

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей

Методическая работа по теме:

**«Экологическое воспитание
ШКОЛЬНИКОВ»**

Выполнила воспитатель

Петрушина Е. М.

Лобня 2017 г.

Содержание:

I. Введение

1. Актуальность экологического воспитания

2. Движение «ЭКА»

II. Основная часть

1. Внеклассная работа по экологии

2. Приложения

III. Заключение

Литература

Введение

Сегодня перед всем человечеством остро стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы экологические проблемы приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее.

Экологический подход необходимо реализовывать через экскурсии, экологические акции, решение задач с экологическим содержанием, практические работы, а также при проведении ролевых игр.

Задачи с экологическим содержанием способствуют формированию экологических знаний и умений школьников, более глубокому пониманию ими сущности экологических проблем, возникновению убежденности в

необходимости их решения, а также развитию приемов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Отношение ребенка к окружающей природной среде в существенной степени определяют три фактора:

- * непосредственное познание природы;
- * школьное экологическое воспитание и образование;
- * средства массовой информации.

В 2010 году появилось Движение ЭКА (межрегиональная общественная организация).

Волонтерские отделения ЭКА распространились и действуют **в 50 регионах России.**

Что такое ЭКА? ЭКА – это, прежде всего, люди. Активные, мыслящие, ответственные, которые объединяются в большое межрегиональное сообщество. Сообщество с мечтой о «зеленом» будущем. С намерением действовать, чтобы сделать реальностью «зеленую революцию» – от революции в персональных привычках до построения «зеленой» экономики.

Цель – «зеленая революция» в России.

Миссия – жизнь человека в гармонии с природой.

Эти люди вместе разрабатывают и воплощают в жизнь экологические проекты с конкретными результатами, ищут единомышленников и развивают сообщество.

Направление - Раздельный сбор и переработка отходов

Цель направления - продвижение раздельного сбора и переработки отходов в регионах, а также сокращение неперерабатываемых отходов, просвещение широких слоев населения о важности участия общественности в решении “мусорной” проблемы.

Данная деятельность ведется в 2-х направлениях:

- продвижение раздельного сбора отходов и переработки: просвещение местных жителей, внедрение инфраструктуры для сбора вторичного сырья;

- продвижение практичных способов снижения потребления и более экологичного потребления.

В рамках первого направления региональные отделения движения ЭКА организуют приема вторсырья от населения и просвещение об инфраструктуре для раздельного сбора отходов - с помощью акций, мобильных и стационарных пунктов приема вторсырья.

*(За 3 года было сдано во вторичную переработку более **30 тысяч тонн вторсырья** - с помощью акций, мобильных и стационарных пунктов приема вторсырья.)*

В рамках второго направления проводятся различные **просветительские** кампании, мероприятия:

- направленные на информирование об **альтернативных экологических видах упаковки** (многоцветные сумки и бумажные пакеты вместо пластиковой упаковки);
- ориентированные на **повторное использование** ресурсов (например, «Дармарка» - мероприятие по обмену вещами с проведением мастер-классов, посвященных их «второй» жизни);
- ориентированные на вовлечение **жителей дворов** в раздельный сбор отходов (фестиваль “Экодвор”: сбор вторсырья во дворе и творческие форматы просвещения).

Основная часть

Школьное экологическое воспитание и образование обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний.

Задачи экологического воспитания и обучения:

- познакомить учащихся с проблемами охраны окружающей среды, с основными проблемами и задачами экологии;
- обратить их внимание на ту угрозу, которую представляет воздействие человека на окружающую природу;
- формировать у учащихся познавательный интерес к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении.

Для экологического воспитания и образования применяются различные формы работы:

Уроки

Мы с ребятами пока присоединились к проведению экоуроков.

На этих уроках школьники по всей стране обучались беречь воду, отдельно собирать отходы для вторичной переработки, использовать мобильные технологии для помощи природе и многому другому.

Поездки в экосистему, целью которых является ознакомление с окружающим миром и применение на практике, полученных знаний.

Участие в конкурсах: конкурс рисунков и плакатов «Заповедная Россия», фотовыставки о природе.

Участие в акциях: «Аллея Славы» - участие в голосовании и посадке деревьев, «Покормите птиц зимой» с изготовлением и вывешиванием кормушек для птиц, весной скворечников.

Субботники – участие в трудовых десантах по благоустройству территории.

Примечание

1. Экоурок

Как это все происходит? (Рекомендации)

С чего начать?



Зарегистрируйтесь на сайте и получите подробные методические материалы: интерактивную презентацию, настольную игру, макет карманной книжки (покетмода), детальную инструкцию по проведению урока в электронном и видео форматах.



Проведите экоурок — с радостью, с удовольствием, с пользой!



Вышлите фото для отчёта, чтобы получить сертификаты участника проекта и

благодарственные письма для вашей школы.



Ваша школа будет нанесена на всероссийскую онлайн – карту проекта.

Что включает в себя экоурок?

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Увлекательный рассказ о возможностях смартфонов и планшетов помогать природе, и о полезных приложениях, которые могут использовать дети.

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА

Разработанная специально для экоурока настольная игра с героями МТС Эконешкой и Интернешкой позволит в увлекательной форме усвоить новые знания и начать применять их на практике.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Дети своими руками изготовят карманные книжки с практической памяткой и домашним заданием, а также примут участие в весёлом творческом интернет - флэш-мобе с экопризами.

На экоуроке «Мобильные технологии для экологии» Эконешка, экологическая героиня МТС, рассказала детям, как помогать природе с помощью современных гаджетов, мобильных приложений и интернет-технологий. Сажать деревья, сообщать об экологических нарушениях, находить велопарковки и пункты приёма вторсырья, и многое другое!

А на экоуроке «Разделяем вместе» к ребятам пришел Зелёный Агент.
Предлагается посмотреть видеоролик

Фото с уроков «Мобильные технологии для экологии» и «Разделяем вместе»

И еще. Мы можем не только просвещать, но и личным примером показывать свое равнодушное отношение к проблеме экологии.

Можно сделать экодарок и поддержать посадку деревьев, поздравить своих друзей и близких, подарив им сертификат PosadiLes.ru.

Выбирайте дизайн сертификата – от классики до открытки с забавным лосем, а после фактической посадки деревьев весной 2017 года обладатель сертификата получит фотоотчет и GPS-координаты места посадки.

Заключение

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все.

Эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие учащимся культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей.

Список используемой литературы

1. Вронский В.А. Прикладная экология. Ростов – на – Дону: Феникс, 1996. Город-экосистема. М.: ИГРАН, 2012
2. Зверев А.Т. Экология. - М: изд. «ОНИКС» 2005
3. Сайт: <http://ecamir.ru/dolikeme/Razdelnyiy-sbor-othodov-%E2%80%93-kak-vnesti-svoy-vklad.html>
4. <https://yadi.sk/i/5ckN778NuVcP7> (Презентация о фестивале "ЭкоДвор")
5. <http://recyclemap.ru/> (пункты приема вторсырья на карте, созданной Гринпис России)

