

**ОТЧЕТ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ЗА 2015 – 2016 учебный год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей**  
**города Лобня**

**Информационная справка.**

Лобненский лицей был основан в 1996 году. (постановление Главы города Лобня № 239/2 от 29.02.1996 года). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей (сокращённо МБОУ лицей) является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Министерством образования Московской области выдана лицензия на право образовательной деятельности по заявленным программам 50 Л 01 № 0005097 (рег. № 73216) от 08.05.2015 года, действующая бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 № 0000433 выдано 19.12.2014 года (рег. № 2982).

Юридический и фактический адрес:

141730, г. Лобня Московской области,  
ул. Ленина, д. № 29.

Тел. (495) 577-05-64, факс: (495) 577-33-08;

электронная почта: [licey@lobnya.com](mailto:licey@lobnya.com);

сайт: [www.lobnya-licei.ru](http://www.lobnya-licei.ru)



## 1. Общие сведения.

ЛОБНЯ – город областного подчинения. Находится на территории Мытищинского района Московской области, в 27 км от Москвы по Савёловской железной дороге. Площадь города 29,5 кв. км. Население – 72 тысяч человек. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей занимает площадь около 2 га в центре города. На территории лицея сад, спортивная зона (баскетбольная и волейбольная площадки, поле для мини футбола, асфальтированная беговая дорожка и площадка для занятий воркаутом), газоны, цветники, деревья, декоративные кустарники, хозяйственный блок. Подъездные пути и пешеходные дорожки заасфальтированы. Ограждение содержится в исправном состоянии.

Проехать в лицей можно по железной дороге с Савеловского вокзала столицы на электропоезде экспресс «РЭКС», далее с привокзальной площади на автобусе любого маршрута до остановки «Школа». На противоположной стороне улицы находится трёхэтажное красное здание. Это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей города Лобня.

## 2. Комплектование МБОУ лицей на 2015-2016 учебный год (на 01.09.2015г)

Таблица № 1

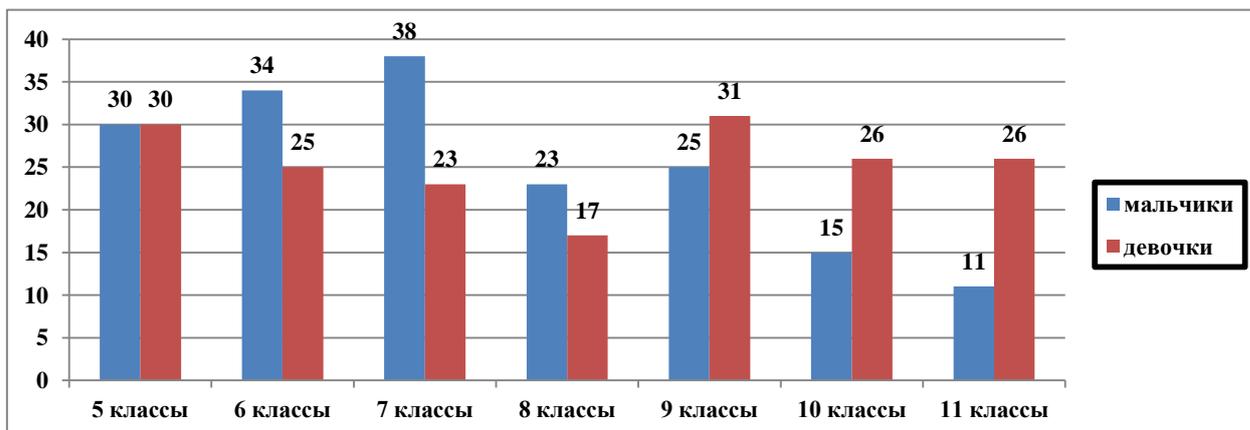
Класс	Кол-во классов	Наполняемость	Примечание
5	3	20 +20+21=61	
6	3	20+20+ 20=60	
7	3	20+18+21=59	
8	3	16+19+21=56	
9	2	21+21=42	
<b>5-9</b>	<b>14</b>	<b>278</b>	
10	2	20 + 18=41	Соц - экон; физ - мат;
11	2	18+20=37	Соц - экон; физ - мат;
<b>10-11</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	
<b>5-11</b>	<b>18</b>	<b>356</b>	

1. В 18 классах лицея в 2015-2016 учебном году на 01.09.15г. обучалось 356 учеников. Средняя наполняемость в среднем в классах 20 человек.
2. Обучение в муниципальном образовательном учреждении начинается с 5- го класса. В январе – марте по субботам организуются занятия для детей, желающих начать обучение в

лицее. Решением Комиссии, при успешном выполнении программы курсов слушатель может быть рекомендован для поступления в МБОУ лицей.

3. При совместном обучении мальчиков и девочек наполняемость классов следующая:

*Диаграмма № 1*



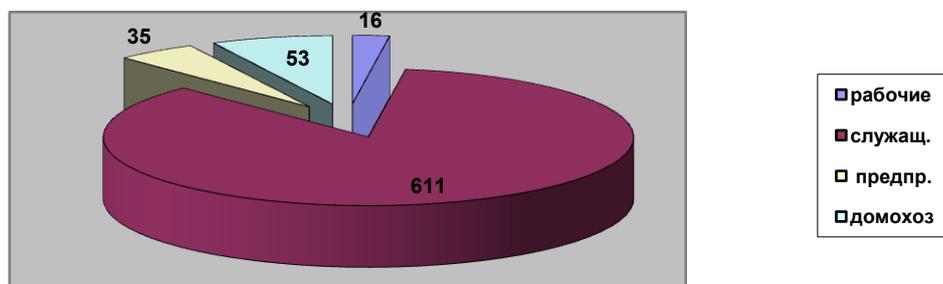
4. Лицей не имеет, как раньше было принято, своего микрорайона. Здесь обучаются дети из всех районов города, а также прилегающих населённых пунктов. На диаграмме № 2 представлено распределение семей лицейстов по микрорайонам города.

*Диаграмма № 2*



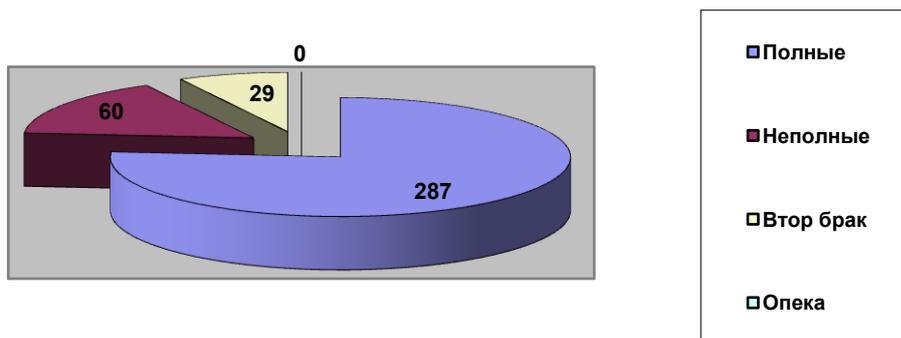
5. Социальный состав семей родителей представлен на диаграмме № 3

*Диаграмма № 3*



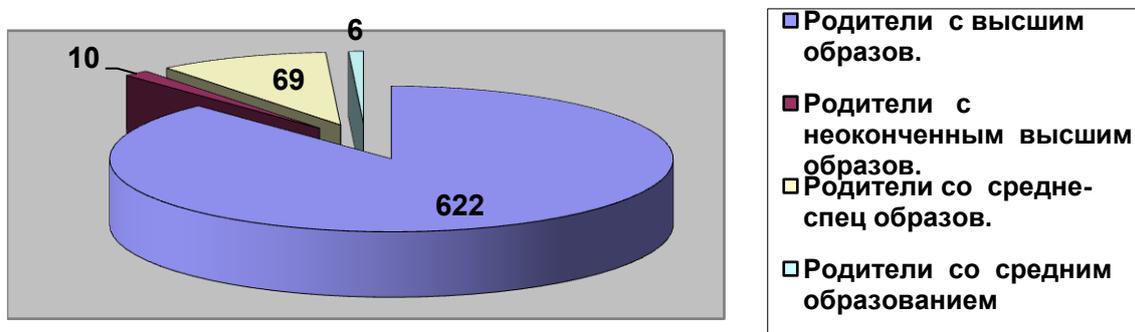
6. Состав семей лицеистов на диаграмме № 4

Диаграмма № 4



7. Образовательный уровень семей лицеистов на диаграмме № 5

Диаграмма № 5



### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

1. В МБОУ лицей имеется полный набор кабинетов для реализации целей и задач образовательного процесса:

- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета истории;
- 6 кабинетов иностранных языков;
- библиотека с читальным залом, оборудованным 1 ПК с выходом в Internet ;
- кабинет географии;
- 4 кабинета математики с лаборантской;
- кабинеты физики, химии и биологии с лабораториями;
- 2 кабинета информатики (по 10 ПК);
- комбинированные мастерские для технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;

- стандартный спортивный зал, малый зал, тренажерный зал и мини стадион с покрытыми резиновой крошкой беговой дорожкой, площадкой для занятия баскетболом, площадкой для занятий волейболом и травяное поле для занятий футболом, прыжковую песочную яму.
  - площадка для занятий « warckaut»
  - актовый зал.
2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.99.20.000.M.000755.11.10 от 16.11.2010 года, подтверждает соответствие условий обучения в МБОУ лицей государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
  3. Кабинеты и лаборатории на 80-90% оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями и материалами. Все кабинеты оборудованы персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть с выходом в Интернет; в 23 кабинетах установлены мультимедийные проекторы, 9 кабинетов оборудованы
  4. Во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные и дополнительные занятия; проводятся элективные курсы и спецкурсы; работают клубы (ЛИК, КЛЕН, компьютерный и Франкофил), студии (театральная, вокальная, хореографическая и ИЗО) и спортивные секции.
  5. В каждом классе работает освобождённый классный воспитатель, основной задачей которого является воспитание лицеистов.
  6. Учебный год делится на четыре четверти (два полугодия). Полугодия завершаются экзаменационными сессиями. Для 5 – 7 классов они включают два зачёта и два экзамена, а для 8 -11 классов – два зачёта и три экзамена. Результаты заносятся в «Зачётную книжку» лицеиста. Результативность работы учащихся оценивается по 10-балльной шкале. Успешность и результативность обучения детей фиксируется также в электронном журнале.
  7. Лицей – это союз квалифицированных педагогов и талантливых учеников и их родителей. В ОУ работают высококвалифицированные специалисты. Среди педагогов 2-Заслуженных учителя РФ, 5 -Почетных работника общего образования РФ

#### **4. Режим обучения в МБОУ лицей**

1. Учебно-воспитательный процесс в лицее реализуется по 6–дневной неделе. Уроки начинаются в 8 час 30 мин и проводятся в одну смену. Продолжительность их – 45 минут. Длительность перемен от 10 до 20 мин. Учебный процесс заканчивается в 15 час 10 мин. С 16 часов проводятся факультативные и дополнительные занятия, элективные и специальные курсы, работают по расписанию клубы, студии и спортивные секции.

2. В 2015-16 учебном году питание учащихся лицея осуществляет ООО «КШП». Стоимость полного обеда 85 рублей. Питанием охвачено до 90% учащихся ежемесячно. Учащиеся 5-х классов и льготные категории детей обеспечены бесплатными завтраками.

3. В МБОУ лицей созданы безопасные условия обучения детей. Ежегодно в конце августа городская комиссия во главе с первым заместителем Руководителя Администрации города Лобня принимает после ремонта образовательные учреждения. Входящие в состав комиссии представители Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Управления территориальной безопасности и другие, дают заключение о готовности к новому учебному году.

## **5. Приоритетные цели и задачи развития лицея**

**1. Путь к интеллектуальности через рост индивидуальности** В лицее создана образовательная среда, способная учитывать индивидуальные интересы и потребности каждого ученика на всей траектории его личностного развития, что способствует становлению важнейших качеств, характеризующих интеллектуальную личность на основе применения различных форм обучения.

**2. Мозг хорошо устроенный стоит больше, чем мозг хорошо наполненный** Приоритетными в обучении лицеистов являются методики и технологии развивающего обучения, которые приводят к продуктивному и творческому усвоению знаний, обеспечивают формирование ключевых и специальных компетентностей. Внедряются педагогические инновации: технологии полного усвоения знаний, разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям лицеистов, различному уровню содержания общения.

**3. Не запомни, а пойми** Деятельность лицея основывается на главных принципах теории развивающего обучения, которое является базой для формирования образовательной компетентности личности. Уроки и внеклассные мероприятия проводятся на высоком уровне трудности. Главное место отводится поиску, исследованию, сопоставлению, доказательству, постоянному преодолению трудностей. Процесс проблемного обучения становится увлекательным для ученика и учителя.

**4. Исследуй, тогда и следуй** В лицее работают интеллектуальные клубы, созданы научные общества учащихся на основе индивидуальной исследовательской деятельности по актуальным, социально значимым научным проблемам, на материалах лицея, города, области. Результаты творческой работы обсуждаются на ученических конференциях разных уровней. Руководство осуществляют творчески работающие учителя

**5. Всякое дело – в интересах учащегося и ничего – во вред.** Разработана и функционирует система учёта знаний лицеистов, основанная на индивидуальном балле успешности, которая позволяет ученику и педагогу проводить индивидуальный мониторинг динамики совместных достижений (рейтинговая система оценки знаний учащихся).

**6. Цель воспитания – создание условий для самореализации детей** Система воспитательной работы основана на личностно-ориентированном подходе к учащимся. Формируется ответственность, критичность, самостоятельность на основе субъект-субъектных взаимоотношений между учениками и педагогами, в том числе и освобождёнными классными воспитателями. Работает, развивается ученическое самоуправление: совет лицеистов, ученические научные общества, клубы по интересам.

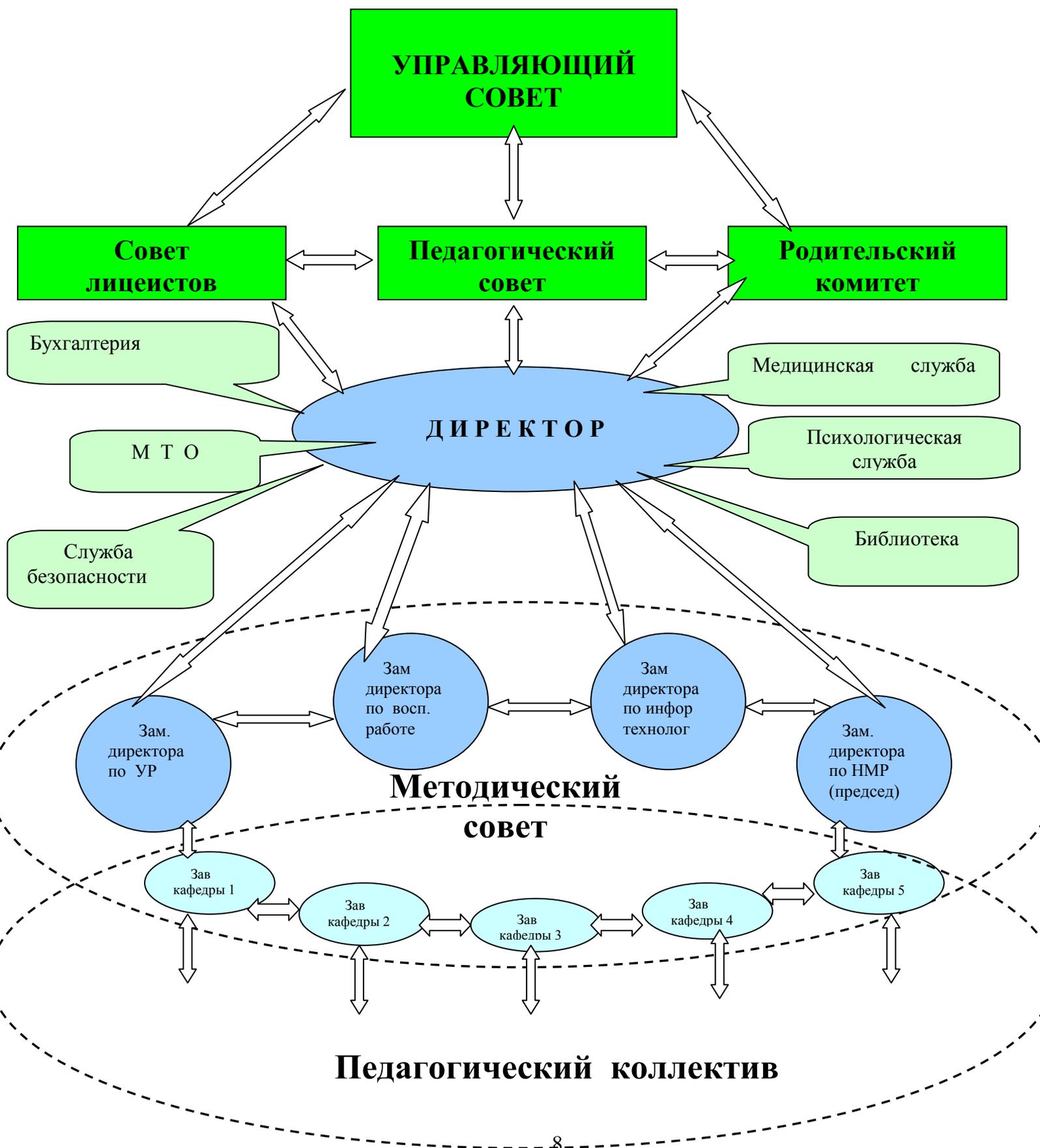
**7. Гражданин – Отечества достойный сын** Система воспитания направлена на социализацию учащихся, на формирование у детей подлинной любви и уважения к Родине, её историческому прошлому, к символам Российского государства, к знанию и пониманию основных положений Конституции и законов Российской Федерации. Ежегодно проводятся мероприятия, связанные с Днём Конституции, лицеисты участвуют в городских митингах, посвящённых Великой Отечественной войне.

**8. Воспитание есть сохранение хороших традиций.** Учащиеся лица воспитываются на лучших традициях Российской Федерации; на лучших достижениях мировой культуры и искусства; на традициях сформированных в лицее. Классные воспитатели проводят многочисленные экскурсии, классные часы, формируют эстетический вкус. общелицейские праздники помогают сплочению единого коллектива. Реализуется программа эстетического воспитания нашего образовательного учреждения.

**9. Всё имеет смысл, пока мы здоровы** Лицей обеспечивает равновесие между адаптивными возможностями организма и образовательной средой. Формирует потребности в здоровом образе жизни на основе развития и гармонизации трёх компонентов здоровья: физического, социального и психического. В учебно-воспитательный процесс внедряются здоровые сберегающие технологии. Сложная работа медицинской, психологической службы, службы безопасности позволяет соблюдать санитарно-гигиенические требования, что способствует сохранению и укреплению здоровья лицеистов.

**10. Суха, мой друг, теория везде, а древо жизни пышно зеленеет!** В лицее созданы условия для научно-исследовательской деятельности педагогов через работу предметных кафедр. Ознакомление с передовым опытом идёт путём проведения тематических педсоветов, семинаров, открытых уроков, ежегодных педагогических чтений. Выявление проблем педагога осуществляется через диагностирование, что побуждает его к самоанализу и является основой для повышения квалификации педагогического мастерства

## 6. Управление лицеем.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ лицей города Лобня на 2015 --2016 учебный год.

№	ПРЕДМЕТЫ	5	6	7	8	9	Итого час ( 14)
		кл	кл	кл	кл	кл	
		3	3	3	3	2	
1	Русский язык	5	6	4	3	2	58
2	Литература	3	3	2	2	3	36
3	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	42*
4	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	28*
5	История		2	2	2		18
6	История (история России)					2	4
7	История (всеобщая история)	2				1	8
8	Обществознание	1	1	1	1	1	14
9	География	1	1	2	2	2	22
10	Родное Подмосковье				1		3
11	Биология	1	1	2	2	2	22
12	Химия				2	2	10
13	Физика			2	2	3	18
14	Математика	6	6				36
15	Математика (алгебра)			4	4	4	32
16	Математика (геометрия)			2	2	2	16
17	Информатика			1	2	2	13*
18	Искусство (музыка)	1	1	1			9
19	Искусство (ИЗО)	1	1	1			9
20	Искусство (МХК)				1	1	5
21	Физическая культура	3	3	3	3	3	42
22	ОБЖ	1	1	1	1	1	14
23	Технология	2	2	2	1		21*
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной неделе		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>480</b>
	Внеурочная деятельность	5	5	5			

**Учебный план  
МБОУ лицей г. Лобня  
на 2015- 2016 учебный год.**

	106 Физико-математический профиль	116 Физико-математический профиль
<i>Базовые предметы</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (англ.)	3	3
История (история России)	1	1
История (всеобщая история)	1	1
Обществознание	2	2
География	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
<i>Профильные предметы</i>		
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	6 (4+2)	6(4+2)
Информатика и ИКТ	4	4
Физика	5	5
ИТОГО:	33	33
<i>Региональный и лицейский компонент</i>		
Русский язык	1	1
История (история России)	1	1
Экономика	1	1
Элективные курсы	1	1
ИТОГО:	4	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план  
МБОУ лицей г. Лобня  
на 2015- 2016 учебный год.**

	10а Социально- экономический профиль	10а Химико - биологический профиль	11а Социально- экономический профиль
<i>Базовые предметы</i>			
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык (англ.)		3	3
Информатика и ИКТ		1	1
История (история России)		1	1
История (всеобщая история)		1	1
География		1	
Физика		2	2
Химия	1		1
Биология	1		1
ОБЖ		1	1
Физическая культура		3	3
<i>Профильные предметы</i>			
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	6 (4+2)		6 (4+2)
Обществознание	3		3
География			3
Право			2
Химия			3
Биология			3
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Региональный и лицейский компонент</i>			
Русский язык	1		1
История (история России)	1		1
Экономика	1		1
Второй иностранный язык			2
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>		<b>5</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>		<b>37</b>

**8. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ лицей.**

Дополнительное образование позволяет учащимся лицея приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно. Дополнительное образование лицея способствует:

- а) всестороннему развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- б) повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков и формированию здорового образа жизни;
- в) выявлению одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности;
- г) формированию атмосферы добра и взаимопонимания в детском коллективе лицея.

**А. Дополнительное образование в 2015-2016 учебном году представлено:**

1. Естественно-научным направлением - спецкурсы по программам для поступающих в вузы химико-биологического и физико-математического профилей.
2. Социально-экономическим направлением - спецкурсы по географии, экономике, обществознанию.
3. Предпрофильным направлением - факультативные и элективные курсы по профильным предметам в 8-9 классах.
4. Физкультурно-спортивным направлением - баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон, стрельба, атлет. гимнастика, ОФ.П
5. Художественно-эстетическим направлением - театральная студия «Премьера»; вокальная и хоровая студии; танцевальная студия; ИЗО студия; ЛИК (лицейский интеллектуальный клуб); кружок декоративно-прикладного искусства; кружок технического труда.
6. Научно-техническим направлением - компьютерный клуб; КЛЕН (клуб любителей естественных наук); научно- исследовательской работы; создание компьютерных презентаций по результатам.
7. Культурологическим направлением - музей одной картины; клуб Франкофил; радиостудия «Визит»; издательство журнала «Наш лицей»; курс « Психология общения»

**Б. Дополнительные платные образовательные услуги в 2015-2016 учебном году:**

<b>5 классы</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Математический кружок</li><li>2. Экология</li><li>3. Экономика: моя семья</li><li>4. Введение в информатику</li><li>5. Психология общения</li><li>6. Человек: познай мир и самого себя</li><li>7. Учись учиться</li></ol>	<b>6 классы</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Психология общения</li><li>2. Решение занимательных задач</li><li>3. Информатика</li><li>4. В мире английских сказок</li><li>5. Экономика: моя школа</li><li>6. Человек и окружающий мир</li><li>7. Психология общения</li></ol>
<b>7 классы</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Психология общения</li><li>2. Экономика: ближайшее окружение</li><li>3. Физика в опытах и задачах</li><li>4. Введение в геометрию</li><li>5. Экология</li><li>6. Занимательный русский язык</li><li>7. Народы мира</li><li>8. Программирование реальных процессов, WEB –дизайн</li></ol>	<b>8 классы</b> <ol style="list-style-type: none"><li>8 Программ ЗФТШ (физика -8)</li><li>9 Программа ЗФТШ (матем.-8)</li><li>10 Секреты орфографии</li><li>11 Родное Подмосковье</li><li>12 Экономика: моя роль в обществе</li><li>13 К вершинам знаний (фран. язык)</li><li>14 Спецкурс по химии</li><li>15 Спецкурс по биологии</li><li>16 Человек и общество</li></ol>
<b>9 классы</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Программа ЗФТШ ( физика -9)</li><li>2. Программа ЗФТШ ( математ -9)</li><li>3. Актуальные проблемы синтаксиса</li><li>4. Олимпиадные задачи по ИВТ</li></ol>	

5. Сложные химические задачи 6. Спецкурс по биологии 7. Человек и общество 8. Россия и мировой рынок 9. Черчение	
<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>
1. Трудные вопросы русского языка 2. Программа ЗФТШ(физика -10) 3. Программа ЗФТШ( математ-10) 4. Углублённое изучение вопросов неорганической химии 5. Углублённое изучение отдельных тем биологии 6. Языки программирования( ч 1) 7. Человек и общество 8. Глобальные проблемы человечества (часть 1) 9. Английский язык	1. Трудные вопросы русского языка 2. Программа ЗФТШ ( математ-11) 3. Программа ЗФТШ ( физика-11) 4. Языки программирования(ч-2) 5. Углублённое изучение вопросов органической химии 6. Углублённое изучение отдельных тем биологии ( продолжение) 7. Человек и общество 8. Глобальные проблемы человечества (часть-2) 9. Английский язык

## 9. Результаты образовательной деятельности

### А. Основные учебные результаты обучающихся:

#### 1. Общие положения.

1. На 01.09.2015 года в лицее занимался 361 обучающийся в 18 классах при средней наполняемости 20 человек. В 5 – 9 классах обучалось 283 ученика и 78 лицеистов в 10-11 классах. Проектная наполняемость лицея 16 человек в классе. На конец учебного года в лицее насчитывалось 360 обучающихся. Успеваемость с учётом итоговой аттестации составила 99,3% при качестве 77,1%, что практически на 5,7 % выше прошлогоднего (71,4%)

2. Все 38 выпускников сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. За высокие результаты в обучении и воспитании аттестаты особого образца и медаль получили Гасанова Айнур (11Б), Гашимова Светлана (11А), Калёнова Екатерина (11Б), Ставнийчук Анна(11Б), Шибанова Полина (11Б). 16 выпускников награждены Почвальными грамотами Министерства образования Московской области «За особые успехи в изучении отдельных предметов». С оценками «хорошо» и «отлично» получили аттестаты 34 выпускника (89,4.%) при 100% успеваемости. Результаты сдачи ЕГЭ приведены в таблицах № 1 и № 2.

Таблица № 1

№ №	Предметы (О.У.)	Сдавали (чел)	Мак балл	Мин балл	Средний балл	Более 70 балл	Место город
1	Математика	38	90	33	65,6	21	
2	Русский язык	38	100	61	87,5	32	
3	Обществознание	22	86	55	67,6	9	
4	Английский язык	12	95	71	81,7	12	
5	Биология	9	91	47	71,7	6	

6	История	2	68	67	67,5	0	
7	Информатика	9	77	48	64,2	3	
8	Физика	10	71	44	54,9	1	
9	Химия	9	79	41	57,3	1	
10	География	1	66	66	66	0	
11	Немецкий язык	2	87	78	82,5	2	
12	Литература	3	78	57	65	1	

№№ пп	Предметы	2015 год		2016 год	
		Сдавали (чел)	Средний балл	Сдавали (чел)	Средний балл
1	Математика	37	65	38	65,6
2	Русский язык	37	87	38	87,5
3	Обществознание	19	73	22	67,6
4	Английский язык	9	75	12	81,7
5	Биология	4	60	9	71,7
6	История	3	78	2	67,5
7	Информатика	15	64	9	64,2
8	Физика	15	68	10	54,9
9	Химия	2	52	9	57,3
10	География	0	0	1	66
11	Немецкий язык	0	0	2	82,5
12	Литература	2	78	3	65

3. Из 42 обучавшихся в 9-х классах на «хорошо» и «отлично» закончили год 41 человек или 97,6% девятиклассников. Выдан аттестат с отличием Бриткиной Виктории (9А), Евстратовой Юлии (9А), Лисиной Ксении (9А), Панкову Никите (9А), Рогову Артёму (9А). Награждены Похвальными грамотами Министерства образования Московской области «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 15 учеников. Сформированы два профильных 10-х класса: социально-экономический ( 20 чел) и физико-математический (20 чел). Для поступления в социально - экономический класс ученики сдавали географию и обществознание, в физико-математический класс - физику и информатику или химию с биологией. В таблице № 2 приведены результаты экзаменов в 9-х классах:

Таблица № 2

№	Предметы	2015					2016				
		Сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	Мес обл	Сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	Место в обл.
1	Математика	55	29	21	5		42	28	14	0	
2	Русский язык	42	33	8	1		42	37	5	0	
3	Обществозн.	17	5	11	1		20	12	8	0	
4	География	17	8	8	1		20	19	1	0	
5	Физика	22	0	19	3		15	7	6	2	
6	Информатика	22	6	14	2		15	14	1	0	
7	Химия	13	8	4	1		7	5	2	0	
8	Биология	13	8	4	1		7	4	3	0	

4. Выпускники девятых классов сдавали по выбору 6 предметов. Качество сдачи выбранных дисциплин в 2016 году распределились следующим образом: биология – 100%, химия – 100%, физика – 86,7 %, информатика – 100%, обществознание и география – по 100 %. В таблице № 3 в сравнении приведены результаты экзаменационных оценок предметов, итоговая аттестация которых проходила в форме (ОГЭ) по всем предметам.

5. С учётом итоговой аттестации в выпускных классах, промежуточной аттестации и осенних экзаменов во всех остальных классах мы завершили 2015-2016 учебный год со следующими результатами (см. таблицу № 3): а) на оптимальном уровне качество знаний в 5абв, 6аб, 7б, 9а,10а, 11аб классах (**жёлтый цвет**); б) на хорошем уровне качество знаний в бв, 8аб 9б, 11б классах (**зелёный цвет**); в) на удовлетворительном уровне качество знаний в 7ав, 8в классах (**синий цвет**); г) на неудовлетворительном уровне - НЕТ

Таблица № 3

Класс	Кол-во учащихся	На «отлично»	На «хорошо» и отлично	С «удовлет.» оценками	% успеваемости	% качества
<b>5а</b>	20	2	17	1	100	95%
<b>5б</b>	20	2	18	0	100	100%
<b>5в</b>	21	1	16	4	100	81%
<b>6а</b>	20	1	16	3	100	85%
<b>6б</b>	20	4	12	4	100	80%
<b>6в</b>	21	3	13	5	100	71%
<b>7а</b>	21	1	10	10	100	52%
<b>7б</b>	18	1	14	3	94	83%
<b>7в</b>	21	0	12	9	86	57%
<b>8а</b>	19	2	10	7	100	64%
<b>8б</b>	19	0	13	6	100	68%
<b>8в</b>	21	1	10	10	100	52%
<b>9а</b>	21	5	15	1	100	95%
<b>9б</b>	21	0	21	0	100	76%
<b>10а</b>	22	2	19	1	100	95%
<b>10б</b>	17	1	11	5	100	71%
<b>11а</b>	18	1	14	3	100	83%
<b>11б</b>	20	4	15	1	100	95%
<b>ИТОГО</b>	<b>360</b>	<b>31</b>	<b>256</b>	<b>73</b>	<b>99,4</b>	<b>78,3%</b>

6. В 2015 году, второй год подряд, лицей стал лауреатом и занял 10 место в рейтинге 100 лучших школ Московской области «Лучшие школы по качеству образования в 2015 году», а также получил грант как Региональная инновационная площадка Московской области по теме «Создание системы клубной работы в лицее в условиях развивающей технологичной образовательной среды»

7. В прошедшем учебном году лицей участвовал в апробации нового содержания образования в соответствии с ФГОС ООО в 5-7х классах. МБОУ лицей включен в

пилотный проект «Региональный ресурсный центр для введения ФГОС ООО» и Региональная инновационная площадка Московской области. Особое внимание было уделено составлению учебного плана на 2015-2016 учебный год, образовательной программы, дорожной карты, рабочих программ по предметам, наполнение содержанием внеурочной деятельности, профессиональной подготовке кадров, изучению нормативных документов по переходу на ФГОС ООО. С опытом по внедрению ФГОС ООО в лицее были ознакомлены учителя биологии и географии школ города на семинаре по теме: «Руководство проектной и исследовательской деятельностью учащихся в условиях реализации ФГОС ООО «Мир глазами путешественников», состоявшемся 21 октября 2015 года. С докладом по теме семинара выступила зам директора по воспитательной работе Марчукова О.А. В рамках семинара проведены открытые внеклассные мероприятия: «Белые медведи Подмосковья» и пресс конференция по итогам экспедиции на Белое море Дьячковой Ю.М.. Открытое мероприятие «Мир глазами путешественников. Связь времён» подготовила и провела Карпова Н.В.. 15 декабря 2015 года кафедра математики и информатики под руководством зав. кафедрой Коржовой О.А. провела городской семинар по теме: «Повышение качества математической подготовки в условиях реализации ФГОС ООО». С докладом по теме семинара выступила зам директора по УВР Рыкова Н.Е., руководитель ГМО учителей математики Павлов А.Н. сообщил о новом в ОГЭ и ЕГЭ, зав кафедрой лицея Коржова О.А. затронула вопросы, связанные с введением в программу статистики и теории вероятности. Учителями были проведены открытые уроки в 7 классе по теме: «Системы линейных уравнений» (Иванская Е.В.), в 8 классе по теме: «Решение геометрических задач» (Шуть И.Е.), интегрированный урок математики и информатики по теме: «Оставьте мне свои координаты». Внеурочные занятия провели Павлов А.Н.(5-7 кл), Кузуб Ю.В. в 5б классе, Иванская Е.В.(7в класс).

Учитель английского языка Щеглеватых Е.И. 6 ноября 2015 выступила с докладом «Английский клуб «БигБен» как форма внеурочной работы по изучению английского языка» на зональном практико-ориентированном семинаре «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС ООО в рамках реализации постоянно действующего семинара в Дмитрове. Муратова О.Р. участвовала в семинаре, организованном Ассоциацией преподавателей романских языков Московской области» в городе Ивантеевка «Французский, это здорово» и дала открытый урок в 8 классе «Франция праздничная»

7. В рамках ГМО прошли отдельные мероприятия для учащихся школ города «Поэтическая гостиная» (Муратова О.Р.) по иностранному языку, географическая игра «Россия – родина моя» (Марчукова О.А., Карпова Н.В.), конкурс проектов «Интернет плюс презентация» в 8-9 классах (учитель информатики Парахневич О.А). По результатам конкурсов составлены приказы о поощрении победителей и призёров.

8. Учитель биологии Дьячкова Ю.М. стала обладателем премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в номинации «Больше чем учитель». Учитель русского языка и литературы Пасальская Ю.С. стала лауреатом конкурса «Педагог года города Лобня 2016», а воспитатель лицея Карпова Н.В. стала победителем Педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» Московской области на муниципальном уровне и будет представлять город в Московской области. Бескодарова М. С. стала победителем конкурса «Лучшие учителя» в рамках национального проекта «Образование» на региональном уровне.. Учитель технологии Дуброва Т.Е. стала призёром конкурса методических разработок в АСОУ, победителем Всероссийского фестиваля работников образования «Весенний калейдоскоп». Бриткина Т.И. принимала участие во Всероссийском конкурсе «Методическая разработка урока в соответствии с требованиями ФГОС» на сайте

Завуч.инфо. Бриткина Т.И. и Муратова О.Р. разместили свои материалы на сайте ИД «Первое сентября» в рамках участия в семинаре «Открытый урок», а работа Бриткиной Т.И. участвовала в конкурсе «Презентация к уроку» и стала его призером. Активно распространял передовой педагогический опыт среди учителей Московской области участник клуба «Педагог года Подмосковья» учитель математики Павлов А.Н.

9. В рамках программы «Одаренные дети» под руководством Павлова А.Н. лицейская команда учащихся (капитан Панков Н.) стала победителем в школьной серии игр «Что? Где? Когда?» в Московской области. Ученик 11 класса лицея Колоколов Д. стал призером Международного конкурса «Математика и проектирование» (руководитель Шпрангер Л.В.).

10. Учитель биологии Дьячкова Юлия Мельсовна продолжила работу по проведению полевого практикума в учебном центре «Экосистема» с сентября по апрель и в июне выезжала с группой учащихся в природный заповедник Адыгеи. Учащиеся лицея победили в конкурсе «Город глазами молодых». В ежегодном городском блиц-турнире «Интернет плюс презентация», учащиеся 8а класса Зубачёва Е. и Родионова К. заняли призовое место (учитель Бескодарова М.С.). Призовыми местами отмечено участие лицея в городском конкурсе веб-сайтов по профессии: (учитель информатики Парахневич О.А.), конкурсе сочинений о профессии (учитель русского языка Федосихина И.В.). Ученицы 8а класса Ратникова Дарья (учитель Левин В.Л.) и Косенкова Наташа (учитель Будкова Л.А.) успешно участвовали в городской исторической конференции «Князь Владимир». Под руководством Кодинцевой Т.В., Бриткиной Т.И. на весенних каникулах группа учащихся лицея ездили на 10 дней на языковую стажировку в Англию, а с 15 по 17 апреля ездили с учащимися лицея в языковой лагерь, который находится в Московской области. насыщенная программа «Уикенд с носителями языка» была направлена на то, чтобы разбудить интерес к английскому и помочь учащимся преодолеть языковой барьер, справиться с трудностями произношения, расширить словарный запас, улучшить интонацию. И все это проходило в стиле «экшен» с погонями, поисками, приключениями, с полным погружением в авантюрные приключения: от охоты за сокровищами до спасения цивилизации. Учащиеся под руководством учителя немецкого языка Петряковой Н.В. участвовали в региональном Фестивале «Немецкий - легко и весело» в МГОУ и заняли 2 место.

11. На базе лицея проводились городские методические объединения учителей географии, биологии, математики, физической культуры, городские олимпиады по этим предметам. Учитель математики Павлов А. Н. – председатель областной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по математике. Учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель химии Сараева Н.М., учитель информатики Парахневич О.А., учитель истории и обществознания Паперис А.В., учитель французского языка Муратова О.А., учитель английского языка Кодинцева Т.В. работали экспертами в составе областной предметной комиссии по ЕГЭ. Учителя математики Коржова О.А, Иванская Е.В. и русского языка Николаева И.А., Федосихина И. В., Зубачева З.Д., истории Будкова Л.А., Левин В.Л., биологии Васильева Л.В., Дьячкова Ю.М., географии Карпова Н.В., были членами городской комиссии ОГЭ в 9 классе.

12. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив лицея работал над методической темой: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ООО. Проведены тематические педсоветы: «Качество образования как основной показатель работы лицея и возможности его повышения в современных условиях» Рыкова Н.Е., ноябрь, «Взаимодействие семьи и лицея в воспитании творческой личности» Марчукова О.А., январь, «ФГОС ООО. Первые успехи и трудности» Дуброва Н.Н., март. В лицее методическая работа велась через работу пяти кафедр: математики и информатики, естественных наук, гуманитарных наук, иностранного языка, психологии и педагогики, которые возглавляли опытные педагоги: Коржова О.А., Милованова Т.В., Федосихина И.В., Муратова О.Р., Карпова Н.В.

Заботой кафедр были совершенствование программ, подбор соответствующих учебников нового поколения, внедрение в практику работы новых педагогических технологий и

методик, ориентированных на развивающее обучение, укрепление научно-методической базы, применение нового учебного оборудования. Наиболее успешной и плодотворной работа кафедр была в период проведения предметных декад, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, открытые заседания кафедр.

13. В марте 2016 года были проведены педагогические чтения, на которых от каждой кафедры были представлены доклады. От кафедр со своими методическими темами выступили:

*Бескодарова М.С.* «Приёмы усвоения учебного материала по физике»;

*Федосихина Д.К.* «Пути решения проблемы по поддержанию у учащихся мотивации к изучению иностранного языка»;

*Паперис А.В.* «Изучение Конституции РФ на уроках права в старших классах»;

*Кузуб Ю.В.* «Формирование компетенции учащихся через групповую форму обучения математике»;

*Дьячкова Ю.М. Елисеева Н.Н., Новикова Е.Н.* «Патриотическое воспитание учащихся через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО. Проект Города – Герои».

В данных работах учителя и воспитатели делились опытом работы по указанным темам.

14. В апреле 2015 года состоялась научно-практическая конференция учащихся лицея, на которой подводились итоги исследовательской, проектной деятельности лицеистов.

Всего 64 лицеистов под руководством учителей проводили эксперименты, вели наблюдения, обобщали, систематизировали научные материалы, конструировали модели. Было представлено 43 работы. Конференция проводилась по секциям на предметных кафедрах, по итогам которой был издан приказ по лицей. 25 работ получили дипломы 1 степени, 14 работ – дипломы 2 степени, и 4 работы – дипломы 3 степени.

В апреле учащиеся лицея успешно участвовали в городской научно-практической конференции «Ноосфера» на базе 9 школы. 2 работы стали победителями и 3 работы заняли призовые места

#### **Номинация: «Человек и природа»**

<b>Название, исполнители и руководители проекта</b>	<b>Итог</b>
<b>1. «Плотность населения зимующих птиц в лесах Подмосковья».</b> <i>МБОУ лицей</i> 7 класс, <i>Попова Мария, Морозова Юлия, Смелова Юлия</i> Научный руководитель: Дьячкова Юлия Мельсовна, учитель биологии	<b>победитель</b>
<b>2. «Природные индикаторы»</b> <i>МБОУ лицей</i> 8 класс, <i>Линник Екатерина, Руденко Варвара</i> Научный руководитель: Сараева Надежда Михайловна, учитель химии	III место
<b>7. «Зимний учет охотничьих млекопитающих»</b> <b>учащихся.</b> <i>МБОУ лицей</i> 7 класс, <i>Луговская Анастасия, Туфкекчи Анна</i> Научный руководитель: Дьячкова Юлия Мельсовна, учитель биологии	II место

#### **Номинации: «Человек и информация», «Наука и техника»**

<b>Название, исполнители и руководители проекта</b>	<b>Итог</b>
<b>11. «Математика в художественной гимнастике»</b> <i>МБОУ лицей</i> 5 класс, <i>Бондаренко Татьяна</i> Научный руководитель: Рыкова Наталия Евгеньевна, учитель математики	<b>победитель</b>

**Номинации: «Язык и слово»**

<b>Название, исполнители и руководители проекта</b>	<b>Итог</b>
<p><b>1. «Электронное пособие по сравнительному страноведению англоязычных стран и России»</b></p> <p><i>МБОУ лицей</i>  <i>11 класс, Фадеева Дарья Михайловна, Ставнийчук Анна Юрьевна, Чистов Михаил Игоревич</i>            Научный руководитель: Щеглеватых Елена Ивановна , учитель английского языка</p>	II место

**15. В 2015 -2016 учебном году аттестовано 9 педагогов, из них на высшую категорию 8 человек:**

Бриткина Татьяна Ивановна, учитель английского языка  
 Бескодарова Марина Сергеевна, учитель физики  
 Зубачёва Зоя Дмитриевна, учитель русского языка и литературы  
 Левин Вячеслав Леонидович, учитель истории и обществознания  
 Николаева Ирина Альбертовна, учитель русского языка и литературы  
 Павлов Андрей Николаевич, учитель математики  
 Пуршева Наталья Николаевна, воспитатель  
 Федоров Владимир Николаевич, учитель физической культуры

**на первую 1 человек**

Калюжная Анна Германовна, воспитатель

В 2015 -2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации в АСОУ и МГОУ 10 педагогов по вызову. Учителя, работающие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, прошли обучение в АСОУ.

16. а) по результатам мониторинга работы учителей в 2015 – 2016 учебном году лучшие результаты показали:

<b>МЕСТО</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>	<b>ПРЕДМЕТ</b>
1	Дьячкова Ю.М.	177,9	Биология
2	Федосихина И.В.	148	Русский язык
3	Карпова Н.В.	146,4	География
4	Дуброва Т.Е.	143,3	Технология
5	Пасальская Ю.С.	138,6	Русский язык
6	Коржова О.А.	138,4	Математика
7	Остапенко Л.В.	138,3	Физическая культура
8	Парахневич О.А.	136,5	Информатика
9	Бриткина Т.И.	135,9	Английский язык
10	Милованова Т.В.	132,2	Физика

б) мониторинг работы воспитателей в отчётном году дал следующие результаты:

<b>МЕСТО</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬ</b>
1	Карпова Н.В.	246,1	6а
2	Дьячкова Ю.М.	229,8	7а
3	Круглова Н.П.	225,4	6в
4	Пуршева Н.Н.	223,4	6б
5	Хамидуллина И.И.	221	5б
6	Петрушина Е.М.	220,7	5а

в) лучшие результаты мониторинга классов в 2015 – 2016 учебном году показали:

<b>МЕСТО</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>	<b>ФИО воспитателя</b>
--------------	--------------	------------------	------------------------

1	6А	343,7	Карпова Н.В.
2	7Б	331,2	Елисеева Н.Н.
3	6Б	328,2	Пуршева Н.Н.
4	6В	321,0	Круглова Н.П.
5	5А	317,1	Петрушина Е.М.
6	7В	315,1	Новикова Е.Н.

## II. Анализ работы лицея за 2015 – 2016 учебный год

Традиционно работа в лицее строилась на решении трёх блоков задач: а) здоровье детей; б) воспитание лицеистов; в) развитие способностей детей.

### БЛОК А – Здоровье обучающихся.

- В прошедшем году в данном направлении решались следующие задачи:
  - пропаганда здорового образа жизни в семьях лицеистов;
  - использование в УВП здоровье сберегающих технологий;
  - работа по вовлечению учащихся в клубы, студии и спортивные секции;
  - активное участие в городских спортивных мероприятиях;
  - регулярное проведение оздоровительных и спортивных мероприятий в лицее;
  - Внимание социальной и психологической составляющей программы «Здоровье».
- Результаты работы по программе «Здоровье»

Таблица

№ 7

	Группы здоровья обучающихся					
	2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
	чел	%	чел	%	чел	%
1 группа	117	31	96	27,3	73	20,3
2 группа	199	52,8	174	49,7	195	55,2
3 группа	60	15,9	80	22,7	88	24,4
4 группа	1	0,3	1	0,3	4	1,1

3. В вышеприведённой таблицы № 7 видно, что в последние три года наблюдается тенденция снижения показателей здоровья лицеистов. На 7% стало меньше учащихся, отнесённых к первой группе здоровья, все они перешли во вторую группу здоровья, на 1,7 % увеличилось количество учеников отнесённых к третьей группе; на 0,8% учеников четвёртой группы здоровья

Таблица № 8

	Группы для занятий физической культуры					
	2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
	чел	%	чел	%	чел	%
Основная	237	63,9	259	73,6	270	75,0
Подготовительная	109	28,9	82	23,3	81	22,5
Спец. медицин.	29	7,9	11	3,1	8	2,2
Освобождены	1	0,3	0	0	1	0,3

3. Из таблицы № 8 видно, что в процентном отношении увеличивается ежегодно количество учащихся занимающихся в основной группе по физической культуре; список

подготовительных групп по физкультуре остается примерно на одинаковом уровне; незначительно уменьшился состав группы ЛФК (на 1,1%).

Таблица № 9

	Основные заболевания детей					
	2013 - 2014		2014 - 2015		2015 – 2016	
	чел	%	чел	%	чел	%
1. Органы зрения	133	35,3	127	36,1	147	40,8
2. Опорно-двигат. аппарат	48	12,7	74	21	32	8,9
3. Сердечно-сосудистые	18	4,8	12	3,4	20	5,6
4. Желудочно-кишечные	22	5,8	21	6	17	4,7
5. Органы дыхания	39	10,3	20	5,7	27	7,5
6. Простудные заболевания	146	38,7	155	44	218	60,6
7. Травмы	4	1,1	5	1,4	20	5,6
8. Прочие заболевания	53	14,1	105	29,8	44	12,2

5. Основные заболевания обучающихся в лицее: простудные заболевания(60,6%); и болезни органов зрения (40,8%). Более 10% падает на прочие заболевания (12,2%), болезни опорно-двигательного аппарата (8,9%) и заболевания органов дыхания (7,5%). По сравнению с прошедшим учебным годом увеличилось количество детей с заболеваниями органов зрения на 3,9%; но снизился процент заболевания опорно-двигательной системы на 12,1%; незначительно вырос уровень заболеваний сердечно - сосудистых; резко вырос процент травматизма детей (на 4,2%). Уровню социального и психического здоровья мы должны уделить серьёзное внимание на семинарах воспитателей и включить это в месячные планы работы.

Таблица № 10

Физическая культура и спорт							
		2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Уроки физ. культуры	353	91	339	96,3	345	95,9
2	ЛФК	23	8,7	13	3,7	12	3,3
3	Освобождённые	1	0,3	1	0,3	1	0,3
4	Баскетбол	29	7,78	22	6,3	28	7,8
5	Волейбол	54	14,3	69	19,6	69	19,2
6	Стрельба	32	8,5	35	9,9	29	8,1
7	Теннис	59	15,6	37	10,5	34	9,4
8	Атлетич. гимнастика	17	4,5	20+9ф	8,2	12	3,3
9	ДЮСШ	112	29,7	76	20,8	106	29,4
10	Танцы	35	9,3	32	9,1	32	8,8
<b>ИТОГО с 4 по 10</b>		<b>362</b>	<b>96%</b>	<b>300</b>	<b>85,2%</b>	<b>310</b>	<b>90,7%</b>

6. В таблице № 10 выделяются три направления: а) количество детей, активно занимающихся физкультурой в лицее уменьшилось на 0,4%, а также ЛФК - уменьшилось на 0,4%, при одном освобождённом ученике.; б) во всех спортивных секциях лицея кроме секции баскетбола, уменьшилось количество занимающихся от 0,4% до 1,8%; в) больше обучающихся пошли в ДЮСШ на 8,6%. Более 90% детей занимаются физической культурой и спортом.

Результаты выступлений лицеистов в прошедшем учебном году очень хорошие

Военно-патриотическое спортивное соревнование между учащимися образовательных учреждений города Лобня на Кубок ЛГО МОО ВООВ «Боевое

братство», посвященное Дню Памяти «Неизвестного солдата», погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике 18 сентября ст. Москвич - **5 место 10 человек**

Легкоатлетические соревнования «День бегуна», посвященных памяти Рябоконт Н.М. – директора МБОУ СОШ№3 имени Героя Советского Союза Борисова В.А. 22 сентября ст. Москвич - **4 место (командное) 38 человек**. Кузьмин Савва 7Б1 место 60м, 2 место 500м; Виноградов Михаил 9Б1 место 60м.

16 сентября 2015 года был проведен на хорошем уровне традиционный Туристический слёт в котором приняло активное участие более 250 детей и родителей

Соревнование по ШАХМАТАМ 28 сентября ДЮСШ - **1 место**

Соревнования по шашкам 30 сентября ДЮСШ - **5 место (4 человека)**

Волейбол 2000г.р. и моложе девочки 20 октября СОШ№3 - **4 место (9 человек)**

мальчики 22 октября СОШ№3 - (8 человек)

Общешкольное соревнование по плаванию Бассейн 16 ноября 5-11кл. (107 человек)

1 этап допризывной молодежи 10-11 класс 23 ноября Бассейн 8 юношей+2 девушки - **3 место**

Городское соревнование по плаванию среди общеобразовательных учреждений города учащихся 5-11 класс 23 ноября Бассейн Ковешникова Дарья 7В - 3 место, **3 место командное.**

Соревнования по настольному теннису по параллелям:

5кл-5б 1 место, 5в 2 место, 5а 3 место

6кл- 6в 1 место, 6а,6б 2-3 место

8кл. -8в 1 место, 8б 2 место, 8а 3 место

9кл – 9б 1 место, 9а 2 место

11кл – 11б 1 место, 11а 2 место

Легкоатлетический пробег, посвященный 74 годовщине битве под Москвой 4 декабря - 4чел.

Городской турнир по настольному теннису в лицее родители + дети 7кл. Пановы 1 место (город), Субботины 7б 2 место, Ковалевы 7б 3 место. Туфкечи Анна 7б 1 место, Савинова Е. 7а 2 место, Иванова С. 5а 3 место.

Веселые старты на приз Губернатора МО Муниципальный этап 10 декабря 5 классы Дворец спорта - **1 место**

Веселые старты на приз Губернатора МО Муниципальный этап 11 декабря 6 классы Дворец спорта - **1 место**

Допризывники сборка-разборка и стрельба 22 января 2016г. МБОУ СОШ№7

Мини-футбол мальчики 2001-02г.р. 11 февраля 2016г. Дворец спорта

Баскетбол сборная девочки МБОУ СОШ№3 - 24 февраля 2016г.

Баскетбол сборная юноши МБОУ СОШ№10 - 25 февраля 2016г.

А ну-ка, парни! 19 февраля 16г. спорт. зал МБОУ лицей 1м-10кл, 2м-9кл, 3м-11кл. (50чел)

Веселые старты на приз Губернатора МО г. Талдом - 27 февраля 2016г. зональный этап -

**5 классы - 1 место, 6 классы - 3 место**

Всероссийский пробег памяти С. Ржищина 16 апреля 2016г. (50 человек)

Турнир школьной лиги по настольному теннису г. Дубна 16 апреля 2016

9 мая л/а эстафета 4 место

Допризывная молодежь 3 этап 12,13 мая Стадион СОШ№3 10-11кл. 12 человек -

**3 место**

Допризывная молодежь итоги спартакиады - **Лицей – 2 место**

Всю работу по физической культуре и спорту в 2016 году необходимо оформить в рамках спортивного клуба.

Таблица № 11

**Посещаемость учебных занятий**

		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>8а</b>
1	Пропущ ур.	76	293	227	458	108	108	583	272	669	447
четв	Заболеваем.	<b>1,4</b>	<b>5,7</b>	<b>4,3</b>	<b>8,7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9,6</b>	<b>5,2</b>	<b>11,1</b>	<b>8,2</b>
2	Пропущ ур.	136	388	747	473	151	396	847	389	372	508
четв	Заболеваем	<b>2,4</b>	<b>7,5</b>	<b>13,6</b>	<b>8,9</b>	<b>2,9</b>	<b>7,2</b>	<b>14</b>	<b>7,5</b>	<b>6,2</b>	<b>9,3</b>
3	Пропущ ур.	269	276	670	359	172	428	452	306	238	379
четв	Заболеваем	<b>4,8</b>	<b>5,3</b>	<b>12,1</b>	<b>6,8</b>	<b>3,3</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>5,9</b>	<b>3,9</b>	<b>6,9</b>
4	Пропущ ур.	269	433	542	303	106	438	558	526	315	550
четв	Заболеваем	<b>4,5</b>	<b>8,4</b>	<b>9,7</b>	<b>4,8</b>	<b>1,7</b>	<b>6,6</b>	<b>8,2</b>	<b>9</b>	<b>4,6</b>	<b>8,9</b>
<b>Год-заболеваемос.</b>		<b>3,3%</b>	<b>6,7%</b>	<b>9,9%</b>	<b>7,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>5,8%</b>	<b>9,8%</b>	<b>6,9%</b>	<b>6,5%</b>	<b>8,3%</b>

<b>Посещаемость учебных занятий ( продолжение)</b>										
		<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	
1	Пропущ. ур.	371	252	151	217	322	568	493	317	
четв	Заболеваем.	<b>6,8</b>	<b>4,2</b>	<b>2,5</b>	<b>3,6</b>	<b>4,9</b>	<b>11,3</b>	<b>9,3</b>	<b>5,4</b>	
2	Пропущ ур.	605	246	484	128	297	600	392	861	
четв	Заболеваем	<b>11</b>	<b>4,1</b>	<b>8</b>	<b>2,1</b>	<b>4,6</b>	<b>11,9</b>	<b>7,4</b>	<b>14,5</b>	
3	Пропущ ур.	420	151	510	239	424	861	338	568	
четв	Заболеваем	<b>7,7</b>	<b>2,5</b>	<b>8,4</b>	<b>4,0</b>	<b>6,5</b>	<b>17,1</b>	<b>6,3</b>	<b>9,6</b>	
4	Пропущ ур.	457	390	143	349	406	563	335	808	
четв	Заболеваем	<b>7,4</b>	<b>5,7</b>	<b>2,1</b>	<b>5,1</b>	<b>5,5</b>	<b>9,9</b>	<b>5,6</b>	<b>12,1</b>	
<b>Год-заболеваемос.</b>		<b>4,3%</b>	<b>4,1%</b>	<b>5,3</b>	<b>3,7%</b>	<b>5,4%</b>	<b>12,6%</b>	<b>7,2%</b>	<b>10,4%</b>	

7. Не богатyrское здоровье обучающихся приводит, конечно, к пропускам занятий по болезни (см таблицу № 11). Заболеваемость детей в лицее в среднем за 2015 – 2016 учебный год составила **6,67%**, что на уровне предыдущего учебного года. Самыми «здоровыми» за год стали 6б (2,5%), 5а (3,3%) и 9б (5,3%) классы. Самая высокая заболеваемость в 10б (12,6%), 11б (10,4%) и 5в (9,9%) классах. Средняя посещаемость занятий физической культуры за год составила **92%**, на 1% выше, чем в прошлом году. Самыми физкультурными классами стали 6б (98%), 8а (97%) и 5а, 5б и 10б (96%), а самый «не физкультурный» класс: 11а (8%)

- Учитывая всё вышеизложенное, на новый учебный год в блоке «**Здоровье обучающихся**» ставятся следующие задачи:
  - пропаганда здорового образа жизни в семьях лицеистов;
  - использование в УВП здоровье сберегающих технологий;
  - работа по вовлечению учащихся в клубы, студии и спортивные секции;
  - активное участие в городских спортивных мероприятиях;
  - регулярное проведение оздоровительных и спортивных мероприятий в лицее;
  - внимание социальной и психологической составляющей программы «Здоровье»;
  - начать создание спортивного клуба.

#### **БЛОК Б – Формирование нравственных отношений.**

1. Формирование нравственных отношений в прошедшем учебном году проводилось на основе лицейских планов и традиций и исходя из основных направлений воспитательной работы:

- воспитание у лицеистов любви к Родине, к ее истории и традициям, уважение к символам государства;

- воспитание правовой культуры учащихся, общей культуры поведения и уважения к правопорядку;
- развитие органов самоуправления и приобщение к творческой деятельности;
- пропаганда и формирование основ здорового образа жизни;
- оптимизация воспитательного процесса через личностно-ориентированный подход, совершенствование индивидуальной работы с воспитанниками и их родителями;
- поддержание и укрепление лицейских традиций, способствующих созданию коллектива единомышленников.

Результаты мониторинга воспитательной работы (по мнению администрации лицея) приведены в приложениях № 3 и № 4

Таблица № 13

Индивидуальная работа с учениками		2014 - 2015		2015 - 2016	
		балл	%	балл	%
1	Учёт особенностей личностного развития	41	76	<b>45</b>	<b>83</b>
2	Контроль за успеваемостью и посещаемостью	45	83	<b>46</b>	<b>85</b>
3	Изучение семей лицеистов	45	83	<b>39</b>	<b>72</b>
4	Работа по вопросам учебной деятельности	45	83	<b>45</b>	<b>83</b>
5	Изучение межличностного общения	40	74	<b>45</b>	<b>83</b>
6	Работа по укреплению здоровья	36	67	<b>40</b>	<b>74</b>
		<b>42</b>	<b>78</b>	<b>43,3</b>	<b>80%</b>

2. Среди задач «Формирования нравственных отношений» индивидуальная работа с обучающимися занимает важнейшее место. В прошедшем учебном году она проводилась практически на оптимальном уровне с некоторым ростом с 78% до 80%. Особую тревогу вызывает снижение (на 11%) изучение семей лицеистов (в первую очередь 5 и 6 классов). К позитивным тенденциям можно отнести улучшение в работе по укреплению здоровья лицеистов (рост на 7% по сравнению с прошлым годом (таблица № 13).

Таблица № 14

Работа с ученическим коллективом					
		2014 - 2015		2015 - 2016	
		балл	%	балл	%
1	Работа по развитию самоуправления	40	74	41	76
2	Участие в лицейских мероприятиях	48	89	52	96
3	Организация общественно-полезного труда	42	78	47	87
4	Обеспечение сознательной дисциплины в классе	38	70	38	70
5	Нравственное и эстетическое воспитание	46	85	47	87
6	Дежурство по лицу	30	67	40	89
7	Работа по охране труда и ТБ	45	83	41	76
		<b>41,3</b>	<b>78</b>	<b>51</b>	<b>83%</b>

3. Самым объёмным направлением в воспитательной работе является работа с классом. Она в прошедшем учебном году проводилась на оптимальном, уровне (83% против 78%). Прогрессирует работа по нравственному и эстетическому воспитанию. И по всем остальным направлениям результаты выросли: работа по самоуправлению на 2%; участие в лицейских мероприятиях – на 7%; в организации общественно-полезного труда – на 9%; на удовлетворительном уровне – сознательная дисциплина в классах (70%); улучшилось дежурим по лицу. А вот, что совсем недопустимо значительно ослаблена работа по охране труда и ТБ.

4. Работа с родителями находится на оптимальном уровне (83%). Посещаемость собраний и привлечение родителей в союзники в воспитательной работе и работа с родительским комитетом улучшилось, но работа в направлении тематических собраний дают сбой. Смотри таблицу № 15.

Таблица № 15

Работа с родителями					
		2014 - 2015		2015 - 2016	
		балл	%	балл	%
1	Посещаемость родительских собраний	42	78	43	80
2	Разработка и проведение тематических собраний	46	85	44	81
3	Работа с родительским комитетом	46	85	47	87
4	Привлечение родителей к воспитательной работе	43	80	45	83
		<b>44,3</b>	<b>83,8</b>	<b>44,75</b>	<b>83%</b>

5. Методическая работа воспитателями ведётся на уровне, ниже оптимального. Из таблицы № 16 видно, что в оптимальном режиме идёт деятельность по работе над методическими темами и разработкой классных часов и других мероприятий. По сравнению с прошедшим учебным годом ухудшилась работа по проведению открытых мероприятий и использование активных форм воспитательной работы.

Таблица № 16

Методическая работа воспитателей					
		2014 – 2015		2015 - 2016	
		балл	%	балл	%
1	Работа над методической темой	41	76	48	89
2	Выступления на семинарах, педсоветах и т.д.	32	59	40	74
3	Разработка классных часов и других мероприятий	46	85	48	89
4	Проведение открытых мероприятий	45	83	42	78
5	Использование активных форм воспитат. работы	44	81	40	74
		<b>41,6</b>	<b>77</b>	<b>43,6</b>	<b>81</b>

6. Результативность работы воспитателей выросла по сравнению с предыдущим годом с 68,3% до 77%. Все показатели выросли, но до оптимального уровня дотянул только показатель Общественной активности класса.

Таблица № 17

Результативность работы воспитателей					
		2014 – 2015		2015 - 2016	
		балл	%	балл	%
1	Общественная активность класса	40	70	50	93
2	Уровень развития коллектива	39	68	41	76
3	Межличностные отношения в коллективе	39	68	39	72
4	Дисциплинированность обучающихся	37	65	38	70
5	Уровень воспитанности лицеистов	38	67	38	70
6	Уровень самостоятельности учащихся	41	72	42	78
		<b>39</b>	<b>68,3</b>	<b>41</b>	<b>77</b>

7. Недостатки в работе по «Формированию нравственных отношений» следует отнести:

- недостаткам в планировании воспитательной работы;

- недостаточное применение разнообразных форм работы воспитателя с родительской общественностью;
- не выполнение методики КТД;
- не завершена работа по портфолио
- не завершена работа по созданию Дневника воспитателя;
- не создан электронный сборник сценариев и классных часов для воспитателей;
- низкое качество работы по самоуправлению;

8. Задачи на 2016 – 2017 учебный год в блоке «Формирование нравственных отношений»:

- реализация программы эстетического воспитания;
- развитие классного самоуправления;
- внедрение современных форм методики КТД и дежурного звена;
- воспитание культуры поведения учащихся;
- развитие инициативы лицеистов;
- совершенствование индивидуальной работы с детьми и их родителями;
- вовлечение лицеистов в различные виды творческой деятельности;
- продолжить работы над базой данных воспитательных мероприятий

### БЛОК В – РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА.

1. Результативность работы по развитию интеллекта определяется по приложению № 5 «Обучаемость и обученность».

Таблица № 18

	Уровень интеллекта			Мотивация		Уровень усвоения		
	Высок.	Средн.	Низкий	Полож.	Отриц.	Репрод.	Констр.	Творч.
<b>2014-2015</b>	180	165	9	347	5	64	241	45
	51,1%	46,9%	2%	98,6%	1,4%	18,2%	69,0%	12,8%
<b>2015-2016</b>	<b>197</b>	<b>158</b>	<b>5</b>	<b>355</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>243</b>	<b>51</b>
	<b>54,7%</b>	<b>43,9%</b>	<b>1,4%</b>	<b>98,6%</b>	<b>1,4%</b>	<b>18,3%</b>	<b>67,5%</b>	<b>14,2%</b>

	% усвоения материала				Посещаемость	Заболеваемость	Успеваемость	Качество
	Оптимально	Хорошо	Удовл.	Неудовл.				

	<b>81-100</b>	<b>61-80</b>	<b>50-60</b>	<b>Мен 50</b>				
<b>2014-2015</b>	42	221	89	0				
	11,9 %	62,8%	25,3%	0%	<b>93,7%</b>	<b>6,3%</b>	<b>100%</b>	<b>64,8%</b>
<b>2015-2016</b>	<b>40</b>	<b>235</b>	<b>82</b>	<b>3</b>				
	<b>11,1 %</b>	<b>65,2%</b>	<b>22,8 %</b>	<b>0,9%</b>	<b>93,2%</b>	<b>6,8%</b>	<b>99,4%</b>	<b>78,3%</b>

### Темповые характеристики

	Скорость чтения			Скорость письма			Скорость счёта			Восприятие		
	<b>ВН</b>	<b>Н</b>	<b>НН</b>	<b>ВН</b>	<b>Н</b>	<b>НН</b>	<b>ВН</b>	<b>Н</b>	<b>НН</b>	<b>ВН</b>	<b>Н</b>	<b>НН</b>
<b>2014-2015</b>	205	140	5	121	225	6	103	237	12	108	229	15
<b>2015-2016</b>	58,8 %	39,8 %	1,4 %	34,4	63,9	1,7	29,3	67,3	3,4%	30,7	65,0	4,3
<b>2014-2015</b>	202	150	8	177	177	6	135	213	12	178	173	9
<b>2015-2016</b>	56,1 %	41,7 %	2,2 %	49,2	49,2	1,6	37,5	59,2	3,3%	49,4	48,1	2,5 %

2. В сравнении с предыдущим 2014 -2015 учебным годом в прошедшем учебном году:

- уровень интеллекта изменился следующим образом: а) высокий вырос на 3,6%; б) средний – уменьшился на 3%; в) низкий - уменьшился на 0,6%.
- С положительной мотивации к обучению 98,6% детей, а с отрицательной – 1,4%;
- Темповые характеристики:
  - а) скорость чтения: ВН < на 2,7%; Н > на 1,9%; НН > на 0,8%;
  - б) скорость письма: ВН > на 14,8%; Н < на 24,7%; НН < на 0,1%
  - в) скорость счёта: ВН > на 18,2 %; Н < на 8,1%; НН < на 0,1%
  - г) восприятие: ВН > на 18,7%; Н < на 16,9%; НН < на 1,8 % .
- Процент восприятия материала:
  - а) Оптимальный (81%-100%) – уменьшилось на 0,8%;
  - б) Хороший (61% - 80%) – увеличилось на 2,4%;
  - в) Удовлетворительный ( 50% - 60%) – уменьшился на 2,5%
  - г) Неудовлетворительный (менее 50%) – увеличился на 0,9%

3. Результаты всероссийских предметных олимпиад в 2015 – 2016 учебном году:

Таблица № 19

	Участвовало	Победители	Призёры	Победители и призёры
<b>Лицейский тур (2015-2016 гг)</b>	<b>1189(298 чел) (83,5%)</b>	<b>100(68 чел) (19,0%)</b>	<b>191(104 чел) (29,1%)</b>	<b>291(172 чел) (48,1%)</b>
<b>Муниципальный тур</b>	<b>367(153 чел) 42,5%</b>	<b>36(27 чел) 7,5%</b>	<b>78(50 чел) 13,9%</b>	<b>113(77 чел) 21,4%</b>

(2015 – 2016гг)				
<b>2015 – 2016 Региональный тур</b>	<b>32(23 чел) (6,4%)</b>	<b>0</b>	<b>3(2чел) (0,8%)</b>	<b>3(2чел) (0,8%)</b>

В таблице № 16 приведены результаты участия лицеистов во Всероссийских предметных олимпиадах школьников:

а) **в Лицейском туре** - из 357 обучающихся в лицее в первом туре приняли участие 298 лицеистов, что составляет примерно 83,5% от всех учащихся (на 6% больше, чем в прошлом году). Эти ученики выполнили 1189 работ (в прошлом 1124). Всего дипломов победителей и призёров в настоящем учебном году 291. Они вручены 172 обучающемуся в МБОУ лицей.

В первом туре есть лицеисты, показавшие очень высокие результаты:

- Калёнова Екатерина – 11б класс – участвовала в олимпиадах по 14 дисциплинам: в 6 одержала победу (русский язык, литература, история, МХК, география и ОБЖ) и в трёх стала призёром (духовное краеведение, физика и математика), показав в лицее лучший результат в 1 туре;
- Кормщикова Валерия – 8б класс - – участвовала в олимпиадах по 11 предметам: в 4 одержала победу (история, обществознание, информатика и математика) и в трёх стала призёром (биология, химия и физик);
- Зубачёва Елизавета – 8а класс - участвовала в 14 предметных олимпиадах: стала победителем в МХК и призёром в 6 дисциплинах (русский язык, английский язык, обществознание, география, технология и ОБЖ).

б) **в Городском туре** - В 2015 – 2016 учебном году в муниципальном туре предметных олимпиад приняли участие 153 обучающихся или 42,5%, которые выполнили 367 олимпиадных работ, что меньше на 94 работы от результата прошлого учебного года. Они участвовали в 22 олимпиадах. Самыми представительными были команды математиков (49чел), обществоведов (36 чел), географов (34 чел) и литераторов (33 чел). Очень малочисленны команды по химии (2чел), праву (2 чел) и ДКП (4 чел). Общие показатели предметных олимпиад в 2015 – 2016 учебном году ниже, чем в прошлом году. В 21 предметных олимпиадах приняли участие 367 лицеистов: 35 работ признаны победителями и 78 работ у призёров. Без учёта 5 и 6 классов больше всего побед у девятиклассников (8 – 12,3%), затем у 7-х классов (7 - 11,5%), 8 – х (7 – 9,6%) и 11-х (7 – 9,3%). У одиннадцатиклассников больше призёров (22 – 29%), далее следуют 9 классы (17 – 26,2%), 8 классы (17 – 23,3%), у 7 и 10 классов одинаковые результаты – (10 – 14,5%). В сумме победителей и призёров лучший результат у 11 – х классов (29 – 38,7%), 2 место – 9 классы (25 – 38,5%) и 3место – 8классы – (24 – 32,9%).

в) **в Региональном туре** - В 2015 – 2016 учебном году в региональном туре предметных олимпиад приняли участие 23 лицеистов или 6,4%, которые выполняли 32 олимпиадных работ. Это больше, чем в 2014 – 2015 учебном году, но значительно меньше, чем в 2013 - 2014 учебном году В этом учебном году в муниципальном туре лицеисты участвовали в олимпиадах по 21 предмету. Пропуск н региональный тур мы получили по 11 предметам.

№	призёр	предмет	класс	учитель
---	--------	---------	-------	---------

1	Жуланова Мария	русский язык	9а	Федосихина И.В.
		литература		
3	Калёнова Екатерина	экономика	11б	Смышляев Е.В.

**Лучшие лицеисты – олимпиадники в 2015 – 2016 учебном году:**

№№	Ф.И.О ученика	класс	1 тур	2 тур	3 тур	Всего баллов	Место
1	Калёнова Екатерина	11б	38	21	6	65	<b>I</b>
2	Ставнийчук Анна	11б	13	16	6	35	6
3	Попкова Анастасия	11а	10	14	4	28	7
4	Соломатин Павел	11а	10	11	4	25	8
5	Рябова Евгения	10а	21	15	2	38	5
6	Жуланова Мария	9а	13	14	12	39	4
7	Мироненко Сергей	8б	16	19	6	41	<b>III</b>
8	Кормщикова Валерия	8б	29	23	4	56	<b>II</b>

**Стипендиаты Губернатора Московской области 2015 года:**

1. Панкова Марина, выпускница
2. Попов Александр, выпускник
3. Калёнова Екатерина 11б
4. Кормщикова Валерия 8б
5. Илларионова Мария 6в

**Стипендиаты Главы города Лобня 2015-2016 учебного года:**

- 1 Буренкова Анна 8в
- 2 Габидуллина Анетта 9б
- 3 Лисина Ксения 9а
- 4 Мироненко Сергей 8б
- 5 Панков Никита 9а
- 6 Попкова Анастасия 11а
- 7 Романова Ольга 11б
- 8 Рябова Евгения 10а

4. Успешно учащиеся лица участвовали в областных соревнованиях на приз Губернатора Московской области «Веселые старты». Одержав победу в г. Талдом, пятиклассники лица вместе с командой болельщиков, продолжили участие в финале, который состоялся в г. Химки. Результатом выступления явился сертификат на 1 млн рублей на укрепление спортивной базы лица.

***К недостаткам в работе по развитию интеллекта следует отнести:***

- низкий уровень реализации принципа «Не запомни, а пойми!»;
- низкий потенциал части лицеистов;
- не нашли распространение методы самостоятельного получения знаний;
- информационные технологии используют не все педагоги.
- неравномерно распределена деятельность педагогов в течение учебного года,

- мониторинг выявил пассивно работающих педагогов.

### **Анализ воспитательной работы МБОУ лицей за 2015-2016 учебный год.**

Воспитательная работа строилась в соответствии с основными направлениями воспитательной работы, определёнными на 2015-2016 учебный год.

1. Воспитание у лицеистов любви к Родине, к её истории и традициям, уважения к символу государства.
2. Воспитание правовой культуры учащихся, общей культуры поведения, уважения к правопорядку.
3. Развитие органов самоуправления и приобщение к творчеству.
4. Пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с перспективным планом. Главную роль в воспитательной работе отводилась воспитателям, которые работали в тесном контакте с учителями физкультуры, литературы, истории, МХК, биологии, химии, музыки, трудового обучения, ИЗО и другими.

*По патриотическому воспитанию* было проведено множество мероприятий. Впервые в этом году у нас в лицее прошёл конкурс - смотр строя и песни среди 5-6 классов. В соревнованиях класс участвовал полностью. Кроме строевой подготовки и исполнения военной песни, для ребят были подготовлены спортивные состязания, медицинский конкурс и конкурс сапёров. Подготовили это интересное соревнование педагог-организатор Кузуб Юлия Валерьевна и заместитель директора по безопасности Федоренко Валерий Иванович. В 7-8 классах прошёл конкурс военно-патриотической песни. Обязательным условием было, что хор – это весь класс. Мероприятие прошло на высоком подъёме. Все ребята прониклись торжественностью момента. Подготовила это мероприятие Круглова Надежда Павловна, учитель музыки. Самое яркое и торжественное мероприятие – это городской митинг, посвящённый Дню Победы. Мы участвовали в акции «Бессмертный полк». В этом году к нам подключились новые участники.

В этом году мы отмечали дату «55 лет со дня первого полёта человека в космос». Во всех классах прошли классные часы, посвящённые этой дате и первому космонавту – Юрию Гагарину. Старшие классы подготовили для младших познавательные презентации о достижениях в космической отрасли, о космонавтах, об истории космонавтики и перспективах; были проведены викторины. Учащиеся 10-х классов оформили информационные стенды, посвящённые вопросам космоса. Учитель ИЗО Турецкая Е.В. оформила с ребятами выставку, посвящённую теме космоса.

Сыграли свою положительную роль классные часы, посвящённые великим сражениям во второй Мировой войне, Дню народного единства, Дню космонавтики, Дню защитника Отечества, годовщине Победы над фашизмом. Старшеклассники участвовали в спартакиаде допризывной молодёжи. Большую поддержку оказывала Петрушина Е.М., которая занимается организацией лицейского радио. В этом году у Елены Михайловны были сложности не только технического характера, но и в плане организации учеников. Свой класс (5«А») ещё малы для такой работы, приходилось работать с добровольцами из других классов. Но к каждой пятнице (выход передачи) и к каждой знаменательной дате был готов интересный и познавательный материал.

Лицеисты вместе с воспитателями принимали участие во всех значимых городских мероприятиях – митингах, собраниях, посвящённых Битве под Москвой, Дню защитника Отечества, Памяти чернобыльцев, Дню Победы.

Спортсмены лицея принимали участие в пробегах, посвящённых годовщине битвы Москвой и Дню Победы, памяти Ржищина, памяти Рябоконея. Немало экскурсий патриотической направленности было совершено лицеистами в этом году, ребята посещали Музей Вооружённых сил, Музей современной истории, Спасательный Центр МЧС в городе Ногинск, Бородино, Военно-исторический музей в Снегирях, Исторический музей, Музей Космонавтики, ДПАП ОАО «Аэрофлот», Музей танка Т-34 и другие.

Всего в учебном году только в классах было проведено 78 мероприятий по патриотическому воспитанию. Под руководством Федоренко В.И., заместителем директора по безопасности, классы тесно сотрудничали с патриотической организацией города «Боевое братство».

Патриотическое направление необходимо развивать и в следующем учебном году.

*По правовому воспитанию* сложилась система классных часов и профилактических мероприятий. В этом учебном году в классах проводились классные часы и мероприятия правовой направленности «Нет прав без обязанностей» в рамках Единого дня профилактики правонарушений, «Профилактика правонарушений», «Подросток и закон» проводились встречи с сотрудниками ГИБДД, инспекторами ОДН.

В этом году мы продолжили сотрудничество с инспектором ОДН Кудяковой Оксаной Николаевной. Были проведены беседы с учащимися во всех параллелях.

В этом году лицейский отряд ЮИД под руководством Ковалёвой Елены Михайловны победил в городском конкурсе.

Елена Михайловна ведёт активную профилактическую работу, направленную на снижение нарушений ПДД. К своей работе педагог привлекает родителей, которые помогают репетировать, изготавливают декорации. Ребята из отряда ЮИД выступают не только перед учащимися лицея, но и перед дошкольниками в детских садах.

Под руководством Папериса Александра Викторовича, учителя истории и обществознания, ученики 10-х классов подготовили презентации, сообщения и викторины для всех остальных классов о безопасности в городе.

Прошла неделя, посвящённая Дню Конституции. Проводились беседы по профилактике правонарушений Паперисом А.В., в которых разъяснились основные положения административного, гражданского, уголовного кодексов, относительно прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних; выставка рисунков старшеклассников по теме.

В принципе все проблемы решаемы, мы решаем при совместных действиях детей, учителей и родителей. В этом году Калюжная А.Г. работала психологом на ставку, старалась помочь всем, кто обращался к ней за помощью, и воспитателям, и детям, и родителям. Анна Германовна общается с ребятами онлайн, как сейчас актуально, просматривает странички форумов.

Вопросам правового воспитания, культуры поведения, психологии, межличностным отношениям было посвящено 127 мероприятия в классных коллективах.

В этом году в лицее прошёл конкурс рисунков среди 5-11 классов «Я рисую выборы».

*Вопросам самоуправления* были посвящены совещания и семинар воспитателей. Как и в прошлом году предлагалось создавать дежурные звенья и выбирать дежурных командиров. Такая система ещё как-то складывается в 5-х и в 6-х классах, а в дальнейшем не работает. Система самоуправления есть в каждом классе, уровень самостоятельности детей разный и форма организации разная, она зависит от разных факторов в каждом классном коллективе, поэтому нет необходимости вводить единую форму самоуправления для всех классов.

*С приближением к творчеству* связано проведение традиционных лицейских мероприятий, где активно участвуют дети и проявляют свои творческие и организаторские способности. Уже традиционными стали такие мероприятия, как «Осенний блюз» для 9-11 классов, «Мисс лицея» для старшеклассников, Конкурс «Проба пера» для юных журналистов 5-11 классов.

В этом году у нас прошёл, ставший традиционным, праздник «День Матери»; были приглашены матери всех учеников 5-х классов. Литературную композицию подготовили педагог – организатор Кузуб Ю.В., учитель музыки Круглова Н.П., помогли воспитатели 5-х классов. Параллель 7-х классов тоже провели Праздник Матери.

Хоровая студия под руководством учителя музыки Кругловой Н.П. принимает участие во всех лицейских мероприятиях и в городских конкурсах.

Очень хорошо в этом году подготовились ребята из театральной студии под руководством Пасальской Ю.С. к международному фестивалю «Русская классика». Юлия Сергеевна собрала в студии разновозрастную группу учащихся. Постановка «Двенадцать месяцев» понравилась зрителям и жюри. Юлия Сергеевна получила грамоту за лучшую режиссуру. К сожалению, педагогом был недостаточно проработан организационный момент с составом театральной студии (не было программки-буклета). Руководство театра из-за этой ошибки подписали грамоты не всем актёрам; актёры массовки получили грамоты, а ведущие актёры не получили. Дети, конечно, огорчились. В следующем году надо обратить особое внимание на этот вопрос. Дьячкова Юлия Мельсовна сшила роскошные костюмы в корейском стиле для танцевального номера. И костюмы придворным дамам.

Все мероприятия в лицее проводились на достаточно хорошем уровне: «Посвящение в лицеисты», праздничные концерты, конкурсы, Праздник «За честь лица», «Праздник последнего звонка» и другие. Большая заслуга в этом педагога-организатора Кузуб Юлии Валерьевны. Она работает спокойно, быстро, уверенно. Что хорошо для атмосферы в коллективе.

Одно из главных направлений взаимодействия семьи и лица – это вовлечение родителей в разнообразную внеклассную деятельность. В этом году мы привлекли к работе нашего танцевального кружка маму ученика 5 «В» класса, Елену Владимировну. Надеемся, что активность танцевальной студии будет возрастать.

*Здоровье и безопасность.* В этом направлении кафедра педагогики сотрудничала с учителями физкультуры, медиками, учителями ОБЖ. Состоялись все запланированные лицейские соревнования и турниры, кроме этого масса городских соревнований. В учебном году провели турслёт, турниры по шашкам, плаванию, стрельбе, пионерболу и волейболу, теннису, «А ну-ка, парни!», Спортландии в 5-7-х классах. Ребята посещали спортивные секции, особенно высокой посещаемость секций была осенью, а к весне наступил спад. Весь год работала секция плавания, занятия проводились, в основном, с 5- и 6-ми классами. Заметно падает число старшеклассников, посещающих лицейские секции. Очень активно занимались 5- и 11-е классы. Многие ребята приходили в спортзал на переменах поиграть в теннис и шахматы. Работа секций была затруднена тем, что частые городские соревнования заставляли учителей физкультуры уходить на них с детьми, а проводить секции было некому и такая ситуация повторяется из года в год.

В этом году в лицее при участии спортивного комитета города и городской Администрации прошёл Турнир по настольному теннису среди семейных пар. Воспитатели 7-х классов (Дьячкова Ю.М., Елисеева Н.Н., Новикова Е.Н.) хорошо поработали с родителями своих классов. В Турнире приняли участие 19 семей. В этом году команда учеников нашего лица принимала участие в турнире школьной лиги по настольному теннису, который прошёл в Дубне. Ребята кроме соревнований с сильным противником, смогли пообщаться с Ириной Родниной, великой спортсменкой.

В этом году наши учителя физкультуры и воспитатели 5,6-х классов много сил и времени отдали на подготовку к соревнованиям за Кубок Губернатора. И достигли отличных результатов! На городском уровне наши ребята заняли первые места, и среди 5-х классов, и среди 6-х классов! На зональном уровне наши пятые классы стали победителями! А команда 6-х классов стала 3. На финальных соревнованиях наши пятиклашки заняли 4 место и принесли лицу выигрыш в миллион рублей! Большая работа была проведена с командой болельщиков, были привлечены родители. Бескодарова М.С. работала с группой поддержки, которая приносила высокие баллы в копилку нашей команды. Бескодарова М.С. разработала и сконструировала эмблему команды. Родители

вместе с ребятами принимали участие в группе поддержки. Второй год подряд мы получаем такой высокий результат!

Достаточно много внимания воспитатели уделяли вопросам безопасности на классных часах, в беседах, в течение недели ОБЖ. Были проведены Единый день ПДД, классные часы по профилактике суицида, конкурсы плакатов и рисунков по ПДД, конкурс плакатов по ОБЖ.

5-7-е классы были вовлечены системой ФГОС во внеурочную деятельность. После 6 урока и обеда ребята переодевались и шли на часовую прогулку, затем проводились развивающие занятия. Был большой выбор занятий по интересам. Ребята отдавали предпочтение настольному теннису, волейболу и экологической студии. Кроме этого, работали студия рукоделия, театральная студия, музыкальная студия, изо-студия, математические кружки, проводились занятия по психологии, «Учись учиться», «Экономика: мой дом».

Каждый год мы очень много внимания уделяем 5-тым классам. К 5-тым классам очень часто приходили 7, 10, 11-е классы с различными сообщениями, викторинами, со своими проектами, представленными на лицейской конференции. Ребятам из 5-х классов очень нравится такое внимание, они быстрее адаптируются в лицее, видят положительный пример отношения к знаниям и к учёбе, учатся расставлять приоритеты.

В прошедшем учебном году все воспитатели подготовили и провели открытые классные часы и мероприятия в своих классах или параллелях, участвовали в семинарах по вопросам планирования, межличностных отношений в классных коллективах, самоуправления, использования воспитателем компьютерных технологий, предупреждении суицида и т.д.

Все воспитатели выполняли методические работы.

Воспитатели проводили ежемесячные родительские собрания, готовили Дни открытых дверей для родителей традиционно два раза в год. Посещаемость собраний была в целом выше чем в прошлом учебном году, но сохраняются следующие тенденции: 1) чем старше класс, тем меньше родителей приходит на собрания, 2) пик посещаемости приходится на Дни открытых дверей в другое время посещаемость заметно ниже, поэтому практику проведения Дней открытых дверей следует продолжать; 3) в дни каникул посещаемость родительских собраний падает. Всё чаще современные родители предпочитают решать дела своих детей по мобильному телефону, очень много работают, времени на живое общение всё меньше и меньше.

В этом году воспитатели на заключительном собрании, как и в прошлом году, подготовили для родителей отчёты-презентации о воспитательной работе в классе за учебный год. Эту практику следует продолжать и в дальнейшем.

*Об экскурсионной работе.* С каждым годом эта работа совершенствуется. Воспитатели, принимая во внимание рекомендации учителей-предметников, планируют экскурсии, связанные с учебной деятельностью. При проведении экскурсий в Москву некоторые классы отказываются от автобусов, так как вместо экскурсии ребят чаще всего ожидает стояние в пробках или напрасное ожидание автобуса, который не может доехать до Лобни по той же причине. Исключение составляет акция «Дорогами Победы»; сопровождение автобуса машиной ДПС сокращает время в пути.

В этом году наш лицей продолжил сотрудничество с федеральным проектом «Дорогами Победы». Государство оплачивает посещение учениками музеев патриотической направленности и памятных мест ВОВ. В рамках программы все параллели побывали на 12 экскурсиях. В этом году наши ученики побывали на 2-х дневной экскурсии в Туле. Стоит отметить высокий уровень проведения проекта. Активнее всех использовали возможности проекта: Ковалёва Е.М., Иванская Е.В., Карпова Н.В., Дьячкова Ю.М., Елисеева Н.Н., Новикова Е.Н.

Большая работа ведётся воспитателями в параллели 7-х классов( Дьячкова Ю.М., Елисеева Н.Н., Новикова Е.Н.), направленная на патриотическое воспитание школьников. Ребята посещают города – герои ВОВ. В эту работу активно вовлечены родители семиклассников, которые осознают важное значение таких мероприятий. Подвели итоги

этой работы в презентации, которую представили на педагогическом совете и итоговом родительском собрании.

В этом году ребята совершили 53 культпохода, экскурсий, поездок в другие города и даже за границу: Германию, Великобританию, где обучались немецкому и английскому языкам, общались с местными семьями. Было бы интересно, в рамках договора с этой иностранной школой, пригласить немецкую сторону к нам в гости; с обучением и культурной программой.

Ребята лицея посетили города: Санкт-Петербург, Тула, Калуга; посетили Карелию. В этом году в экскурсиях участвовало 1098 человек.

Как всегда добросовестно работают с классом: Петрушина Е.М. – 5 «А», Бескодарова М.С. – 5 «В», Карпова Н.В. – 6 «А», Елисеева Н.Н. – 7 «Б», Ковалёва Е.М. – 8 «В», Будкова Л.А. – 9 «Б».

Дьячкова Ю.М., воспитатель 7 «А» - названа лучшим воспитателем лицея в этом году.

Воспитатели 11-х классов: Иванская Е.В. и Калюжная А.Г. организовали и провели на высоком уровне праздник Последнего звонка и Выпускной вечер. Работали слажено, спокойно, уверенно. Анна Германовна проявила себя как творческий режиссёр.

В этом учебном году мы осенью и весной участвовали в акции по сбору макулатуры. Наши совместные усилия учеников, педагогов и родителей дали хороший результат. Наш лицей стал одним из победителей в этом соревновании.

Предложения на новый учебный год

1. Считаю, что для налаживания сплочённости коллектива и повышения качества работы, надо организовать для педагогов, или спортивные групповые занятия, или танцевальную студию.
2. Лицею необходима работа психологической службы.
3. Качество звука радиоузла очень плохое. Нужен современный радиоузел.
4. В начале учебного года воспитателям всех классов начать работу над социальными проектами. Выбрать и разработать в каждом классе по одному социально-значимому проекту с перспективой выхода на городской семинар.

### **III. Задачи МБОУ лицей в новом 2016 – 2017 учебном году:**

#### **Блок А – Здоровье лицейстов:**

- пропаганда здорового образа жизни в семьях лицейстов;
- использование в УВП здоровье сберегающих технологий;
- работа по вовлечению учащихся в клубы, студии и спортивные секции;
- создание на базе МБОУ лицей – Детского Спортивного Клуба
- активное участие в городских спортивных мероприятиях;
- регулярное проведение оздоровительных и спортивных мероприятий в лицее;
- организовать внеклассную работу во 2 половине дня для 5-8х классов (ФГОС);
- систематизировать работу по вовлечению в спортивно массовую деятельность педагогических работников, административно-обслуживающий персонал, родительской общественности
- внимание социальной и психологической составляющей программы «Здоровье»

#### **Блок Б – Формирование нравственных отношений:**

- реализация программы эстетического воспитания;
- развитие классного самоуправления;
- вернуться к методике КТД и дежурного звена;
- воспитание культуры поведения учащихся;
- развитие инициативы лицеистов;
- совершенствование индивидуальной работы с детьми и их родителями;
- вовлечение лицеистов в различные виды творческой деятельности (особенно в плане РИП);
- продолжить работы над базой данных воспитательных мероприятий

### **Блок В - Развитие интеллекта:**

- расширение самостоятельности в получении новых знаний детьми;
- использование информационных технологий в УВП;
- активизация учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- развитие нетрадиционных форм работы со школьниками;
- расширение и совершенствование проектной и исследовательской деятельности лицеистов с выходом на научное общество обучающихся;
- совершенствование работы с электронным журналом и школьным порталом МО;
- активизировать работу лицейских клубов и студий;

### **Блок Г – Методическая работа.**

- изучение и внедрение ФГОС в основной школе, 5 – 8 класс;
- составление образовательной программы (ФГОС ООО), учебного плана, рабочих программ с учетом требований ФГОС;
- разработка плана внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности (интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное);
- выполнение плана курсовой подготовки учителей и воспитателей, продолжение обучения учителей предметников на курсах по изучению ФГОС;
- участие в экспериментальной работе, работе пилотных площадок;
- качественная подготовка и проведение декад методической работы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий, нового учебного оборудования;
- совершенствование системы «Электронный журнал»
- внедрение к использованию «Школьного портала» в системе Мосрегуслуг
- внедрение новых Облачных технологий, создание на их основе мобильных компьютерных классов и лабораторий, внедрение электронных форм учебников, систем дистанционного обучения

- аттестация учителей по графику;
- продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями города и области с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- разработка на кафедрах лицея учебных, научно-методических и дидактических материалов, авторских программ;
- создание при кафедрах детских научных обществ, проведение предметных месячников, олимпиад, конференций.

## **Б. Финансовая деятельность лицея в 2015-2016 учебном году**

Утв. приказом Минфина РФ  
от 25 марта 2011 г. № 33н

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К БАЛАНСУ УЧРЕЖДЕНИЯ  
на 01 января 2016 г.

КОДЫ

Форма по ОКУД 0503760

Дата 01.01.2016

Учреждение МБОУ лицей  
по ОКПО 42825306

Обособленное подразделение

Учредитель Администрация города Лобня  
по ОКATO 46440000

Наименование органа, осуществляющего по ОКПО полномочия учредителя

Управление образования города Лобня

Глава по БК 905

Периодичность: квартальная, годовая к Балансу по форме 0503730  
к Балансу по Единица измерения руб. по ОКЕИ 383

1. Организационная структура учреждения

МБОУ лицей (ОКОПФ 7 54 03 – муниципальные бюджетные учреждения) является юридическим лицом, имеет гербовую печать, штампы и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством, иными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, органов местного самоуправления, Уставом.

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

МБОУ лицей : Россия, 141730, Московская область,  
г. Лобня, ул. Ленина, д.29.

Учредителем является Администрация города Лобня Московская область. Место нахождения учредителя: Россия, 141730, МО,  
141730, М.О., г. Лобня, ул. Ленина, д.21.

Структурных подразделений в МБОУ лицей нет.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счёт собственных доходов, субсидии

на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели.

Имущество лицея является муниципальной собственностью и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Ведение бухгалтерского учёта в лицее осуществляется его бухгалтерией.

Численность персонала лица по штатному расписанию:

- (бюджетн.) 48 ед., в т.ч. в бухгалтерии 2 ед. Вакансия 1 ед. заместителя директора по учебно-информационной работе; 0,01 ед. лаборанта; 0,01 ед. уборщика служебных помещений.

- (внебюджет) 14 ед. Вакансия 0,75 ед. педагог дополнительного образования; 1 ед. воспитателя; 0,5 ед. техника; 0,5 ед. врача; 0,5 ед. медсестры; 1 ед. уборщика служебных помещений.

Численность персонала по тарификации: 44,5 ед. Вакансий нет.

На 01.01.2016 г. штат укомплектован на 91,5 %.

Среднесписочная численность работников за 2015 г. составила 64 чел.

Форма 0503760

Сведения об основных направлениях деятельности

Таблица №1

Наименование цели деятельности	Краткая характеристика	Правовое обоснование
1	2	3
Реализация образовательных программ, предпринимательская деятельность	Ведение образовательной деятельности по программам среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.	Устав, лицензия Министерства образования МО № 67964 от 28.11.2011 г., свидетельство о гос. Аккредитации 50A01 №0000433 от 19.12.2014г.

Код формы по ОКУД 0503761

Сведения о количестве обособленных подразделений

Подразделение		Штатная численность работников, чел.				Причины изменений
наименование	код	На начало года		На конец года		
		По плану	фактически	По плану	фактически	
1	2	3	4	5	6	7
МБОУ лицей						Обособленных подразделений нет
Всего						

## 2. Результаты деятельности МБОУ лицей

За 2015 году прошли профессиональное обучение: 23 учителей лицей.

Стоимость имущества лица на 01.01.2016 г. характеризуется следующими показателями:

- нежилые помещения – 39 235 030,46 руб.;
- сооружения – 92 000,00 руб.
- машины и оборудование – 9 715 283 ,07 руб.;
- производственный и хоз. инвентарь – 7 402155,43 руб.;
- библиотечный фонд – 2 974 290,63 руб.;
- прочие основные средства – 506 194,81 руб.;
- материальные запасы – 3 978,90 руб.

Не произведённые активы (земля)- 93 722 108,40 руб.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация

и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

За 2015 год лицей осуществил расходы на общую сумму 66 983 031,39 руб., в том числе:

- расходы на заработную плату 44 105 294,69 руб.;
- прочие выплаты 200,00 руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда 12 352 306,77 руб.;
- услуги связи 60 000,00 руб.;
- транспортные услуги 40 766,17 руб.;
- коммунальные услуги 1 800 993,64 руб.;
- арендная плата за ячейку почтового ящика 13 200,00 руб.;
- услуги по содержанию имущества 2 491 460,13 руб.;
- прочие работы, услуги 3 202 585,42 руб.;
- прочие расходы (налоги, стипендии) 348 135,00 руб.;
- приобретение основных средств 2 181 608,73 руб.;
- приобретение материальных запасов 386 480,84 руб.

Показатель результативности деятельности главным распорядителем средств бюджета: комплектование лицея.

На 01.01.2016г. 360 учащихся, по плану 360 учащихся.

На базе лицея проводилось 6 семинаров учителей г.Лобня. Два учителя стали лауреатами конкурсов «Лучший учитель города Лобня 2015 г.» и «Лучший классный руководитель г. Лобня 2015».

Лицей получил диплом победителя конкурса «Лучшая школа Московской области по качеству образования в 2015 году».

7 учеников стали стипендиатами Губернатора Московской области, 8 учеников – стипендиатами Главы города Лобня.

Лауреатом международного конкурса «Математика и проектирование» стал 1 ученик лицея.

### 3. Анализ отчёта об исполнении бюджета МБОУ лицей

За 2015 г. лицу выделена субсидия на иные цели в сумме 4 319 349,64 руб. Денежные средства израсходованы по целевому назначению в сумме 4 319 349,64 руб.

МБОУ лицей оказывает платные дополнительные образовательные услуги:

За 2015 г. оказано услуг на сумму 17 726 236,39 руб.

Расходование средств от платной деятельности производится согласно Плану ФХД.

За 2015 г. лицу выделена субсидия на выполнение муниципального задания в сумме 45 013 000,00 руб.

Денежные средства израсходованы по назначению в сумме 45 262 236,25 руб.

Код формы по ОКУД

0503766

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций

Наименование субсидии (бюджетной инвестиции)	Код цели	Наименование мероприятия	Утверждено по плановым назначению, руб.	Исполнено, руб.	Причины отклонений
1	2	3	4	5	6
Частичная компенсация стоимости питания отдельным категориям обучающихся	905060 6	Питание учащихся из малообеспеченных семей	1 046 000,00	1 046 000,00	-
Реализация программы	905001	Обеспечение	89 829,00	89 829,00	-

«Социальная Лобня»	0	путёвками в лагерь			
Реализация программы «Образование г.Лобня на 2015-2019 г.г.»	905001 4	Медосмотр Благоустройств о Конкурсы Ремонтные работы	156 500,00 21 000,00 1 365,00 657 347,64	156 500,00 21 000,00 1 365,00 657 347,64	- - -
Закупка оборудования для победителей конкурса (ГРАНТ)	905882 5 905001 4	Приобретение оборудования для ФГОС	1 000 000,00 200 000,00	1 000 000,00 200 000,00	-
Приобретение мультимедийного оборудования для исп-я электр.образоват.ресурсов в мун.образоват.организациях	905862 2	Приобретение мультимедийного оборудования	89 000,00	89 000,00	-
Социальная поддрержка граждан	905001 5	Приобретение письменных принадлежностей и малоимущим Приобретение для малоимущих Новогодних подарков и билетов на Новогоднее представление	2 278,00 6 030,00	2 278,00 6 030,00	- -
«Весёлые старты»	905892 6 905001 4	Резиновое покрытие беговой дорожки	1 000 000,00 50 000,00	1 000 000,00 50 000,00	-
ИТГО			4 319 349,64	4 319 349,64	

Целевые иностранные кредиты не предоставлялись, следовательно, форма 0503767 не представлена.

#### 4. Анализ показателей финансовой отчётности

По состоянию на 01.01.2016г. дебиторская задолженность

- от собственных доходов составила всего: 176 941,10 руб.

- по субсидии на выполнение муниципального задания составила всего: 84 631,63руб.

- по субсидии на иные цели составила всего: 0,00 руб.

По состоянию на 01.01.2016г. кредиторская задолженность составляет всего: 2 927 467,10 руб., в т.ч.

Статья КОСГУ	Сумма всего	В т.ч.	В т.ч	В т.ч	
		Собственные	Субсидии на	Субсидии на	Из них

		доходы (КВД 2)	выполнение МЗ (КВД 4*)	иные цели (КВД 5)	просроченная
Ст.130	1 721 917,99	1 721 917,99			
Ст.211					
Ст.212					
Ст.213					
Ст.221					
Ст.222					
Ст.223					
Ст.224					
Ст.225					
Ст.226					
Ст.290	66 116,00	210,21	65 905,79		
Ст.310					
Ст.340					
	1 788 033,99	1 722 128,20	65 905,79	0,00	0,00

Расшифровка д-т и к-т задолженности на 01.01.2016г.

Наименование дебитора, кредитора	Источник финансирования	Дебиторская задолженность
Расчёты с плательщиками прочих доходов (родители учащихся)	2	176 000,00
ОАО «Ростелеком»	4	377,26
Расчёты по страховым взносам (несч.случаи)	2 4	941,10 5855,48
ОАО «Мосэнергосбыт»	4	78 398,89
Итого по д-ту		261 572,73
		Кредиторская задолженность
Расчёты с дебиторами по доходам	2	1 721 917,99
Налог на имущество	2 4	210,21 65 905,79
Итого по к-ту		1 788 033,99

Изменения остатков валюты баланса в форме 0503773.

#### 5. Прочие вопросы деятельности МБОУ лицей

Финансирование деятельности МБОУ лицей осуществляется за счёт:

\*средств бюджета муниципального образования город Лобня;

\*средств, получаемых от оказания платных дополнительных образовательных услуг ;

\*добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Корреспонденции счетов бюджетного учёта для отражения хозяйственных операций дополнительно к перечню, установленному Инструкцией по бюджетному учёту, нет.

Перечень документов, регулирующий вопросы бюджетного учёта и отчётности от главного распорядителя средств бюджета не поступал.

Бюджетный учёт осуществляется бухгалтерией лица с применением АС "Термит-

Бюджет"

В связи с отсутствием числовых показателей в составе отчётности за 2015 год не представлены: Сведения о финансовых вложениях учреждения (ф.0503771); Сведения о суммах заимствований (ф.0503772).

Сведения об особенностях ведения бухгалтерского учёта

Таблица № 4

Наименование объекта учёта	Код счёта бухгалтерского учёта	Характеристика метода оценки и момент отражения операций в учёте	Правовое обоснование
1	2	3	4
		Особенностей ведения бухгалтерского учёта нет.	

Сведения о результатах мероприятий внутреннего контроля

Таблица № 5

Тип контрольных мероприятий	Наименование мероприятия	Выявленные нарушения	Меры по устранению выявленных нарушений
1	2	3	4
текущий	Проверка противопожарной безопасности в МБОУ лицей	Нарушений нет.	
Текущий	Проверка финансовой дисциплины в МБОУ лицей	Нарушений нет.	
Текущий	Проверка денежной наличности в кассе	Нарушений нет.	
Тек-ущий			
Текущий	Подготовка к годовому отчёту		Акты сверок с контрагентами

Сведения о проведении инвентаризаций

Таблица № 6

Проведение инвентаризации				Результат инвентаризации (расхождения)		Меры по устранению выявленных расхождений
причина	дата	Приказ о проведении		Код счёта бухгалтерского учёта	Сумма, руб.	
		номер	дата			
1	2	3	4	5	6	7
Текущая	10.03.2015	16/к	04,03,2015	0 201 34 000	0	Нарушений не

						обнаружено
Текущая	03.04.2015	28/к	03.04.2015	0 201 34 000	0	Нарушений не обнаружено
Текущая	25.08.2015	62/к	26.08.2015	0 201 34 000	0	Нарушений не обнаружено
Текущая	31.08.2015	Акт 26/15	31.08.2015	Готовность учебных кабинетов к учебному году		Кабинеты готовы к новому учебному году
Текущая	11.09.2015	99/к	14.09.2015	0 201 34 000	0	Нарушений не обнаружено
Текущая	06.10.2015	107/к	06.10.2015	0 201 34 000	0	Нарушений не обнаружено
Текущая	05.11.2015	118/к	05.11.2015	0 201 34 000	0	Нарушений не обнаружено
Текущая	16.11.2015	119/к	16.11.2015	0 201 34 000	0	Нарушений не обнаружено
Подготовка к годовому отчёту	31.10.2015	116/к	03.11.2015 - 21.11.2015			Излишков и недостатков не обнаружено

Сведения о результатах внешних контрольных мероприятий  
Таблица № 7

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
22.04.2015	ТО Управления Роспотребнадзора по МО в г.Лобня	Соответствие СанПиН учебного заведения	Результаты проверки отражены в акте от 22.04.2015 № 109/01	Недостатки в целом устранены
18.05.2015	ОДН ОВД УМВД по г.Лобня	Проведение контрольного мероприятия на предмет антитеррористической укреплённости	Недостатков не обнаружено	
23.05.2015	ОЛОР ОМВД РФ по г.Лобня	Действия при ЧО и ЧС. Пропускной режим.	Замечаний нет	
29.07.2015	ОДН ОВД УМВД по г.Лобня	Проведение контрольного мероприятия на	Недостатков не обнаружено	

		предмет антитеррористической укреплённости		
	Роспотребнадзор	Готовность учебного заведения к новому учебному году		
01.09.2015	ОМВД РФ по г.Лобня	Антитеррористическая защищённость объектов	Замечаний нет	
01.09.2015	ОМВД РФ по г.Лобня	Антитеррористическая защищённость объектов	Замечаний нет	
29.10.2015	ОтделДН ОМВ России по г.Лобня	Проведение контрольного мероприятия на предмет антитеррористической укреплённости	Недостатков не обнаружено	
15.12.2015	Отделение надзорной деятельности по г.Лобня УНД ГУ МЧС России по МО	Защита жизни и здоровья граждан, их имущества, а также имущества организации от пожаров и ограничение их последствий	Замечаний нет	
28.12.2015	Инспекция по пожарному надзору	Плановая проверка пожарной защищённости учебного заведения	Замечаний нет	
28.12.2015	УПО УУП и ПДНО МВД России	Проверка готовности учебного заведения к проведению новогодних мероприятий	Замечаний нет	

<http://lobnya-licei.ru/node/85>

Администрация МБОУ лицей  
июнь 2016 года.