

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ лицей г Лобня Московской области
на 2016-2017 учебный год**

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ лицей г. Лобня Московской области разработан в соответствии со следующими документами:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказом министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03. 2004 № 1312;

-приказом Министра образования Московской области от 26..05.2015 № 2758 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015 – 2016 учебный год»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.06.2011 №19993);

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Лицей предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, качественной довузовской подготовки с учетом выбранного профиля в 10 -

11-х классах, для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для их расширенного изучения, способствует овладению навыками научной и исследовательской работы.

В лицее созданы условия для реализации учебного плана:

- имеется хорошая материально-техническая база;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- высокий кадровый потенциал.

Образовательная деятельность лицея направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше;
- создание условий для развития интеллекта, способностей и интересов за счет дифференциации, расширенного и профильного изучения предметов;
- формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами, способности к самообразованию и самовоспитанию.

На основании вышеперечисленных целей определены задачи:

- обеспечение соответствия качественной образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческому труду, выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, забота о социальном, психологическом и физическом здоровье учащихся;
- совершенствование содержания профильного образования в старших классах.
- обеспечение качественной подготовки лицеистов к ГИА по русскому языку и математике и по предметам по выбору учащихся и ЕГЭ по русскому языку, математике, по профильным предметам и по предметам по выбору учащихся.

Структура лицея

Обучение в лицее делится на 2 ступени:

- основная школа (5-9 классы);
- средняя школа (10-11 классы).

Каждая из ступеней обучения, решая общие задачи, имеет свои функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых предметов и предметов лицейского компонента. Основой базисного учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности между ступенями.

Режим работы

Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане на 2016-2017 учебный год определено для **шестидневной** учебной недели.

Объём домашних заданий должен быть таким, что на его выполнение затраты времени не превышали в 5 классе -2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи лицея. Универсальность лицейского образования отражается в учебных планах следующим образом.

На второй ступени обучения федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими лицейский уровень образования выше требований государственного стандарта по таким предметам, как «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика», «История».

Во всех классах основной школы введен третий час физической культуры.

Вариативная часть базисного учебного плана на второй ступени обучения представлена компонентом лицея и направлена на развитие личности и развития познавательных интересов ребенка, выполнение социального образовательного заказа, удовлетворения потребностей учащихся, подготовки их к выбору профиля.

С целью формирования учебно-языковых компетенций, лингвистического мышления, повышения речевой культуры обучающихся в 5-6 классах выделены дополнительные уроки русского языка и литературы (5 класс - 1 час в неделю по русскому языку и 1 час – по литературе, 6 класс - 2 часа в неделю по русскому языку и 1 час – по литературе). В 9 классе введен дополнительный час на предмет «История (всеобщая история)» с целью завершения программы основного общего образования по этому предмету и повышения качества исторического образования в условиях внедрения в образовательный процесс концепции Историко – культурного стандарта.

Образовательная область «Математика» играет важную роль в системе лицейского образования. Основная цель обучения математике – обеспечить интеллектуальное развитие учащихся, сформировать математические компетентности, необходимые в практической деятельности. В 5-6 классах для успешного освоения программы по математике на расширенном и углубленном уровнях. на изучение математики добавляется 1 час лицейского компонента. В 7-9 классах на изучение предмета «Математика (алгебра)» добавляется 1 час лицейского компонента. Преподавание алгебры с 7 по 9 класс ведётся по учебному комплексу для изучения курса алгебры в классах с углубленным изучением математики, состоящем из двух книг: учебника (авторы –А.Г. Мордкович, Н.П. Николаев) и задачника (авторы – Л.И. Звавич, А.Р. Рязанский). В 9 классах добавлен 1 час на изучение физики в целях предпрофильной подготовки учащихся.

Осуществлена модернизация Базисного учебного плана на основе введения в лицейский компонент предметов, направленных на развитие содержания образования и имеющих общеобразовательный характер: информатика и ИКТ (7 классы) 1 час в неделю, Искусство (мировая художественная культура) (8-9-е классы), введен второй иностранный язык (немецкий или французский) в 5 - 9 классах.

Введение ОБЖ на базовом уровне в 5 – 9 классах (1 час в неделю) обусловлено необходимостью в связи с включением предмета ОБЖ в инвариантную часть Регионального базисного учебного плана основного общего образования 2015 – 2016 учебного года. Очень важно формирование умений обучающихся действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и изучение правил дорожного движения.

Региональный компонент содержания образования представлен предметом «Родное Подмосковье» (8 класс), 1 час в неделю, который призван обеспечить целостный взгляд учащихся на особенности Московской области, региона, в котором они живут. По данному учебному предмету определена система текущей и промежуточной аттестации такая, как и по географии. В 5-8 классах преподавание учебных предметов ведётся в условиях

реализации ФГОС ООО.

Учебный план лицея в 10-11-х классах обеспечивает среднее (полное) общее образование и призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию лицеистов. На третьей ступени обучения план представлен в виде базовых, профильных учебных предметов и элективных курсов. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. Учитывая интересы, склонности и способности обучающихся и их намерения в отношении продолжения образования, открыты классы физико-математического (10б, 11б), социально-экономического (10а) и класса (11а), состоящего из двух профилей: социально-экономического и химико – биологического.

В физико-математическом классе профильные предметы: «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)» (6 ч в неделю), «Физика» (5 ч в неделю), «Информатика» (4 ч в неделю). Профильный уровень дополняется элективным курсом «Решение задач по математике повышенного уровня сложности».

В социально – экономическом классе профильными предметами являются: «Математика (алгебра и начала анализа)» (6 ч в неделю), «Обществознание» (3 ч в неделю), «География» (3 ч в неделю).

В 10а классе продолжается изучение второго языка французского или немецкого.

В 11 а классе социально - экономический профиль представлен предметами «Обществознание» (3 ч в неделю) и «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)» (6 ч в неделю), химико – биологический профиль представлен предметами: «Химия» (3 ч в неделю), «Биология» (3 ч в неделю), «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)» (6 ч в неделю).

Введен третий час физической культуры в 10-11 классах в целях повышения уровня физической подготовленности обучающихся..

За счет часов вариативной части Регионального базисного учебного плана выделены дополнительные часы на развитие содержания образования учебных предметов: «Русский язык» (1 час в неделю) с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов. «Истории (история России)» с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся. Во всех классах за счет часов лицейского компонента введён предмет «Экономика» (1 час в неделю) с целью формирования финансовой грамотности, развития экономического образа мышления, освоения способов практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства.

При реализации учебного плана лицея используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную регистрацию образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования». И приказом от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

Дополнительное образование

Учебная деятельность лицея имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Реализуются программы ЗФТШ по физике и по математике, программы расширенного и углублённого изучения по биологии и химии, по информатике, по русскому языку, черчению.

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (клубная деятельность, олимпиады, турниры, интеллектуальные марафоны, научные общества, научно-практические конференции, хоровая студия, театральная и ИЗО студии, кружки, секции и т. д.). Лицей гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Реализация данного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы лицея, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Согласовано
Начальник Управления
образования

_____ Б.Г.Иванов

Утверждаю
Директор МБОУ лицей

_____ А.Б.Иванов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ лицей города Лобня на 2016 --2017 учебный год.

№	ПРЕДМЕТЫ	5	6	7	8	9	(15 кл) Итого час
		КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	
		3	3	3	3	3	
1	Русский язык	5	6	4	3	2	60
2	Литература	3	3	2	2	3	39
3	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	45*
4	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	30*
5	История		2	2	2		18
6	История (история России)					2	6
7	История (всеобщая история)	2				1	9
8	Обществознание	1	1	1	1	1	15
9	География	1	1	2	2	2	24
10	Родное Подмосковье				1		3
11	Биология	1	1	2	2	2	24
12	Химия				2	2	12
13	Физика			2	2	3	21
14	Математика	6	6				36
15	Математика (алгебра)			4	4	4	36
16	Математика (геометрия)			2	2	2	18
17	Информатика			1	2	2	15*
18	Искусство (музыка)	1	1	1			9
19	Искусство (ИЗО)	1	1	1			9
20	Искусство (МХК)				1	1	6
21	Физическая культура	3	3	3	3	3	45
22	ОБЖ	1	1	1	1	1	15
23	Технология	2	2	2	1		21*
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной неделе		32	33	35	36	36	516
	Внеурочная деятельность	5	5	5	5		

Согласовано
Начальник Управления
образования

_____ Б.Г.Иванов

Утверждаю
Директор МБОУ лицей

_____ А.Б.Иванов

**Учебный план
МБОУ лицей г. Лобня
на 2016- 2017 учебный год.**

	106 Физико- математический профиль	116 Физико-математический профиль
Базовые предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (англ.)	3	3
История (история России)	1	1
История (всеобщая история)	1	1
Обществознание	2	2
География	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Профильные предметы		
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	6 (4+2)	6(4+2)
Информатика и ИКТ	4	4
Физика	5	5
ИТОГО:	33	33
Региональный и лицейский компонент		
Русский язык	1	1
История (история России)	1	1
Экономика	1	1
Элективные курсы	1	1
ИТОГО:	4	4

ОГО:	37	37
------	----	----

**Учебный план МБОУ лицей г. Лобня
на 2016- 2017 учебный год.**

	10а Социально- экономический профиль	11а Социально- экономический профиль	11а Химико - биологический профиль
Базовые предметы			
Русский язык	1	1	
Литература	3	3	
Иностранный язык (англ.)	3	3	
Информатика и ИКТ	1	1	
История (история России)	1	1	
История (всеобщая история)	1	1	
География		1	
Физика	2	2	
Химия	1	1	
Биология	1	1	
ОБЖ	1	1	
Физическая культура	3	3	
<i>Профильные предметы</i>			
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	6 (4+2)	6 (4+2)	
Обществознание	3	3	
География	3		
Химия			3
Биология			3
ИТОГО	30	28	32
Региональный и лицейский компонент			
Русский язык	1	1	
История (история России)	1	1	
Экономика	1	1	
Право	1		
Второй иностранный язык	2		
Элективные курсы	1		
ИТОГО:	7	3	

ИТОГО:	37	37
--------	----	----