

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей**  
**городского округа Лобня за 2011 -2012 учебный год.**

**Информационная справка.**

Лобненский лицей был основан в 1996 году. (постановление Главы города Лобня № 239/2 от 29.02.1996 года). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей (сокращённо МБОУ лицей) является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Министерством образования Московской области выдана лицензия на право образовательной деятельности по заявленным программам А № 229704 (рег. № 59370) от 05.12.2006 года, действующая до 05.12.2011 года, Свидетельство о государственной аккредитации АА № 152092 выдано 22 января 2010 года (рег. № 0243).

Юридический и фактический адрес:

141730, г. Лобня Московской области,

ул. Ленина, д. № 29.

Тел. (495) 577-05-64, факс: (495) 577-33-08;

электронная почта: [licey@lobnya.com](mailto:licey@lobnya.com);

сайт: [www.licei.hostmain.ru](http://www.licei.hostmain.ru)



## 1. Общие сведения.

ЛОБНЯ – город областного подчинения. Находится на территории Мытищинского района Московской области, в 27 км от Москвы по Савёловской железной дороге. Площадь города 29,5 кв. км. Население – 72 тысяч человек. Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей занимает площадь около 2 га в центре города. На территории лицея сад, спортивная зона (баскетбольная и волейбольная площадки, поле для мини футбола и гимнастический уголок), газоны, цветники, деревья, декоративные кустарники, хозяйственный блок. Подъездные пути и пешеходные дорожки заасфальтированы. Ограждение содержится в исправном состоянии.

Проехать в лицей можно по железной дороге с Савеловского вокзала столицы на электропоезде экспресс «ЛОБНЯ», далее с привокзальной площади на автобусе любого маршрута до остановки «Школа». На противоположной стороне улицы находится трёхэтажное красное здание. Это муниципальное общеобразовательное учреждение лицей городского округа Лобня.

## 2. Состав обучающихся.

### Комплектование МОУ лицей на 2011-2012 учебный год

(на 01.09.2011 г.)

Таблица № 1

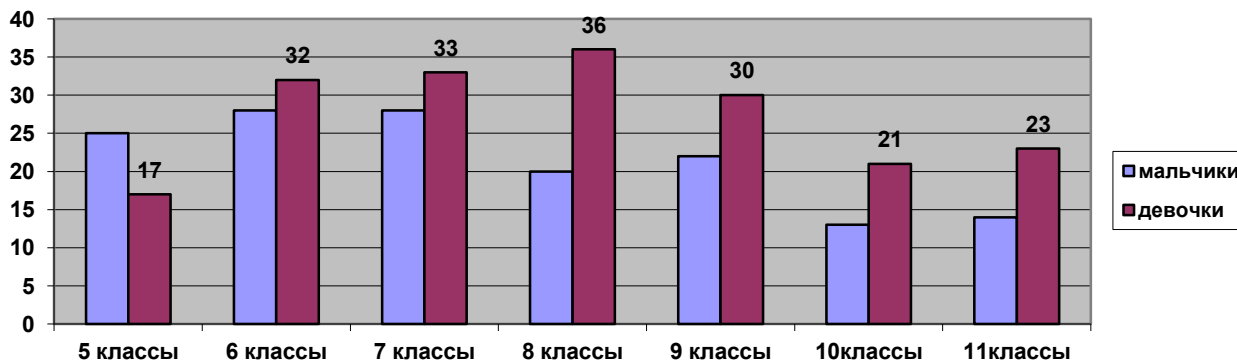
Класс	Кол-во классов	Наполняемость	Примечание
5	2	21+21=42	
6	3	20+20+20=60	
7	3	21+20+ 20=61	
8	3	18+18+19=55	
9	3	17+16+19=52	
<b>5-9</b>	<b>14</b>	<b>270</b>	
10	2	17+18=35	соц-экон; физ-мат
11	2	18+19=37	соц-экон; ест-мат
<b>10-11</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	
<b>5-11</b>	<b>18</b>	<b>342</b>	

2. В 18 классах лицея в 2011-2012 учебном году на 01.09.11г. обучалось 342 ученика. Средняя наполняемость в классах 19 человек.

3. Обучение в муниципальном образовательном учреждении начинается с 5 – го класса. В январе – марте по субботам организуются занятия для детей, желающих начать обучение в лицее. Комиссия утверждает списки будущих пятиклассников.

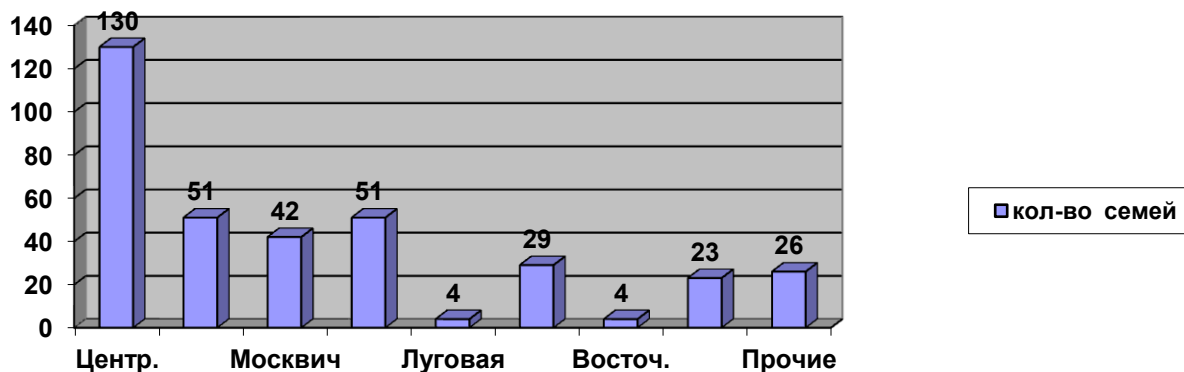
4. При совместном обучении мальчиков и девочек наполняемость классов следующая:

*Диаграмма № 1*



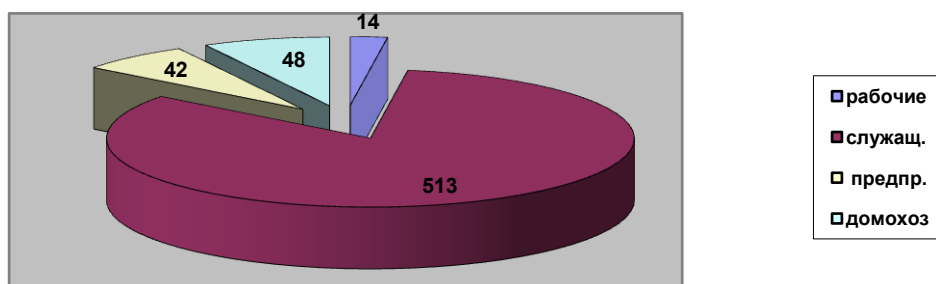
5. Лицей не имеет, как раньше было принято, своего микрорайона. Здесь обучаются дети из всех районов города, а также прилегающих населённых пунктов. На диаграмме № 2 представлено распределение семей лицеистов по микрорайонам города.

*Диаграмма № 2*



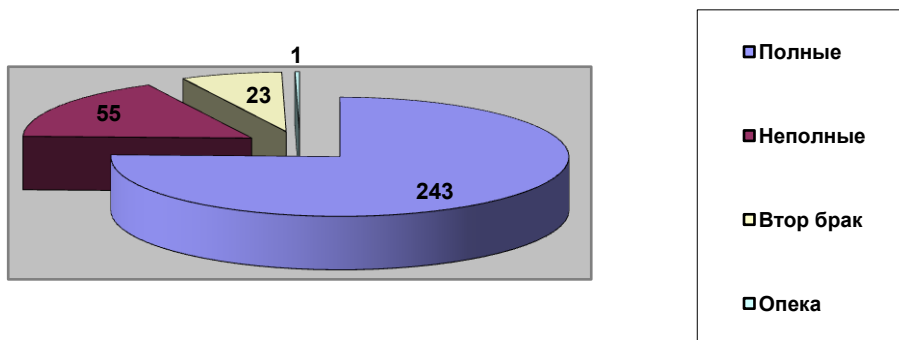
6. Социальный состав семей родителей представлен на диаграмме № 3

*Диаграмма № 3*



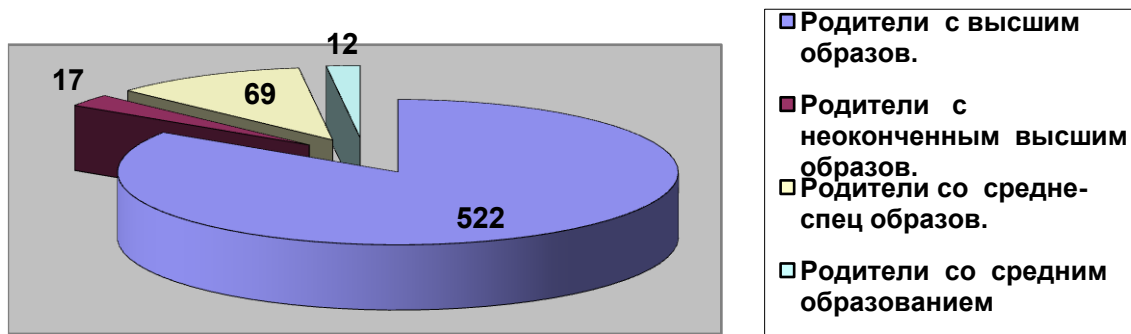
## 7. Состав семей лицеистов на диаграмме № 4

Диаграмма № 4



## 8. Образовательный уровень семей лицеистов на диаграмме № 5

Диаграмма № 5



### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

1. В МОУ лицей имеется полный набор кабинетов для реализации целей и задач образовательного процесса:

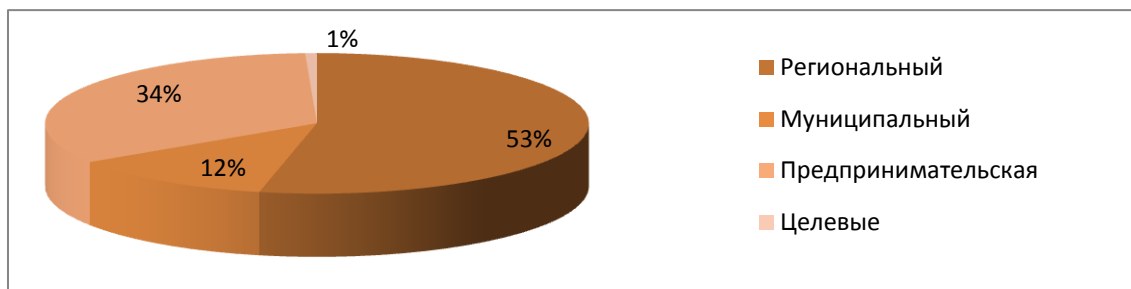
- 4 кабинета русского и литературы с лаборантской;
- кабинет истории;
- 4 кабинета иностранных языков;
- библиотека с читальным залом, оборудованным 4 ПК с выходом в Internet ;
- кабинет искусства;
- кабинет географии;
- 4 кабинета математики с лаборантской;
- кабинеты физики, химии и биологии с лабораториями;
- 2 кабинета информатики (по 10 ПК);
- комбинированные мастерские для технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- стандартный спортивный зал, малый зал, тренажерный зал и мини \* стадион;
- актовый зал.

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.99.20.000.М.000755.11.10 от 16.11.2010 года, выданное на 5 лет, подтверждает соответствие условий обучения в МБОУ лицей государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
3. Кабинеты и лаборатории на 80-90% оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями и материалами. Все кабинеты оборудованы персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть с выходом в Интернет ; в 18 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.
4. Во второй половине дня проводятся факультативные, индивидуальные и дополнительные занятия; проводятся элективные курсы и спецкурсы; работают клубы (ЛИК, КЛЕН, компьютерный и Франкофил), студии (театральная, вокальная, хореографическая и ИЗО) и спортивные секции.
5. В каждом классе работает освобождённый классный воспитатель, основной задачей которого является воспитание лицеистов.
6. Учебный год делится на четыре четверти (два полугодия). Полугодия завершаются экзаменационными сессиями. Для 5 – 7 классов они включают два зачёта и два экзамена, а для 8 -11 классов – два зачёта и три экзамена. Результаты заносятся в «Зачётную книжку» лицеиста. Результативность работы учащихся оценивается по 10-балльной шкале. Успешность и результативность обучения детей фиксируется также в электронном журнале.
7. Лицей – это союз квалифицированных педагогов и талантливых учеников. В ОУ работают высоко квалифицированные специалисты. Среди педагогов 2- Заслуженных учителя РФ, 3 -Почетных работников общего образования РФ, 15 учителей награждены Почетными грамотами РФ и Министерства образования Московской области, 2 – Заслуженных работников образования Московской области; 3 учителя- кандидаты наук. Ежегодно повышают квалификацию до 25% педагогов лицея, в 2011-2012 учебном году аттестацию на высшую категорию по новой форме прошли 8 педагогов, набрав от 1500 до 3750 баллов; 78% педагогов имеют высшую категорию. Победителями конкурса « Педагог года Подмосковья» стали 2 учителя: Павлов А Н; Смышляев Е.В., финалистами и лауреатами конкурса « Педагог года Подмосковья» 3 учителя, в областном педагогическом марафоне классных руководителей финалистом стала воспитатель лицея Калиниченко Н.Э; В рамках ПНПО в конкурсе на лучшего учителя победителями признаны на федеральном уровне 3 учителя лицея, на региональном уровне 4 учителя. Учителя лицея распространяют передовой опыт в Московской области, участвуя в Педагогических ассамблеях, работе клуба «Педагог года Подмосковья».

#### 4. Финансирование МОУ лицей.

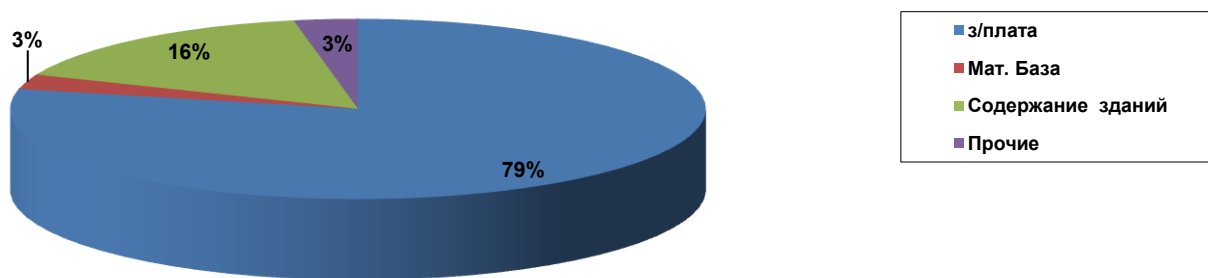
##### А). Формирование бюджета лицея ( 2011 год) на диаграмме № 6

Диаграмма № 6



##### Б). Основные направления расходования средств на диаграмме № 7

Диаграмма № 7



#### 5. Режим обучения в МБОУ лицей

1. Учебно-воспитательный процесс в лицее реализуется по 6–дневной неделе. Уроки начинаются в 8 час 30 мин и проводятся в одну смену. Продолжительность их – 45 минут. Длительность перемен от 10 до 20 мин. Учебный процесс заканчивается в 15 час 05 мин. С 16 часов проводятся факультативные и дополнительные занятия, элективные и специальные курсы, работают по расписанию клубы, студии и спортивные секции.

2. В течение 16 лет питание учащихся лицея осуществляет ООО «Клэп + » ( ген. директор Зайцев Е.В.). Стоимость полного обеда 75 рублей. Питанием охвачено до 90% учащихся ежемесячно.

3. В МБОУ лицей созданы безопасные условия обучения детей. Ежегодно в конце августа городская комиссия во главе с первым заместителем Главы города принимает после ремонта образовательные учреждения. Входящие в состав комиссии представители Госпотребнадзора, Роспотребнадзора, Управления территориальной безопасности и другие, дают заключение о готовности к новому учебному году. Летом 2011 года на

устранение замечаний и косметический ремонт из внебюджетных средств будет затрачено около 650 тысяч рублей

## **6. Приоритетные цели и задачи развития лицея**

**1. Путь к интеллектуальности через рост индивидуальности** В лицее создана образовательная среда, способная учитывать индивидуальные интересы и потребности каждого ученика на всей траектории его личностного развития, что способствует становлению важнейших качеств, характеризующих интеллектуальную личность на основе применения различных форм обучения.

**2. Мозг хорошо устроенный стоит больше, чем мозг хорошо наполненный** Приоритетными в обучении лицеистов являются методики и технологии развивающего обучения, которые приводят к продуктивному и творческому усвоению знаний, обеспечивают формирование ключевых и специальных компетентностей. Внедряются педагогические инновации: технологии полного усвоения знаний, разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения, которые позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям лицеистов, различному уровню содержания общения.

**3. Не запомни, а пойми** Деятельность лицея основывается на главных принципах теории развивающего обучения, которое является базой для формирования образовательной компетентности личности. Уроки и внеклассные мероприятия проводятся на высоком уровне трудности. Главное место отводится поиску, исследованию, сопоставлению, доказательству, постоянному преодолению трудностей. Процесс проблемного обучения становится увлекательным для ученика и учителя.

**4. Исследуй, тогда и следуй** В лицее работают интеллектуальные клубы, созданы научные общества учащихся на основе индивидуальной исследовательской деятельности по актуальным, социально значимым научным проблемам, на материалах лицея, города, области. Результаты творческой работы обсуждаются на ученических конференциях разных уровней. Руководство осуществляют творчески работающие учителя

**5. Всякое дело – в интересах учащегося и ничего – во вред.** Разработана и функционирует система учёта знаний лицеистов, основанная на индивидуальном балле успешности, которая позволяет ученику и педагогу проводить индивидуальный мониторинг динамики совместных достижений (рейтинговая система оценки знаний учащихся).

**6. Цель воспитания – создание условий для самореализации детей** Система воспитательной работы основана на личностно-ориентированном подходе к учащимся. Формируется ответственность, критичность, самостоятельность на основе субъект-субъектных взаимоотношений между учениками и педагогами, в том числе и освобождёнными классными воспитателями. Работает, развивается ученическое самоуправление: совет лицеистов, ученические научные общества, клубы по интересам.

**7. Гражданин – Отечества достойный сын** Система воспитания направлена на социализацию учащихся, на формирование у детей подлинной любви и уважения к Родине, её историческому прошлому, к символам Российского государства, к знанию и пониманию основных положений Конституции и законов Российской Федерации. Ежегодно проводятся мероприятия, связанные с Днём Конституции, лицеисты участвуют в городских митингах, посвящённых Великой Отечественной войне.

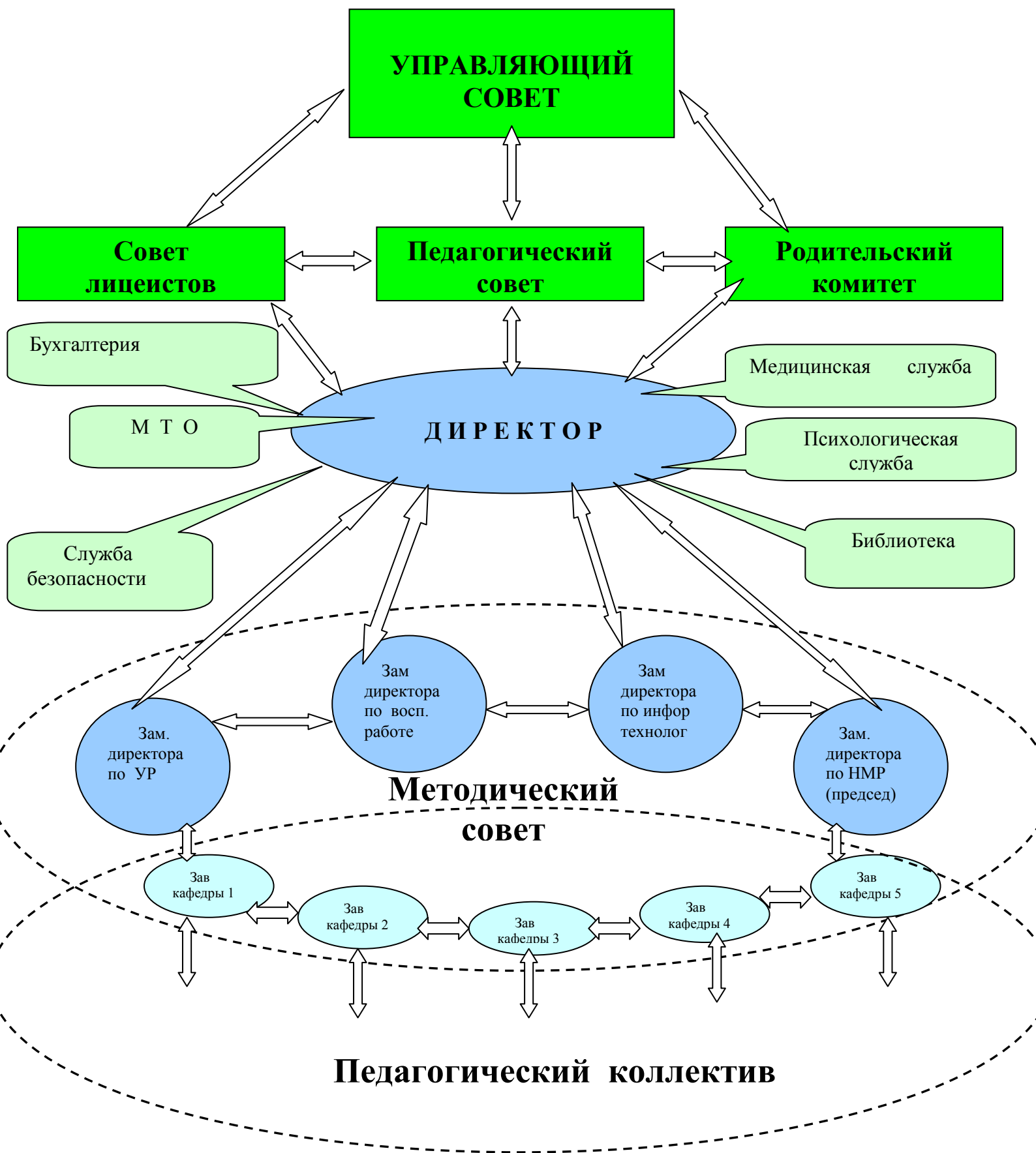
**8. Воспитание есть сохранение хороших традиций.** Учащиеся лицея воспитываются на лучших традициях Российской Федерации; на лучших достижениях мировой культуры и искусства; на традициях сформированных в лицее. Классные воспитатели проводят многочисленные экскурсии, классные часы, формируют эстетический вкус. Общелицейские праздники помогают сплочению единого коллектива. Реализуется программа эстетического воспитания нашего образовательного учреждения.

**9. Всё имеет смысл, пока мы здоровы** Лицей обеспечивает равновесие между адаптивными возможностями организма и образовательной средой. Формирует потребности в здоровом образе жизни на основе развития и гармонизации трёх компонентов здоровья: физического, социального и психического. В учебно-воспитательный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии. Слаженная работа медицинской, психологической службы, службы безопасности позволяет соблюдать санитарно-гигиенические требования, что способствует сохранению и укреплению здоровья лицеистов.

**10. Суха, мой друг, теория везде, а древо жизни пышно зеленеет!** В лицее созданы условия для научно-исследовательской деятельности педагогов через работу предметных кафедр. Ознакомление с передовым опытом идёт путём проведения тематических педсоветов, семинаров, открытых уроков, ежегодных педагогических чтений. Выявление проблем педагога осуществляется через диагностирование, что побуждает его к самоанализу и является основой для повышения квалификации педагогического мастерства



## 7. Управление лицеем.



## 8. Учебный план на 2011-2012 учебный год

Таблица № 2

№№ п/п	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю								
		5аб	6абв	7абв	8абв	9абв	10а	10б	11а	11б
1	Русский язык	6	6	5	3	2	2	2	2	2
2	Литература	3	2	2	2	3	3	3	3	3
3	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Второй иностр. язык			2	2	2	2		2	
5	История	2	2	2	2	3	3	2	3	2
6	Обществознание		1	1	1	1	3	2	3	2
7	Экономика						2	1	2	2
8	География		1	2	2	2	2	2	2	
9	Физика			2	2	3	2	5	2	5
10	Химия				2	2	1	2	2	2
11	Биология		2	2	2	2	1	1	2	2
12	Природоведение	2								
13	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6
14	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	1	3	1	4
15	Музыка	1	1							
16	ИЗО	1	1							
17	МХК			1	1	1	2	1		
18	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2	2
19	ОБЖ						1	1	1	1
20	Технологии	2	2	2	2					
21	Черчение				1	1				
При 6-дневной учебной неделе		31	32	34	35	35	36	36	36	36

### 9. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ лицей.

Дополнительное образование позволяет учащимся лицей приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично. Дополнительное образование лицей способствует:

- а) всестороннему развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- б) повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков и формированию здорового образа жизни;
- в) выявлению одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности;
- г) формированию атмосферы добра и взаимопонимания в детском коллективе лицей.

#### *А. Дополнительное образование в 2011-2012 учебном году представлено:*

*- естественно-научным направлением:*

- спецкурсы по программам для поступающих в вузы химико-биологического профиля, экономики и географии.

*- социально-экономическим направлением:*

- спецкурсы по географии, экономике, обществознанию

**- предпрофильным направлением:**

- факультативные и элективные курсы по профильным предметам в 8-9 классах

**- физкультурно-спортивным направлением:**

- баскетбол, волейбол, теннис, стрельба, атлетическая гимнастика, ОФП

**- художественно-эстетическим направлением:**

- театральная студия «Премьера»
- вокальная и хоровая студии
- танцевальная студия
- ИЗО студия
- ЛИК (лицейский интеллектуальный клуб)
- кружок рукоделия
- кружок технического труда

**- научно-техническим направлением:**

- компьютерный клуб
- КЛЕН (клуб любителей естественных наук)
- научно- исследовательской работы
- создание компьютерных презентаций по результатам

**- культурологическим направлением:**

- музей одной картины
- клуб Франкофил;
- радиостудия «Визит»
- издательство журнала «Наш лицей»
- курс « Психология общения»

**Б. Дополнительные платные образовательные услуги в 2011-2012 учебном году:**

<p style="text-align: center;"><b>5 классы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение занимательных задач.</li> <li>2. В мире английских сказок.</li> <li>3. Психология общения.</li> <li>4. Введение в обществознание.</li> <li>5. Занимательный русский язык.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>6 классы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в геометрию.</li> <li>2. Занимательный русский язык.</li> <li>3. Учись играя в английском клубе «Big Ben».</li> <li>4. Основы экологии.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>7 классы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы решения нестандартных задач.</li> <li>2. Секреты орфографии.</li> <li>3. Природа – источник задач.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>8 классы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ текста (подготовка к ГИА).</li> <li>2. Методы и приёмы решения уравнений, неравенств и их систем.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Путешествие по архивным документам.</li> <li>5. Второй иностранный язык.</li> <li>6. Человек и окружающий мир.</li> <li>7. Решение олимпиадных задач по информатике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Программа ЗФТШ (физика).</li> <li>4. Не останавливаться на достигнутом.</li> <li>5. Углубленное изучение некоторых тем химии.</li> <li>6. Экология.</li> <li>7. Второй иностранный язык.</li> <li>8. Решение олимпиадных задач по информатике.</li> </ul>
---	---

**9 классы**

- 1. Практикум по решению задач повышенной трудности.
- 2. Второй иностранный язык.
- 3. Программа ЗФТШ (физика).
- 4. Решение расчётных задач повышенной сложности (химия).
- 5. Человек и окружающий мир.
- 6. Решение олимпиадных задач по информатике.
- 7. Россия и мировой рынок.
- 8. Актуальные проблемы синтаксиса и орфографии.
- 9. Актуальные проблемы Российской истории.
- 10. Не останавливаться на достигнутом (английский язык).

**10 классы**

- 1. Программа ЗФТШ (математика).
- 2. Программа ЗФТШ (физика).
- 3. Трудные вопросы русского языка (к ЕГЭ).
- 4. К вершинам знаний (французский язык).
- 5. Углубленное изучение вопросов неорганической химии (проф. уровень).
- 6. Углубленное изучение отдельных тем биологии (проф. уровень).
- 7. Урал – кладовая Земли.
- 8. Кто хочет, тот добьется (английский язык).
- 9. Основы языков программирования.

**11 классы**

- 1. Программа ЗФТШ (математика).
- 2. Программа ЗФТШ (физика).
- 3. Углубленное изучение вопросов органической химии (проф. уровень).
- 4. Уровень организации живой материи.
- 5. Глобальные проблемы человечества.
- 6. Основы языков программирования.
- 7. Практикум по подготовке к ЕГЭ.
- 8. Кто хочет, тот добьется (английский язык).
- 9. К вершинам знаний (французский язык).

## 10. Результаты образовательной деятельности

### А. Основные учебные результаты обучающихся:

1. На 01.09.2011 года в лицее занимались 342 обучающихся в 18 классах при средней наполняемости 19 человека. В 5 – 9 классах обучалось 270 ученика и 72 лицеистов в 10-11 классах. Проектная наполняемость лицея 16 человек в классе. На конец учебного года в лицее насчитывалось 340 ученик. Успеваемость с учётом итоговой аттестации составила 100% при качестве 71%, что практически соответствует прошлогоднему качеству знаний 70,6%.

2. Все 37 выпускников сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. 14 выпускников награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». С оценками «хорошо» и «отлично» получили аттестаты 18 выпускников (48,6%) при 100% успеваемости. Результаты сдачи ЕГЭ приведены в таблицах № 3 и № 4:

Таблица № 3

№№	Предметы	Сдавали (чел)	Max балл	Min балл	Средний балл	Более 70 балл	Место город
1	Математика	38	92	24	61,00	14	1
2	Русский язык	37	98	63	77,35	29	1
3	Обществознание	24	93	52	66,66	6	1
4	Английский язык	15	95	47	71,50	7	1
5	Биология	9	86	55	66,33	3	1
6	История	7	93	49	65,71	3	2
7	Информатика	6	83	67	76,83	5	1
8	Физика	6	75	42	64,20	3	1
9	Химия	6	95	67	73,00	3	3
10	География	2	65	53	59,00	0	3
11	Французский яз.	1	85	85	85,00	1	1

Таблица № 4

№№ пп	Предметы	2010 год		2011 год		2012 год	
		Сдавали (чел)	Средний балл	Сдавали (чел)	Средний балл	Сдавали (чел)	Средний балл
1	Математика	19	58,0%	37	64,0%	37	62%
2	Физика	7	55,0%	8	68,9%	6	64,2%
3	Химия	1	77,0%	5	74,4%	6	73,0%
4	Биология	3	60,0%	5	84,2%	9	66,3%
5	Информатика	-	-	6	75,0%	6	76,8%
6	Русский язык	19	72,0%	37	77,7%	37	77,4%
7	Литература	-	-	5	66,2%	-	-
8	Обществознание	17	65,0%	22	68,5%	24	66,7%
9	История России	6	61,0%	7	66,8%	7	65,7%
10	География	1	66,0%	5	75,2%	2	59,0%
11	Английский язык	5	64,0%	20	72,6%	15	71,5%
12	Французский язык	1	80,0%	1	74,0%	1	85,0%

3. Из 52 обучавшихся в 9-х классах на «хорошо» и «отлично» закончили год 42 человека или 80,8% девятиклассников. Выданы аттестаты с отличием Гасанову Эльнуру (9а) и Тарасовой Ирине (9в). Награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 12 учеников. Сформированы три профильных 10-х класса: социально-экономический ( 20чел) , физико-математический( 20 чел) и, впервые, химико – биологический класс (17 чел) Для поступления в социально -экономический класс ученики сдавали географию и обществознание, в

физико-математический класс - физику и информатику и химию с биологией для третьего профиля. В таблице № 5 приведены результаты экзаменов в 9-х классах

Таблица № 5

№3 №	Предмет	2011				2012			
		Сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	Сдавали	На «5»	На «4»	На «3»
1	Математика (ГИА)	32	29	2	1	52	50	2	0
2	Русский язык (ГИА)	32	18	13	1	52	36	15	1
3	Обществознание	11	6	1	4	19	14	5	0
4	Физика	16	0	11	5	20	9	7	4
5	Информатика	16	6	6	4	20	11	5	4
6	Химия	5	1	2	2	13	4	5	4
7	Биология	5	2	2	1	13	6	7	0
8	География	11	3	6	2	19	13	6	0

4. Выпускники девятих классов сдавали по выбору 6 предметов. Качество сдачи выбранных дисциплин распределились следующим образом: биология – 100%, химия – 69%, физика – 80%, информатика – 80%, обществознание и география – по 100%. В таблице № 5 в сравнении приведены результаты экзаменационных оценок предметов, итоговая аттестация которых проходила по новой форме (ГИА). На экзаменах в 2011 году при 100% успеваемости качество знаний по русскому языку и математике составило **96,9%**. В 2012 году на экзаменах при 100% успеваемости компетентности в русском языке составила **96,9%**, а по математике – **100%**

Таблица № 6

Класс	Кол-во учащихся	На «отлично»	На «хорошо» и «отлично»	С «удовлет.» оценками	Неуспевают	% успеваемости	% качества
5а	21	6	14	1	0	100%	95%
5б	21	5	12	4	0	100%	80%
6а	20	0	19	1	0	100%	95%
6б	20	1	15	4	0	100%	80%
6в	20	0	18	2	0	100%	90%
7а	21	1	5	13	0	100%	30%
7б	20	0	16	4	0	100%	80%
7в	20	0	11	9	0	100%	45%
8а	17	0	9	8	0	100%	47%
8б	18	0	12	6	0	100%	67%
8в	19	3	10	6	0	100%	68%
9а	16	1	11	4	0	100%	75%
9б	17	0	15	2	0	100%	88%
9в	19	1	16	2	0	100%	89%
10а	17	1	9	6	0	100%	64%
10б	18	0	13	5	0	100%	72%
11а	18	0	5	13	0	100%	27%
11б	19	0	13	6	0	100%	68%
	<b>340</b>	<b>19</b>	<b>223</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>

5. С учётом итоговой аттестации в выпускных классах, промежуточной аттестации и осенних экзаменов во всех остальных классах мы завершили 2011-2012 учебный год со следующими результатами ( см. таблицу № 6): а) на оптимальном уровне качество знаний в 5аб, 6абв, 7б, 9б и 9в классах (жёлтый цвет); б) на хорошем уровне качество

знаний в 8бв, 9а, 10аб и 11б классах (зелёный цвет); в) на неудовлетворительном уровне качество знаний в 7ав, 8а и 11а классах (белый цвет).

**Б. Результаты всероссийских предметных олимпиад  
в 2011 – 2012 учебном году.**

Таблица № 7

	<b>Участвовало</b>	<b>Победители</b>	<b>Призёры</b>	<b>Победители и призёры</b>
<b>Лицейский тур</b>	1015 (283чел.) 83,0%	94 (63чел.) 18,5%	470 (228чел.) 66,9 %	564 (291чел.) 85,4%
<b>Городской тур</b>	239 (118 чел.) 34,4%	32 ( 24 чел.) 7,0 %	56 ( 33 чел.) 9,6 %	88 (57 чел.) 16,6 %
<b>Региональный тур</b>	46(31чел) (9,1%)	0	Гасанов (физ, мат) Тарасова( мат) Лиманская (мхк) Аргунов (экон) Марданов (экон) Панкова (мат)	7(6чел) ( 2,0%)
<b>Всероссийский тур</b>	1 чел ( 0,3%)	0	Марданов Тимур ( экономика)	1 чел

1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2010-2011 учебном году:

а) **в лицейском туре** 283 ученика (83,0% всех обучающихся) выполнили 1015 олимпиадных работ. Признаны победными 94 работы, написанные 63 учениками (18,5%). Призовыми стали 470 работ, выполненные 228 лицеистами (66,9%). Таким образом, 291 ученик (85,4%) стали победителями и призёрами 1 тура.

б) **в городском туре** 118 лицеистов (34,4%) выполнили 239 олимпиадных работ. 32 работы признаны победителями. Их выполнили 24 ученика ( 7,0%). Призовыми стали 56 работ, написанные 33 учениками ( 9,6%). Таким образом, 57 обучающихся в лицее, являются победителями и призёрами 2 тура.

в) **в региональном туре** 31 лицеист (9,1%) выполнили 46 олимпиадных работ. Победителей нет, но Марданов Тимур включен в областную команду по экономике. Призёрами стали: Гасанов Эльнур (9а) – по физике и математике; Тарасова Ирина(9в) – по математике; Лиманская Александра(9а) – по МХК; – Марданов Тимур (11б) и Аргунов Андрей(11б) – по экономике и Панкова Марина (8в) – по математике, что составило 2, 0% от всех обучающихся в лицее.

г) **во всероссийском туре** призёром олимпиады по экономике стал Марданов Тимур (11б)

2. В декабре 2011 года **именными стипендиатами Губернатора Московской области** стали: Вовасова Александра - 9б класс ; Дорофеев Евгений – выпускник 2011года и Никульшин Леонид 10а класс.

3. В декабре 2011 года **именные стипендии Главы города Лобня** вручены: Зубачёвой Дарьи (11б), Полонскому Сергею (11б), Химич Марии (11б), Попович Ирине (10а) Гасанову Эльнуру (9а), Тарасовой Ирине (9В), Вовасовой Александре (9б), Панковой Марине(8в) и Попову Александру (8в).
4. В апреле 2012 года состоялась научно-практическая конференция учащихся лицея, на которой подводились итоги исследовательской, проектной деятельности лицеистов. Всего 63 ученика под руководством учителей проводили эксперименты, вели наблюдения, обобщали, систематизировали научные материалы, конструировали модели. Было представлено 50 работ. Конференция проходила в 3 дня. Первый день работа шла по секциям на предметных кафедрах, затем на заключительный день были представлены лучшие работы.
5. В Международного конкурсе «Математика и проектирование» проект «История китайской математики» учащегося 9 «В» класса Ма Монань занял III место. Крылова Д. и Розин П. учащиеся 9 «В» класса стали финалистами конкурса в номинации «Моделирование случайных процессов» руководитель Шпрангер Л.В.
6. В январе 2012 года в лицее впервые был проведён Международный математический конкурсе «Черноризец Храбър». Борисова Е.(8б) заняла первое место в регионе. Лицеисты 5-10 классов в Международном математическом конкурсе «Кенгуру» показали высокие результаты.
7. 25 апреля 2012 года ученики 9-ых классов принимали участие в зональном турнире «Интернет плюс презентация», проходившем в физико-техническом лицее № 5 г. Долгопрудного. Гасанов Э. и Малоенко С. стали призерами в номинации «Представление», а Булычёва Е. и Барденкова М. – «Техника использования ПО».
8. Учащаяся 9 «А» класса Лиманская Александра заняла 2 место в городском конкурсе Web-сайтов «Профессия».

### **В. Реализация программы развития лицея в 2009-2012 годах.**

1. В рамках программы «Одаренные дети» в лицее проводился областной семинар учителей математики и информатики «Актуальные проблемы школьного математического образования». В его работе приняли участие Иванов Борис Григорьевич, к.п.н., начальник Управления образования г.о. Лобня, Сергеева Татьяна Федоровна, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин АСОУ, член Методического Совета по математике Министерства образования и науки РФ. С докладами выступили Шпрангер Людмила Вадимовна, учитель высшей категории, к.п.н., «Применение инновационных технологий в преподавании предметов математического цикла»; Павлов Андрей Николаевич, к.п.н., учитель высшей категории. «Создание собственных образовательных ресурсов по математике», «Особенности математического образования в США .Провели открытые уроки и внеклассные мероприятия: Ярковая Валентина Николаевна, Шпрангер Людмила Вадимовна, Рыкова Наталия Евгеньевна, Коржова Ольга Алексеевна, Парахневич Оксана Александровна, Иванская Елена Владимировна
2. Под руководством учителей физики Миловановой Т.В. и Бескодаровой М.С. на базе лицея проведена игра для старшеклассников «Брейн-ринг», в которой приняли участие ученики школ Лобни, Долгопрудного и Химок. Учителя географии Марчукова О.А. и Карпова Н.В. провели интеллектуальную игру для старшеклассников школ города «Эрудит». Васильева Людмила Владимировна стала инициатором проведения заседания городского клуба «Эврика», состоявшегося 20 декабря 2011 года и подготовила команду



лица к участию в городском мероприятии по биологии. Дьячкова Юлия Мельсовна продолжила работу по проведению полевого практикума ( 4 выезда) в учебном центре «Экосистема»

3. Инновационная деятельность в учебном процессе отразилась в использовании нового оборудования программно-аппаратного комплекса AFS

(All For School – Все для школы). Учителя естественных наук физики и биологии Милованова Т.В. и Васильева Л.В. провели лабораторный практикум в 10-11 профильных классах на новом оборудовании с применением компьютерных технологий и обработки результатов на ноутбуках. Их статья под названием «Использование нового оборудования при изучении предметов естественнонаучного цикла» опубликована в журнале «Физика в школе» 3/ 2012 года

4. На базе лица 1 февраля 2012 года проведен городской семинар учителей иностранного языка по теме: «Формирование ключевых компетенций при обучении иностранному языку. В работе семинара приняло участие 18 человек. Открыла семинар зав кафедрой иностранных языков лица Муратова О.Р., выступившая по теме семинара.. Опыт работы поделились учителя школ города. Открытые уроки и внеклассные мероприятия провели учителя иностранных языков лица Бриткина Т.И., Козинцева Т.В, Муратова О.Р., Петрякова Н.В., Хамидуллина И.И., Щеглевых Е.И.

5. Работа победителей Национального приоритетного проекта «Образование» велась по утвержденному плану. Павлов А.Н. по приглашению Госдепартамента США совершил поездку в США по Программе международных профессиональных выездов.

Активно распространяли передовой педагогический опыт среди учителей Московской области учителя лица Павлов А.Н, Дьячкова Ю.М., Муратова О.Р., Федосихина И.В., Карпова Н.В. Учитель французского языка Муратова О.Р. стала лауреатом профессионального конкурса «Учитель года города Лобни 2012»

6. В Педагогической ассамблее Московской области 13 декабря в городе Дмитров приняли участие 2 учителя лица: учитель ИЗО Турецкая Елена Викторовна, которая провела мастер-класс по теме: «Развитие детского художественного творчества на уроках и ИЗО студии» и учитель технологии Дуброва Татьяна Евгеньевна- Мастер-класс по теме: «Реализация творческих способностей учащихся в разнообразных видах декоративно-прикладного искусства».

7. Учитель немецкого языка Петрякова Н.В.. стала победителем профессионального конкурса «Учитель года г. Лобня – 2011» и осенью 2011 года успешно участвовала в областном конкурсе «Педагог года Подмосковья 2011», став его лауреатом. Турецкая Е.В прошла конкурсный отбор на поощрение лучших учителей в рамках национального проекта «Образование» на муниципальном и региональном уровнях

8. На базе лица проводились городские методические объединения учителей географии и математики, городские олимпиады по этим предметам. Учитель математики Павлов А. Н. – председатель областной комиссии ЕГЭ по математике в 11 классе. Учитель русского языка и литературы Федосихина И.В., учитель химии Сараева Н.М., учитель истории и обществознания Левин В.Л., учитель французского языка Муратова О.А. работали экспертами в составе областной предметной комиссии по ЕГЭ.б Учителя математики Коржова О.А, Иванская Е.В. и русского языка Федосихина И. В. И Зубачева З.Д.. были членами городской комиссии ГИА в 9 классе.

9. а) по результатам мониторинга работы учителей в 2011 – 2012 учебном году лучшие результаты показали:

- **1 место – Турецкая Е.В.(148,8 б.);**
- **2 место - Милованова Т.В. (142,5 б.);**
- **3 место – Муратова О.Р. ( 141,8 б.).**

б) мониторинг работы воспитателей в 2011 – 2012 учебном году дал следующие результаты:

- **1 место – Карпова Н.В. ( 255,3 б.);**
- **2 место – Петрушина Е.М. ( 251,1 б.);**
- **3 место – Будкова Л.А.( 247,1 б.).**

в) Лучшие результаты мониторинга работы классов в 2011 – 2012 учебном году показали:

- **1 место – 8в класс (восп. Петрушина Е.М. (400,5 б.);**
- **2 место – 6В класс (восп. Петрякова Н.В. (389,86.);**
- **3 место – 10Б класс (восп. Милованова Т.В. (362,16.)**

## 11. Состояние здоровья школьников.

1. В прошедшем году в данном направлении решались следующие задачи:
  - пропаганда здорового образа жизни в семьях лицеистов;
  - использование в УВП здоровье сберегающих технологий;
  - работа по вовлечению учащихся в клубы, студии и спортивные секции;
  - активное участие в городских спортивных мероприятиях;
  - регулярное проведение оздоровительных и спортивных мероприятий в лицее;
  - Внимание социальной и психологической составляющей программы «Здоровье».
2. Результаты работы по программе «Здоровье»:

Таблица № 8

	Группы здоровья обучающихся					
	2009 - 2010		2010 - 2011		2011 - 2012	
	чел	%	чел	%	чел	%
1 группа	39	12,5	59	17,9	70	20,5
2 группа	211	67,6	200	60,6	212	61,6
3 группа	60	19,3	70	21,2	58	17,6
4 группа	2	0,6	1	0,3	1	0,3

А. В вышеприведённой таблицы № 8 видно, что в последние три года наблюдается положительная тенденция улучшения здоровья лицеистов. Это говорит о правильно расставленных акцентах работы по программе «Здоровье» Результаты прошедшего учебного года выше: а) на 2,6% стало больше учащихся с 1-й группой здоровья; б) увеличилось количество детей 2-ой группы здоровья на 12 человек (на 1%); в) число лицеистов в 3 группе здоровья уменьшилось на 3,6%; г) в 4 группе один ученик.

Таблица № 9

	Группы для занятий физической культуры					
	2009 - 2010		2010 - 2011		2011 - 2012	
	чел	%	чел	%	чел	%
Основная	213	68,2	222	67,3	234	68,6
Подготовительная	67	21,5	73	22,1	81	23,8
Спец. медицин.	32	10,3	29	8,8	25	7,3
Освобождены	0	0	6	1,8	1	0,3

Б. Из таблицы № 9 видно, что в унисон с группами здоровья растёт количество лицеистов занимающихся физической культурой в основной группе; увеличивается список подготовительных групп по физкультуре (на 1,7%); незначительно уменьшается состав группы ЛФК (на 1,5%).

Таблица № 10

	Основные заболевания детей					
	2009 - 2010		2010 - 2011		2011 - 2012	
	чел	%	чел	%	чел	%
1 Органы зрения	120	38,5	117	35,5	114	33,4
2. Опорно-двигат. аппарат	53	17,0	41	12,4	56	16,4
3. Сердечно-сосудистые	21	6,7	18	5,5	19	5,6
4 Желудочно-кишечные	18	5,8	27	8,2	16	4,7
5. Органы дыхания	18	5,8	15	4,5	51	15,0
6. Простудные заболевания	89	28,5	92	27,9	69	20,2

7. Травмы	2	0,65	4	1,2	10	2,9
8. Прочие заболевания	42	13,5	53	16,1	47	13,8

**В** Основные заболевания обучающихся в лицее прежние: болезни органов зрения, простудные заболевания и прочие заболевания. Родители больше внимания уделять здоровью детей, посещают консультации узких специалистов и, таким образом, выявляются новые заболевания. По сравнению с прошедшим учебным годом снизилось количество детей с заболеваниями органов зрения на 2,1%; опорно-двигательной системы увеличилось на 4%; резко возросло число детей с заболеванием органов дыхания на 6,8% или почти в 2 раза больше; снизилось количество простудных заболеваний на 8,3%. Уровню социального и психического здоровья мы должны уделить серьёзное внимание на семинарах воспитателей и включить это в месячные планы работы.

Таблица № 11

<b>Физическая культура и спорт</b>							
		<b>2009 - 2010</b>		<b>2010 - 2011</b>		<b>2011 - 2012</b>	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Уроки физ. культуры	275	88,1	298	90,3	313	91,8
2	ЛФК	37	11,9	32	9,7	27	7,9
3	Освобождённые	0	0	0	0	1	0,3
4	Теннис	22	7,1	28	8,5	10	2,9
5	Атлетич. гимнастика	13	4,2	11	3,3	12	3,5
6	Стрельба	67	21,5	47	14,2	33	9,7
7	Баскетбол	37	11,9	28	8,5	28	8,2
8	Волейбол	37	11,9	46	13,9	37	10,9
9	ДЮСШ	18	5,8	40	12,1	75	22,0
10	Танцы	55	17,6	15	4,5	22	6,5
<b>ИТОГО с 4 по 10</b>		<b>249</b>	<b>79,8%</b>	<b>215</b>	<b>65,2%</b>	<b>195</b>	<b>57,2%</b>

**Г.** В таблице № 11 выделяются три направления: а) уроки физической культуры и ЛФК развиваются должным образом: а) количество детей, активно занимающихся физкультурой в лицее увеличивается, а ЛФК – уменьшается при отсутствии освобождённых; б) резко уменьшилось (на 20%) число физкультурников в лицейских секциях ( три не работали); в) наши обучающиеся пошли в ДЮСШа и в прочие секции. Не регулярные занятия в лицейских секциях привели к оттоку из них детей; воспитатели почти не интересовались внеурочной деятельностью учеников ( писали только хорошие отчёты); отсутствие контроля со стороны администрации привели к ухудшению работы по данному направлению.

## **12. Социальная активность и социальное партнерство.**

- МБОУ лицей сотрудничает с кафедрами математики и физики МГТУ ГА, кафедрой довузовского обучения МФТИ (84 учащихся обучаются по программам ЗФТШ при МФТИ на базе лицея).
- Ведется работа по общегородскому плану с Управлением социальной защиты: организация льготного питания, оказание материальной помощи.
- Лицей взаимодействует с Управлением культуры, с городским музеем боевой славы, дворцом культуры «Чайка», парком культуры и отдыха, школой искусств, домом детского творчества, театром Камерная сцена, художественной галереей г. Лобни, с ДЮСШ, дворцом спорта «Лобня», со стадионом «Москвич», с УМП «Оздоровительно- спортивный комплекс», с туристическими фирмами по организации экскурсий, с молодежными СМИ г. Лобни, оздоровительный лагерь Китен ( Болгария)

- Профилактика правонарушений осуществляется совместно с детской комнатой милиции. Лицей сотрудничает с ДПС, пожарной частью, с городской центральной больницей и детской поликлиникой.
- Коллектив лицея участвует в городских благотворительных акциях.
- Лицей участвует в программе «Одаренные дети», реализует программу «Здоровье».
- Информация о деятельности лицея публикуется в газете «Лобня» и в телевизионных передачах «Акцент».

### **13. Основные сохраняющиеся проблемы лицея.**

- Недостаточная материально-техническая база для внедрения информационных технологий.
- Программное лицензионное обеспечение для локального сервера и локальной учебной сети.
- Программное оборудование для интерактивной доски.
- Развитие самоуправления в лицее: развитие инициативы лицеистов, развитие классного самоуправления.
- Совершенствование индивидуальной работы с детьми и их родителями.
- Создание портфолио учащихся;
- Методические вопросы по подготовке к ЕГЭ.

Но главная проблема, связанная с сокращением штатного расписания, приводит к коренному пересмотру принципов работы лицея.

### **14. Основные направления развития лицея:**

- создание предпосылок для дальнейшего развития образовательного пространства лицея, приумножение достижений и сохранения лучших традиций на основе сочетания государственной, общественной и частной инициативы;
- улучшение подготовки нового поколения к жизни в гражданском обществе с рыночной экономикой системная интеграция необходимых для развития образования ресурсов семьи, социальных партнеров, городской образовательной структуры;
- удовлетворение потребности детей в качественном образовании;
- расширение сферы и перечня дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение квалифицированного педагогического и психологического консультирования родителей;
- внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- развитие индивидуальных особенностей каждого одаренного ребенка, его творческих интеллектуальных возможностей;
- повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;
- развитие материально-технической базы лицея;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- благоустройство территории лицея, наполнение ее спортивными сооружениями, малыми формами.

*Администрация МБОУ лицей*