

ОТЧЕТ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2016 – 2017 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей
города Лобня

Информационная справка.

Лобненский лицей был основан в 1996 году (постановление Главы города Лобня № 239/2 от 29.02.1996 года). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей (сокращённо МБОУ лицей) является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Министерством образования Московской области выдана лицензия на право образовательной деятельности по заявленным программам 50 Л 01 № 0005097 (рег. № 73216) от 08.05.2015 года, действующая бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 № 0000433 выдано 19.12.2014 года (рег. № 2982).

Юридический и фактический адрес:
141730, г. Лобня Московской области,
ул. Ленина, д. № 29.
Тел. (495) 577-05-64, факс: (495) 577-33-08;

электронная почта: licey@lobnya.com;
сайт: www.lobnya-licei.ru



1. Общие сведения.

ЛОБНЯ – город областного подчинения. Находится на территории Мытищинского района Московской области, в 27 км от Москвы по Савёловской железной дороге. Площадь города 29,5 кв. км. Население – 100 тысяч человек. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей занимает площадь около 2 га в центре города. На территории лицея - сад, спортивная зона (баскетбольная и волейбольная площадки, поле для мини футбола и гимнастический уголок), газоны, цветники, деревья, декоративные кустарники, хозяйственный блок. Подъездные пути и пешеходные дорожки заасфальтированы. Ограждение содержится в исправном состоянии.

Проехать в лицей можно по железной дороге с Савеловского вокзала столицы на электропоезде экспресс «РЭКС», далее с привокзальной площади на автобусе любого маршрута до остановки «Школа». На противоположной стороне улицы находится трёхэтажное красное здание. Это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей городского округа Лобня.

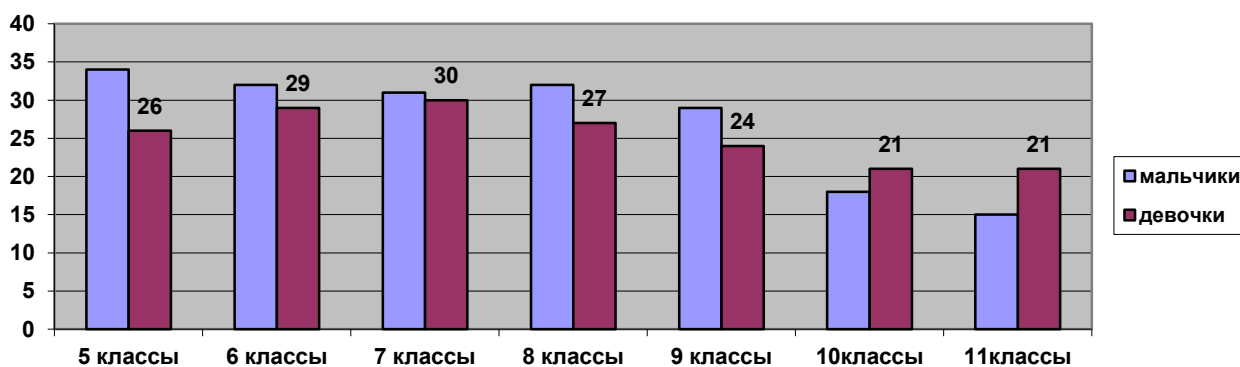
2. Комплектование МБОУ лицей на 2016-2017 учебный год (на 01.09.2016г)

Таблица № 1

Класс	Кол-во классов	Наполняемость	Примечание
5	3	20 +20+20=60	
6	3	20+20+ 21=61	
7	3	21+20+20=61	
8	3	20+18+ 20=58	
9	3	18+18+17=53	
5-9	14	294	
10	2	19 + 20=39	Соц - экон; физ - мат;
11	2	20+16=36	Соц - экон; физ - мат; хим - биол
10-11	5	75	
5-11	19	369	

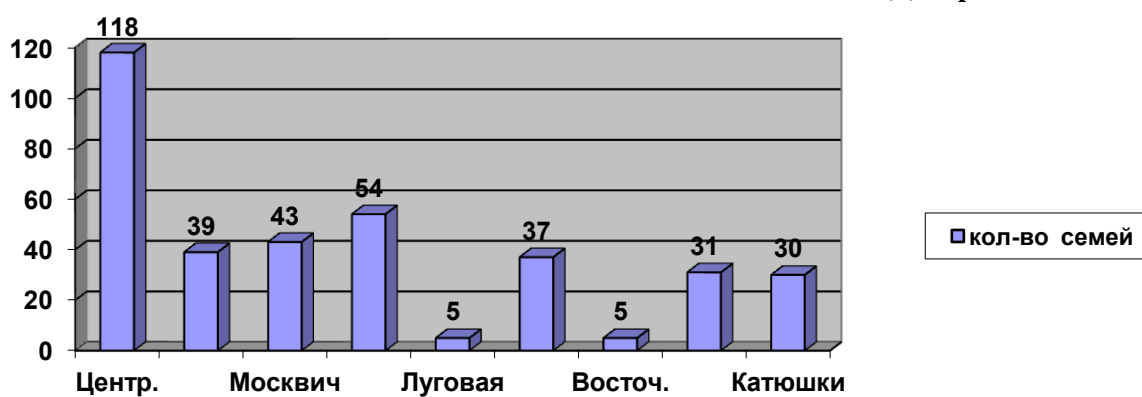
1. В 19 классах лицея в 2016-2017 учебном году на 01.09.16г. обучалось 369 учеников. Средняя наполняемость в 19 классах составила 19 человек.
2. Обучение в муниципальном образовательном учреждении начинается с 5- го класса. В январе – марте по субботам организуются занятия для детей, желающих начать обучение в лицее. Комиссия утверждает списки будущих пятиклассников.
3. При совместном обучении мальчиков и девочек наполняемость классов следующая:

Диаграмма № 1



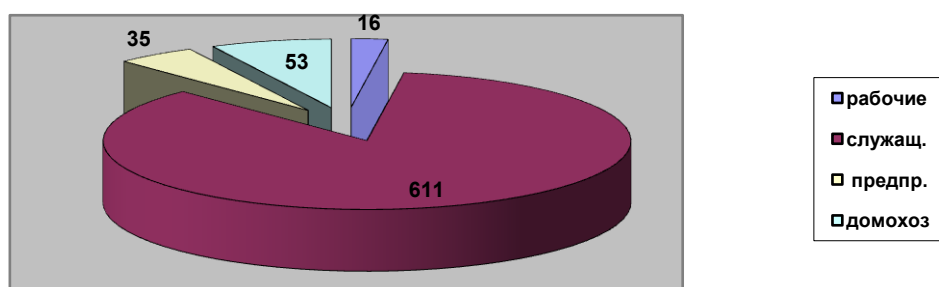
4. Лицей не имеет, как раньше было принято, своего микрорайона. Здесь обучаются дети из всех районов города, а также прилегающих населённых пунктов. На диаграмме № 2 представлено распределение семей лицеистов по микрорайонам города.

Диаграмма № 2



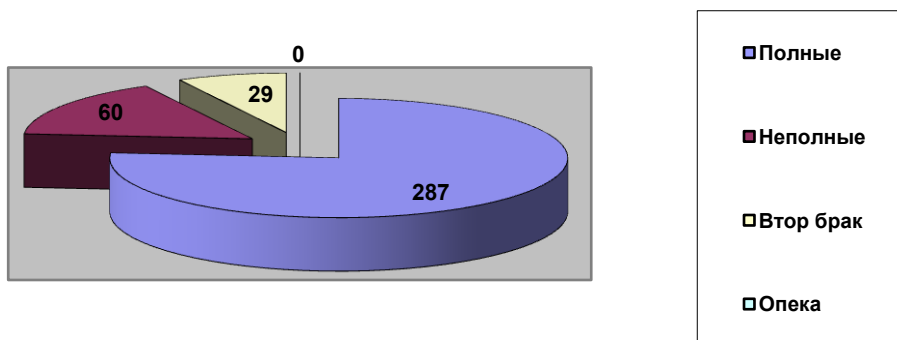
5. Социальный состав семей родителей представлен на диаграмме № 3

Диаграмма № 3



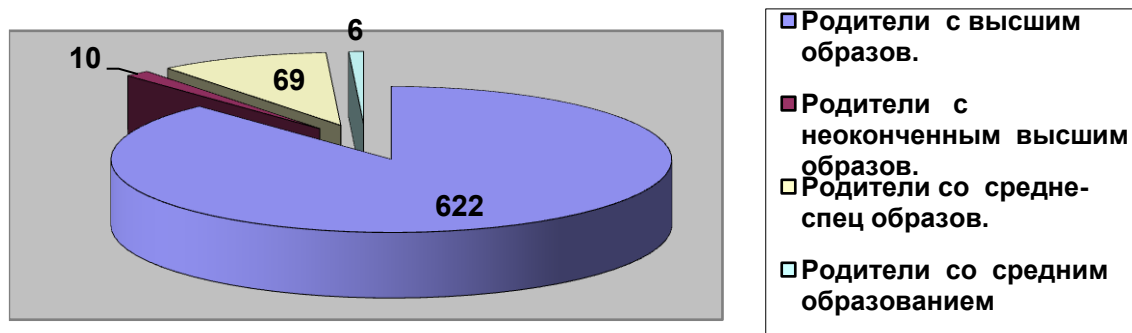
6. Состав семей лицеистов на диаграмме № 4

Диаграмма № 4



7. Образовательный уровень семей лицеистов на диаграмме № 5

Диаграмма № 5



3. Условия осуществления образовательного процесса

1. В МБОУ лицей имеется полный набор кабинетов для реализации целей и задач образовательного процесса:

- 4 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета истории;
- 6 кабинетов иностранных языков;
- библиотека с читальным залом, оборудованным 1 ПК с выходом в Internet ;
- кабинет географии;
- 4 кабинета математики с лаборантской;
- кабинеты физики, химии и биологии с лаборантскими;
- 2 кабинета информатики (по 10 ПК);
- комбинированные мастерские для технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- стандартный спортивный зал, малый зал, тренажерный зал и мини стадион с покрытыми резиновой крошкой беговой дорожкой, площадкой для занятия баскетболом, площадкой для занятий волейболом и травяное поле для занятий футболом, прыжковую песочную яму.
- площадка для занятий « warckaut»
- актовый зал.

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.99.20.000.М.000755.11.10 от 16.11.2010 года, подтверждает соответствие условий обучения в МБОУ лицей государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
3. Кабинеты и лаборатории на 80-90% оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями и материалами. Все кабинеты оборудованы персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть с выходом в Интернет; в 23 кабинетах установлены мультимедийные проекторы, 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками
4. Во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные и дополнительные занятия; проводятся элективные курсы и спецкурсы; работают клубы (ЛИК, КЛЕН, компьютерный и робототехники, исторический клуб и клуб Франкофил), студии (театральная, вокальная, хореографическая и ИЗО) и спортивные секции.
5. В каждом классе работает освобождённый классный воспитатель, основной задачей которого является воспитание лицеистов.
6. Учебный год делится на четыре четверти (два полугодия). Полугодия завершаются экзаменационными сессиями. Для 5 – 7 классов они включают два зачёта и два экзамена, а для 8 -11 классов – два зачёта и три экзамена. Результаты заносятся в «Зачётную книжку» лицеиста. Результативность работы учащихся оценивается по 10-балльной шкале. Успешность и результативность обучения детей фиксируется также в электронном журнале.
7. Лицей – это союз квалифицированных педагогов и талантливых учеников и их родителей. В ОУ работают высококвалифицированные специалисты. Среди педагогов 2-Заслуженных учителя РФ, 5 -Почетных работника общего образования РФ.

4. Режим обучения в МБОУ лицей

1. Учебно-воспитательный процесс в лицее реализуется по 6–дневной неделе. Уроки начинаются в 8 час 30 мин и проводятся в одну смену. Продолжительность их – 45 минут. Длительность перемен от 10 до 20 мин. Учебный процесс заканчивается в 15 час 10 мин. С 16 часов проводятся факультативные и дополнительные занятия, элективные и специальные курсы, работают по расписанию клубы, студии и спортивные секции.
2. В 2016 - 2017 учебном году питание учащихся лицея осуществляет ООО «КШП». Стоимость завтрака 45 рублей, полного обеда 85 рублей. Питанием охвачено до 90% учащихся ежемесячно. Учащиеся льготных категорий обеспечены бесплатным питанием.
3. В МБОУ лицей созданы безопасные условия обучения детей. Ежегодно в конце августа городская комиссия во главе с первым заместителем Главы Города Лобня принимает после ремонта образовательные учреждения. Входящие в состав комиссии представители Госпотребнадзора, Роспотребнадзора, Управления территориальной безопасности и другие, дают заключение о готовности к новому учебному году.

5. Приоритетные цели и задачи развития лицея

- 1. Путь к интеллектуальности через рост индивидуальности** В лицее создана образовательная среда, способная учитывать индивидуальные интересы и потребности каждого ученика на всей траектории его личностного развития, что способствует становлению важнейших качеств, характеризующих интеллектуальную личность на основе применения различных форм обучения.
- 2. Мозг хорошо устроенный стоит больше, чем мозг хорошо наполненный** Приоритетными в обучении лицеистов являются методики и технологии развивающего обучения, которые приводят к продуктивному и творческому усвоению знаний, обеспечивают формирование ключевых и специальных компетентностей. Внедряются педагогические инновации: технологии полного усвоения знаний, разноуровневого

обучения, коллективного взаимообучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям лицеистов, различному уровню содержания общения.

3. Не запомни, а пойми Деятельность лицея основывается на главных принципах теории развивающего обучения, которое является базой для формирования образовательной компетентности личности. Уроки и внеклассные мероприятия проводятся на высоком уровне трудности. Главное место отводится поиску, исследованию, сопоставлению, доказательству, постоянному преодолению трудностей. Процесс проблемного обучения становится увлекательным для ученика и учителя.

4. Исследуй, тогда и следуй В лицее работают интеллектуальные клубы, созданы научные общества учащихся на основе индивидуальной исследовательской деятельности по актуальным, социально значимым научным проблемам, на материалах лицея, города, области. Результаты творческой работы обсуждаются на ученических конференциях разных уровней. Руководство осуществляют творчески работающие учителя

5. Всякое дело – в интересах учащегося и ничего – во вред. Разработана и функционирует система учёта знаний лицеистов, основанная на индивидуальном балле успешности, которая позволяет ученику и педагогу проводить индивидуальный мониторинг динамики совместных достижений (рейтинговая система оценки знаний учащихся).

6. Цель воспитания – создание условий для самореализации детей Система воспитательной работы основана на личностно-ориентированном подходе к учащимся. Формируется ответственность, критичность, самостоятельность на основе субъект-субъектных взаимоотношений между учениками и педагогами, в том числе и освобождёнными классными воспитателями. Работает, развивается ученическое самоуправление: совет лицеистов, ученические научные общества, клубы по интересам.

7. Гражданин – Отечества достойный сын Система воспитания направлена на социализацию учащихся, на формирование у детей подлинной любви и уважения к Родине, её историческому прошлому, к символам Российского государства, к знанию и пониманию основных положений Конституции и законов Российской Федерации. Ежегодно проводятся мероприятия, связанные с Днём Конституции, лицеисты участвуют в городских митингах, посвящённых Великой Отечественной войне.

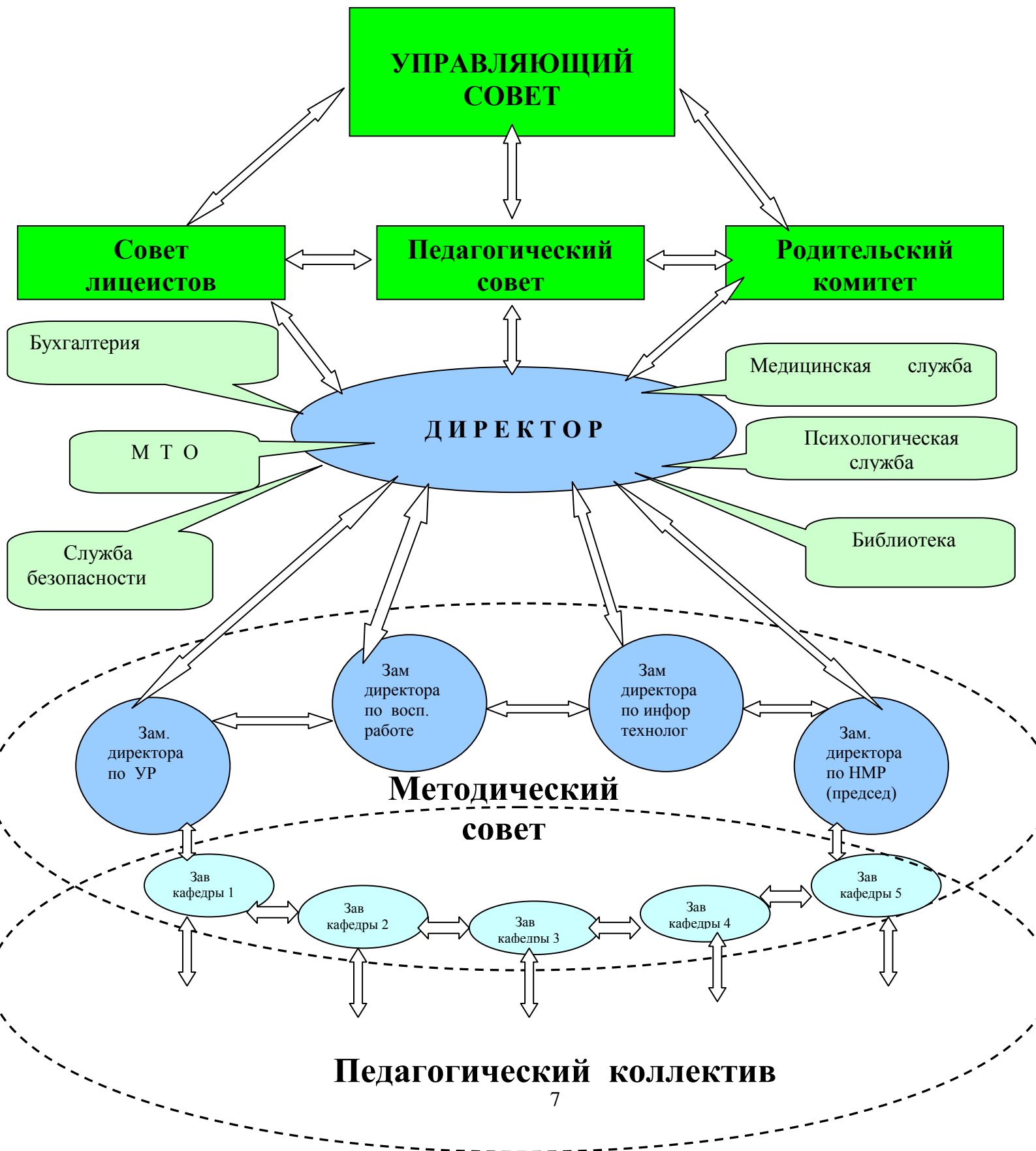
8. Воспитание есть сохранение хороших традиций. Учащиеся лицея воспитываются на лучших традициях Российской Федерации; на лучших достижениях мировой культуры и искусства; на традициях сформированных в лицее. Классные воспитатели проводят многочисленные экскурсии, классные часы, формируют эстетический вкус. Общелицейские праздники помогают сплочению единого коллектива. Реализуется программа эстетического воспитания нашего образовательного учреждения.

9. Всё имеет смысл, пока мы здоровы Лицей обеспечивает равновесие между адаптивными возможностями организма и образовательной средой. Формирует потребности в здоровом образе жизни на основе развития и гармонизации трёх компонентов здоровья: физического, социального и психического. В учебно-воспитательный процесс внедряются здоровые сберегающие технологии. Слаженная работа медицинской, психологической службы, службы безопасности позволяет соблюдать санитарно-гигиенические требования, что способствует сохранению и укреплению здоровья лицеистов.

10. Суха, мой друг, теория везде, а древо жизни пышно зеленеет! В лицее созданы условия для научно-исследовательской деятельности педагогов через работу предметных

кафедр. Ознакомление с передовым опытом идёт путём проведения тематических педсоветов, семинаров, открытых уроков, ежегодных педагогических чтений. Выявление проблем педагога осуществляется через диагностирование, что побуждает его к самоанализу и является основой для повышения квалификации педагогического мастерства

6. Управление лицеем.



7. Учебный план МБОУ лицей г. Лобня Московской области на 2016-2017 учебный год.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ лицей г. Лобня Московской области разработан в соответствии со следующими документами:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказом министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 № 1312;

-приказом Министра образования Московской области от 26..05.2015 № 2758 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015 – 2016 учебный год»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.06.2011 №19993);

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Лицей предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, качественной довузовской подготовки с учетом выбранного профиля в 10 - 11-х классах, для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для их расширенного изучения, способствует овладению навыками научной и исследовательской работы.

В лицее созданы условия для реализации учебного плана:

- имеется хорошая материально- техническая база;

-учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- высокий кадровый потенциал.

Образовательная деятельность лицея направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше;

- создание условий для развития интеллекта, способностей и интересов за счет дифференциации, расширенного и профильного изучения предметов:
- формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами, способности к самообразованию и самовоспитанию.

На основании вышеперечисленных целей определены задачи:

- обеспечение соответствия качественной образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческому труду, выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, забота о социальном, психологическом и физическом здоровье учащихся,
- совершенствование содержания профильного образования в старших классах.
- обеспечение качественной подготовки лицеистов к ГИА по русскому языку и математике и по предметам по выбору учащихся и ЕГЭ по русскому языку, математике, по профильным предметам и по предметам по выбору учащихся.

Структура лицея

Обучение в лицее делится на 2 ступени:

- основная школа (5-9 классы);
- средняя школа (10-11 классы).

Каждая из ступеней обучения, решая общие задачи, имеет свои функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых предметов и предметов лицейского компонента. Основой базисного учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности между ступенями.

Режим работы

Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане на 2016-2017 учебный год определено для шестидневной учебной недели.

Объём домашних заданий должен быть таким, что на его выполнение затраты времени не превышали в 5 классе -2часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи лицея. Универсальность лицейского образования отражается в учебных планах следующим образом.

На второй ступени обучения федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими лицейский уровень образования выше требований государственного стандарта по таким предметам, как «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика», «История».

Во всех классах основной школы введен третий час физической культуры.

Вариативная часть базисного учебного плана на второй ступени обучения представлена компонентом лицея и направлена на развитие личности и развития познавательных интересов ребенка, выполнение социального образовательного заказа, удовлетворения потребностей учащихся, подготовки их к выбору профиля.

С целью формирования учебно-языковых компетенций, лингвистического мышления, повышения речевой культуры обучающихся в 5-6 классах выделены дополнительные уроки русского языка и литературы (5 класс -1 час в неделю по русскому языку и 1 час – по литературе, 6 класс - 2 часа в неделю по русскому языку и 1 час – по литературе). В 9 классе введен дополнительный час на предмет «История (всеобщая история)» с целью завершения программы основного общего образования по этому

предмету и повышения качества исторического образования в условиях внедрения в образовательный процесс концепции Историко – культурного стандарта.

Образовательная область «Математика» играет важную роль в системе лицейского образования. Основная цель обучения математике – обеспечить интеллектуальное развитие учащихся, сформировать математические компетентности, необходимые в практической деятельности. В 5-6 классах для успешного освоения программы по математике на расширенном и углубленном уровнях. на изучение математики добавляется 1 час лицейского компонента. В 7-9 классах на изучение предмета «Математика (алгебра)» добавляется 1 час лицейского компонента. Преподавание алгебры с 7 по 9 класс ведётся по учебному комплексу для изучения курса алгебры в классах с углубленным изучением математики, состоящем из двух книг: учебника (авторы – А.Г. Мордкович, Н.П. Николаев) и задачника (авторы – Л.И. Звавич, А.Р. Рязанский). В 9 классах добавлен 1 час на изучение физики в целях предпрофильной подготовки учащихся.

Осуществлена модернизация Базисного учебного плана на основе введения в лицейский компонент предметов, направленных на развитие содержания образования и имеющих общеобразовательный характер: информатика и ИКТ (7 классы) 1 час в неделю, Искусство (мировая художественная культура) (8-9-е классы), введен второй иностранный язык (немецкий или французский) в 5 - 9 классах.

Введение ОБЖ на базовом уровне в 5 – 9 классах (1 час в неделю) обусловлено необходимостью в связи с включением предмета ОБЖ в инвариантную часть Регионального базисного учебного плана основного общего образования 2015 – 2016 учебного года. Очень важно формирование умений обучающихся действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и изучение правил дорожного движения.

Региональный компонент содержания образования представлен предметом «Родное Подмосковье» (8 класс), 1 час в неделю, который призван обеспечить целостный взгляд учащихся на особенности Московской области, региона, в котором они живут. По данному учебному предмету определена система текущей и промежуточной аттестации такая, как и по географии. В 5-8 классах преподавание учебных предметов ведётся в условиях реализации ФГОС ООО.

Учебный план лицея в 10-11-х классах обеспечивает среднее (полное) общее образование и призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию лицеистов. На третьей ступени обучения план представлен в виде базовых, профильных учебных предметов и элективных курсов. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. Учитывая интересы, склонности и способности обучающихся и их намерения в отношении продолжения образования, открыты классы физико-математического (10б, 11б), социально-экономического (10а) и класса (11а), состоящего из двух профилей: социально-экономического и химико – биологического.

В физико-математическом классе профильные предметы: «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)» (6 ч в неделю), «Физика» (5 ч в неделю), «Информатика» (4 ч в неделю). Профильный уровень дополняется элективным курсом «Решение задач по математике повышенного уровня сложности».

В социально – экономическом классе профильными предметами являются: «Математика (алгебра и начала анализа)» (6 ч в неделю), «Обществознание» (3 ч в неделю), «География» (3 ч в неделю).

В 10а классе продолжается изучение второго языка французского или немецкого.

В 11 а классе социально - экономический профиль представлен предметами «Обществознание» (3 ч в неделю) и «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)» (6 ч в неделю), химико – биологический профиль представлен предметами: «Химия» (3 ч

в неделю), «Биология» (3 ч в неделю), «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)» (6 ч в неделю).

Введен третий час физической культуры в 10-11 классах в целях повышения уровня физической подготовленности обучающихся.

За счет часов вариативной части Регионального базисного учебного плана выделены дополнительные часы на развитие содержания образования учебных предметов: «Русский язык» (1 час в неделю) с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов. «Истории (история России)» с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся. Во всех классах за счет часов лицейского компонента введён предмет «Экономика» (1 час в неделю) с целью формирования финансовой грамотности, развития экономического образа мышления, освоения способов практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства.

При реализации учебного плана лицея используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную регистрацию образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования». И приказом от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.

Дополнительное образование

Учебная деятельность лицея имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Реализуются программы ЗФТШ по физике и по математике, программы расширенного и углублённого изучения по биологии и химии, по информатике, по русскому языку, черчению.

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (клубная деятельность, олимпиады, турниры, интеллектуальные марафоны, научные общества, научно-практические конференции, хоровая студия, театральная и ИЗО студии, кружки, секции и т. д.). Лицей гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных видах творческой деятельности;

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Реализация данного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ лицей города Лобня на 2016 --2017 учебный год.

№	ПРЕДМЕТЫ	5	6	7	8	9	(15 кл) Итого час
		кл	кл	кл	кл	кл	
		3	3	3	3	3	
1	Русский язык	5	6	4	3	2	60
2	Литература	3	3	2	2	3	39
3	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	45*
4	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	30*
5	История		2	2	2		18
6	История (история России)					2	6
7	История (всеобщая история)	2				1	9
8	Обществознание	1	1	1	1	1	15
9	География	1	1	2	2	2	24
10	Родное Подмосковье				1		3
11	Биология	1	1	2	2	2	24
12	Химия				2	2	12
13	Физика			2	2	3	21
14	Математика	6	6				36
15	Математика (алгебра)			4	4	4	36
16	Математика (геометрия)			2	2	2	18
17	Информатика			1	2	2	15*
18	Искусство (музыка)	1	1	1			9
19	Искусство (ИЗО)	1	1	1			9
20	Искусство (МХК)				1	1	6
21	Физическая культура	3	3	3	3	3	45
22	ОБЖ	1	1	1	1	1	15
23	Технология	2	2	2	1		21*
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной неделе		32	33	35	36	36	516
	Внеурочная деятельность	5	5	5	5		

Учебный план МБОУ лицей г. Лобня на 2016- 2017 учебный год.

	106 Физико- математический профиль	116 Физико-математический профиль
Базовые предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (англ.)	3	3
История (история России)	1	1
История (всеобщая история)	1	1
Обществознание	2	2
География	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
<i>Профильные предметы</i>		
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	6 (4+2)	6(4+2)
Информатика и ИКТ	4	4
Физика	5	5
ИТОГО:	33	33
Региональный и лицейский компонент		
Русский язык	1	1
История (история России)	1	1
Экономика	1	1
Элективные курсы	1	1
ИТОГО:	4	4
ОГО:	37	37

Учебный план МБОУ лицей г. Лобня на 2016- 2017 учебный год.

	10а Социально- экономический профиль	11а Социально- экономический профиль	11а Химико - биологический профиль
Базовые предметы			
Русский язык	1	1	
Литература	3	3	
Иностранный язык (англ.)	3	3	
Информатика и ИКТ	1	1	
История (история России)	1	1	
История (всеобщая история)	1	1	
География		1	
Физика	2	2	
Химия	1	1	
Биология	1	1	
ОБЖ	1	1	
Физическая культура	3	3	
<i>Профильные предметы</i>			
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	6 (4+2)	6 (4+2)	
Обществознание	3	3	
География	3		
Химия			3
Биология			3
ИТОГО	30	28	32
Региональный и лицейский компонент			
Русский язык	1	1	
История (история России)	1	1	
Экономика	1	1	
Право	1		
Второй иностранный язык	2		
Элективные курсы	1		
ИТОГО:	7	3	
ИТОГО:	37	37	

8. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ лицей.

Дополнительное образование позволяет учащимся лицея приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться предметно, социально, профессионально, личностно. Дополнительное образование лицея способствует:

- а) всестороннему развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- б) повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков и формированию здорового образа жизни;
- в) выявлению одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности;
- г) формированию атмосферы добра и взаимопонимания в детском коллективе лицея.

А. Дополнительное образование в 2015-2016 учебном году представлено:

1. Естественно-научным направлением - спецкурсы по программам для поступающих в вузы химико-биологического и физико-математического профилей.
2. Социально-экономическим направлением - спецкурсы по географии, экономике, обществознанию.
3. Предпрофильным направлением - факультативные и элективные курсы по профильным предметам в 8-9 классах.
4. Физкультурно-спортивным направлением - баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон, стрельба, атлет. гимнастика, ОФП
5. Художественно-эстетическим направлением - театральная студия «Премьера»; вокальная и хоровая студии; танцевальная студия; ИЗО студия; ЛИК (лицейский интеллектуальный клуб); кружок декоративно-прикладного искусства; кружок технического труда.
6. Научно-техническим направлением - компьютерный клуб; КЛЕН (клуб любителей естественных наук); научно- исследовательской работы; Робототехника.
7. Культурологическим направлением – Исторический клуб, клуб Франкофил; радиостудия «Визит»; издательство журнала «Наш лицей»; курс « Психология общения»

**Б. Перечень предлагаемых платных образовательных услуг в МБОУ лицей
в 2016-2017 учебном году**

5 класс		9 класс	
1. Математический кружок	1 час	37. Актуальные проблемы синтаксиса	1 час
2. Экология	1 час	38. Олимпиадные задачи по ИВТ	1 час
3. Экономика: моя семья	1 час	39. Решение математических задач повышенной сложности	1 час
4. Введение в информатику	1 час	40. Сложные химические задачи	1 час
5. Психология общения	1 час	41. Спецкурс по биологии	1 час
6. Человек: познай мир и самого себя	1 час	42. Программа ЗФТШ(физика -9)	1 час
7. Учись учиться	1 час	43. Трудные вопросы языковой и речевой практики	1 час
6 класс		44. Человек и общество	1 час
8. Психология общения	1 час	45. Право и политика	1 час
9. Решение занимательных задач	1 час	46. Черчение	1 час
10. Информатика и ИКТ	1 час	10 класс	
11. В мире английских сказок	1 час	47. Трудные вопросы русского языка (1час)	1 час
12. Экономика: моя школа	1 час	48. Решение физических задач повышенной сложности (10б)	1 час
13. Человек и окружающий мир	1 час	49. Решение математических задач повышенной сложности	1 час
14. Психология общения	1 час	50. Углублённое изучение вопросов неорганической химии	1 час
7 класс		51. Спецкурс по биологии (10а)	1 час
15. Психология общения	1 час	52. Языки программирования(ч 1)	1 час
16. Экономика: ближайшее окружение	1 час	53. Экология (1 часть)	1 час
17. Физика в опытах и задачах	1 час	54. Английский клуб «Биг Бэн»	1 час
18. Информационные технологии	1 час	55. Олимпиадные задачи по экономике	1 час
19. Введение в геометрию	1 час	56. Основы конституционного строя в РФ	1 час
20. Экология	1 час	57. Теория и практика написания сочинений	1 час
21. Программа ЗФТШ (физика -7)	1 час	11 класс	
22. Секреты орфографии(1 часть)	1 час	58. Трудные вопросы русского языка (2часть)	1 час
23. Народы мира	1 час	59. Решение математических задач повышенной сложности	1 час
24. Программирование реальных процессов,WEB –дизайн	1 час	60. Решение физических задач повышенной сложности(11б)	1 час
25. Повышение практической грамотность обучающихся	1 час	61. Трудные вопросы обществознания	1 час
8 класс		62. Языки программирования (ч-2)	1 час
26. Секреты орфографии (2часть)	1 час	63. Углублённое изучение вопросов органической химии	1 час
27. Родное Подмосковье	1 час	64. Углублённое изучение отдельных тем биологии (2 часть)	1 час
28. Экономика: моя роль в обществе	1 час	65. Английский клуб «Биг Бэн»	1 час
29. Программа ЗФТШ (физика -8)	1 час	66. Олимпиадные задачи по экономике	1 час
30. К вершинам знаний (фран. язык)	1 час	67. Экология (2 часть)	1 час
31. Решение математических задач повышенной сложности	1 час	68. Правовые вопросы современной России	1 час
32. Спецкурс по химии	1 час	69. Русский язык и культура речи	1 час
33. Черчение	1 час		
34. Спецкурс по биологии	1 час		
35. Человек и общество (1 часть)	1 час		
36. Трудные вопросы языковой и речевой практики	1 час		

9. Результаты образовательной деятельности

1. На 01.09.2016 года в лицее занимался 369 обучающихся в 19 классах при средней наполняемости 20 человек. В 5 – 9 классах обучалось 293 ученика и 75 лицеистов в 10-11 классах. Проектная наполняемость лицея 16 человек в классе. На конец учебного года в лицее насчитывалось 366 обучающихся. Успеваемость с учётом итоговой аттестации составила 100% при качестве 79%, что практически на 1,5 % выше прошлогоднего (77%)

2. Все 36 выпускников сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. За высокие результаты в обучении и воспитании аттестаты особого образца и медаль получили Карпенкова Анастасия (11А), Мельникова Ирина (11А), Найшева Анастасия (11Б), Пайкерт Екатерина (11А), Пирожникова Анна (11А), Сапрыкина Василина (11 Б). 12 выпускников награждены Похвальными грамотами Министерства образования Московской области «За особые успехи в изучении отдельных предметов». С оценками «хорошо» и «отлично» получили аттестаты 35 выпускников (97,2.%) при 100% успеваемости. Результаты сдачи ЕГЭ приведены в таблицах № 16 и № 2.

Таблица № 16

№ №	Предметы (О.У.)	Сдавали (чел)	Мак балл	Min балл	Средний балл	Более 70 балл	Место город
1	Математика (база)	36	20	11	17,9	29	1
	Математика (профиль)	20	84	39	64,95	7	1
2	Русский язык	36	98	64	84,6	34	1
3	Обществознание	14	92	48	64,0	4	1
4	Английский язык	15	96	40	79,5	12	2
5	Биология	8	94	70	77,4	8	1
6	История	2	84	65	74,5	1	1
7	Информатика	9	77	48	64,2	2	5
8	Физика	10	83	51	63,6	3	1
9	Химия	10	100	56	77,9	7	1
10	География	2	74	65	69,5	1	1
11	Литература	4	91	60	76,75	2	1

№№ пп	Предметы	2016 год		2017 год	
		Сдавали (чел)	Средний балл	Сдавали (чел)	Средний балл
1	Математика (база)			36	17,9
	Математика (профиль)	38	65,6	20	64,95
2	Русский язык	38	87,5	36	84,6
3	Обществознание	22	67,6	14	64,0
4	Английский язык	12	81,7	15	79,5
5	Биология	9	71,7	8	77,4
6	История	2	67,5	2	74,5
7	Информатика	9	64,2	9	64,2
8	Физика	10	54,9	10	63,6
9	Химия	9	57,3	10	77,9
10	География	1	66	2	69,5
11	Немецкий язык	2	82,5	0	0
12	Литература	3	65	4	76,75

3. Из 53 обучавшихся в 9-х классах на «хорошо» и «отлично» закончили год 32 человека или 60,4% девятиклассника. Выдан аттестат с отличием Буренковой Анне (9В),

Кувшинову Алексею (9В). Награждены Похвальными грамотами Министерства образования Московской области «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 15 учеников. Сформированы два профильных 10-х класса: социально-экономический (20 чел) и физико-математический (20 чел). Для поступления в социально-экономический класс ученики сдавали английский язык, географию и обществознание, в физико-математический класс - физику и информатику или химию с биологией. В таблице № 2 приведены результаты экзаменов в 9-х классах:

Таблица № 2

№ №	Предметы	2016					2017				
		Сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	Место в городе	Сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	Место в городе
1	Математика	42	28	14	0	1	53	47	5	1	1
2	Русский язык	42	37	5	0	1	53	46	6	1	1
3	Обществозн.	20	12	8	0		13	2	10	1	
4	География	20	19	1	0		10	9	1	0	
5	Физика	15	7	6	2		27	13	11	3	
6	Информатика	15	14	1	0		25	18	7	0	
7	Химия	7	5	2	0		13	9	4	0	
8	Биология	7	4	3	0		14	5	8	1	
9	Англ. яз.	0	0	0	0		4	4	0	0	

4. Выпускники девятых классов сдавали по выбору 7 предметов. Качество сдачи выбранных дисциплин в 2016 году распределились следующим образом: биология – 92,86%, химия – 100%, физика – 88,9 %, информатика – 100%, обществознание – 92,31 география – 100 %, Английский язык – 100%. В таблице № 2 в сравнении приведены результаты экзаменационных оценок предметов, итоговая аттестация которых проходила в форме (ОГЭ) по всем предметам.

5. С учётом итоговой аттестации в выпускных классах, промежуточной аттестации и осенних экзаменов во всех остальных классах мы завершили 2015-2016 учебный год со следующими результатами (см. таблицу № 3):

- а) на оптимальном уровне качество знаний в 5абв, 6абв, 7б, 8б, 10б, 11аб классах (жёлтый цвет);
- б) на хорошем уровне качество знаний в 7ав, 8а, 9ав классах (зелёный цвет);
- в) на удовлетворительном уровне качество знаний в 8в, 9б, 10а классах (синий цвет);
- г) на неудовлетворительном уровне - НЕТ

Таблица № 3

Класс	Кол-во учащихся	На «отлично»	На «хорошо» и отлично	С «удовлет.» оценками	% успеваемости	% качества
5а	20	1	15	4	100	80%
5б	20	3	17	0	100	100%
5в	20	1	17	2	100	90%
6а	19	1	16	2	100	90%
6б	20	4	16	0	100	100%
6в	21	2	17	2	100	90%
7а	21	0	14	7	100	67%
7б	20	2	14	4	100	80%
7в	20	2	10	8	100	60%
8а	21	1	14	5	100	75%
8б	18	1	16	1	100	94%

8в	20	1	10	9	100	55%
9а	18	0	12	6	100	67%
9б	18	0	9	9	100	50%
9в	17	3	8	6	100	65%
10а	19	1	10	8	100	52%
10б	20	5	11	3	100	84%
11а	20	4	16	0	100	100%
11б	16	2	13	1	100	94%
ИТОГО	369	31	258	77	100	78,6%

10. Анализ методической работы в лицее за 2016-2017 учебный год

Во всех сферах жизни происходят серьёзные изменения, которые затрагивают широкий спектр отношений человека и общества. Развитие личности предполагает формирование тех качеств в человеке, которые составляют основу его взаимоотношений с людьми, обществом, государством и миром в целом.

Миссия лицея состоит в создании благоприятных условий для получения детьми универсального образования повышенного уровня, позволяющего с помощью интегрированных знаний совершенствовать себя и Мир, в формировании физически здоровой, нравственно воспитанной и интеллектуально развитой личности, готовой к самоопределению, непрерывному образованию.

По итогам 2016 года МБОУ лицей вошёл в ТОП 100 лучших образовательных учреждений Московской области по качеству образования, заняв 16 место. По итогам 2015 года лицей вошёл в 10 лучших и получил Грант Губернатора Московской области «За достижения в образовательной области», которым в 2017 году награжден педагогический коллектив лицея.

В 2016-2017 учебном году отрабатывалось содержание Федеральных государственных образовательных стандартов в 5 – 7 и в 8 классах в опережающем режиме, совершенствовались программы дополнительного образования (Приказ Министерства образования Московской области № 984 от 13.03.2013г). Особое внимание было уделено составлению учебного плана на 2016-2017 учебный год, образовательной программы, дорожной карты, рабочих программ по предметам, профессиональной подготовке кадров по ФГОС ООО. В апреле и мае были проведены Министерством образования Московской области диагностические работы в 5-х классах по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классах по математике и в 6-7 классах по комплексному анализу текста; по географии в 10 классах. Следует отметить, что результаты Всесоюзных проверочных работ свидетельствуют об усвоении программ по учебным предметам на уровнях от базового до высокого. Экзаменационные работы по русскому языку и по математике (по текстам администрации) проводилась в зимнюю и весеннюю сессии с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-8 х классов лицея в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы лицея, участвующего в переходе на ФГОС ООО в 2016 – 2017 учебном году.

Второй год лицей является инновационной площадкой АСОУ по теме: «Создание системы клубной работы в лицее в условиях развивающей технологичной образовательной среды» (Приказ Министерства образования Московской области от 21.04.2014г.№1980).

Проекты 4-х клубов представлены на премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2017 году: «Двадцатилетний путь Лицейского интеллектуального клуба» (руководитель Павлов А.Н.), «Робототехника. Строительство соревновательных площадок» (руководитель Бескодарова М.С.), «Французские россыпи на Лобненской

земле. Клуб Франкофил» (руководитель Муратова О.Р.), «Проба пера» (руководитель Курлышкина Г.А.). Проект по теме «Лицейская площадка Воркаут как средство для развития дворового спорта и пропаганды здорового образа жизни» представил учитель физической культуры Федоров В.Н. Реализованный проект «Города – Герои глазами молодых» описан и представлен учителем биологии Дьячковой Юлией Мельсовной. «Чудесные уголки России», так назвала свой проект воспитатель Ковалёва Елена Михайловна, а учитель английского языка Щеглевых Е. И. работала над проектом «Открываем Родное Подмосковье на языке Шекспира».

Лицей – это союз квалифицированных педагогов (49) и талантливых учеников (369). Среди педагогов: 2- Заслуженных учителя РФ, 1 - награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени», 2 – Заслуженных работника образования Московской области, , 6 - Почетных работников общего образования РФ. 3 учителя - кандидаты наук. 18 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Московской области, 17 педагогам присвоено звание «Почётный работник образования города Лобня».

Из 49 педагогических работников 43 имеют высшую квалификационную категорию.

В 2016 – 2017 учебном году 7 педагогов лицея успешно прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию: Иванов А.Б. как директор и как учитель истории и обществознания, Смышляев Е.В. – учитель экономики, Козинцева Т.В. – учитель английского языка, Парахневич О.А. – учитель информатики, Петрякова Н.В. – учитель немецкого языка, Федосихина И.В. – учитель русского языка и литературы, Калининченко Н.Э. – воспитатель.

Учитель технологии Дуброва Т.Е. и учитель французского языка Муратова О.Р. стали победителями конкурса на премию Губернатора Московской области «Лучший учитель предметник» на муниципальном уровне. Ролики – презентации и фрагменты уроков конкурсантов размещены в интернете. Дуброва Т.Е. является участником Всероссийского педагогического сообщества «Моё образование», о чём свидетельствует сертификат №17-081625, выданный в марте 2017 года. На сайте этого сообщества размещён методический материал «Творческая работа «Изготовление открытки в технике вышивания лентами»». Конспекты уроков технологии в 5 классе по различным темам программы опубликованы на сайте red-korilka.ru в апреле 2017 года. Татьяна Евгеньевна победитель Международных фестивалей педагогического мастерства и творчества «Новогодний калейдоскоп – 2017», и «Весенний калейдоскоп». Муратова Оксана Рифовна 27 марта в г.о. Королёв дала открытый урок в 6 классе «Принимаем гостей» в рамках регионального семинара учителей предметников французского языка «Общеметодологические позиции развития школьного языкового образования на примере изучения французского языка как второго иностранного».

В 2016 -2017 учебном году 5 учителей лицея активно работали в Ассоциациях учителей предметников Московской области. Это учителя английского языка Козинцева Т.В., Бриткина Т.И., французского языка Муратова О.Р., немецкого языка Петрякова Н.В. и учитель математики Павлов А.Н. Они проводили открытые уроки и мероприятия в рамках областных семинаров, участвовали с детьми в фестивалях, научно – практических конференциях. Бриткина Т.И. и Козинцева Т.В. участвовали в Региональных семинарах «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в Московской области», «Формирование профессиональной компетенции учителей иностранного языка в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации». Бриткина Т.И. была членом жюри регионального фестиваля педагогических инновационных (методических) идей «Виват, учитель!». Участвовала в региональной конференции учителей иностранного языка «Экологическое воспитание школьников как неотъемлемая часть воспитательного потенциала школьного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ООО», где показала урок по экологии, Участвовала в конкурсе «Я – учитель XXI века» в рамках предметной недели английского языка на тему «Меняется

мир - меняется учитель: Твори, дерзай и увлекай!», где показала фрагмент урока в 7 классе «Global Issues»

В 2016 - 2017 учебном году А.Н. Павлов активно участвовал в работе Комиссии Министерства по отбору специалистов по наиболее востребованным специальностям подпрограммы «Социальная ипотека» государственной программы Московской области «Жилище» и в Общественном совете при Министерстве образования Московской области. Совместно с М.В. Васильевой, зав кафедрой математики и физики АСОУ, разработал программу повышения квалификации учителей математики Московской области «Технология и методика подготовки учащихся средней школы к ГИА по математике», опубликовал 3 статьи по вопросам изучения прикладной математики в школе (РИНЦ). Для учителей и учащихся профильных классов школ города подготовил 3 мастер-класса по вопросам обобщенного повторения тем «Тригонометрические уравнения», «Трансцендентные неравенства» и «Задачи экономического содержания, которые будут проведены в новом учебном году.

Учителя лицея Марчукова О.А., Дьячкова Ю.М., Федоров В.Н., Павлов А. Н возглавляют городские методобъединения по географии, биологии, физической культуре, математике.

Председателями аттестационных предметных комиссий 5 зоны Московской области являлись Павлов. А.Н. и Марчукова О.А.. В 2016 - 2017 учебном году экспертами по аттестации педагогических работников в Московской области работали 9 педагогов лицея: учитель технологии Дуброва Т.Е., учитель физики Милованова Т.В. учитель химии Сараева Н. М., учитель информатики Парахневич О.А., учитель истории Будкова Л.А., учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель физической культуры Федоров В.Н., учитель биологии Дьячкова Ю.М., учитель французского языка Муратова О.Р.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив лицея работал над методической темой: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ООО».

С опытом по внедрению ФГОС ООО в лицее были ознакомлены учителя биологии и школ города на семинаре по теме: «Внеурочная деятельность учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО», состоявшемся 22 ноября 2016 года. С докладом по теме семинара выступила Дьячкова Ю.М., руководитель ГМО учителей биологии. Учителя города в формате круглого стола представили опыт работы по темам: «Пришкольный участок как форма внеурочной деятельности» (Ханачевская Е.А. – учитель биологии МБОУ СОШ №10), «Учёт возрастных особенностей обучающихся в процессе обучения» (Абрамкина С.В. – учитель биологии МБОУ СОШ № 7), «Руководство проектной деятельностью» (Васильева Л.В. – учитель биологии лицея). Учителя биологии лицея провели открытые внеклассные занятия «Клетка: вчера, сегодня, завтра» (Васильева Л.В.), «Биологическая телепортация» в форме устного журнала. (Дьячкова Ю.М.).

9 декабря 2016 года на базе лицея проведён городской семинар для руководителей образовательных учреждений по теме: «Развитие лицея как инновационного образовательного учреждения». Основной доклад сделал директор лицея Иванов А.Б.. Практическую часть семинара показали: Николаева И.А. (открытый урок внеклассного чтения в 9В классе), Бескодарова М.С. (внеурочное занятие по «Робототехнике»), Муратова О.Р., Бриткина Т.И., Петрякова Н.В. (заседание клуба «ФАН»), Дьячкова Ю.М. (заседание клуба ЭКОС), Фёдоров В.Н. провёл школьный этап соревнований «Весёлые старты на призы Губернатора Московской области. Завершил семинар концерт «Нам 20 лет» (Кузуб Ю.В., Круглова Н.П.). Подвёл итоги семинара начальник Управления образования г. Лобня Иванов Б.Г.

Проведены тематические педсоветы: «Адаптация пятиклассников к учебе в лицее» в ноябре (Дуброва Н.Н.), «Год экологии в России. Экологическое образование и воспитание в лицее» в январе (Марчукова О.А.), Развитие познавательной и творческой активности учащихся лицея в условиях внедрения ФГОС» в марте (Рыкова Н.Е.). На

педсоветах были проанализированы успехи и недостатки в работе, обозначены проблемы и намечены пути их разрешения, которые и составляли решения педсоветов.

В лицее методическая работа велась через работу пяти кафедр: математики и информатики, естественных наук, гуманитарных наук, иностранного языка, психологии и педагогики, которые возглавляли опытные педагоги: Коржова О.А., Милованова Т.В., Федосихина И.В., Муратова О.Р., Карпова Н.В.

Заботой кафедр были совершенствование программ, подбор соответствующих учебников нового поколения, согласование программ по физике и математике, по химии и биологии, обществознанию и географии в 8-11-х предпрофильных и профильных классах, внедрение в практику работы новых педагогических технологий и методик, ориентированных на развивающее обучение, укрепление научно-методической базы. Наиболее успешной и плодотворной работа кафедр была в период проведения предметных декад, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, открытые заседания кафедр.

В декабре 2016 года учителя истории и обществознания Будкова Л.А. и Паперис А.В. активно участвовали в проведении Рождественских чтений, проходивших в лицее, выступив с докладами по духовному воспитанию учащихся.

В марте 2017 года были проведены педагогические чтения, на которых от каждой кафедры были представлены доклады. Со своими методическими темами выступили: Козинцева Т.В. от кафедры иностранных языков, Иванская Е.В. от кафедры математики; Сараева Н.М. от кафедры естественных наук; Левин В. Л. от кафедры гуманитарных дисциплин; Петрушина Е.М. и Елисеева Н.Н. от кафедры педагогики;

На базе лицея проводились городские методические объединения учителей географии, биологии, математики, физической культуры. Учитель математики Павлов А. Н. – председатель областной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по математике. Учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель химии Сараева Н.М., учитель информатики Парахневич О.А., учитель французского языка Муратова О.А., учитель английского языка Козинцева Т.В. и Бриткина Т.И. работали экспертами в составе областной предметной комиссии по ЕГЭ. Учителя математики Коржова О.А, Иванская Е.В. и русского языка Николаева И.А., Федосихина И. В., Ли Ю.А., истории Будкова Л.А., Левин В.Л., биологии Дьячкова Ю.М., географии Карпова Н.В., были членами экзаменационной комиссии ОГЭ в 9 классе.

В прошедшем учебном году 25 педагогов лицея прошли курсы по повышению квалификации, увеличилась доля учителей и воспитателей прошедших курсы в дистанционной форме (приложение № 1)

Успехи учащихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов открываются новые возможности для развития личности школьника вообще и личности одарённой в частности. Урочная и внеурочная деятельность организуется как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся, чтобы каждый ученик мог реализовать свои эмоциональные, физические потребности, проявить возможности в самых разных сферах деятельности.

Задача лицея состоит в построении такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Не нарушая принципа равных шансов на образование для всех, мы попытались выстроить пространство заинтересованного и продуктивного образования для учащихся и учителей. На этом пути мы выделили следующие направления:

- 1. олимпиадное движение;**
- 2. учебно-исследовательская, проектная деятельность на уроках и внеурочных занятиях;**
- 3. развитие системы дополнительного образования.**

1 Олимпиадное движение

Всероссийская олимпиада школьников.

Региональный этап

В 2016-2017 учебном году на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 6 учащихся лицея заняли 7 призовых мест.

№	Ф.И	класс	предмет	итоги	учитель
1	Жуланова Мария	10а	Литература Русский язык	Победитель призёр	Федосихина И.В.
2	Грибанов Григорий	11б	Экономика	призёр	Смышляев Е.В.
3	Кострыкина Алёна	11а	Литература	призёр	Пасальская Ю.С
4	Кузьменко Анна	10а	Немецкий яз	призёр	Петрякова Н.В.
5	Ляшенко Кирилл	9в	География	призёр	Марчукова О.А.
6	Панкратова Полина	10б	Экология	призёр	Васильева Л.В.

Жуланова Мария и Ляшенко Кирилл участвовали в заключительном этапе XXVI Всероссийской олимпиады школьников по литературе и географии в городах Ярославль и Нижний Новгород.

Региональная олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся 8 классов

№	Ф.И	класс	предмет	итоги	учитель
1	Попова Мария	8а	Литература	призёр	Пасальская Ю.С
2	Уразбаев Амир	8а	Английский	призёр	Щеглевых Е.И

Муниципальный этап (приложение2)

Участвовало	Победители	Призёры	Победители и призёры
294 (146чел)	40(29чел)	56(31чел)	96(60чел) (41%)

Лицейский этап

Участвовало	Победители	Призёры	Победители и призёры
1100(294 чел)	104(73чел)	189(123чел)	293(196чел) (66,6%)

В 2016 -2017 учебном году в олимпиадах, отличных от Всероссийской в том числе и дистанционных, участвовало 207 лицеистов, из них 141 ученик лицея стал победителем или призёром. С 1 марта по 7 апреля 2017 года 30 учеников МБОУ лицей участвовали в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2017 – Весенняя сессия» и стали обладателями 20 медалей, 119 дипломов и 7 похвальных грамот, о чём свидетельствует сертификат №зо868/Р3733, выданный организаторами конкурса.

В 2016 году именную стипендию Губернатора Московской области получили 2 ученицы лицея: Калёнова Екатерина и Жуланова Мария.

Обладателями именной стипендии Главы города Лобня стали 8 обучающихся лица: Бриткина В. (10), Евстратова Ю.(10), Герасименко Е.(10), Зубачёва Е. (9), Кувшинов А (9), Попова М (8), Петрякова Т.(9), Рыков И (9).

2. учебно-исследовательская, проектная деятельность на уроках и внеурочных занятиях;

В апреле 2017 года состоялась ежегодная научно-практическая конференция учащихся лица, на которой подводились итоги исследовательской, проектной деятельности лицеистов.

Всего 66 лицеистов под руководством учителей проводили эксперименты, вели наблюдения, обобщали, систематизировали научные материалы, конструировали модели. Всего было представлено 53 работы. 23 работы получили дипломы 1 степени, 21 работа – дипломы 2 степени и 9 работ – дипломы 3 степени (**приложение 3**).

В апреле учащиеся лица успешно участвовали в городской научно-практической конференции «Ноосфера» на базе 9 школы. Из 14 работ, представленных на городской конференции НООСФЕРА, 6 работ получили статус победителей и призёров.

Успехи учащихся лица в городской научно-практической конференции школьников «Ноосфера», проходившей 11 апреля 2017года представлены в таблице:

Ф.И.О	класс	предмет	тема	статус	учитель
Ермолаев Дмитрий	6в	ИВТ	Умный дом	победитель	Бескодарова М.С.
Кочев Артём	10б	Литература	О чём расскажут антиутопии	победитель	
Пирожникова Анна	11а	Биология	Влияние перепопуляции на вид рыбок гуппи	призёр	Дьячкова Ю.М.
Попова Мария Савинова Елена	8а	Биология	Определение экологического состояния водоёмов в Лобне	призёр	Дьячкова Ю.М.
Свистунова Мария	6в	ИВТ	Робототехника на базе платформы ЛЕГО	призёр	Бескодарова М.С.
Пирогов Андрей	6б	Англ язык	Национальные особенности английской народной сказки	призёр	Хамидуллина И.И.

Проектная работа Панкратовой Полины, ученицы 10б класса позволила ей стать призёром региональной олимпиады по экологии. Две работы учащихся 8-х классов Рябовой А. и Дьячковой Д., Рейман К., Домолютченковой К. получили высокую оценку (победитель и призёр) на региональном конкурсе исследовательских и проектных работ им В.В. Похлёбкина, проходившем в г. Подольск 20 апреля 2017 года.

В 2016 -2017 учебном году учащиеся лица под руководством учителя биологии Дьячковой Ю.М. выезжали в учебно-полевой центр «Экосистема» 4 раза, проводили исследования и успешно выступили на городских конференциях «Уголок родного края» и «Первые шаги в науку» на базе школ №1 и №2.

3. результаты системы дополнительного образования

Учащиеся МБОУ лицей являются победителями многих международных и конкурсов. В 2017 году ученица 9 А класса Болмат Алина и 11Б лица Керимов Дмитрий стали призерами Международного конкурса «Математика и проектирование».

Во Всероссийском проекте «Народное сочинение» победители - учитель русского языка и литературы Федосихина И.В. и ученица Бабулина Ю 10 А. класса (получили призы от издательского дома «Дрофа»).

Лауреатами Всероссийского конкурса школьников «Самые разные профессии» стали Кузнецов М. (6 А), Режец С. (6 Б), Хорошавина В., Рослякова А. (6 В). Сочинения размещены на сайте «Моё образование».

Всероссийский конкурс сочинений сентябрь 2016г. Муниципальный этап: Каргина Ксения (6 Б класс), Луговская Анастасия (8Б класс), Жуланова Мария(10Б класс) – победители в различных возрастных категориях. По рейтинговому списку в Московской области Каргина – 6 место, Луговская -5 место, Жуланова – 3 место.

Группа учащихся 8-10 классов в количестве 11 человек, проходя дополнительную подготовку в рамках клуба «Франкофил», успешно сдала международный экзамен DELF junior et scolaire на получение сертификата на знание французского языка уровни: А1; А2; В1. Итого, на сегодня уже 28 учеников лицея имеют сертификаты от Министерства образования французской Республики, подтверждающие их уровень владения французским языком. Лицеисты Габидуллина Анетта, Косенкова Наталья (10б), Кравчук Антон (10а) участвовали в Региональном конкурсе творческих и исследовательских проектов «Мир так многообразен!» в рамках регионального фестиваля педагогических методических идей «Виват, учитель!» в г. Домодедово.

Габидуллина Анетта (10б) победила в Региональном онлайн конкурс переводчиков «Москва... Как много в этом звуке».

Победителями Международного дистанционного конкурса видеороликов «Welcome to my Homeland» стали Пославская Валерия (10а), Нельга Ангелина (10а) Габидуллина Анетта (10б) Стрельникова Полина (7в) Уронова Настя (7в), Бухтиярова К.(7б).

В ежегодном городском блиц-турнире «Интернет плюс презентация» учащиеся 9 классов лицея Меликсетян В. и Родионова Ксения стали победителями, ученики 8 класса Ивкучев Д. и Суриков А. (8б) стали призёрами.

Призовыми местами отмечено участие учеников 9 класса лицея Руденко В. и Меликсетян В. в городском конкурсе веб-сайтов по профессии. Они награждены грамотами на городском празднике Труда. Учащиеся лицея – призёры конкурса «Город Лобня глазами молодых».

Муниципальный конкурс буктрейлеров «Открытая книга»: Веделев Иван (5В класс) – победитель; Муниципальный конкурс «Красота русской письменности»: Луговская Анастасия (8Б класс) – призер (3 место); городской поэтический конкурс юных авторов, лауреаты: Петрякова Таисия, Нагорная Ольга, Свистунова Мария, Бондаренко Татьяна. Дипломом лауреата 2 степени Благотворительного фонда «Обелиск» награждена Режец С.(6 Б) за победу в городском творческом конкурсе «Город Лобня – Земля Воинской славы».

Учащиеся лицея стали победителями и призёрами муниципальных конкурсов на иностранных языках: «Поэтическая гостиная» (Илларионова Мария 7в), «Музыкальное кафе» (Кочев Артём, Рогов Артём 10б, Кузьмин В 7б., Коваленко Н.8а), «Красота звуков» (Василевская Валерия 10а). Учащиеся 9-10 классов лицея, участвуя в фестивале музыкальной культуры англоязычных стран «Music Festival», заняли 1 место (Панков Никита 10б и Зубачёва Елизавета 9а) и 2 место (Бриткина Виктория 10б, Кравчук Антон 10а, Родионова Ксения 9а, Дьячкова Д. 8в, Черняков Леонид).

В апреле 2017 года учащиеся лицея под руководством учителей английского языка Кодинцевой Т.В. и Бриткиной Т.И. ездили в языковой лагерь Подмосковья. Насыщенная программа «Уикенд с носителями языка» была направлена на то, чтобы разбудить интерес к английскому и помочь учащимся преодолеть языковой барьер, справиться с трудностями произношения, расширить словарный запас, улучшить интонацию.

В 2016 – 2017 учебном году языковые стажировки проходили в Германии и в Шотландии. При построении образовательного пространства лицея коллектив рассматривает воспитание как приоритет образования, т. к. дети учатся в лицее для жизни,

для своей творческой самореализации, для сотворения своей судьбы. В лицее реализуются программы «Здоровье», «Педагогическая поддержка способных и одаренных детей». «Программа эстетического воспитания», созданы условия для оздоровительной, познавательной и художественно-эстетической деятельности: работают спортивные секции, лицейские клубы: ЛИК, КЛЕН, ЭКОС, ФРАНКОФИЛ. Компьютерный клуб; лицейские студии: ИЗО студия (участие в городских, областных, российских и международных выставках), хоровая студия (лауреат городских конкурсов и фестивалей), хореографическая студия. Каждый ученик лицея занимается проектной деятельностью, собирает ПОРТФОЛИО.

В лицее создан орган государственно-общественного управления Управляющий Совет, работают Родительский комитет, совет лицеистов. Для освещения событий лицея работает радио «Визит», журнал «Наш лицей», материалы размещаются на сайте лицея. Осуществляется системная интеграция необходимых для развития лицейского образования ресурсов семьи, социальных партнеров, городской образовательной структуры.

а) по результатам мониторинга работы учителей в 2016 – 2017 учебном году лучшие результаты показали:

МЕСТО	Ф.И.О.	РЕЗУЛЬТАТ	ПРЕДМЕТ
1	Федосихина И.В.	166,4	Русский язык
2	Карпова Н.В.	147,4	География
3	Коржова О.А.	142,3	Математика
4	Щеглеватых Е.И.	134,8	Английский язык
5	Николаева И.А.	128,9	Русский язык
6	Муратова О.Р.	128,7	Французский язык
7	Бескодарова М.С.	128,6	Физика
8	Дьячкова Ю.М.	127,8	Биология
9	Будкова Л.А.	125,5	История и Общество
10	Бриткина Т.И.	124,6	Английский язык

б) мониторинг работы воспитателей в 2016-2017 учебном году дал следующие результаты:

МЕСТО	Ф.И.О.	РЕЗУЛЬТАТ	ВОСПИТАТЕЛЬ
1	Кузуб Ю.В.	276,2	5б
2	Карпова Н.В.	271,9	7а
3	Калюжная А.Г.	271,8	5в
4	Иванская И.В.	267	5а
5	Петрушина Е.М.	265,3	6а
6	Пуршева Н.Н.	245,1	7б

в) лучшие результаты мониторинга классов в 2016 – 2017 учебном году показали:

МЕСТО	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО воспитателя
1	8Б	321,1	Елисеева Н.Н.
2	6А	315,4	Петрушина Е.М.
3	7А	313,2	Карпова Н.В.
4	10Б	307,2	Будкова Л.А.
5	9В	303,1	Ковалёва Е.М.
6	5А	301,6	Иванская И.В.

11. Анализ работы лицея за 2016 – 2017 учебный год

Традиционно работа в лицее строилась на решении трёх блоков задач:

а) здоровье детей; б) воспитание лицеистов; в) развитие способностей детей.

БЛОК А – Здоровье обучающихся.

1. В прошедшем году в данном направлении решались следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни в семьях лицеистов;
- использование в УВП здоровье сберегающих технологий;
- работа по вовлечению учащихся в клубы, студии и спортивные секции;
- активное участие в городских спортивных мероприятиях;
- регулярное проведение оздоровительных и спортивных мероприятий в лицее;
- Внимание социальной и психологической составляющей программы «Здоровье».

2. Результаты работы по программе «Здоровье»

Таблица № 7

	Группы здоровья обучающихся					
	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017	
	чел	%	чел	%	чел	%
1 группа	96	27,3	73	20,3	71	19,24
2 группа	174	49,7	195	55,2	220	59,62
3 группа	80	22,7	88	24,4	78	21,14
4 группа	1	0,3	4	1,1	0	0

3. В вышеприведённой таблице № 7 видно, что в последние три года наблюдается тенденция снижения показателей здоровья лицеистов. По сравнению с предыдущим учебным годом на 1% стало меньше учащихся, отнесённых к первой группе здоровья, все они перешли во вторую группу здоровья, увеличившуюся на 4,4 %, количество учеников отнесённых к третьей группе снизилось на 3,3%; учеников четвёртой группы здоровья в прошедшем учебном году в лицее не обучалось.

Таблица № 8

	Группы для занятий физической культуры					
	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017	
	чел	%	чел	%	чел	%
Основная	259	73,6	270	75,0	273	74
Подготовительная	82	23,3	81	22,5	89	24,1
Спец. медицин.	11	3,1	8	2,2	7	1,9
Освобождены	0	0	1	0,3	0	0

4. Из таблицы № 8 видно, что в процентном отношении, ежегодно количество учащихся занимающихся в основной группе по физической культуре и подготовительной группе по физкультуре остается примерно на одинаковом уровне; незначительно уменьшился состав группы ЛФК (на 0,3%).

Таблица № 9

	Основные заболевания детей					
	2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017	
	чел	%	чел	%	чел	%
1 Органы зрения	127	36,1	147	40,8	121	32,8
2. Опорно-двигат. аппарат	74	21	32	8,9	61	16,53
3. Сердечно-сосудистые	12	3,4	20	5,6	2	0,54
4. Желудочно-кишечные	21	6	17	4,7	6	1,63
5. Органы дыхания	20	5,7	27	7,5	13	3,52
6. Простудные заболевания	155	44	218	60,6	(184)	49,9
7. Травмы	5	1,4	20	5,6	10	2,71
8. Прочие заболевания	105	29,8	44	12,2	63	17,07

5. Основные заболевания обучающихся в лицее: простудные заболевания(25,2%); и болезни органов зрения (32,8%). Более 10% падает на прочие заболевания (17,07%), болезни опорно-двигательного аппарата (16,53%). Все остальные заболевания менее 5%. По сравнению с прошедшим учебным годом уменьшилось количество детей с заболеваниями органов зрения на 8%; но вырос процент заболевания опорно-двигательной системы на 7,6%. Значительно снизился уровень простудных заболеваний (на 10,7%) и травматизма детей (на 5,5%). Уровню социального и психического здоровья мы должны уделить серьёзное внимание на семинарах воспитателей и считать этот вопрос приоритетным в годовом и месячном планах работы.

Таблица № 10

Физическая культура и спорт							
		2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Уроки физ. культуры	339	96,3	345	95,9	362	98,1
2	ЛФК	13	3,7	12	3,3	7	1,9
3	Освобождённые	1	0,3	1	0,3	0	0
4	Баскетбол	22	6,3	28	7,8	14	3,79
5	Волейбол	69	19,6	69	19,2	77	20,87
6	Стрельба	35	9,9	29	8,1	24	6,5
7	Теннис	37	10,5	34	9,4	70	18,97
8	Атлетич. гимнастика	20+9ф	8,2	12	3,3	9	2,44
9	ДЮСШ	76	20,8	106	29,4	39	10,57
10	Танцы	32	9,1	32	8,8	35	9,5
11	Прочие					101	27,37
ИТОГО с 4 по 10		300	85,2%	310	90,7%	369	100%

6. В таблице № 10 выделяются три направления: а) количество детей, активно занимающихся физкультурой в лицее увеличилось на 2,2%, а также ЛФК - уменьшилось на 1,4%, при отсутствии освобождённых обучающихся; б) в спортивных секциях лицея регулярно занималось 52,6% обучающихся, что на 5,83% больше чем в прошлом году в) обучающиеся посещавшие ДЮСШ и другие городские спортивные клубы и секции - 47,43%, что практически на 10% больше чем в прошлом году. 100% детей обучающихся в МБОУ лицей занимаются физической культурой и спортом.

Результаты выступлений лицеистов в прошедшем учебном году очень хорошие:

Спортивные соревнования 2016-2017 учебный год

1. Соревнования по «ГТО – командный зачет» 2 ступень среди ОО г.Лобня (Сборная 5-х классов) - **2 место**
Соревнования по «ГТО – командный зачет» 3 ступень среди ОО г.Лобня (Сборная 6-х классов) - 8 место
2. Соревнование по ШАХМАТАМ - 1 декабря в ДЮСШ (Сборная команда 9 – 11 классов – 5 человек)
3. Соревнования по шашкам 6 декабря ДЮСШ (Сборная команда 9 - 11-х классов – 5 человек)
4. Волейбол 2001г.р. и моложе девочки 18 октября СОШ№3 - **3 место** (10 человек)
- мальчики 17 октября СОШ№3 (8 человек)
5. Городские соревнования по игре в пионербол среди ОО г.Лобня СОШ№10 - 20 октября 2016г. – **4 место** (9 человек)
6. Общешкольное соревнование по плаванию Бассейн 21 ноября 5-11кл. (100 человек)
7. I этап спартакиады допризывной молодежи 10-11 класс 22 декабря Бассейн (10 юношей)

8. Соревнования по настольному теннису по параллелям:
 5кл. - 5А 1 место, 5Б 2 место, 5В 3 место
 6кл. - 6Б 1 место, 6а – 2 место, 6В – 3 место
 7кл. – 7А-1 место, 7В – 2 место, 7Б – 3 место
 8кл. - 8Б 1 место, 8В 2 место, 8А 3 место
9. Легкоатлетический пробег, посвященный 75 годовщине битве под Москвой 2 декабря
 4 человека
10. Веселые старты 9 декабря 5-6 классы (Семинар директоров)
11. Веселые старты на призы Губернатора МО 5 классы Муниципальный этап ФОК Юность 13 декабря - **1 место** (13 человек)
12. Веселые старты на приз Губернатора МО Муниципальный этап 14 декабря 6 классы ФОК Юность - **1 место** (14 человек)
13. Школьные соревнования по пионерболу (волейболу) февраль 2017г.
 5кл. - 5А 1 место, 5Б 2 место, 5В 3 место
 7кл. – 7В-1 место, 7А – 2 место, 7Б – 3 место
 8кл. - 8Б 1 место, 8А 2 место, 8В 3 место
14. Мини-футбол мальчики 2002-03г.р. 15 февраля 2017г. ФОК Юность
15. А ну-ка, парни! 17 февраля 2017г. спорт. зал МБОУ лицей 1м - 10кл, 2м - 11кл, 3м - 9кл. (50чел)
16. Веселые старты на приз Губернатора МО г. Талдом 25 февраля 17г. зональный этап 5 классы - **3 место**
 Команда группы поддержки 6 классов – **1 место**, 6 классы - **5 место**
17. Баскетбол сборная юноши ФОК Юность 1 марта 2017г. (7 человек)
18. ГТО 5 ступень 9 марта 2017 г.
 Юноши – 26 человек (18 человек – золото, 8 человек приняли участие)
 Девушки – 9 человек (4 – золото, 5 приняли участие)
19. Допризывники сборка-разборка и стрельба 6 апреля 2017 г. МБОУ СОШ№3 (10 человек) **Абрамкин А. 10Б – 1 место (стрельба)**
20. Всероссийский пробег памяти С. Ржищина 15 апреля 2017г. **2- место** (27 человек)
21. Соревнования по Президентским состязаниям Муниципальный этап 17 апреля ФОК Юность - 7В класс (20 человек) – **2 место**
22. Легкая атлетика, соревнования посвященные памяти Рябоконь Н.М. **2- место**, (БЕГ 100м- 1 место Виноградов, 3 место Поляков, прыжки в длину- 2 место Ельников) (состав - 10 человек)
23. Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы 9-мая - **4- место** (14 - человек)
24. Допризывная молодежь третий этап (10 человек)

Всю работу по физической культуре и спорту в 2017 – 2018 учебном году необходимо оформить в рамках спортивного клуба для детей и взрослых

Таблица № 11

Посещаемость учебных занятий		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а
1 чет в	Пропущ ур.	223	59	226	143	203	240	364	152	468	511
	Заболевает м.	4,27	1,13	4,32	2,65	3,77	4,24	6,1	2,66	8,2	8,3
2 чет в	Пропущ ур.	670	388	560	281	717	512	938	283	1214	743
	Заболевает м	13,65	7,91	11,4	5,55	14,2	9,64	16,7	5,27	22,6	12,8
3 чет в	Пропущ ур.	424	341	543	159	347	416	553	330	516	704
	Заболевает м	7,64	6,15	9,8	2,78	6,1	6,9	8,7	5,44	8,51	10,74

4 чет в	Пропущ ур.	294	321	457	228	451	603	326	50	519	730
	Заболеваем	5,3	5,79	8,24	4	7,9	10	5,12	0,8	8,55	11,14
Год-заболеваемос.		5,47%	5,22%	8,4%	3,7%	7,85%	7,7%	8,95%	3,5%	11,7%	10,7%

Посещаемость учебных занятий (продолжение)										
		8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б
1 четв	Пропущ ур.	674	276	452	377	154	329	116	260	573
	Заболеваем.	12,74	4,7	8,54	7,1	3,1	5,44	2,1	4,3	11,85
2 четв	Пропущ ур.	659	1000	390	526	830	681	264	259	717
	Заболеваем	13,26	18,1	7,85	10,6	17,7	12	4,9	4,57	15,8
3 четв	Пропущ ур.	679	979	418	639	543	331	131	225	762
	Заболеваем	12,1	15,7	7,44	11,4	10,24	5,16	2,15	3,5	14,85
4 четв	Пропущ ур.	444	864	452	407	513	388	393	232	880
	Заболеваем	7,9	13,9	8,1	7,25	9,7	6,1	6,45	3,62	17,15
Год-заболеваемос.		11,4%	13,1%	8	9,1%	10,1%	7,04%	3,88%	4%	11,4%

7. Не богатырское здоровье обучающихся приводит, конечно, к пропускам занятий по болезни (см таблицу № 11). Заболеваемость детей в лицее в среднем за 2015 – 2016 учебный год составила **7,96%**, что на 1,3% больше чем в предыдущем учебном году. Самыми «здоровыми» за год стали 7б (3,5%), 6а (3,7%) и 9б (3,88%) классы – те же классы, что и в прошлом учебном году. Самая высокая заболеваемость в 8в (13,1%), 7в (11,7%) и 8б и 11б (11,4%) классах. Средняя посещаемость занятий физической культуры за год снизилась и составила **92%**, как на 7% меньше чем в прошлом году. Самыми физкультурными классами стали 6а и 6б (97%), 9а (96%), а самый «не физкультурный» класс: 7а и 11а (86%)

1. Учитывая всё вышеизложенное, на новый учебный год в блоке «**Здоровье обучающихся**» ставятся следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни в семьях лицеистов;
- использование в УВП здоровье сберегающих технологий;
- работа по вовлечению учащихся в клубы, студии и спортивные секции;
- активное участие в городских спортивных мероприятиях;
- регулярное проведение оздоровительных и спортивных мероприятий в лицее (в т.ч. совместных: ученики, родители, педагоги);
- внимание социальной и психологической составляющей программы «Здоровье»;
- создание спортивного клуба.

БЛОК Б – Формирование нравственных отношений.

1. Формирование нравственных отношений в прошедшем учебном году проводилось на основе лицейских планов и традиций и исходя из основных направлений воспитательной работы:

- воспитание у лицеистов любви к Родине, к ее истории и традициям, уважение к символам государства;
- воспитание правовой культуры учащихся, общей культуры поведения и уважения к правопорядку;
- развитие органов самоуправления и приобщение к творческой деятельности;
- пропаганда и формирование основ здорового образа жизни;

- оптимизация воспитательного процесса через личностно-ориентированный подход, совершенствование индивидуальной работы с воспитанниками и их родителями;
- поддержание и укрепление лицейских традиций, способствующих созданию коллектива единомышленников (корпоративный дух)

Результаты мониторинга воспитательной работы (по мнению администрации лицея)

Таблица № 13

Индивидуальная работа с учениками		2015 - 2016		2016-2017	
		балл	%	балл	%
1	Учёт особенностей личностного развития	45	83	44	77
2	Контроль за успеваемостью и посещаемостью	46	85	46	80
3	Изучение семей лицеистов	39	72	38	67
4	Работа по вопросам учебной деятельности	45	83	48	79
5	Изучение межличностного общения	45	83	46	80
6	Работа по укреплению здоровья	40	74	40	70
		43,3	80%	44	77%

2. Среди задач «Формирования нравственных отношений» индивидуальная работа с обучающимися занимает важнейшее место. В прошедшем учебном году она проводилась ниже оптимального уровня с снижением до уровня 2014-2015 уч. года (с 80% до 77%). Особую тревогу вызывает незначительное снижение всех показателей (в т. ч. и за счет увеличения общего числа классов).

Таблица № 14

Работа с ученическим коллективом					
		2015 - 2016		2016 - 2017	
		балл	%	балл	%
1	Работа по развитию самоуправления	41	76	40	70
2	Участие в лицейских мероприятиях	52	96	54	95
3	Организация общественно-полезного труда	47	87	46	80
4	Обеспечение сознательной дисциплины в классе	38	70	40	67
5	Нравственное и эстетическое воспитание	47	87	48	82
6	Дежурство по лицейю	40	89	42	74
7	Работа по охране труда и ТБ	41	76	42	74
		51	83%	45	79%

3. Самым объёмным направлением в воспитательной работе является работа с классом. Она в прошедшем учебном году проводилась не на оптимальном, уровне 79%.

4. Работа с родителями находится на хорошем уровне (75%). Посещаемость собраний и привлечение родителей в союзники в воспитательной работе и работа с родительским комитетом ослабла, а работа в направлении тематических собраний дала серьёзный сбой. Смотри таблицу № 15.

Таблица № 15

Работа с родителями					
		2015 - 2016		2016 - 2017	
		балл	%	балл	%
1	Посещаемость родительских собраний	43	80	44	77
2	Разработка и проведение тематических собраний	44	81	37	65

3	Работа с родительским комитетом	47	87	48	82
4	Привлечение родителей к воспитательной работе	45	83	44	79
		44,75	83%	43	75%

5. Методическая работа воспитателями ведётся на уровне, ниже оптимального. Из таблицы № 16 видно, что в оптимальном режиме идёт деятельность по работе над методическими темами и разработкой классных часов и других мероприятий.

Таблица № 16

Методическая работа воспитателей					
		2015 - 2016		2016 - 2017	
		балл	%	балл	%
1	Работа над методической темой	48	89	50	88
2	Выступления на семинарах, педсоветах и т.д.	40	74	44	79
3	Разработка классных часов и других мероприятий	48	89	48	82
4	Проведение открытых мероприятий	42	78	44	79
5	Использование активных форм воспитат. работы	40	74	42	74
		43,6	81%	46	80%

6. Результативность работы воспитателей сохранилась на уровне прошлого года, до оптимального уровня дотянул только показатель Общественной активности класса.

Таблица № 17

Результативность работы воспитателей					
		2015 - 2016		2016 - 2017	
		балл	%	балл	%
1	Общественная активность класса	50	93	50	88
2	Уровень развития коллектива	41	76	42	74
3	Межличностные отношения в коллективе	39	72	40	70
4	Дисциплинированность обучающихся	38	70	42	74
5	Уровень воспитанности лицеистов	38	70	40	70
6	Уровень самостоятельности учащихся	42	78	42	74
		41	77%	43	76%

БЛОК В – РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА.

1. Результативность работы по развитию интеллекта определяется по приложению № 5 «Обучаемость и обученность».

Таблица № 18

	Уровень интеллекта			Мотивация		Уровень усвоения		
	Высок.	Средн.	Низкий	Полож	Отриц	Репрод.	Констр.	Творч.
2015-2016	197	158	5	355	5	66	243	51
	54,7%	43,9%	1,4%	98,6%	1,4%	18,3%	67,5%	14,2%
2016-2017	196	158	11	362	3	91	192	82
	53,6%	43,3%	3,1%	99,2%	0,8%	24,9%	52,6%	22,5%

	% усвоения материала				Посещаемость	Заболеваемость	Успеваемость	Качество
	Оптим 81-100	Хорош. 61-80	Удовл. 50-60	Неудов Мен 50				
2015-2016	40	235	82	3				

	11,1%	65,2%	22,8%	0,9%	93,2%	6,8%	99,4%	78,3%
2016-2017	72	213	80	0				
	19,7%	58,4%	21,9%	0%	91,3%	8,7%	100%	78,9%

Темповые характеристики

	Скорость чтения			Скорость письма			Скорость счёта			Восприятие		
	ВН	Н	НН	ВН	Н	НН	ВН	Н	НН	ВН	Н	НН
2015-2016	202	150	8	177	177	6	135	213	12	178	173	9
	56,1%	41,7	2,2%	49,2	49,2	1,6	37,5	59,2	3,3%	49,4	48,1	2,5%
2016-2017	209	151	5	162	202	1	132	225	8	136	225	4
	57,2	41,4	1,4%	44,4	55,3	0,3	36,2	61,6	2,2%	37,3	61,6	1,1%

2. В сравнении с предыдущим 2015 -2016 учебным годом в прошедшем учебном году:

- уровень интеллекта изменился следующим образом: а) высокий снизился на 1,1%; б) средний – уменьшился на 0,6%; в) низкий - вырос на 1,7%.
- С положительной мотивации к обучению 99,2% детей, а с отрицатель – 0,8%;
- Темповые характеристики:

а) скорость чтения: ВН > на 1,1%; Н < на 0,3%; НН < на 0,8%;

б) скорость письма: ВН < на 4,8%; Н > на 6,1%; НН < на 1,1%

в) скорость счёта: ВН < на 1,3 %; Н > на 2,4%; НН < на 0,1%

г) восприятие: ВН < на 12,1%; Н > на 13,5%; НН < на 1,4 % .

- Процент восприятия материала:

а) Оптимальный (81%-100%) – увеличился на 8,6%;

б) Хороший (61% - 80%) – уменьшился на 6,8%;

в) Удовлетворительный (50% - 60%) – уменьшился на 0,9%

г) Неудовлетворительный (менее 50%) – составляет 0,%

3. Результаты всероссийских предметных олимпиад в 2016 – 2017 учебном году:

Таблица № 19

Этап	Участвовало	Победители	Призёры	Победители и призёры
Лицейский тур (2016 – 2017гг)	1100(294 чел) (79,6%)	104(73чел) (19,8%%)	189(123чел) (33,3%)	294(196чел) (53,1%)
Лицейский тур (2015-2016 гг)	1189(298 чел) (83,5%)	100(68 чел) (19,0%)	191(104 чел) (29,1%)	291(172 чел) (48,1%)
Лицейский тур (2014 – 2015гг)	1124(276 чел) (77,5%)	89(65 чел) (18,3%)	221(116 чел) (32,6%)	310(181 чел) (50,9%)

	Участвовало	Победители	Призёры	Победители и призёры
Муниципальный тур (2016 – 2017гг)	294(146чел) (39,6%)	40(29чел) (7,9%)	56(41чел) (11,1%)	96(70чел) (19,0%)
Муниципальный тур (2015 – 2016гг)	367(153 чел) 42,5%	36(27 чел) 7,5%	78(50 чел) 13,9%	113(77 чел) 21,4%

Муниципальный тур (2014 – 2015гг)	461 (174 чел) (49,2%)	38 (29 чел) (8,2%)	79 (51 чел) (14,4%)	117 (80 чел) (22,6%)
--------------------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------

	Участвовало	Победители	Призёры	Победители и призёры
Региональный тур (2016 – 2017)	26(20чел) (5,4%)	1(1чел) (0,3%)	6(6 чел) (1,6%)	7(6 чел) (1,9%)
Региональный тур (2015 – 2016)	32(23 чел) (6,4%)	0	3(2чел) (0,8%)	3(2чел) (0,8%)
Региональный тур (2014 – 2015)	28(21чел) (5,9%)	0	5(5чел) (1,4%)	5(5чел) (1,4%)

	Участвовало	Победители	Призёры	Победители и призёры
Лицейский тур (2016 – 2017гг)	1100(294 чел) (79,6%)	104(73чел) (19,8%%)	189(123чел) (33,3%)	294(196чел) (53,1%)
Муниципальный тур (2016 – 2017гг)	294(146чел) (39,6%)	40(29чел) (7,9%)	56(41чел) (11,1%)	96(70чел) (19,0%)
Региональный тур (2016 – 2017)	26(20чел) (5,4%)	1(1чел) (0,3%)	6(6 чел) (1,6%)	7(6 чел) (1,9%)

В таблице № 19 приведены результаты участия лицейстов во Всероссийских предметных олимпиадах школьников:

а) **в Лицейском туре** – приняли участие 79,6% всех учащихся лицея (это на 3,9% меньше, чем в прошлом году). Эти ученики выполнили 1100 работ (в прошлом году 1189). Все обучающиеся в 10а, 10б и 11б классах (100%) приняли участие в 1 туре. Самый низкий процент участия (65%) у учащихся 5а, 6б и 7в классов. Результативность 1 тура в среднем составляет 26,6%. Самый высокий процент результативности в 8а классе (49%), по 35% - в 5в и 11а классах, в 6б – 33% и 9б классе - 31%. Самые низкие результаты в 5в и 9а классах по (16%), в 8б (17%), в 6в – 19% и 7в классе 20%.

196 обучающихся, принимавших участие в 1 туре (из 294чел), стали победителями и призёрами. Процент эффективности участия 1 тура в среднем составил 87,4%. Наивысшая эффективность в 1 туре в 11а и 7б классах (93%), 10б классе – 92% и - в 8б и 8в классах – 91%.

В 2016 – 2017 учебном году победителями признаны 104 участника олимпиады. Ими стали 73 лицеиста. Самый высокий процент победителей (53,1%) в параллели 10-х классов, в 7-х классах – 46,7% и в 8-х классах – 39,2%. Меньший процент победителей в 5-х классах – 18,6%, 6-х классах – 26,8% и в 9-х – 28,6%.

Статус призёра получили 189 лицейских работ. Ими стали 123 ученика или 33,3% обучающихся в лицее. Самый высокий процент призёров в 11-х классах – 81,8%, в 10-х – 79,5% и в 8-х – 76,5%, а самый низкий – в 5-х (37,2%), 7-х - 57,8% и 6-х – 58,5%.

Всего в этом учебном году было вручено 293 диплома победителя и призёра 196 обучающимся в нашем лицее.

б) **в Муниципальном туре** - в 2016 – 2017 учебном проводились предметные олимпиады по 23 дисциплинам. Лицейсты приняли участие в 20 олимпиадах. 152

обучающихся в лицее (41,2%) выполнили 294 олимпиадных работ, что меньше на 73 работы от результата прошлого учебного года и на 167 работ меньше за последние два года. Самыми представительными были команды математиков (54 чел), литераторов (37 чел), географов (31чел), биологов (29 чел) и физиков (27 чел). Очень малочисленны команды по экономике (1чел), ДКП (4 чел), праву и ОБЖ (по 5 чел), французскому языку(6 чел), по МКХ и немецкому языку (по 7 человек). Наиболее активными в муниципальном туре были учащиеся 11 а класса (35 работ), 10 б класса - (34 работы) и 8 а класса - (30 работ). Низкую активность показали ученики 7б (12), 8б (13), 7в и 9в (по 14) (без учёта 5 и 6 классов). Больше всего участников олимпиад в 10 б - (17чел), 11а – (15чел) и 8в – (12 чел). Без учёта 5 – 6 классов меньше всего участников олимпиад в 9в (6 чел) и по 7 чел в 7в, 8а и 9б классах. В написании 294 работ 2 тура приняли участие 146 лицеистов или 39,6% учащихся нашего лицея.

Общие показатели предметных олимпиад в 2016 – 2017 учебном году ниже, чем в прошлом году. В 20 предметных олимпиадах лицеистами выполнено 294 работы: 40 работ признаны победителями и 56 работ у призёров. Без учёта 5 и 6 классов, самый высокий процент победителей в 10-х классах (23,1%), затем у 8-х классов (15,3%), 9-х (15,1%). У восьмиклассников больше всего призёров (13), далее следуют 7 классы (12), 9 классы (11). В сумме победителей и призёров лучший результат у 8-х классов (22), 2 - 3 место – у 9 и 7 классов (по 19).

Самый высокий процент результативности у 7-х классов (42,2%), 9-х - 39,5% и 10-х классов – 33,3%. Эффективность участия во 2 туре достаточно высокая (без учёта 5-6 классов) в районе 75%. Лучший результат у восьмиклассников (76,1%), затем у 7-х классов и на 3 месте девятиклассники (75,0%).

Лучшие результаты показали команды по математике (7 победителей и 11 призёров), литературе (4 победителя и 7 призёров) и русскому языку(3 победителя и 7 призёров). Нет победителей по духовному краеведению и экономике. Но в этом учебном году 40 победителей. Такого результата не было более 5 лет. Нет призёров по французскому языку, истории, географии, экологии. Впервые во втором туре не приняла участие команда по технологии.

в Региональном туре - В 2016 – 2017 учебном году в региональном туре предметных олимпиад Московской области учащимся города Лобня поступило 51 приглашение; из них: 26 - для лицея (по14 предметам). В этом учебном году в муниципальном туре лицеисты участвовали в олимпиадах по 20 предметам. Прошли отбор на 3 тур 20 лицеистов или 5,4%, которые выполняли 26 олимпиадных работ. Это значительно меньше, чем в предыдущие годы.

Наиболее активными были учащиеся 10б класса (8) и 9-х классов по 3 работы. Наиболее представительны команды математики - 5 чел; информатики и литераторы – по 3 чел., команды географов, экологов, физиков и МКХ – по 2 чел. Остальные предметы по одному представителю.

По результатам 3 (регионального) тура **победителем олимпиады по литературе** стала Жуланова Мария – 10б класс – учитель Федосихина И.В;

По результатам 3 (регионального) тура **призёрам олимпиад стали:**

- Жуланова Мария – 10б класс - русский язык – уч. Федосихина И.В.;
- Кострыкина Алёна – 11а класс – литература – уч. Николаева И.А.;
- Панкратова Полина – 10б класс – экология - Васильева Л.В.;
- Лещенко Кирилл – 9 в класс – география – Марчукова О.А.;
- Грибанов Григорий – 11б класс – экономика – Смышляев Е.В.;
- Кузьменко Анна – 10а класс – немецкий язык – Петрякова Н.В.

Лучшие лицеисты – олимпиадники в 2016 – 2017 учебном году:

№ №	Ф.И.О. ученика	Класс	Участник (3 балла)	Победит (7 баллов)	Призёр (5балла)	Сумма баллов	Место

1	Кострыкина Алёна	11а	3	0	5	8	3 - 6
2	Зубачёва Елизавета	9а	6	0	0	6	7 - 9
3	Кузьменко Анна	10а	6	0	5	11	II
4	Степанова Анна	7а	6	0	0	6	7 - 9
5	Ляшенко Кирилл	9в	3	0	5	8	3 - 6
6	Жуланова Мария	10б	9	7	5	21	I
7	Мироненко Сергей	9б	6	0	0	6	7 - 9
8	Грибанов Григорий	11б	3	0	5	8	3 - 6
9	Панкратова Полина	10б	3	0	5	8	3 - 6

12. Анализ воспитательной работы МБОУ лицей за 2016-2017 учебный год.

Воспитательная работа строилась в соответствии с основными направлениями воспитательной работы, определёнными на 2016-2017 учебный год.

1. Воспитание у лицеистов любви к Родине, к её истории и традициям, уважения к символам государства.
2. Воспитание правовой культуры учащихся, общей культуры поведения, уважения к правопорядку.
3. Развитие органов самоуправления и приобщение к творчеству.
4. Пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с перспективным планом. Главная роль в воспитательной работе отводилась воспитателям, которые работали в тесном контакте с учителями физкультуры, литературы, истории, МХК, географии, физики, математики, информатики, биологии, химии, музыки, трудового обучения, ИЗО и другими.

По патриотическому воспитанию было проведено множество мероприятий. В этом году у нас в гостях был герой Советского Союза Гасоян Владимир Бадоевич. Он рассказал ребятам 7А, 9В, 10А и 10Б классов о своём становлении как профессионала и подвиге, котором совершил. Самолёт захватили террористы. Владимиру Бадоевичу и другим членам экипажа пришлось спасать людей. Встреча прошла на большом эмоциональном подъёме. Рассказ Владимира Бадоевича захватил ребят и педагогов. Все просят его выступить и перед другими классами. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

5 мая мы принимали у себя в лицее ветеранов Великой Отечественной войны. Педагоги и ученики подготовили музыкальный праздник "Весь твой путь в наших песнях воспет", посвящённый Дню Победы. Пришли ветераны Великой Отечественной войны: Архарова Александра Дмитриевна, Червячков Петр Петрович, Андреева Лидия Тихоновна, Батина Екатерина Афанасьевна, Крохин Александр Николаевич, член союза писателей России, прозаик, публицист, литературное объединение "Ладога" города Лобня, Чуракова Галина Петровна, кавалер знаков "Отличник Аэрофлота" и "Отличник воздушного транспорта России". Ребята 5 и 6 классов под руководством Кругловой Н.П., учителя музыки, и своих воспитателей подготовили музыкально-литературную композицию «История одной песни». Обязательным условием было, что хор – это весь класс. У каждого класса была своя песня военных лет. Ребята приготовили сообщение об истории песни, которое сопровождалось презентацией. Ведь песни - как люди, у каждой своя биография, своя судьба. Вся история нашей страны нашла достойное и яркое воплощение в песнях. На празднике были исполнены песни: "Всё выше", "Моя Москва", "Ах, война, что ты сделала, подлая", "На безымянной высоте", "Нам нужна одна Победа", "День Победы". Сводный хор учащихся 5-х классов исполнил песню "Не спешите уйти, ветераны войны". Мероприятие прошло на высоком подъёме. Все ребята прониклись торжественностью момента.

Самое яркое и торжественное мероприятие – это городской митинг, посвящённый Дню Победы. Мы участвовали в акции «Бессмертный полк». В этом году к нам подключились новые участники.

18 сентября в лицее работал избирательный участок. Учителя Карпова Н. В. и Круглова Н.П. подготовили концертную программу. В концерте принимали участие ребята 7А, 7Б, 6А, 6Б, 9В классов.

Ученики 5-8-х классов под руководством Дьячковой Ю.М., приняли участие в городской игре, приуроченной к 55- летию города Лобня "Город, в котором я живу". Ребята заняли 2 место.

В городской выставке-конкурсе фоторабот "Наш город Лобня" принимали участие лицеисты под руководством Турецкой Е.В., учителя изобразительного искусства, и Дьячковой Ю.М., воспитателя 8 "А" класса.

17 февраля в лицее прошёл Урок Мужества и Суворовский классный час. Учащиеся каждого класса подготовили интересные презентации об А.В. Суворова. Рассказали о малоизвестных фактах из жизни великого русского полководца, который не проиграл ни одной битвы. Вспомнили высказывания Суворова, которые стали крылатыми фразами: "Тяжело в ученье, легко в бою", "Плох тот солдат, который не желает стать генералом", "Кто испуган, тот побежден вполтину". В 6 «А» классе (воспитатель Петрушина Е.М.) во второй части классного часа провели историческую викторину. А в заключение посмотрели иллюстрации орденов, которыми был награжден А.В. Суворов.

17 февраля состоялся смотр-конкурс знамённых групп, проведённый в школе №3. Десять школ и Лицей присутствовали на мероприятии. От каждой команды требовалось пронести знамя по определенному маршруту движения, показать элементы и команды строевой подготовки.

Оценивали подготовку команд жюри. В него входили: представители из штаба дальней авиации, члены Боевого братства, представители благотворительного фонда Обелиск, почётные граждане города Лобни и другие. Буквально за любой сбой шага, неправильное положение рук, неверное выполнение команд знаменосца, ошибки в последовательности исполнения элементов они могли снижать баллы. Конечно, все волновались, но гордость за то, что ты защищаешь честь Лицея, была больше. За подготовку знамённой группы лицея отвечал Федоренко В.И., заместитель директора по безопасности, Новикова Е.Н. и Круглова Н.П., воспитатели 8 «В» и 7 «В» классов.

24 марта во всех классах лицея воспитатели провели классные часы "Крым вернулся в родную гавань", посвящённые воссоединению Крыма с Россией. В подготовке материалов для классных часов активно принимали участие ученики лицея.

Интересно прошли классные часы, посвящённые 75-летию со дня образования Соловецкой школы юнг Военно-Морского Флота СССР, созданной по приказу адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова на Соловецком архипелаге. Учитывая роль выпускников Школы в Великой Отечественной 1941 – 1945 годов, с целью формирования исторической памяти о героях и воспитания на примерах мужества, отваги и героизма, во всех классах лицея состоялся Урок Мужества, посвященный истории Соловецкой школы юнг.

Сыграли свою положительную роль классные часы, посвящённые великим сражениям во второй Мировой войне, Дню народного единства, Дню космонавтики, Дню защитника Отечества, годовщине Победы над фашизмом. Старшеклассники участвовали в спартакиаде допризывной молодёжи. Большую поддержку оказывала Петрушина Е.М., которая занимается организацией лицейского радио. К каждой пятнице (выход передачи) и к каждой знаменательной дате был готов интересный и познавательный материал.

Лицеисты вместе с воспитателями принимали участие во всех значимых городских мероприятиях – митингах, собраниях, посвящённых Битве под Москвой, Дню защитника Отечества, Памяти чернобыльцев, Дню Победы.

Спортсмены лицея принимали участие в пробегах, посвящённых годовщине битвы Москвой и Дню Победы, памяти Ржищина, памяти Рябоконея. Немало экскурсий патриотической направленности было совершено лицеистами в этом году, ребята

посещали Музей Вооруженных сил, Музей современной истории, Спасательный Центр МЧС в городе Ногинск, Бородино, Военно-исторический музей в Снегирях, Исторический музей, Музей Космонавтики, ДПАП ОАО «Аэрофлот», Музей танка Т-34 и другие.

29 апреля педагоги, лицеисты и их родители под руководством Дьячковой Юлии Мельсовны, учителя биологии, приняли участие в акции "Лес Победы". Так же Юлия Мельсовна с ребятами принимала участие в областном конкурсе видеороликов «Аллея Победы».

Под руководством Федоренко В.И., заместителем директора по безопасности, классы тесно сотрудничали с патриотической организацией города «Боевое братство». В ноябре 10 "Б" класс под руководством Будковой Людмилы Алексеевны участвовали в соревнованиях на Кубок Лобненского городского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство" между учащимися образовательных учреждений города Лобня, посвящённому патриотизму Российского воина. В конкурсе "Военно-патриотическая песня" заняли 3 место. И в конкурсе "Защита боевого листка" заняли 3 место. Готовиться к соревнованиям команде помогали: Федоренко Валерий Иванович, заместитель директора по безопасности, Круглова Надежда Павловна, учитель музыки. Кроме учеников 10 "Б" класса в соревнованиях приняли участие Коновалов Андрей и Постникова Мария, ученики 5 "А" класса.

Патриотическое направление необходимо развивать и в следующем учебном году.

Экологическое воспитание в лицее. 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель данного решения – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. В лицее создана система экологического образования, которая включает: учебную деятельность - темы по экологии в разделах предметов, элективные курсы по экологии, олимпиады и конкурсы; научно-исследовательскую деятельность, работа клубов экологической направленности, научно - практические конференции; туристическую деятельность; акции, экологические уроки, классные часы.

Клуб «ЭКОС» возглавляет учитель биологии лицея, Дьячкова Ю. М. Выездные занятия клуба проводятся на базе Московского полевого учебного центра, который входит в Евроазиатскую Ассоциацию молодежных экологических объединений «Экосистема». Особенностью работы клуба является практическое полевое изучение природы Подмосковья, методов научных исследований на полевом экологическом практикуме по программам «Экологический ликбез» и «Эколог-исследователь». В работу клуба входит экскурсии и исследовательские проекты на биостанции "Экосистема" и в Приокско-террасном Биосферном заповеднике.

Экскурсия в Мурманск познакомила учащихся с экологическими проблемами Заполярья и путями их решения (май 2017г). Проблемы восстановления популяции зубра европейского и его охраны в условиях межгосударственного взаимодействия (Белоруссия – Польша) учащиеся узнали в Беловежской пуще (февраль 2017г). С технологиями добычи полезных ископаемых (добыча мергеля для производства цемента), их переработкой и использованием, а также с факторами загрязнения окружающей среды узнали в Новороссийске (октябрь 2016). В Волгоградской области посетили природный парк «Донской». Наблюдали многообразие ландшафтов и природных экосистем редких видов растений и животных, занесенных в Красные Книги.

Учащиеся лицея активно участвуют в многочисленных акциях, экологических уроках, классных часах, конкурсах, в том числе и дистанционных.

22 ноября 6 «А» класс принял участие в общероссийском экологическом уроке "Разделяй с нами", который провела Петрушина Е.М. Учащиеся познакомились с проблемой отходов. Узнали способы переработки отходов, выяснили их преимущества и недостатки. Познакомились с технологиями раздельного сбора и переработкой отходов. Ребята составили План действий для спасения нашего города от мусора. В заключение урока все ученики получили Удостоверение Зеленого Агента по спасению Планеты от мусора и предложение участвовать в индивидуальном конкурсе "Моя история раздельного мусора".

14 апреля 2017 года во всех классах лицея прошёл Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», посвящённый проблеме мусора, отходов.

В рамках экологической акции «Берегите лес от пожара» проведены классные часы в 5 -9 классах.

Все учащиеся лицея принимали активное участие во Всероссийском субботнике.

5 апреля в МБОУ СОШ 1 прошла V экологическая конференция школьников. Учащиеся лицея принимали в ней участие с проектом "Определение экологического состояния водоемов методом сопробности" под руководством Дьячковой Ю.М. Попова Мария, Савинова Елена и Фоминцева Ирина защищали работу перед комиссией, в которую входил глава города Смышляев Е.В., начальник управления образования Зиновьев В.А., председатель Лобненского отделения Общественной организации "Всероссийское общество охраны природы " Грибов А.Н. и многие другие. Наши ребята выступили достойно и стали победителями в номинации "Научная обоснованность". Работа конференции продолжалась по секциям "Музыка природы" (представляла Дьячкова Полина), "Физическая лаборатория независимых экспертов "(Быструшкин Михаил), "моделирование ландшафта " (Попова Мария), "лаборатория химического анализа "(Фоминцева Ирина) и "Давайте посчитаем" (Савинова Елена).

Региональная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (осень 2016 года, 3,5 тонны макулатуры).

Лицей совместно с Молодёжным Парламентом города Лобня является участником эколого – просветительского проекта «Бумажный бум» (весна 2017г). С помощью родителей нам удалось собрать более 3 тонн макулатуры. 19 мая 2017 года состоялось награждение самых активных участников грамотами, подарками, памятными сувенирами с символикой акции.

Региональные акции «Аллея Памяти»; «Наш лес. Посади своё дерево».

В рамках акции "Наш лес. Посади своё дерево" 14 сентября ребята сажали деревья на территории лицея под руководством Дьячковой Ю.М.

17 сентября 7 "Б" класс (воспитатель Пуршева Н.Н.) приняли участие в городской акции "Наш лес. Посади своё дерево". В мае 2016 года ребята заняли первое место в лицее в соревновании по сбору макулатуры. За активное участие в городской акции "Сдай макулатуру - спаси дерево!" лицею была вручена грамота Главой города Смышляевым Е.В.

Дьячкова Ю.М. - победитель конкурса видеороликов «Аллея Победы» в городе, участник конкурса в Московской области;

Лицей - участник городского экологического фестиваля "Бережём планету вместе" в 2017году. Учащиеся лицея изготавливали скворечники, кормушки для птиц. Подкармливали птиц не только зимой, но и до середины холодной, снежной весны этого года.

По правовому воспитанию сложилась система классных часов и профилактических мероприятий. Ежегодно в ноябре проходит неделя ОБЖ в лицее. В этом учебном году в классах проводились классные часы и мероприятия правовой направленности «Нет прав без обязанностей» в рамках Единого дня профилактики правонарушений, «Профилактика правонарушений», «Подросток и закон» проводились встречи с сотрудниками ГИБДД, инспекторами ОДН.

Ковалёва Е.М., руководитель отряда ЮИД и учитель ОБЖ, ведёт активную профилактическую работу, направленную на снижение нарушений ПДД. К своей работе педагог привлекает родителей, которые помогают репетировать, изготавливают декорации. Ребята из отряда ЮИД выступают перед учащимися лицея.

5 октября прошёл городской Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах "Культура в дорожном поведении - залог безопасного движения". Лицейский отряд ЮИД под руководством Ковалёвой Елены Михайловны занял 2 место. Наш отряд ЮИД принимал участие в праздничном параде в честь 55-летия Лобни.

20 октября наши лицеисты: Болмат Алина (9"А" класс), Гасанов Адам (9"В"), Антошкин Марк (8"А") под руководством руководителя отряда ЮИД участвовали в городском конкурсе презентаций "Лучший уголок безопасности дорожного движения".

В рамках Недели ОБЖ Ковалёва Елена Михайловна провела игру среди команд 6-х классов на знание правил дорожного движения. В помощники взяла свой 9 "В" класс. Они уже пятый год состоят в отряде ЮИД. Все весело и с пользой провели время!

Под руководством Ковалёвой Елены Михайловны наши лицеисты приняли участие в городском творческом конкурсе среди юных инспекторов движения "Тропа дорожной безопасности".

3 мая в лицее прошла акция "Знаешь сам - расскажи другим", во время которой учащиеся отряда ЮИД лицея рассказывали о реанимационных действиях при несчастных случаях и ДТП. Параллель 6-ых классов внимательно слушали рассказ 5-тиклассников. В лицее есть отряд «Юный друг пожарных». Ребята два раза в год выезжают на областные соревнования. Лучше удаются творческие конкурсы.

21 сентября лицейский отряд "Юный друг пожарных" Пожарные богатыри" под руководством Федоренко Валерия Ивановича, заместителя директора по безопасности, участвовал в зональном этапе детского соревнования по развитию детско-юношеского движения "Дружина юных пожарных". Состав отряда: Сухоруков Кирилл (капитан), Гудилин Кирилл, Пикина Ирина, Рейман Кристина, Домолютченкова Кира, Воронков Алексей, Никульшин Анатолий, Рогов Арсений, Кирюхина Мария (ученики 8 "В" класса, воспитатель Новикова Е.Н.).

19 апреля команда юных пожарных 7 "Б" класса под руководством Федоренко Валерия Ивановича, зам. директора по безопасности, и Пуршевой Н.Н, воспитателя, принимали участие в зональном этапе соревнований "Дружин юных пожарных и спасателей", который проходил в городе Солнечногорске.

1 декабря состоялся городской творческий фестиваль "Танцуй ради жизни", посвящённый Всемирному Дню борьбы со СПИДом и вредными привычками среди обучающихся образовательных учреждений города Лобня. От нашего лицея участвовали девушки 9 "А" и 9 "Б" классов: Демченко Анастасия, Викина Анастасия, Кушхабиева Алина, Зубачёва Елизавета, Болмат Алина, Родионова Ксения, Линник Екатерина. Им помогали Калиниченко Наталья Эдуардовна, воспитатель 9 "Б" класса, и Калюжная Анна Германовна, воспитатель 5 "В" класса.

Ребята 6"А" под руководством воспитателя Петрушиной Елены Михайловны, приняли участие в городском этапе конкурса творческих работ обучающихся "Права человека - глазами ребёнка".

14 апреля мы приняли участие в городском Первом Молодёжном форуме "#ищитебя!". В открытие форума принимали участие девочки 7-х классов с эстрадно - спортивным танцем, с которым они победили в конкурсе "Лобненский Олимп".

17 мая Международный День детского телефона доверия. Ученики лицея приняли участие в проведении телемоста "Доверяем вместе ". Руководила процессом психолог лицея – Калюжная А.Г.

В принципе все проблемы решаемы, и мы решаем их при совместных действиях детей, учителей и родителей. В этом году Калюжная А.Г. – психолог МБОУ лицей, старалась помочь всем, кто обращался к ней за помощью, и воспитателям, и детям, и родителям. Анна Германовна общается с ребятами онлайн, как сейчас актуально, просматривает странички форумов.

Вопросам самоуправления были посвящены совещания и семинар воспитателей. Система самоуправления есть в каждом классе, уровень самостоятельности детей разный и форма организации разная, она зависит от разных факторов в каждом классном коллективе, поэтому нет необходимости вводить единую форму самоуправления для всех классов.

С приобщением к творчеству связано проведение традиционных лицейских мероприятий, где активно участвуют дети и проявляют свои творческие и организаторские способности. Уже традиционными стали такие мероприятия, как

Новогодний вечер старшеклассников, «Мисс лица» для старшеклассников, «Умелые девочки» для 5-8 классов, конкурс «Проба пера» для юных журналистов 5-11 классов.

В этом году у нас прошёл, ставший традиционным, праздник «День Матери»; были приглашены матери всех учеников 5-х классов. Литературную композицию подготовили воспитатели 5-х классов Кузуб Ю.В. и Калюжная А.Г., учитель музыки Круглова Н.П.

Хоровая студия под руководством учителя музыки Кругловой Н.П. принимает участие во всех лицейских мероприятиях и в городских конкурсах.

20 марта состоялся городской фестиваль "Если другом стала песня". Под руководством Кругловой Надежды Павловны, руководителя лицейского хора, выступали Дьячкова Полина, Домолютченкова Кира, Рейман Кристина, Петрякова Таисия, Косенкова Наташа, Габидуллина Анетта, Жуланова Мария, Бриткина Виктория.

Под руководством Турецкой Елены Викторовны, учителя изобразительного искусства, лицеисты приняли участие в городском конкурсе плакатов «Лобненский рубеж», городском конкурсе рисунков "Мы к звёздам проложили путь»; в областном конкурсе рисунков "Герои нашего времени", посвящённом 75 годовщине Битвы под Москвой.

С 5 по 21 апреля 5 «Б» и 5 «В» класс принимали участие в международном межпредметном конкурсе «Классная школа». «Классная школа» – межпредметный конкурс для команд 1–11 классов. Этот конкурс развивает креативность, ответственность, умение искать информацию и работать в команде.

Все мероприятия в лицее проводились на достаточно хорошем уровне: «Посвящение в лицеисты», праздничные концерты, конкурсы, праздник «Лицею 20 лет!», Праздник «За честь лица», «Праздник последнего звонка» и другие. Большая заслуга в этом творческого педагога - Кузуб Юлии Валерьевны.

В этом году сценарий главного праздника «За честь лица» писали ученицы 10 «А» класса: Нельга Ангелина, Потапова Вероника, Костыгина Елизавета, Евстратова Юлия. Ангелина предложила и разработала праздник в стиле «Алиса в стране чудес». Юлия Валерьевна координировала и консультировала девушек. Праздник всем очень понравился. Девятиклассники очень удивились, что сценарий написали ученицы, а не взрослые. Обещали, что на следующий год тоже напишут оригинальный сценарий праздника «За честь лица». Мы, педагоги, очень рады такому подходу к празднику.

Весна у нас в лицее начинается с «Недели технологии», со ставших традиционными веселых конкурсов для девочек. В этом году мы, решив разнообразить список мероприятий, провели не просто выставку творческих проектов, а выставку-конкурс. Полтора месяца восьмиклассницы работали над темой «Декоративное панно в технике машинной аппликации». К всеобщему удовольствию, представили свои работы на суд зрителей в кабинете технологии. Сюжеты девочки выбирали на свой вкус: изображения животных, герои любимых мультфильмов, натюрморты, декоративные надписи и даже автопортрет. Все желающие могли посмотреть панно, оценить их и проголосовать за наиболее интересные. Нужно сказать, что в этом году все работы были выполнены качественно, с фантазией. Зрители особенно отметили мастерство Лизы Паниной и Маши Поповой из 8-го «А», Дианы Шевченко из 8-го «Б», Даши Дьячковой и Насти Никитиной из 8-го «В». Они и стали призерами.

21 апреля состоялся городской поэтический конкурс юных авторов, в котором приняли участие лучшие лицейские поэты. Ольга Нагорная стала лауреатом конкурса в номинации "За образность и настроение", Таисия Петрякова получила диплом "За выражение силы чувств", Мария Свистунова - "За выражение теплых чувств", Татьяна Бондаренко была отмечена в номинации "За любовь к семье и родному дому". А в поэтическом сборнике литературного объединения "Ладога", "Чайки над Лобней", опубликовали стихотворение лауреата прошлогоднего конкурса - Марии Жулановой.

24 апреля в школе №10 состоялось подведение итогов конкурса буктрейлеров "Открытая книга". Учащиеся лица Тебетъ Алиса и Максимова Дарья (7А) стали дипломантами конкурса, а пятиклассник Веделев Иван и семиклассница Яковлева Маргарита получили за свои работы дипломы 1 степени.

Веделев Иван, ученик 5 "В" класса, активно принимает участие в проекте "Страна читающая". Он уже участвовал в таких конкурсах, как: "Читаем Крылова", "Читаем Маяковского", "Читаем Лермонтова", "Снимаем буктрейлер по Чехову".

26 января 2017 года наши лицеисты участвовали в региональном он-лайн конкурсе переводчиков, посвященного предстоящему юбилею Москвы «Москва... как много в этом звуке для сердца русского слилось! Как много в нем отозвалось!» Анетте Габидуллиной удалось оставить своих конкурентов позади и вырвать победу в конкурсе среди учеников 10-11 классов!

Мария Попова и Ирина Трофимчик стали призерами в категории 8-9 и 6-7 классов соответственно. Подготовили учеников к конкурсу Бриткина Т.И. и Кодинцева Т.В.

Творческий коллектив учащихся 10-х классов: Пославская Валерия, Нельга Ангелина, Габидуллина Анетта и Назимкин Иван, заняли I место, а Бухтиярова Екатерина, ученица 7Б класса, заняла 2 место в международном конкурсе видеороликов и фотоколлажей на английском языке "Welcome to my homeland". Помогли подготовиться к конкурсу учителя английского языка - Бриткина Т.И. и Кодинцева Т.В.

4 апреля в школе №3 состоялся городской конкурс творчества учащихся по английскому языку «Музыкальное кафе». Лицей представляла группа "Lobnya Lyceum's 4" (Кузьмин Владимир -7б, Коваленко Никита- 8в, Кочев Артем -10б, Рогов Артем- 10б) с песней группы Битлз "Twist and Shout" и стали призёрами. Подготовили их: Бриткина Т.И., Кодинцева Т.В., Круглова Н.П.

Традиционно в конце января в лицее проходит поэтический конкурс, в котором участвуют поэты с 5 по 11 класс. Нашему конкурсу уже 18 лет.

Здоровье и безопасность. В этом направлении кафедра педагогики сотрудничала с учителями физкультуры, медиками, учителями ОБЖ. Состоялись все запланированные лицейские соревнования и турниры, кроме этого масса городских соревнований. В учебном году провели, турниры по шашкам, плаванию, стрельбе, пионерболу и волейболу, теннису, «А ну-ка, парни!», Спортландии в 5-7-х классах. Ребята посещали спортивные секции, особенно высокой посещаемостью секций была осень, а к весне наступил спад. Заметно падает число старшеклассников, посещающих лицейские секции. Очень активно занимались 5- и 11-е классы. Многие ребята приходили в спортзал на переменах поиграть в теннис и шахматы. Работа секций была затруднена тем, что частые городские соревнования заставляли учителей физкультуры уходить на них с детьми, а проводить секции было некому и такая ситуация повторяется из года в год.

В этом году на городском уровне наши ребята заняли первые места, и среди 5-х классов, и среди 6-х классов в соревнованиях за Кубок Губернатора. Большая работа была проведена с командой болельщиков, были привлечены родители. Бескодарова М.С., воспитатель 6 «В» класса, Калюжная А.Г. и Кузуб Ю.В., воспитатели 5 «В» и 5 «Б» классов, очень активно работали с группой поддержки, которая приносила высокие баллы в копилку нашей команды.

Сборная команда 5-х классов заняла 2 место на соревнованиях по "ГТО - командный зачет" 2 ступень среди образовательных учреждений города в зачет Спартакиады 2016-2017 учебного года.

Достаточно много внимания воспитатели уделяли вопросам безопасности на классных часах, в беседах, в течение недели ОБЖ. Были проведены Единый день ПДД, классные часы по профилактике суицида, конкурсы плакатов и рисунков по ПДД, конкурс плакатов по ОБЖ.

В прошедшем учебном году все воспитатели подготовили и провели открытые классные часы и мероприятия в своих классах или параллелях, участвовали в семинарах по вопросам планирования, межличностных отношений в классных коллективах, самоуправления, использования воспитателем компьютерных технологий, предупреждении суицида и т.д.

Все воспитатели работали над методическими темами.

Воспитатели проводили ежемесячные родительские собрания, готовили Дни открытых дверей для родителей традиционно два раза в год. Посещаемость собраний

была в целом выше, чем в прошлом учебном году, но сохраняются следующие тенденции: 1) чем старше класс, тем меньше родителей приходит на собрания, 2) пик посещаемости приходится на Дни открытых дверей в другое время посещаемость заметно ниже, поэтому практику проведения Дней открытых дверей следует продолжать. Всё чаще современные родители предпочитают решать дела своих детей по мобильному телефону, очень много работают, времени на живое общение всё меньше и меньше.

В этом году воспитатели на заключительном собрании, как и в прошлом году, подготовили для родителей отчёты-презентации о воспитательной работе в классе за учебный год. Эту практику следует продолжать и в дальнейшем.

Об экскурсионной работе. С каждым годом эта работа совершенствуется. Воспитатели, принимая во внимание рекомендации учителей-предметников, планируют экскурсии, связанные с учебной деятельностью.

В этом году наш лицей продолжил сотрудничество с федеральным проектом «Дорогами Победы». Государство оплачивает посещение учениками музеев патриотической направленности и памятных мест ВОВ. В рамках программы все параллели побывали на 5 экскурсиях. В этом году наши ученики побывали на 2-х дневной экскурсии в Калуге – Козельск – Оптина Пустынь; Сергиев Посад – Переяславль – Ростов Великий. Стоит отметить высокий уровень проведения проекта. Активнее всех использовали возможности проекта: Ковалёва Е.М., Карпова Н.В., Петрушина Е.М.

Продолжается большая работа воспитателями в параллели 8-х классов (Дьячкова Ю.М., Елисеева Н.Н., Новикова Е.Н.), направленная на патриотическое воспитание школьников. Ребята посещают города – герои Великой Отечественной войны. В эту работу активно вовлечены родители восьмиклассников, которые осознают важное значение таких мероприятий. Подвели итоги этой работы в презентации, которую представили на педагогическом совете и итоговом родительском собрании; стали участниками регионального конкурса «Наше Подмосковье».

Ковалёва Е.М. и Карпова Н.В. также стали участниками конкурса «Наше Подмосковье». В конкурсной работе рассказывается об экскурсионной деятельности классов по чудесным уголкам нашей страны.

В этом году ребята совершили 59 экскурсий, культпоходов, поездок в другие города и даже за границу: Германию, Великобританию, где обучались немецкому и английскому языкам, общались с местными семьями. Было бы интересно, в рамках договора с этой иностранной школой, пригласить немецкую сторону к нам в гости; с обучением и культурной программой.

Ребята лицея посетили города: Санкт-Петербург, Минск, Великий Устюг, Казань, Калуга. В этом году в экскурсиях участвовало 943 человека.

Как всегда добросовестно работают с классом: Калюжная А.Г. – 5 «В», Петрушина Е.М. – 6 «А», Бескодарова М.С. – 6 «В», Карпова Н.В. – 7 «А», Елисеева Н.Н. – 8 «Б», Новикова Е.Н. – 8 «Б», Будкова Л.А. – 10 «Б».

Кузуб Ю.В., воспитатель 5 «Б» - названа лучшим воспитателем среди 5-7 классов лицея, Ковалёва Е.М., воспитатель 9 «В», - лучшим воспитателем среди 8-11 классов в этом году.

Воспитатели 11-х классов: Петрякова Н.В. и Аргунова Н.В. организовали и провели на высоком уровне праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.

13. Отчет о работе кафедры математики и информатики за 2016-2017 учебный год.

Зав. кафедрой: Коржова О.А.

В 2016-2017 учебном году кафедра работала по теме «Формирование ключевых компетенций на основе применения активных форм обучения и инновационных технологий».

Основные задачи кафедры:

- обеспечение глубоких и прочных знаний по математике и информатике с целью формирования у лицеистов активной жизненной позиции, информационной

- грамотности, подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 классе, сдаче ЕГЭ и поступлению в высшие учебные заведения;
- развитие метапредметных связей математики и информатики с другими учебными дисциплинами на базе разработки и проведения интегрированных уроков и курсов;
 - реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в обучении, развитие гуманистических традиций в преподавании математики и информатики;
 - дальнейшее развитие методического обеспечения учебного процесса в лицее, выпуск учебных пособий;
 - разработка образовательных программ лицея по математике и информатике в 5-6 классах по новым стандартам;
 - проведение внеурочной и внеклассной работы по предметам;
 - участие в городских семинарах на базе лицея;
 - проведение городской олимпиады по математике;
 - осуществление связи с МФТИ по вопросам совершенствования процесса обучения и проведения физматшкол, курсов, олимпиад и т.д.;
 - продолжение апробации новых педагогических технологий и авторских программ в рамках экспериментов, курируемых Академией социального управления и МГУ;
 - участие в международных математических конкурсах.

Методические темы сотрудников были посвящены разработке рабочих программ предметных кружков, факультативов и элективных курсов.

ФИО учителя	Тема методической работы
Коржова О.А.	Организация познавательной деятельности в условиях введения ФГОС (математика, 5-6 классы)
Иванская Е.В.	Реализация ФГОС по математике в 5 классе
Павлов А.Н.	Вопросы содержания интегрированного курса математики и информатики в старших классах
Шуть И.Е.	Дидактические игры на уроках математики в 5-6 классах
Ярковая В.Н.	Решение экономических задач (№ 19) в ЕГЭ.
Парахневич О.А.	Проектирование рабочей программы внеурочной деятельности научно-познавательного направления «Робототехника».
Шпрангер Л.В.	Система оценивания как механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями по поводу успешности образовательного процесса В Лобненском лицее
Кузуб Ю.В.	Развитие познавательной и творческой активности на уроках математики.

Н.Е. Рыкова выступила на педсовете с докладом по теме «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ООО», Коржова О.А. по теме «Роль и место внеурочной деятельности в ФГОС», Парахневич О.А. по теме «Возможности электронного журнала для управления качеством образования». Кузуб Ю.В. с докладом по теме «Формирование компетентности учащихся через групповую форму обучения математике» выступила на ежегодных Педчтениях, где поделилась опытом своей работы. Команда шестиклассников стала участницей муниципальной игры «Математическая Абака».

Собственный педагогический опыт в виде статей, методических разработок, презентаций и т.д. учителя публикуют на сайтах nsportal.ru, 1september.ru, сайте «Одаренные дети», собственных сайтах.

Традиционно активно и интересно прошла предметная декада математики и информатики (с 14 декабря по 23 декабря 2016 года). В рамках предметной недели все учителя кафедры провели открытые уроки и внеклассные мероприятия.

ФИО учителя	Класс	Время проведения	Название
Бескодарова М.С.	5-8	9.12.16	Открытое внеурочное занятие по робототехнике
Иванская Е.В.	5а	16.12.16	Урок-игра «Математические филворды»
Иванская Е.В.	8а	17.12.16	Открытый урок «Графики функций»
Коржова О.А.	5аб	14.12.16 15.12.16	Математический турнир
Коржова О.А.	7а	15.12.16	Открытый урок «Степень с нулевым показателем»
Кузуб Ю.В.	5абв	19.12.16	Выпуск математических газет
Павлов А.Н.	МГПИ им.Ленина	15.12.16	Лекция «Особенности подготовки к ЕГЭ-2017»
Павлов А.Н.	8б	21.12.16	Математическая интеллектуальная игра
Парахневич О.А.	11б	20.12.16	Открытый урок «Моделирование физических процессов»
Парахневич О.А.	5-10	19.12.16	Выпуск журнала «Информатика и жизнь»
Рыкова Н.Е.	6в	19.12.16	Математическая игра «Математический поезд»
Шпрангер Л.В.	11б	21 12 16	Интегрированный урок «Математическое моделирование физических процессов. Одна задача - два решения»
Ярковая В.Н.	10б	19.12.16	Открытый урок «Решение логарифмических неравенств»
Ярковая В.Н.	10аб	23.12.16	Математический бой

Часть из перечисленных мероприятий проведено в рамках городского семинара директоров по теме «Инновационное развитие лицея» 9 декабря 1916г. Помимо открытых уроков и внеклассных мероприятий на семинаре с докладом выступила Коржова О.А. «Инновационное развитие кафедры математики и информатики лицея».

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на высоком уровне. Они были направлены на развитие мышления, познакомили с методами решения нестандартных задач. Многие из них проходили в виде соревнований, игр, что вызывает и поддерживает интерес к предмету.

Все учителя математики лицея приняли активное участие в организации и проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по математике на базе лицея. В нем проучаствовали 96 лицеистов. В городской олимпиаде по математике приняли участие 55 человек. Из них 18 учеников лицея стали победителями и призёрами. Результаты олимпиады в 5-11 классах следует признать успешными.

15 учащихся лицея приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Призёрами и победителями стали 2 лицеиста.

Мироненко Сергей 9б (Парахневич О.А.), Уразбаев Амир 8а (Бескодарова М.С.), Фомберг Владислав 10б (Шпрангер Л.В.) были приглашены для участия в региональном туре.

В этом году лицеисты активно участвовали в онлайн - олимпиаде «Физтех – 2017» по математике. Ученики Рыковой Н.Е., Коржовой О.А., Парахневич О.А. стали участниками олимпиады «Олимпис». В онлайн-олимпиаде «Фоксворд» по информатике приняли участие 25 лицеистов. 5 из них стали победителями и призерами.

Учителя кафедры активно участвовали в лицейской научно-практической конференции. Было подготовлено 16 работ. Все они отмечены дипломами 1 и 2 степеней. 4 работы были представлены на городской научно-практической конференции «Ноосфера», Ермолаев Дмитрий 6в (Бескодарова М.С.) занял 1 место, Свистунова Мария 6в (Бескодарова М.С.) стала призером.

Лицеисты участвовали в ежегодном городском блиц-турнире «Интернет + презентация» на базе лицея, где команда 9-х классов (Бескодарова М.С.) заняла 1 место, а команда 8 классов (Бескодарова М.С., Шпрангер Л.В.) – 3 место. Призовыми местами отмечено участие троих лицеистов из пяти в городском конкурсе веб-сайтов по профессии: Кувшинов Алексей 9в, Руденко Варвара 9а, Перевозникова Алиса 9а. Их подготовила Парахневич О.А.

Статистика по ГИА и ЕГЭ 2017 года.

ЕГЭ по профильной (базовой) математике сдавали 20 (36) человек. Средний тестовый балл 64,55 (4,78). Минимальный балл – 39(12), максимальный –84(20). *50% лицеистов продемонстрировали высокий уровень подготовки: получили более 63 баллов.* Место в городе-1.

ОГЭ по математике сдавали 53 человека. 47 из них сдали на «5», 5 - на «4», 1 –на «3». *Качество составило 98%.* Место в городе-1.

ЕГЭ по информатике сдавали 9 человек, средний балл - 61,7(по городу – 53,3). Минимальный балл – 48, максимальный – 77. Место в городе - 5.

ОГЭ по информатике сдавали 25 человек, «5» - 18, «4» -7. Средний балл - 18,88(по городу – 14,09). Минимальный балл – 12, максимальный – 22. *Место в городе - 1.*

Коржова О.А., Парахневич О.А., Кузуб Ю.В. прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Парахневич О.А. успешно прошла аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории. Готовится к аттестации Коржова О.А.

Андрей Николаевич Павлов продолжает читать лекции на курсах повышения квалификации учителей математики в АСОУ, опубликовал 3 статьи, руководит ГМО учителей математики. Шпрангер Л.В. сотрудничает с АСОУ, участвует в региональных конференциях по обмену опытом.

14. Анализ работы кафедры естественных наук 2016-2017 учебный год

Зав. кафедры Т.В.Милованова

Тема работы кафедры естественных наук: Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС

Темы научно-методических работ на 2016-2017 учебный год

Ф.И.О. учителя	Название темы
Бескодарова Марина Сергеевна	Разработка учебных программ по физике в соответствии с требованиями ФГОС
Васильева Людмила Владимировна	Разработка учебных программ по биологии для 7-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС

Дьячкова Юлия Мельсовна	Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
Карпова Наталья Викторовна	Разработка технологической карты урока химии в 8 классе с учетом требований ФГОС
Марчукова Оксана Александровна	Предметные компетентности в обучении географии
Милованова Татьяна Викторовна	Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере курса физики
Сараева Надежда Михайловна	Разработка учебных программ по химии для 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС

Согласно задачам на прошедший учебный год хочу представить работу кафедры по основным блокам.

Блок А – Здоровье лицейстов

- ✓ Объем и содержание домашних заданий составляется учителями кафедры согласно календарно тематических планов, утвержденных на заседаниях кафедры и с учётом возрастных особенностей лицейстов, что исключает перегрузки учеников.
- ✓ Практические и лабораторные работы направлены на расширение объёма знаний и формирование навыков здорового образа жизни.

М.С.Бескодарова и **Т.В.Милованова** проводят регулярно инструктаж по правилам техники безопасности при работе с электрическим током.

Темы уроков, в которых обсуждаются вопросы по экологии, влиянию природных условий на жизнедеятельность человека:

Влажность и атмосферное давление.

Освещение.

Дефекты зрения человека.

Радиоактивность. Влияние радиоактивных излучений на человека и окружающую природу.

У **Н.В.Карповой** на уроках проводятся физкультминутки.

Ю.М.Дьячкова и **Л.В.Васильева** подготовили статью в журнал «Биология в школе» «Система экологического образования в лицее». (Людмила Владимировна выступала на педагогическом совете с докладом на указанную выше тему).

Блок Б – Формирование нравственных отношений

- ✓ Учителя кафедры большое внимание уделяют культуре поведения, речи и внешнего вида учеников.
- ✓ Поощряют инициативу учащихся при подготовки творческих заданий, практических работ, требующих дополнительных знаний по предмету, рефератов и докладов. **Например:** Н.М.Сараева организовала встречи со студентами – химиками и медиками для биолого-химических групп 10 и 11 классов.
- ✓ Проводят большую индивидуальную работу, как с лицейстами, так и их родителями, с целью повышения успеваемости и расширения знаний по предметам. Каждый преподаватель проводит факультативные и дополнительные занятия.
- ✓ Учителя кафедры вовлекают учеников в различные виды творческой деятельности. **Например:** Н.М.Сараева провела открытый урок-игру «Новый год глазами химика» в параллели 8 классов.

Блок В – Развитие интеллекта

- ✓ Все учителя кафедры широко используют компьютерные программы при проведении, как уроков, так и внеклассных мероприятий.
- ✓ Развиваются нетрадиционные формы работы с учениками. Например: проводятся уроки-семинары, уроки-конференции (по биологии, географии, физике и химии).

Активное участие учителя кафедры принимают в научно-практических конференциях как лицейских, так и городских.

Участие в научно-практической конференции проектных и исследовательских работ 2016-2017 учебный год

Кафедра естественных наук

Секция: география, физика

4-5 апреля 2017 год

Дата	Тема	Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя	место
5.04	Изучение равновесия тел	Фишер Александр	7 А	Т.В.Милованова	2
5.04	Оптические иллюзии	Стригина Анастасия	7 В	Т.В.Милованова	2
4.04	Изучение миражей	Белякова Виктория	7 В	Т.В.Милованова	1
4.04	Интерференция света в тонких плёнках	Киселёва Анастасия Нагорная Ольга	7 В	Т.В.Милованова	1
4.04	Реактивное движение	Бриткина Виктория Лисина Ксения	10 Б	Т.В.Милованова	2
5.04	Пиропульт	Чирков Владислав	9 В	Т.В.Милованова	2
5.04	Эффект Магнуса	Кузьмиченко Полина	9А	Т.В.Милованова	1 Рекомендация: выступление на городской НПК
5.04	Движение жидкости против действия силы тяжести	Кочев Артем Постарнак Антон	10 Б	Т.В.Милованова	3
5.04	Вулканы. Модель вулкана.	Горбачёв Илья Хлепотько Илья	5 В	О.А.Марчукова	1
4.04	Кристаллы в жизни и природе	Волкова Полина	7 А	Н.В.Карпова	2
4.04	Электростанции мира	Байбаков Вадим Иванов Владимир	7 А	Н.В.Карпова	1
4.04	Разнообразие географических карт	Лукьянов Алексей	6 В	Н.В.Карпова	2
4.04	Наблюдение за погодой: температура	Климентьева Мария	7 Б	Н.В.Карпова	1

	воздуха атмосферное давление	и			
--	------------------------------------	---	--	--	--

Лицейская научно-практическая конференция

Секция: биология

4-5 апреля 2017 год

№	Тема	Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. учителя	место
4.04	Выращивания лука репчатого на зелень	Илларионова Мария Стригина Анастасия	7 В	Л.В.Васильева	2
4.04	Лицейская кошачья ярмарка	Громова Татьяна	7 А	Л.В.Васильева	3
4.04	Зависимость жизнеспособности растений и массы семян	Панкратова Полина	10 Б	Л.В.Васильева	1
4.04	Определение экологического состояния водоёмов в Лобне	Попова Мария Савинова Елена	8 А	Ю.М.Дьячкова	2 (На городскую конференцию)
4.04	Дельфины	Мартьянова	6 А	Ю.М.Дьячкова	3
4.04	Увеличение численности бизидиомицетов	Карпенкова Анастасия	11 А	Ю.М.Дьячкова	1 (На городскую конференцию)
4.04	Влияние перепопуляции на вид рыбок гуппи	Пирожникова Анна	11 А	Ю.М.Дьячкова	1 (На городскую конференцию)
4.04	Мир лошадей	Фомченко Анастасия	6 А	Ю.М.Дьячкова	3
4.04	Удивительный С	Абрамкин Александр	10 Б	Ю.М.Дьячкова	2

Результаты вы видели в таблицах выше. Это показывает, какое большое внимание учителя кафедры уделяют проектной и исследовательской деятельности лицеистов.

✓ Большое внимание учителя лицея уделяют олимпиадному движению по предметам **М.С.Бескодарова** подготовила городских призёров Матырина Андрея (8А) и Панину Елизавету (8 А).

Л.В.Васильева подготовила призёра областной олимпиады по экологии Панкратову Полину (10 Б). Победители городской олимпиады по биологии Абрамкин Александр (10 Б); по экологии – Панкратова Полина (10 Б) и Ратникова Дарья (9 А), участница Ломоносовской Олимпиады Бакаева Алина (7 Б) тоже ученики Людмилы Владимировны.

Ю.М.Дьячкова

1. Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд - 44 ученика.

2. Всероссийская олимпиада школьников по биологии:

Региональный уровень	Быстренина Анастасия	8 класс	участник
Муниципальный уровень	Черникова Ульяна Быстренина Анастасия	6 класс 8 класс	Победитель Победитель

	Третьяков Данила Мельникова Ирина Ожерельева Юлия	11 11 11	Призер Призер призер
Лицейский уровень		6 класс 8 класс 11 класс	

По экологии

муниципальный	Карпенкова Анастасия Пирожникова Анна	11 класс	призеры
---------------	--	----------	---------

Н.В.Карпова:

- 1) Всероссийская олимпиада школьников по географии – лицейский уровень – 55 человек – 4 победителя и 12 призеров, муниципальный уровень – 16 человек – 1 победитель – призер Тимофей Поляков 11Б, областной уровень – 1 Тимофей Поляков 11Б - участник.
- 2) Международная интернет – олимпиада «Олимпус» по географии -5 человек: Рослякова Анна 6 В – диплом 1 степени, Дьячков Денис 6В– диплом 1 степени, Бондаренко Татьяна 6В – диплом 2 степени, Невский Евгений 6В – диплом 1 степени, Рязанцев Алексей 7Б – диплом 1 степени.
- 3) Городская интеллектуальная игра по географии «От Москвы до самых до окраин» - Савинова Елена 8А – диплом Победителя, Никитина Анастасия – диплом призера.

Т.В.Милованова: городская олимпиада по физике: победители – Сергей Мироненко (9 Б) и Анна Степанова (7 А), кроме того 42 лицеиста участвовали в олимпиаде «Зубрёнок», 2 – «Фоксфорд», 20 – в выездной олимпиаде МФТИ.

Н.М.Сараева: городской тур – 2 победителя (8 класс), областной тур – 1 участник (Хавренко Никита – 8Б класс).

- ✓ Проводится работа с электронным журналом.

Блок Г – Методическая работа

- ✓ Учителя кафедры внимательно изучают педагогическую литературу, занимаются на курсах повышения квалификации. **Например,**

М.С.Бескодарова окончила курсы повышения квалификации:

1. «Применение инновационных образовательных комплексов на уроках физики как условие реализации ФГОС» 72 ч. (11.11.2016 – 23.12.2016) МГОУ.
2. «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» 72 ч. (14.11.2016 – 14.12.2016) Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи».

Ю.М.Дьячкова окончила курсы повышения квалификации:

1. «Здоровье сберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» (72 часа);
2. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа);
3. «Работа с одаренными детьми на уроках биологии» (72 часа)

Н.В.Карпова окончила курсы повышения квалификации:

- 1) «Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеурока» - 108 часов, Учебный центр «Профессионал»
- 2) Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 год» - 36 часов, АСОУ
- 3) «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями» - 72 часа, Центр онлайн – обучения Нетология групп, Фоксфорд

- 4) «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» -72 часа, Центр онлайн – обучения Нетология групп, Фоксфорд
- 5) «Вовлечение учащихся в обучение» - 36 часов, Центр онлайн – обучения Нетология групп, Фоксфорд
- 6) «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72 часа, Центр онлайн – обучения Нетология групп, Фоксфорд
- 7) «Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 72 часа, МГОУ Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Т.В.Милованова окончила курсы повышения квалификации: «Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере курса физики», Д.С.Ивашкина, 72 ч.

Н.М.Сараева окончила курсы повышения квалификации в АСОУ :

1. «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя химии (в условиях реализации ФГОС)» 72 часа;
2. «Подготовка экспертов ЕГЭ по химии» 36 часов;
3. «Подготовка экспертов ОГЭ по химии» 36 часов.

✓ Педагоги часто выступают на заседаниях методических объединений и педагогических советах, В таблице выше я показывала выступления наших учителей. Нашим учителям есть чем поделиться с коллегами, так как работают творчески. **Например:**

М.С.Бескодарова –

9.12.2016 г. Внеурочное занятие «Робототехника». Городской семинар для руководителей образовательных учреждений «Развитие лица как инновационного образовательного учреждения»

16.12.2016. Доклад «Реализация компетентностного подхода при изучении физики в основной школе». Региональный научно-практический семинар «Информатизация педагогической деятельности».

20.03.2017 Выступление на педагогических чтениях «Внеурочные занятия по Робототехнике в условиях реализации ФГОС»

Л.В.Васильева – «Система экологического образования в лицее» выступление на педагогическом совете (январь, 2017).

Н.В.Карпова - выступление: «Развитие лица как инновационного образовательного учреждения» - Городской семинар руководителей образовательных учреждений (09.12.2016)

Т.В.Милованова выступала на городском семинаре «Инновационная деятельность учителей кафедры естественных наук» (09.12.2016).

Н.М.Сараева

1. Выступление на ГМО учителей химии по теме «Организация работы учителя химии в условиях осуществления ФГОС».
2. Выступление на педагогических чтениях с методической темой.

✓ Педагоги кафедры внимательно изучают новинки учебной и методической литературы. Тщательно подбирают учебники и другую учебную литературу для своих учеников.

✓ Совершенствуют календарно-методические планы по предметам. Предметные декады естественных наук не проходят незамеченными. Каждый год проводятся интересные мероприятия.

Кроме выступлений учителя кафедры делятся своим педагогическим опытом, публикуя статьи.

Л.В.Васильева и Ю.М.Дьячкова: статья «Система экологического образования»
<http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2017/06/21/sistema-ekologicheskogo-obrazovaniya-litseya-g-lobni>

Открытые мероприятия

№	Учитель	класс	Мероприятие
1	Бескодарова Марина Сергеевна	8	Внеурочное занятие «Робототехника»
2	Васильева Людмила Владимировна	11	Клеточная теория: вчера, сегодня, завтра.
3	Сараева Надежда Михайловна	8	Классный час «Что такое химия»

Вывод

Учителя кафедры естественных наук:

- ❖ активно участвовали в учебно-воспитательном процессе;
- ❖ совершенствовали уровень проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- ❖ вовлекали учащихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- ❖ занимались повышением педагогического мастерства.

15. Отчёт о работе кафедры гуманитарных дисциплин за 2016-2017 учебный год.

Зав. кафедрой Федосихина И.В.

Методическая тема кафедры: «Системно - деятельностный подход в работе учителей гуманитарного цикла».

1. В этом учебном году учителя кафедры работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема методической работы
1.	Будкова Л.А.	Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права. Учебные дискуссии.
2.	Круглова Н.П.	Проектная деятельность на уроках музыки в лицее
3.	Курлышкина Г.А.	Практика применения опорных конспектов (кластеров) при изучении темы «Сложные предложения»
4.	Левин В.Л.	Особенности использования творческих заданий и проектной деятельности школьников в курсе обществознания и истории
5.	Ли Ю.А.	Учебная дискуссия как способ развития коммуникативных умений учащихся на уроках русского языка и литературы в свете реализации ФГОС
6.	Николаева И.А.	Игровые технологии в обучении русскому языку
7.	Паперис А.В.	Изучение материалов военной истории на уроках в средней школе.
8.	Пасальская Ю.С.	Методика подготовки к итоговому сочинению
9.	Турецкая Е.В.	Работа изостудии МБОУ лицей г. Лобня в системе эстетического воспитания школьников
10.	Федосихина И.В.	Современные педагогические технологии обучения русскому языку

2. В соответствии с планом работы было проведено 5 заседаний кафедры. Август – утверждение плана работы на будущий год, тем методической работы, программ. В ноябре – Круглый стол по теме «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. Из опыта работы (выступления учителей)». Тема январского заседания – "Реализация системно - деятельностного подхода в работе учителя". Мартовское заседание – Круглый стол по обмену опытом. Май - итоговое заседание кафедры, подведение итогов года.

3. Высшую квалификационную категорию в 2016-2017г. подтвердила Федосихина И.В.

Членами экспертных групп по аттестации педагогических работников являются Будкова Л.А., Круглова Н.П., Турецкая Е.В. и Федосихина И.В.

4. Учителя кафедры в этом учебном году проходили профессиональную подготовку на следующих курсах:

Будкова Л.А. Дистанционные курсы университета «Первое сентября»: «Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права», «Преподавание обществознания в условиях ФГОС».

Круглова Н.П. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» («Фоксфорд»), «Реализация требований ФГОС ООО на уроках музыки в 5-8 классах образовательных организаций» (АСОУ), «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» («Фоксфорд»).

Паперис А.В. «Повышение профессиональной компетенции учителя истории и обществознания в условиях ФГОС» (АСОУ)

Турецкая Е.В. «Методы преподавания изобразительного искусства в современной школе» («Первое сентября»), а также получила сертификат о 6 ч. лекций на Всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов.

Учителя кафедры прошли очное и дистанционное обучение как эксперты ЕГЭ и ОГЭ по своим предметам.

5. Выступления на педсоветах, педагогических семинарах, секциях:

Будкова Л.А. – «Соловецкий остров Анзер – русская голгофа 20 века» («Рождественские чтения»).

Левин В.Л. - «Особенности использования творческих заданий и проектной деятельности школьников в курсе обществознания и истории» (на педагогических чтениях).

Ли Ю.А. - «Система работ по подготовке обучающихся к написанию сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку»(практически-ориентированный семинар АСОУ «Дидактические приёмы, формы и методы в обучении написанию сочинений в процессе подготовки выпускников к государственной аттестации по русскому языку и литературе»), «Формирование УУД в период адаптации пятиклассников к новым условиям обучения на уроках литературы» (педсовет МБОУ лицей).

Николаева И.А. - «Формирование УУД в период адаптации пятиклассников к новым условиям обучения на уроках русского языка» (педсовет МБОУ лицей).

Паперис А.В. - «Уроки 20 века» («Рождественские чтения»), «Изучение проблем экологии на уроках обществознания и ОБЖ»(педсовет МБОУ лицей)

Турецкая Е.В. - «Работа изостудии МБОУ лицей в системе эстетического воспитания школьников», «Предметные олимпиады и конкурсы как средство выявления одарённых детей» (городское методобъединение учителей ИЗО и МХК), «Работа с одарёнными детьми посредством олимпиад и конкурсов» (педсовет МБОУ лицей).

Федосихина И.В. - «Подготовка к итоговой аттестации в форме ОГЭ (из опыта работы)» на заседании ГМО учителей русского языка и литературы.

6. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов.

В рамках недели гуманитарных дисциплин учителя кафедры провели открытые уроки и мероприятия:

Курлышкина Г.А. - подготовила лекторскую группу учащихся 6 классов с выступлениями и интересными презентациями о древних русских промыслах (хохломо

росписи, изделиях палехских художников, о гжельских мастерах, о костяном кружеве). Ребята выступали перед одноклассниками и учащимися 5 классов.

Открытый урок «Уроки Великой Отечественной войны» был дан **Левиным В.Л.**

Ли Ю.А. - провела открытый урок «Синтаксический разбор предложений с однородными членами».

Круглова Н.П. - с учащимися 7 «В» класса подготовила городской проект «Маршруты духовного краеведения. Храмовая музыка».

Николаева И.А. - подготовила открытый урок по литературе «Дары волхвов» для городского семинара руководителей образовательных учреждений.

Турецкая Е.В. - пригласила учителей кафедры на открытый интегрированный урок «Благородный фарфор. История английского и русского фарфора» и на внеклассное мероприятие «Маршруты духовного краеведения» в рамках Предметной недели духовно-нравственного воспитания».

По лицейской традиции в рамках недели гуманитарных дисциплин был проведён Конкурс молодых лицейских поэтов, и на Церемонию награждения поэтов пригласила всех **Дуброва Н.Н.**

7. Участие учителей кафедры в деятельности предметных, экспертных комиссий, руководство методическими объединениями.

Учителя кафедры продолжили работу в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ.

Николаева И.А. - является экспертом ОГЭ по русскому языку, членом жюри Всероссийского конкурса сочинений (лицейский этап).

Курлышкина Г.А. - в этом году являлась членом жюри Всероссийского конкурса сочинений.

Будкова Л.А. - является экспертом ОГЭ по истории.

Паперис А.В. - старший эксперт по проверке работ ЕГЭ по истории и обществознанию.

Ли Ю.А. - является экспертом ОГЭ по русскому языку, членом жюри Всероссийского конкурса сочинений (лицейский этап).

Турецкая Е.В. – член жюри городских конкурсов "Лобня – 55 лет", «Наше Подмосковье».

Федосихина И.В. – в этом году старший эксперт ЕГЭ по русскому языку, эксперт ОГЭ по русскому языку, членом жюри Всероссийского конкурса сочинений (муниципальный этап).

Все учителя русского языка и литературы участвуют в проверке сочинений 11-х классов по литературе (в этом году особая благодарность за проверку Николаевой И.А., Курлышкиной Г.А., Ли Ю.А.)

Учителя русского языка и литературы являются членами жюри традиционных лицейских конкурсов чтецов, поэтов

Все учителя кафедры являются членами жюри лицейских и городских олимпиад по своему предмету.

8. Научно-методические и учебно-методические публикации.

Педагогический опыт учителей кафедры представлен на различных профессиональных сайтах.

На сайте Социальной сети работников образования nsportal.ru опубликована работа Левина В.Л. Обобщающий урок (игровая форма) «Русь в 13-15 вв».

На сайте лицея можно познакомиться с работами Турецкой Е.В. «Конкурсы детского творчества» и «Уроки искусства».

Методические работы учителей кафедры также размещены на сайте МБОУ лицей.

9. Почётные звания, профессиональные награды и премии за 2016-2017г.

Почётными грамотами Главы города Лобня награждены Круглова Н.П. и Турецкая Е.В.

Ли Ю.А. получила Благодарность за проведение конкурса юных поэтов.

На Августовской конференции звания Почётный работник общего образования Российской Федерации была удостоена Федосихина И.В.

10. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 85. Средний балл ОГЭ по русскому языку соответствует средней оценке - 4,84. . Средний балл ЕГЭ по литературе – 77.

Средний балл ЕГЭ по обществознанию - 64 . Средний балл ОГЭ по обществознанию - Средний балл ЕГЭ по истории - 75.

11. По русскому языку и литературе в городских олимпиадах 7 победителей. В числе призёров – 14 лицеистов. 1 призёр регионального этапа олимпиады по русскому языку и победитель регионального этапа по литературе – Жуланова Мария, она же стала участницей федерального этапа олимпиады по литературе. По истории, обществознанию и праву - 5 победителей, 5 призёров. Олимпиада по МХК, Духовному краеведению – 4 призёра муниципального этапа. По ОБЖ – 1 победитель, 5 призёров. Лицеисты активно участвуют и во многих дистанционных олимпиадах и становятся победителями. Так, ученики Николаевой И.А. участвовали в Международной онлайн - олимпиаде "Фоксфорд", "Олимпис 2017 "Весенняя сессия", Открытой Российской интернет-олимпиаде по русскому языку, получив 25 дипломов (10 -I степени , 7 -II степени и 8 - III степени). В дистанционном конкурсе "Олимпис 2017г." приняли участие и ученики Курлышкиной Г.А. (2 диплома 1 степени и 1 диплом 3 степени), а в конкурсе "Лисёнок" - диплом 2 степени. В Международном конкурсе по русскому языку "Олимпис 2017 - Весенняя сессия" ученики Ли Ю.А., также заняли призовые места - 1 и 2. Бондаренко Т. получила диплом 1 степени за участие в Международном конкурсе по истории "Олимпис 2017 - Весенняя сессия".

12. На лицейской научно-практической конференции были представлены работы по русскому языку, литературе, истории и обществознанию:

№№	Название работы	Фамилия, имя	Класс	Учитель	Результативность
1	Образы – символы в философской сказке Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц»	Романчук Валерия	6 Б	Дуброва Н.Н.	Научно – исследовательская работа. Диплом 2 степени
2	Речевой портрет рэпера	Дьячкова Дарья, Рейман Кристина, Домолютченкова Кира	8 В	Ли Ю.А.	Научно – исследовательская работа. Диплом 3 степени.
3	Этимологический анализ лексики конкурлистов	Рябова Анастасия	8 А	Ли Ю.А.	Проект. Диплом 2 степени.
4	О чём нам расскажут антиутопии?	Кочев Артём	10 Б	Федосихина И.В.	Научно – исследовательская работа. Диплом 1 степени.
5	Терракотовая армия	Шумилина Софья, Новицкая Мария	5 В	Будкова Л.А.	Проект. Диплом 3 степени.
6	Санторини	Яковлева Марго	7 А	Будкова Л.А.	Участник
7.	Победа князя Михаила Воротынского в Молодинской битве	Линник Андрей	7 В	Будкова Л.А.	Участник
8.	От Вашингтона до Трампа	Ратникова Дарья	9 А	Левин В.Л.	Научно – исследовательская работа. Диплом 1 степени

9.	Русско-японская война	Николин Данил	10 А	Паперис А.В.	Проект. Диплом 2 степени
10.	Хатынь	Новиков Леонид	5 А	_____	Проект. Диплом 1 степени.

Кочёв Артём, Ратникова Даша, Дьячкова Дарья, Рейман Кристина, Домолютченкова Кира стали участниками городской конференции "Ноосфера". Кочев Артём с проектом "О чём нам расскажут антиутопии" стал победителем, получив диплом 1 степени.

Призёрами Муниципального этапа проекта "Маршруты Духовного краеведения. Новомученики и исповедники земли Подмосковной" стали ученики Турецкой Е.В.

На Региональном конкурсе исследовательских и проектных работ им. В.В. Похлебкина в г. Подольске заняли призовые места Рябова Анастасия (8А класс) – 1 место; Дьячкова Дарья, Рейман Кристина, Домолютченкова Кира (8В класс) – 2 место.

Все учащиеся 5,6 классов защищали свои проекты по различным темам, связанным также и с гуманитарными предметами: музыкой, историей, русским языком, литературой.

13. В январе в лицее прошёл конкурс молодых поэтов, на церемонии награждения, подготовленной Дубровой Н.Н., победители конкурса в различных номинациях были награждены дипломами. Победители лицейского конкурса Петрякова Таисия, Нагорная Ольга, Свистунова Мария, Бондаренко Татьяна стали участниками городского конкурса юных авторов и получили дипломы.

14. 2016-2017 уч. год начался с Всероссийского конкурса сочинений, который стал уже традиционным. Все ребята приняли активное участие. На лицейском этапе победители и призёры были награждены грамотами. Муниципальный этап : Каргина Ксения (6 Б класс), Луговская Анастасия (8Б класс), Жуланова Мария(10 Б класс) – победители в различных возрастных категориях. По рейтинговому списку в области Каргина – 6 место, Луговская – 5 место, Жуланова – 3 место.

15. В Муниципальном конкурсе буктрейлеров «Открытая книга» Веделев Иван (5В класс) стал победителем.

16. В городском конкурсе «Красота русской письменности»: Луговская Анастасия (8Б класс) стала призёром (3 место).

17. Активное участие ученики Ли Ю.А. приняли в Международном краудсорсинговом интернет-проекте «Страна читающая».

18. Ученики Курлышкиной Г.А. приняли участие в 3 Всероссийском конкурсе школьников «Самые разные профессии». Сочинения размещены на сайте «Моё образование». А сама Галина Александровна стала участником конкурса проектов "Наше Подмосковье" с проектом "Проба пера". Проект получил одобрение и поддержку довольно большого количества зарегистрированных пользователей.

19. Вместе с учителем Федосихиной И.В. участие во Всероссийском проекте «Народное сочинение» приняли Жуланова М. и Бабулина Ю. Победителями стали Федосихина И.В. и Бабулина Ю. (10 А), они получили призы от издательского дома «Дрофа».

20. Дипломом Благотворительного фонда «Обелиск» награждена Лауреат 2 степени Режец С. (6 Б) за победу в городском творческом конкурсе «Город Лобня – Земля Воинской славы».

21. Ученики Будковой Л.А. заняли 4 место в городе, приняв участие в военно-патриотической игре "Офицеры" и 3 место в Конкурсе военно-патриотической песни и Боевых листов, а также лицеисты участвовали в Конференции, посвящённой Дню рождения Г.К. Жукова.

22. Учащиеся 10 Б класса под руководством Папериса А.В. приняли участие в городском мероприятии по истории "Парад эпох".

23. Круглова Н.П. помимо подготовки основных лицейских мероприятий: праздника "Посвящение в лицеисты", "20-летия лица", "8 Марта", "За честь лица", новогодних

праздников - подготовила концерт для ветеранов "История одной песни", концерт к городскому семинару руководителей образовательных учреждений, участников городского фестиваля "Если другом стала песня...", а Дьячкова Полина заняла 1 место в конкурсе "Лобненский Олимп-2017".

24. Традиционно ученики Турецкой Е.В. принимают активное участие в самых разных конкурсах. В этом году это были следующие конкурсы:

- "Дети! Россия"(участники)
- "Лобня - 55"(победители и призёры)
- "Наш город Лобня"(1,3 место)
- "75 лет битве за Москву"(участники)
- "Лобненский рубеж" (призёры)
- "Лобня - земля воинской славы" (победитель)
- "Наше Подмосковье" (1 место)
- "Как прекрасен этот мир"(лауреаты, дипломанты)
- "Мы проложили к звёздам путь"(1,3 место)

16. Анализ работы кафедры учителей иностранных языков в 2016-2017 уч. году.

Зав. Кафедрой Муратова О.Р.

Все учителя иностранного языка имеют 100% успеваемость и качество знаний

Бриткина Т.И.- 92 %

Кодинцева Т.В.- 95%

Петрякова Н.В.- 92%

Щеглевых Е.И.- 99%

Хамидуллина И.И.- 97%

Федосихина Д.К.- 100%

Муратова О.Р.-88%

В итоге за 2016-17 учебный год качество знаний по английскому языку составило- 96,6%

Муратова О.Р.(французский язык)- 88%

Петрякова Н.В.(немецкий язык) -.- 92%

Выступления на педсоветах, педагогических чтениях, семинарах, секциях и др. (тема выступления)

Лицейский уровень:

на заседании кафедры выступила Бриткина Т.И. «Проектная и исследовательская деятельность. Основные критерии написания и оформления работы в зависимости от формы их организации». Кодинцева Т.В. выступила с сообщением по теме «Роль непрерывного профессионального образования на примере участия в Международной конференции в С-Петербурге - ключ к педагогическому успеху».

27.03.17г. Кодинцева Т.В. выступила на **педчтениях** по теме «Проектная технология при изучении иностранного языка»

Петрякова Н.В. Выступление на **педсовете** (осень) с темой «Формирование УУД в период адаптации к новым условиям обучения на уроках немецкого языка».

31.03.2017 Щеглевых Е.И. Выступила на педсовете по теме «Интегрированные уроки как способ развития познавательной и творческой активности учащихся в условиях реализации ФГОС».

Муниципальный уровень

На осеннем **заседании ГМО** учителей иностранных языков Щеглевых Е.И. выступила по теме «Формирование межкультурной компетенции учащихся на уроках иностранного языка и внеклассных мероприятиях в условиях реализации ФГОС»

09.12.2016 Все коллеги приняли участие в подготовке к **городскому семинару** директоров школ, где под руководством Бриткиной Т.И, провели внеклассное мероприятие «Заседание клуба любителей иностранных языков», а Муратова О.Р. выступила с докладом «Инновационный подход в организации внеклассной работы через организацию клубной работы в лицее (на примере работы кафедры иностранных языков)»

Хамидуллина И.И. подготовила и провела церемонию открытия **муниципального конкурса** «Поэтическая гостиная», а Муратова О.Р. была организатором этого конкурса, который проходит в наших стенах уже 5-ый год и пользуется популярностью у коллег и учащихся.

Муратова О.Р. стала участником муниципального этапа конкурса «Лучший учитель - предметник» в номинации «Учитель иностранного языка (кроме английского)»

Региональный уровень.

Учителя иностранных языков являются активными членами **ассоциаций учителей** Подмосковья. Бриткина Т.И. и Кодинцева Т.В. в рамках работы «Ассоциации учителей английского языка» принимали участие в работе Регионального семинара «Актуальные вопросы преподавания ИЯ в МО» г. Люберцы, октябрь, 2016 и Регионального семинара «Формирование профессиональной компетенции учителей иностранного языка в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» г. Люберцы, март, 2017, а Петрякова Н.В. входит в президиум « Ассоциации учителей немецкого языка», а также является участником постоянно действующего регионального профессионального Педагогического интернет сообщества учителей иностранных языков Московской области; Муратова О.Р. является членом Ассоциации учителей романских языков Московской области, а также Российской ассоциации преподавателей-практиков французского языка.

В марте 2017 года Петрякова Н.В. приняла участие в предметной неделе немецкого языка в Московской области: «Преподавание немецкого языка в школах Подмосковья: от теории к практике», а в апреле 2017 в рамках работы Ассоциации преподавателей немецкого языка: "Итоги предметной недели немецкого языка в Московской области 2017г". МБОУ СОШ №4 в г. Мытищи.

Бриткина Т.И. Уже четвертый год подряд **принимает участие в конкурсе** «British Bulldog Teachers' Contest» (Британский Бульдог для учителей). В этом году последний этап тестирования был подготовлен Департаментом по экзаменам Кембриджского университета Cambridge English Language Assessment и являлся адаптированной частью международного Кембриджского экзамена The Teaching Knowledge Test (ТКТ) на знание основных понятий и концепций современной методики преподавания английского языка, инструментов работы с аудиторией, владение специальной терминологией и умение пользоваться учебными ресурсами. Задания были очень сложные, времени на выполнение давали очень мало. В результате, 269 место в общем зачёте (из 1185) и 24 в регионе (из 60). Учитывая сложность заданий, справилась она с ними хорошо.

Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов.

Лицейский уровень

Становится хорошей традицией в декабре месяце проводить рождественские мероприятия для учащихся, организатором которых являются Хамидуллина И.И. и Щеглеватых Е.И., так 23.12.16 был подготовлено открытое мероприятие - викторина «Рождество в Англии»- для учащихся 5-х классов.

К сожалению, в этом году из-за большой загруженности коллег Декада иностранных языков была не такой объемной как в предыдущие годы, да и близость, сначала праздника День защитника Отечества, затем Международного дня 8 марта, после которого практически сразу наступили весенние каникулы не позволили нам поделиться опытом друг с другом как прежде.

Неделя иностранных языков с 01.03 по 09.03.2016

Однако, ниже приведенный график показывает, что все некоторый обмен опытом все же состоялся.

Дата	класс	урок	тема	Учитель	каб
06.03	8б	3 урок	Интегрированный урок (МХК+английский) «Благородный фарфор английского и русского	Щеглеватых Е.И., Турецкая Е.В.	302

			производства»		
02.03	6в	6 урок	Открытый урок «Спорт в нашей жизни»	Муратова О.Р.	320
02.03	5в	5 урок	Открытый урок «В мире животных Уолта Диснея»	Щеглеватых Е.И.	302
03.03	7б	2 урок	Открытый урок «The Earth is a garden, it's a beautiful world» (урок обобщения материала по теме)	Бриткина Т.И.	316
03.03	5 кл	7 урок	Внеклассное мероприятие КВН «Учить французский – здорово!» в рамках работы клуба «Франкофил»	Муратова О.Р.	306
06.03	7 б	5 урок	Открытый урок «Праздники Великобритании»	Кодинцева Т.В.	216

А к Международному празднику Франкофонии Муратова О.Р., в рамках клуба «Франкофил», провела 17.04.2017 **открытое мероприятие** для родителей 8-х классов «Путешествие по странам Франкофонии: люди, которыми они гордятся», которое было проведено на французском языке и показало достижения учащихся. Надо отметить, что ребята сами выбирали, о ком им хотелось бы рассказать. Там были и стихи и песни и химические опыты, и рассказ о великих физиках. Отчет о работе клуба можно посмотреть на сайте лица.

Большую работу по внеклассной работе проводят учителя английского языка.

В целях углубления знаний о традициях и культуре англоговорящих стран в течении всего учебного года (35 часов) пятиклассники, в рамках **внеурочной деятельности**, знакомилась с курсом страноведческого материала «Учись, играй, кругозор расширяй в «Английском Клубе «Биг Бен». Данный курс основывается на коммуникативно-когнитивном подходе к обучению и построен на комбинировании лингвострановедческих и лингвокультуроведческих материалов по Великобритании, в виде текстов разных жанров, аудиотекстов и видеоматериалов из видеокурса “Great Britain” издательства “Longman”, «Путешествие по Европе» издательства «Золотой глобус», обеспечивающих визуальную поддержку. В процессе постоянного речевого взаимодействия при обсуждении проблемных вопросов, учащиеся научились разыгрывать диалоги и сообщения. Выполнили творческие задания (рисунки карт изучаемых стран), проектные работы, презентации, что способствовало развитию навыков устно-речевого общения, умения отойти от формальных признаков конкретных слов, запомнить основное содержание сообщения и передать его иными словами.

Так, результатом внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов 23.12.16 в рамках клуба «Биг Бен» Щеглеватых Е.И. и Хамидуллиной И.И. стало открытое мероприятие «Рождество в Великобритании». А после прохождения основных тематических блоков (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) 16.05.2017 учащиеся принимали активное участие в страноведческой игре с элементами театрализации «Кто? Что? Где? Когда? Путешествие по Великобритании?»

В итоге, учителями кафедры было дано **-9 уроков** и открытых мероприятий в лицее.

Региональный уровень

Бриткина Т.И. Участвовала в конкурсе «Я – учитель XXI века» в рамках предметной недели английского языка на тему «Меняется мир - меняется учитель: Твори, дерзай и увлекай!», где показала **фрагмент урока** в 7 классе «Global Issues» и заняла 4 место (г. Люберцы, февраль-апрель), а в апреле 2017г. принимала участие в региональной **конференции учителей** иностранного языка «Экологическое воспитание школьников как неотъемлемая часть воспитательного потенциала школьного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ООО», где показала **урок** по экологии (г. Одинцово)

Муратова О.Р. 27.03.2017 участвовала в Региональный семинар учителей – предметников французского языка «Общеметодологические позиции развития школьного языкового образования на примере изучения французского языка как второго иностранного», организованном Ассоциацией преподавателей романских языков Московской области», который проходил в г. Королев и дала открытый урок в 6 классе по теме «Принимаем гостей».

Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, материалы разработок уроков, планов –конспектов и т.д.

В этом, как и в прошлом году по инициативе зам. директора по **научной работе Рыковой Н.Е.**, с целью распространения педагогического опыта, **все методические работы** учителей кафедры были размещены на сайте МБОУ лицей. В этом году их 6.

Всероссийский уровень.

Бриткина Т.И. Участвовала во Всероссийском конкурсе по экологии «Земля-наш общий дом», который проводил издательский дом «Первое сентября». На конкурс была представлена разработка урока «Save the Earth» (Экологические проблемы)/ Сайт <http://festival.1september.ru/articles/663994/> а на сайте **Intolimp.org** опубликовала разработку урока в 6 классе «**Моя любимая еда и напитки**».

Руководство методическими объединениями, участие в деятельности экспертных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, жюри профессиональных конкурсов и др.

Лицейский уровень

В этом году из-за небольшого числа участников НПК членами жюри секции «Иностранный язык» были - Щеглевых Е.И., Федосихина Д.К., Петрякова Н.В., Бриткина Т.И., Муратова О.Р.

А также все коллеги работали как в жюри по проверке работ в лицейском туре Всероссийской олимпиады школьников, так и в муниципальном туре.

Муниципальный уровень

Все коллеги работали в жюри **муниципального** конкурса «Поэтическая гостиная» Федосихина Д.К. была членом жюри **муниципального** конкурса «Музыкальное кафе», Хамидуллина И.И. и Бриткина Т.И. муниципального конкурса «Красота Звуков». Федосихина Д.К. была приглашена для работы в жюри городского конкурса «Учитель года-2016».

Региональный уровень

Почти все учителя кафедры являются членами профессиональных ассоциаций Подмосковья (см. раздел Выступления на педсоветах, педагогических чтениях, семинарах, секциях и др. Региональный уровень).

Петрякова Н.В. работала в экспертной комиссии по оценке и сертификации Программ повышения квалификации региональной системы образования при ГБОУ высшего профессионального образования МО «Академия Социального управления».

Бриткина Т.И. Была приглашена для работы в качестве члена жюри в **международном** дистанционном конкурсе видеороликов и фотоколлажей «Welcome To My Homeland» сентябрь - ноябрь 2016 года, а в апреле 2017 во время Регионального фестиваля педагогических инновационных (методических) идей «Виват, учитель!» в рамках работы Ассоциации учителей английского языка г. Домодедово была членом жюри.

Кодинцева Т.В. традиционно, межшкольным координатором Всероссийского конкурса «Английский Бульдог».

Муратова О.Р. работала в качестве экзаменатора/корректора при проведении устной части и проверке письменной части на Международном экзамене на знание французского языка DELF PRIM /JUNOR на уровень A1,A2,B1.

Почетные звания, профессиональные награды и премии за 2016-17 уч. год

Петрякова Н.В. за свою работу отмечена Благодарственным письмом за качественную подготовку к ЕГЭ выпускников 2015-2016 учебного года по немецкому языку, Почётной грамотой «За многолетний плодотворный труд, успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения. 2016 год и Грамотой Министерства образования **Московской области** 2017 год, а так же Грамотой за подготовку призёра олимпиады школьников по немецкому языку (региональный этап) 2017 год.

Муратова О.Р. была награждена грамотой Московской Областной Думы.

Курсы повышения квалификации

В отчетном уч. году учителя иностранного языка проходили повышение квалификации как самостоятельно, выбирая дистанционные заочные формы обучения, которые предлагаются многочисленными образовательными ресурсами, такими как Педуниверситет «Первое сентября», «Инфозавуч», «Экстерн», и т.д. так при МГОУ и АСОУ, а так же и прослушали большое количество вебинаров.

Кодинцева Т.В. и Петрякова Н.В. с 10.10 по 12.12.2016 года прошли КПК в МГОУ по теме «Особенности преподавания иностранного языка в условиях новой парадигмы образования (внедрение ФГОС ООО в практику обучения иностранному языку)» - 72 часа.

Муратова О.Р. с 27 февраля по 24 апреля 2017 курсы при МГОУ « Инновационные подходы в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО» - 72 часа.

Кодинцева Т.В., Бриткина Т.И., Муратова О.Р. прошли обучение по программе КПК «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по английскому/французскому языку» -36 часов.

Кодинцева Т.В и Бриткина Т.И. прошли Дистанционные курсы «Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС общего образования по иностранному языку», организованные Институтом развития образования Республики Татарстан, май, 18 часов.

Бриткина Т.И. и Муратова О.Р. с июня по сентябрь 2016 года прошли Он-лайн курсы Фоксфорда « Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» (72 часа), а **Т.И. Бриткина** прошла ещё одну курсовую подготовку в Фоксфорде «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа).

Учителя иностранных языков проходят повышение квалификации не только в России, но и за рубежом, в странах изучаемого языка. Так, **Хамидуллина И.И.** в период с 28.09 по 01.10.16г. участвовала в стажировке по повышению квалификации преподавателей английского как иностранного, которая проходила в языковой школе SWAN TRAINING INSTITUTE, находящийся по адресу 9-11 Grafton Street, Dublin2 Ireland, где ознакомилась с методикой преподавания английского языка и с подходом к организации занятий английского языка в многонациональной среде. По окончании стажировки был выдан сертификат.

с 29 января по 4 февраля 2017 года **Муратова О.Р.** участвовала в XXVI Всероссийском учебно - методическом Семинаре «Мотивация обучаемых – первостепенная задача преподавателя/ учителя французского языка как иностранного во Франции (город Антиб)». Семинар был организован Ассоциацией преподавателей французского языка (Россия) и проводился совместно с Международным Центром в Антибах (Франция)/ Centre International d'Antibes (France) и АНО «Агентство по международному образовательному сотрудничеству» (Россия) в городе Антибы (Франция), а летом с 26 по 28 июня проходила ПК в 3-ей языковой летней школе в г. Екатеринбург, организованной Французским институтом в России.

Наши коллеги принимали участие в Педагогическом марафоне, который ежегодно проводит издательский дом «Первое сентября»

Кроме КПК все учителя иностранных языков активно участвуют в работе вебинаров, которые проводят многочисленные учительские каналы, такие как АСОУ, «Просвещение», «Дрофа», «Завуч ИНФО» и т.д.

**Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах
(в том числе дистанционных)**

Лицейский уровень

В лицейском туре по **английскому языку** принимало участие около 80 человек из них: среди 5-6 классов Победитель Казаков Иван 5б (учитель Щеглеватых Е.И.) Призёр Постникова Маша 5в, Кирюхина Маша 5в, (учитель Щеглеватых Е.И.) среди 7-8 классов Победитель - Уразбаев Амир 8а (учитель Щеглеватых Е.И.). Призёры Самигулин Саша 8б (учитель Щеглеватых Е.И.) ,Григорьев Константин (7а).(Бриткина Т.И.), среди 9-11 классов Победитель - Пославская Валерия (10а) Призёры: Рябова Евгения (11а), Герасименко Евгений (10б), Панков Никита (10б), Петрякова Таисия (9б)(учитель Бриткина Т.И.), Кузьменко Анна, Хлепиться Ангелина (учитель Федосихина Д.К.), Ладик Тимофей 11а(учитель Щеглеватых Е.И.)
по французскому языку среди 7-8 классов победитель - Попова М.(8а),среди 9-11 классов-1 победитель Габидуллина А.(10 б),1 призер- Бабулина Ю.(10а)

Муниципальный уровень:

В муниципальном туре по **английскому языку** среди учащихся 7-8 классов школ города наши лицеисты стали **победителями**: Уразбаев Амир -8 а (Щеглеватых Е.И) и среди 9-11 классов-Кузьменко Анна (10а) (учитель Федосихина Д.К.), Призёры: Рябова Евгения (11а), Герасименко Евгений (10б), Панков Никита (10б), Петрякова Таисия (9б), Григорьев Константин (7а). (Бриткина Т.И)
по немецкому языку среди 7-8 классов победитель Никитина Анастасия, призёр Стригина Анастасия, среди 9-11 классов – победитель Кузьменко Анна, призёр Кравчук Антон(10а)
по французскому языку – среди7-8 классов победитель - Попова М.(8 а), и среди 9-11 классов - Габидуллина А.(10 б)(Учитель Муратова О.Р.)

Региональный уровень:

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников наш город и лицей представляли по английскому языку среди 9-11 классов Кузьменко Анна (10а), среди 7-8 классов - Уразбаев Амир, который стал победителем, а по немецкому языку Кузьменко Анна-(призёр)(10а), по французскому языку – Габидуллина А.(10б) Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников наши лицеисты показали свои знания и заинтересованность предметом в дистанционных олимпиадах, так ученики **Бриткиной Т.И** проявили себя в **IX Всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку « Рыжий кот!**», в котором. получили Дипломы 2 степени: Бриткина Виктория (10б), Демченко Анастасия (9б), Диплом 3 степени: Антонов Иван (7а); **Международной он-лайн олимпиаде Фоксфорда Сезон IV- 2016** Дипломы 1 степени: Габидуллина Анетта (10б), Диплом 2 степени: Кравчук Антон (10а), Диплом 3 степени: Гимадинова Лилия (10б), Пайкерт Екатерина (11а), Грибанов Григорий (11б); **Международной он-лайн олимпиаде Фоксфорд Сезон VI- 2017.** В этом сезоне приняло участие рекордное количество лицеистов 10-11 классов (28 человек): Дипломы 1 степени: Гимадинова Лилия , Пославская Валерия (10а), Дипломы 2 степени: Ботвина Вика, Виноградов Михаил, Габидуллина Анетта, Кочев Артем, Панков Никита (10б), Нельга Ангелина (10а), Пайкерт Катя (11а), Тимошенко Алексей (11б), Дипломы 3 степени: Василевская Валерия, Шишкин Алексей (10а), Бриткина Вика, Рогов Артем (10б), Кострыкина Алена, Петрова Дарья (11а), Дугина Ольга, Смирнова Дарья (11б)., А у **Кодинцевой Т.И.** ребята Международной онлайн олимпиаде «Фоксфорд» показали следующие результаты-Коломейцева Алина , 6Б – диплом II степени, Рослякова Аня, 6В – диплом III степени.

У **Петряковой Н.Н.** воспитанники увлеченно демонстрировали свои знания в **Международной олимпиаде «Лингвист»** 7-8 класс. Дипломы 1 степени 4 человека; 2

степени-4 человека;3 степени: 4 человека и в Международной олимпиаде «Мамонтёнок», где участвовали ребята из 7 класса.

Федосихина Д.К. тоже привлекла учащихся к участию в дистанционной олимпиаде Фоксфорд: результат-Панкратова Полина (диплом 1 степени)

У **Муратовой О.Р.** ученица 5 а Иванова Яна стала победителем во Всероссийской олимпиаде по французскому языку для 5-11 классов.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): конкурсы, турниры, выставки и др.

Лицейский уровень

Как было отмечено выше учителя английского языка Хамидуллина ИИ. И Щеглеватых Е.И. в отчетном году проводили занятия по внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов (см. раздел *Проведение открытых уроков*).

В этом году был проведен лицейский этап конкурса «Поэтическая гостиная» среди учеников 5-10 классов, победители которого были участниками муниципального этапа.

Муниципальный уровень

Как обычно, в конце сентября учителя иностранных языков города и их подопечные являются гостями нашего лицея, в стенах которого проводится муниципальный конкурс чтецов «Поэтическая гостиная».

В этом году, как и прошлом Хамидуллина И.И. подготовила небольшую, но яркую церемонию открытия, после чего все участники разошлись по своим секциям, где читали поэтические произведения на иностранном языке.

В отчетном году наши лицеисты продемонстрировали следующие достижения

Английский язык.

Среди 5- 6 классов: победитель – Веревкин Н.(уч. Хамидуллина И.И.), призер Веделев И. (уч. Щеглеватых Е.И.), 7-8 кл: победитель Илларионова М.(уч. Бриткина Т.И.), 9-11кл.: победитель Жуланова М. (уч. Феосихина Д.К.)

Французский язык. Победители – Климентьева М и Антошкин М., призеры- Пославская В. и Федосеев Я.(уч. Муратова О.Р.)

Немецкий язык . Победитель- Веревкин Н. , призер =Ратникова Д.(уч. Петрякова Н.В.)

Кроме вышеуказанного конкурса любители декламации могли продемонстрировать свои достижения и другом **муниципальном конкурсе «Красота звуков»**, который проходит в МБОУ СОШ №7.В нем призером стала Василевская В(10а) (уч. Бриткина Т.И.).

В муниципальном **конкурсе «Музыкальное кафе»**, в котором принял участие эстрадный коллектив учащихся 8-10 классов под руководством Кодиной Т.В. и Бриткиной Т.И. с песней на английском языке и получила Диплом II степени.

Для любителей квестов в нашем городе было организовано **городское мероприятие - квест- игра «В поисках сокровищ»**, в котором принимала участие команда из лицея, состоявшая из учеников 6-8 классов, которая заняла 2 место. Подготовку учащихся осуществляла Хамидуллина И.И.

Региональный уровень

Учителя иностранного языка, не только сами активно участвуют в работе Ассоциаций, но и привлекают своих учеников для участия в мероприятиях, которые они организуют.

Бриткина Т.И. вместе со своими воспитанниками участвовала в региональном **Фестивале музыкальной культуры англоязычных стран «Music Festival»** (октябрь, 2016, Домодедово) Победители: Панков Никита (10б), Зубачева Елизавета (9а) Призёры :Кравчук Антон (10а) , Родионова Ксения (9а), Бриткина Виктория (10б), а результаты **Кодиной Т.В.-** Дьячкова Дарья, 8В, диплом II степени.Кузьмин Владимир, 7Б, Коваленко Никита, 8А, Яковлева Маргарита, 7А, Черняков Леонид, 7Б диплом III степени.

Те, кто любит работать со словом принимают участие в **Региональном онлайн конкурсе переводчиков «Москва... Как много в этом звуке..»**: январь, 2017, г. Одинцово, победителем которого стала Габидуллина Анетта (10б класс) (уч. Бриткина Т.И.), а так же в **Региональном онлайн конкурсе переводчиков**, январь Трофимчик Ирина, 7А – призер, Попова Мария, 8А – призер и в **Региональном конкурсе переводчиков при**

библиотеке иностранных языков им. М. Рудомино, март, где попробовали свои силы Трофимчик Ирина, 7А,Троцко Глеб, 7А. В **Международном конкурсе** «Видеоролик. Мой любимый край». Ноябрь, Ассоциация учителей иностранных языков Бухтиярова Катя, 7Б,заняла 2 место. Все ученики Кодинцевой Т.В.

Дистанционные конкурсы

Кроме этого педагоги интересуют своих подопечных участием в многочисленных и разнообразных дистанционных конкурсах. Приведу самые лучшие результаты

Кодинцева Т.В. привлекла детей к участию в Международном конкурсе «Олимпис – осенняя сессия 2016». Результаты-Диплом I степени - 4 человека, Диплом II степени - 2 человека, Диплом III степени – 3 человека

- Дистанционный Международный конкурс « Олимпис- 2017»(весенняя сессия).

У **Бриткиной Т.И.** принимали участие 11 человек, из них дипломов I степени – 7, дипломов 2 степени – 3 , дипломов 3 степени- 1. У **Кодинцевой Т.В.** результат - Диплом I степени - 5 человек, Диплом II степени - 4 человека, Диплом III степени – 3 человека

Прекрасные результаты показывают наши воспитанники в дистанционных конкурсах

«Я лингвист» и «Олимпис», **Щеглевых Е.И.** выделяет самых активных из своих учеников- Лопато Ангелина 5а, Артамонова Настя 5а, Постникова Маша 5в, Веделев Иван 5в, Уразбаев Амир 8а Мельникова Ира, Пирожникова Аня, Шаврина Таня 11а, Рыков Иван 9в. Трое пятиклассников награждены медалями конкурса «Олимпис».

Кроме этого учителями лицея проводится активная работа по вовлечению лицеистов для участия в **Международном конкурсе «Британский бульдог»** (межшкольным координатором является Кодинцева Т.В.) Всего был привлечен 221 участник: 5 класс -55 человек,6 класс - 52 человека,7 класс – 50 человек,8 класс – 51 человек,9 класс – 2 человека,10 класс – 5 человек, 11 класс – 6 человек.

Приведем только лучшие результаты учащихся

Бриткиной Т.И : Бриткина Виктория (10б)- 1 место в школе,Панков Никита (10б) – 2 место в школе, Кравчук Антон (10а) – 3 место в школе, Смольников Андрей (7в)- 3 место в школе

Кодинцевой Т.В.:(в лицее) 6 класс - Никольский Арсений 3 место,7 класс Трофимчик Ирина 1 место

Щеглевых Е.И : её ученики заняли 1, 2,3 места в лицее

В этом году учащиеся 9-х классов впервые сдавали ОГЭ по английскому языку. Все воспитанник Федосихиной Д.К.(4 человека) показали прекрасный результат-5 баллов.

ЕГЭ по английскому языку сдавало 12 человек. Результат будет позднее.

Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности

В традиционной лицейской НПК все чаще принимают участие самые юные лицеисты, поэтому мы отдельно оцениваем работы 5-6 классов и остальных участников. В этом году было представлено 7 работ.

Результаты НПК 2017:

	Фамилия Имя участника	Название работы	Класс	учитель	Результат
1	Кулемин Артем Григорян Артем	Сравнительная характеристика танков, стоявших на вооружении СССР и Германии в годы ВОВ	5 «в»	Петрякова Н.В.	I место
2	Кузнецов Максим	Немецкая кухня	6 «а»	Петрякова Н.В.	II место
3	Пирожникова Анна, Мельникова Ирина, Шаврина Татьяна	Идеальное государство	11 «а»	Щеглевых Е.И.	III место

4	Шумилина Соня	Любимые породы собак британцев	5 «в»	Щеглеватых Е.И.	I место
5	Кобцева Елизавета	Французский язык и балет	6 «в»	Муратова О.Р.	I место
6	Попова Мария	Русские и французы: исследования национальных черт (на примере анкетирования)	8 «а»	Муратова О.Р.	I место
7	Яковлева Елизавета	Животный мир Великобритании	6 «Б»	Кодинцева Т.В.	II место

По результатам было принято решение рекомендовать работу Кулемина Артема Григорьян Артема «Сравнительная характеристика танков, стоявших на вооружении СССР и Германии в годы ВОВ» и Поповой Марии «Русские и французы: исследования национальных черт (на примере анкетирования)» для участия в муниципальной НПК «НООСФЕРА».

Муниципальный уровень

В НПК «НООСФЕРА» наряду с вышеперечисленными работами была представлена и работа Пирогова А, (6 класс) «Национальные особенности английской сказки» (руководитель Хамидуллина И.И.), чья работа заняла 2 место.

К сожалению, мы никак не можем принять участие в муниципальной НПК « Шаги в науку» в МБОУ СОШ №2, так как информация до нас доходит слишком поздно. Просим незамедлительно оповещать нас о всевозможных инициативах, особенно на муниципальном уровне.

Региональный уровень

Педагоги выходят с проектными и исследовательскими работами своих учеников на региональный уровень и добиваются определённых результатов. Ученица Кодинцевой Т.В. Яковлева Лиза , 6Б, представляла свой проект на «В мире животных. Великобритания» на Региональном семинаре, Г. Домодедово.

А Бриткина Т.И. на **Региональный конкурс** творческих и исследовательских проектов «**Мир так многообразен!**» в рамках регионального фестиваля педагогических методических идей «**Виват, учитель!**» в г. Домодедово, **апрель , 2017 представила своих учеников** Габидуллину Анетту (10б), Косенкову Наталью (10б) « Британский след в истории, культуре и архитектуре России» и Кравчука Антона (10а) **с работой** «Разнообразие акцентов английского языка на Британских островах». Ребята выступали на английском языке.

Всероссийский уровень

Ученики Щеглеватых Е.И. из 11а класса (Мельникова, Пирожникова и Шаврина) участвовали в **международном конкурсе «Англиус»** и стали **победителями** с проектом «Идеальное государство» на английском языке. «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку. (info@anglius.ru). Существует с 5.03. 2015. Организатор: Электронное СМИ образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Номер свидетельства: ЭЛ№ФС-65034. Учащиеся имеют грамоты (победители).

Международный дистанционный конкурс «Welcome to my Homeland» сентябрь - ноябрь, г. Домодедово привлек внимание и интерес Бриткиной Т.И. и её учеников. Они стали победителями Победители: Пославская Валерия (10а), Нельга Ангелина (10а), Габидуллина Анетта (10б), Стрельникова Полина (7в), Уронова Настя (7в)

Проекты учащихся по ФГОС

Щеглеватых Е.И. «Достопримечательности Лондона» Семкина К. 5б. «Северная Ирландия» Абрамова Д. 5б, «Шотландия» Тихонов Р. 5б.»Уэльс» Петрунина

В.5а.»Военная техника Великобритании и России». Субботин 8б. «Кингдом Брунель – великий британский инженер» Солдатов Л. 8б класс. «Стинг - певец и композитор» Кузмин С.8б класс

Кодинцева Т.В. Годовой проект «Традиционная кухня Великобритании и России» Мударисова Алина,6Б, «Традиционная кухня Великобритании и России» Коломейцева Алина, 6Б, «Праздники Великобритании и России» Мордовин Глеб, 6Б, «Ранняя Британия» Дергачева Настя, 6Б, «Творчество Джеймса Барри »Жидков Никита, 6б
Многие ребята выбирали итоговые проекты по немецкому языку.

Развитие нетрадиционных форм работы со школьниками

Уже становится традицией, которую инициировали в лицее Кодинцева Т.В. и Бриткина Т.И., весной вывозить лицеистов в языковой лагерь на уикенд с носителями английского языка. Так, с 21 по 23 апреля мы с учащимися 5-8 классов ездили в языковой лагерь, который находится в Московской области. Насыщенная программа «Уикенд с носителями языка» была направлена на то, чтобы **разбудить интерес к английскому и помочь учащимся** преодолеть языковой барьер, справиться с трудностями произношения, расширить словарный запас, улучшить интонацию. Ребят настолько увлекли занятия, что многим не хотелось уезжать.

Петряков Н.В, вместе со своими учениками принимала участие в Выставке «Киндеруни» в Гёте-институте (февраль 2017 год) 6 класс, 7 человек приняли участие. В марте состоялась поездка в школу-партнёр в Германии в рамках межкультурного обмена.

Кодинцева Т.И. и Бриткина Т.И. в рамках профориентации для учащихся 10-11 классов организовали поездку в МГИМО на день открытых дверей

Этот год не стал исключением, когда ученики желающие проверить свои знания и получить сертификат от Министерства образования Французской республики, проходили дополнительную подготовку в рамках клуба «Франкофил» и успешно сдали международный экзамен DELF junior et scolaire на получение сертификата на знание французского языка уровень А1, А 2, В1 . В этом году их было 11 лицеистов.

Итого, на сегодня уже 30 учеников лицея имеют сертификаты от Министерства образования французской Республики, подтверждающие их уровень владения французским языком

В прошедшем учебном году в рамках работы клуба «Франкофил» учащиеся лицея сходили на юбилейный концерт хора им. Ж. Брассенса (Москва). Посмотреть Отчет о работе клуба, а так же прочитать отзывы учащихся можно на сайте лицея.

17. Анализ воспитательной работы кафедры педагогики и психологии МБОУ лицей за 2016 – 2017 учебный год.

Зав. кафедрой Карпова Н.В.

Работа классного воспитателя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего лицея, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к каждому лицеисту и с учётом актуальных задач.

Кафедра педагогики и психологии МБОУ лицей состоит из 19 классных воспитателей, заведующей кафедрой Карповой Н.В. (которая совмещает работу заведующей с классным руководством) и заместителя директора по воспитательной работе Марчуковой О.А. Целью работы кафедры воспитания в 2016– 2017 учебном году - совершенствование форм и методов воспитания в лицее через повышение мастерства классных воспитателей и повышения профессионализма их деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности лицеистов, способной к творчеству и самоопределению.

Основными задачами кафедры являлись:

1. Оказывать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного воспитателя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формировать у классных воспитателей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов МБОУ лицей.

Для реализации поставленных задач за прошедший учебный 2016-2017 гг. было проведено 9 заседаний кафедры воспитания и классных воспитателей, 18 совещаний и 9 семинаров, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Планирование воспитательной работы классных воспитателей на 2016-2017 учебный год.
- Роль классного воспитателя в становлении классного коллектива и его влияния на формирование личности каждого обучающегося.
- Воспитательные технологии в рамках ФГОС. Проектная деятельность в работе классного воспитателя.
- Роль семьи в становлении и формировании духовно-нравственных ценностей ученика среднего звена и старшего звена.
- Внеурочная деятельность в лицее и ее результаты.
- Психологический микроклимат в классных коллективах.
- КТД и опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру.
- Экологическое воспитание по ФГОС. Внедрение в жизнь активных методов воздействия на подростков.
- Опыт создания отряда юнармейцев из лицеистов.
- Влияние внешнего вида обучающегося на формирование положительного восприятия современного мира.
- Здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании по ФГОС.
- Формирование гармоничной и всесторонне развитой личности лицеиста через участие в творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, мастер-классах, квестах, выставках и т.д..
- Морально-психологическая помощь и подготовка выпускников 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Большой объем работы, доклады и сообщения по актуальным проблемам были хорошо подготовлены классными воспитателями и реализованы совместно со всеми педагогами и сотрудниками лицея (особо тесно сотрудничество проявилось с педагогом – психологом Калюжной А.Г., учителями физической культуры Остапенко Л.В. и Федоровым В.Н., медицинской сестрой Никитиной Е.А., заместителем директора по АХЧ Назаровым Д.В., заместителем директора по безопасности Федоренко В.И., учителями ОБЖ – Ковалевой Е.М. и Паперисом А.В., учителем музыки Кругловой Н.П.).

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных воспитателей с педагогической и методической литературой, обучение на интернет-курсах (Все 19 воспитателей за прошедший учебный год прошли обучение на курсах Фоксфорд, успешно получив сертификаты от 2 до 4-5 курсов).

Кафедра педагогики и психологии, состоящая из классных воспитателей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих педагогов достаточно богат и разнообразен.

В течение всего учебного года были запланированы и проведены открытые тематические классные часы всеми классными воспитателями лицея и неоднократно (Урок Знаний на 1 сентября, Урок Мужества, посвященный годовщине победы Битвы под Москвой, на которых использовались активные методы воспитательной работы, современные технологические приемы и КТ технологии).

Было разработано и проведено каждым классным воспитателем 10 тематических родительских собраний. Среди которых особо запоминающимся для родителей всегда являются 1. - дни открытых дверей (с непосредственным участием и живым общением с педагогами лицея), 2. - Праздник «День матери», который стал традиционным и приносит массу положительных эмоций всем участникам этого мероприятия (в 2016-17 учебном году подготовили и успешно провели это мероприятие Кузуб Ю.В., Калюжная А.Г., Иванская Е.В.), 3. – Патриотические встречи – впечатления от поездок по городам героям – Дьячкова Ю.М., Елисеева Н.Н., Новикова Е.Н., 4. – Итоговые родительские собрания – Итоги года, когда перед родителями выступают с докладами, защищают свои проекты, показывают сценки, читают стихи на разных языках мира, поют под гитары дети – Карпова Н.В., Петрушина Е.М., Бескодарова М.С., а также уже выше упомянутые воспитатели бывших 5-х классов.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг наших лицеистов, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд лицея и личные архивы классных воспитателей пополнились сценариями тематических классных часов.

Успешная работа классного воспитателя невозможна без изучения личности обучающегося. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации также является частью деятельности классного воспитателя.

В 2016 – 2017 учебном году классные воспитатели провели в очередной раз диагностику уровня воспитанности лицеистов. Уровень воспитанности по лицу получился выше среднего. Анализируя уровень диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год (2017-2018).

Анализируя деятельность классных воспитателей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся постоянно, целенаправленно и достаточно успешно. Классные воспитатели ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания и их родителями, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями: «Роль семьи в осуществлении единых требований к лицеистам», «Профилактика ДТП в соблюдении ПДД», «Организация правильного режима питания, сна, занятий, отдыха у пятиклассников и лицеистов всех возрастов», «Интернет – безопасность детей», вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья (записи в журналы инструктажей с подписями воспитанников и родителей).

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе кафедры. План выполнен не в полном объеме (теоретическая часть плана выполнена). Копилка по обобщению опыта создана, но материалы предоставлены не всеми классными руководителями

Необходимо усилить практическую часть, продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; продолжить создание медиатеки классных воспитателей; предложить классным воспитателям в рамках анализа воспитательной работы усовершенствовать презентацию классного воспитателя (творческий отчет по итогам года).

В новом учебном году 2017-2018 тематика заседаний кафедры составлена в соответствии с предложениями классных воспитателей и общего перспективного плана воспитательной работы МБОУ лицей в соответствии с внедрением системы ФГОС.

Исходя из вышеизложенного, работу кафедры педагогики и психологии и классных воспитателей за 2016 – 2017 учебный год, можно считать удовлетворительной.

18. Социальная активность и социальное партнерство.

1. МБОУ лицей сотрудничает с кафедрами математики и физики МГТУ ГА, кафедрой до вузовского обучения МФТИ (75 учащихся обучаются по программам ЗФТШ при МФТИ на базе лицея), МГОУ.
2. Ведется работа по общегородскому плану с Управлением социальной защиты: организация льготного питания, оказание материальной помощи.
3. Лицей взаимодействует с Управлением культуры, с городским музеем боевой славы, дворцом культуры «Чайка», парком культуры и отдыха, школой искусств, домом детского творчества, театром Камерная сцена, художественной галереей г. Лобни, с ДЮСШ, дворцом спорта «Лобня», со стадионом «Москвич», с УМП «Оздоровительно - спортивный комплекс», с туристическими фирмами по организации экскурсий, с молодежными СМИ г. Лобни, оздоровительными лагерями.
4. Лицей ведет активную работу с ветеранскими организациями, военно-патриотическими, общественными, благотворительными, молодежными и социально – ориентированными.
5. Профилактика правонарушений осуществляется совместно с детской комнатой милиции. Лицей сотрудничает с ДПС, пожарной частью, с городской центральной больницей и детской поликлиникой.
6. Коллектив лицея участвует в городских благотворительных акциях.
7. Лицей участвует в программе «Одаренные дети», реализует программу «Здоровье».
8. Информация о деятельности лицея публикуется в газете «Лобня» и в телевизионных передачах «Акцент».

19. Основные сохраняющиеся проблемы лицея.

1. Недостаточная материально-техническая база для внедрения современных информационных технологий, облачных технологий, робототехники, технического творчества, экспериментальной работы.
2. Программное лицензионное обеспечение для внедрения дистанционного обучения, локального сервера и локальной учебной сети.
3. Программное оборудование для интерактивных и дистанционных методов обучения.
4. Развитие самоуправления в лицее: развитие инициативы лицеистов, развитие классного самоуправления.
5. Совершенствование индивидуальной работы с детьми и их родителями (в т.ч. с помощью социальных сетей).
6. Создание электронного портфолио учащихся;
7. Но главная проблема – переход на максимальное использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе и дальнейший переход на «цифровое обучение».

20. Основные направления развития лицея:

1. Создание предпосылок для дальнейшего развития образовательного пространства лицея, приумножение достижений и сохранения лучших традиций на основе сочетания государственной, общественной и частной инициативы;
2. Улучшение подготовки нового поколения к жизни в гражданском обществе с рыночной экономикой системная интеграция необходимых для развития образования ресурсов семьи, социальных партнеров, городской образовательной структуры;
3. Удовлетворение потребности детей в качественном образовании;
4. Расширение сферы и перечня дополнительных образовательных услуг;
5. Обеспечение квалифицированного педагогического и психологического консультирования родителей;

6. Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и дальнейший переход на «цифровое обучение».
7. Развитие индивидуальных особенностей каждого одаренного ребенка, его творческих интеллектуальных возможностей;
8. Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;
9. Развитие материально-технической базы лицея;
10. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
11. Благоустройство территории лицея, наполнение ее спортивными сооружениями, малыми формами.

Администрация МБОУ лицей
июль 2017 года.