр была в период проведения предметных декад, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, открытые заседания кафедр.

В марте 2015года были проведены педагогические чтения, на которых от каждой кафедры были представлены доклады. От кафедр со своими методическими темами выступили:

Пасальская Ю.С. «Патриотическое воспитание на уроках литературы и во внеурочной деятельности»;

Бескодарова М.С. «Формирование ключевых компетенций на уроках физики»;

Кодинцева Т.В. «Внеурочная деятельность в 5-6 классах по английскому языку в рамках реализации ФГОС ООО»;

Пуршева Н.Н. «Система работы воспитателя лицея по самоопределению и профориентации учащихся»;

Шпрангер Л.В. «ФГОС глазами учителя: проблемы и перспективы».

5. В 2014 -2015 учебном году лицей участвовал в инновационной деятельности по следующим темам:

Тема	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Документ, регламентирующий проведение инновации
Создание системы клубной работы в лицее в условиях развивающей технологичной образовательной среды	Региональный Региональная инновационная площадка Московской области	Приказ Министерства образования Московской области от 21.04.2014г.№1980 В реестре запись №49
Введение ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Московской области	Региональный Региональный ресурсный центр для введения ФГОС ООО	Приказ Министерства образования Московской области № 984 от 13.03.2013г.
Разработка и реализация модели внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Региональный Региональная инновационная площадка Московской области	Выписка из протокола №6 от 16 октября 2014 года Центра стратегических разработок ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

6. В прошедшем учебном году лицей участвовал в апробации нового содержания образования в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 -х классах. Учитель математики Коржова О.А., учитель русского языка Федосихина И.В., учитель истории Будкова Л.А. провели открытые уроки, их видеоотчеты с анализом представлены в Центр стратегических разработок Московской области. Особое внимание было уделено составлению учебного плана на 2014-2015 учебный год, образовательной программы, дорожной карты, рабочих программ по предметам, наполнение содержанием внеурочной деятельности, профессиональной подготовке кадров, их обучению на курсах, изучению нормативных документов по переходу на ФГОС ООО. Экзаменационные работы по русскому языку и по математике проводилась в зимнюю и весеннюю сессии с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-6 х классов лицея в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы лицея, участвующего в переходе на ФГОС ООО в 2014 – 2015 учебном году.

7. С опытом по внедрению ФГОС ООО были ознакомлены учителя иностранных языков школ города на семинаре по теме: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности при обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО», состоявшемся 26 февраля 2015 года. С докладами выступили зав кафедрой Муратова О.Р., учителя Бриткина Т.И., Петрякова Н.В. В рамках семинара проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Во время проведения круглого стола под председательством Вовасовой Г.Н. – заведующей методкабинетом, присутствующие учителя иностранных языков высказали положительные отзывы о работе учителей лицея.

28 января 2015 года кафедра гуманитарных дисциплин под руководством зав. кафедрой Федосихиной И.В. познакомила учителей русского языка и литературы города с педагогическим проектом «Год литературы: сохраняя традиции, ищем новое». Примечательно то, что и в России Год литературы стартовал именно в этот день. Внеклассные мероприятия в 11-х классах (Зубачёва З.Д.), в 9 В классе (Николаева И.А.), в 5-10 классах (Пасальская Ю.С.) вызвали восторг у гостей. В рамках семинара была организована выставка художественного и декоративно - прикладного искусства, учителями Дубровой Т.Е. и Турецкой Е.В.

31 марта Марчукова Оксана Александровна - заместитель директора по воспитательной работе провела семинар по теме «Система патриотического воспитания в лицее» для заместителей директоров школ города. Она сделала содержательный доклад по теме семинара, а затем педагог организатор Кузуб Ю.В. и учитель музыки Круглова Н.П. представили музыкально – литературную композицию «Какой ценой победа нам досталась, ты помни – никогда не забывай!». Вовасова Г. Н. отметила большую работу по воспитанию патриотизма в лицее. В книге отзывов о семинаре положительно высказалась Лизунова С.А., зам директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №8 имени Героя Советского Союза Будника Г.Д.

Семинар директоров школ города по теме: «Формирование имиджа образовательной организации в целях повышения эффективности работы» состоялся 27 апреля 2015 года. Начальник Управления образования г.Лобня Иванов Б.Г. рассказал об опыте директоров школ города по формированию авторитета директора образовательной организации и повышению имиджа учреждения. Директор лицея Иванов А. Б. представил в докладе свой взгляд на проблему. В качестве примера мероприятия по формированию имиджа лицея, директором было предложено участникам семинара посетить традиционный праздник «За честь лицея». На празднике в ДК «Чайка» присутствовали представители Администрации города, общественности, ученики, их родители. Большой праздничный концерт чередовался с награждениями учеников и учителей в различных номинациях по итогам года. Репортаж, фото и видео о празднике «За честь лицея» размещён на сайте лицея.

8. В рамках ГМО прошли отдельные мероприятия для учителей математики школ города «Интеллектуальные игры после уроков». Серию городских интеллектуально – математических игр провели учителя математики Павлов А.Н., Коржова О.А.: 26 ноября для учащихся 7 классов, 10 декабря для 5-х и 10-х классов., для учителей информатики конкурс проектов «Интернет плюс» в 8-9 классах учитель информатики Парахневич О.А., для учителей иностранного языка «Поэтическая гостиная» (Муратова О.Р.). Учителя географии Марчукова О.А. и Карпова Н.В. провели игру для семиклассников школ города «Вокруг света». Милованова Т.В. и Бескодарова М.С. провели 11 марта 2015г Брейн-ринг по физике для учащихся старших классов школ города.

9.а) по результатам мониторинга работы учителей в 2014 – 2015 учебном году лучшие результаты показали:

МЕСТО	Ф.И.О.	РЕЗУЛЬТАТ	ПРЕДМЕТ
1	Фёдоров В.Н	150,2	Физическая культура
2	Кодинцева Т.В.	137,9	Английский язык
3	Милованова Т.В.	136	Физика
4	Федосихина И.В.	135,2	Русский язык
5	Турецкая Е.В.	134,4	ИЗО
6	Дьячкова Ю.М.	134,4	Биология
7	Муратова О.Р.	132,9	Французский язык
8	Коржова О.А.	130,9	Математика
9	Зубачева З.Д.	130,8	Русский язык
10	Остапенко Л.В.	126,6	Физическая культура

б) мониторинг работы воспитателей в отчётном году дал следующие результаты:

Таблица № 8

МЕСТО	Ф.И.О.	РЕЗУЛЬТАТ	ВОСПИТАТЕЛЬ
1	Карпова Н.В.	285,7	5а
2	Аргунова Н.В.	268,5	5б
3	Елисеева Н.Н.	255,2	6б
4	Круглова Н.П.	247,2	5в
5	Дьячкова Ю.М.	246,8	6а
6	Новикова Е.Н.	246,2	6в

в) лучшие результаты мониторинга классов в 2014 – 2015 учебном году показали:

Таблица № 9

МЕСТО	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО воспитателя
1	9В	340,5	Петрякова Н.В.
2	8Б	326,9	Будкова Л.А.
3	6Б	306,2	Елисеева Н.Н.
4	11А	319,7	Петрушина Е.М.
5	5А	317,8	Карпова Н.В.
6	9А	293,9	Пуршева Н.Н.

11. Состояние здоровья школьников.

1. В прошедшем году в данном направлении решались следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни в семьях лицеистов;
- использование в УВП здоровые берегающих технологий;
- работа по вовлечению учащихся в клубы, студии и спортивные секции;
- активное участие в городских спортивных мероприятиях;
- регулярное проведение оздоровительных и спортивных мероприятий в лицее;
- Внимание социальной и психологической составляющей программы «Здоровье».

2. Результаты работы по программе «Здоровье» взяты у медицинских работников и воспитателей классов.

Таблица № 10

	Группы здоровья обучающихся					
	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	чел	%	чел	%	чел	%
1 группа	102	27,9	117	31	96	27,3
2 группа	201	54,9	199	52,8	174	49,7
3 группа	62	16,9	60	15,9	80	22,7
4 группа	1	0,3	1	0,3	1	0,3

3. В вышеприведённой таблице № 10 наблюдаются следующие изменения здоровья обучающихся в лицее в 2014 – 2015 учебном году: на 3,7% стало меньше учащихся, отнесённых к первой группе здоровья; на 3,1 % меньше учеников отнесённых ко второй группе; естественно, увеличилось на 6,8 % количество лицеистов с 3 группой здоровья.

Таблица № 11

	Группы для занятий физической культуры					
	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	чел	%	чел	%	чел	%
Основная	235	64,2	237	63,9	259	73,6
Подготовительная	105	28,7	109	28,9	82	23,3
Спец. медицин.	25	6,8	29	7,9	11	3,1
Освобождены	1	0,3	1	0,3	0	0

4. Из таблицы №.11 видно, что в процентном отношении увеличилось количество учащихся занимающихся в основной группе по физической культуре на 9,7 %; уменьшился список занимающихся в подготовительных группах по физкультуре (на 5,6%); уменьшился состав специальной медицинской группы (ЛФК) на 4,8 % и отсутствуют освобождённые от занятий по физической культуре.

Таблица № 12

	Основные заболевания детей					
	2012 - 2013		2013 – 2014		2014 - 2015	
	чел	%	чел	%	чел	%
1 Органы зрения	114	33,1	133	35,3	127	36,1
2. Опорно-двигат. аппарат	21	5,7	48	12,7	74	21,0
3. Сердечно-сосудистые	22	5,8	18	4,8	12	3,4
4 Желудочно-кишечные	21	5,7	22	5,8	21	6,0
5. Органы дыхания	38	10,4	39	10,3	20	5,7
6. Простудные заболевания	184	50,3	146	38,7	155*	44,0
7. Травмы	6	1,6	4	1,1	5	1,4
8. Прочие заболевания	53	14,5	53	14,1	105**	29,8

5. Основные заболевания обучающихся в лицее: простудные заболевания(44,0%) и болезни органов зрения (36,1%). Около 30% падает на прочие заболевания, болезни опорно-двигательного аппарата(21%) и заболевания органов дыхания (5,7%). По сравнению с прошедшим учебным годом увеличилось количество детей с заболеваниями органов зрения на 0,8%; резко увеличилось заболевания опорно-двигательной системы на 8,3 %; на прежнем уровне остался процент заболеваний желудочно-кишечных; на 1,4% уменьшилось число сердечно - сосудистых заболеваний; увеличилось на 5,3% количество простудных заболеваний; незначительно увеличился травматизм детей (на 0,3%).Вместе с тем: а) невероятно, но факт, что в 6-ти классах (6в,7в, 8а, 8б, 9а и 10б) нет ни одного

ученика с простудными заболеваниями; б) по данным медицинских осмотров в лицее 177 обучающихся относятся к **прочим заболеваниям**; в) имеют заболевания опорно-двигательной системы 91 ученик.

Таблица № 13

Физическая культура и спорт							
		2012 - 2013		2013 -2014		2014 - 2015	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Уроки физ. культуры	339	92,6	353	91	339	96,3
2	ЛФК	26	7,1	23	8,7	13	3,7
3	Освобождённые	1	0,3	1	0,3	0	0
4	Баскетбол	46	12,6	29	7,7	22	6,3
5	Волейбол	59	16,1	54	14,3	69	19,6
6	Стрельба	54	14,8	32	8,5	35	9,9
7	Теннис	70	19,1	59	15,6	37	10,5
8	Атлетич. гимнастика	27	7,4	17	4,5	20+9ф	8,2
9	ДЮСШ	105	28,7	112	29,7	76	20,8
10	Танцы	50	13,6	35	9,3	32	9,1
ИТОГО с 4 по 10		374	102,3%	362	96%	300	85,2%

6. В таблице № 13 выделяются три направления: а) количество детей, активно занимающихся физкультурой в лицее увеличилось на 5,3%, а ЛФК - уменьшилось на 5,0% и нет освобождённых учеников от физической культуры. б) во всех спортивных секциях лицея примерно то же количество занимающихся, что и в прошлом году; в) меньше обучающихся пошли в ДЮСШа почти на 9%. Более 85% детей занимаются физической культурой и спортом. Результаты выступлений лицеистов в 2014 - 2015 учебном году очень хорошие:

а) по итогам комплексной спартакиады школьников в Лобне лицей завоевал **КУБОК** и занял 1 место в городе. Из 7 видов лицеисты участвовали во всех видах: 1) приз Рябоконея; 2) Боевое братство-2 место; 3) олимпиада по ф-ре – 1 место; 4) пробег Ржищина – 3 место; 5) Весёлые старты 5 кл – 1 место; 6) Весёлые старты 6 кл – 1 место; 7) эстафета 9 мая.

б) Президентские состязания включали в себя 5 видов и лицей в итоге занял 3 место с вручением кубка;

в) команда лицея в городских соревнованиях по лыжным гонкам заняла 1 место; 1 место и кубок в городских соревнованиях по шахматам;

г) команда лицея 5 классов заняла 1 место в зональных соревнованиях Весёлые старты;

д) команда лицея 5 классов приняла участие в финале на призы Губернатора Московской области по Весёлым стартам и стала призёром и получила 1 млн. рублей на развитие спорта.

Таблица № 14

Посещаемость учебных занятий											
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а
1 чет в	Пропущ ур.	260	161	462	237	267	188	273	430	220	288
	Заболеваем .	4,8 %	3,1 %	9,0 %	4,5 %	5,3 %	3,4 %	4,8 %	7,3 %	3,9 %	5,0 %
2 чет в	Пропущ ур.	467	473	262	495	269	208	196	391	218	347
	Заболеваем	8,7 %	9,2 %	5,1 %	9,4 %	5,4 %	3,8 %	3,7 %	6,6 %	3,9 %	6,0 %
3 чет в	Пропущ ур.	481	616	621	276	488	603	770	505	381	432
	Заболеваем	8,0 %	10,7 %	10,8 %	4,6 %	8,6 %	9,7 %	12,9 %	7,6 %	6,1 %	6,7 %
4	Пропущ ур.	334	652	294	508	316	273	272	281	642	201

чет в	Заболеваем	5,0 %	10,2	4,6	7,7	5,0 %	3,9	4,1	4,2	9,2	2,8
Год- заболеваемос.		6,6 %	8,3	7,4	6,6	4,1 %	5,2	6,5	6,4	5,8	5,1

Посещаемость учебных занятий (продолжение)										
		8б	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б	сред
1	Пропущ. ур.	345	368	539	246	335	412	350	639	
	Заболеваем.	6,0%	6,4%	11,0	4,5%	6,0%	7,0%	6,2	12,0	6,1%
2	Пропущ ур.	225	263	368	312	304	319	519	708	
	Заболеваем	3,9%	4,6%	7,5%	5,7%	5,4%	5,4%	9,2	13,3	6,5%
3	Пропущ ур.	375	398	572	337	505	496	575	685	
	Заболеваем	5,8%	6,1%	10,4	5,5%	8,0%	7,4%	9,1	11,4	8,3%
4	Пропущ ур.	141	126	379	257	280	376	184	292	
	Заболеваем	2,0	1,8	6,2	3,8	4,0%	5,1	2,6	4,4	4,8%
Год-заболеваемос.		4,4	4,7	8,8	4,9	5,9%	6,2	6,8	10,3	6,4%

7. Ослабленное здоровье обучающихся приводит, конечно, к пропускам занятий по болезни (см. таблицу № 14). Заболеваемость детей в лицее в среднем за 2014 – 2015 учебный год составила **6,4%**, что на 0,2 % меньше, чем в предыдущем учебном году. Самыми «здоровыми» за год стали 6б (4,1%), 8б (4,4%) и 9а (4,7%) классы. Самая высокая заболеваемость в 11б (10,3%), 9б (8,8%) и 5б (8,3%) классах. Средняя посещаемость занятий физической культуры за год составила **91,0%**, на 1,5% ниже, чем в прошлом году. Самыми физкультурными классами стали 5в (95%), 5б и 5а (93%), а самые «не физкультурные» классы: 9,б (85%), 11б (86%) и 10а (86%).

12. Социальная активность и социальное партнерство.

1. МБОУ лицей сотрудничает с кафедрами математики и физики МГТУ ГА, кафедрой до вузовского обучения МФТИ (78 учащихся обучаются по программам ЗФТШ при МФТИ на базе лицея).
2. Ведется работа по общегородскому плану с Управлением социальной защиты: организация льготного питания, оказание материальной помощи.
3. Лицей взаимодействует с Управлением культуры, с городским музеем боевой славы, дворцом культуры «Чайка», парком культуры и отдыха, школой искусств, домом детского творчества, театром Камерная сцена, художественной галереей г. Лобни, с ДЮСШ, дворцом спорта «Лобня», со стадионом «Москвич», с УМП «Оздоровительно-спортивный комплекс», с туристическими фирмами по организации экскурсий, с молодежными СМИ г. Лобни, оздоровительный лагерь Китен (Болгария)
4. Профилактика правонарушений осуществляется совместно с детской комнатой милиции. Лицей сотрудничает с ДПС, пожарной частью, с городской центральной больницей и детской поликлиникой.
5. Коллектив лицея участвует в городских благотворительных акциях.
6. Лицей участвует в программе «Одаренные дети», реализует программу «Здоровье».
7. Информация о деятельности лицея публикуется в газете «Лобня» и в телевизионных передачах «Акцент».

13. Основные сохраняющиеся проблемы лицея.

1. Недостаточная материально-техническая база для внедрения информационных технологий.

2. Программное лицензионное обеспечение для локального сервера и локальной учебной сети.
3. Программное оборудование для интерактивной доски.
4. Развитие самоуправления в лицее: развитие инициативы лицеистов, развитие классного самоуправления.
5. Совершенствование индивидуальной работы с детьми и их родителями.
6. Создание портфолио учащихся;
7. Но главная проблема – переход на максимальное использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе и дальнейший переход на «цифровое обучение».

14. Основные направления развития лицея:

1. Создание предпосылок для дальнейшего развития образовательного пространства лицея, приумножение достижений и сохранения лучших традиций на основе сочетания государственной, общественной и частной инициативы;
2. Улучшение подготовки нового поколения к жизни в гражданском обществе с рыночной экономикой системная интеграция необходимых для развития образования ресурсов семьи, социальных партнеров, городской образовательной структуры;
3. Удовлетворение потребности детей в качественном образовании;
4. Расширение сферы и перечня дополнительных образовательных услуг;
5. Обеспечение квалифицированного педагогического и психологического консультирования родителей;
6. Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и дальнейший переход на «цифровое обучение».
7. Развитие индивидуальных особенностей каждого одаренного ребенка, его творческих интеллектуальных возможностей;
8. Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;
9. Развитие материально-технической базы лицея;
10. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
11. Благоустройство территории лицея, наполнение ее спортивными сооружениями, малыми формами.

Администрация МБОУ лицей
июль 2015 года.