

У Т В Е Р Ж Д Ё Н

решением педагогического совета лицея,

протокол № 1 от 31 августа 2015 года

Директор лицея

В.С. Шутов

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей
на 2015 – 2016 учебный год

Городской округ Лобня

Московской области

Август 2015 года

РАЗДЕЛ № 1

Анализ работы лицея в 2014 – 2015 учебном году и задачи на новый 2015 – 2016 учебный год.

1. Общие положения.

1. На 01.09.2014 года в лицее занимались 354 обучающихся в 18 классах при средней наполняемости 20 человек. В 5 – 9 классах обучалось 276 ученика и 78 лицеистов в 10-11 классах. Проектная наполняемость лицея 16 человек в классе. На конец учебного года в лицее насчитывалось 352 обучающихся. Успеваемость с учётом итоговой аттестации составила 100% при качестве 71,4%, что практически на 3,2 % ниже прошлогоднего (74,6%)

2. Все 37 выпускников сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. За высокие результаты в обучении и воспитании аттестаты особого образца и медаль получили Зорина Наталья (11б), Крылов Пётр (11б), Никулица Анастасия (11б), Панкова Марина (11б), Попов Александр (11б). 15 выпускников награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». С оценками «хорошо» и «отлично» получили аттестаты 36 выпускник (97,2%) при 100% успеваемости. У учащихся 11 Б класса качество 94%. Результаты сдачи ЕГЭ приведены в таблицах № 1 и № 2 (11Ю – Савинов Дмитрий, Кистенев Иван, Черных Виктория, Перелётов Кирилл и 11Я – Шильников Илья):

Таблица № 1

№ №	Предметы (О.У.)	Сдавали (чел)	Мах балл	Min балл	Средний балл	Более 70 балл	Место город	Место в обл.
1	Математика профиль	34	90	45	65,38	12	1	
2	Математика базовая	5	18	14	16		1	
3	Русский язык	37	100	64	86,3	36	1	
4	Обществознание	18	94	55	73,55	9	1	
5	Английский язык	9	94	56	74,78	6	1	
6	Биология	4	72	62	59,75	1	4	
7	История	3	84	67	77,66	2	1	
8	Информатика	13	84	51	63,84	4	5	
9	Физика	15	96	51	68,33	4	2	
10	Химия	2	60	45	52,0	0	3	
11	Литература	2	87	69	78,00	1	1	63

№№ пп	Предметы	2014 год		2015 год	
		Сдавали (чел)	Средний балл	Сдавали (чел)	Средний балл
1	Математика	58	64,4%	34	65,38
2	Физика	22	68,2%	15	68,33
3	Химия	213	68,7%	2	52,0
4	Биология	17	73,8%	4	59,75
5	Информатика	13	75,0%	13	63,84
6	Русский язык	58	80,9%	37	86,3
7	Обществознание	27	66,1%	18	73,55
8	История России	6	52,0%	3	77,66
9	География	2	72,0%	0	0
10	Английский язык	16	76,9%	9	74,78
11	Французский язык	2	77,5	0	0
12	Литература	3	72,0	2	78,0

3. Из 55 обучавшихся в 9-х классах на «хорошо» и «отлично» закончили год 31 человек или 56,4% девятиклассников. Выдан аттестат с отличием Карпенковой Анастасии (9б), Найшевой Анастасии (9б), Сапрыкиной Василине (9в). Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 9 учеников. Сформированы два профильных 10-х класса: социально-экономический и химико - биологический(20 чел) и физико-математический (18 чел). Для поступления в социально - экономический класс ученики сдавали географию и обществознание, в химико биологический – химию и биологию, в физико-математический класс - физику и информатику или химию с биологией. В таблице № 1 приведены результаты экзаменов в 9-х классах:

Таблица № 2

№ №	Предметы	2014					2015				
		Сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	Мес обл	Сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	Место в обл.
1	Математика	58	20	28	10	45	55	29	21	5	
2	Русский язык	58	48	10	0	24	55	46	8	1	
3	Обществозн.	25	5	19	1	94	17	5	11	1	
4	География	25	9	15	1	40	17	8	8	1	
5	Физика	15	5	10	0	79	22	0	19	3	
6	Информатика	15	15	0	0	18	22	6	14	2	
7	Химия	16	9	6	1	155	13	8	4	1	
8	Биология	16	1	12	3	87	13	8	4	1	

4. Выпускники девятых классов сдавали по выбору 6 предметов. Качество сдачи выбранных дисциплин в 2015 году распределились следующим образом: биология и химия – 92%, физика – 86 %, информатика – 91%, обществознание и география – по 94 %. В таблице № 2 в сравнении приведены результаты экзаменационных оценок предметов, итоговая аттестация которых проходила по новой форме (ГИА) по всем предметам.

5. С учётом итоговой аттестации в выпускных классах, промежуточной аттестации и осенних экзаменов во всех остальных классах мы завершили 2014-2015 учебный год со следующими результатами (см. таблицу № 3): а) на оптимальном уровне качество знаний в 5абв, 8аб, 11аб классах (**жёлтый цвет**); б) на хорошем уровне качество знаний в 6бв, 7а, 9бв, 10аб классах (**зелёный цвет**); в) на удовлетворительном уровне качество знаний в 6а, 7бв и 9а классах (**синий цвет**);

Таблица № 3

Класс	Кол-во учащихся	На «отлично»	На «хорошо» и отлично	С «удовлет.» оценками	% успеваемости	% качества
5а	21	2	18	1	100	95,2
5б	20	-	19	1	100	95

5в	20	1	18	1	100	95
6а	20	1	10	9	100	55
6б	19	1	12	6	100	68,4
6в	21	-	14	7	100	66,7
7а	19	1	12	6	100	68,4
7б	21	-	12	9	100	57,1
7в	20	-	10	10	100	50
8а	20	4	12	4	100	80
8б	20	-	17	3	100	85
9а	19	-	11	8	100	57,9
9б	17	2	9	6	100	64,7
9в	19	1	11	7	100	63,2
10а	19	-	15	4	100	78,9
10б	20	1	12	7	100	65
11а	19	3	16	-	100	100
11б	18	5	12	1	100	94,4
ИТОГО						
	352	22	240	90	100	71,4%

6. В 2014 году лицей стал лауреатом конкурса «100 лучших школ России», организованного Всероссийским образовательным форумом «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России». Директор лицея награжден нагрудным знаком «Директор года 2014». В 2014 году ОУ получило грант Министерства Московской области за инновационную деятельность по теме «Организация клубной работы в лицее».

7. В прошедшем учебном году лицей участвовал в апробации нового содержания образования в соответствии с ФГОС ООО в 5-х и 6-х классах. МБОУ лицей включен в пилотный проект «ФГОС 5 класс» в Московской области. Особое место в нем занимает профессиональная подготовка кадров, их обучение на курсах, изучение нормативных документов по переходу на ФГОС ООО. Особое внимание было уделено составлению учебного плана на 2014-2015 учебный год, образовательной программы, дорожной карты, рабочих программ по предметам, наполнение содержанием внеурочной деятельности.

8. В рамках программы «Одаренные дети» под руководством Павлова А.Н. лицейская команда Амадеи (капитан Попов А.) заняла 3 место в школьной серии игр «Что? Где? Когда?» в Московской области. Учитель биологии Дьячкова Юлия Мельсовна продолжила работу по проведению полевого практикума в учебном центре «Экосистема» и в июне выезжала с группой учащихся в экспедицию

на Белое море. По инициативе учителя информатики Шпрангер Л.В. 130 лицеистов приняли участие в международном математическом конкурсе «Черноризец храбр». Все участники получили сертификаты. Лицеисты участвовали в ежегодном городском блиц-турнире «Интернет плюс» на базе лицея, в котором Евстратова Ю. и Лисина К., учащиеся 8а класса заняли 3 место. Призовыми местами отмечено участие лицея в городском конкурсе веб-сайтов по профессии: 1 место – Найшева А., 3 место-Тимошенко А. . (учитель информатики Парахневич О.А.). Ученицы Зорина Наташа (учитель. Левин В.Л.) и Косенкова Наташа (учитель Будкова Л.А.) участвовали в городской конференции «Краснополянский рубеж», а Ботвина Вика и Рогов Артём в городском конкурсе «Народы и страны». На весенних каникулах Петрякова Н.В.. выезжала с группой лицеистов на лингвистическую стажировку в Германию, а летом под руководством учителей английского языка Бриткиной Т.И., Кодинцевой Т.В., Щеглевых Е.И. группа учащихся лицея посетили интеллектуальный лагерь в Ирландии. Этот год стал вторым годом, когда группа учащихся 8-10 классов (учитель Муратова О.Р.) в количестве 10 человек, проходя дополнительную подготовку в рамках клуба « Франкофил» успешно сдала международный экзамен DELF junior et scolaire на получение сертификата на знание французского языка уровень А1- А2. Итого, на сегодня уже 17 учеников лицея имеют сертификаты от Министерства образования французской Республики, подтверждающие их уровень владения французским языком.(А1 (4 чел) А2-13 (чел)).

9. В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив лицея работал над методической темой: «Формирование ключевых компетенций ученика на основе методов активного обучения и современных технологий».

Проведены тематические педсоветы: «Роль воспитателя и учителя в повышении уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся и учета их» (Марчукова О.А., ноябрь), «Что принесёт учителю новый профессиональный стандарт педагога?» (Дуброва Н.Н. январь), Формирование ключевых компетенций ученика на основе методов активного обучения и современных технологий (Рыкова Н.Н март)

На педсоветах были проанализированы успехи и недостатки в работе, обозначены проблемы и намечены пути их разрешения, которые и составляли решения педсоветов.

В лицее методическая работа велась через работу пяти кафедр: математики и информатики, естественных наук, гуманитарных наук, иностранного языка, психологии и педагогики, которые возглавляли опытные педагоги: Коржова О.А., Милованова Т.В., Федосихина И.В., Муратова О.Р., Карпова Н.В.

Заботой кафедр были совершенствование программ, подбор соответствующих учебников нового поколения, согласование программ по физике и математике в 8-11-х классах (ЗФТШ) с кафедрой довузовской подготовки МФТИ, внедрение в практику работы новых педагогических технологий и методик, ориентированных на развивающее обучение, укрепление научно-методической базы. Наиболее успешной и плодотворной работа кафедр была в период проведения предметных декад, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, открытые заседания кафедр.

В марте 2015года были проведены педагогические чтения, на которых от каждой кафедры были представлены доклады. От кафедр со своими методическими темами выступили:

Пасальская Ю.С. «Патриотическое воспитание на уроках литературы и во внеурочной деятельности»;

Бескодарова М.С. «Формирование ключевых компетенций на уроках физики»;

Кодинцева Т.В. «Внеурочная деятельность в 5-6 классах по английскому языку в рамках реализации ФГОС ООО»,

Пуршева Н.Н. «Система работы воспитателя лицея по самоопределению и профориентации учащихся»;

Шпрангер Л.В. «ФГОС глазами учителя: проблемы и перспективы».

10. В 2014 -2015 учебном году лицей участвовал в инновационной деятельности по следующим темам:

Тема	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Документ, регламентирующий проведение инновации
Создание системы клубной работы в лицее в условиях развивающей технологичной образовательной среды	Региональный Региональная инновационная площадка Московской области	Приказ Министерства образования Московской области от 21.04.2014г.№1980 В реестре запись №49
Введение ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Московской области	Региональный Региональный ресурсный центр для введения ФГОС ООО	Приказ Министерства образования Московской области № 984 от 13.03.2013г.
Разработка и реализация модели внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Региональный Региональная инновационная площадка Московской области	Выписка из протокола №6 от 16 октября 2014 года Центра стратегических разработок ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

10. В прошедшем учебном году лицей участвовал в апробации нового содержания образования в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 -х классах. Учитель математики Коржова О.А., учитель русского языка Федосихина И.В., учитель истории Будкова Л.А. провели открытые уроки, их видеотчеты с анализом представлены в Центр стратегических разработок Московской области. Особое внимание было уделено составлению учебного плана на 2014-2015 учебный год, образовательной программы, дорожной карты, рабочих программ по предметам, наполнение содержанием внеурочной деятельности, профессиональной подготовке кадров, их обучению на курсах, изучению нормативных документов по переходу на ФГОС ООО. Экзаменационные работы по русскому языку и по математике проводилась в зимнюю и весеннюю сессии с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-6 х классов лицея в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы лицея, участвующего в переходе на ФГОС ООО в 2014 – 2015 учебном году.

11. С опытом по внедрению ФГОС ООО были ознакомлены учителя иностранных языков школ города на семинаре по теме: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности при обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО», состоявшемся 26 февраля 2015 года. С докладами выступили зав кафедрой Муратова О.Р., учителя Бриткина Т.И., Петрякова Н.В. В рамках семинара проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Во время проведения круглого стола под председательством Вовасовой Г.Н. – заведующей методкабинетом, присутствующие учителя иностранных языков высказали положительные отзывы о работе учителей лицея.

28 января 2015 года кафедра гуманитарных дисциплин под руководством зав. кафедрой Федосихиной И.В. познакомила учителей русского языка и литературы города с педагогическим проектом «Год литературы: сохраняя традиции, ищем новое». Примечательно то, что и в России Год литературы стартовал именно в этот день. Внеклассные мероприятия в 11-х классах (Зубачёва З.Д.), в 9 В классе (Николаева И.А.), в 5-10 классах (Пасальская Ю.С.) вызвали восторг у гостей. В рамках семинара была организована выставка художественного и декоративно - прикладного искусства, учителями Дубровой Т.Е. и Турецкой Е.В.

31 марта Марчукова Оксана Александровна - заместитель директора по воспитательной работе провела семинар по теме «Система патриотического воспитания в лицее» для заместителей директоров школ города. Она сделала содержательный доклад по теме семинара, а затем педагог организатор Кузуб Ю.В. и учитель музыки Круглова Н.П. представили музыкально – литературную композицию «Какой ценой победа нам досталась, ты помни – никогда не забывай!». Вовасова Г. Н. отметила большую работу по воспитанию патриотизма в лицее. В книге отзывов о семинаре положительно высказалась Лизунова С.А., зам директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №8 имени Героя Советского Союза Будника Г.Д.

Семинар директоров школ города по теме: «Формирование имиджа образовательной организации в целях повышения эффективности работы» состоялся 27 апреля 2015 года.

Начальник Управления образования г.Лобня Иванов Б.Г. рассказал об опыте директоров школ города по формированию авторитета директора образовательной организации и повышению имиджа учреждения. Директор лицея Иванов А. Б. представил в докладе свой взгляд на проблему. В качестве примера мероприятия по формированию имиджа лицея, директором было предложено участникам семинара посетить традиционный праздник «За честь лицея». На празднике в ДК «Чайка» присутствовали представители Администрации города, общественности, ученики, их родители. Большой праздничный концерт чередовался с награждениями учеников и учителей в различных номинациях по итогам года. Репортаж, фото и видео о празднике «За честь лицея» размещён на сайте лицея.

12. В рамках ГМО прошли отдельные мероприятия для учителей математики школ города «Интеллектуальные игры после уроков». Серию городских интеллектуально –математических игр провели учителя математики Павлов А.Н., Коржова О.А.: 26 ноября для учащихся 7 классов, 10 декабря для 5-х и 10-х классов., для учителей информатики конкурс проектов «Интернет плюс» в 8-9 классах учитель информатики Парахневич О.А., для учителей иностранного языка «Поэтическая гостиная» (Муратова О.Р.). Учителя географии Марчукова О.А. и Карпова Н.В. провели игру для семиклассников школ города «Вокруг света». Милованова Т.В. и Бескодарова М.С. провели 11 марта 2015г Брейн-ринг по физике для учащихся старших классов школ города.

13. В октябре 2014 -2015 учебного года 7 педагогов лицея Федоров В.Н., Шпрангер Л.В., Васильева Л.В., Муратова О.Р., Федосихина И.В., Милованова Т.В., Петрякова Н.В. стали победителями муниципального этапа конкурса «Лучший учитель - предметник» на присуждение премии Губернатора Московской области и участвовали на региональном уровне. Ролики об их деятельности были показаны в программе Акцент Лобненского телевидения и в настоящее время размещены на сайте лицея.

14. Учитель ИЗО Турецкая Е.В. стала лауреатом профессионального конкурса «Учитель года города Лобня 2015». Воспитатель лицея Новикова Е.Н. стала лауреатом Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» Московской области на муниципальном уровне. Учителя лицея распространяли передовой опыт в Московской области, участвуя в Педагогических ассамблеях, работе клуба «Педагог года Подмосковья». Работа победителей Национального приоритетного проекта «Образование» велась по утвержденному плану.

15. Учитель русского языка и литературы Зубачёва З.Д. как победитель конкурса «Лучшие учителя» в рамках национального проекта «Образование» на региональном уровне в 2014 году участвовала в Педагогической ассамблее Московской области в городе Солнечногорск, провела мастер - класс по теме: «Руководство проектной и исследовательской деятельностью по литературе» и получила сертификат участника ассамблеи. Активно распространял передовой педагогический опыт среди учителей Московской области участник клуба «Педагог года Подмосковья» учитель математики Павлов А.Н. Учитель биологии Дьячкова Ю.М. активно сотрудничала с Евроазиатским молодёжным центром «Экосистема».

16. В 2014 – 2015 учебном году на базе лицея проведен педагогический форум учителей - членов ассоциации учителей немецкого языка Московской области (Петрякова Н.В.), проведены 4 городских семинара для директоров образовательных организаций (Иванов А.Б.), для заместителей по воспитательной работе (Марчукова О.А.), для учителей литературы (Федосихина И.В.) и учителей иностранных языков (Муратова О.Р.).

Проводились городские методические объединения учителей географии и математики, физической культуры и городские олимпиады по этим предметам. Учитель математики Павлов А. Н. – председатель областной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по математике. Учитель истории и обществознания Паперис А.В – начальником ППЭ в МБОУ СОШ № 5. Учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель химии Сараева Н.М.,..., учитель французского языка Муратова О.А., учитель английского языка Кодинцева Т.В. работали экспертами в составе областной предметной комиссии по ЕГЭ.

Учителя математики Коржова О.А, Иванская Е.В. и русского языка Николаева И.А., Федосихина И. В., Зубачева З.Д., истории Будкова Л.А., Левин В.Л., биологии Васильева Л.В., Дьячкова Ю.М., географии Карпова Н.В., были членами городской комиссии ОГЭ в 9 классе.

17. а) по результатам мониторинга работы учителей в 2014 – 2015 учебном году лучшие результаты показали:

Таблица № 4

МЕСТО	Ф.И.О.	РЕЗУЛЬТАТ	ПРЕДМЕТ
1	Фёдоров В.Н	150,2	Физическая культура
2	Кодинцева Т.В.	137,9	Английский язык
3	Милованова Т.В.	136	Физика
4	Федосихина И.В.	135,2	Русский язык
5	Турецкая Е.В.	134,4	ИЗО
6	Дьячкова Ю.М.	134,4	Биология
7	Муратова О.Р.	132,9	Французский язык
8	Коржова О.А.	130,9	Математика
9	Зубачева З.Д.	130,8	Русский язык
10	Остапенко Л.В.	126,6	Физическая культура

б) мониторинг работы воспитателей в отчётном году дал следующие результаты:

Таблица № 5

МЕСТО	Ф.И.О.	РЕЗУЛЬТАТ	ВОСПИТАТЕЛЬ
1	Карпова Н.В.	285,7	5а
2	Аргунова Н.В.	268,5	5б
3	Елисеева Н.Н.	255,2	6б
4	Круглова Н.П.	247,2	5в
5	Дьячкова Ю.М.	246,8	6а
6	Новикова Е.Н.	246,2	6в

в) лучшие результаты мониторинга классов в 2014 – 2015 учебном году показали:

Таблица № 6

МЕСТО	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО воспитателя
1	9В	340,5	Петрякова Н.В.
2	8Б	326,9	Будкова Л.А.
3	6Б	306,2	Елисеева Н.Н.
4	11А	319,7	Петрушина Е.М.
5	5А	317,8	Карпова Н.В.
6	9А	293,9	Пуршева Н.Н.

II. Анализ работы лицея за 2014 – 2015 учебный год

Традиционно работа в лицее строилась на решении трёх блоков задач: а) здоровье детей; б) воспитание лицеистов; в) развитие способностей детей.

БЛОК А – Здоровье обучающихся.

1. В прошедшем году в данном направлении решались следующие задачи:
 - пропаганда здорового образа жизни в семьях лицеистов;
 - использование в УВП здоровье сберегающих технологий;
 - работа по вовлечению учащихся в клубы, студии и спортивные секции;
 - активное участие в городских спортивных мероприятиях;
 - регулярное проведение оздоровительных и спортивных мероприятий в лицее;
 - Внимание социальной и психологической составляющей программы «Здоровье».
2. Результаты работы по программе «Здоровье» взяты у медицинских работников и воспитателей классов.

Таблица № 7

	Группы здоровья обучающихся					
	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	чел	%	чел	%	чел	%
1 группа	102	27,9	117	31	96	27,3
2 группа	201	54,9	199	52,8	174	49,7
3 группа	62	16,9	60	15,9	80	22,7
4 группа	1	0,3	1	0,3	1	0,3

3. В вышеприведённой таблицы № 7 наблюдаются следующие изменения здоровья обучающихся в лицее в 2014 – 2015 учебном году: на 3,7% стало меньше учащихся, отнесённых к первой группе здоровья; на 3,1 % меньше учеников отнесённых ко второй группе; естественно, увеличилось на 6,8% количество лицеистов с 3 группой здоровья.

Таблица № 8

	Группы для занятий физической культуры					
	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	чел	%	чел	%	чел	%
Основная	235	64,2	237	63,9	259	73,6
Подготовительная	105	28,7	109	28,9	82	23,3
Спец. медицин.	25	6,8	29	7,9	11	3,1
Освобождены	1	0,3	1	0,3	0	0

4. Из таблицы №.8 видно, что в процентном отношении увеличилось количество учащихся занимающихся в основной группе по физической культуре на 9,7 % ; уменьшился список занимающихся в подготовительных группах по физкультуре (на 5,6 %); уменьшился состав специальной медицинской группы (ЛФК) на 4,8 % и отсутствуют освобождённые от занятий по физической культуре.

Таблица № 9

	Основные заболевания детей					
	2012 - 2013		2013 – 2014		2014 - 2015	
	чел	%	чел	%	чел	%
1 Органы зрения	114	33,1	133	35,3	127	36,1
2. Опорно-двигат. аппарат	21	5,7	48	12,7	74	21,0
3. Сердечно-сосудистые	22	5,8	18	4,8	12	3,4
4 .Желудочно-кишечные	21	5,7	22	5,8	21	6,0

5. Органы дыхания	38	10,4	39	10,3	20	5,7
6. Простудные заболевания	184	50,3	146	38,7	155*	44,0
7. Травмы	6	1,6	4	1,1	5	1,4
8. Прочие заболевания	53	14,5	53	14,1	105**	29,8

5. Основные заболевания обучающихся в лицее: простудные заболевания(44,0%) и болезни органов зрения (36,1%). Около 30% падает на прочие заболевания, болезни опорно-двигательного аппарата(21%) и заболевания органов дыхания (5,7%) По сравнению с прошедшим учебным годом увеличилось количество детей с заболеваниями органов зрения на 0,8%; резко увеличилось заболевания опорно-двигательной системы на 8,3 %; на прежнем уровне остался процент заболеваний желудочно-кишечных; на 1,4% уменьшилось число сердечно - сосудистых заболеваний; увеличилось на 5,3% количество простудных заболеваний; незначительно увеличился травматизм детей (на 0,3%).Вместе с тем: а) невероятно, на факт, что в 6-ти классах (6в,7в, 8а, 8б, 9а и 10б) нет ни одного ученика с простудными заболеваниями; б) по данным медицинских осмотров в лицее 177 обучающихся относятся к **прочим заболеваниям**; в) имеют заболевания опорно-двигательной системы 91 ученик.

Таблица № 10

Физическая культура и спорт							
		2012 - 2013		2013 -2014		2014 - 2015	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Уроки физ. культуры	339	92,6	353	91	339	96,3
2	ЛФК	26	7,1	23	8,7	13	3,7
3	Освобождённые	1	0,3	1	0,3	0	0
4	Баскетбол	46	12,6	29	7,7	22	6,3
5	Волейбол	59	16,1	54	14,3	69	19,6
6	Стрельба	54	14,8	32	8,5	35	9,9
7	Теннис	70	19,1	59	15,6	37	10,5
8	Атлетич. гимнастика	27	7,4	17	4,5	20+9ф	8,2
9	ДЮСШ	105	28,7	112	29,7	76	20,8
10	Танцы	50	13,6	35	9,3	32	9,1
ИТОГО с 4 по 10		374	102,3%	362	96%	300	85,2%

6. В таблице № 10 выделяются три направления: а) количество детей, активно занимающихся физкультурой в лицее увеличилось на5,3%, а ЛФК - уменьшилось на 5,0 % и нет освобождённых учеников от физической культуры. б) во всех спортивных секциях лицея примерно то же количество занимающихся, что и в прошлом году; в) меньше обучающихся пошли в ДЮСШа почти на 9%. Более 85% детей занимаются физической культурой и спортом.

а) по итогам комплексной спартакиады школьников в Лобне лицей завоевал **КУБОК** и занял 1 место в городе. Из 7 видов лицеисты участвовали во всех видах: 1) приз Рябоконя; 2) Боевое братство-2 место; 3)олимпиада по физической культуре – 1 место; 4) пробег Ржищина – 3 место; 5) Весёлые старты 5 кл – 1 место; 6)Весёлые старты 6 кл – 1 место; 7) эстафета 9 мая.

б) Президентские состязания включали в себя 5 видов и лицей в итоге занял 3 место с вручением кубка;

в) команда лицея в городских соревнованиях по лыжным гонкам заняла 1 место; 1 место и кубок в городских соревнованиях по шахматам;

г) команда лицея 5 классов заняла 1 место в зональных соревнованиях Весёлые старты;

д) команда лицея 5 классов приняла участие в финале на призы Губернатора Московской области по Весёлым стартам и стала призёром и получила 1 млн. рублей на развитие спорта.

Посещаемость учебных занятий											
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а
1	Пропущ ур.	260	161	462	237	267	188	273	430	220	288
	четв. Заболеваем.	4,8%	3,1%	9,0%	4,5%	5,3%	3,4%	4,8%	7,3%	3,9%	5,0%
2	Пропущ ур.	467	473	262	495	269	208	196	391	218	347
	четв. Заболеваем	8,7%	9,2%	5,1%	9,4%	5,4%	3,8%	3,7%	6,6%	3,9%	6,0%
3	Пропущ ур.	481	616	621	276	488	603	770	505	381	432
	четв. Заболеваем	8,0%	10,7	10,8	4,6%	8,6%	9,7%	12,9	7,6%	6,1%	6,7%
4	Пропущ ур.	334	652	294	508	316	273	272	281	642	201
	четв. Заболеваем	5,0%	10,2	4,6	7,7	5,0%	3,9	4,1	4,2	9,2	2,8
Год-заболеваемос.		6,6%	8,3	7,4	6,6	4,1%	5,2	6,5	6,4	5,8	5,1

Посещаемость учебных занятий (продолжение)										
		8б	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б	сред
1	Пропущ. ур.	345	368	539	246	335	412	350	639	
	четв. Заболеваем.	6,0%	6,4%	11,0	4,5%	6,0%	7,0%	6,2	12,0	6,1%
2	Пропущ ур.	225	263	368	312	304	319	519	708	
	четв. Заболеваем	3,9%	4,6%	7,5%	5,7%	5,4%	5,4%	9,2	13,3	6,5%
3	Пропущ ур.	375	398	572	337	505	496	575	685	
	четв. Заболеваем	5,8%	6,1%	10,4	5,5%	8,0%	7,4%	9,1	11,4	8,3%
4	Пропущ ур.	141	126	379	257	280	376	184	292	
	четв. Заболеваем	2,0	1,8	6,2	3,8	4,0%	5,1	2,6	4,4	4,8%
Год-заболеваемос.		4,4	4,7	8,8	4,9	5,9%	6,2	6,8	10,3	6,4%

7. Ослабленное здоровье обучающихся приводит, конечно, к пропускам занятий по болезни (см. таблицу № 11). Заболеваемость детей в лицее в среднем за 2014 – 2015 учебный год составила **6,4%**, что на 0,2 % меньше, чем в предыдущем учебном году. Самыми «здоровыми» за год стали 6б (4,1%), 8б (4,4%) и 9а (4,7%) классы. Самая высокая заболеваемость в 11б (10,3%), 9б (8,8%) и 5б (8,3%) классах. Средняя посещаемость занятий физической культуры за год составила **91,0%**, на 1,5% ниже, чем в прошлом году. Самыми физкультурными классами стали 5в (95%), 5б и 5а (93%), а самые «не физкультурные» классы: 9,б (85%), 11б (86%) и 10а (86%).

8. Учитывая всё вышеизложенное, на новый учебный год в блоке «Здоровье обучающихся» ставятся следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни в семьях лицеистов;
- использование в УВП здоровье сберегающих технологий;
- работа по вовлечению учащихся в клубы, студии и спортивные секции;
- активное участие в городских спортивных мероприятиях;
- регулярное проведение оздоровительных и спортивных мероприятий в лицее;
- внимание социальной и психологической составляющей программы «Здоровье»;
- начать создание спортивного клуба.

БЛОК Б – Формирование нравственных отношений.

1. Формирование нравственных отношений в прошедшем учебном году проводилось на основе лицейских планов и традиций и исходя из основных направлений воспитательной работы:

- воспитание у лицеистов любви к Родине, к ее истории и традициям, уважение к символам государства;
- воспитание правовой культуры учащихся, общей культуры поведения и уважения к правопорядку;
- развитие органов самоуправления и приобщение к творческой деятельности;
- пропаганда и формирование основ здорового образа жизни;
- оптимизация воспитательного процесса через личностно-ориентированный подход, совершенствование индивидуальной работы с воспитанниками и их родителями;
- поддержание и укрепление лицейских традиций, способствующих созданию коллектива единомышленников.

Результаты мониторинга воспитательной работы (по мнению администрации лицея) приведены в приложениях № 3 и № 4

Таблица № 12

Индивидуальная работа с учениками		2013 - 2014		2014 – 2-15	
		балл	%	балл	%
1	Учёт особенностей личностного развития	44	77	41	76
2	Контроль за успеваемостью и посещаемостью	48	84	45	83
3	Изучение семей лицеистов	44	77	45	83
4	Работа по вопросам учебной деятельности	42	74	45	83
5	Изучение межличностного общения	45	79	40	74
6	Работа по укреплению здоровья	33	58	36	67
		42,7	75%	42	78%

2. Среди задач «Формирования нравственных отношений» индивидуальная работа с обучающимися занимает важнейшее место. В прошедшем учебном году она проводилась на хорошем уровне; в этом году на том же уровне, но с некоторым повышением с 75% до 78%. Учёт особенностей личностного развития обучающихся уменьшился на 1% (с77 до 76%). Особую тревогу вызывает снижение (на 7% в прошлом году) и ещё на 1% в этом году работа по контролю за успеваемостью и посещаемостью детей. Улучшилась работа по изучение семей лицеистов (с77 до 83%) и работа по вопросам учебной деятельности (с 74 до 83%). Резко, на 5%, снизились результате работы по межличностному общению обучающихся. К сожалению, традиционно слабее идёт работа по укреплению здоровья лицеистов (67%, хотя эти результаты выше, чем в прошлом году). (таблица № 12).

Таблица № 13

Работа с ученическим коллективом					
		2013 - 2014		2014- -2015	
		балл	%	балл	%
1	Работа по развитию самоуправления	36	63	40	74
2	Участие в лицейских мероприятиях	41	72	48	89
3	Организация общественно-полезного труда	32	56	42	78
4	Обеспечение сознательной дисциплины в классе	37	65	38	70
5	Нравственное и эстетическое воспитание	44	77	46	85
6	Дежурство по лицю	32	56	30	67
7	Работа по охране труда и ТБ	38	67	45	83
		37,1	65%	41,3	78%

3. Самым объёмным направлением в воспитательной работе является работа с классом. Она в прошедшем учебном году проводилась не на оптимальном, а на хорошем уровне. Прогрессирует работа по всем направлениям и общий результат по разделу вырос с 65% до 78% в этом учебном году (таблица № 13).

4. Работа с родителями вышла на оптимальный уровень. Посещаемость собраний и привлечение родителей в союзники в воспитательной работе улучшилось, но работа с родительскими комитетами и тематические собрания дают сбои. Смотри таблицу № 14.

Таблица № 14

Работа с родителями					
		2013 - 2014		2014 - 2015	
		балл	%	балл	%
1	Посещаемость родительских собраний	40	70	42	78
2	Разработка и проведение тематических собраний	36	63	46	85
3	Работа с родительским комитетом	35	61	46	85
4	Привлечение родителей к воспитательной работе	36	63	43	80
		36,8	64,3%	44,3	82%

5. Методическая работа воспитателями ведётся на уровне, ниже оптимального. Из таблицы № 15 видно, что в оптимальном режиме идёт деятельность по разработке классных часов и других мероприятий; по проведение открытых мероприятий и по использование активных форм воспитательной работы. Работе над методическими темами и выступления на семинарах, педсоветах и т.д. резко снизились(59%)/ По сравнению с прошедшим учебным годом результативность этого раздела выросла с 75,4% до 77%, но осталась на хорошем уровне.

Таблица № 15

Методическая работа воспитателей					
		2013 - 2014		2014 - 2015	
		балл	%	балл	%
1	Работа над методической темой	47	82	41	76
2	Выступления на семинарах, педсоветах и т.д.	38	67	32	59
3	Разработка классных часов и других мероприятий	40	70	46	85
4	Проведение открытых мероприятий	46	81	45	83
5	Использование активных форм воспитат. работы	44	77	44	81
		41	75,4	41,6	77%

6. Результативность работы воспитателей снизилась по сравнению с предыдущим годом с 71,2% до 68,3%. Цифровые показатели этого раздела следующие: а) общественная активность класса упала на 5%; б) уровень развития коллектива снизился на 2%; в) межличностные отношения в коллективе ухудшились на 7%;) дисциплинированность обучающихся не изменилась; д) уровень воспитанности лицеистов упал на 5%; е) уровень самостоятельности учащихся вырос на 2 %.

Таблица № 16

Результативность работы воспитателей					
		2013 – 2014		20134 - 2015	
		балл	%	балл	%
1	Общественная активность класса	43	75	40	70
2	Уровень развития коллектива	40	70	39	68
3	Межличностные отношения в коллективе	43	75	39	68

4	Дисциплинированность обучающихся	37	65	37	65
5	Уровень воспитанности лицеистов	41	72	38	67
6	Уровень самостоятельности учащихся	40	70	41	72
		40,7	71,2	39	68,3

7. Недостатки в работе по «Формированию нравственных отношений» следует отнести: (без изменения по сравнению с прошлым учебным годом)

- формализм в планировании воспитательной работы;
- отсутствие единой формы плана работы воспитателя;
- невыполнение методики КТД;
- невыполнение решений педсоветов по портфолио и по созданию интернет музея;
- не завершена работа по созданию Дневника воспитателя;
- не создан электронный сборник сценариев и классных часов для воспитателей;
- низкое качество работы по самоуправлению;
- снизилась результативность работы воспитателей.

8. Задачи на 2015 – 2016 учебный год в блоке «Формирование нравственных отношений»:

- реализация программы эстетического воспитания;
- развитие классного самоуправления;
- вернуться к методике КТД и дежурного звена;
- воспитание культуры поведения учащихся;
- развитие инициативы лицеистов;
- совершенствование индивидуальной работы с детьми и их родителями;
- вовлечение лицеистов в различные виды творческой деятельности;
- продолжить работы над базой данных воспитательных мероприятий

БЛОК В – РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА.

1. Результативность работы по развитию интеллекта определяется по приложению № 5 «Обучаемость и обученность»

Таблица № 17

	Уровень интеллекта			Мотивация		Уровень усвоения		
	Высок.	Средн.	Низкий	Полож.	Отриц.	Репрод.	Констр.	Творч.
2013-2014	118	236	23	371	6	110	230	37
	31,3%	62,6%	6,1%	98,4%	1,6%	29,2%	61,0%	9,8%
2014-2015	180	165	9	347	5	64	241	45
	51,1%	46,9%	2,0%	98,6%	1,4%	18,2%	69,0%	12,8%

	% усвоения материала				Посещаемость	Заболеваемость	Успеваемость	Качество
	Оптим 81-100	Хорош. 61-80	Удовл. 50-60	Неудов. Мен 50				
2013-2014	63	237	77	0				
	16,7%	62,9%	20,4%	0%	90,7%	8,3%	100%	74,5%
2014-2015	42	221	89	0				
	11,9%	62,8%	25,3%	0 %	93,7%	6,3%	100%	64,8%

Темповые характеристики

	Скорость чтения			Скорость письма			Скорость счёта			Восприятие		
	ВН	Н	НН	ВН	Н	НН	ВН	Н	НН	ВН	Н	НН
2013-2014	191	186	10	130	232	15	99	229	49	99	252	26
	50,7%	46,4	2,7%	34,5	61,5	4%	26,3	60,7	13%	26,3	66,8	6,9%
2014-2015	205	140	5	121	225	6	103	237	12	108	229	15
	58,8%	39,8	1,4%	34,4%	63,9%	1,7%	29,3%	67,3%	3,4%	30,7%	65,0%	4,3%

2. В сравнении с предыдущим 2013 -2014 учебным годом в прошедшем учебном году:

- уровень интеллекта изменился следующим образом: а) высокий увеличился на 19,8%%; б) средний – уменьшился на 15,7 %; в) низкий - уменьшился на 4,1 %.
- С положительной мотивации к обучению 98,6% детей, а с отрицатель – 1,4 %;
- Темповые характеристики:
 - а) скорость чтения: ВН > на 8,1%; Н < на 4,4%; НН < на 13%;
 - б) скорость письма: ВН < на прежнем уровне; Н > на 2,4%; НН < на 2,3%
 - в) скорость счёта: ВН > на 3,0 %; Н > на 6,6%; НН < на 9,6%
 - г) восприятие: ВН > на 4,4%; Н < на 1,8%; НН < на 2,6 % .
- Процент восприятия материала:
 - а) Оптимальный (81%-100%) – уменьшился на 4,8%;
 - б) Хороший (61% - 80%) – уменьшился на 0,1%;
 - в) Удовлетворительный (50% - 60%) – увеличился на 4,9%
 - г) Неудовлетворительный (менее 50%) – нет

Б. Результаты всероссийских предметных олимпиад в 2014 – 2015 учебном году.

Таблица № 18

2014 – 2015 г.г.	Участвовало	Победители	Призёры	Победители и призёры
Лицейский тур	1124 (276 чел) (77,5%)	89 (65 чел) (18,3%)	221 (116 чел) (32,6%)	310 (181 чел) (50,9%)
Муниципальный тур	461 (174 чел) (49,2%)	38 (29 чел) (8,2%)	79 (51 чел) (14,4%)	117 (80 чел) (22,6%)
Региональный тур	28(21чел) (5,9%)	0	5(5чел) (1,4%)	5(5чел) (1,4%)

- В таблице № 18 приведены результаты участия лицеистов во Всероссийских предметных олимпиадах школьников:
 - а) Из 354 обучающихся в лицее в первом туре приняли участие 276 лицеистов, что составляет примерно 77,5% от всех учащихся. Эти ученики выполнили 1124 работ (в прошлом 1056). Количество участников по классам и процент участия лицеистов в этом учебном года в сравнении с прошлым учебным годом приведены в таблице.

В таблице приведены данные о победителях и призёрах 1 (лицейского) тура. Победителями признаны 89 участников олимпиад. Ими стали 65 учеников нашего лицея. Это на 1,5% меньше, чем в 2013 – 2014 учебном году. Самый высокий процент победителей в параллелях 11-х - (51,4%), 8-х – (43,2%) и 10-х классов – 42,5%). На лицейском собрании им будут вручены дипломы победителей 1 тура.

Выдано 221 дипломов 116 призёрам лицейского тура. Самое большое количество призёров в 10-х классах (62чел), 11-х – (60чел) и в 7 и 8-х классах – (по 56чел). В прошедшем учебном году призёров было 206 человек. Всего дипломов победителей и призёров в настоящем учебном году 310. Они будут вручены 181 обучающемуся в МБОУ лицее.

б) Результативность участия обучающихся в муниципальном туре представлена в таблице. Не включая в анализ шестые классы, мы можем отметить следующее:

- В 2014 – 2015 учебном году в муниципальном туре лицей имеет 38 победителей и 76 призёров. Наибольший вклад в успех внесли лицеисты 11-х классов (7 победителей и 20 призёров), 8-х классов (12 победителей и 13 призёр) и 7-х классов (4 победителя и 19 призёров);
- Среди классов лучший результат у 11Б класса (5 победителей и 11 призёров), 10Б класса (6 победителей и 8 призёров) и 8Б классов (6 победителей и 7 призёров);
- Эффективность выступления класса может быть определена отношением числа победителей и призёров класса, к числу выполнявших работы на олимпиаде (в процентах). Самым эффективным следует признать выступление лицеистов 11Б и 11А классов -по 38% , 8Б – 28%, 8А и 7В – по 26%;

в) Лучшие результаты в областном туре по предметным олимпиадам показали следующие лицеисты:

- Попов Александр – ученик 11 б класса – участвовал в четырёх региональных олимпиадах (английский язык, физика, информатика и математика) и стал призёром по английскому языку (уч. Кодинцева Т.В.) среди 11-х классов.
- Калёнова Екатерина – ученица 10б класса – принимала участие в двух олимпиадах и стала призёром регионального тура по экономике.
- В первые в Северной зоне Московской области проводилась олимпиада школьников по избирательному праву; ученица 10а класса Попкова Анастасия стала призёром.

1. Именными стипендиатами Губернатора Московской области стали 7 лицеистов:

Гасанов Эльнур; Попов Александр, Панкова Марина, Калёнова Екатерина, Жарков Андрей, Лиманская Александра и Туржинская Руслана. **Стипендиаты Главы города Лобня Московской области 2014 года:** Бриткина Виктория 8а, Зорина Наталья 11б, Кривецкая Анастасия 11а, Крылов Пётр 11б, Панков Никита 8а, Пакратова Полина 8 б, Петросян Маргарита 11а, Рогов Артём 8 а и Третьяков Данила 9а класс.

2. Наиболее активные участники Всероссийских предметных олимпиад в 2014 – 2015 учебном году.

№№	Ф.И.О.	Класс	1 тур	2 тур	3 тур	Итого баллов	Место
1	Кормщикова Валерия	7б	24	14	7	45	V
2	Панков Никита	8а	23	21	6	50	IV
3	Попкова Анастасия	10а	14	18	10	42	VI
4	Калёнова Екатерина	10б	42	36	10	88	I
5	Панкова Марина	11б	38	23	7	68	III
6	Попов Александр	11б	31	37	16	84	II

3. В апреле 2015 года состоялась научно-практическая конференция учащихся лицей, на которой подводились итоги исследовательской, проектной деятельности лицеистов.

Всего 69 лицеистов под руководством учителей проводили эксперименты, вели наблюдения, обобщали, систематизировали научные материалы, конструировали модели. Было представлено 55 работ. Конференция проходила в 2 дня. Первый день работа шла по секциям на предметных кафедрах, затем на заключительный день были представлены лучшие работы.

10 апреля учащиеся лицей успешно участвовали в городской научно-практической конференции «Ноосфера» на базе 9 школы (2 работы по физике и по информатике стали победителями; 3 работы по биологии, по математике и по истории завоевали призовые места).

4. Учащиеся лицея успешно участвовали в олимпиадах и конкурсах, занимали призовые места. Олимпиада МГУ «Ломоносов» (Панкова М 11б, Толкачев 8б) ФИЗТЕХ (Попов А., Новгородов Т., Никулица А., Крылов П.) Межвузовская олимпиада (Попов А., Морсин Д.)

Грибанов Григорий награжден дипломом II степени на Международном конкурсе «Математика и проектирование». Попкова Анастасия заняла призовое место в зональном туре Московской областной олимпиады по избирательному праву (учитель Паперис А.В.).

5. К недостаткам в работе по развитию интеллекта следует отнести:

- низкий уровень реализации принципа «Не запомни, а пойми!»;
- низкий потенциал части лицеистов;
- не нашли распространение методы самостоятельного получения знаний;
- информационные технологии используют не все педагоги.
- неравномерно распределена деятельность педагогов в течение учебного года,
- мониторинг выявил пассивно работающих педагогов.

III. Задачи МБОУ лицей в новом 2014 – 2015 учебном году

Блок А – Здоровье лицеистов:

- пропаганда здорового образа жизни в семьях лицеистов;
- использование в УВП здоровье сберегающих технологий;
- работа по вовлечению учащихся в клубы, студии и спортивные секции;
- активное участие в городских спортивных мероприятиях;
- регулярное проведение оздоровительных и спортивных мероприятий в лицее;
- Организовать внеклассную работу во 2 половине дня для 5-х классов(ФГОС);
- внимание социальной и психологической составляющей программы «Здоровье»

Блок Б – Формирование нравственных отношений:

- реализация программы эстетического воспитания;
- развитие классного самоуправления;
- вернуться к методике КТД и дежурного звена;
- воспитание культуры поведения учащихся;
- развитие инициативы лицеистов;
- совершенствование индивидуальной работы с детьми и их родителями;
- вовлечение лицеистов в различные виды творческой деятельности (особенно в плане РИП);
- продолжить работы над базой данных воспитательных мероприятий

Блок В - Развитие интеллекта:

- расширение самостоятельности в получении новых знаний детьми;
- использование информационных технологий в УВП;
- активизация учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- развитие нетрадиционных форм работы со школьниками;
- расширение и совершенствование проектной и исследовательской деятельности лицеистов с выходом на научное общество обучающихся;
- совершенствование работы с электронным журналом;
- активизировать работу лицейских клубов и студий;

Блок Г – Методическая работа.

- Изучение и внедрение новых форм аттестации;
- Выполнение плана курсовой подготовки учителей и воспитателей;
- Участие на муниципальных, региональных и федеральных уровнях в экспериментальной работе;
- Разработка и внедрение программы региональной инновационной площадки для 5-х классов;
- Качественная подготовка и проведение предметных декад;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения ИКТ
- Совершенствование системы «Электронный журнал»
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями города и области с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования
- организация взаимодействия с кафедрами математики и физики ЗФТШ при МФТИ. согласование учебных планов и программ;
- разработка на кафедрах лицея учебных, научно-методических и дидактических материалов, авторских программ;
- создание при кафедрах детских научных обществ, проведение предметных месячников, олимпиад, конференций.

РАЗДЕЛ II. Организационные мероприятия.

1. Скомплектовать на 2015-2016 учебный год в лицее 18 классов, из них:

Класс	Кол-во классов	Наполняемость	Примечание
5	3	$20 + 20 + 21 = 61$	
6	3	$21 + 20 + 21 = 62$	
7	3	$20 + 18 + 21 = 59$	
8	3	$16 + 19 + 21 = 56$	
9	2	$21 + 21 = 42$	
5-9	14	280	
10	2	$21 + 19 = 40$	Соц - экон; физ - мат; био-хим
11	2	$18 + 20 = 38$	Соц - экон; физ - мат;
10-11	4	78	
5-11	18	358	

Ответственный – Иванов А.Б., срок до 22 августа 2015 года.

2. Составить списки учащихся по классам. Отв.: Ильюшенко Т.М. до 22.08.15 г.
3. Назначить воспитателей. Отв.: Иванов А.Б., до 29.08.15г.
4. Распределить классные комнаты. Отв.: Иванов А.Б., до 24.08.15г.
5. Назначить заведующих кабинетами. Отв. Иванов А.Б.. до 01.09.15г.
6. Установить следующий режим работы: а) начало занятий в 8 час 30 мин; б) продолжительность урока – 45 мин; в) продолжительность перемен – 10 —20 мин; г) расписание звонков:

5-11-е классы (первая смена)	
Предварительный звонок	08:25
1 урок	08:30 – 09:15
2 урок	09:25 – 10:10
3 урок	10:20 – 11:05
4 урок	11:25 – 12:10
5 урок	12:30 – 13:15
6 урок	13:30 – 14:15
7 урок	14:25 – 15:10

5-11-е классы

- 1-я перемена – 10 минут
- 2-я перемена – 10 минут
- 3-я перемена – 20 минут
- 4-я перемена – 20 минут
- 5-я перемена – 15 минут
- 6-я перемена – 10 минут

д) начало факультативных занятий с 15.30 (у 10-11 классов – с 16.00);

е) занятия в 5-11 классах проводятся по 6-дневной неделе.

7. Провести производственное совещание, посвященное началу учебного года
Отв.: Иванов А.Б. 27.08.15г
8. Провести родительские собрания в лицее и заседание Управляющего совета.
Отв.: Иванов А.Б., Марчукова О.А. и воспитатели. 28.08.15 г. в 18.00.
9. Родительские собрания проводятся каждый третий вторник месяца.
Отв.: воспитатели, Марчукова О.А.
10. Организовать пропускной режим в лицей. Отв.: Федоренко В.И. до 01.09.15г
11. Обеспечение обучающихся учебниками. Отв. Иванов А.Б.
12. Заключить договоры с родителями. Отв.: Иванов А.Б.; Шутов В.С., воспитатели – до 01.10.2015г.
13. Составить тарификацию. Отв.: Иванов А.Б., Юрина Т.Я. до 10.09.15 г
14. Заполнить ОШ и РИК. Отв.: Дуброва Н.Н., секретарь.
15. Составить расписание учебных занятий. Отв.: Рыкова Н.Е.

16. Составить расписание «второй половины дня». Отв.: Шутов В.С.; Дуброва Н.Н., Марчукова О.А.
17. Закрепить за классами территорию лицея для уборки. Составить график уборки.
Отв.: Марчукова О.А.
18. Составить график дежурства по лицее. Отв.: Марчукова О.А.
19. Внести дополнительные учетные данные в систему электронного журнала и электронного мониторинга на 2015 – 16 учебный год – отв. Парахневич О.А.
20. Провести инструктаж работников по охране труда, ТБ и ПБ. Отв.: Иванов А.Б., Федоренко В.И. (август, январь).
21. Провести инструктаж обучающихся по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожной безопасности, правил поведения на объектах РЖД. Отв.: Иванов А.Б., Федоренко В.И. (01.09.2015г., 12.01.2016г.).
22. Провести учения по пожарной безопасности – 15.09.2015г. – Отв., Иванов А.Б. Федоренко В.И.
23. Стандарт оформления ОО на учебный год. Отв. Иванов А.Б.
23. а) Создать группы ЛФК. Отв.: Остапенко Л.В., м/с – Никитина Евгения Андреевна ;
б) организовать группы по плаванию. Отв.: Фёдоров В.Н..
в) провести медицинское обследование учащихся. Отв.: медсестра;
г) заполнить листы здоровья в журналах. Отв.: медсестра и воспитатели.
24. Создать творческие группы педагогов для реализации подпрограмм.
Отв. администрация
25. Подготовить и провести экзаменационные сессии (декабрь, май).
Отв.: Дуброва Н.Н.
26. Провести итоговую аттестацию учащихся 9 и 11-х классов. Отв.: Рыкова Н.Е.
27. Составить график отпусков. Отв.: Шутов В.С. до 01.01.15 г

РАЗДЕЛ III. Работа с педагогическими кадрами.

А. Заседания педагогических советов.

Дата	Вопросы педсовета	Ответственные
Август 2015г	1. Актуальные вопросы развития МБОУ лицей г.Лобня Московской области в условиях модернизации образования и нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Анализ итогов 2014 – 2015 учебного года и задачи на 2015 – 2016 учебный год.	Иванов А.Б. зам директора
Ноябрь 2015 г.	1. «Качество образования как основной показатель работы лицея и возможности его повышения в современных условиях». 2. Результаты 1 четверти.	Рыкова Н.Е. Дуброва Н.Н.
Январь 2016 г	1. «Взаимодействие семьи и лицея в воспитании творческой личности».	Марчукова О.А.

	2. Результаты работы во 2 четверти	Дуброва Н.Н.
Март 2016г.	1 «ФГОС ООО. Первые успехи и трудности».	Дуброва Н.Н.
	2. Результаты работы в 3 четверти	.
Май 2016 г.	1.Допуск учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. 2. Результаты работы в 4 четверти	Иванов А.Б.
Май 2016 г.	1. Перевод учащихся 5-8 и 10 классов.	
Июнь 2016г.	1.Анализ работы лицея в 2015-2016 учебном году и задачи на 2016 – 2017 учебный год.	Иванов А.Б. зав кафедрами
Июнь 2016 г	1.Результаты итоговой аттестации в 9 классах.	Иванов А.Б.
Июнь 2015 г	1.Результаты итоговой аттестации в 11 классе.	Иванов А.Б.

Б. Деятельность педагогического коллектива.

1. Методическая тема лицея: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»
2. Лицей участвует в инновационной деятельности по следующим темам:

Тема	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Документ, регламентирующий проведение инновации
Создание системы клубной работы в лицее в условиях развивающей технологичной образовательной среды	Региональный Региональная инновационная площадка Московской области	Приказ Министерства образования Московской области от 21.04.2014г.№1980 В реестре запись №49
Введение ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Московской области	Региональный Региональный ресурсный центр для введения ФГОС ООО	Приказ Министерства образования Московской области № 984 от 13.03.2013г.
Разработка и реализация модели внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Региональный Региональная инновационная площадка Московской области	Выписка из протокола №6 от 16 октября 2014 года Центра стратегических разработок ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»

3. Цели и задачи методической работы в 2015 – 2016 учебном году.

Цель - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их

эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Основные задачи методической работы:

- изучение и внедрение ФГОС в основной школе, в 5–7 классах;
- составление образовательной программы (ФГОС ООО), учебного плана, рабочих программ с учетом требований ФГОС;
- разработка плана внеурочной деятельности в 5-7 классах по пяти направлениям развития личности (интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное);
- выполнение плана курсовой подготовки учителей и воспитателей, продолжение обучения учителей предметников на курсах по изучению ФГОС;
- участие в экспериментальной работе, работе пилотных площадок;
- качественная подготовка и проведение декад методической работы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий;
- качественная работа в системе «Электронный журнал»;
- аттестация учителей по новой форме;
- продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями города и области с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- организация взаимодействия с кафедрами математики и физики ЗФТШ при МФТИ. согласование учебных планов и программ;
- разработка на кафедрах лицея учебных, научно-методических и дидактических материалов, авторских программ;
- создание при кафедрах детских научных обществ, проведение предметных месячников, олимпиад, конференций.

4. В 2015-2016 учебном году планируется проведение предметных декад, во время которых кафедры представят лучшие научно-исследовательские работы педагогов, проведут открытые уроки и внеклассные мероприятия, обменяются опытом работы.

5. При планировании работы кафедры отбирают тот комплекс мероприятий, который позволяет системно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед лицеем. На заседаниях кафедр планируется обсуждения следующих вопросов:

- возможности учебных кабинетов для решения спектра задач образовательной программы;
- работа с образовательными стандартами на повышенном уровне сложности;
- профильное обучение в старших классах, программы, учебники, методики;
- методики создания и систематизация разноуровневых дидактических материалов;
- применение разнообразных форм и методов контроля (тестирование, собеседование, творческие отчеты и т.д.);
- новые информационные технологии и их внедрение в практику;
- здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- методики работы с одаренными детьми;
- применение «метода проектов» при работе с одаренными детьми;
- проведение проблемных семинаров;
- организация и проведение предметных месячников;
- работа при кафедрах детских научных обществ;

6. Основные мероприятия.

А. План городских мероприятий на 2015-2016 учебный год на базе лицея

Вид мероприятия	Тема	Дата проведения
Поэтическая гостиная	Конкурс чтецов на иностранных языках	25.09.2015
Семинар для учителей биологии и географии	Руководство проектной деятельностью. «Мир глазами путешественников»	14.10.2015
Семинар для учителей математики	Повышение качества математической подготовки в условиях реализации ФГОС ООО.	03.12.2015
Конкурс по информатике	«Интернет плюс презентация»	02.02.2016
Олимпиада для учащихся 8 класса	предмет: химия	14.04.2016
Заседания ГМО учителей математики географии физкультуры		август октябрь март

Б). Работа лицейских кафедр по своим планам.

7. Циклограмма мероприятий по НМР.

Месяц	Мероприятия
Август	Заседания НМС, кафедр. Планирование работы на 2015-2016 учебный год. Определение тем научно-исследовательских работ. Работа по утверждению рабочих программ по предметам, элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительным образовательным услугам Утверждение графика аттестации педагогических работников Завершение курсовой подготовки учителей по ФГОС ООО в АСОУ. Анализ эффективности кадрового и методического обеспечения перехода на ФГОС основного общего образования Участие учителей лицея в августовской конференции Участие учителей лицея в ГМО по предметам Проведение августовского педсовета
Сентябрь	Направления на курсы повышения квалификации Работа по обновлению сайта лицея. Реализация программы «Электронный журнал» Изучение нормативно-правовой базы аттестации. Обновление стенда в учительской. Консультации по процедуре аттестации в новой форме. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Октябрь	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей. Сбор материалов к тематическому педсовету.
Ноябрь	Заседания кафедр и НМС. Педагогический совет «Качество образования как основной показатель

	работы лица и возможности его повышения в современных условиях». Декада естественных наук Участие в городских предметных олимпиадах График курсовой подготовки на 1 семестр 2016 года.
Декабрь	Самообразовательная работа педагогов. Работа по научно - методической теме. Собеседования Декада математики и информатики Сбор материалов к тематическому педсовету. Подготовка и проведение экзаменационной сессии Участие в городских предметных олимпиадах.
Январь	Заседания кафедр и НМС. Анализ работы за 1 полугодие. Качество знаний учащихся Тематический педсовет «Взаимодействие семьи и лица в воспитании творческой личности » Декада гуманитарных наук Участие в областных олимпиадах Работа по обновлению сайта лица
Февраль	Декада иностранных языков Контроль за обучением учителей на курсах повышения квалификации. Совещание при завуче зав. кафедр по вопросу проведения детской научно-практической конференции, фестиваля творческих работ учащихся Месячник кафедры педагогики и психологии
Март	Творческие отчеты педагогов лица по методическим темам. Сдача материалов в печатном и компьютерном виде. Сбор материалов к тематическому педсовету. Тематический педсовет. «ФГОС ООО. Первые успехи и трудности». Педчтения
Апрель	Разработка и утверждение экзаменационного материалов; Проведение детской научно-практической конференции и фестиваля творческих работ Подготовка к празднику «За честь лица». График курсовой подготовки на 2016 -2017 учебный год Организация выставки творческих работ учащихся
Май	НМС «Анализ и планирование научно-методической работы Итоговый педсовет. Анализ работы за год Подготовка графика проведения аттестации на 2016-2017 учебный год

8. График прохождения аттестации в 2015-2016 учебном году на высшую квалификационную категорию

Дата заседания аттестационной комиссии __11.11.2015

ФИО	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации	Дата присвоен категории	Приблизительная дата экспертизы
Зубачёва Зоя Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	высшая	17.11.2010	28.09 – 23.10

Левин Вячеслав Леонидович	учитель истории и обществознания	высшая	17.11.2010	28.09 – 23.10
Николаева Ирина Альбертовна	учитель русского языка и литературы	высшая	17.11.2010	28.09 – 23.10
Федоров Владимир Николаевич	учитель физической культуры	высшая	17.11.2010	28.09 – 23.10

Дата заседания аттестационной комиссии 02.12.2015

ФИО	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации	Дата присвоения действующей категории	Приблизительная дата экспертизы
Бескодарова Марина Сергеевна	учитель физики	высшая	15.12.2010	12.10 – 06.11
Бриткина Татьяна Ивановна	учитель английского языка	высшая	15.12.2010	12.10 – 06.11
Павлов Андрей Николаевич	учитель математики	высшая	15.12.2010	12.10 – 06.11
Пуршева Наталья Николаевна	воспитатель	высшая	15.12.2010	12.10 – 06.11
Калюжная Анна Германовна	воспитатель	первая	18.04.2013	12.10 – 06.11

9. Повышение квалификации по плану.

РАЗДЕЛ IV. Внеклассная воспитательная работа на 2015 - 2016 учебный год.

1. Анализ воспитательной работы МБОУ лицей за 2014-2015 учебный год.

Воспитательная работа строилась в соответствии с основными направлениями воспитательной работы, определёнными на 2014-2015 учебный год.

1. Воспитание у лицеистов любви к Родине, к её истории и традициям, уважения к символу государства.
2. Воспитание правовой культуры учащихся, общей культуры поведения, уважения к правопорядку.
3. Развитие органов самоуправления и приобщение к творчеству.
4. Пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с перспективным планом. Главную роль в воспитательной работе отводилась воспитателям, которые работали в тесном контакте с учителями физкультуры, литературы, истории, МХК, биологии, химии, музыки, трудового обучения, ИЗО и другими.

По патриотическому воспитанию было проведено множество мероприятий. Самое яркое и торжественное мероприятие – это городской митинг, посвящённый Дню Победы. Этому предшествовала большая подготовка. Мы участвовали в акции «Бессмертный полк». Весь год коллектив лица собирал и обрабатывал материал и фотографии о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны. В эту работу включились не только ученики, но и педагоги лица. К 9 мая, к митингу мы изготовили таблички с портретами участников Великой Отечественной войны. Ребята и взрослые с гордостью несли их.

Педагог-организатор Кузуб Ю.В. подготовила и провела с учениками открытое мероприятие. Во время литературно-музыкальной композиции, не только дети рассказывали о своих родственниках, которые защищали нашу Родину, но и взрослые поделились своими историями. Ребята прониклись торжественностью момента, они говорили искренние слова благодарности всем участникам войны за нашу мирную жизнь. Считаю, что сыграли свою положительную роль Торжественные линейки, посвящённые великим сражениям во второй Мировой войне, классные часы, посвящённые Дню народного единства, Дню космонавтики, Дню защитника Отечества, годовщине Победы над фашизмом, старшеклассники участвовали в спартакиаде допризывной молодёжи. Большую поддержку оказывала Петрушина Е.М., которая занимается организацией лицейского радио. Несмотря на технические проблемы, Елена Михайловна всегда готовила с ребятами 11-го класса (Новгородов Тимофей, Нагайцева Александра, Ложкарёва Евгения, Моисеева Ольга, Попов Александр) интересный и познавательный материал к каждой знаменательной дате.

Лицейсты вместе с воспитателями принимали участие во всех значимых городских мероприятиях – митингах, собраниях, посвящённых Битве под Москвой, Дню защитника Отечества, Памяти чернобыльцев, Дню Победы.

Спортсмены лица принимали участие в пробегах, посвящённых годовщине битвы Москвой и Дню Победы, памяти Ржищина, памяти Рябоконя. В этом году спортсмены нашего лица под руководством учителей физкультуры Фёдорова В.Н. и Остапенко Л.В. Немало экскурсий патриотической направленности было совершено лицеистами в этом году, ребята посещали Музей Вооружённых сил, Музей современной истории, Спасательный Центр МЧС в городе Ногинск, Бородино, Военно-исторический музей в Снегирях, Исторический музей, Музей Космонавтики, ДПАП ОАО «Аэрофлот», Музей танка Т-34 и другие.

Всего в учебном году только в классах было проведено 79 мероприятий по патриотическому воспитанию. Под руководством Федоренко В.И., заместителем директора по безопасности, классы тесно сотрудничали с патриотической организацией города «Боевое братство».

Патриотическое направление необходимо развивать и в следующем учебном году.

По правовому воспитанию сложилась система классных часов и профилактических мероприятий. В этом учебном году в классах проводились классные часы и мероприятия правовой направленности «Нет прав без обязанностей» в рамках Единого дня профилактики правонарушений, «Профилактика правонарушений», «Подросток и закон» проводились встречи с сотрудниками ГИБДД, инспекторами ОДН.

В этом году мы продолжили сотрудничество с инспектором ОДН Кудяковой Оксаной Николаевной. Были проведены беседы с учащимися во всех параллелях.

Под руководством Папериса Александра Викторовича, учителя истории и обществознания, ученики 10-х классов подготовили презентации, сообщения и викторины для всех остальных классов о здоровом питании.

Прошла неделя, посвящённая Дню Конституции. Проводились беседы по профилактике правонарушений Паперисом А.В., в которых разъяснились основные положения административного, гражданского, уголовного кодексов, относительно прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних; выставка рисунков старшеклассников по теме.

В принципе все проблемы решаемы, мы решаем при совместных действиях детей, учителей и родителей. В этом году Калюжная А.Г. работала психологом на ставку, старалась помочь всем, кто обращался к ней за помощью, и воспитателям, и детям, и родителям. Анна Германовна общается с

ребятами онлайн, как сейчас актуально, просматривает странички форумов.

Вопросам правового воспитания, культуры поведения, психологии, межличностным отношениям было посвящено 132 мероприятия в классных коллективах.

В этом году у нас не было лицеистов на учёте в КДН за правонарушения.

Это очень хороший результат.

Вопросам самоуправления были посвящены совещания и семинар воспитателей. Как и в прошлом году предлагалось создавать дежурные звенья и выбирать дежурных командиров. Такая система ещё как-то складывается в 5-х и в 6-х классах, а в дальнейшем не работает. Система самоуправления есть в каждом классе, уровень самостоятельности детей разный и форма организации разная, она зависит от разных факторов в каждом классном коллективе, поэтому нет необходимости вводить единую форму самоуправления для всех классов.

С приобщением к творчеству связано проведение традиционных лицейских мероприятий, где активно участвуют дети и проявляют свои творческие и организаторские способности. Мы идём по пути постепенного обновления традиционных коллективных творческих дел. За последние 2-3 года новыми традициями стали «Осенний блюз» для 9-11 классов, «Мисс лица» для старшеклассников, Конкурс «Проба пера» для юных журналистов 5-11 классов.

В этом году у нас в третий раз прошёл «День Матери»; были приглашены матери всех учеников 5-х классов и самые активные мамы от каждого класса. Литературную композицию подготовили педагог – организатор Кузуб Ю.В., учитель музыки Круглова Н.П., помогли воспитатели 5-х классов. Параллель 6-х классов тоже провели Праздник Матери.

Как всегда ярко прошёл Праздник песни в 5-6 классах, подготовленный Кругловой Н.П. Её хоровая студия принимает участие во всех лицейских мероприятиях и в городском песенном фестивале. К городскому фестивалю песни Дьячкова Ю.М. сшила для участников хора новые платочки, которые завязывались особым способом и придавали группе общность.

Очень хорошо в этом году подготовились ребята из театральной студии под руководством Калюжной А.Г. к международному фестивалю «Русская классика». Постановка «Бешеные деньги» по Н. Островскому смотрелся, как настоящий спектакль. Анна Германовна получила грамоту за лучшую режиссуру. Ребята занимаются в студии уже не первый год, на сцене держатся увереннее, многие артисты получили награду за лучшую роль, но почему то сам спектакль жюри оценивают не так высоко, как игру отдельных актёров. Были оценены и начинающие актёры нашей студии. К сожалению, большинство лицеистов видели только маленький отрывок, который ребята показали на празднике «За честь лица». В этом году упустили вопрос о количестве зрителей в зале. Надо стараться показывать постановки нашей театральной студии большему количеству учащихся.

Новые красочные и зрелищные номера подготовила педагог дополнительного образования Родионова Д.С. со своей танцевальной студией «Диамант». Старшие участники коллектива сами репетируют с 5-тиклассниками, которые теперь выступают с ними на равных позициях; всем участникам этого процесса очень нравится учить младших и учиться у старших.

Все мероприятия в лицее проводились на достаточно хорошем уровне: «Посвящение в лицеисты», праздничные концерты, конкурсы, Праздник «За честь лица», «Праздник последнего звонка» и другие. Большая заслуга в этом педагога-организатора Кузуб Юлии Валерьевны. Она работает спокойно, быстро, уверенно. Что хорошо для атмосферы в коллективе.

Здоровье и безопасность. В этом направлении кафедра педагогики сотрудничала с учителями физкультуры, медиками, учителями ОБЖ. Состоялись все запланированные лицейские соревнования и турниры за исключением весеннего кросса, кроме этого масса городских соревнований. В учебном году провели турслёт, турниры по шашкам, плаванию, стрельбе, пионерболу и волейболу, теннису, «А ну-ка, парни!», Спортландии в 5-7-х классах. Ребята посещали спортивные секции, особенно высокой посещаемость секций была осенью, а к весне наступил спад. Весь год работала секция плавания, занятия проводились, в основном, с 5- и 6-ми классами. Заметно падает число старшеклассников, посещающих лицейские секции. Очень активно занимались 5- и 11-е классы. Многие ребята приходили в спортзал на переменах поиграть в теннис и шахматы. Работа секций была затруднена тем, что частые городские соревнования заставляли учителей физкультуры уходить на них с детьми, а проводить секции было некому и такая ситуация повторяется из года в год.

В этом году наши учителя физкультуры и воспитатели 5,6-х классов много сил и времени отдали на подготовку к соревнованиям за Кубок Губернатора. И достигли отличных результатов! На

городском уровне наши ребята заняли первые места, и среди 5-х классов, и среди 6-х классов! На зональном уровне наши пятые классы стали победителями! А команда 6-х классов стала 4. На финальных соревнованиях наши пятиклашки заняли 4 место и принесли лицу выигрыш в миллион рублей! На эти деньги были отремонтированы наши спортивные сооружения: беговая дорожка и баскетбольная площадка. Большая работа была проведена с командой болельщиков, были привлечены родители. Карпова Н.В. работала с группой поддержки, которая приносила высокие баллы в копилку нашей команды. Бескодарова М.С. разработала и сконструировала эмблему команды. Родители вместе с ребятами принимали участие в группе поддержки. Назаров С.В., папа нашего ученика, изготовил нам в подарок баннер с символикой лица. Подготовка к соревнованиям проходила бурно, активно. На соревнования мы поехали большой компанией болельщиков с флагами и растяжками. Думаю, всем на долго запомнятся соревнования-праздник!

Достаточно много внимания воспитатели уделяли вопросам безопасности на классных часах, в беседах, в течение недели ОБЖ. Были проведены Единый день ПДД, классные часы по профилактике суицида, конкурсы плакатов и рисунков по ПДД, конкурс плакатов по ОБЖ. Активно работал отряд ЮИД под руководством Кузуб Ю.В. Ребята выступали с программой перед 5 классами и в детском саду. Отряд ЮИД принимал участие в городском конкурсе. Занял достойное второе место.

Каждый год мы очень много внимания уделяем 5-тым классам. Но этот год был особенным. 5и 6-е классы были вовлечены системой ФГОС во внеурочную деятельность. После 6 урока и обеда ребята переодевались и шли на часовую прогулку, затем проводились развивающие занятия. По вторникам и четвергам был большой выбор занятий по интересам. Ребята отдавали предпочтение настольному теннису, волейболу и экологической студии. Кроме этого, работали студия рукоделия, театральная студия, музыкальная студия, изо-студия, математические кружки, проводились занятия по психологии, «Учись учиться», «Экономика: мой дом». К 5-тым классам очень часто приходили 7, 10, 11-е классы с различными сообщениями, викторинами, со своими проектами, представленными на лицейской конференции. Ребятам из 5-х классов очень нравится такое внимание, они быстрее адаптируются в лицее, видят положительный пример отношения к знаниям и к учёбе, учатся расставлять приоритеты.

В прошедшем учебном году все воспитатели подготовили и провели открытые классные часы и мероприятия в своих классах или параллелях, участвовали в семинарах по вопросам планирования, межличностных отношений в классных коллективах, самоуправления, использования воспитателем компьютерных технологий, предупреждении суицида и т.д.

Все воспитатели выполняли методические работы.

В этом году Кузуб Ю.В., педагог-организатор, прошла аттестацию на первую категорию.

Воспитатели проводили ежемесячные родительские собрания, готовили Дни открытых дверей для родителей традиционно два раза в год. Посещаемость собраний была в целом выше чем в прошлом учебном году, но заметны такие тенденции: 1) чем старше класс, тем меньше родителей приходит на собрания, 2) пик посещаемости приходится на Дни открытых дверей в другое время посещаемость заметно ниже, поэтому практику проведения Дней открытых дверей следует продолжать; 3) в дни каникул посещаемость родительских собраний падает. Всё чаще современные родители предпочитают решать дела своих детей по мобильному телефону, очень много работают, времени на живое общение всё меньше и меньше.

В этом году воспитатели на заключительном собрании, как и в прошлом году, подготовили для родителей отчёты-презентации о воспитательной работе в классе за учебный год. Эту практику следует продолжать и в дальнейшем.

Об экскурсионной работе. С каждым годом эта работа совершенствуется – от бессистемного посещения воспитатели перешли к осознанной работе, связанной с учебной деятельностью или с методическими темами. При проведении экскурсий в Москву некоторые классы отказываются от автобусов, так как вместо экскурсии ребят чаще всего ожидает стояние в пробках или напрасное ожидание автобуса, который не может доехать до Лобни по той же причине.

В этом году наш лицей включился в проект «Дорогами Победы». Государство оплачивает посещение учениками музеев патриотической направленности и памятных мест ВОВ. В рамках программы все параллели (кроме 9-х классов) побывали на 11 экскурсиях. Стоит отметить высокий уровень проведения проекта. Активнее всех использовали возможности проекта: Ковалёва Е.М.,

Иванская Е.В., Карпова Н.В., Дьячкова Ю.М., Елисеева Н.Н., Новикова Е.Н.

Дьячкова Ю.М., учитель биологии, организовала и провела в июне экспедицию на Белое море. Она с ребятами исследовала природу приполярного края, погружались с аквалангами в воды северного моря. Все домой вернулись в восторге!

В этом году ребята совершили 58 культпохода, экскурсий, поездок в другие города и даже за границу: Германию, Ирландию, Францию. В Германии и Ирландии учащиеся обучались немецкому и английскому языкам, общались с местными семьями. Было бы интересно, в рамках договора с этой иностранной школой, пригласить немецкую сторону к нам в гости; с обучением и культурной программой.

Ребята лицея посетили города: Санкт-Петербург, Тула, Калуга. В экскурсиях участвовало 1189 человек.

Как всегда добросовестно работают с классом: Елисеева Н.Н. – 6 «Б», Новикова Е.Н. – 6 «В», Ковалёва Е.М. – 7 «В», Будкова Л.А. – 8 «Б», Петрушина Е.М. – 11 «А», Бескодарова М.С. – 11 «Б». Карпова Н.В., воспитатель 5 «А» - названа лучшим воспитателем лицея в этом году. Хороший контакт с детьми имеет Дьячкова Ю.М. – 6 «А».

Воспитатели 11-х классов: Петрушина Е.М. и Бескодарова М.С. организовали и провели на высоком уровне праздник Последнего звонка и Выпускной вечер. Работали слажено, спокойно, уверенно.

В конце учебного года мы подключились к акции по сбору макулатуры. Наши совместные усилия учеников, педагогов и родителей дали хороший результат. Наш лицей стал одним из победителей в этом соревновании. Это не смотря на то, что у нас учатся только 350 учеников. Самых активных участников этой акции пригласили на завершающее мероприятие в Кремле.

Предложения на новый учебный год

1. Считаю, что для налаживания сплочённости коллектива и повышения качества работы, надо организовать для педагогов, или спортивные групповые занятия, или танцевальную студию.
2. Лицею необходима работа психологической службы.
3. Качество звука радиоузла очень плохое. Нужен современный радиоузел.
4. В начале учебного года воспитателям всех классов начать работу над социальными проектами. Выбрать и разработать в каждом классе по одному социально-значимому проекту с перспективой выхода на городской семинар.

2. Внеклассная воспитательная работа на 2014-2015 учебный год МБОУ лицей

Цель – воспитание и развитие свободной, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к творческой деятельности и нравственному поведению.

Основные направления работы:

1. Воспитание у лицеистов любви к Родине, к её истории и традициям, многонациональной и тысячелетней культуре, уважения к символу государства.
2. Воспитание правовой культуры учащихся, уважения к правопорядку.
3. Совершенствование межличностных отношений.
4. Пропаганда культуры здоровья.
5. Развитие творчества учащихся во внеурочной деятельности.

Основные воспитательные мероприятия МБОУ лицей на 2015 – 2016 учебный год.

Воспитательные мероприятия

Сентябрь

1.09 День знаний
Торжественная линейка
Урок Мира

Ответственные за подготовку

Педагог-организатор Кузуб Ю.В,
восп. 11-х и 5-х кл.
Восп. 5-11 кл.

2.09 Единый день Правил дорожного движения	Восп. 5-11 кл., сотрудники ГИБДД, учителя ОБЖ Восп. 5-11 кл.
Классные собрания	
07-12.09 Выборы актива класса	
16.09 Туристический слёт 5-8 кл.	Фёдоров В.Н., Остапенко Л.В., Восп. Педагог-организатор Кузуб Ю.В, учитель музыки, воспитатели 5-х кл.
14-15-16.09 Смотр талантов 5-х классов	Педагог-организатор Кузуб Ю.В, воспитатели
18.09 Заседание Совета лицеистов	Воспитатели 5-11 кл.
12-17.09 Классные часы в рамках единого дня профилактики правонарушений «Поступайте по закону».	
21.09 Семинар воспитателей «Социальные мини-проекты классных коллективов»	Кафедра педагогики и воспитания.
25.09 Осенний кросс 5-11 кл.	Фёдоров В.Н., Остапенко Л.В. воспитатели
15.09. Родительские собрания. Выборы родительских комитетов, составление плана на учебный год.	Воспитатели.

Октябрь

2.10. Празднование Дня учителя	
-Поздравление учителей, концерт	
- Радиопередача	
- Праздник осенних пирогов «Золотая осень»	Педагог-организатор Кузуб Ю.В, деж. класс Восп. 5-11 кл., Дуброва Т.Е.
8.10. Заседание Совета лицеистов	Педагог-организатор Кузуб Ю.В.
23.10 Конкурс «Осенний блюз». Состязания пар: Танцевальный конкурс, худож. конкурс, юмористический конкурс, конкурс песни, интеллектуальный.	Педагог-организатор Кузуб Ю.В, Воспитатели 9-11 кл
20.10. Родительские собрания. День открытых дверей.	Воспитатели, учителя-предметники
23.10. Праздник «Посвящение в лицеисты» уч-ся 5-х кл.	Педагог-организатор Кузуб Ю.В, восп.5-х. кл.
23.10 – Классные часы «День народного единства».	Воспитатели

Ноябрь

Участие лицеистов в городских предметных олимпиадах	
09.11. Заседание Совета Лицеистов. Лицейский интеллектуальный марафон	Педагог-организатор Кузуб Ю.В, Павлов А.Н.
13.11- кл. часы «Час правовой культуры. Как вести себя в общественных местах» 5-8 кл.	Воспитатели Сотрудники ОДН
«Встречи с полицией» 9-11 кл.	
23.11- День пловца	Фёдоров В.Н., Остапенко Л.В. воспитатели
16-21.11 Неделя ОБЖ	
<i>Конкурсы, викторины, посвященные здоровому образу жизни, лекции и беседы врачей.</i>	Учителя ОБЖ: Ковалёва Е.М., Паперис А.В.
16-17.11 Игра по ПДД 5-6 классов.	Педагог-организатор Кузуб Ю.В.

20.11 Конкурс «Безопасный город» в 7-8 классах	Воспитатели.
20.11 Конкурс по ОБЖ. 9-11 кл.	
18.11 Выступление ЮИД Встреча с пожарным инспектором, инспектором ГИБДД, встреча с медработниками	
24.11 Участие лицеистов в городском конкурсе чтецов.	Федосихина И.В.
17.11. – Родительские собрания по теме: « Социальная безопасность».	Воспитатели
9-14.11 Турнир по волейболу 8-11 кл. и пионерболу 5-7 кл.	Фёдоров В.Н. Остапенко Л.В.воспитатели.
<u>Декабрь</u>	
04.12 Кл. часы и беседы, посвященные 74-й годовщине битвы под Москвой	Кл. воспитатели.
4.12 Участие в городском митинге, посв. 74-й годовщине битвы под Москвой уч-ся 8-х кл.	Воспитатели 8-х классов
11.12. Конкурс знатоков Конституции среди уч-ся 9-10-х, 11-х классов.	Паперис А.В., Левин В.Л.
9.12 Заседание Совета лицеистов	Педагог-организатор Кузуб Ю.В. Фёдоров В.Н., Остапенко Л.В. воспитатели.
07.12 – 15.12 Турнир по шашкам 5-11 кл.	
25-29.12 - Новогодние праздники	
15.12 Родительские собрания «Роль отца в нравственном воспитании ребёнка».	Воспитатели
<u>Январь</u>	
14.01 Заседание Совета лицеистов	Педагог-организатор Кузуб Ю.В. Федосихина И.В.
24.01 Конкурс лицейских поэтов	Фёдоров В.Н., Остапенко Л.В., воспитатели.
12-19.01. Лично-командное первенство лица по стрельбе 5-11 кл.	
23.01. Конкурс патриотической песни 7-8 классы.	Педагог-организатор Кузуб Ю.В, учитель музыки Круглова Н.П. воспитатели.
19.01 Родительские собрания по теме «Роль семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья».	Воспитатели.
25-30.01 – Неделя кафедры педагогики и психологии.	Зав. кафедрой Карпова Н.В.
29.01. Конкурс классных газет «Проба пера»	Учителя информатики, воспитатели Курлышкина Г.А.
<u>Февраль</u>	
4-9.02. Неделя кафедры гуманитарных дисциплин	
9-10.02 Конкурс строя и песни в 5-6-х классах.	Паперис А.В., Федоренко В.И., Фёдоров В.Н., педагог-организатор Кузуб Ю.В, учитель музыки Круглова Н.П., воспитатели
8.02 Заседание Совета лицеистов.	Педагог-организатор Кузуб Ю.В.
18.02 Спортивные эстафеты для 7-8 х кл.	Фёдоров В.Н., воспитатели.
19.02 Конкурс «А ну-ка, парни!» 9- 11 кл.	Фёдоров В.Н., воспитатели.
25-26 .02 Лыжные соревнования	Фёдоров В.Н., Остапенко Л.В.,

16.02. Родительские собрания. День открытых дверей для родителей.

Март

1.03 Конкурс «Умелые девчонки» 5-х классов

2.03 Конкурс «Умелые девчонки» 6-х классов

4.03 Конкурс «А ну-ка, девушки!» 7-8 кл.

07.03 Празднование 8 марта
Праздничный концерт

Поздравление женщин

25.03 Конкурс «МИСС ЛИЦЕЯ» 9-11 кл.

18.03 Фестиваль «Песни о дружбе»
5-6 кл.,

15.03 . Родительские собрания по теме:
«Взаимодействие школы и семьи в правовом и патриотическом воспитании подростков».

Апрель

1.04 День юмора в лицее

02-03.04 Научно-практическая конференция уч-ся

04- 9.04 Первенство лицея по настольному теннису

08.04 Кл. часы «Достижения современной космонавтики», посвящённые Дню космонавтики

15.04 Классные часы о здоровом образе жизни

16-21.04 Проведение субботников лицеистов и учителей по благоустройству территории лицея

18.04 Участие лицейского хора в городском конкурсе-фестивале хоровой музыки

19.04 Родительские собрания на тему «Ответственность родителей за своих детей».

26. 04 Участие лицеистов в митинге, посвящённом памяти жертв Чернобыльской трагедии.

25.04. Праздник «За честь лицея!»

Май

06.05 Кл. часы, посвященные 71-й годовщине Победы над фашизмом

6.05 Участие лицеистов 6-7-х кл.в городском конкурсе юнармейских отрядов.

6.05 Участие лицеистов 6-х классов в митинге у памятника «Звонница»

9.05 Участие лицеистов 8-10 кл. в городском митинге, посв. Дню Победы и легкоатлетической эстафете.

17.05 Родительские собрания «Итоги воспитательной работы за год. Презентация воспитательной работы».

25.05 Праздник Последнего звонка

воспитатели.

Воспитатели

Педагог-организатор Кузуб Ю.В.
Воспитателт 5-х кл.

Педагог-организатор Кузуб Ю.В.
Воспитатели 6-х кл.

Педагог-организатор Кузуб Ю.В.,
Дуброва Т.Е., воспитатели 7-8 кл.

Педагог-организатор Кузуб Ю.В.,
учитель музыки Круглова Н.П.,
воспитатели

Дежурный класс

Педагог-организатор, воспитатели
Круглова Н.П., воспитатели.

Воспитатели

Оргкомитет

Рыкова Н.Е.

Фёдоров В.Н., Остапенко Л.В.,
воспитатели.

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Круглова Н.П.

Воспитатели

Воспитатели 7-х кл.

Педагог-организатор Кузуб Ю.В.,
учитель музыки Круглова Н.П.,
инициативная группа педагогов

Воспитатели

Федоренко В.И.

Воспитатели 6-х кл.

Педагог-организатор Кузуб Ю.В.,
Воспитатели 8-10 кл.

Воспитатели

Иванская Е.В., Калюжная А.Г.

Июнь

18.06 Вручение аттестатов уч-ся 9-х классов

25.06 Выпускной вечер 11-х классов

30.05-11.06 Летняя практика в 8-х классах

Администрация, воспитатели

Род. Комитет

Воспитатели, зам. директора по хозяйству,
учителя труда, биологии.

3. План работы кафедры педагогики и психологии – темы семинаров на 2014-2015 учебный год.

План работы кафедры воспитания на 2015-2016 учебный год.

Цель: качественное преобразование воспитания, направленное на личностный рост и позитивную социализацию учащихся. Совершенствование системы управления процессом воспитания.

Задачи кафедры:

1. Создание эффективных воспитательных программ на основе объединения возможностей базового образовательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, дополнительного образования.
2. Формирование российской идентичности и мировоззрения учащихся, развитие способности ответственного социального действия и гражданской позиции.
3. Активное включение воспитателей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Изучение и использование проектных, кейс-технологий в воспитательной работе педагогов.

Основные направления работы кафедры

1. Работа с педагогическими кадрами.

- Развитие педагогического профессионализма кадров, задействованных в сфере воспитания.
- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- Знакомство воспитателей с новыми подходами к воспитывающей деятельности и системой анализа работы. Помощь воспитателям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса;
- Методическая помощь воспитателям;
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися;
- Работа воспитателей над темами самообразования в соответствии со спецификой класса;
- Отчет воспитателей в соответствии с планом работы кафедры;
- Контрольно-аналитическая деятельность согласно плану работы кафедры;
- Работа кафедры воспитания в организации и проведении общешкольных творческих проектов.

2. Воспитательная работа в детском коллективе.

- Личностный рост школьников;
- Реализация воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности детей;
- Развитие и совершенствование самоуправленческих начал;
- Активация и расширение деятельности объединений дополнительного образования;
- Сотрудничество с предметными кафедрами лицея с целью разработки учебно-познавательных внеклассных мероприятий;
- Акцентирование внимания на вопросы поведения, межличностные отношения, межнациональные вопросы, пропаганду здорового образа жизни при проведении тематических классных часов;
- Совершенствование системы дежурства по лицее;
- Активная работа в области патриотического воспитания;
- Участие детей в конкурсах и фестивалях различных направленностей;

3. Работа с родителями:

- Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности лицея активное участие родителей в общешкольных мероприятиях.
- Проведение общешкольных тематических родительских собраний с приглашением

специалистов, Дней открытых дверей;

- Работа администрации и воспитателей с родительскими комитетами классов;

- Проведение информационно-консультативной работы для родителей с привлечением врачей-специалистов;

- Индивидуальная работа с родителями.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<p>Заседание КВ № 1 «Организационно-методические вопросы начала учебного года».</p> <p>Форма работы: обсуждение за круглым столом</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Корректировка и утверждение цели, задач и плана работы кафедры воспитания на 2015 – 2016 учебный год.2. Утверждение графика аттестации, графика открытых внеклассных мероприятий.3. Обсуждение планов воспитательной работы, планов по самообразованию на 2015-2016 уч. г.,4. Обсуждение и планирование работы по проведению месячника сентябрьских рейдов по форме одежды.5. Письмо МИНОБРНАУКИ Росси о календаре образовательных событий на 2015-16 учебный год.	август	Зам. директора по УВР Зав. кафедрой воспитания Марчукова О.А. Карпова Н.В. воспитатели
<p>Заседание КВ №2</p> <p>«Утверждение плана работы КВ на 2015-2016 учебный год. Утверждение перспективных планов воспитательной работы воспитателей».</p> <p>Форма работы: круглый стол.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Утверждение плана работы КВ на новый учебный год.3. Утверждение планов воспитательной работы воспитателей на 2015– 2016 учебный год.3. Утверждение планов работы педагогов по самообразованию.4. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества.5. ФГОС и его внедрение с 5 по 7 класс – внеурочная занятость обучающихся.6. Проведение открытых уроков и мероприятий «Я талантлив».	сентябрь	Зам. директора по УВР Зав. кафедрой воспитания Марчукова О.А. Карпова Н.В. воспитатели
<p>Заседание КВ № 3 «Проблемно-ценностное общение»</p> <p>Форма проведения: практический семинар</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Роль общения в психологическом развитии ребенка.2. Значение Межличностного общения в подростковом возрасте. Правила и нормы общения.	ноябрь	Зам. директора по УВР Зав. кафедрой воспитания Марчукова О.А. Карпова Н.В. воспитатели
<p>Заседание КВ №4 «Инновационные технологии в</p>		Марчукова О.А.

<p>работе воспитателя и классного руководителя» Форма проведения: круглый стол, обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Инновационные технологии в работе педагога. 2. Организация внеурочной деятельности школьников через активные формы воспитания в условиях ФГОС. 3. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.</p>	декабрь	Карпова Н.В. воспитатели
<p>Заседание КВ №5 «Программы воспитания и социализации обучающихся» 1. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества и внедрение воспитательно-образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации. 2. К памятным датам и событиям российской истории. 3. Мероприятие (урок) «Готов к труду и обороне»</p>	январь	Зам. директора по УВР Зав. кафедрой воспитания Марчукова О.А. Карпова Н.В.
<p>Заседание КВ №6</p>	февраль	Марчукова О.А. Карпова Н.В. воспитатели
<p>Заседание КВ № 7 « Совместная деятельность классного руководителя и педагогов лица как одно из условий эффективности воспитательного процесса ». Форма проведение: Круглый стол. Обмен опытом. Вопросы для обсуждения. 1. Основные направления деятельности классного руководителя и воспитателя. 2. Преемственность в работе педагогов и воспитателей как основа здоровьесбережения и гармоничного развития личности учащихся</p>	март	Зам. директора по УВР Зав. кафедрой воспитания Марчукова О.А. Карпова Н.В. воспитатели
<p>Заседание КВ №8 «Воспитаем патриота» 1. Как воспитывать чувство гражданского долга и ответственность перед обществом. 2. Воспитание гражданина с правильной социальной ориентацией. 3. Обмен опытом.</p>	апрель	Зам. директора по УВР Зав. кафедрой воспитания Марчукова О.А. Карпова Н.В.
<p>Заседание КВ № 9 «Анализ работы КВ за прошедший учебный год». 1. Подведение итогов работы за год. Сравнительный анализ диагностической работы по изучению уровня воспитанности учащихся. 3. Самообразовательная работа педагогов, как основа повышения профессионального мастерства. Отчёт воспитателей по темам самообразования. 3. Обсуждение плана работы КВ на 2016-17 учебный год.</p>	май	Зам. директора по УВР Зав. кафедрой воспитания Марчукова О.А. Карпова Н.В. воспитатели
<p>Заседание КВ №10 «Анализ работы КВ за прошедший</p>	июнь	

<p>учебный год и планирование воспитательной работы на будущий учебный год».</p> <p>Дискуссия и эвристическая беседа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целостность образования и воспитания. 2. Союз воспитатель-обучающийся-родители-педагоги. 3. ФГОС в предпрофильном обучении и воспитании. 		<p>Зам. директора по УВР Зав. кафедрой воспитания</p> <p>Марчукова О.А. Карпова Н.В.</p> <p>воспитатели</p>
---	--	---

Раздел V. План внутри школьного контроля на 2015 – 2016 учебный год

А. Распределение обязанностей между членами администрации: Директор лицея **ИВАНОВ А.Б.**

Руководит на основе “Закона об образовании” всеми видами деятельности лицея. Организует коллектив на достижение высокой эффективности учебно-воспитательной работы. Осуществляет контроль за выполнением учебных планов, программ, за качеством знаний и поведением учащихся, содержанием и организацией внеклассной работы, организует работу с родителями и общественностью. Обеспечивает правильную расстановку кадров, создает необходимые условия для повышения квалификации работников, организует работу с родителями и общественностью. Обеспечивает правильную расстановку кадров, создает необходимые условия для повышения квалификации работников, организует и расширяет учебно-техническую и материальную базу школы. Обеспечивает хранение и учет оборудования, его эффективное использование. Отвечает за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Устанавливает правила техники безопасности и трудового распорядка. Руководит педагогическим советом лицея. Издаёт приказы и решает все вопросы, связанные с деятельностью лицея. Распределяет обязанности между заместителями и другими членами коллектива. Представляет работников лицея к поощрениям и наградам, налагает взыскания. Ведет финансовую деятельность лицея. Инспектирует лицей по отдельным вопросам.

Заместитель директора по учебной работе **ДУБРОВА Н.Н.**

Организует на основе Устава учебно-воспитательный процесс в лицее. Обеспечивает выполнение учебных программ. Осуществляет внутри школьный контроль и руководство за работой учителей; успеваемостью и поведением учащихся; за проведением факультативных занятий; индивидуальных консультаций и работой кружков, курируемых предметов. Отвечает за качество знаний, учений и навыков учащихся. Организует и руководит работой кафедр русского языка и литературы, иностранных языков и исторических дисциплин. Разрабатывает основные направления научно-методической работы курируемых дисциплин. Организует работу по оснащению кабинетов учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами и техническими средствами обучения. Участвует в расстановке педагогических кадров. Распространяет передовой педагогический опыт, занимается повышением квалификации учителей, их аттестацией и новыми формами учебной деятельности. Курирует работу учителей русского языка и литературы, истории, иностранного языка, музыки, ИЗО, этики, географии, психологии, библиотеки и обслуживающего труда. Табелирует работу (внебюджетный фонд). Составляет таблицу на учителей и воспитателей, ведущих кружки и индивидуальные занятия. Составляет четвертные и годовые отчеты о проделанной работе (с анализом и предложениями). Осуществляет проверку классных журналов, тетрадей. Отвечает за охрану здоровья детей и за выполнение техники безопасности II ступени.

Заместитель директора по научно-методической работе **РЫКОВА Н.Е.**

Организует на основе Устава учебно-воспитательный процесс в лицее. Обеспечивает выполнение учебных программ. Осуществляет внутри школьный контроль и руководство за работой

учителей; успеваемостью и поведением учащихся; за проведением факультативных занятий; индивидуальных консультаций и работой кружков, курируемых предметов. Отвечает за качество знаний, умений и навыков учащихся. Организует и руководит работой кафедр математики, ИВТ, естественных наук и трудового обучения. Разрабатывает основные направления научно-методической работы курируемых дисциплин. Организует работу по оснащению кабинетов учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами и техническими средствами обучения. Организует работу с ВУЗами. Участвует в расстановке педагогических кадров. Распространяет передовой педагогический опыт. Занимается повышением квалификации учителей, их аттестацией и новыми формами учебной деятельности. Курирует работу учителей математики, физики, химии, биологии, экономики, черчения, логики, ИВТ, технического труда и физического воспитания (с ОБЖ). Составляет расписание учебных занятий, занятий кружков, секций и факультативов; расписание экзаменов и зачетов. Ведет школьную документацию по замещению уроков, составляет таблицу на педагогов и воспитателей; оформляет больничные листы, готовит основание для приказов по этим вопросам. Составляет четвертные и годовые отчеты о проделанной работе (с анализами и предложениями). Осуществляет проверку классных журналов, тетрадей. Отвечает за охрану здоровья детей и за выполнение техники безопасности II ступени.

**Заместитель директора по воспитательной работе
МАРЧУКОВА О.А.**

Осуществляет на основе Устава учебно-воспитательный процесс. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ педагогами дополнительного образования и классными воспитателями. Осуществляет внутри школьный контроль и руководство за воспитательной работой; за посещаемостью учебных занятий; за качеством и уровнем воспитанности учащихся и их поведением; за работой внеклассных кружков, секций, клубов и др. объединений школьников. Руководит работой кафедр классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Разрабатывает основные направления научно-методической работы. Планирует внеклассную и внешкольную воспитательную работу; обеспечивает и контролирует ее выполнение. Организует учебу актива лицеистов, создает и руководит работой органов самоуправления. Устанавливает связи с внешкольными учреждениями; организует вовлечение лицеистов в различные кружки, секции и клубы. Участвует в расстановке педагогических кадров. Распространяет передовой педагогический опыт. Занимается повышением квалификации классных руководителей, их аттестацией. Составляет четвертные и годовые отчеты о проделанной работе (с анализом и предложениями). Готовит материалы для расписания работы II половины дня. Организует работу с родителями, руководит пропагандой педагогических знаний. Разрабатывает программы “Общение”, “Досуг” и “Образ жизни”. Отвечает за охрану здоровья детей и за выполнение техники безопасности II ступени.

Заместитель директора по информационным технологиям

Организует на основе Устава учебно-воспитательный процесс в лицее. Обеспечивает выполнение учебных программ. Осуществляет внутри школьный контроль и руководство за работой учителей; успеваемостью и поведением учащихся; за проведением факультативных занятий; индивидуальных консультаций и работой кружков, курируемых предметов. Отвечает за качество знаний, умений и навыков учащихся. Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу педагогов по выполнению учебных планов и программ. Организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса, работой кружков и факультативов; посещает уроки и другие учебные занятия. Координирует сбор научной и учебно-методической литературы по информатизации, сведений и данных, необходимых для формирования и пополнения баз и банков данных ОУ. Участвует в расстановке педагогических кадров. Распространяет передовой педагогический опыт. Занимается повышением квалификации учителей, их аттестацией и новыми формами учебной деятельности. Составляет четвертные и годовые отчеты о проделанной работе (с анализами и предложениями). Осуществляет проверку классных журналов, тетрадей. Отвечает за охрану здоровья детей и за выполнение техники безопасности II ступени.

**Заместитель директора по безопасности
ФЕДОРЕНКО В.И.**

Координирует работу сотрудников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической деятельности. Оказывает содействие в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Осуществляет взаимодействие с городской антитеррористической комиссией, управлением территориальной безопасности Администрации города и правоохранительными органами. Организует работу по выполнению решений Московской областной антитеррористической комиссии, антитеррористической комиссии Министерства образования Московской области и антитеррористической комиссии муниципального образования и в части касающейся образовательных учреждений. Организует и обеспечивает проведение мероприятий по охране труда; гражданской обороне и противопожарной безопасности; антитеррористической защищённости образовательного учреждения; профилактике правонарушений учащихся и детского дорожно-транспортного травматизма. Участвует в подготовке проектов распоряжений директора по вопросам охраны ОУ, безопасности учащихся. Пользуется всеми правами, предусмотренными должностными обязанностями. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей. Исполняет обязанности согласно должностной инструкции.

**Заместитель директора по АХР
НАЗАРОВ Д.В.**

Руководит хозяйственной деятельностью лицея; принимает материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь лицея на ответственное хранение в порядке, установленном законодательством; обеспечивает работников лицея канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода. Обеспечивает своевременную подготовку лицея к началу учебного года; осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, сооружений, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, иного имущества лицея, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности; руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории лицея. Направляет и координирует работу подчиненного ему технического и обслуживающего персонала лицея, ведет учет рабочего времени этой категории работников; организует инвентарный учет имущества лицея, проводит инвентаризацию имущества, своевременно составляет отчетность и ведет документацию по закрепленному участку работы. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности лицея, своевременному заключению необходимых договоров; обеспечивает соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания и других построек лицея, технологического, энергетического оборудования, осуществляет их периодический осмотр и организует текущий ремонт. Обеспечивает учебные кабинеты, мастерские, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда; организует проведение ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

Б. План внутришкольного контроля в 2015 – 2016 учебном году

Цели контроля

1. Получение информации для обеспечения дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами.
2. Диагностирование и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
3. Выявление и реализация образовательного потенциала обучаемых.
4. Отслеживание динамики развития обучаемых, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого обучаемого.

Направления контроля

1. Выявление уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии требованиями Стандарта.
2. Оценка результатов деятельности лица.

Задачи контроля

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов школы.
2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Содержание внутришкольного контроля:

1. Выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Контроль за выполнением учебных программ в соответствии с требованиями Стандартов и ФГОС.
 - а) за уроками учителей, уровнем формирования УУД;
 - б) контроль за реализацией рабочих программ учителей в соответствии со Стандартами и требованиями ФГОС;
 - в) контроль за состоянием здоровья детей;
 - г) за работой учителей по оказанию дополнительных образовательных услуг;
 - д) за профильным обучением в 10 - 11-х классах;
 - ж) контроль за подготовкой к ЕГЭ в 11-х классах.
 - з) контроль за подготовкой к ГИА в 9-х классах.
3. Контроль за состоянием методической работы и повышением квалификации школьных работников.
4. Контроль за организацией условий реализации основной образовательной программы.
5. Контроль за выполнением всеобуча.
6. Контроль за выполнением программы воспитания и социализации, за работой воспитателей.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации.
8. Контроль за работой предметных кружков и факультативов.
9. Контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности.
10. Контроль за соблюдением Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов лица.

СЕНТЯБРЬ

1. Предварительный контроль:
 - а) готовность лица к новому учебному году;
 - б) комплектование 5-х классов;
2. Составление расписаний:
 - учебных занятий на первую четверть (Рыкова Н.Е.)
 - внеурочной деятельности лица (Марчукова О.А.)
 - расписания ДОУ (Шутов В.С.)
3. Обзорный контроль. «Соблюдение правил внутреннего распорядка»:
 - а) состояние школьной документации на начало года (классные журналы, журналы внеурочной деятельности, кружковые, для ДОУ).
Инструктаж по ведению классных журналов. (Дуброва Н.Н.)
 - б) учебный процесс:

- контроль за составлением рабочих программ по всем предметам. Тематическое планирование в 5-7-х классах в соответствии с ФГОС.
Корректировка программ в соответствии с ФГОС (5-7 класс) (Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н., Марчукова О.А.);
 - Контроль за готовностью кабинетов к учебной и внеурочной деятельности (Иванов А.Б.)
 - планы работы классных воспитателей (Марчукова О.А.);
 - собеседование с зав. кафедрами по планам работы; (Рыкова Н.Е.);
 - элективные курсы в системе профильного обучения; программы, (Иванов А.Б., Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н., Марчукова О.А.)
 - программы, планы работы предметных кружков и факультативов на 1-2 полугодие; программы, календарное планирование ДОУ (дополнительных образовательных услуг) программы, календарное планирование по внеурочной деятельности (Шутов В.С., Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н., Марчукова О.А.).
5. Состояние техники безопасности в лицее. Контроль за проведением инструктажа учащихся по технике безопасности. (Федоренко В.И.).
 6. Контроль за организацией горячего питания. (Иванов А.Б.)
 7. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах. Стартовая диагностика учащихся пятых классов. Анализ данных о сформированности умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний. Определение уровня адаптации к средней школе. (Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н., Марчукова О.А., психолог).
 8. Тематический контроль: Продолжение образования (трудоустройство) выпускников 9-х, 11-х классов. (Всеобуч. Воспитатели выпускных классов)
 9. Составление списков на внеурочную деятельность. (Марчукова О.А.)

ОКТЯБРЬ

1. Педконсилиум по классно-обобщающему контролю в 5-х классах.. Состояние адаптивности обучающихся 5-х классов (Иванов А.Б.) Справки по контролю.
2. Тематический контроль:
 - а) организация внеурочной работы в 5-7-х классах, работы ДОУ (Марчукова О.А., Иванов А.Б.);
3. Контроль за ведением школьной документации:
 - а) выборочная проверка дневников (6-9 кл.) (Дуброва Н.Н.);
 - б) проверка тетрадей (проверить наличие тетрадей для контрольных работ и соблюдение единого орфографического режима) (Зав. кафедрами).
4. Тематический контроль. Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть.
5. **Подготовка к педсовету «...».** (Марчукова О.А.)
6. Работа учителей 5-7-х классов по проектированию уроков. (Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н.)

НОЯБРЬ

1. Тематический контроль. Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть.
Внутренний мониторинг качества образования. Уровень успеваемости за 1 четверть (по результатам проверки классных журналов и отчетов классных руководителей). Качество знаний учащихся.
Выполнение рабочих программ (самоанализ учителей).
Результаты работы в 5-7-х пилотных классах. Формирование УУД. (Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н., Марчукова О.А.)
2. Контроль за ведением школьной документации. Проверить правильность оформления классных журналов воспитателями и учителями. (Дуброва Н.Н.).
3. Классно-обобщающий контроль в 10-х классах. Стартовая диагностика
 - а) уровень знаний учащихся;
 - б) формирование новых коллективов;

в) организация профильного обучения.

4. Педконсилиум по классно-обобщающему контролю. (Иванов А.Б.)

ДЕКАБРЬ

1. Контроль за ЗУН учащихся, формированием УУД. Организация, проведение зимней сессии. (Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н.)
 - а) определение коммуникативных, метапредметных навыков учащихся 5- 7 - х классов;
 - б) Мониторинг сформированности навыков обучающихся 5-х классов по итогам полугодия.
2. Обзорный контроль:
 - а) собеседование по итогам 2 четверти (1 полугодия): выполнение рабочих программ за 1 полугодие; качество знаний учащихся. (Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н.);
 - б) анализ планов воспитательной работы классных воспитателей на 2 полугодие (Марчукова О.А.)
3. Контроль за ведением школьной документации. Проверка тетрадей по русскому языку и математике в 8 классах. (Зав. кафедрами)
5. Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерских, лаборантских, кабинетах и спортивном зале. (Федоренко В.И.)
6. Соблюдение противопожарного режима. (Федоренко В.И.)

ЯНВАРЬ

1. Обзорный контроль. Анализ учебно-воспитательной работы за 1 полугодие; реализация программы «Здоровье» (А.Б.Иванов);
 - в) собеседование с зав. кафедрами по итогам 1 полугодия (Рыкова Н.Е.);
3. Контроль за ведением школьной документации. Проверка журналов. (Объективность оценки знаний учащихся за 1 полугодие. Содержание, характер, объем домашних заданий)
4. Фронтальный контроль. Состояние преподавания ЛФК. Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся лица. (Врач)
4. Тематическая проверка. Подготовка к ЕГЭ в 10-11 классах. Определить уровень преподавания и степень заинтересованности учащихся (10-11 классы).
5. Персональный контроль. Контроль за работой учителей французского, немецкого языка . в 5 - 6-х классах.

ФЕВРАЛЬ

1. Классно-обобщающий контроль в 9-х классах.

Определение степени готовности учащихся к самостоятельному выбору дальнейшего образовательного маршрута. Диагностика уровня потенциальных возможностей учащихся 9-х классов.

Предпрофильное обучение. (Психолог. Воспитатели.)
2. Персональный контроль. Работа учителей русского языка и математики в 9-х классах. Обучение работе с КИМами на ГИА. Подготовка к тренировочному тестированию. (Федосихина И.В., Коржова О.А.)
3. Контроль за ведением тетрадей по русскому языку и математике в 6-х классах. Состояние тетрадей для контрольных работ в 5-х классах. Выполнение единых требований. (Рук. кафедры)
4. Контроль за ведением школьной документации. Выборочная проверка дневников. (Работа воспитателей с дневниками учащихся).
5. Анализ занятости учащихся в спортивных секциях и кружках. (Марчукова О.А.)
6. Тематический контроль. Работа учителей с одаренными детьми. Подготовка к научно-практической конференции учащихся. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности ФГОС.. (Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н.)

МАРТ

1. Тематический контроль: Анализ учебно-воспитательной работы за 3 четверть.

(Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н., Марчукова О.А.)

2. Классно-обобщающий контроль в 11-х классах.
 - а) уровень знаний обучаемых,
 - б) система повторения и подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике.
 - в) определение тех обучаемых, у кого могут возникнуть сложности с допуском к экзаменам или сдачей ЕГЭ. (Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н.)
3. Контроль за ведением школьной документации. Правильность заполнения классных журналов воспитателями и учителями - предметниками. (Дуброва Н.Н.)
4. Текущий контроль. Единство требований учителей, работающих в 5- 7 -х классах. Проследить организацию формирования УУД обучающихся, мониторинг активизации их учебно-познавательной деятельности
4. Тематический контроль. Соблюдение противопожарного режима.
Проверка соблюдения правил техники безопасности в мастерских, лаборантских, кабинетах и спортивном зале. (Федоренко В.И.)

АПРЕЛЬ

1. Тематический контроль: мониторинг основ знаний, умений и навыков обучаемых:
 - проверка вычислительных навыков в 5-8-х классах;
 - проверка скорости письма в 5 – 8-х классах.(Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н.)
2. Контроль за ведением школьной документации.. Тематический контроль. Проверка тетрадей. Культура ведения рабочих тетрадей. (Зав. кафедрами).
3. Выверка базы данных ЕГЭ, ОГЭ. (Иванов А.Б., Марчукова О.А., Дуброва Н.Н.)
4. Тематический контроль. Контроль за работой учителей с одаренными детьми.
Организация и проведение ученической научной-практической конференции. (Рыкова Н.Е.)

МАЙ

1. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучаемых. Проведение переводных экзамены в 5-8, 10—х классах и их анализ.
 - а) определение метапредметных навыков учащихся 5-х классов;
 - б) Мониторинг сформированности навыков обучающихся 5-х классов по итогам полугодия.
 - в) оформление ПОРТФОЛИО в 5-7-х классах классными воспитателями.
2. Итоговая аттестация. Подготовка к участию в ЕГЭ (11- е классы) и ГИА (9-е классы) .
Ознакомление учащихся с новыми инструкциями. (Дуброва Н.Н.)
3. Анализ учебно-воспитательной работы за 4 четверть и год. (Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н., Марчукова О.А.)
4. Контроль за ведением школьной документации: журналов, личных дел обучаемых.. (Дуброва Н.Н.).
5. Выполнение основной образовательной программы лица в соответствии с ФГОС. Самоанализ рабочих программ учителей.
6. Выполнение программы «Здоровье» (Иванов А.Б.);
7. Выполнение программы «Эстетическое воспитание» (Марчукова О.А., Дуброва Н.Н.).

ИЮНЬ

- 1.Итоговая аттестация учащихся. (Иванов А.Б., Рыкова Н.Н., Дуброва Н.Н.)
 - диагностика; анализ результатов ГИА, ЕГЭ
2. Контроль за оформлением аттестатов. (Иванов А.Б..)
3. Анализ работы лица. Планирование работы на следующий учебный год.
(Иванов А.Б., Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н., Марчукова О.А.))
 - проблемно-ориентированный анализ результатов учебного года.

План внутришкольного контроля
внедрения и реализации ФГОС в 5- 7 –х классах
2015-2016 учебный год

Содержание контроля	Цель проверки	Вид контроля	Метод	Кто проводит	Где слушается
АВГУСТ					
Контроль за комплектованием 5-х классов	Сформировать классы, равные по успеваемости	Диагност.	Составление списков	Директор	Сов. при директоре с псих. и кл. восп.
Контроль за обеспеченностью учебниками. корректировка программ в соответствии ФГОС	Выявить готовность, составить списки учебников по авторам, по предметам.	Предупр.	Собесед. с библиот., учителями 5-6 - 7-х классов	Руковод кафедр, завуч	Таблица «Программно-методич. Обеспечение»
СЕНТЯБРЬ					
Стартовая диагностика учащихся пятых классов. Анализ данных о сформированности умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний. Определение уровня адаптации к средней школе.	Выявление стартового начала 5-х классов	Диагностик а	Тесты, техника чтения, беседа с психологом	РЦОИ	Справка к педконсил
Стартовая диагностика в 6 - 7 классах по заданиям РЦОИ (русский язык и математика)	Выявление стартового начала 6- 7 -х классов	Диагностик а	Тесты, беседа с психологом	РЦОИ	Справка
Проверка техники чтения в 5-х классах;	Определить нач. уровень осознанного чтения	Персон.	Индивидуальное прослушивание учащихся	Завуч	Справка
Провести собесед. с учителями по рабочим программам.	Обсудить требования к рабочим программам	Текущий	Собеседование	Завучи	Совещание при завуче

Корректировка программ в соответствии ФГОС					
Проверка тематического планирования в 5-6-7-х классах в соответствии ФГОС	Обучение и коррекция тем.планов педагога	Предупр.	Анализ работы учителей, беседа	Завучи	Собеседование с учителями
Выполнение ЕОР по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым Стандартам	Вводный инструктаж	Предупр.	Выборочная проверка	Завуч	Совещание при завуче
Оформление листов здоровья в классных журналах	Проследить заполнение кл. журналов школьным врачом	Индивид.	Пров. журналов	Завуч	Производств. совещание
Составить списки по направлениям внеурочной деятельности	Знать интересы детей и запросы родителей	Диагност.	Беседы с учителями	Зам. директора	Совещани при директоре и завуче по воспит .работе
Родительское собрание пятиклассников Новые образовательные стандарты – что ждёт семью и школу?	Организация работы с родителями в соответствии ФГОС	Предупр.	Собрание	Директор, Завуч по воспит. работе, воспитатели	Материал для род. собрания
Родительское собрание шестиклассников-семиклассников. Итоги работы за прошлый год по новым образовательным стандартам. Задачи нового учебного года.	Организация работы с родителями в соответствии ФГОС	Предупр.	Собрание	Завуч по УВР, Завуч по воспит. работе, воспитатели	Материал для род. собрания
ОКТАБРЬ					
Педконсилиум по классно-обобщающему контролю в 5-х	Диагностировать Потенциальные возможности учащихся.	Диагност. Обобщающи й	Педконсилиум	директор	Справки по контролю.

классах.	Наметить план работы в этих классах. Анализ результатов освоения учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС.				
Состояние школьной документации (классных журналов)	Выявление общих недочетов ведения документ	Текущий	Собеседование, проверка журнала	Завуч	Производств. совещание
Состояние адаптивности обучающихся в 5-х классах	Выявление дезадаптированных детей, определение причины	Диагн.	Мониторинг	Психол. служба	Сов. при завуче по воспитательной работе, справ.
Подготовка к педсовету «Требования ФГОС к ...»	Проведение необходимых срезов, посещение уроков	Текущий	Беседа	Завуч	Админ. совещание
Работа учителя по проектированию урока на основе требования нового стандарта.	Выявить уровень преподавания	Персон.	Посещение уроков, планирование	Завуч	Справка
НОЯБРЬ					
Проверка состояния классных журналов	Проверить своевременную, правильную полноту записей в журнале	Предупр.	Просмотр журналов	Завуч	Справка
Собеседование с кл. воспитателем по итогам I четверти	Выявить уровень обученности, наметить пути повышения качества обучения	Индивид.	Беседа	Завуч	Индивид. беседа
ДЕКАБРЬ					
Внутренний контроль. Диктант с грамматическим заданием. Экзамен по	Выявить знания по русскому языку и математике; общеучебные	Админ.	Экзамен	Завуч	Справка

русскому языку, математике. (5-7 кл)	навыки.				
Зачет по технике чтения. (5-7 кл.)	Проверить навыки коммуникативного чтения вслух.	Админ.	Зачет	Завуч	Справка
Зачет по предметам естествознания	Проверить метапредметные навыки	Админ.	Зачет	Завуч	Справка
ЯНВАРЬ					
Анализ внеурочной деятельности за первое полугодие	Системность внеурочной деятельности.	Админ.	Посещение занятий, проверка докум.	Завуч по воспит. работе	Справка
Состояние преподавания предметов: немецкий, французский язык в 5-6-х классах (Муратова О.Р., Петряуова Е.В.)	Технологии, уровень усвоения знаний	Обобщающий	Посещение уроков, тестирование	Рук. кафедры, завуч	Справка
ФЕВРАЛЬ					
Контроль за ведением тетрадей по русскому языку и математике в 5-6-х классах. Состояние тетрадей для контрольных работ в 5-7-х классах.	Выполнение единых требований	Текущий	Просмотр тетрадей	Рук. кафедры	Справка
Состояние физической подготовки учащихся 5-х , 7-х классов.	Выполнение нормативов по физической культуре	Админ.	Анализ нормативов, посещение уроков	Завуч	Справка, сов. при завуче
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в 5-7 классах.	Уровень индивидуальной работы с одаренными детьми	Текущий	Собеседование	Рыкова Н.Е., Дуброва Н.Н.	Сов. при директоре
МАРТ					
Единство требований	Проследить организацию	Текущий	Посещение уроков, беседы	Завуч	Совещ. при завуче

учителей, работающих в 5- 7-х классах	формирования УУД обучающихся, изучить активизацию их учебно- познавательной деятельности				
Состояние преподавания худ./эстет., цикла (музыка, ИЗО,)	Выявить уровень проведения учебных занятий и внеурочной деятельности	Персон.	Посещение уроков, занятий кружка	Завуч	Справка
Проверка классных журналов	Выполнение программы, объективность выставления итоговых оценок	Текущий	Просмотр журналов	Завуч	Справка

АПРЕЛЬ

Тематический контроль: мониторинг основ знаний, умений и навыков учащихся: -проверка вычислительных навыков в 5--х классах; -проверка скорости письма в 5 -х классах.	Выполнение Стандартов	Итоговый	Посещение уроков, диагностические работы учащихся	Завуч	Сов. при завуче
---	-----------------------	----------	---	-------	-----------------

МАЙ

Проверка техники чтения в 5-7-х классах	Выявить уровень сформированности и правильного, выразит. сознательного чтения на конец года	Персон.	Индивидуальное прослушивание учащихся	Завуч	Справка
Проведение экзаменационных и тестовых работ по русскому языку и математике в 5-7-х классах.	Проверить уровень знаний программного материала, сформированность УУД.	Итоговый	Проведение к.работ, дикт.с грамматич. заданием	Завуч, рук. кафедр	Справка
Педсовет по переводу в следующий класс	Состояние учебной деятельности 5-7-х классов	Итоговый	Педсовет	Коллектив МО	Протокол

Родительские собрания	«Как организовать правильный летний отдых»	Текущий	Собрание	Воспитател и.	Протокол собраний
Заседание кафедры воспитания. Анализ выявленных проблем и учет их при разработке программ внеурочной деятельности	Подготовка к новому учебному году.			Завуч, рук. кафедры	Протокол

РАЗДЕЛ VI.

А. Укрепление материально-технической базы лицея.

(2015-2016 г.г.)

1. Благоустройство территории:

- Перекопка газонов. Отв Дьячкова Ю.М., Дуброва Т.Е. и Медведев С.И.
- Стрижка кустарника. Отв. завхоз.
- Поддержание чистоты и порядка на территории лицея. Отв.завхоз.
- Побелка бордюра и деревьев. . Отв.завхоз.
- Ремонт периметра ограждения. Отв.завхоз.

2. Приобретение ТСО и оборудования:

- Приобрести литературы на 50 тысяч рублей. Отв. Шутова И.Б.
- Приобрести спортивный инвентарь и спортивную форму на 50 тысяч рублей. Отв. Фёдоров В.Н.
- Ремонт покрытия площадки Воркаут и реконструкция беговой дорожки и баскетбольной площадки на 1.000.000 - Отв. Фёдоров В.Н.
- Профилактика локальной сети. Отв. Назаров Д.В.
- Установка лицензионных программ. Отв. Назаров Д.В.

3. Ремонтные работы (.отв. завхоз):

- Окраска периметра ограждения.
- Устранение протечек на крыше спортивного зала
- Замена трубы отопления в хозяйственном блоке
- Выборочный косметический ремонт в помещениях лицея (2 и 3 этажи)
- Замена светильников на 2 и 3 этаже.

4. Устранение предписаний Роспотребнадзора и ГПИ Отв.завхоз.

- Установка форточного проема для проветривания в кабинете обслуживающего труда - Отв.завхоз.

Б. Финансирование лица в 2015 году.

Годовой бюджет:

№№	Состав бюджета	Сумма в рублях	%
1	Региональный бюджет	41 528 700	64,3%
2	Муниципальный бюджет	2 896 800	4,5%
3	Предпринимательская деятельность	15 980 000	24,8%
4	Целевые поступления	4 153 318,36	6,4%
И Т О Г О		64 558 818,36	100%

Использование бюджета:

№№	Расходы	Сумма в рублях	%
1	Зарплата с начислениями	56 381 500,00	90%
2	Укрепление материальной базы	924 602,49	1,5%
3	Содержание зданий	4675 889,70	7,5%
4	Прочие	568 400,00	1%
И Т О Г О		62 550 392,19	100%

Использование бюджета:

(бюджетные средства)

№№	Расходы	Сумма в рублях	%
1	Зарплата с начислениями	40 701 500,00	91%
2	Укрепление материальной базы	827 200,00	1,8%
3	Содержание зданий	2 826 289,70	6,3%
4	Прочие	380 000,00	0,8%
И Т О Г О		44 734 989,70	100%

Использование бюджета:

(внебюджетные средства)

№№	Расходы	Сумма в рублях	%
1	Зарплата с начислениями	15 680 000,00	88%
2	Укрепление материальной базы	97 402,49	0,5%
3	Содержание зданий	1 849 600,00	10,4%
4	Прочие	188 400,00	1,1%
И Т О Г О		17 815 402,49	100%

1. Бюджет лица 2015года вырос по сравнению с бюджетом 2014 года на 4 584 388,36 рублей (т.е. вырос на 6%), в том числе:

- Региональный бюджет вырос на 7 004 594 рубля ;
- Муниципальный бюджет уменьшился на 515 100 рублей;
- Доходы от предпринимательской деятельности выросли на 287 431 рубль;
- Доходы от целевых поступлений уменьшились на 2 192 536,64 рублей

2. Использование денежных средств изменилось следующим образом:
- **Бюджет:** а) средства на зарплату с начислениями выросли на 6 776 686 рублей;
б) средства на укрепление материальной базы увеличились на 97 830 рублей;
в) расходы на содержание здания уменьшились на 94 892,30 рублей;
г) прочие расходы увеличились на 76 999 рублей.
 - **Внебюджет:** а) средства на зарплату с начислениями выросли на 1 581 255 рублей;
б) средства на укрепление материальной базы уменьшились на 2 638 026,51 рублей;
в) расходы на содержание здания увеличились на 386 055 рублей; г) прочие расходы уменьшились на 10 618 рублей.
3. В целом расходование бюджетных средств возросло на 6 856 622,70 рубля, а расходование внебюджетных средств уменьшилось на 681 333,51 рубля, что в сумме даёт увеличение на 6 175 289,19 рублей.